О Т Ч Е Т

О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБУ ШКОЛЫ №90

ЗА 2014-2015 УЧЕБНЫЙ ГОД

Отчет о результатах самообследования МБУ школы №90,
реализующего общеобразовательные программы
начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования

I. Общие сведения об образовательном учреждении (далее - ОУ)

1.1. Наименование ОУ муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 90 городского округа Тольятти
(в соответствии с Уставом)

1.2. Юридический адрес: 445031, РФ, Самарская область, г. Тольятти, бульвар Татищева, 19

Фактический адрес: 445031, РФ, Самарская область, г. Тольятти, бульвар Татищева, 19

1.3. Год основания ОУ 1997 год

1.4. Телефоны 8(8482) 367066 , 8(8482) 429582

1.5. E-mail school90@edu.tgl.ru

1.6. WWW-сервер http://school90.tgl.ru

1.7. Лицензия: серия РО № 031394, дата выдачи 30 декабря 2011г.

срок действия: бессрочно,

выдана Министерством образования и науки Самарской области

1.8. Действующий статус ОУ:

тип общеобразовательное учреждение

вид средняя общеобразовательная школа

1.9.Учредитель (ли) муниципальное образование – городской округ Тольятти в лице мэрии городского округа Тольятти

1.10. Сведения о наличии филиалов нет

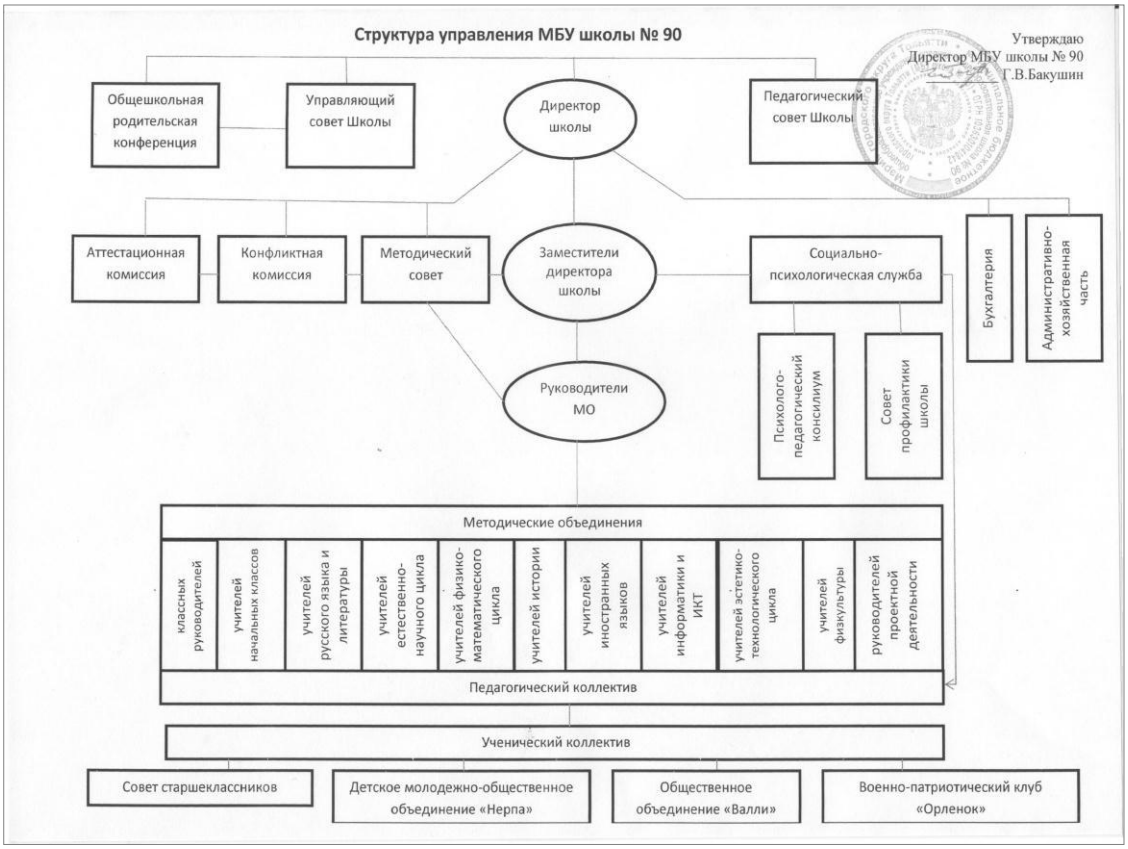
№ п/п	Полное наименование филиала	Юридический, фактический адреса филиалов	Реализуемые образовательные программы
1	2		
	нет		

1.11. Структура управления ОУ (включая блок «Органы государственно-общественного управления») в виде схемы с пояснительной запиской.

Управление МБУ школой № 90 осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом школы. Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

В основу положена четырехуровневая структура управления.

Первый уровень (по содержанию – это уровень стратегического управления) – **директор** - воплощающий единоначалие и несущий персональную ответственность за все, что делается в школе всеми субъектами управления. На этом же уровне находятся высшие органы коллегиального и общественного управления:



- **Общее собрание работников Школы** – коллегиальный орган управления Школой; избирает в Совет Школы и комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений своих представителей; рассматривает вопросы об укреплении и развитии материально-технической базы Школы; заслушивает отчеты Совета Школы и директора Школы о результатах самообследования и перспективах развития Школы;
принимает решение о необходимости заключения Коллективного договора и утверждает проект Коллективного договора. Общее собрание созывается не реже одного раза в год.
Деятельность регламентируется Положением об Общем собрании работников Школы.
- **Совет Школы** – коллегиальный орган управления Школой, реализующий принцип государственно-общественного характера управления образованием; избирается сроком на 3 года и состоит из 7 членов в следующем составе: 4 представителя работников Школы, которые избираются общим собранием, и 3 представителя родителей (законных представителей) учащихся, которые избираются общешкольным родительским собранием.
Деятельность Совета Школы регламентируется Положением о Совете Школы.
– **Педагогический совет Школы** – коллегиальный орган управления Школой, созданный для рассмотрения вопросов организации образовательного и воспитательного процесса в Школе, членами которого являются педагогические работники школы, а председателем – директор. Педагогический совет собирается не реже 4-х раз в год, действует на основании Положения о педагогическом совете МБУ школы №90.

Второй уровень (по содержанию – это уровень тактического управления) — **заместители директора школы, главный бухгалтер, социальный педагог** и органы, участвующие в соуправлении и самоуправлении (**малый педагогический совет –** орган внутришкольного управления, призванный дифференцировать содержание управленческой деятельности по основным направлениям работы школы, квалифицированно, оперативно и эффективно решать разнообразные вопросы в кругу специалистов на уровне отдельных объединений, **методический совет** – коллегиальный совещательный орган, в состав которого входят руководители школьных МО; **конфликтная комиссия; аттестационная комиссия**).

Третий уровень (по содержанию – это уровень оперативного управления) - **учителя, классные руководители**, которые, с одной стороны, выполняют организационно-управленческие функции, взаимодействуя с органами общественного управления и самоуправления, с родителями, а с другой стороны, осуществляют контроль и самоконтроль изменений в учебно-воспитательном процессе и формируют, и развивают деловые качества учащихся.

Четвертый уровень - учащиеся, органы ученического самоуправления на классном и школьном уровнях. Участие учащихся в управляющей системе школы и класса обеспечивает формирование и развитие организаторских способностей и деловых качеств личности.

С целью осуществления связей в структуре управляющей системы:

– педагогический совет Школы (первый уровень) рассматривает наиболее актуальные проблемы,

– малый педагогический совет рассматривает актуальные вопросы по отдельным направлениям работы школы

– методический совет (второй уровень) рассматривает реализацию и выбор средств для решения выявленных проблем,

– методические объединения (третий уровень) – конкретизируют решение этих проблем в преподавании учебных предметов.

1.12. Цели и задачи образовательного учреждения за предыдущий и текущий учебные года.

2013-2014 учебный год	2014-2015 учебный год
Цель: «Создание условий для формирования и развития духовно-нравственной личности, обладающей ключевыми компетентностями на основе предметных знаний». **Задачи:** **1**. Создать условия для повышения качества знаний и формирования ключевых компетентностей учащихся и развития их способностей через: – реализацию ФГОС НОО в 1-3-х классах и введение ФГОС ООО в 5-х классах; – осуществление профильного обучения по ИОТ на уровне среднего общего образования; – оптимизацию системы повышения квалификации педагогов в школе; – использование современных педагогических технологий; – совершенствование системы поиска и поддержки талантливых детей; – организацию проектной деятельности на всех уровнях общего образования; – обеспечение участия в интеллектуальных, научно-практических и художественно-эстетических городских, региональных и всероссийских программах и мероприятиях. **Добиться успеваемости по школе 100%.**	**Цель:** «Создание условий для формирования и развития духовно-нравственной личности, обладающей ключевыми компетентностями на основе предметных знаний». **Задачи:** **1**. Создать условия для повышения качества знаний и формирования ключевых компетентностей учащихся и развития их способностей через: – реализацию ФГОС НОО в 1-4-х классах и введение ФГОС ООО в 5-6-х классах; – осуществление профильного обучения по ИОТ на уровне среднего общего образования; – оптимизацию системы повышения квалификации педагогов в школе; – использование современных педагогических технологий; – совершенствование системы поиска и поддержки талантливых детей; – организацию проектной деятельности на всех уровнях общего образования; – обеспечение участия в интеллектуальных, научно-практических и художественно-эстетических городских, региональных и всероссийских программах и мероприятиях. **Добиться успеваемости по школе 100%.**

2013-2014 учебный год

Образовательный уровень	Результат 2012-2013 уч.г.	Планируемый результат 2013-2014 уч.г.
Начальное общее образование (1-4 кл.)	100%	100%
Основное общее образование (5-9 кл.)	99,7%	100%
Среднее общее образование (10-11кл)	100%	100 %
По школе (1-11 кл.)	99,8%	100%

Сохранить качество знаний обучающихся на уровне 49,9%.

Образовательный уровень	Результат 2012-2013 уч.г.	Планируемый результат 2013-2014 уч.г.
Начальное общее образование (1-4 кл.)	64,1%	64,1%
Основное общее образование (5-9 кл.)	40,8%	42%
Среднее общее образование (10-11кл)	56,4%	56,5%
По школе (1-11 кл.)	49,9%	49,9%

2. Продолжить работу по развитию у учащихся стремления к здоровому образу жизни через:

- эффективную организацию образовательного процесса (строго регламентированная учебная нагрузка, обеспечение санитарно-гигиенических условий, грамотная подготовка и проведение физкультминуток);
- эффективное использование материальной базы для занятий физкультурой, спортом, оздоровлением;
- совершенствование системы психолого-педагогической поддержки школьников;
- систему школьного питания, охват в 1-4 классах - 95%, 5-6 классах - 90%, 7-8 классах - 80%, 9-11 классах - 90%;
- систему мониторинга уровня физического развития учащихся;
- пропаганду здорового образа жизни и мотивационных установок на здоровый образ жизни; реализацию междисциплинарной программы «Здоровье» в урочно-предметной, проектной деятельности и внеклассной работе;
- реализацию проекта «Спортивный выбор»;
- реализацию программы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни учащихся начального общего образования в соответствии с определением ФГОС; занятия спортивно-оздоровительной направленности в рамках внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС.

2014-2015 учебный год

Образовательный уровень	Результат 2013-2014 уч.г.	Планируемый результат 2014-2015уч.г.
Начальное общее образование (1-4 кл.)	99,6%	100%
Основное общее образование (5-9 кл.)	99,9%	100%
Среднее общее образование (10-11кл)	98,7%	100 %
По школе (1-11 кл.)	99,6%	100%

Добиться планируемого уровня качества знаний обучающихся

Образовательный уровень	Результат 2013-2014 уч.г.	Планируемый результат 2013-2014 уч.г.
Начальное общее образование (1-4 кл.)	64,9%	64,9%
Основное общее образование (5-9 кл.)	38,2%	38,2%
Среднее общее образование (10-11кл)	50,0%	50%
По школе (1-11 кл.)	47,8%	47,8%

2. Оптимизировать работу по формированию у учащихся мотивационных установок на здоровый образ жизни через:

- эффективную организацию образовательного процесса (строго регламентированная учебная нагрузка, обеспечение санитарно-гигиенических условий, грамотная подготовка и проведение физкультминуток);
- эффективное использование материальной базы для занятий физкультурой, спортом, оздоровлением;
- совершенствование системы психолого-педагогической поддержки школьников;
- систему школьного питания, охват в 1-4 классах - 100%, 5-6 классах - 90%, 7-8 классах - 80%, 9-11 классах - 90%;
- систему мониторинга уровня физического развития учащихся;
- реализацию междисциплинарной программы «Здоровье» в урочно-предметной, проектной деятельности и внеклассной работе;
- реализацию проекта «Спортивный выбор»;
- реализацию программы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни учащихся начального общего образования в соответствии с определением ФГОС;
- занятия спортивно-оздоровительной направленности в рамках внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС.

2013-2014 учебный год	2014-2015 учебный год
3. Формировать духовно-нравственную, творчески активную личность, осознающую ответственность за судьбу своей страны, способную к решению проблем и саморазвитию, через: – совершенствование системы воспитывающей деятельности, реализуя региональную программу «Я – гражданин России»; – социально-педагогическое партнерство; – привлечение родителей (законных представителей) к соуправлению и участию в образовательном процессе; – систему проектной деятельности; – профориентационную работу; – развитие ученического самоуправления; – участие в городских патриотических и гражданских акциях и программах; – средства дополнительного образования (довести занятость дополнительным образованием на базе школы не ниже 70%); – реализацию программы духовно-нравственного развития и воспитания учащихся начального общего образования; – реализацию программы воспитания и социализации учащихся основного общего образования; – реализацию программ внеурочной деятельности учащихся 1-3 и 5 классов.	**3.** Формировать духовно-нравственную, творчески активную личность, осознающую ответственность за судьбу своей страны, способную к решению проблем и саморазвитию, через: – реализацию региональной программы «Я – гражданин России», как фактора совершенствования системы воспитывающей деятельности, – реализацию Программы развития как условия оптимизации профориентационной работы; – социально-педагогическое партнерство; – повышение активности родителей (законных представителей) в соуправлении и участии в образовательном процессе; – систему проектной деятельности; – создание системы ученического самоуправления; – участие в городских патриотических и гражданских акциях и программах; – средства дополнительного образования (довести занятость дополнительным образованием на базе школы не ниже 70%); – реализацию программы духовно-нравственного развития и воспитания учащихся начального общего образования; – реализацию программы воспитания и социализации учащихся основного общего образования; – реализацию программ внеурочной деятельности учащихся 1-6 классов.

