

**О Т Ч Е Т**

**О РЕЗУЛЬТАТАХ**  
**САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
**ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБУ ШКОЛЫ №90**  
**ЗА 2013-2014 УЧЕБНЫЙ ГОД**

## I. Аналитическая часть

### I. Общие сведения об образовательном учреждении (далее - ОУ)

1.1. Наименование ОУ муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 90 городского округа Тольятти

(в соответствии с Уставом)

1.2. Юридический адрес: 445031, РФ, Самарская область, г. Тольятти, бульвар Татищева, 19

Фактический адрес: 445031, РФ, Самарская область, г. Тольятти, бульвар Татищева, 19

1.3. Год основания ОУ 1997 год

1.4. Телефоны 8(8482) 367066 , 8(8482) 429582

1.5. E-mail school90@edu.tgl.ru

1.6. WWW-сервер http://school90.tgl.ru

1.7. Лицензия: серия РО № 031394, дата выдачи 30 декабря 2011г.

срок действия: бессрочно,

выдана Министерством образования и науки Самарской области

1.8. Действующий статус ОУ:

тип общеобразовательное учреждение

вид средняя общеобразовательная школа

1.9. Учредитель (ли) муниципальное образование – городской округ Тольятти в лице мэрии  
городского округа Тольятти

1.10. Сведения о наличии филиалов нет

1.11. Структура управления

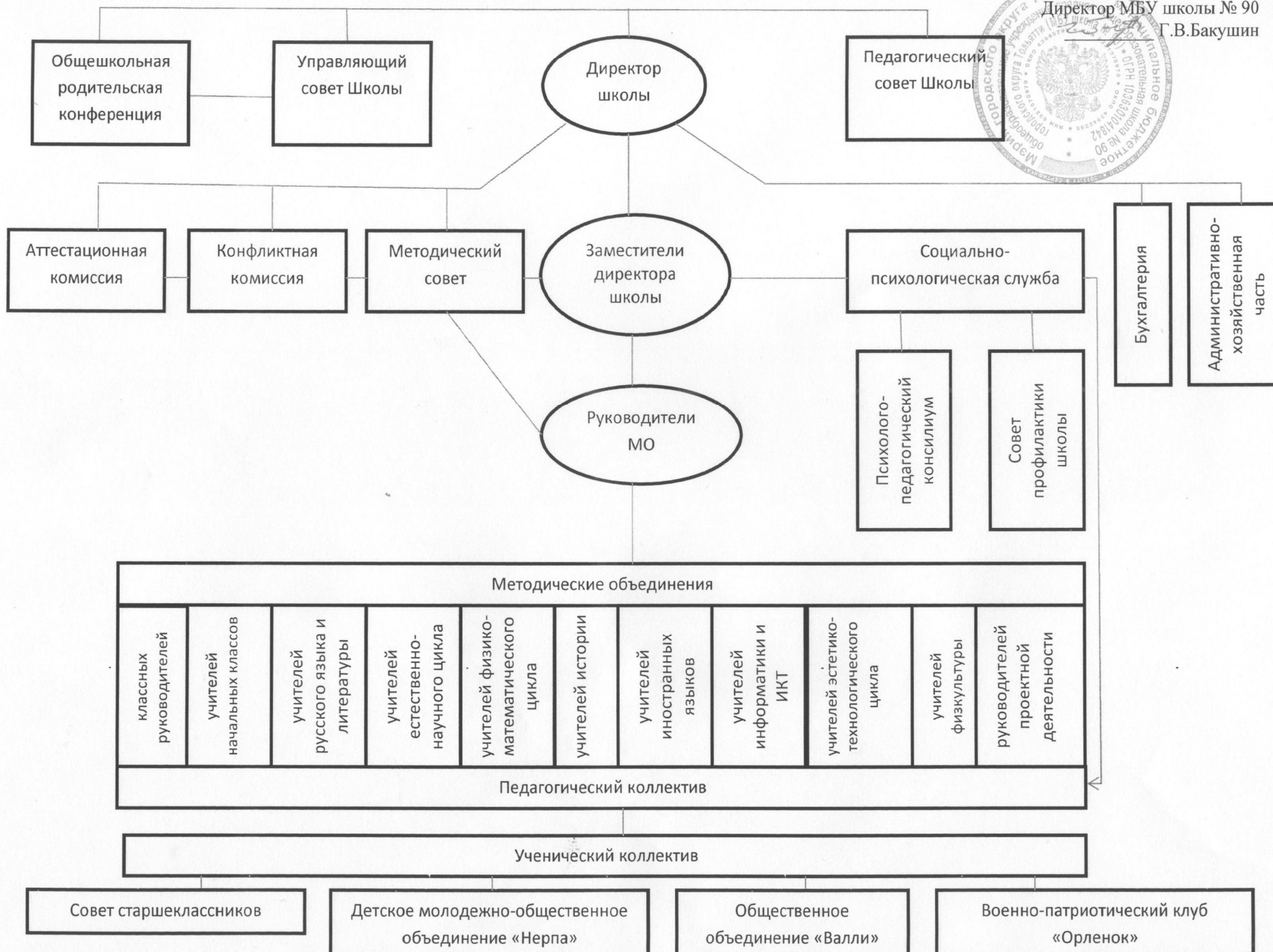
Управление МБУ школой № 90 осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом школы. Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

В основу положена четырехуровневая структура управления.

**Первый уровень** (по содержанию – это уровень стратегического управления) – директор - воплощающий единоначалие и несущий персональную ответственность за все, что делается в школе всеми субъектами управления. На этом же уровне находятся высшие органы коллегиального и общественного управления:

# Структура управления МБУ школы № 90

Утверждаю  
 Директор МБУ школы № 90  
 Г.В.Бакушин



– **Конференция** – высший орган самоуправления; принимает Устав Школы, изменения и дополнения в него; избирает (переизбирает) Управляющий совет Школы; заслушивает отчеты Управляющего совета Школы и директора; принимает правила внутреннего распорядка; рассматривает вопросы об укреплении и развитии материально-технической базы Школы; создает, при необходимости, комиссии, советы по разным направлениям работы Школы и устанавливает их полномочия. Конференция проводится не менее 1 раза в год. Деятельность конференции регламентируется Положением о конференции.

– **Управляющий совет Школы** – выборный представительный орган, осуществляет общее руководство Школой; избирается на конференции сроком на один год и состоит из представителей учащихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников Школы. Деятельность Управляющего совета Школы регламентируется Положением об Управляющем совете Школы.

– **Педагогический совет Школы** – высший орган педагогического самоуправления, членами которого являются все учителя школы, а председателем – директор. Педагогический совет собирается не реже 4-х раз в год, действует на основании Положения о педагогическом совете МБУ школы №90.

**Второй уровень** (по содержанию – это уровень тактического управления) — заместители директора школы, главный бухгалтер, социальный педагог и органы, участвующие в соуправлении и самоуправлении (**методический совет** – коллегиальный совещательный орган, в состав которого входят руководители школьных МО; **конфликтная комиссия; аттестационная комиссия**).

**Третий уровень** (по содержанию – это уровень оперативного управления) - учителя, классные руководители, которые, с одной стороны, выполняют организационно-управленческие функции, взаимодействуя с органами общественного управления и самоуправления, с родителями, а с другой стороны, осуществляют контроль и самоконтроль изменений в учебно-воспитательном процессе и формируют, и развивают деловые качества учащихся.

**Четвертый уровень** - учащиеся, органы ученического самоуправления на классном и школьном уровнях. Участие учащихся в управляющей системе школы и класса обеспечивает формирование и развитие организаторских способностей и деловых качеств личности.

**С целью осуществления связей в структуре управляющей системы:**

- педагогический совет Школы (первый уровень) рассматривает наиболее актуальные проблемы,
- методический совет (второй уровень) рассматривает реализацию и выбор средств для решения выявленных проблем,
- методические объединения (третий уровень) – конкретизируют решение этих проблем в преподавании учебных предметов.

#### 1.12. Цели и задачи образовательного учреждения за предыдущий и текущий учебные года.

2013-2014 учебный год	2014-2015 учебный год
<p><b>Цель:</b> «Создание условий для формирования и развития духовно-нравственной личности, обладающей ключевыми компетентностями на основе предметных знаний».</p> <p><b>Задачи:</b> 1. Создать условия для повышения качества знаний и формирования ключевых компетентностей учащихся и развития их способностей через:</p>	<p><b>Цель:</b> «Создание условий для формирования и развития духовно-нравственной личности, обладающей ключевыми компетентностями на основе предметных знаний».</p> <p><b>Задачи:</b> 1. Создать условия для повышения качества знаний и формирования ключевых компетентностей учащихся и развития их способностей через:</p>

