

Русский язык.

1 день. Списать, обозначить орфограммы.

На катке.

Глеб Малинин побежал на пруд. Кругом, словно манная крупа, лежал снег. Был сильный мороз. Ветер качал берёзы. Пруд замёрз. Там девочки и мальчики катались на коньках. Старшие ребята быстро мчались. Алла Муравьёва кружилась.

В первом и втором предложениях подчеркнуть согласные буквы, которыми обозначены твёрдые согласные звуки.

В 6 и 7 предложениях подчеркнуть согласные буквы, которыми обозначены мягкие согласные звуки.

2 день. По опорным словам составить текст. (Каждое слово составляет одно предложение.)

Зима, снег, река, крепкий лёд, ребятишки, каток, коньки, дети рады.

Выполнить звуко-буквенный анализ: Вязьма, пьют, ребята, берёза.

3 день. Списать, обозначить орфограммы.

У реки.

Деревня Сосновка стоит на холме. Под горой течёт река Вязьма. Правый берег Вязьмы крутой. По тропинке ребята спустились на пляж. У берега плавают кувшинки на длинных стеблях. Около старой берёзы бьёт из-под земли родник. Девочки пьют прохладную водичку из ключа. Мальчики ныряют в воду.

Слова предпоследнего предложения разделить на слоги и для переноса. Предложение необходимо дополнительно выписать после текста с «красной» строки.