1.13. Сведения о количестве и наполняемости классов, об уровне, направленности реализуемых образовательных программ

Класс (группа)	Общее кол-во классов	Кол-во учащихся	**Уровень образовательных программ**					Направленность образовательных программ
			Базовый	Углубленный	Профильный	Коррекционного обучения	Компенсирующего обучения	
1-й	5	137	137					ООП НОО (ФГОС)
2-й	5	137	137					ООП НОО (ФГОС)
3-й	4	107	107					ООП НОО (ФГОС)
4-й	5	131	131					ООП НОО (ФГОС)
5-й	5	137	137					ООП ООО (ФГОС)
6-й	6	160	160					ООП ООО (ФГОС)
7-й	5	130	130					общеобразовательная программа основного общего образования (ФКГОС)
8-й	5	119	119					
9-й	6	129	129					
10-й	2	55	55		55			общеобразовательная программа среднего общего образования (ФКГОС)
11-й	3	80	80		80			
Итого	53	1322	1322		135			

1.14. Профильность обучения.

На уровне среднего общего образования в соответствии с постановлением Правительства Самарской области от 27.10.2011 № 684 «Об организации с 1 января 2012 года профильного обучения на ступени среднего (полного) общего образования в государственных и муниципальных общеобразовательных учреждениях в Самарской области» с 01 января 2012 организовано профильное обучение по ИОТ. Учащимся была предложена модель учебного плана, на основе которой каждый формировал свою образовательную траекторию. В результате выбора учащихся, анализа ресурсов школы формируются группы профильного изучения предметов. В текущем 2014-2015 учебном году открыты следующие профильные группы:

№ группы	Предмет на профильном уровне	Класс	Количество человек	Количество часов в неделю
1.	Русский язык	10а	19	3
2.	Русский язык	10б	16	3
3.	Алгебра и начала анализа	10а	9	4
4.	Алгебра и начала анализа	10б	16	4
5.	Алгебра и начала анализа	10б	11	4
6.	История	10а	19	4
7.	Обществознание	10а	19	3
8.	Обществознание	10б	16	3
9.	Биология	10а	9	3
10.	Химия	10а	9	3
11.	Физика	10б	11	5
12.	Информатика и ИКТ	10б	11	4
13.	Русский язык	11а	13	3
14.	Русский язык	11а	13	3
15.	Русский язык	11б	12	3
16.	Алгебра и начала анализа	11б	16	4
17.	Алгебра и начала анализа	11в	13	4
18.	Алгебра и начала анализа	11в	14	4
19.	История	11а(8)+11б(11)	19	4
20.	Обществознание	11а	16	3
21.	Обществознание	11б(13)+11в(10)	23	3
22.	Право	11а	16	2
23.	Право	11б(13)+11в(10)	23	2
24.	Физика	11а(4)+11б(7)	11	5
25.	Физика	11в	16	5
26.	Информатика	11б(6)+11в(8)	14	4
27.	Химия	11а(6)+11б(6)+11в(6)	18	3
28.	Биология	11а(6)+11б(6)+11в(4)	16	3

Профиль обучения	Среднее общее образование	
	Число классов	Количество учащихся
Гуманитарный	0	0
Социально-экономический	0	0
Естественно-математический	0	0
Технологический	0	0
Военный	0	0
Индивидуальный учебный план (ИУП)	12 групп в 10-х 16 групп в 11-х	135

1.15. Углубленное изучение отдельных предметов: нет.

Класс	Предмет	Кол-во учащихся в классе	Кол-во учащихся, углубленно изучающих предмет	Кол-во часов в неделю

1.16. Реализация программ дополнительного образования (в рамках внеурочной деятельности).

Направленность программ дополнительного образования	Количество учащихся
Кружки и спортивные секции в рамках внеурочной деятельности. 5-6 кл.	
спортивно-оздоровительное	379
социальное	233
общекультурное	142
общеинтеллектуальное	156
духовно-нравственное	146

II. Содержание образовательной деятельности

2.1. Соответствие образовательной программы ФГОС (ГОС) и сроки ее освоения.

Наименование ОП	**Нормативные сроки освоения ОП**	**Соответствие/несоответствие ФГОС или ГОС (с указанием № и даты распорядительного документа, утверждающего ФГОС или ГОС)**
1	**2**	**3**
Основная образовательная программа начального общего образования	4 года	Соответствие ФГОС – приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 №373 (ред. от 18.12.2012) «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» – приказ Минобрнауки РФ от 22.09.2011г. №2357 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009г. №373» – приказ Минобрнауки РФ от 26.11.2011г. №1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009г. №373» – приказ Минобрнауки РФ от 18.12.2012г. №1060 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009г. №373» – приказ директора по МБУ школе №90 от 26.03.2012г. №163-од «Об утверждении основной образовательной программы начального общего образования (ООП НОО)»

Наименование ОП	Нормативные сроки освоения ОП	Соответствие/несоответствие ФГОС или ГОС (с указанием № и даты распорядительного документа, утверждающего ФГОС или ГОС)
1	2	3
Основная образовательная программа основного общего образования	5 лет	Соответствие ФГОС – приказ Минобрнауки России №1897 от 17.12.2010г. «Об утверждении Федерального государственного стандарта основного общего образования» – приказ директора школы от 30.08.2013г. № 377-од.
Основная образовательная программа основного общего образования	5 лет	Соответствие ГОС – приказ Министерства образования РФ от 5.03.2004г. №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего и среднего (полного) общего образования» – приказ Минобрнауки РФ от 09.03.2004г. №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» – приказ Минобрнауки России №69 от 31.01.2012г. «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования РФ от 5 марта 2004г. № 1089»
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	2 года	Соответствие ГОС – приказ Министерства образования РФ от 5.03.2004г. №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего и среднего (полного) общего образования» – приказ Минобрнауки РФ от 09.03.2004г. №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» – приказ Минобрнауки России №69 от 31.01.2012г. «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования РФ от 5 марта 2004г. № 1089»

2.2. Анализ учебного плана на соответствие ФГОС (ГОС). Исполнение учебного плана в соответствии с расписанием.

<table>
<tr><th>№№ п/п</th><th>Основные показатели анализа учебного плана</th><th>Соответствует (да), не соответствует (нет)</th></tr>
<tr><td>1.</td><td>Учебный план разработан по уровням обучения и с учетом реализации ФГОС (1-4, 5-6, 7-9, 10-11 классы).</td><td>Да</td></tr>
<tr><td>2.</td><td>При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между уровнями обучения.</td><td>Да</td></tr>
<tr><td>3.</td><td>Объем учебной нагрузки по учебным предметам обязательной части (1-4, 5 классы) и инвариантной части (6-11 классы), а также части, формируемой участниками образовательного процесса (5), и вариативной части (6-11) учебного плана соответствует Федеральному базисному учебному плану (ФБУП) и СанПиН 2.4.2.2821-10 в режиме пятидневной учебной недели в 1-4 х классах и шестидневной учебной недели в 5-11 классах.
<table>
<tr><td>1 кл.</td><td>2 кл.</td><td>3 кл.</td><td>4 кл.</td><td>5 кл.</td><td>6 кл.</td><td>7 кл.</td><td>8 кл.</td><td>9 кл.</td><td>10 кл.</td><td>11 кл.</td></tr>
<tr><td>30</td><td>35</td><td>35</td><td>35</td><td>32</td><td>33</td><td>35</td><td>36</td><td>36</td><td>37</td><td>37</td></tr>
</table></td><td>Да</td></tr>
</table>

№№ п/п	Основные показатели анализа учебного плана	Соответствует (да), не соответствует (нет)
4.	Учебный план для 1-4 и 5-6 классов сформирован в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС).	Да
5.	Учебный план для 7-11 классов сформирован в соответствии с требованиями Федерального компонента государственного образовательного стандарта (ФКГОС).	Да
6.	Учебный план для 1-4 классов является способом реализации основной образовательной программы начального общего образования.	Да
7.	Учебный план для 5-6 классов является способом реализации основной образовательной программы основного общего образования.	Да
8.	Учебный план для 1-11 классов составлен с учетом специфики организации учебно-воспитательного процесса в учреждении и реализует цели и задачи МБУ школы №90. **Цель:** «Создание условий для формирования и развития духовно-нравственной личности, обладающей ключевыми компетентностями на основе предметных знаний». **Задачи:** – создать условия для повышения качества знаний и формирования ключевых компетентностей учащихся и развития их способностей; – добиться успеваемости по школе 100%; – добиться качества знаний учащихся на уровне 47,8%; – продолжить работу по развитию у учащихся стремления к здоровому образу жизни; – формировать духовно-нравственную, творчески активную личность, осознающую ответственность за судьбу своей страны, способную к решению проблем и саморазвитию.	Да
9.	Учебный план для 5-6 классов в соответствии с требованиями состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.	Да
10.	Обязательная часть учебного плана для 1-4 и 5-6 классов реализует ФГОС начального и основного общего образования. В обязательной части учебного плана для 1-4 классов сбалансированы следующие предметные области: – Филология – Математика и информатика – Обществознание и естествознание – Искусство – Технология – Физическая культура – Основы духовно-нравственной культуры народов России для 5-6-х классов: – Филология – Математика и информатика – Общественнонаучные предметы – Основы духовно-нравственной культуры народов России – Естественнонаучные предметы – Искусство – Технология – Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Да
11.	Учебный план для 7-11 классов в соответствии с требованиями состоит из инвариантной и вариативной частей.	Да
12.	Инвариантная часть учебного плана для 7-11 классов реализует федеральный и региональный компоненты ФКГОС.	Да
13.	Обучение в начальных классах осуществляется по следующим образовательным системам: 1 классы УМК «Планета знаний», 2-4 классы – Образовательная система «Школа 2100».	Да
14.	Все предметы обязательной и инвариантной частей учебного плана имеют программное обеспечение.	Да
15.	Все предметы учебного плана обеспечены учебными изданиями в соответствии с утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской	Да

№№ п/п	Основные показатели анализа учебного плана	Соответствует (да), не соответствует (нет)
	Федерации (Минобрнауки России) от 31 марта 2014 г. № 253 федеральным перечнем учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе начального, основного и среднего общего образования.	
16.	Региональный компонент в учебном плане 6-11классов представлен в 7-9-х классах модулями курса «Основы проектной деятельности», в 8-х классах краеведческим курсом «История Ставрополя-Тольятти», в 7-8-х классах ведется «Проектная деятельность», 10-11-х классах – «Основы проектирования».	Да
17.	Часть, формируемая участниками образовательных отношений, в учебном плане 1-4 классов отсутствует, так как учреждение работает в режиме пятидневной учебной недели.	Да
18.	Часть, формируемая участниками образовательного процесса, в учебном плане 5-6-х классов на основе изучения социального заказа на образовательные услуги участников образовательных отношений и задач учреждения, а также материально-технических и кадровых условий школы представлена следующими предметами: «Русский язык» 1 час, «Физическая культура» 1 час во всех 5-х классах; «Информатика» 1 час и «Основы проектной деятельности» 1 час во всех 6-х классах, «Математика» 1 час и «Физическая культура» 1час в 6а, б, в, г, д классах, «Математика» 2 часа в 6е.	Да
19.	В вариативную часть учебного плана 7-9-х классов включены предметы: – «Основы проектной деятельности» в 8-х классах, «Алгебра. ИГЗ» в 9-х классах, «Проектная деятельность» в 7-8-х классах	Да
20.	Части учебного плана, формируемые участниками образовательных отношений (5-6 кл), и вариативной части (7-11) обеспечивают единство общего и дополнительного образования, направлены на решение следующих задач: – общее развитие; – формирование ключевых компетентностей.	Да
21.	Кроме учебного плана для 1-4 и 5-6 классов сформирован план внеурочной деятельности, которая организована по пяти направлениям развития личности.	Да
22.	Внеурочная деятельность отражена в дополнительных программах: 1. «Динамическая пауза» 2. «Плавание» 3.«Художественная гимнастика» 4. «Подвижные игры» 5. Кружок «Мир танца» 6. «Клуб «Юные патриоты» 7. «Клуб общения» 8. Кружок «Юные инспекторы дорожного движения» 7. Кружок «Развивающая математика» 8. Кружок «Интеллектуальные игры» 9. Кружок «Занимательный русский язык» 10. Кружок «Информатика в играх и задачах» 12. Кружок « Волшебный английский» 11 .Кружок проектной деятельности «Я - исследователь» 12. Хор «Домисолька» 13. Студия рисунка «Волшебная палитра» 14. Кружок «Театральные ступеньки» 15. Студия творчества «Бумажные фантазии» 16. «Гандбол» 17. «Аэробика» 18. «Волейбол» 19. «Моя экологическая грамотность» 20. Уроки общения «Жизненные навыки» 21. «Занимательная математика» 22. «За страницами русского языка»	Да