2013-2014 учебный год		2014-2015 учебный год	
<ul style="list-style-type: none"> <li>– реализацию ФГОС НОО в 1-3-х классах и введение ФГОС ООО в 5-х классах;</li> <li>– осуществление профильного обучения по ИОТ на уровне среднего общего образования;</li> <li>– оптимизацию системы повышения квалификации педагогов в школе;</li> <li>– использование современных педагогических технологий;</li> <li>– совершенствование системы поиска и поддержки талантливых детей;</li> <li>– организацию проектной деятельности на всех уровнях общего образования;</li> <li>– обеспечение участия в интеллектуальных, научно-практических и художественно-эстетических городских, региональных и всероссийских программах и мероприятиях.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>– реализацию ФГОС НОО в 1-4-х классах и введение ФГОС ООО в 5-6-х классах;</li> <li>– осуществление профильного обучения по ИОТ на уровне среднего общего образования;</li> <li>– оптимизацию системы повышения квалификации педагогов в школе;</li> <li>– использование современных педагогических технологий;</li> <li>– совершенствование системы поиска и поддержки талантливых детей;</li> <li>– организацию проектной деятельности на всех уровнях общего образования;</li> <li>– обеспечение участия в интеллектуальных, научно-практических и художественно-эстетических городских, региональных и всероссийских программах и мероприятиях.</li> </ul>	
<b>Добиться успеваемости по школе 100%.</b>		<b>Добиться успеваемости по школе 100%.</b>	
<b>Образовательный уровень</b>	<b>Результат 2012-2013 уч.г.</b>	<b>Планируемый результат 2013-2014 уч.г.</b>	<b>Образовательный уровень</b>
Начальное общее образование (1-4 кл.)	100%	100%	Начальное общее образование (1-4 кл.)
Основное общее образование (5-9 кл.)	99,7%	100%	Основное общее образование (5-9 кл.)
Среднее общее образование (10-11 кл.)	100%	100 %	Среднее общее образование (10-11 кл.)
По школе (1-11 кл.)	99,8%	100%	По школе (1-11 кл.)
<b>Сохранить качество знаний обучающихся на уровне 49,9%.</b>		<b>Добиться планируемого уровня качества знаний обучающихся</b>	
<b>Образовательный уровень</b>	<b>Результат 2012-2013 уч.г.</b>	<b>Планируемый результат 2013-2014 уч.г.</b>	<b>Образовательный уровень</b>
Начальное общее образование (1-4 кл.)	64,1%	64,1%	Начальное общее образование (1-4 кл.)
Основное общее образование (5-9 кл.)	40,8%	42%	Основное общее образование (5-9 кл.)
Среднее общее образование (10-11 кл.)	56,4%	56,5%	Среднее общее образование (10-11 кл.)
По школе (1-11 кл.)	49,9%	49,9%	По школе (1-11 кл.)
<p><b>2. Продолжить работу по развитию у учащихся стремления к здоровому образу жизни через:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– эффективную организацию образовательного процесса (строго регламентированная учебная нагрузка, обеспечение санитарно-гигиенических условий, грамотная подготовка и проведение физкультминуток);</li> <li>– эффективное использование материальной базы для занятий физкультурой, спортом, оздоровлением;</li> <li>– совершенствование системы психолого-педагогической поддержки школьников;</li> </ul>		<p><b>2. Оптимизировать работу по формированию у учащихся мотивационных установок на здоровый образ жизни через:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– эффективную организацию образовательного процесса (строго регламентированная учебная нагрузка, обеспечение санитарно-гигиенических условий, грамотная подготовка и проведение физкультминуток);</li> <li>– эффективное использование материальной базы для занятий физкультурой, спортом, оздоровлением;</li> <li>– совершенствование системы психолого-</li> </ul>	

2013-2014 учебный год	2014-2015 учебный год
<ul style="list-style-type: none"> <li>–систему школьного питания, охват в 1-4 классах - 95%, 5-6 классах - 90%, 7-8 классах - 80%, 9-11 классах - 90%;</li> <li>–систему мониторинга уровня физического развития учащихся;</li> <li>–пропаганду здорового образа жизни и мотивационных установок на здоровый образ жизни;</li> <li>–реализацию междисциплинарной программы «Здоровье» в урочно-предметной, проектной деятельности и внеклассной работе;</li> <li>–реализацию проекта «Спортивный выбор»;</li> <li>–реализацию программы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни учащихся начального общего образования в соответствии с определением ФГОС;</li> <li>–занятия спортивно-оздоровительной направленности в рамках внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС.</li> </ul> <p><b>3. Формировать</b> духовно-нравственную, творчески активную личность, осознающую ответственность за судьбу своей страны, способную к решению проблем и саморазвитию, через:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>–совершенствование системы воспитывающей деятельности, реализуя региональную программу «Я – гражданин России»;</li> <li>–социально-педагогическое партнерство;</li> <li>–привлечение родителей (законных представителей) к соуправлению и участию в образовательном процессе;</li> <li>–систему проектной деятельности;</li> <li>–профориентационную работу;</li> <li>–развитие ученического самоуправления;</li> <li>–участие в городских патриотических и гражданских акциях и программах;</li> <li>–средства дополнительного образования (довести занятость дополнительным образованием на базе школы не ниже 70%);</li> <li>–реализацию программы духовно-нравственного развития и воспитания учащихся начального общего образования;</li> <li>–реализацию программы воспитания и социализации учащихся основного общего образования;</li> <li>–реализацию программ внеурочной деятельности учащихся 1-3 и 5 классов.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>педагогической поддержки школьников;</li> <li>–систему школьного питания, охват в 1-4 классах - 100%, 5-6 классах - 90%, 7-8 классах - 80%, 9-11 классах - 90%;</li> <li>–систему мониторинга уровня физического развития учащихся;</li> <li>–реализацию междисциплинарной программы «Здоровье» в урочно-предметной, проектной деятельности и внеклассной работе;</li> <li>–реализацию проекта «Спортивный выбор»;</li> <li>–реализацию программы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни учащихся начального общего образования в соответствии с определением ФГОС;</li> <li>–занятия спортивно-оздоровительной направленности в рамках внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС.</li> </ul> <p><b>3. Формировать</b> духовно-нравственную, творчески активную личность, осознающую ответственность за судьбу своей страны, способную к решению проблем и саморазвитию, через:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>–реализацию региональной программы «Я – гражданин России», как фактора совершенствования системы воспитывающей деятельности,</li> <li>–реализацию Программы развития как условия оптимизации профориентационной работы;</li> <li>–социально-педагогическое партнерство;</li> <li>–повышение активности родителей (законных представителей) в соуправлении и участии в образовательном процессе;</li> <li>–систему проектной деятельности;</li> <li>–создание системы ученического самоуправления;</li> <li>–участие в городских патриотических и гражданских акциях и программах;</li> <li>–средства дополнительного образования (довести занятость дополнительным образованием на базе школы не ниже 70%);</li> <li>–реализацию программы духовно-нравственного развития и воспитания учащихся начального общего образования;</li> <li>–реализацию программы воспитания и социализации учащихся основного общего образования;</li> <li>–реализацию программ внеурочной деятельности учащихся 1-6 классов.</li> </ul>

1.13. Сведения о количестве и наполняемости классов, об уровне, направленности реализуемых образовательных программ

Класс (группа)	Общее кол-во классов	Кол-во учащихся	Уровень образовательных программ					Направленность образовательных программ
			Базовый	Углубленный	Профильный	Коррекционного обучения	Компенсирующего обучения	
1-й	5	136	136					ООП НОО (ФГОС)
2-й	4	107	107					ООП НОО (ФГОС)
3-й	5	134	134					ООП НОО (ФГОС)
4-й	5	133	133					общеобразовательная программа начального общего образования (ФГОС)
5-й	6	159	159					ООП ООО (ФГОС)
6-й	5	136	136					общеобразовательная программа основного общего образования (ФГОС)
7-й	5	134	134					
8-й	6	139	139					
9-й	6	144	144					общеобразовательная программа среднего общего образования (ФГОС)
10-й	3	82	82		82			
11-й	3	70	70		70			
Итого	53	1365						

1.14. Профильность обучения.

На уровне среднего общего образования в соответствии с постановлением Правительства Самарской области от 27.10.2011 № 684 «Об организации с 1 января 2012 года профильного обучения на ступени среднего (полного) общего образования в государственных и муниципальных общеобразовательных учреждениях в Самарской области» с 01 января 2012 организовано профильное обучение по ИОТ. Учащимся была предложена модель учебного плана, на основе которой каждый формировал свою образовательную траекторию. В результате выбора учащихся, анализа ресурсов школы формируются группы профильного изучения предметов. В текущем 2013-2014 учебном году открыты следующие профильные группы :

№ группы	Предмет на профильном уровне	Класс	Количество человек	Количество часов в неделю
1	Русский язык	10а	28	3
2	Русский язык	10б	10	3
3	Алгебра	10б	9	4
4	Алгебра	10в	26	4
5	История	10а	9	4
6	История	10б	14	4
7	Обществознание	10а	17	3
8	Обществознание	10б	14	3
9	Обществознание	10в	10	3
10	Право	10а	17	2
11	Право	10б	14	2
12	Право	10в	10	2
13	Биология	10а, 10б, 10в	19	3
14	Химия	10а, 10б, 10в	22	3
15	Физика	10а, 10б	10	5
16	Физика	10в	14	5
17	Информатика	10а, 10б, 10в	14	4
18	Русский язык	11а	20	3

№ группы	Предмет на профильном уровне	Класс	Количество человек	Количество часов в неделю
19	Алгебра	11б	16	4
20	Алгебра	11в	24	4
21	История	11а, 11б	15	4
22	Обществознание	11а	20	3
23	Обществознание	11б	11	3
24	Право	11а	20	2
25	Право	11б	11	2
26	Физика	11б	7	5
27	Физика	11в	16	5
28	Информатика	11б, 11в	13	4
29	Химия	11б, 11в	9	3
30	Биология	11б, 11в	8	3

Профиль обучения	Среднее общее образование	
	Число классов	Количество учащихся
Гуманитарный	0	0
Социально-экономический	0	0
Естественно-математический	0	0
Технологический	0	0
Военный	0	0
Индивидуальный учебный план (ИУП)	30 групп	152

1.15. Углубленное изучение отдельных предметов: нет.

Класс	Предмет	Кол-во учащихся в классе	Кол-во учащихся, углубленно изучающих предмет	Кол-во часов в неделю

1.16. Реализация программ дополнительного образования.