№№ п/п	Основные показатели анализа учебного плана	Соответствует (да), не соответствует (нет)
	23. «Компьютер и слово» 24. «Искусство письма» 25. «Английский клуб» 26. Школьный кукольный театр «Петрушка» 27. «Великий конструктор» 28. «Мир глазами художника» 29. «Техническое моделирование» 30. «Юный картограф» 31. «Загадки географии» 32. «Я – это интересно» 33. Проектная деятельность Таким образом, на основе свободного выбора созданы условия для развития личности ребенка.	
23.	Принцип построения учебного плана для 10-11 классов основан на идее трехуровневого (базового, расширенного, профильного) обучения в рамках ФКГОС.	Да
24.	Образовательным учреждением созданы условия для возможности формирования каждым учащимся индивидуального учебного плана.	Да
25.	Региональным компонентом в учебном плане 10-11 классов являются модули курса «Основы проектирования».	Да
26.	В качестве вариативной части учебного плана для 10-11 классов учащимся предложены на выбор элективные курсы: – Иррациональные уравнения и неравенства – Уравнения и неравенства с модулями – Построение графиков функций элементарными способами – Трудные вопросы изучения синтаксиса – Комплексный анализ текста – Личность на фоне российской истории 20 века (История) – История в лицах – Решение задач повышенной сложности по химии – Химия окружающей среды – Методы решения задач по физике – Термодинамика и электростатика – Сквозь призму науки (биология) – Культура Великобритании – Занимательная цивилистика – История религиозных и философских учений(обществ.) – Многообразие современного мира (обществознание) – Конституционное право – Работа в растровом графическом редакторе	Да
27.	Учебный план реализуется через составленное в соответствии с нормативными требованиями расписание.	Да
28.	Выполнение учебных планов и учебных программ в течение последних трех лет составляет 100 %.	Да
29.	Учебный план учреждения обеспечивает усвоение учащимися ФГОС и ФКГОС, возможность получения качественного образования, отвечает социальным заказам на образовательные услуги.	Да
30.	В учебном плане, сформированном на 2014-2015 учебный год, соблюдаются принципы научности, логичности, преемственности, дифференциации и вариативности образования.	Да
31.	Расписание уроков сформировано в соответствии с учебным планом образовательного учреждения на 2014 -2015 учебный год	Да

2.3. Организация текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Организация текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации осуществляется в соответствии с планом внутришкольного контроля и локальными актами:

– «Положение о внутришкольном контроле»,

– «Положение о системе оценивания, форме, порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации учащихся»,

– «Положение о мониторинге качества образования МБУ школы № 90»,

разработанные в соответствии с законодательством РФ в области образования.

Вышеуказанные нормативные документы определяют содержание и порядок проведения текущего, промежуточного контроля и итоговой аттестации учащихся с целью перевода в следующий класс по итогам года.

Промежуточной аттестации подлежат все учащиеся 1-11 классов. Промежуточная аттестация учащихся 1-х классов в течение учебного года и во 2-х классах в течение 1 четверти осуществляется качественно, без фиксации их достижений в классных журналах в виде отметок по пятибалльной шкале. Промежуточная аттестация учащихся во 2-х классах (со 2 четверти), 3-9-х классов осуществляется по четвертям, 10-11-х классов по полугодиям, с фиксацией их достижений в классных журналах в виде отметок по пятибалльной шкале. Промежуточная аттестация учащихся включает в себя оценивание результатов их учёбы за четверть (полугодие) на основании текущих отметок.

Формы текущего контроля определяет учитель с учётом контингента учащихся.

Отметка за выполнение письменных работ, устные ответы, заносится в классный журнал в день выполнения письменных работ или устного ответа.

В 1-х классах в начале учебного года проводится стартовая диагностика, во 2–3-х классах – входная диагностика. В конце первого полугодия в 1–3-х классах – промежуточная диагностика, к концу учебного года – итоговая диагностика.

На ежегодную промежуточную аттестацию во 2-3-х классах выносятся 3 предмета: по русскому языку (диктант + грамматическое задание), математике (контрольная работа), литературному чтению (техника чтения).

В 4-х классах промежуточная и итоговая (в конце учебного года) аттестация проводится по русскому языку (диктант + грамматическое задание, тестирование), математике (контрольная работа, тестирование), литературному чтению (техника чтения).

Промежуточная аттестация учащихся в 5-8 и 10-х классах проводится по завершении учебного года в соответствии с решением педсовета и приказом директора, в которых определяются формы промежуточной аттестации, ее сроки и предметы учебного плана, по которым проводится промежуточная аттестация.

2.4. Организация ознакомления родителей (законных представителей) с ходом и содержанием образовательного процесса и оценками успеваемости учащихся.

На всех уровнях обучения родители (законные представители) знакомятся с ходом и содержанием образовательного процесса и оценками успеваемости учащихся на родительских собраниях, индивидуальных консультациях, посредством классного журнала, дневника учащегося, АСУ РСО, школьного сайта.

2.5. Анализ методической работы в образовательном учреждении.

Организационная структура методического обеспечения соответствует цели и задачам ОУ: вся методическая работа направлена на создание условий для формирования и развития духовно-нравственной личности, обладающей ключевыми компетентностями на основе предметных знаний, на реализацию ФГОС НОО и обеспечение введения ФГОС ООО, на повышение качества образования.

Методическая работа в школе регламентируется следующими локальными актами:

- Положение о педагогическом совете МБУ школы № 90;
- Положение о малом педагогическом совете;
- Положение о методическом совете;
- Положение о методических объединениях учителей-предметников МБУ школы № 90.

Методическая работа была организована и единая методическая тема «Организационная и содержательная составляющие как условие реализации требований ФГОС» определена в соответствии с условиями реализации ФГОС и приоритетами развития системы образования г. о. Тольятти.

УМК школы на 2014-2015 уч. год приведено в соответствие с нормативными документами.

В 5-6 классах реализовывалась Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС.

Обеспечено соответствие учебно-методического комплекса в 10-11-х классах требованиям профильного обучения. Обеспечено предложение не менее 10 элективных курсов различной направленности для 10-11-х классов.

Обеспечено изучение нормативных документов введения ФГОС. Проведена корректировка Основной образовательной программы и рабочих программ по предметам. Организовано профильное обучение 10-11-х классов по ИОТ.

Методические педагогические советы были посвящены актуальным проблемам школы и развития образования страны и города и имели практикоориентированный характер.

Обеспечен рост профессиональной культуры педагогов через привлечение различных элементов методических служб района и города, методическую работу в школе, систему открытых уроков и индивидуальное самообразование: курсы по именным чекам, аттестация на соответствие и квалификационные категории, деятельностное участие учителей в городских целевых программах.

Повысилась мотивация и активность участия учителей в повышении квалификации.

Оказана действенная помощь молодым и вновь принятым учителям в овладении своей профессией и в совершенствовании мастерства.

Реализация задач методической работы положительно повлияла на результативность образовательного процесса в школе:

- успеваемость 99,4%, качество знаний 49,5% ,
- высокие результаты показали выпускники 9-х и 11-х классов.

Предметы в соответствии с учебным планом/класс	**Обеспеченность УМК (наличие рабочих программ, инструментария и др.)**	**Авторы учебников, год издания**	**Соблюдается ли преемственность (да/нет)**
Начальное общее образование			
Русский язык 1 классы	**5 часов** Программа «Русский язык». Авторы: Л.Я.Желтовская, Т.М.Андрианова, В.А.Илюхина. Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС НОО. УМК «Планета знаний». - М.: АСТ: Астрель,2011.	В.А.Илюхина. Прописи № 1,№2,№3,№4 к «Букварю»Т.М. Андриановой. - М.,АСТ, Астрель. 2014. Т.М. Андрианова, В.А. Илюхина. Русский язык. 1 класс.Учебник. - М.,АСТ, Астрель. 2014 .	Да

Предметы в соответствии с учебным планом/класс	Обеспеченность УМК (наличие рабочих программ, инструментария и др.)	Авторы учебников, год издания	Соблюдается ли преемственность (да/нет)
Русский язык 2 классы	5 часов Программа «Русский язык». Е.В. Бунеева, Р.Н. Бунеев и др. Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС НОО. Образовательная система «Школа 2100». ФГОС. - М.: Баласс, 2011.	Русский язык. 2 класс. Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В., Пронина О.В. - М.: Баласс, 2012.	Да
Русский язык 3 классы	5 часов Программа «Русский язык». Е.В. Бунеева, Р.Н. Бунеев и др. Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС НОО. Образовательная система «Школа 2100». ФГОС. - М.: Баласс, 2011.	Русский язык. 3 класс. Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В., Пронина О.В. - М.: Баласс, 2012-2013.	Да
Русский язык 4 классы	**5 часов- 1 полугодие, 4 часа — 2 полугодие** Программа «Русский язык». Р. Н. Бунеев, Е.В. Бунеева, О.В.Пронина. Допущено Министерством образования и науки РФ. - М.: Баласс, 2008.	Русский язык. 4 класс. Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В., Пронина О.В. - М.: Баласс, 2010-2011.	Да
Литературное чтение 1 классы	**4 часа** Программа «Литературное чтение». Автор: Э.Э.Кац Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС НОО. УМК «Планета знаний». - М.: АСТ: Астрель,2011	«Букварь»Т.М. Андрианова. - М.,АСТ, Астрель. 2014. Э.Э.Кай. Литературное чтение. 1 класс. Учебник. - М.,АСТ, Астрель. 2014.	Да
Литературное чтение 2 классы	4 часа Программа «Литературное чтение». Р. Н. Бунеев, Е.В. Бунеева и др. Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС НОО. Образовательная система «Школа 2100». ФГОС.- М.: Баласс, 2011.	Литературное чтение. 2 класс. Бунеев Р. Н., Бунеева Е.В. - М.: Баласс, 2012.	Да
Литературное чтение 3 классы	4 часа Программа «Литературное чтение». Р. Н. Бунеев, Е.В. Бунеева и др. Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС НОО. Образовательная система «Школа 2100». ФГОС. - М.: Баласс, 2011.	Литературное чтение. 3 класс. Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В. - М.: Баласс, 2012-2013.	Да
Литературное чтение 4 классы	**3 часа — 1 полугодие, 4 часа — 2 полугодие** Программа «Чтение и начальное литературное образование». Р. Н. Бунеев, Е.В. Бунеева. Рекомендовано Министерством образования и науки РФ. - М.: Баласс, 2008.	Литературное чтение. 4 класс. Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В. - М.: Баласс, 2010-2012.	Да
Иностранный язык 2классы	**2 часа** Примерные программы по учебным предметам. Начальная школа. Часть 2. Ред. Л.П. Савельева.- М.: Просвещение, 2011	«Английский в фокусе» («Sportliqht») для 2 класса общеобразовательных учреждений. Н.И. Быкова, Д.Дули, В.Эванс, М.Д.Поспелова. - М.: Просвещение, 2010 – 2011.	Да

Предметы в соответствии с учебным планом/класс	Обеспеченность УМК (наличие рабочих программ, инструментария и др.)	Авторы учебников, год издания	Соблюдается ли преемственность (да/нет)
Иностранный язык 3 классы	**2 часа** Примерные программы по учебным предметам. Начальная школа. Часть 2. Ред. Л.П. Савельева.- М.: Просвещение, 2011	«Английский в фокусе» («Sportliqht») для 3 класса общеобразовательных учреждений. Н.И. Быкова, Д.Дули, В.Эванс, М.Д.Поспелова. - М.: Просвещение, 2010-2011.	Да
Иностранный язык 4 классы	**2 часа** Примерные программы по учебным предметам. Начальная школа. Часть 2. Ред. Л.П. Савельева.- М.: Просвещение, 2011	«Английский в фокусе» («Sportliqht») для 4 класса общеобразовательных учреждений. Н.И. Быкова, Д.Дули, В.Эванс, М.Д.Поспелова. - М.: Просвещение, 2010-2011.	Да
Математика 1 классы	**4 часа** Программа «Математика». Авторы: М.И.Башмаков, М.Г. Нефёдова. Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС НОО. УМК «Планета знаний». - М.: АСТ: Астрель,2011.	М.И.Башмаков, М.Г.Нефёдова. Математика. 1 класс. Учебник. В 2 ч. - М., АСТ, Астрель. 2014	Да
Математика 2 классы	4 часа Программа «Математика». С.А. Козлова, А.Г. Рубин, Т.Е.Демидова, А.П.Тонких. Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС НОО. Образовательная система «Школа 2100». Федеральный государственный образовательный стандарт. - М.: Баласс, 2011.	Математика. 2 класс. Демидова Т.Е., Козлова С.А., Тонких А.П. - М.: Баласс, 2012.	Да
Математика 3 классы	4 часа Программа «Математика». С.А. Козлова, А.Г. Рубин, Т.Е.Демидова, А.П.Тонких. Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС НОО. Образовательная система «Школа 2100». Федеральный государственный образовательный стандарт. - М.: Баласс, 2011.	Математика. 3 класс. Демидова Т.Е., Козлова С.А., Тонких А.П. - М.: Баласс, 2012.	Да
Математика 4 классы	.4 часа Программа «Математика». С.А. Козлова, А.Г. Рубин, Т.Е.Демидова, А.П.Тонких. Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС НОО. Образовательная система «Школа 2100». Федеральный государственный образовательный стандарт. - М.: Баласс, 2011.	Математика. 4 класс. Демидова Т.Е., Козлова С.А., Тонких А.П. - М.: Баласс, 2014.	Да
Окружающий мир 1 классы	**2 часа** Программа «Окружающий мир». Авторы: И.В.Потапов, Г.Г.Ивченкова, Е.В. Саплина, А.И.Саплин. Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС НОО. УМК «Планета знаний». - М.: АСТ: Астрель,2011.	Г.Г.Ивченкова, И.В. Потапова. Окружающий мир. 1 класс. Учебник. В 2 ч. - М., АСТ, Астрель. 2014	Да

Предметы в соответствии с учебным планом/класс	Обеспеченность УМК (наличие рабочих программ, инструментария и др.)	Авторы учебников, год издания	Соблюдается ли преемственность (да/нет)
Окружающий мир 2 классы	2 часа Программа «Окружающий мир». Вахрушев А.А., Данилов Д.Д., Раутиан А.С., Тырин С.В. Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС НОО. Образовательная система «Школа 2100». ФГОС. - М.: Баласс, 2011.	Окружающий мир. 2 класс. Вахрушев А.А., Бурский О.В., Раутиан А.С. - М.: Баласс, 2012.	Да
Окружающий мир 3 классы	2 часа Программа «Окружающий мир». Вахрушев А.А., Данилов Д.Д., Раутиан А.С., Тырин С.В. Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС НОО. Образовательная система «Школа 2100». ФГОС. - М.: Баласс, 2011.	Окружающий мир. 3 класс. Вахрушев А.А., Бурский О.В., Раутиан А.С. - М.: Баласс, 2012-2013.	Да
Окружающий мир 4 классы	2 часа Программа по окружающему миру. А.А.Вахрушев, Д.Д.Данилов, А.С.Раутиан, С.В.Тырин. Допущено Министерством образования и науки РФ. - М.: Баласс, 2008.	Окружающий мир. 4 класс. Вахрушев А.А. и др. - М.: Баласс, 2011-2012.	Да
Музыка 1 классы	**1 час** Программа «Музыка». Автор: Т.И. Бакланова. Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС НОО. УМК «Планета знаний». - М.: АСТ: Астрель,2011.	Т.И. Бакланова. Музыка. 1 класс. Учебник. - М.,АСТ, Астрель. 2014.	Да
Музыка 2 классы	1 час Программа «Музыка». Л.В.Школяр, В.О. Усачева. Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС НОО. Образовательная система «Школа 2100». Федеральный государственный образовательный стандарт. - М.: Баласс, 2011.	Музыка. 2 класс. Усачева В.О., Школяр Л.В. - М.: Баласс, 2012.	Да
Музыка 3 классы	1 час Программа «Музыка». Л.В.Школяр, В.О. Усачева. Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС НОО. Образовательная система «Школа 2100». Федеральный государственный образовательный стандарт. - М.: Баласс, 2011.	Музыка. 3 класс. Усачева В.О., Школяр Л.В. - М.: Баласс, 2012-2013.	Да
Музыка 4 классы	1 час Программы для общеобразовательных учреждений. Допущено Министерством образования Российской Федерации. Музыка 1-4 классы. Алеев В.В., Т.И.Науменко, Кичак Т.Н.- М.: Дрофа, 2008	Музыка. 4 класс. Алеев В.В., Кичак Т.Н. - М.: Дрофа, 2010-2011	Да
Изобразительное искусство 1 классы	**1 час.** Программа «Изобразительное искусство». Автор: Н.М. Сокольникова. Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС НОО. УМК «Планета знаний». - М.: АСТ: Астрель,2011.	Н.М.Сокольникова. Изобразительное искусство. 1 класс. Учебник. - М.,АСТ, Астрель. 2014.	Да

Предметы в соответствии с учебным планом/класс	Обеспеченность УМК (наличие рабочих программ, инструментария и др.)	Авторы учебников, год издания	Соблюдается ли преемственность (да/нет)
Изобразительное искусство 2 классы	1 час Программа «Изобразительное искусство». О.А.Куревина, Е.Д.Ковалевская. Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС НОО. Образовательная система «Школа 2100». Федеральный государственный образовательный стандарт. - М.: Баласс, 2011.	Изобразительное искусство. 2 класс. Куревина О.А., Ковалевская Е.Д. - М.: Баласс, 2012.	Да
Изобразительное искусство 3 классы	1 час Программа «Изобразительное искусство». О.А.Куревина, Е.Д.Ковалевская. Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС НОО. Образовательная система «Школа 2100». Федеральный государственный образовательный стандарт. - М.: Баласс, 2011.	Изобразительное искусство. 3 класс. Куревина О.А., Ковалевская Е.Д. - М.: Баласс, 2012-2013.	Да
Изобразительное искусство 4 классы	1 час Программа по изобразительной деятельности. О.А.Куревина, Е.Д. Ковалевская Допущено Министерством образования и науки РФ. - М.: Баласс, 2008.	Изобразительное искусство. 4 класс. Куревина О.А., Ковалевская Е.Д. - М.: Баласс, 2011-2012.	Да
Физическая культура 1 классы	**3 часа** Программа «Физическая культура». Авторы: Т.С. Лисицкая. Л.С. Новикова. Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС НОО. УМК «Планета знаний». - М.: АСТ: Астрель,2011.	Т.С. Лисицкая. Л.С. Новикова. Физическая культура. Учебник. - М.,АСТ, Астрель. 2014.	
Физическая культура 2 - 4 классы	3 часа Программа «Физическая культура». Б.Б.Егоров, Ю.Е. Пересадина. Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС НОО. Образовательная система «Школа 2100». Федеральный государственный образовательный стандарт. - М.: Баласс, 2011	Физическая культура. 1-4 классы. Б.Б.Егоров, Ю.Е. Пересадина – М.: Баласс, 2011-2013	Да
Технология 1 классы	**1 час** Программа «Технология». Авторы: О.В.Узорова, Е.А. Нефёдова. Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС НОО. УМК «Планета знаний». - М.: АСТ: Астрель,2011.	О.В.Узорова, Е.А. Нефёдова. Технология. 1 класс. Учебник. - М.,АСТ, Астрель. 2014.	Да
Технология 2 классы	1 час Программа «Технология». О.А.Куревина, Е.А.Лутцева. Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС НОО. Образовательная система «Школа 2100». Федеральный государственный образовательный стандарт. - М.: Баласс, 2011.	Технология. 2 класс. Куревина О.А., Лутцева Е.А. - М.: Баласс, 2012.	Да

Предметы в соответствии с учебным планом/класс	Обеспеченность УМК (наличие рабочих программ, инструментария и др.)	Авторы учебников, год издания	Соблюдается ли преемственность (да/нет)
Технология 3 классы	1 час Программа «Технология». О.А.Куревина, Е.А.Лутцева. Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС НОО. Образовательная система «Школа 2100». Федеральный государственный образовательный стандарт. - М.: Баласс, 2011.	Технология. 3 класс. Куревина О.А., Лутцева Е.А. - М.: Баласс, 2012-2013.	Да
Технология 4 классы	1 час Технология. О.А.Куревина, Лутцева Е.А. Модифицированная по содержанию в соответствии с примерной программой «Технология» 1-4 классы. Допущено Министерством образования и науки РФ. - М.: Баласс, 2008.	Технология. 4 класс. Куревина О.А., Лутцева Е.А. - М.: Баласс, 2011-2012.	Да
Основы религиозных культур и светской этики 4 классы	1 час Учебно-методические комплекты курса ОРКСЭ «Основы духовно-нравственной культуры народов России» для 4-5 классов разработаны в рамках проекта Министерства образования и науки РФ и в соответствии с поручением Президента Российской Федерации. Учебно-методические комплекты курса ОРКСЭ «Основы духовно-нравственной культуры народов России» для 4-5 классов разработаны в рамках проекта Министерства образования и науки РФ и в соответствии с поручением Президента Российской Федерации. Программа курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России. Светская этика» для 4–5 классов составлена в соответствии с требованиями ФГОС начального и основного общего образования и обеспечена учебно-методическим комплектом авторов Р.Н. Бунеева, Д.Д. Данилова, И.И.Кремлевой, Е.А.Уразовой, В.Г.Петровича.	Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы православной культуры. 4-5 класс. Кураев А.В. – М: Просвещение, 2012. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы мировых религиозных культур. 4-5 классы. Беглов А.Л., Саплина Е.В., Токарева Е.С. и др. - М.: Просвещение, 2012. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Светская этика. 4 класс. Бунеев Р.Н., Данилов Д.Д., Кремлёва И.И. - М.: Баласс, 2012. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Светская этика. 5 класс. Бунеев Р.Н., Данилов Д.Д., Кремлёва И.И. - М.: Баласс, 2012.	Да
Основное общее образование			
Русский язык 5 а,б,в,г,д, классы	**6** часов Рабочая программа составлена в соответствии с положениями ФГОС на основе Примерной программы и рабочей программы к предметной линии учебников Т.А. Ладыженской, М.Т. Баранова, Л.А. Тростенцовой. 5-9 классы – М.: Просвещение, 2011	Русский язык. 5 кл. в 2-х частях. **ФГОС.** Ладыженская Т.А., Баранов М.Т.,Тростенцова Л.А. и др. - М.: «Просвещение», 2013.	1-й год введения ФГОС
Русский язык 6 а,б,в,г,д,е классы	**6** часов Рабочая программа составлена в соответствии с положениями ФГОС на основе Примерной программы и рабочей программы к предметной линии учебников Т.А. Ладыженской, М.Т. Баранова, Л.А. Тростенцовой. 5-9 классы – М.: Просвещение, 2011	Русский язык. 6 кл. в 2-х частях. ФГОС. Ладыженская Т.А., Баранов М.Т. Тростенцова Л.А. и др. М., « Просвещение», 2014г ФГОС	Да

Предметы в соответствии с учебным планом/класс	Обеспеченность УМК (наличие рабочих программ, инструментария и др.)	Авторы учебников, год издания	Соблюдается ли преемственность (да/нет)
Русский язык 7 а, б,в, г, д классы	**5** часов Программы общеобразовательных учреждений. Русский язык. 5-9 классы. Баранов М.Т, Ладыженская Т.А., Шанский Н.М. - М.: Просвещение, 2010.	Русский язык. 7 кл. Баранов М.Т. и др. - М.: Просвещение, 2008-2010.	Да
Русский язык 8 а, б,в,г, д, классы	**3** часа Программы общеобразовательных учреждений. Русский язык. 5-9 классы. Баранов М.Т, Ладыженская Т.А., Шанский Н.М. Рек. МОиН РФ. - М.: Просвещение, 2010г.	Русский язык. 8-9 кл. Тростенцова Л.А., Дадыженская Т.А.,Дейкина А.Д. М., Просвещение,2014 г.	Да
Русский язык 9 а,б,в,г,д,е классы	**2** часа Программы общеобразовательных учреждений. Русский язык. 5-9 классы. Баранов М.Т, Ладыженская Т.А., Шанский Н.М. Рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации - М., Просвещение, 2010г.	Русский язык. 8-9 кл. Тростенцова Л.А., Дадыженская Т.А.,Дейкина А.Д. М., Просвещение,2014 г.	Да
Литература 5 а,б,в,г,д,е классы	**3** часа Рабочая программа составлена в соответствии с положениями ФГОС на основе Примерной программы и рабочей программы к предметной линии учебников под редакцией В.Я.Коровиной. 5-9 классы. - М.: «Просвещение», 2011.	Литература. 5 класс. В 2-х частях. ФГОС. Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. - М.: Просвещение, 2013.	нет
Литература 6 а,б,в,г,д,е классы	**2** часа часа Рабочая программа составлена в соответствии с положениями ФГОС на основе Примерной программы и рабочей программы к предметной линии учебников под редакцией В.Я.Коровиной. 5-9 классы» Москва «Просвещение», .2011	Литература. 6 кл. В 2-х частях Полухина В. П. , Коровина В.Я., Журавлев В.П. , Коровин В.И. М, Просвещение», 2014 год. ФГОС	Да
Литература 7 а, б, в, г, д классы	**2** часа Программы общеобразовательных учреждений. Литература 5-11 классы. Под редакцией Коровиной В.Я. Допущено Министерством образования и науки Российской Федерации. - М.: Просвещение, 2005.	Литература. 7 кл. Ч.1,2. Коровина В.Я и др. - М.: Просвещение, 2008-2011.	Да
Литература 8 а,б,в,г,д, классы	**2** часа Программы общеобразовательных учреждений. Литература 5-11 классы. Под ред. Коровиной В.Я Допущено Министерством образования и науки Российской Федерации - М, Просвещение, 2005.	Литература. 8 кл. Ч.1,2. Коровина В.Я. и др. - М.: Просвещение, 2008-2009.	Да
Литература 9 а,б,в,г,д,е классы	**3** часа Программы общеобразовательных учреждений. Литература 5-11 классы. Под редакцией Коровиной В.Я. Допущено Министерством образования и науки Российской Федерации М, Просвещение, 2005.	Литература. 9 кл. Ч.1,2 Коровина В.Я. и др. М.: Просвещение, 2009-2010.	Да
Английский 5 а,б,в,г,д, классы	**3** часа Рабочая программа составленная на основе Примерной программы по иностранным	Английский язык. 5 класс. Ваулина Ю.Е. , Дули Д, Подоляко О.Е. и др.М.,	Да