Направленность программ дополнительного образования	Количество учащихся
физкультурно-спортивная	412
художественно-эстетическая	411



## II. Содержание образовательной деятельности

### 2.1. Соответствие образовательной программы ФГОС (ГОС) и сроки ее освоения.

Наименование ОП	Нормативные сроки освоения ОП	Соответствие/несоответствие ФГОС или ГОС (с указанием № и даты распорядительного документа, утверждающего ФГОС или ГОС)
1	2	3
Основная образовательная программа начального общего образования	4 года	<p><u>Соответствие ФГОС</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 №373 (ред. от 18.12.2012) «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»</li> <li>– приказ Минобрнауки РФ от 22.09.2011г. №2357 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009г. №373»</li> <li>– приказ Минобрнауки РФ от 26.11.2011г. №1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009г. №373»</li> <li>– приказ Минобрнауки РФ от 18.12.2012г. №1060 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009г. №373»</li> <li>– приказ директора по МБУ школе №90 от 26.03.2012г. №163-од «Об утверждении основной образовательной программы начального общего образования (ООП НОО)»</li> </ul>
Основная образовательная программа начального общего образования	4 года	<p><u>Соответствие ГОС</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– приказ Министерства образования РФ от 5.03.2004г. №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего и среднего (полного) общего образования»</li> <li>– приказ Минобрнауки РФ от 09.03.2004г. №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»</li> <li>– приказ Минобрнауки России №69 от 31.01.2012г. «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования РФ от 5 марта 2004г. № 1089»</li> </ul>
Основная образовательная программа основного общего образования	5 лет	<p><u>Соответствие ФГОС</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– приказ Минобрнауки России №1897 от 17.12.2010г. «Об утверждении Федерального государственного стандарта основного общего образования»</li> <li>– приказ директора школы от 30.08.2013г. № 377-од.</li> </ul>
Основная образовательная программа основного общего образования	5 лет	<p><u>Соответствие ГОС</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– приказ Министерства образования РФ от 5.03.2004г. №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего и среднего (полного) общего образования»</li> <li>– приказ Минобрнауки РФ от 09.03.2004г. №1312 «Об</li> </ul>

Наименование ОП	Нормативные сроки освоения ОП	Соответствие/несоответствие ФГОС или ГОС (с указанием № и даты распорядительного документа, утверждающего ФГОС или ГОС)
1	2	3
		утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» – приказ Минобрнауки России №69 от 31.01.2012г. «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования РФ от 5 марта 2004г. № 1089»
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	2 года	<u>Соответствие ГОС</u> – приказ Министерства образования РФ от 5.03.2004г. №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего и среднего (полного) общего образования» – приказ Минобрнауки РФ от 09.03.2004г. №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» приказ Минобрнауки России №69 от 31.01.2012г. «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования РФ от 5 марта 2004г. № 1089»

2.2. Анализ учебного плана на соответствие ФГОС (ГОС). Исполнение учебного плана в соответствии с расписанием.

№№ п/п	Основные показатели анализа учебного плана	Соответствует (да), не соответствует (нет)																						
1.	Учебный план разработан по уровням обучения и с учетом реализации ФГОС (1-3, 5, 6-9, 10-11 классы).	Да																						
2.	При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между уровнями обучения.	Да																						
3.	Объем учебной нагрузки по учебным предметам обязательной части (1-3, 5 классы) и инвариантной части (6-11 классы), а также части, формируемой участниками образовательного процесса (1-3, 5), и вариативной части (6-11) учебного плана соответствует Федеральному базисному учебному плану (ФБУП) и СанПиН 2.4.2.2821-10 в режиме пятидневной учебной недели в 1-4 х классах и шестидневной учебной недели в 5-11 классах.	Да																						
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>1 кл.</th> <th>2 кл.</th> <th>3 кл.</th> <th>4 кл.</th> <th>5 кл.</th> <th>6 кл.</th> <th>7 кл.</th> <th>8 кл.</th> <th>9 кл.</th> <th>10 кл.</th> <th>11 кл.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>30</td> <td>35</td> <td>35</td> <td>23</td> <td>32</td> <td>33</td> <td>35</td> <td>36</td> <td>36</td> <td>37</td> <td>37</td> </tr> </tbody> </table>	1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.	30	35	35	23	32	33	35	36	36	37	37	
1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.														
30	35	35	23	32	33	35	36	36	37	37														
4.	Учебный план для 1-3 и 5 классов сформирован в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС).	Да																						
5.	Учебный план для 4 и 6-11 классов сформирован в соответствии с требованиями Федерального компонента государственного образовательного стандарта (ФКГОС).	Да																						
6.	Учебный план для 1-3 классов является способом реализации основной образовательной программы начального общего образования.	Да																						
7.	Учебный план для 5 классов является способом реализации основной	Да																						

№№ п/п	Основные показатели анализа учебного плана	Соответствует (да), не соответствует (нет)
	образовательной программы основного общего образования.	
8.	<p>Учебный план для 1-11 классов составлен с учетом специфики организации учебно-воспитательного процесса в учреждении и реализует цели и задачи МБУ школы №90.</p> <p><b>Цель:</b> «Создание условий для формирования и развития духовно-нравственной личности, обладающей ключевыми компетентностями на основе предметных знаний».</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– создать условия для повышения качества знаний и формирования ключевых компетентностей учащихся и развития их способностей;</li> <li>– добиться успеваемости по школе 100%;</li> <li>– сохранить качество знаний учащихся на уровне 49,9%;</li> <li>– продолжить работу по развитию у учащихся стремления к здоровому образу жизни;</li> <li>– формировать духовно-нравственную, творчески активную личность, осознающую ответственность за судьбу своей страны, способную к решению проблем и саморазвитию.</li> </ul>	Да
9.	Учебный план для 1-3 и 5 классов в соответствии с требованиями состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.	Да
10.	<p>Обязательная часть учебного плана для 1-3 и 5 классов реализует ФГОС начального и основного общего образования. В обязательной части учебного плана для 1-3 классов сбалансированы следующие предметные области:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Филология</li> <li>– Математика и информатика</li> <li>– Обществознание и естествознание</li> <li>– Искусство</li> <li>– Технология</li> <li>– Физическая культура</li> </ul> <p>для 5-ых классов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Филология</li> <li>– Математика и информатика</li> <li>– Общественнонаучные предметы</li> <li>– Основы духовно-нравственной культуры народов России</li> <li>– Естественнонаучные предметы</li> <li>– Искусство</li> <li>– Технология</li> <li>– Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности</li> </ul>	Да
11.	Учебный план для 4 и 6-11 классов в соответствии с требованиями состоит из инвариантной и вариативной частей.	Да
12.	Инвариантная часть учебного плана для 4 и 6-11 классов реализует федеральный и региональный компоненты ФКГОС.	Да
13.	Обучение в начальных классах осуществляется по следующим образовательным системам: 1-4 классы – «Школа 2100», «Система Л.В.Занкова»	Да
14.	Все предметы обязательной и инвариантной частей учебного плана имеют программное обеспечение.	Да
15.	Все предметы учебного плана обеспечены учебными изданиями в соответствии с утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 19.12.2013 № 1067 федеральным перечнем учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе начального, основного и среднего общего образования.	Да
16.	Региональный компонент в учебном плане 4, 6-11 классов представлен в 6-9-х классах модулями курса «Основы проектной деятельности», в 8-х классах краеведческим курсом «История Ставрополя-Гольяйти», в 6-8-х классах ведется «Проектная деятельность», 10-11-х классах – «Основы проектирования».	Да

№№ п/п	Основные показатели анализа учебного плана	Соответствует (да), не соответствует (нет)
17.	Часть, формируемая участниками образовательного процесса, в учебном плане 1-3 классов отсутствует, так как учреждение работает в режиме пятидневной учебной недели.	Да
18.	Часть, формируемая участниками образовательного процесса, в учебном плане 5 классов на основе изучения социального заказа на образовательные услуги участников образовательного процесса и задач учреждения, а также материально-технических и кадровых условий школы представлена следующими предметами: «Русский язык» - 1 час во всех 5-х классах, «Математика» 1 час и «Физическая культура» 1 час в 5а, б, в, г, д классах, «Математика» 2 часа в 5е.	Да
19.	В вариативную часть учебного плана включены предметы: – «Второй иностранный язык» в 9г, – «Проектная деятельность» в 6-8-х классах.	Да
20.	Части учебного плана, формируемые участниками образовательного процесса (1-3, 5), и вариативной части (4 и 6-11) обеспечивают единство общего и дополнительного образования, направлены на решение следующих задач: – общее развитие; – формирование ключевых компетентностей.	Да
21.	Кроме учебного плана для 1-3 и 5 классов сформирован план внеурочной деятельности, которая организована по пяти направлениям развития личности.	Да
22.	Внеурочная деятельность отражена в дополнительных программах: 1. «Динамическая пауза» 2. «Плавание» 3. «Художественная гимнастика» 4. «Подвижные игры» 5. «Клуб «Юные патриоты» 6. «Клуб общения» 7. Кружок «Развивающая математика» 8. Кружок «Интеллектуальные игры» 9. Кружок «Занимательный русский язык» 10. Кружок «Информатика в играх и задачах» 11. Кружок проектной деятельности «Я - исследователь» 12. Хор «Домисолька» 13. Студия рисунка «Волшебная палитра» 14. Кружок «Театральные ступеньки» 15. Студия творчества «Бумажные фантазии» 16. «Гандбол» 17. «Аэробика» 18. «Волейбол» 19. «Плавание» 20. «Моя экологическая грамотность» 21. Уроки общения «Жизненные навыки» 22. «Занимательная математика» 23. «За страницами русского языка» 24. «Компьютер и слово» 25. «Искусство письма» 26. Школьный кукольный театр «Петрушка» 27. «Общий курс фортепиано» 28. «Мир глазами художника» Таким образом, на основе свободного выбора созданы условия для развития личности ребенка.	Да
23.	Принцип построения учебного плана для 10-11 классов основан на идее трехуровневого (базового, расширенного, профильного) обучения в рамках ФКГОС.	Да

<i>№№ п/п</i>	<i>Основные показатели анализа учебного плана</i>	<i>Соответствует (да), не соответствует (нет)</i>
24.	Образовательным учреждением созданы условия для возможности формирования каждым учащимся индивидуального учебного плана.	Да
25.	Региональным компонентом в учебном плане 10-11 классов являются модули курса «Основы проектирования».	Да
26.	В качестве вариативной части учебного плана для 10-11 классов учащимся предложены на выбор элективные курсы: – Иррациональные уравнения и неравенства – Уравнения и неравенства с модулями – Построение графиков функций элементарными способами – Трудные вопросы изучения синтаксиса – Комплексный анализ текста – Личность на фоне российской истории 20 века (История) – История в лицах – Решение задач повышенной сложности по химии – Химия окружающей среды – Методы решения задач по физике – Термодинамика и электростатика – Сквозь призму науки (биология) – Культура Великобритании – Занимательная цивилистика – История религиозных и философских учений(обществ.) – Многообразие современного мира (обществознание) – Конституционное право – Работа в растровом графическом редакторе	Да
27.	Учебный план реализуется через составленное в соответствии с нормативными требованиями расписание.	Да
28.	Выполнение учебных планов и учебных программ в течение последних трех лет составляет 100 %.	Да
29.	Учебный план учреждения обеспечивает усвоение учащимися ФГОС и ФКГОС, возможность получения качественного образования, отвечает социальным заказам на образовательные услуги.	Да
30.	В учебном плане, сформированном на 2013-2014 учебный год, соблюдаются принципы научности, логичности, преемственности, дифференциации и вариативности образования.	Да
31.	Расписание уроков сформировано в соответствии с учебным планом образовательного учреждения на 2013-2014 учебный год	Да

### 2.3. Организация текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Организация текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации осуществляется в соответствии с планом внутришкольного контроля и локальными актами:

- «Положение о текущем контроле, промежуточной и итоговой аттестации учащихся начальной школы МБУ школы № 90»,
- «Положение о системе оценок, форме, порядке и периодичности промежуточной аттестации учащихся»,
- «Положение о мониторинге качества образования в МБУ школе № 90», разработанные в соответствии с законодательством РФ в области образования.

Вышеуказанные нормативные документы определяют содержание и порядок проведения текущего, промежуточного контроля и итоговой аттестации учащихся с целью перевода в следующий класс по итогам года.

Промежуточной аттестации подлежат все учащиеся 1-11 классов.

Промежуточная аттестация учащихся 1-х классов в течение учебного года и во 2-х классах в течение 1 триместра осуществляется качественно, без фиксации их достижений в классных журналах в виде отметок по пятибалльной шкале.

Промежуточная аттестация учащихся во 2-х классах (со 2 триместра), 3-9-х классов осуществляется по триместрам, 10-11-х классов по полугодиям, с фиксацией их достижений в классных журналах в виде отметок по пятибалльной шкале.

Промежуточная аттестация учащихся включает в себя триместровое (полугодовое) оценивание результатов их учёбы на основании текущих отметок.

Формы текущего контроля определяет учитель с учётом контингента учащихся.

Отметка за выполнение письменных работ, устные ответы, заносится в классный журнал в день выполнения письменных работ или устного ответа.

В 1-х классах в начале учебного года проводится стартовая диагностика, во 2х – 3х классах – входная диагностика. В конце первого полугодия в 1х-3х классах – промежуточная диагностика, к концу учебного года – итоговая диагностика.

На ежегодную промежуточную аттестацию во 2-3-х классах выносятся 3 предмета: по русскому языку (диктант + грамматическое задание), математике (контрольная работа), литературному чтению (техника чтения).

В 4-х классах промежуточная и итоговая (в конце учебного года) аттестация проводится по русскому языку (диктант + грамматическое задание, тестирование), математике (контрольная работа, тестирование), литературному чтению (техника чтения).

Промежуточная аттестация учащихся в 5-8 и 10-х классах проводится по завершении учебного года как выставление годовых отметок по всем предметам учебного плана.

2.4. Организация ознакомления родителей (законных представителей) с ходом и содержанием образовательного процесса и оценками успеваемости учащихся.

На всех уровнях обучения родители (законные представители) знакомятся с ходом и содержанием образовательного процесса и оценками успеваемости учащихся на родительских собраниях, индивидуальных консультациях, посредством классного журнала, дневника учащегося, АСУ РСО, школьного сайта.

## 2.5. Анализ методической работы в образовательном учреждении.

### Цели и задачи на 2013-14 учебный год

**Цель** – Создание условий для обеспечения методической готовности учителей к реализации ФГОС на 1 и 2 ступенях и профильного обучения на 3 ступени.

**Методическая тема** – «Технологии, методы и приемы организации деятельности учащихся на уроках в рамках подготовки к введению и реализации ФГОС».

#### Задачи:

1. Обеспечить соответствие УМК требованиям выполнения ФГОС и ГОС, миссии школы, целям и задачам работы на 2013-14 учебный год.
  - Привести УМК школы на 2013-2014 учебный год в соответствие с нормативными документами.
  - Создать МО учителей 5-х классов с целью разработки Основной образовательной программы на 2013-14 учебный год по ФГОС.
  - Обеспечить соответствие учебно-методического комплекса в 10-11-х классах требованиям профильного обучения.
  - Обеспечить предложение не менее 10 элективных курсов различной направленности для 10-11-х классов.
2. Организовать работу по единой методической теме и решению задач Программы развития школы, реализации стратегических направлений модернизации образования через:
  - изучение нормативных документов обеспечения введения ФГОС,
  - внедрение современных программ и учебников,
  - разработку Основной образовательной программы и рабочих программ по предметам для 3 и 5-х классов;
  - метод проектов,
  - внедрение современных здоровьесберегающих образовательных технологий,
  - организацию профильного обучения 10-11-х классов по ИОТ,
  - обмен опытом работы по ЕМТ в рамках проведения Единых методических дней и т.д.
3. Организовать профильное обучение 10-11-х классов по ИОТ.
4. Обеспечить рост профессиональной культуры педагогов через привлечение различных элементов методических служб района и города, методическую работу в школе, систему открытых уроков и индивидуальное самообразование.
  - Направить на курсы по именованным чекам всех педагогов, которым необходимо прохождение курсовой подготовки.
  - Обеспечить подтверждение высшей категории 2 чел. (Дягилева Л.Г., Клабукова М.В.) 1 категории – не менее 7 человек.
  - Организовать проведение теоретических и практических семинаров по современным педагогическим технологиям (обучение по технологии «Развитие критического мышления через чтение и письмо», ИКТ-технологиям).
  - Обеспечить деятельностное участие учителей в городских целевых программах.
  - Обеспечить участие педагогов в очных и дистанционных конкурсах педагогического мастерства, ярмарках методических идей, педагогических чтениях, целевых программах и других методических мероприятиях.
5. Оказать действенную помощь молодым специалистам в овладении своей профессией и в совершенствовании мастерства.
  - Организовать изучение нормативно-правовой базы.
  - Закрепить наставников за молодыми специалистами.

- Организовать взаимопосещение уроков.
  - Обеспечить посещение молодыми специалистами городских методических мероприятий.
6. Продолжить работу творческой группы учителей физической культуры по реализации проекта «Спортивный выбор», мониторингу уровня физической подготовленности и введению мониторинга теоретических знаний по предмету.
7. Совершенствовать систему работы с одаренными детьми.
- Организовать постоянно действующие консультации по подготовке учителей к научно-исследовательской работе с учащимися.
  - Организовать работу по обеспечению участия уч-ся в районных, городских и областных олимпиадах, городских образовательных чтениях.
  - Довести уровень представляемых на НПК работ до соответствия требованиям и количество работ до 10-12 .

**Основные направления методической работы:**

- диагностика уровня профессионального мастерства педагогов;
- методическая поддержка деятельности по введению ФГОС;
- организационно-методическое сопровождение профильного обучения по ИУП;
- методическая поддержка молодых специалистов;
- организационно-методическое сопровождение работы с одаренными детьми;
- методическое сопровождение аттестации педагогов;
- организация курсовой подготовки и методическое сопровождение самообразования;
- организационно-методическая поддержка презентации опыта и участия педагогов в профессиональных конкурсах.

**Организационная структура методического обеспечения образовательного процесса в школе** включает в себя педагогический совет, методический совет, предметные методические объединения и творческие группы.

**Педагогический совет**

- рассматривает и обсуждает учебные планы, образовательные программы, иную учебно-методическую документацию с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов;
- определяет систему оценок, формы, порядок и периодичность промежуточной аттестации, формы осуществления текущего контроля успеваемости в соответствии с настоящим Уставом и действующим законодательством;
- организует работу по распространению передового педагогического опыта;
- рекомендует педагогических работников на курсы, стажировки, в аспирантуру, а также представляет к различным видам награждения и поощрения;
- проводит объективную, экспертную оценку проектов, инноваций и идей совершенствования и оптимизации образовательного процесса.

**Методический совет – осуществляет**

- координацию деятельности методических объединений и других структурных подразделений методической службы ОУ, направленной на развитие методического обеспечения образовательного процесса;
- рассмотрение и выбор вариантов образовательных программ и технологий;
- разработку основных направлений методической работы ОУ;
- формирование цели и задач методической службы ОУ;
- организацию опытно-поисковой, инновационной и проектно-исследовательской деятельности в ОУ, направленной на освоение новых педагогических технологий, разработку авторских



- программ, апробацию учебно-методических комплексов и т.д.;
- разработку мероприятий по обобщению и распространению педагогического опыта сотрудников ОУ;
  - разработку положений о проведении конкурсов, олимпиад, соревнований по предметам.

#### **Методические объединения**

- анализируют результаты образовательной деятельности по предметам;
- организуют проведение открытых занятий и открытых внеклассных мероприятий по предметам;
- участвуют в разработке вариативной части учебных планов, внесении изменений в требования к минимальному объёму и содержанию учебных курсов;
- осуществляют разработку рабочих программ учебных предметов, календарно-тематического планирования;
- выявляют, обобщают, организуют распространение положительного педагогического опыта творчески работающих учителей;
- организуют взаимные посещения занятий как внутри методического объединения, так и между учителями различных методических объединений с целью обмена опытом и совершенствования методики преподавания учебных предметов;
- организуют работу по самообразованию учителей, изучение нормативно-правовых документов, трудных разделов и тем программ; новинок методической литературы;
- организуют работу наставников с молодыми специалистами и малоопытными учителями;
- организуют накопление методических материалов и разработок.