Предметы в соответствии с учебным планом/класс	Обеспеченность УМК (наличие рабочих программ, инструментария и др.)	Авторы учебников, год издания	Соблюдается ли преемственность (да/нет)
	языкам(Английский язык. Основное общее образование. (5-7 классы) и рабочей программы Английский язык. 5-9 классы. Апальков В.Г. М., Просвещение. 2012	Просвещение, 2012, ФГОС	
Английский 6 а, б, в, г, д, е классы	**3** часа Рабочая программа, составленная на основе Примерной программы по иностранным языкам(Английский язык. Основное общее образование. (5-7 классы) и рабочей программы Английский язык. 5-9 классы. Апальков В.Г. М., Просвещение. 2012	Английский язык. 6 класс. Ваулина Ю.Е. , Дули Д., Подоляко О.Е. и др.М., Просвещение, 2012г.ФГОС	Да
Английский язык 7 а, б, в, г, д классы	3 часа Рабочая программа, составленная на основе Примерной программы по иностранным языкам (Английский язык. Основное общее образование. (5-7 классы) и рабочей программы Английский язык. 5-9 классы. Апальков В.Г. - М., Просвещение. 2012.	Английский язык. 7 класс. Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др.- М.: Просвещение, 2011.	Да
Английский язык 8 а,б,в,г,д,е классы	3 часа Рабочая программа составленная на основе Примерной программы по иностранным языкам (Английский язык. Основное общее образование. .(YIII-IX классы) и рабочей программы Английский язык. 5-9 классы. Апальков В.Г. - М., Просвещение. 2012.	Английский язык. 8 класс. Ваулина Ю.Е., Эванс В., Дули Д. и др. - М.: Просвещение, 2011.	Да
Английский язык 9 а,б,в,д,е классы	3 часа Рабочая программа составленная на основе Примерной программы по иностранным языкам(Английский язык. Основное общее образование. .(YIII-IX классы) и рабочей программы Английский язык. 5-9 классы. Апальков В.Г. - М.: Просвещение. 2011.	Английский язык. 9класс. Ваулина Ю.Е., Эванс В., Дули Д. и др. - М.: Просвещение, 2011.	Да
Математика 5а, б, в, г, д классы	**6** часов Рабочая программа составлена в соответствии с положениями ФГОС на основе Примерной программы и рабочей программы по математике 5 класс. Виленкина Н.Я., Жохова В.И., Чеснокова А.С. и др. - М.: Мнемозина, 2010.	Математика. 5 кл. Виленкин Н.Я. и др. Мнемозина, 2012-2013 (гриф ФГОС)	Да
Математика 6 а, б, в, г, д классы	**6** часов Рабочая программа составлена в соответствии с положениями ФГОС на основе Примерной программы и рабочей программы по математике 6 класс Виленкина Н.Я., Жохова В.И., Чеснокова А.С.и др. М., Мнемозина, 2010.	Математика. 6 кл Виленкин Н. Я и др. Мнемозина, 2013-2014. (гриф ФГОС)	Да
Математика 6 е класс	**7** часов Рабочая программа составлена в соответствии с	Математика. 6 кл Виленкин Н. Я и др.	Да

Предметы в соответствии с учебным планом/класс	Обеспеченность УМК (наличие рабочих программ, инструментария и др.)	Авторы учебников, год издания	Соблюдается ли преемственность (да/нет)
	положениями ФГОС на основе Примерной программы и рабочей программы по математике 6 класс Виленкина Н.Я., Жохова В.И., Чеснокова А.С.и др. М., Мнемозина, 2010.	Мнемозина, 2013-2014. (гриф ФГОС)	
Алгебра 7б, в, г, д классы	**4** часа. Программы по алгебре 7-9 классы. Макарычев Ю.Н. и др. - М.: Просвещение, 2008	Алгебра. 7 кл. Макарычев Ю.Н. Миндюк Н.Г.и др. Под ред. Теляковского С.А. М.:Просвещение, 2008-2010	Да
Алгебра 7а класс	**4** часа Алгебра 7-9 кл. Мордкович А.Г. (модифицированная) М.: Мнемозина, 2007	Алгебра. 7 кл. Учебник. Задачник. Мордкович А.Г. М.: Мнемозина, 2009-2010	Да
Алгебра 8 а классы	**4** часа Алгебра 7-9 кл. Мордкович А.Г. (модифицированная) М.: Мнемозина, 2007	Алгебра. 7 кл. Учебник. Задачник. Мордкович А.Г. М.: Мнемозина, 2009-2010	Да
Алгебра 8 б,в,г,д, классы	**4** часа Программы по алгебре 7-9 классы. Макарычев Ю.Н. и др. - М.: Просвещение, 2008	Алгебра. 8 кл. Макарычев Ю.Н. Миндюк Н.Г. и др. Под ред. Теляковского С.А. М.:Просвещение, 2008-2010	Да
Алгебра 9 а, е классы	**4** часа Алгебра 7-9 кл. Мордкович А.Г. (модифицированная) М.: Мнемозина, 2007	Алгебра. 8 кл. Учебник. Задачник. Мордкович А.Г. М.: Мнемозина, 2009-2010	Да
Алгебра 9 б, в, г, д классы	**4** часа. Программы по алгебре 7-9 классы. Макарычев Ю.Н. и др. - М.: Просвещение, 2008	Алгебра. 9 кл. Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г. и др. – М.: Просвещение, 2009-2010	Да
Геометрия 7 а,б,в,г,д классы	**2** часа Программа по геометрии 7-9 классы. Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б и др. - М.: Просвещение, 2008	Геометрия. 7-9 кл. Атанасян Л.С.и др. М.: Просвещение, 2007-2010	Да
Геометрия 8а,б,в,г,д классы	**2** часа Программы по геометрии 7-9 классы. Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б и др. - М.: Просвещение, 2008	Геометрия. 7-9 кл. Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б и др. М.: Просвещение, 2008-2010	Да
Геометрия 9а,б,в,г,д,е классы	**2** часа Программы по геометрии 7-9 классы. Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б и др. - М.: Просвещение, 2008	Геометрия. 7-9 кл. Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б и др. М.: Просвещение, 2008-2010	Да
Информатика 6 а, б, в, г, д, е классы	Рабочая программа по информатике для 6 класса, разработанная в соответствии с основными положениями ФГОС основного общего образования и авторской программы Л. Л. Босовой, А. Ю. Босовой.	Информатика. Учебник для 6 класса /Л. Л. Босова, А. Ю. Босова - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013-2014.	Да
Информатика и ИКТ 8 а, б в, г, д классы	1 час. Программа базового курса «Информатика и ИКТ» для основной школы (8-9 классы) Семакин И.Г., Залогова Л.А. , Русаков С.В., Шестакова Л.В. Программы для общеобразовательных учреждений: Информатика. 2-11 классы / Составитель М.Н. Бородин. – 2-е изд. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2010.	Информатика и ИКТ: учебник для 8 класса. Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В., Шестакова Л.В. – М.: Бином. Лаборатория знаний, 2010	Да

Предметы в соответствии с учебным планом/класс	Обеспеченность УМК (наличие рабочих программ, инструментария и др.)	Авторы учебников, год издания	Соблюдается ли преемственность (да/нет)
Информатика и ИКТ 9 а, б в, г, д, е классы	2 часа Программа базового курса «Информатика и ИКТ» для основной школы (8-9 классы) Семакин И.Г., Залогова Л.А. , Русаков С.В., Шестакова Л.В. Программы для общеобразовательных учреждений: Информатика. 2-11 классы / Составитель М.Н. Бородин. – 2-е изд. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2010.	Информатика и ИКТ: учебник для 9 класса. Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В., Шестакова Л.В. - М.: Бином. Лаборатория знаний, 2010	Да
История 5 а, б, в, г, д, классы	**2** часа Рабочая программа составлена в соответствии с положениями ФГОС на основе Примерной программы и программы курса «Всеобщая история, история древнего мира» 5 класс. Михайловский Ф.А. М., Русское слово, 2013.	Всеобщая история. История Древнего мира ФГОС. 5 кл. Михайловский Ф.А. Русское слово. 2012-2014г.г.	1-й год введения ФГОС
История 6 а, б, в, г, д, е классы	**2** часа 1) Всеобщая история. История средних веков.6 класс. Всеобщая история 5-9 классы. М., Русское слово, 2012. Автор: О.А. Стрелова. ФГОС 2)История России. Древняя и средневековая Русь. Россия на рубеже XVI-XVII веков. 6 класс. Примерные программы по учебным предметам «История 5-9 классы». 6 класс. (Стандарты второго поколения) М., Просвещение, 2011. ФГОС	1.Всеобщая история. История Средних веков 6 кл. Бойцов М.А., Шукуров Р.М. Русское слово,2014.ФГОС ФГОС 2.История России с древнейших времен до конца 16.века. 6 класс. Пчелов Е.В., Русское слово, 2014г. ФГОС.	Да
История 7 а, б, в, г, д классы	**2** часа. 1)Программы общеобразовательных учреждений. История России, 6-7. Пчелов Е.В. Допущено Департаментом образовательных программ и стандартов общего образования Министерства образования Российской Федерации. М., Русское слово, 2006. 2) Программа курса и тематическое планирование к учебнику О.В.Дмитриевой Всеобщая история. История нового времени для 7 класса общеобразовательных учреждений. Агафонов С.В., Дмитриева О.В. М., «Русское слово» 2007.	1)История России 7 класс. Пчелов Е.В., Русское слово, 2008-2014. 2)Всеобщая история. История Нового времени. 7 класс. Дмитриева О.В. Русское слово, 2008-2014 1)История России 7 класс. Пчелов Е.В., Русское слово, 2008-2014.	Да
История 8 а,б,в,г,д классы	**2** часа. 1)Программа курса для общеобразовательных учреждений. История России. XIX век. 8кл. Агафонов С.В. Кружалов В.В. Допущено Департаментом общего образования Министерства образования Российской Федерации. М., Русское слово, 2009 2) Программа курса для общеобразовательных учреждений Всеобщая история. История Нового времени. 8 класс. Загладин Н.В. Х.Т. Загладина Допущено Министерством образования РФ. М., Русское слово. 2007.	История России. XIX век.8 кл. М., Русское слово, 2009-2014 2). Всеобщая история История Нового времени. 8 класс. Загладин Н.В. М., Русское слово, 2009-2014	Да

Предметы в соответствии с учебным планом/класс	Обеспеченность УМК (наличие рабочих программ, инструментария и др.)	Авторы учебников, год издания	Соблюдается ли преемственность (да/нет)
История 9 а,б,в,г,д,е классы	**3** часа 1) История России. XX век. Загладин Н.В., Загладина Х.Т.,Агафонов С.В. Программа курса к учебнику Загладина Н.В Минакова С.Т.,. Козленко С.И., Петрова Ю.А. История России. XX век. 9 класс. М., Русское слово, 2012г. 2)Всеобщая история. Новейшая история. Загладин Н.В. Программа курса и тем планирование к учебнику Загладина Н.В. «Всеобщая история .Новейшая история .» для 9 класса общеобразовательных учреждений.. М., Русское слово, 2012	1)История России. XX век 9 класс. Загладин Н.В Минаков С.Т.,. Козленко С.И.,Петров Ю.А. М., Русское слово, 2009-2014г.. 2)Всеобщая история. Новейшая история. 9 класс. Загладин Н.В. М., Русское слово, 2009- 201	Да
Краеведение. История Ставрополя-Тольятти 8а,б,в,г,д,е,	**1** час Программа курса История Ставрополя-Тольятти.Железнова В.П., Неплюева Т.В., Сележ О.А.,Пишкова Л.М., Маркова И.Е. Тольятти, 2009	История Ставрополя-Тольятти Под ред .Волкова В.Е. Тольятти, ТГУ, 2010	
Основы духовно-нравственной культуры народов России 5а,б,в,г,д	**0,5** часа Рабочая программа составлена в соответствии с положениями ФГОС на основе программы Основы духовно-нравственной культуры народов России.4-5.Данилюк А.Я. М.Просвещение. 2012	Основы духовно-нравственной культуры народов России.4-5.Данилюк А.Я. М.Просвещение. 2012	
Обществознание 5 а,б,в,г,д, классы	1 час Рабочая программа составлена в соответствии с положениями ФГОС на основе Примерной программы и программы Обществознание 5-9 классы. Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. М., Просвещение, 2013.	Обществознание. 5 класс. ФГОС Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф. Городецкая Н.И. и др. Под. ред Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф. М., Просвещение, 2012.	1-й год введения ФГОС
Обществознание. 6 а, б, в, г, д, е классы	**1** час Рабочая программа составлена в соответствии с положениями ФГОС на основе Примерной программы и программы Обществознание 5-9 классы. Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. М., Просвещение, 2013.	Обществознание. 6 класс. ФГОС. Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. и др. Под. ред Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф. М., Просвещение, 2013-2014	Да
Обществознание 7 а, б, в, г, д классы	**1** час. Обществознание, 6 -9 классы. Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. М., Просвещение, 2011.	Обществознание. 7 класс. Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. М., Просвещение, 2009-2014.	Да
Обществознание 8 а, б, в, г, д классы	**1** час Обществознание, 6 -9 классы. Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. М., Просвещение, 2011.	Обществознание. 8 класс. Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. Под ред. Боголюбова Л.Н., Городецкой Н.И. М., Просвещение,2009-2014.	Да

Предметы в соответствии с учебным планом/класс	Обеспеченность УМК (наличие рабочих программ, инструментария и др.)	Авторы учебников, год издания	Соблюдается ли преемственность (да/нет)
Обществознание 9 а,б,в,г,д,е классы	**1** час. Обществознание, 6 -9 классы. Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. М., Просвещение, 2011.	Обществознание. 9 класс. Боголюбов Л.Н., Матвеев А.И., Жильцова Е.И. и др Под ред. Боголюбова Л.Н., Матвеева А.И., М., Просвещение . 2009-2014.	Да
География 5 а,б,в,г,д, е классы	**1 час** Рабочая программа составлена в соответствии с положениями ФГОС на основе Примерной программы и Программа основного общего образования по географии. 5-9 классы. И.И. Баринова, В.П. Дронов, И.В. Душина, Л.Е. Савельева. М, Дрофа, 2012	География. 5-6кл. ФГОС Дронов В.П., Савельева Л.Е. / Под ред. Дронова В.П. М., Дрофа, 2012-2014	1-й год введения ФГОС
География 6 а,б,в,г,д,е классы	**1 час** Рабочая программа составлена в соответствии с положениями ФГОС на основе Примерной программы и Программа основного общего образования по географии. 5-9 классы. И.И. Баринова, В.П. Дронов, И.В. Душина, Л.Е. Савельева М, Дрофа, 2012	География. 5-6кл. ФГОС Дронов В.П., Савельева Л.Е. / Под ред. Дронова В.П. М., Дрофа, 2012-2014	
География 7 а,б,в,г,д классы	**2 часа** Программа для общеобразовательных учреждений. География. «Материки, океаны, народы и страны». 7 класс. Душина И.В. М, Дрофа, 2009	География. Материки, океаны, народы и страны . 7 кл., Душина И.В., Коринская В.А., Щенев В.А./Под ред.Дронова В.П./ М, Дрофа, 2008-2011	Да
География 8 а,б,в,г,д классы	**2 часа** Программа для общеобразовательных учреждений. География. «География России». 8-9 классы. И.И. Баринова, В.П. Дронов М, Дрофа, 2009	1. География России .8 класс. Книга первая. Дронов В.П. и др. М, Дрофа, 2009-2011 2. География Самарской области Воронин В.В., Гавриленкова В.А. Самара, 2009- 2010	Да
География 9 а,б,в,г,д,е, классы	**2 часа** Программа для общеобразовательных учреждений. География. «География России». 8-9 классы. И.И. Баринова, В.П. Дронов М, Дрофа, 2009	1. География России. 9 кл. Книга вторая. Дронов В.П., Баринова И.И., Ром В.Я. и др. М, Дрофа, 2009-2010. 2. География Самарской области Воронин В.В., Гавриленкова В.А. Самара, 2009- 2010	Да
Физика 7 а,б,в,г,д классы	**2** часа Физика. 7-9 классы. Гутник Е.М., Перышкин А.В. М., Дрофа, 2010	Физика.7 кл. Перышкин А.В. Дрофа, 2011г.	Да
Физика 8 а,б,в,г,д классы	**2** часа Физика. 7-9 классы. Гутник Е.М., Перышкин А.В. М., Дрофа, 2010	Физика 8 кл. Перышкин А.В. Гутник Е. М., Дрофа, 2011г.	Да

Предметы в соответствии с учебным планом/класс	Обеспеченность УМК (наличие рабочих программ, инструментария и др.)	Авторы учебников, год издания	Соблюдается ли преемственность (да/нет)
Физика 9 а,б,в,г,д,е классы	**2** часа Физика. 7-9 классы. Гутник Е.М., Перышкин А.В. М., Дрофа, 2010	Физика 9 кл. Перышкин А.В. Гутник Е М., Дрофа, 2011г.	Да
Химия. 8 а,б,в,г,д классы	**2 часа** Программа курса химии 8- 9 классы общеобразовательных учреждений. Допущено Министерством образования и науки Российской Федерации. Габриелян 0.С. М, Дрофа, 2008	Химия. 8 кл. Габриелян О.С. М, Дрофа, 2009-2010	1-й год преподавания
Химия. 9 а,б,в,г,д,е классы	**2 часа** Программа курса химии 8- 9 классы общеобразовательных учреждений. Допущено Министерством образования и науки Российской Федерации. Габриелян 0.С. М, Дрофа, 2008	Химия. 9 кл. Габриелян О.С. М, Дрофа, 2008-2009	да
Биология 5 а,б,в,г,д, классы	**1 час** Рабочая программа составлена в соответствии с положениями ФГОС на основе Примерной программы и программы Биология. 5-9 классы. Предметная линия учебников «СФЕРЫ». Сухорукова Л.Н., Кучменко В.С. Просвещение, 2011	Биология. 5-6 класс. ФГОС. Сухорукова Л.Н., Кучменко В.С., Колесникова И.Я. Просвещение., 2013г.	1-й год введения ФГОС
Биология 6 а,б,в,г,д,е классы	**1 час** Рабочая программа составлена в соответствии с положениями ФГОС на основе Примерной программы и программы Биология. 5-9 классы. Предметная линия учебников «СФЕРЫ». Сухорукова Л.Н., Кучменко В.С. Просвещение, 2011	Биология. 5-6 класс. ФГОС. Сухорукова Л.Н., Кучменко В.С., Колесникова И.Я. Просвещение, 2013г.	Да
Биология 7 а,б,в,г,д, классы	2 часа. Программа основного общего образования по биологии. 6-9 классы. 7 класс. Животные. Пасечник В.В., Латюшин В.В., Пакулова В.М. М.Дрофа, 2010.	Биология. Животные. 7 кл Латюшин В.В., Шапкин Б.А., М, Дрофа, 2007-2010 г.	Да
Биология 8 а,б,в,г,д классы	2 часа. Программа основного общего образования по биологии. 6-9 классы. 8 класс. Человек и его здоровье. Пасечник В.В., Латюшин В.В., Пакулова В.М., М.Дрофа, 2010.	Биология. Человек 8 кл. Колесов Д.В, Маш Р.Д., Беляев И.Н. М, Дрофа,2008-2010г.	Да
Биология 9 а,б,в,г,д,е, классы	2 часа. Программа основного общего образования по биологии. 6-9 классы. 9 класс. Введение в общую биологию. Пасечник В.В., Латюшин В.В., Пакулова В.М. М.Дрофа, 2010.	Биология. Введение в общую биологию и экологию .9 класс Каменский А.А., Криксунов Е.А., Пасечник В.В. М, Дрофа, 2008-2010г.	Да
Изобразительное искусство 5 а,б,в,г,д, классы	**1** час Рабочая программа составлена в соответствии с положениями ФГОС на основе Примерной программы и программы Изобразительное искусство 5-9 классы к предметной линии учебников под ред. Неменского Б.М. М., Просвещение, 2013.	Изобразительное искусство. Декоративно-прикладное искусство в жизни человека. 5кл.ФГОС. Горяева Н.А., Островская О.В.. Под ред. Неменского Б.М. М., Просвещение, 2012-2013г	Да

Предметы в соответствии с учебным планом/класс	Обеспеченность УМК (наличие рабочих программ, инструментария и др.)	Авторы учебников, год издания	Соблюдается ли преемственность (да/нет)
Изобразительное искусство 6 а, б, в, г, д,е классы	**1** час Рабочая программа составлена в соответствии с положениями ФГОС на основе Примерной программы и программы Изобразительное искусство 5-9 классы к предметной линии учебников под ред. Неменского Б.М. М., Просвещение, 2013.	Изобразительное искусство. Искусство в жизни человека. 6 кл. ФГОС. Неменская Л.А. Под ред. Неменского Б.М. М., Просвещение, 2014г.	Да
Изобразительное искусство 7 а, б, в, г, д классы	**1** час Программы общеобразовательных учреждений. Изобразительное искусство и художественный труд. 1-9 кл. Под ред. Неменского Б.М. М., Просвещение, 2009	Изобразительное искусство. Дизайн и архитектура в жизни человека Учебник 7-8 А.С. Питерских, Г.Е.Гуров Под ред. Неменского Б.М. Просвещение, 2013г.	Да
Изобразительное искусство 8 а,б,в,г,д классы	**1** час Программы общеобразовательных учреждений. Изобразительное искусство и художественный труд.1-9 кл. Под ред. Неменского Б.М. М., Просвещение, 2009	Изобразительное искусство. Дизайн и архитектура в жизни человека Учебник 7-8 А.С. Питерских, Г.Е.Гуров Под ред. Неменского Б.М. Просвещение, 2013г.	Да
Изобразительное искусство 9 а,б,в,г,д,е классы	**1** час Программы общеобразовательных учреждений. Изобразительное искусство и художественный труд.1-9 кл. Под ред. Неменского Б.М. М., Просвещение, 2009		Да
Музыка 5 а,б,в,г,д,е классы	**1** час. Рабочая программа составлена в соответствии с положениями ФГОС на основе Примерной программы и программы Музыка 5-8 классы. Алеев В. В., Науменко Т.И., Кичак Т.Н. Допущено Министерством образования Российской Федерации. М, Дрофа, 2011	Искусство. Музыка.5 кл. ФГОС. Науменко Т.И., Алеев В.В. М, Дрофа,. 2013	Да
Музыка 6 а, б, в, г, д ,е классы	**1** час Модифицированная программа Музыка. 5-8 кл. Алеев В. В., Науменко Т.И., Кичак Т.Н. Допущено Министерством образования Российской Федерации. М, Дрофа, 2008	Музыка.6 кл. Науменко Т.И., Алеев В.В. М, Дрофа, 2014 г. ФГОС	Да
Музыка 7 а, б, в, г, д классы	**1** час Модифицированная программа Музыка классы 5-8 кл. Алеев В. В., Науменко Т.И., Кичак Т.Н. Допущено Министерством образования Российской Федерации. М, Дрофа, 2008	Музыка.7 кл. Науменко Т.И., Алеев В.В. М, Дрофа, 2008-2009	Да
Технология 5а,б,в,г,д, классы	2 часа 1)Рабочая программа составлена в соответствии с положениями ФГОС на основе Примерной программы и рабочей программы 5-8 кл. «Технология. Обслуживающий труд»под ред. Кожиной О.О. 2))Рабочая программа составлена в соответствии с положениями ФГОС на основе Примерной программы и рабочей программы 5-8 кл. «Технология. Технический труд» под ред. Казакевича. М, Дрофа. 2013.	1) Кожина О.А. Кудакова Е.Н., Маркуцкая С.Э. Технология. Обслуживающий труд. 5 кл. ФГОС. Дрофа.2013 2)Под редакцией Казакевича В.М., Молевой Г.А. Технология. Технический труд. ФГОС. 5 класс. М., Дрофа.2012-2013г.	Да

Предметы в соответствии с учебным планом/класс	Обеспеченность УМК (наличие рабочих программ, инструментария и др.)	Авторы учебников, год издания	Соблюдается ли преемственность (да/нет)
Технология 6 а,б,в,г,д е классы	2 часа 1)Рабочая программа составлена в соответствии с положениями ФГОС на основе Примерной программы и рабочей программы 5-8 кл. «Технология. Обслуживающий труд» под ред. Кожиной О.А. 2))Рабочая программа составлена в соответствии с положениями ФГОС на основе Примерной программы и рабочей программы 5-8 кл. «Технология. Технический труд» под ред. Казакевича В.М. М, Дрофа. 2013.	1)Технология. Обслуживающий труд. 6 кл. Кожина О.А. Кудакова Е.Н., Маркуцкая С.Э. ФГОС. М., Дрофа.2012-2013г. 2) Технология. Технический труд . Под редакцией Казакевича В.М., Молевой Г.А.. ФГОС. 6 класс. М., Дрофа.2012-2013г.	Да
Технология. 7 а,б,в,г,д классы	2 часа Программа для общеобразовательных учреждений. Технология.Трудовое обучение. 5-11 кл. Рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации. Хотунцев Ю.А., Симоненко В.Д. и др. М., Просвещение, 2010.	1)Казакевич В.М., Молева Г.А. Технология. Технический труд. 8 класс. М.,Дрофа.2009-2010 2) Кожина О.А. Кудакова Е.Н. Рыкова Н.Ю. Технология. Обслуживающий труд 8 кл. М.,Дрофа,2009-2010г.	Да
Технология. 8 а,б,в,г,д классы	1 час Программа для общеобразовательных учреждений. Технология., 5-11 кл. Рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации. Хотунцев Ю.А., Симоненко В.Д. и др. М, Просвещение, 2010.. Модифицирована по содержанию согласно учебному плану.	1)Казакевич В.М., Молева Г.А. Технология. Технический труд. 8 класс. М.,Дрофа.2009-2010 2) Кожина О.А. Кудакова Е.Н. Рыкова Н.Ю. Технология. Обслуживающий труд 8 кл. М.,Дрофа,2009-2010г.	Да
ОБЖ 8 а,б,в,г,д классы	**1 час** Программы для общеобразовательных учреждений. Основы безопасности жизнедеятельности.1-11 классы, Под общей редакцией Смирнова А.Т. - М., Просвещение, 2008.	Основы безопасности жизнедеятельности. 8кл. Смирнов А.Т., Хренников Б.О. под ред. Смирнова А.Т. М., Просвещение, 2009-10г.	
Физическая культура. 5а,б,в,г,д,е классы	**4часа** 1)Рабочая программа составлена в соответствии с положениями ФГОС на основе комплексной программы физического воспитания 5-9 кл. Лях В.И. М. Просвещение.2011 2)Программа физического воспитания «Спортивный выбор» для учащихся 1-11 классов общеобразовательных учреждений. Программа рекомендована научно-методическим экспертным советом Министерства Образования и науки Самарской области к реализации в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования. Самара, 2008	Физическая культура, 5-6-7. Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. М., Просвещение, 2013 (с грифом ФГОС)	

Предметы в соответствии с учебным планом/класс	Обеспеченность УМК (наличие рабочих программ, инструментария и др.)	Авторы учебников, год издания	Соблюдается ли преемственность (да/нет)
Физическая культура. 6а,б,в,г,д классы 7 а,б,в, г, д классы	**4 часа** Рабочая программа составлена в соответствии с положениями ФГОС на основе комплексной программы физического воспитания 1-11 кл. Лях В.И. 2)Программа физического воспитания «Спортивный выбор» для учащихся 1-11 классов общеобразовательных учреждений. Программа рекомендована научно-методическим экспертным советом Министерства Образования и науки Самарской области к реализации в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования. Самара, 2008	Физическая культура, 5-6-7. Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. М., Просвещение, 2011	Да
Физическая культура. 6е	**3 часа** Рабочая программа составлена в соответствии с положениями ФГОС на основе комплексной программы физического воспитания 5-9 кл. Лях В.И. М. Просвещение.2011	Физическая культура, 5-6-7. Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. М., Просвещение, 2013	
Физическая культура 7а,б,в,г,д 8 а,б,в,г,д классы 9 а, б, в, г, д, е классы	**4 часа** Программы общеобразовательных учреждений. Комплексная программа физического воспитания 1-11 кл. Лях В.И. Допущено Министерством образования и науки Российской Федерации М., Просвещение, 2012 2)Программа физического воспитания «Спортивный выбор» для учащихся 1-11 классов общеобразовательных учреждений. Программа рекомендована научно-методическим экспертным советом Министерства Образования и науки Самарской области к реализации в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования. Самара, 2008	Физическая культура,8-9. Лях В.И. , Зданевич А.А. М., Просвещение, 2010	Да
Основы проектной деятельности 5 а,б,в,г,д,е классы	**0,5** час. Основы проектной деятельности, 5-9. Чуракова О.В. Самара Профи, 2003	Основы проектной деятельности. Рабочая тетрадь. 5-7 классы. Голуб.Г.А. и др. Учебная литература, 2006 Коммуникативный практикум 5-9 кл. Голуб.Г.А. и др. Учебная литература, 2006	
Основы духовно-нравственной культуры народов России 5а,б,в,г,д,е	0,5 часа Рабочая программа составлена в соответствии с положениями ФГОС на основе программы Основы духовно-нравственной культуры народов России 4-5. Данилюк А.Я. М, Просвещение,2012.	Основы духовно-нравственной культуры народов России 4-5. Данилюк А.Я. М, Просвещение, 2012	Да