**Творческие группы** создаются на основе анализа состояния педагогического процесса в аспекте определенной проблемы с целью изучения передового опыта по данной проблеме, проектирования процесса решения проблемы, осуществления и презентации своего опыта, а также разработки методических рекомендаций на основе результатов, полученных в группе. В связи с введением ФГОС НОО и ФГОС ООО в 5-х классах основное внимание методической службы уделяется повышению квалификации учителей по ФГОС, изучению и распространению опыта системно-деятельностного подхода к обучению, освоению и использованию учителями технологий, способствующих интеллектуальному развитию учащихся, формированию у них УУД: проблемного диалога, проектной деятельности, информационно-коммуникативных технологий, обучения в сотрудничестве, технология РКМЧП.

Организационная структура методического обеспечения соответствует цели и задачам ОУ: вся методическая работа направлена на создание условий для формирования и развития духовно-нравственной личности, обладающей ключевыми компетентностями на основе предметных знаний, на реализацию ФГОС НОО и обеспечение введения ФГОС ООО, на повышение качества образования.

**Методическая работа в школе регламентируется следующими локальными актами:**

- Положение о педагогическом совете МБУ школы № 90;
- Положение о методическом совете;
- Положение о методических объединениях учителей-предметников МБУ школы № 90;
- Положение о методическом объединении учителей 5-х классов.

## **Выводы:**

1. Методическая работа была организована и единая методическая тема «Технологии, методы и приемы организации деятельности учащихся на уроках в рамках подготовки к введению и реализации ФГОС»

- определена в соответствии с условиями подготовки к введению ФГОС и приоритетами развития системы образования г. о. Тольятти;
- УМК школы на 2012-2013 уч. год приведено в соответствие с нормативными документами;

МО учителей 5-х классов реализовывает разработанную Основную образовательную программу основного общего образования по ФГОС;

- обеспечено соответствие учебно-методического комплекса в 10-11-х классах требованиям профильного обучения;
- обеспечено предложение не менее 10 элективных курсов различной направленности для 10-11-х классов;
- обеспечено изучение нормативных документов введения ФГОС,
- организована разработка Основной образовательной программы и рабочих программ по предметам для 3 и 5-х классов;
- организовано профильное обучение 10-11-х классов по ИОТ.

Методические педагогические советы были посвящены актуальным проблемам школы и развития образования страны и города и имели практикоориентированный характер,

Проведен педагогический совет в формате Единого методического дня как обмен опытом работы по ЕМТ.

Проведена диагностика педагогического мастерства учителей, выявлены проблемные вопросы.

3. Обеспечен рост профессиональной культуры педагогов через привлечение различных элементов методических служб района и города, методическую работу в школе, систему открытых уроков и индивидуальное самообразование: курсы по именным чекам, семинар по РКМЧП, аттестация на соответствие и квалификационные категории, деятельностное участие учителей в городских целевых программах.

Повысилась мотивация и активность участия учителей в повышении квалификации.

Оказана действенная помощь в овладении своей профессией и в совершенствовании мастерства- все молодые специалисты закрепились в коллективе

Участие педагогов в очных и дистанционных конкурсах педагогического мастерства, ярмарках методических идей, педагогических чтениях недостаточно.

Реализация задач методической работы положительно повлияла на результативность образовательного процесса в школе:

-успеваемость 99,8%, качество знаний 47,8% ,

-высокие результаты показали выпускники 9-х и 11-х классов.

По результатам ЕГЭ школа в десятке лучших общеобразовательных школ города по всем предметам.

-результативно выступали наши учащиеся в олимпиадах и конкурсах.

## 2.6. Учебно-методическое обеспечение учебного процесса.

На всех уровнях общего образования в школе используются программы и учебники, вошедшие в Федеральный список разрешенных к применению, преподавание ведется по рабочим программам, разработанным учителями в соответствии с требованиями ФГОС (1-3,5 классы) и ФКГОС (4, 6-11 классы).

2.7. Данные об общей обеспеченности учебной литературой:

Уровень	Общее количество экземпляров учебной литературы библиотечного фонда	Из них: изданные не ранее 2007 года
1-4 классы	3656	3656
5-9 классы	8240	8240
10-11 классы	2243	2243
<b>ИТОГО</b>	14139	14139

2.8. Информация об уровне обеспеченности учащихся учебниками федеральных перечней из библиотечных фондов (по общеобразовательным предметам федерального компонента, а также по классам и уровням общего образования):

Наименование показателя	Количество необходимых учебников по классам и уровням										
	Начальное				Основное					Среднее	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Количество необходимых учебников по классам (шт.) в расчете на 1 учащегося	8	9	9	10	13	13	15	17	15	17	17
Численность учащихся по классам (чел.)	133	106	132	129	159	136	134	139	144	82	70
Количество необходимых учебников по классам (шт.), всего	1064	954	1188	1290	2067	1768	2010	2363	2160	1301	1112
Количество выданных из библиотечного фонда учебников по классам (шт.), всего	1064	954	1188	1050	1885	1546	1770	2111	2044	1271	1112
Обеспеченность учебниками из библиотечного фонда по классам (%)	100	100	100	81	91	87	88	89	95	98	100
Численность учащихся по уровням (чел.)	500				712					152	
Количество необходимых учебников по уровням (шт.), всего	4496				10368					2413	
Количество выданных из библиотечного фонда учебников по уровням (шт.), всего	4256				9356					2383	
Обеспеченность учебниками из библиотечного фонда по уровням (%)	95				90					99	

## 2.9. Внутренний мониторинг качества образования:

Регламентируется соответствующими локальными актами	Локальные акты: – «Положение о мониторинге качества образования МБУ школы №90» (принят решением педагогического совета, Протокол №1 от 30.08.2013г.) – «Положение о текущем контроле, промежуточной и итоговой аттестации учащихся начальной школы МБУ школе № 90» (принят решением педагогического совета, Протокол №1 от 30.08.2013г.)
Носит плановый характер	Имеется план мониторинга, утвержденный приказом директора школы от 20.09.2013 Приказ № 403-од.
Обеспечен контрольно-измерительными материалами и пакетом сопроводительных документов (кодификаторы, спецификации)	Имеются кодификаторы, спецификации, контрольно-измерительные материалы, составленные в соответствии с требованиями ФГОС (ГОС).
Результаты мониторинга анализируются	По результатам мониторинга выявляются тенденции, определяются их причины, вносятся коррективы в планы, намечаются пути преодоления противоречий, проводится аналитическая работа (диагностические карты, сводные таблицы, аналитические справки с выводами и предложениями, отчеты на заседаниях МО, на педсоветах.)
Результаты анализа используются для корректировки образовательной деятельности	Результаты мониторинга рассматриваются на заседаниях методического объединения, и в соответствующих протоколах отражаются управленческие решения.

## 2.10. Сведения о занятости учащихся:

Факультативы	Число занимающихся	Кружки, секции, студии	Число занимающихся
		<b>Кружки секции, входящие в тарификацию</b>	
		Атлетическая гимнастика	15
		Художественная гимнастика	15
		Спортивный бальный танец	30
		<b>Кружки и спортивные секции на базе школы</b>	
		ПАБИ	198
		Бассейн	47
		Гандбол	50
		Волейбол	10
		Художественная гимнастика (МБОУДОД ЦЭВД «Желтый ветер»)	15
		Атлетизм	5
		Легкая атлетика	16

Факультативы	Число занимающихся	Кружки, секции, студии	Число занимающихся
		Единоборство (айкидо, каратэ)	23
		Спортивные танцы (ТСК «Звезда»)	50
		Филиал ДШИ «Форте»	59
		Театральная студия «Верона» (МБОУДОД ЦЭВД «Желтый ветер»)	106
		ВИС «Бриз» (МБОУДОД ЦЭВД «Желтый ветер»)	130
		Шашки	28

Примечание: кружки, секции, объединения физкультурно-оздоровительной направленности указываются с учетом интеграции с учреждениями дополнительного образования детей.

#### 2.11. Анализ работы по формированию у детей навыков здорового образа жизни.

Целенаправленная работа по формированию у детей навыков здорового образа жизни, ценностного отношения к здоровью как физическому, так и духовно-нравственному в МБУ школе №90 регулируется следующими локальными актами: Положение об организации и проведении Дня здоровья, Положение о психолого-педагогическом консилиуме, Положение о нормах и регламенте работы с компьютерной техникой, Положение об индивидуальном обучении на дому (Приложения к приказу от 20.02.2012 № 94-од).

Основная задача в этом направлении - оптимизировать работу по формированию у учащихся устойчивых мотивационных установок на здоровый образ жизни через:

- пропаганду здорового образа жизни,
- эффективную организацию образовательного процесса (строго регламентированная учебная нагрузка, грамотная подготовка и проведение физкультминуток, смена видов деятельности),
- реализацию междисциплинарной программы «Здоровье» в рамках преподавания предметов учебного плана и во внеклассной работе,
- совершенствование системы психолого-педагогической поддержки школьников,
- реализацию на уровне основного общего образования проекта «Спортивный выбор», обеспечивающего личностно-ориентированный подход к организации занятий физкультурой, повышение мотивации к спортивным занятиям и в качестве результата динамику уровня физической подготовленности;
- систему мониторинга уровня физической подготовленности и групп здоровья учащихся на основе комплексного медико-психологического исследования,
- укрепление и эффективное использование материальной базы для занятий физкультурой, спортом, оздоровлением,
- систему школьного питания при охвате до 70% учащихся.

Вопросы здоровьесбережения включены в план работы школы, составляется и реализуется план физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий, в соответствии с планом спортивно-массовых мероприятий проходят соревнования по видам спорта «Спартакиада школьников школы 90».

На тематических педагогических советах освещаются вопросы формирования культуры здоровья и здоровьесбережения. В рамках методической работы рассматриваются содержательная и организационно-методическая составляющие здоровьесберегающего урока. В рамках внутришкольного контроля проводятся тематические проверки по использованию здоровьесберегающих технологий на уроках, в планах воспитательной

работы классных руководителей предусмотрены классные часы и родительские собрания по вопросам формирования у детей навыков здорового образа жизни.

Согласно плану работы проводятся обследования и тренинги психологической службой. На параллелях 1-х, 5-х, и 10-х классов ежегодно проводятся психолого-педагогические консилиумы по проблемам адаптации к обучению, на которых рассматриваются и анализируются данные наблюдений психологов и учителей, принимаются решения, направленные на оптимизацию учебного процесса, обеспечение психологического комфорта, создание условий для личностно-ориентированного обучения.

Важным элементом целенаправленной работы по мотивации на здоровый образ жизни и формирование культуры здоровья в МБУ является реализация междисциплинарной программы «Здоровье». Данная программа осуществляется в рамках предметной, внеклассной деятельности, в рамках работы с родителями и ориентируется не только на усвоение учащимися определенного круга знаний, а более на формирование соответствующих представлений, выработку субъективного оценочного отношения и технологии взаимодействия с явлениями, влияющими на здоровье. Одним из направлений реализации программы является использование содержательной составляющей уроков по учебным предметам с целью формирования мотивации к здоровому образу жизни: учителя акцентируют внимание на фактах и примерах, связанных, так или иначе, с вопросами здоровья, привычек, условий и ценностей. Здоровьесберегающие технологии применяются учителями и классными руководителями (смена видов деятельности, физкультминутки, гимнастика для глаз, тренажерные коврики, дозировка домашних заданий). Систематически ведется профилактическая работа по профилактике вредных привычек: лекции, беседы, защиты проектов о вреде курения, о последствиях беспорядочного образа жизни, неправильного питания и т.д.

Контроль соблюдения санитарно-гигиенических условий: температурный режим, освещенность, расстановка мебели в учебных кабинетах, спортзалах, служебных и вспомогательных помещениях, - осуществляется в течение года в соответствии с планом работы службы техники безопасности (отв.В.Г. Терекоев).

Спортивными занятиями, организованными в образовательном учреждении, охвачены все учащиеся, так как в связи с реализацией проекта «Спортивный выбор» два часа (помимо занятий в спортивных секциях) еженедельно учащиеся уровня основного общего образования занимаются различными видами спорта по выбору, осуществляется личностно-ориентированный подход к организации занятий физической культурой.

Ежегодно в апреле проводится Фестиваль здоровья, где подводятся итоги работы школы по всем направлениям физкультурно-спортивной деятельности, яркий незабываемый праздник, демонстрирующий высокий уровень организации физкультурной работы в школе.

Учителями физической культуры в течение учебного года организуется и проводится более 50 спортивных мероприятий в школе, активно и результативно участвуют ученики МБУ школы №90 в спортивных состязаниях по различным видам спорта.

Три последних года классы-команды учащихся школы принимают участие в Президентских состязаниях. В состав класса-команды включаются учащиеся одного класса одного общеобразовательного учреждения в составе 17 человек, в том числе 16 участников (8 юношей, 8 девушек) и 1 руководитель, являющейся учителем физической культуры. В 2011-12 учебном году учащиеся 8б, в 2012-13 учебном году учащиеся 7в класса, в 2013-14 учебном году учащиеся 7в класса и 8в классов участвовали в нескольких видах: «Спортивное многоборье» (тесты), творческий конкурс, теоретический конкурс, веселые старты. Учащиеся 8б заняли 1 место в творческом конкурсе и 3 место в спортивном многоборье. Итогом выступления учащихся 7в класса стало 2 общекомандное место, а итогом участия в 2013-2014 году – 1 место (7в класс, руководитель Оконникова Л.А.), 4 место (8в класс, руководитель

Лопаткин В.А.). В 2010- 2014 годах школа награждена Дипломами призера Общероссийской легкоатлетической эстафеты, посвященной Дню Победы. В спартакиаде школьников по гандболу в 2012-14 году - 2 место. Ежегодно школе вручается грамота и кубок победителя смотра-конкурса «Мир гандбола». В 2010 и 2013 году школу отметили за лучшую организацию физкультурно-спортивной работы.

Горячее питание организовано через школьную столовую. В начальной школе охват горячим питанием в рамках запланированного, обеспечено снабжение питьевой водой.

Результаты работы по формированию культуры здоровья отслеживаются по показателям динамики групп здоровья и уровня физической подготовленности учащихся. Данные мониторинга групп здоровья демонстрируют устойчивость показателя количества детей со 2 группой здоровья. Заметна тенденция к снижению числа учащихся с низким и средним уровнем физического развития на всех параллелях, кроме 9-х классов, и рост числа учащихся с высоким уровнем физического развития в течение учебного года. В 9-х классах стабильно число учащихся с высоким уровнем физического развития в течение учебного года, резкое увеличение среднего уровня за счет ликвидации низкого.

## 2.12. Краткий анализ мероприятий по воспитанию учащихся.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 90 открылась 1 сентября 1997 года, располагается по адресу: г. Тольятти, бульвар Татищева, 19.

В школе 53 класса 1364 учащихся: на первом уровне - 500 чел., на втором уровне - 712 чел., на третьем уровне - 152 чел.

Воспитательный процесс является частью целостного педагогического процесса, который объединяет обучение и воспитание. В школе разработан воспитательный план и размещен на сайте МБУ.

В воспитательной системе школы большое внимание уделяется работе по формированию духовно-нравственных качеств личности, воспитанию гражданина и патриота. Работа ведется по следующим направлениям: гражданско-патриотическое, духовно-нравственное, историко-краеведческое, спортивно-оздоровительное, волонтерское.

В школе действует орган ученического самоуправления – Совет старшеклассников, зарегистрированный в реестре органов ученического самоуправления образовательных учреждений при Департаменте образования мэрии г.о. Тольятти 13 апреля 2006 года.

Самоуправление – важнейшее средство социализации детей. На его основе у них формируется чувство сопричастности к событиям, происходящих вокруг них, и ответственность за эти события. Одной из главных задач работы органа ученического самоуправления является привлечение учащихся к активному участию в общественной жизни школы. Работа Совета направлена на сплочение ученического коллектива, организацию досуга учащихся, организацию и проведение традиционных школьных мероприятий, акций, декад.

В МБУ школе № 90 действует ДиМО «Ровесник». Объединение зарегистрировано в реестре Департамента образования г. Тольятти 15.05.2003 года. Целью объединения является создание сплоченного коллектива детей и молодежи, где каждый, независимо от возраста, может найти возможность для самовыражения и объединение усилий на реализацию детских и молодежных программ.

Экологическое объединение «Нерпа» было создано в сентябре 2010 г. Целью работы объединения является формирование экологической культуры у подрастающего поколения, развитие интереса к практической работе по сохранению окружающей среды.

Активную работу ведет волонтерское объединение «Валли», созданное в октябре 2011г.

силами этого объединения проводятся различные акции, ставшие традиционными – «Связано», «Тепло души», «Красная лента» и др.

Военно-патриотический клуб «**Орленок**» создан в школе в сентябре 2011г. Его деятельность направлена на содействие патриотическому, физическому, интеллектуальному и духовному развитию личности юного гражданина России, его лидерских качеств. Члены объединения принимают участие в профильном сборе допризывной подготовки «Защитники Отечества», оказывают помощь при подготовке и проведении Дня ГО.

Участие родителей в управлении образовательным учреждением осуществляется через работу Управляющего совета Школы и ежегодную родительскую Конференцию.

В 2013-14 учебном году в рамках реализации ФГОС НОО и ООО в 1-3 и 5-х классах организована внеурочная деятельность учащихся по пяти направлениям: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное. Учащиеся имеют возможность выбора внеурочных занятий по своему желанию:

Направление	Название курса	Кол-во учащихся
спортивно-оздоровительное	Плавание	241
	Гандбол	49
	Аэробика	39
	Волейбол	61
	Художественная гимнастика	161
духовно-нравственное	Моя экологическая грамотность	17
	Клуб «Юные патриоты»	239
общеинтеллектуальное	Занимательная математика	143
	Кружок «Развивающая математика	348
	Кружок «Интеллектуальные игры»	160
	Кружок «Занимательный русский язык»	269
	Кружок проектной деятельности «Я-исследователь»	266
	Кружок «Информатика в играх и задачах»	132
	За страницами русского языка	137
	Компьютер и слово	92
	Искусство письма (англ.яз)	97
социальное	Уроки общения «Мои жизненные навыки»	41
	Клуб Общения	375
общекультурное	Кукольный театр «Петрушка»	9
	Общий курс фортепиано	17
	Мир глазами художник	68
	Хор «Домисолька»	241
	Студия рисунка «Волшебная палитра»	268
	Клуб «Театральные ступеньки»	349
	Студия творчества «Бумажные фантазии»	160



### III. Результативность образовательной деятельности

3.1. Результаты освоения образовательной программы (по объему учебного времени).

Программы по всем предметам выполнены в полном объеме на всех уровнях общего образования.