Предметы в соответствии с учебным планом/класс	Обеспеченность УМК (наличие рабочих программ, инструментария и др.)	Авторы учебников, год издания	Соблюдается ли преемственность (да/нет)
Основы проектной деятельности 6 а,б,в,г,д классы	**1**час. Основы проектной деятельности, 5-9. Чуракова О.В. Самара Профи, 2003	Основы проектной деятельности. Рабочая тетрадь. 5-7 классы. Голуб.Г.А. и др. Учебная литература, 2006 Коммуникативный практикум 5-9 кл. Голуб.Г.А. и др. Учебная литература, 2006	Да
Основы проектной деятельности 7 а,б,в,г,д классы	**1** час. Основы проектной деятельности, 5-9. Чуракова О.В. Самара Профи, 2003	Основы проектной деятельности. Рабочая тетрадь. 5-7 классы. Голуб.Г.А. и др. Учебная литература, 2006 Коммуникативный практикум 5-9 кл. Голуб.Г.А. и др. Учебная литература, 2006	Да
Основы проектной деятельности 8 а,б,в,г,д классы	**1** час. Основы проектной деятельности, 5-9. Чуракова О.В. Самара Профи, 2003	Основы проектной деятельности. Рабочая тетрадь. 8-9 кл.., ч.1,2. Голуб Г.А. и др. Учебная литература, 2006 Коммуникативный практикум 5-9 кл. Голуб.Г.А. и др. Учебная литература, 2006	Да
Основы проектной деятельности 9 а,б,в,г,д,е классы	**1** час. Основы проектной деятельности, 5-9. Чуракова О.В. Самара Профи, 2003	Основы проектной деятельности. Рабочая тетрадь. 8-9 кл.., ч.1,2. Голуб Г.А. и др. Учебная литература, 2006 Коммуникативный практикум 5-9 кл. Голуб.Г.А. и др. Учебная литература, 2006	Да
Среднее общее образование			
Русский язык 10 классы профильный уровень	**3**часа. Программа для общеобразовательных учреждений. Русский язык. 10 -11 классы. Хлебинская Г.Ф. (профильный уровень) М. ОЛМА – Учебник, ОЛМА Медиа Групп, 2010	Русский язык. 10 класс. Базовый и профильный уровень Хлебинская Г.Ф. М. Мнемозина, 2013	Да
Русский язык 10 классы расширенный уровень	**2** часа. Программа курса Русский язык. Для 10-11 классов общеобразовательных учреждений. Н.Г.Гольцова. Модифицирована (расширенный уровень).). Допущено Министерством образования РФ. М., Русское слово, 2007	Русский язык (Базовый , уровень).10-11 классы. Гольцова Н.Г., Шамшин И.В., Мищерина М.А. М, Русское слово, 2009.	Да
Русский язык 11а класс	**3** часа. Программа для общеобразовательных учреждений. Русский язык. 10 -11 классы. Хлебинская Г.Ф. (профильный уровень) М. ОЛМА – Учебник, ОЛМА Медиа Групп, 2010	Русский язык. 11класс. Базовый и профильный уровень. Хлебинская Г.Ф. М. Мнемозина, 2012-2013	Да
Русский язык 11 б, в классы	**2** часа. Модифицирована по часам. Программа курса Русский язык. Для 10 -11 классов общеобразовательных учреждений. Н.Г.Гольцова. Модифицирована (расширенный уровень). Допущено Министерством образования РФ. М., Русское слово, 2007	Русский язык (Базовый уровень).10-11 классы. Гольцова Н.Г., Шамшин И.В., Мищерина М.А. М, Русское слово, 2009.	Да

Предметы в соответствии с учебным планом/класс	Обеспеченность УМК (наличие рабочих программ, инструментария и др.)	Авторы учебников, год издания	Соблюдается ли преемственность (да/нет)
Литература 10 а, б, классы	**3** часа Программы общеобразовательных учреждений. Литература 5-11 классы. Под редакцией Коровиной В.Я. Допущено Министерством образования и науки Российской Федерации. М, Просвещение, 2005	Литература (базовый и профильный уровни) 10 класс.. Лебедев Ю.В. М., Просвещение, 2009-2011	Да
Литература 11 а,б,в классы	3 часа Программы общеобразовательных учреждений. Литература 5-11 классы. Под редакцией Коровиной В.Я. Допущено Министерством образования и науки Российской Федерации. М, Просвещение, 2005	Литература 11 класс. (Базовый и профильный уровни) Смирнова Л.А. и др.Под ред. Журавлева В.П. М., Просвещение, 2009-2010	Да
Английский язык 10а,б,классы	3 часа Примерная программа по иностранным языкам. Английский язык. Базовый уровень. Дрофа, 2008.	Английский язык. 10 класс. (базовый уровень) Афанасьева О.В., Михеева И.В., Эванс В, и др. М., Просвещение, 2011.	Да
Английский язык 11а,б,в классы	3 часа Примерная программа по иностранным языкам. Английский язык. Базовый уровень. Дрофа, 2008.	Английский язык. 10 класс. (базовый уровень) Афанасьева О.В., Михеева И.В., Эванс В, и др. М., Просвещение, 2011.	Да
Второй иностранный язык Французский 10 а,б, в	**3 часа** Примерная программа по иностранным языкам. Французский язык. Базовый уровень. Дрофа, 2008.	Французский язык «Встречи» 1 год обучения. Селиванова Н.А., Шашурина А.Ю. М. Просвещение, 2011г.	Да
Второй иностранный язык Немецкий 10а,б	**2 часа** Примерная программа по иностранным языкам. Немецкий язык. Базовый уровень. Дрофа, 2008.	Немецкий язык. 10 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. Базовый и профильный уровень. Бим И.Л. Садомова Л.В. Лытаева М.А. М., Просвещение, 2014	да
Второй иностранный язык Французский 11 а,б	**3 часа** Примерная программа по иностранным языкам. Французский язык. Базовый уровень. Дрофа, 2008.	Французский язык «Встречи» 2 год обучения. Селиванова Н.А., Шашурина А.Ю. М. Просвещение, 2011г.	Да
Алгебра и начала анализа 10 а кл.	3 часа Алгебра и начала анализа 10-11 классы. (Расширенный уровень). Мордкович А.Г. , Мнемозина, 2007	Алгебра и начала математического анализа (расширенный уровень) 10-11 классы. Мордкович А.Г. Мнемозина, 2010-2011	Да
Алгебра и начала анализа 10 а, б кл.	4 часа Алгебра и начала анализа 10-11 классы. Профильный уровень. Мордкович А.Г. , Мнемозина, 2007	Алгебра и начала математического анализа (профильный уровень)10-11 классы. Мордкович А.Г., Семенов П.В. Мнемозина, 2008-2010	Да
Геометрия 10 а, б, классы	2 часа Геометрия 10-11 классы Атанасян Л.С. (базовый уровень). М.: Просвещение, 2009	Геометрия. 10-11 кл. Атанасян Л.С.и др. М, Просвещение, 2008-2010	Да

Предметы в соответствии с учебным планом/класс	Обеспеченность УМК (наличие рабочих программ, инструментария и др.)	Авторы учебников, год издания	Соблюдается ли преемственность (да/нет)
Алгебра и начала анализа 11 а, б, кл.	3 часа Алгебра и начала анализа 10-11 классы. Базовый уровень. Мордкович А.Г. , Мнемозина, 2007	Алгебра и начала анализа (базовый уровень) 10-11 классы. Мордкович А.Г. Мнемозина, 2008-2010	Да
Алгебра и начала анализа 11 б, в кл.	4 часа Алгебра и начала анализа 10-11 классы. Профильный уровень. Мордкович А.Г. , Мнемозина, 2007	Алгебра и начала анализа (профильный уровень)10-11 классы. Мордкович А.Г. Мнемозина, 2008-2010	Да
Геометрия 11 а, б, в классы	2 часа Геометрия 10-11 классы Атанасян Л.С.(базовый уровень). М.: Просвещение, 2009	Геометрия. 10-11 кл. Атанасян Л.С.и др. М, Просвещение, 2008-2010	Да
Информатика и ИКТ 10а,б	1 час К.Ю. Поляков, Е.А. Еремин Программа полного общего образования по предмету «Информатика» (базовый уровень).	Информатика. Углублённый уровень: учебник для 10 класса в 2 ч. Авторы: Поляков К. Ю., Еремин Е. А. Издательство: БИНОМ. Лаборатория знаний Год издания: 2014	Да
Информатика и ИКТ 10 б	4 часа К.Ю. Поляков, Е.А. Еремин. Информатика. 10-11 классы. Программа для старшей школы. Углубленный уровень. — М.: Бином, 2014.	Информатика. Углублённый уровень: учебник для 10 класса в 2 ч. Авторы: Поляков К. Ю., Еремин Е. А. Издательство: БИНОМ. Лаборатория знаний Год издания: 2014	Да
Информатика и ИКТ 11 а, в	1 час Угринович Н.Д. Программа профильного курса «Информатика и ИКТ» на базовом уровне в старшей школе Программы для общеобразовательных учреждений: Информатика. 2-11 классы / Составитель М.Н. Бородин. – 2-е изд. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2010.)	Информатика и ИКТ. Базовый уровень: учебник для 11 класса/ Угринович Н.Д. - М.:Бином. Лаборатория знаний, 2010	Да
Информатика и ИКТ 11 б,в	4 часа Угринович Н.Д. Программа профильного курса «Информатика и ИКТ» на профильном уровне в старшей школе Программы для общеобразовательных учреждений: Информатика. 2-11 классы / Составитель М.Н. Бородин. – 2-е изд. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2010.)	Информатика и ИКТ. Профильный уровень: учебник для 11 класса/ Угринович Н.Д. - М.:Бином. Лаборатория знаний, 2012-2013	Да
История. 10а,б, Базовый уровень	2 часа. История. История России и мира.10-11 классы Базовый уровень. Загладин Н.В., Козленко С.И., Загладина Х.Т. Допущено Департаментом общего образования Министерства образования Российской Федерации. М., Русское слово, 2007	История. История России и мира.(базовый уровень) 10 -11 класс, Загладин Н.В., Симония Н.А. М., Русское слово, 2009-2010.	Да

Предметы в соответствии с учебным планом/класс	Обеспеченность УМК (наличие рабочих программ, инструментария и др.)	Авторы учебников, год издания	Соблюдается ли преемственность (да/нет)
История 10 а кл. Профильный уровень	4 часа 1)Всеобщая история . 10 класс. Профильный уровень. Загладин Н.В., Загладина Х.Т.Всеобщая история. 10 класс М., Русское слово, 2008г. 2)История России с древнейших времен до конца XIX в. Программа курса для 10 класса общеобразовательных учреждений. Сахаров А.Н., Боханов А.Н., Козленко С.И. Допущено Департаментом общего образования Министерства образования Российской Федерации. М., Русское слово, 2006**.**	1)Всеобщая история. (Профильный уровень) 10 кл. Загладин Н.В. , Симония Н.А. М., Русское слово, 2009-2010 2)История России с древнейших времен до конца XVI в. Сахаров А.Н., 10 класс. М., Русское слово, 2006 – 2009.1 часть История России XVII-XIX века. 10 класс Сахаров А.Н., Боханов А.Н., М., Русское слово, 2009 – 2010. 2 часть	Да
История 11 а,б,в Базовый уровень	2 часа История. История России и мира.10-11 классы Базовый уровень. Загладин Н.В., Козленко С.И., Загладина Х.Т. Допущено Департаментом общего образования Министерства образования Российской Федерации., М., Русское слово, 2007	1) История. История России и мира.(Базовый уровень) 10 -11 класс, Загладин Н.В., Симония Н.А. М., Русское слово, 2009-2011	Да
История 11 а,б Профильный уровень	**4** часа Профильный уровень 1)Всеобщая история. Конец XIX – начало XXI века. Загладин Н.В., Загладина Х.Т. М.,Русское слово, 2012. 2)История Отечества XX – начало XXI века Козленко С.И., Загладин Н.В., Загладина Х.Т М.,Русское слово, 2012	1)Всеобщая история (Профильный уровень)1 1 класс. Загладин Н.В. М., Русское слово, 2009-2013 2)История России.11 класс. (Базовый и профильный уровни) Загладин Н.В., Козленко С.И., Минаков С.Т. и др. М.,Русское слово, 2009—2013.	Да
Обществознание, включая экономику и право 10 а,б кл.	2 часа. Обществознание. 10-11 классы. Базовый уровень. Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. М., Просвещение, 2011.	Обществознание 10 кл. (Базовый уровень.) Боголюбов Л.Н., Аверьянов Ю.И., Городецкая Н.И. Под ред. Боголюбова Л.Н., М., Просвещение, 2009-2011.	Да
Обществознание 10 а, б	3 часа Обществознание. 10-11 классы. Профильный уровень. Боголюбов Л.Н., Иванова Л.Ф. Лазебникова А.Ю. М., Просвещение, 2011.	Обществознание 10 кл. (Профильный уровень). Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Смирнова Н.М. Под ред. Боголюбова Л.Н.,Лазебниковой А.Ю. М., Просвещение,2009- 2011.	Да
Обществознание, включая экономику и право 11 в кл.	2 часа. Обществознание. 10-11 классы. Базовый уровень. Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. М., Просвещение, 2011.	Обществознание. 11 кл. Базовый уровень. Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Матвеев А.И. Под ред. Боголюбова Л.Н., М., Просвещение,2009-2011г.	Да