3.2. Внутренний мониторинг качества образования

Тема исследования	Периодичность исследования (сколько проведено на текущий момент)	Динамика результатов исследования
Стартовая диагностика	1 раз – сентябрь	
Мониторинг качества знаний по русскому языку во 2-4-х классах	Сентябрь – декабрь- апрель	Качество знаний в 3-4 классах снизилось на 3 %
Мониторинг качества знаний по математике во 2-4-х классах	Сентябрь – декабрь- апрель	Качество знаний в 3-4 классах снизилось на 1 %
Мониторинг качества знаний по чтению во 2-4-х классах	Сентябрь – декабрь- апрель	Качество знаний в 3-4 классах повысилось на 4 %
Диагностическое тестирование по математике 4 класс.	Октябрь – декабрь- апрель	Качество знаний повысилось на 27 %
Диагностическое тестирование по русскому языку 4 класс.	Октябрь – декабрь- апрель	Качество знаний повысилось на 12 %
Мониторинг качества знаний. Входной и итоговый контроль в 5-11-х классах по предметам учебного плана	Сентябрь - май	Положительная динамика качества знаний
Мониторинг уровня подготовленности к итоговой аттестации 9-х классов по обязательным предметам (русский язык и математика)	Декабрь - апрель	Положительная динамика качества знаний
Мониторинг уровня подготовленности к итоговой аттестации 11-х классов по обязательным предметам (русский язык и математика)	Февраль - апрель	Положительная динамика качества знаний
Мониторинг уровня физической подготовленности учащихся 4-11-х классов	Сентябрь - май	Положительная динамика уровня физической подготовленности

### 3.3. Сведения о промежуточной аттестации учащихся

2013-2014	2а	начальное общее	27	100
	2б	начальное общее	26	100
	2в	начальное общее	27	100
	2г	начальное общее	27	96
	3а	начальное общее	27	100
	3б	начальное общее	27	100
	3в	начальное общее	27	100
	3г	начальное общее	26	100
	3д	начальное общее	26	100
	4а	начальное общее	27	96
	4б	начальное общее	27	100
	4в	начальное общее	27	100
	4г	начальное общее	26	100
	4д	начальное общее	26	100
	5а	основное общее	27	100
	5б	основное общее	27	100
	5в	основное общее	25	100
	5г	основное общее	27	96
	5д	основное общее	27	100
	5е	основное общее	26	100
	6а	основное общее	27	100
	6б	основное общее	28	100
	6в	основное общее	27	100
	6г	основное общее	27	100
	6д	основное общее	27	100
	7а	основное общее	25	100
	7б	основное общее	26	100
	7в	основное общее	28	100
	7г	основное общее	27	100
	7д	основное общее	24	100
	8а	основное общее	20	100
	8б	основное общее	20	100
	8в	основное общее	25	100
	8г	основное общее	25	100
	8д	основное общее	22	100
	8е	основное общее	25	100
	9а	основное общее	25	100
	9б	основное общее	22	100
	9в	основное общее	27	100
	9г	основное общее	20	100
	9д	основное общее	23	100
9е	основное общее	23	100	
10а	среднее общее	28	93	
10б	среднее общее	28	100	
10в	среднее общее	26	100	
11а	среднее общее	20	100	
11б	среднее общее	26	100	
11в	среднее общее	24	100	

### 3.4. Внешняя экспертиза уровня освоения ФГОС (ГОС)

Класс	Предмет	Результаты
5абвгде	Мониторинг качества основного общего образования по заданию Минобрнауки России. Стартовая диагностика готовности учащихся 5-х классов к обучению на уровне основного общего образования. Октябрь 2013г. Проверочная работа по - математике - русскому языку - метапредметным образовательным результатам - естествознанию	Удовлетворительно

### 3.5. Удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образовательных услуг:

Имеется в ОУ программа исследования (да/нет)	Нет
Используется в ОУ определенная методика (да/нет)	Да
Имеется в ОУ инструментарий исследования (да/нет)	Да
Имеется в ОУ аналитический отчет и результаты исследования (да/нет)	Да
Исследование проведено специализированными организациями (реквизиты договора, имеется заключение, обозначен процент удовлетворенности)	Договор № 36 от 16.01.2012г. Имеется заключение 5кл. 97% 10 кл. 89 %

### 3.6. Сведения о результатах государственной (итоговой) аттестации учащихся (за три года)\*:

#### Русский язык (9 класс)

Год	Кол-во учащихся	Кол-во сдававших ГИА в новой форме	Средний балл (по пятибалльной шкале)	Кол-во получивших «2»	Кол-во получивших «3»	Кол-во получивших «4»	Кол-во получивших «5»	% успеваемости	% качества
2011-2012	158	156	4,6	-	4	57	95	100%	97%
2012-2013	160	158	4,5	1	16	51	90	99%	89%
2013-2014	140	140	4,2	0	18	71	51	100%	87%

#### Математика (9 класс)

Год	Кол-во учащихся	Кол-во сдававших ГИА в новой форме	Средний балл (по пятибалльной шкале)	Кол-во получивших «2»	Кол-во получивших «3»	Кол-во получивших «4»	Кол-во получивших «5»	% успеваемости	% качества
2011-2012	158	156	4,2	-	31	62	63	100%	80%
2012-2013	160	158	4,6	1	5	51	101	99%	96%
2013-2014	140	140	3,6	0	74	46	20	100%	47%

### Русский язык (11 класс)

Год	Кол-во учащихся	Кол-во сдававших ЕГЭ	Средний балл (по сто балльной шкале)	Кол-во учащихся, преодолевших границу установленного минимального количества баллов	% учащихся, преодолевших границу установленного минимального количества баллов
2011-2012	79	79	74,4	79	100%
2012-2013	71	71	77,6	71	100%
2013-2014	70	70	77,99	70	100%

### Математика (11 класс)

Год	Кол-во учащихся	Кол-во сдававших ЕГЭ	Средний балл (по сто балльной шкале)	Кол-во, преодолевших границу установленного минимального количества баллов	% учащихся, преодолевших границу установленного минимального количества баллов
2011-2012	79	79	57	78	99%
2012-2013	71	71	55,8	71	100%
2013-2014	70	70	60,4	70	100%

\* учитываются результаты всех форм испытаний, включая ГВЭ

3.7. Сведения о результатах государственной (итоговой) аттестации в форме единого государственного экзамена учащихся, освоивших программы дополнительной (углубленной) подготовки.

Программ дополнительной (углубленной) подготовки нет.

3.8. Количество и доля учащихся – участников и победителей олимпиад, конкурсов направленности, профильным заявленным программам дополнительной (углубленной) подготовки (нет):

3.9. Сведения о грантах, полученных учреждением, педагогами, учащимися за прошлый и текущий учебные годы: нет

3.10. Сведения о правонарушениях учащихся за прошлый и текущий учебные годы (год, вид правонарушения, решение по поводу правонарушения):

Год	Вид правонарушения	Кол-во учащихся	Решение по поводу правонарушения
2012-2013	Не достиг возраста привлечения к уголовной ответственности (ст. 5.5 УКРФ)	2	Учет ПДН
	Совершивший правонарушение до достижения возраста привлечения к административной ответственности	3	Учет ПДН
	Употребление спиртных напитков	1	Учет ПДН
	Систематические уходы	1	Учет ПДН
	Употребление спиртных напитков	1	Учет ПДН

Год	Вид правонарушения	Кол-во учащихся	Решение по поводу правонарушения
2013-2014	Систематические уходы	2	Учет ПДН
	Не достиг возраста привлечения к уголовной ответственности (ст. 116 УКРФ)	5	Учет ПДН
	Не достиг возраста привлечения к административной ответственности (ст. 20.1 КоАП РФ)	1	Учет ПДН
	Возбуждено уголовное дело по ст. 158 ч.1 УК РФ	1	Учет ПДН
	Не достиг возраста привлечения к административной ответственности (ст. 7.27 КоАП РФ)	1	Учет ПДН
	Не достиг возраста привлечения к административной ответственности (ст. 2.2 ЗС/о)	1	Учет ПДН

Сведения подтверждены инспектором ПДН

Е.А. Акининой

3.11. Сведения о выпускниках, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием и аттестаты о среднем (полном) общем образовании для награжденных золотой или серебряной медалью

Учебный год	Количество выпускников, медалистов			
	общее		получивших медали	
	9 класс	11 класс	серебряные	золотые
1	2	3	4	5
2012-2013	9	14	6	8
2013-2014	7	8	отменены	8

#### IV. Кадровое обеспечение учебного процесса

4.1. Учебный процесс в школе полностью обеспечен педагогическими кадрами. Вакансий нет.

4.2. По уровню образования (основной состав):

Всего	Высшее		Незаконченное высшее	Среднее специальное	Среднее
	Общее кол-во	В том числе кандидаты и доктора наук			
75	68	-	-	7	-

4.3. По стажу работы (основной состав):

0-3 года	4-5 лет	6-10 лет	11-15 лет	16-20 лет	21-25 лет	26 и более
1	2	4	11	13	10	34

4.4. По квалификационным категориям:

Педагогические работники:

Всего	Высшая квалификационная категория	I квалификационная категория	II квалификационная категория	Соответствие
80	10	39	2	2
Итого: % от общего числа педагогических работников	12,7%	50%	1,0%	10,5%

Руководящие работники:

Всего	Высшая квалификационная категория	I квалификационная категория	Соответствие
8	-	1	7
Итого: % от общего числа руководящих работников	-	12,5%	87,5%

4.5. Количество работников, имеющих знаки отличия:

Всего	В том числе				
	Народный учитель	Заслуженный учитель либо др. категории заслуженных	Отличник образования, просвещения и т.п.	Учитель года (лауреат)	Прочие (указать)
25	-	-	13	3	9 «Почетная грамота»

4.6. Сведения о совместителях:

Всего	Из них			По образовательному уровню				
	Работники вузов	Пенсионеры	Студенты	Высшее		Н/высшее	Сред. спец.	Среднее
				Общее кол-во	канд. и доктора наук			
6	1	1	0	6	1	-	-	-

4.7. Наличие вакансий и причины их незаемещения более 3-х месяцев нет.

4.8. За последние 5 лет количество штатных педагогов, прошедших повышение квалификации, составило 95% от общего числа.

## V. Информационно-техническое оснащение образовательного процесса

5.1. Обеспечение компьютерами, проекторами, видео- и аудиотехническими устройствами

Количество компьютеров (всего)	179 компьютеров
Количество ПК, используемых в учебном процессе	142 компьютера
Количество ПК, к которым обеспечен свободный доступ учащихся	10
Количество компьютерных классов/ количество компьютеров	7 классов / 82 компьютера
Число классов, оборудованных мультимедиа проекторами	21 класс
Количество видеотехнических устройств	14 видеоманитофонов и DVD-проигрывателей 2 видеокамеры, 1 система видеонаблюдения
Количество аудиотехнических устройств	56 магнитофонов 14 акустических систем

5.2. Подключение к сети Интернет:

Наличие подключения к сети Интернет	1 выделенный канал (от 2 Мб/сек) Интернет-провайдер: Аист
Количество терминалов, с которых имеется доступ к сети Интернет	167 компьютеров

### 5.3. Медико-педагогические условия

Наличие методического кабинета	<u>имеется</u>
Наличие медицинского кабинета	<u>имеется</u>
Наличие процедурного кабинета	<u>имеется</u>
Медицинский работник:	квалификация <u>фельдшер</u>
Условия привлечения к труду	<u>медицинское обслуживание осуществляется работниками здравоохранения</u>
Наличие спортивного зала	
Спортивный зал – 649,0 кв.м.	Малый спортивный зал № 2 – 108,5 кв.м.
Спортивный зал – 279,4 кв.м.	Тренажерный зал № 3 – 184,5 кв.м.
Спортивный зал - 280,4 кв.м.	Тренажерный зал № 4 – 155,7 кв.м.
Тренажерный зал № 1 - 280,2 кв.м.	Бассейн (большая ванна) – 367,0 кв.м.
Тренажерный зал № 2 – 83,0 кв.м.	Бассейн (малая ванна) – 108,0 кв.м.
Малый спортивный зал № 1 – 108,5 кв.м.	
Наличие спортивных площадок	хоккейный корт – 450 кв.м футбольное поле – 1920 кв.м
Наличие актового зала	<u>имеется</u>
Наличие столовой	<u>имеется</u>
Охват горячим питанием	<u>1315 детей, 96 % от общего кол-ва уч-ся.</u>

5.4. Дополнительные сведения (при проведении самообследования могут быть проанализированы достаточность нормативно-правового обеспечения, исполнение планов работы образовательного учреждения, результаты внешних проверок образовательного учреждения органами управления образования и др.)

Управлением по надзору и контролю в сфере образования 25.04.2011г. проведена плановая проверка качества образования в части подготовки к проведению государственной (итоговой) аттестации учащихся. Составлен акт проверки №118-п/в (к) от 06.05.2011г.

Роспотребнадзор 26.04.2011г. провел плановую проверку соответствия требованиям СанПИН 2421/78-02. Составлен акт проверки №18-05/261 от 10.05.2011г.

Департамент образования мэрии г.о. Тольятти 23.04.2012г. провел внеплановую проверку по жалобе. Нарушений не выявлено.

ТО Управлением Роспотребнадзора по Самарской области в г.Тольятти 10.05.2012г. была проведена плановая выездная проверка организации лагеря с дневным пребыванием детей. Нарушений не выявлено, акт проверки от 10.05.2012г.

Плановая проверка антитеррористической защищенности УМВД России по г.Тольятти, прошедшая 10.08.12г., нарушений не выявила.

По результатам тематической проверки «Создание условий в МБУ городского округа Тольятти для организации образовательного процесса в соответствии с требованиями стандартов», проведенной 17.12.2012 года в соответствии с приказом Департамента образования от 28.11.2011г. №562-пк/3.2, отмечено, что **в МБУ школе №90 созданы необходимые и достаточные условия** для функционирования и развития в соответствии с

требованиями стандартов на эталонном уровне (Информационное письмо Департамента образования мэрии г.о. Тольятти от 08.02.2013г. № 375/3.2).

Внеплановой выездной проверкой ОНД г.о.Тольятти и т-р Ставропольского 21.03.13г. по Поручению правительства РФ №РД-А4-966 от 18.02.13г. нарушений не выявлено.

3.03-4.03.2014г. школа успешно прошла аккредитацию.

#### **VI. Выводы о соответствии содержания и качества подготовки учащихся и выпускников требованиям ФГОС (ГОС)**

№	Уровень	Соответствие содержания и качества подготовки			
		содержание ОП	сроки освоения ОП	результаты освоения ОП	учебно-методическое обеспечение учебного процесса
1	2	3	4	5	6
1	начальное общее	Соответствует	Соответствует	Соответствует	Соответствует
2	основное общее	Соответствует	Соответствует	Соответствует	Соответствует
3	среднее общее	Соответствует	Соответствует	Соответствует	Соответствует

#### **VII. Выводы о соответствии показателей деятельности образовательного учреждения заявленному типу и виду.**

Наименование показателя деятельности	Вывод о соответствии
1	2
Уровень реализуемых образовательных программ	Соответствует
Направленность реализуемых образовательных программ	Соответствует
Структура классов	Соответствует
Качество подготовки выпускников	Соответствует
Кадровое обеспечение	Соответствует
Информационно-техническое оснащение образовательного процесса	Соответствует

Дата составления \_\_\_\_\_.

Подпись руководителя \_\_\_\_\_.

**М.П.**



требованиями стандартов на эталонном уровне (Информационное письмо Департамента образования мэрии г.о. Тольятти от 08.02.2013г. № 375/3.2).

Внеплановой выездной проверкой ОНД г.о.Тольятти и т-р Ставропольского 21.03.13г. по Поручению правительства РФ №РД-А4-966 от 18.02.13г. нарушений не выявлено.

3.03-4.03.2014г. школа успешно прошла аккредитацию.

#### VI. Выводы о соответствии содержания и качества подготовки учащихся и выпускников требованиям ФГОС (ГОС)

№	Уровень	Соответствие содержания и качества подготовки			
		содержание ОП	сроки освоения ОП	результаты освоения ОП	учебно-методическое обеспечение учебного процесса
1	2	3	4	5	6
1	начальное обще	Соответствует	Соответствует	Соответствует	Соответствует
2	основное обще	Соответствует	Соответствует	Соответствует	Соответствует
3	среднее обще	Соответствует	Соответствует	Соответствует	Соответствует

#### VII. Выводы о соответствии показателей деятельности образовательного учреждения заявленному типу и виду.

Наименование показателя деятельности	Вывод о соответствии
1	2
Уровень реализуемых образовательных программ	Соответствует
Направленность реализуемых образовательных программ	Соответствует
Структура классов	Соответствует
Качество подготовки выпускников	Соответствует
Кадровое обеспечение	Соответствует
Информационно-техническое оснащение образовательного процесса	Соответствует

Дата составления 01.08.2014г.

Подпись руководителя 

М.П.



## II часть.

### ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № 90 ГОРОДСКОГО ОКРУГА ТОЛЬЯТТИ ЗА 2013-2014 УЧЕБНЫЙ ГОД

№ п/п	Показатели	Значение (за отчетный период)	Значение (за период, предшествующий отчетному)
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	1328 человек	1359 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	509 человека	500 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	702 человек	725 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	152 человека	142 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	518 человек/ 38%	633 человека/ 47%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,2 балла	4,5 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,6 балла	4,6 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	78,0 баллов	77,6 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	60,4 балла	55,8 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%	1 человек/ 0,6%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших	0 человек/	1 человек/



№ п/п	Показатели	Значение (за отчетный период)	Значение (за период, предшествующий отчетному)
	неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0%	0,6%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	7 человек/ 5%	9 человек/ 5,6%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	8 человек/ 11,4%	14 человек/ 20%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	733 человека/ 55%	727 человек/ 53%

№ п/п	Показатели	Значение (за отчетный период)	Значение (за период, предшествующий отчетному)
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	113 человек/ 8,5%	119 человек/ 8,7%
1.19.1	Регионального уровня	5 человек/ 0,4%	8 человек/ 0,6%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/ 0%	5 человек/ 0,3%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	152 человека/ 11%	141 человек/ 10,3%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	1 человек/ 0,8%	0 человек/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	86 человек	79 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	73 человека/ 85%	66 человек/ 83%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих	71 человек/	64 человека/

№ п/п	Показатели	Значение (за отчетный период)	Значение (за период, предшествующий отчетному)
	высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	83%	83%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	7 человек/ 8%	8 человек/ 10%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человека/ 4,7%	5 человек/ 6%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	55 человек/ 64%	46 человек/ 58%
1.29.1	Высшая	11 человек/ 12,7%	10 человек/ 12,5%
1.29.2	Первая	43 человека/ 50%	34 человека/ 49%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.30.1	До 5 лет	4 человека/ 4,7%	4 человека/ 5,2%
1.30.2	Свыше 30 лет	31 человек/ 36 %	33 человека/ 42%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 человек/ 7%	9 человек/ 12%
1.32	Численность/удельный вес численности	59	19

№ п/п	Показатели	Значение (за отчетный период)	Значение (за период, предшествующий отчетному)
	педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/ 68,6%	человек/ 25%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	82 человека/ 95%	78 человек/ 92%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	76 человек/ 88%	51 человек/ 60%
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,12	0,09
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	8,5 единиц	8,9 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да	да
2.4.2	С медиатекой	да	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и	да	да

№ п/п	Показатели	Значение (за отчетный период)	Значение (за период, предшествующий отчетному)
	распознавания текстов		
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	854 человек/ 64%	867 человек/ 64%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на 1 учащегося	3,4 кв. м	3,4 кв.м

Директор МБУ школы №90

Г.В.Бакушин

№ п/п	Показатели	Значение (за отчетный период)	Значение (за период, предшествующий отчетному)
	распознавания текстов		
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	854 человек/ 64%	867 человек/ 64%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на 1 учащегося	3,4 кв. м	3,4 кв.м

Директор МБУ школы №90



*Handwritten signature in blue ink.*

Г.В.Бакушин