Предметы в соответствии с учебным планом/класс	Обеспеченность УМК (наличие рабочих программ, инструментария и др.)	Авторы учебников, год издания	Соблюдается ли преемственность (да/нет)
Обществознание 11 а, б, в	3 часа Обществознание. 10-11 классы. Профильный уровень. Боголюбов Л.Н., Иванова Л.Ф. Лазебникова А.Ю. М., Просвещение, 2011.	Обществознание 10 кл. Профильный уровень. Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Кинулькин А.Т. идр. Под ред. Боголюбова Л.Н.. М., Просвещение, 2009,2011	Да
Право 10 а, б	1час Право. Основы правовой культуры. Программа курса . 10-11 классы. Певцова Е.А., Козленко И.В.. М., Русское слово, 2008.	1)Право. (Базовый и профильный уровни)10кл. Певцова Е.А., М., Русское слово, 2009- 2010.	
Право 11а, б, в	2 часа Право. Основы правовой культуры. Программа курса . 10-11 классы. Певцова Е.А., Козленко И.В.. М., Русское слово, 2008.	Право. (базовый и профильный уровни)11кл. Певцова Е.А., М., Русское слово, 2009- 2010.	
Экономика 11 а, б, в	1час Экономика: основы экономической теории. Программа 10-11 класс общеобразовательных учреждений. Базовый уровень. Королева Г.Э. М., Вентана-Граф, 2010г	Экономика 10-11класс Королева, Г.Э. Бурмистрова Т.В М., Вентана-Граф,2010г	
География 10 а, б	**1 час** Программа по географии. Экономическая и социальная география мира. 10-11 классы. Домогацких Е.М. М, Русское слово, 2008.	География 10 кл. Учебник в 2-х частях (базовый и профильный уровни). Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И. М, Русское слово, 2010-2011г.	
География 11а, б, в	**1 час** Программа по географии. Экономическая и социальная география мира. 10-11 классы. Домогацких Е.М. М, Русское слово, 2008.	География 10 кл. Учебник в 2-х частях (базовый и профильный уровни). Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И. М, Русское слово, 2010-2011.г.	
Физика 10 а, б кл	**2 часа** Рабочая программа по физике для 10-11 классов общеобразовательных учреждений, составленная на основе примерной программы среднего (полного) образования по физике 10 – 11 классы (базовый уровень). Программы общеобразовательных учреждений. Физика 10-11 классы. Авторы: Саенко П.Г., Данюшенков В.С., Коршунова О.В., М.:«Просвещение»,2009	Физика.10 кл. (базовый и профильный уровни)Классический курс. Мякишев Г.Я, Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н М., Просвещение, 2009-2011	Да
Физика 10 б кл	**5 часов** Рабочие программы по физике 10-11 классы, составленные на базе Примерной программы общего образования по физике М., «Вентана-Граф» 2012; и авторской программы Мякишева Г.Я. (Профильный уровень) М., «Глобус»,2009.	Физика.10 кл. (базовый и профильный уровни) Классический курс. Мякишев Г.Я, Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н М., Просвещение, 2009-2011	Да

Предметы в соответствии с учебным планом/класс	Обеспеченность УМК (наличие рабочих программ, инструментария и др.)	Авторы учебников, год издания	Соблюдается ли преемственность (да/нет)
Физика 11 а, б, в кл.	**2 часа** Рабочая программа по физике для 10-11 классов общеобразовательных учреждений, составленная на основе примерной программы среднего (полного) образования по физике 10 – 11 классы (базовый уровень). Программы общеобразовательных учреждений. Физика 10-11 классы. Авторы: Саенко П.Г., Данюшенков В.С., Коршунова О.В., М.:«Просвещение»,2009	Физика.11 кл. Мякишев Г.Я, Буховцев, Чаругин В.М. Физика (базовый и профильный уровни) Классический курс. М., Просвещение, 2009-2011	Да
Физика 11 а, б, в кл.	**5 часов** Рабочие программы по физике 10-11 классы, составленные на базе Примерной программы общего образования по физике М., «Вентана-Граф» 2012; и авторской программы Мякишева Г.Я. (Профильный уровень) М., «Глобус»,2009.	Физика.11 кл. Мякишев Г.Я, Буховцев, Чаругин В.М. Физика (базовый и профильный уровни) Классический курс. М., Просвещение, 2009-2011	Да
Химия 10 а, б,	**1 час** Программа курса химии для 10 - 11 классов общеобразовательных учреждений (базовый уровень). Габриелян 0.С. М, Дрофа, 2008	Химия. 10 кл. Габриелян О.С. и др.Базовый уровень. М, Дрофа, 2007-2008	Да
Химия 10 а	**3 часа** Программа курса химии для 10 - 11 классов общеобразовательных учреждений (профильный уровень). Габриелян 0.С. М, Дрофа, 2008	Химия. 10 кл. Габриелян О.С. , Маскаев Ф.Н., Пономарев С.Ю. и др. Профильный уровень. М, Дрофа, 2011	Да
Химия 11 а, б, в кл.	**1 часа** Программа курса химии для 10 - 11 классов общеобразовательных учреждений (базовый уровень). Габриелян 0.С., М, Дрофа, 2008	Химия. 11 кл. Габриелян О.С. и др. Ббазовый уровень. М, Дрофа, 2007-2008	Да
Химия 11 а, б, в кл.	3 часа Программа курса химии для 10 - 11 классов общеобразовательных учреждений (профильный уровень). Габриелян 0.С. , М, Дрофа, 2008	Химия. 11 кл. Габриелян О.С., Лысова Г.Г. Профильный уровень. М, Дрофа, 2012	Да
Биология 10 классы Базовый уровень	**3 часа** Программа среднего (полного) общего образования по биологии. 10-11 классы. Профильный уровень. Автор: Захаров В.Б. Издательство «Дрофа» 2008	Общая биология 10 класс. Авторы: Захаров В.Б., Мамонтов С.Г., Сонин Н.И. Издательство «Дрофа» 2010 год	Да
Биология 10 классы Профильный уровень	**3 часа** Программа среднего (полного) общего образования по биологии. 10-11 классы. Профильный уровень. Автор: Захаров В.Б. Издательство «Дрофа» 2008	Общая биология 11 класс. Авторы: Захаров В.Б., Мамонтов С.Г., Сонин Н.И. Издательство «Дрофа» 2010 год	Да
Биология 11 а, б, в классы	**1час** Программа среднего (полного) общего образования по биологии. 10-11 классы. Базовый уровень. Авторы: Агафонова И.Б., Сивоглазов В.И. Издательство «Дрофа» 2008	Биология. Общая биология. Базовый уровень 10-11 классы. Издательство: «Дрофа» 2009-2013 год.	Да

Предметы в соответствии с учебным планом/класс	Обеспеченность УМК (наличие рабочих программ, инструментария и др.)	Авторы учебников, год издания	Соблюдается ли преемственность (да/нет)
Биология 11 б, класс	**1час** Программа среднего (полного) общего образования по биологии. 10-11 классы. Базовый уровень. Авторы: Агафонова И.Б., Сивоглазов В.И. Издательство «Дрофа» 2008	Биология. Общая биология. Базовый уровень 10-11 классы. Издательство: «Дрофа» 2009-2013 год.	Да
ОБЖ 10 а, б, классы	1 час Программы для общеобразовательных учреждений. Основы безопасности жизнедеятельности.1-11 классы, Под общей редакцией Смирнова А.Т. - М.: Просвещение, 2008.	Основы безопасности жизнедеятельности. 10 кл. Смирнов А.Т., Мишин Б.И. и др. Под ред. Смирнова А.Т. - М., Просвещение, 2007-09.	
ОБЖ 11 а, б, в классы	1 час Программы для общеобразовательных учреждений. Основы безопасности жизнедеятельности.1-11 классы, Под общей редакцией Смирнова А.Т. - М.: Просвещение, 2008.	Основы безопасности жизнедеятельности. 11 кл. Смирнов А.Т., Мишин Б.И. и др. Под ред. Смирнова А.Т. - М.: Просвещение, 2007-09.	
Физическая культура 10 а, б классы	3 часа 1)Программы общеобразовательных учреждений. Комплексная программа физического воспитания 1-11 кл. Лях В.И.М., Допущено Министерством образования и науки Российской Федерации Просвещение, 2012 2)Программа физического воспитания «Спортивный выбор» для учащихся 1-11 классов общеобразовательных учреждений. Программа рекомендована научно-методическим экспертным советом Министерства Образования и науки Самарской области к реализации в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования. Самара: 2008.	Физическая культура.10-11кл. Лях В.И. и др. - М.: Просвещение, 2009-2011.	Да
Физическая культура 11 а, б, в классы	3 часа 1)Программы общеобразовательных учреждений. Комплексная программа физического воспитания. 1-11 кл. Лях В.И.М., Допущено Министерством образования и науки Российской Федерации. Просвещение, 2012 2)Программа физического воспитания «Спортивный выбор» для учащихся 1-11 классов общеобразовательных учреждений. Программа рекомендована научно-методическим экспертным советом Министерства Образования и науки Самарской области к реализации в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования. Самара: 2008.	Физическая культура.10-11кл. Лях В.И. и др. - М.: Просвещение, 2009-2011.	Да

Предметы в соответствии с учебным планом/класс	Обеспеченность УМК (наличие рабочих программ, инструментария и др.)	Авторы учебников, год издания	Соблюдается ли преемственность (да/нет)
Основы проектирования 10 а,б классы	Программа курса регионального компонента «Основы проектирования» для старшей школы. Голуб Г.Б., Еремина А. П., Туркин А.К. Самара: 2005.		
Основы проектирования 11 а,б,в классы	Программа курса регионального компонента «Основы проектирования» для старшей школы. Голуб Г.Б., Еремина А. П., Туркин А.К. Самара: 2005.		
Мировая художественная культура 10классы	1 час Мировая художественная культура Программа курса 10-11 классы. Рапацкая Л.А. - М.: Владос, 2008.	Мировая художественная культура. 10 класс. Рапацкая Л.А. М.: Владос, 2007.	
Мировая художественная культура 11 классы	1 час Мировая художественная культура Программа курса 10-11 классы. Рапацкая Л.А. - М.: Владос, 2008.	Мировая художественная культура. 10 класс. Рапацкая Л.А. М.: Владос, 2007.	

Элективные курсы		
Правильнее, точнее, выразительнее...	Программа элективного курса «Правильнее, точнее, выразительнее…». Русский язык. 9-11 классы. Г.В. Цветкова. Волгоград, ИТД «Корифей», 2010	
Трудные вопросы изучения синтаксиса	«Трудные вопросы изучения синтаксиса», автор программы Л.Д. Бернадская в сб. «Программы элективных курсов Русский язык. Профильное обучение 10-11кл.». Составители Карпюк Г.В., Харитонова Е.И. М., Дрофа, 2010	
Основы лингвистического анализа текста	«Основы лингвистического анализа текста», авторы Головкина С.Х., Смольникова С.Н. в сб. «Программы элективных курсов. Русский язык. Профильное обучение. 10-11 классы». Составители Карпюк Г.В., Харитонова Е.И. М., Дрофа, 2010	
Комплексный анализ теста	Программа элективного курса «Комплексный анализ текста», Рыбалкина Е.В., учитель МБУ школы №90, 2012	
Современная грамматика английского языка	«Современная грамматика английского языка». Авторская программа внеурочной деятельности, Бордовских О.С., изд-во Просвещение. 2013	
Деловой английский	Программы элективных курсов. Английский язык. Автор-составитель Величко Н.Г. Издательство «Учитель», Волгоград, 2008.	
Современная Британия	«Современная Британия» авторская программа Смирнов Ю.А. М., Просвещение, 2012	
Виват, французский!	«Виват, французский!» Программа элективного курса профильного обучения по французскому языку для 10-х классов Автор программы: Колегаева Светлана Алексеевна, учитель иностранного языка.	
Иррациональные уравнения и неравенства	«Иррациональные уравнения и неравенства Программа элективного курса для учащихся 9-11 классов. Шахмейстер А.Х. М.: С-Петербург, 2008.	
Построение графиков функций элементарными методами	Построение графиков функций элементарными методами Программа элективного курса для учащихся 9-11 классов. Шахмейстер А.Х. М., С-Петербург , 2008.	

Элективные курсы		
Уравнения и неравенства с параметрами	Решение уравнений и неравенств с параметрами (http://rudocs.exdat.com/docs/index-16867.html) Завуч. Инфо-программа 21. курса по математике.	
Работа в растровом графическом редакторе GIMP	Программа элективного курса для 10-11 классов. Паравина А.С, учитель информатики и ИКТ, ГБОУ СОШ №5 г. Сызрань Самарская область.	
Личность на фоне российской истории 20 века	Программа элективного курса «Личность на фоне российской истории XX века» автор-составитель Ильницкая А.Д., С-Петербург,2005.	
Конституционное право (обществознание)	«Конституционное право» Никитин А.Ф. Москва. Просвещение. 2000	
Избирательное право	Избирательное право. Программа разработана учителем истории и социальных наук Грибенниковой В.А.	
Занимательная цивилистика (решение задач по праву)	Программа элективного курса «Занимательная цивилистика» (решение правовых задач) автор Белов В.А. М., 2006	
Методы решения задач по физике	«Решение физических задач» В.Л.Орлов, Ю.А. Сауров. М. Дрофа, 2005г.	
Химия окружающей среды	Элективный курс по химии «Химия окружающей среды» Кошелева О.А. (http:// rudox. exdat. com)	
Химия - в задачах повышенной сложности	Программа элективного курса по химии «Решение задач повышенной сложности по органической химии» Левашкина В.П., учитель МБУ школы №90	
Сквозь призму науки (биология)	«Биология: формы и уровни жизни.10-11 классы. Элективный курс», Просвещение, 2006	
Вопросы современного обществознания	Элективный курс по обществознанию «Вопросы современного обществознания» Попова В.А.	
Живая планета	Элективный курс по биологии «Живая планета» Горбенко Н.В.	
Мельчайшие представители живого мира	Элективный курс по биологии «Мельчайшие представители живого мира» Горбенко Н.В.	
История в лицах. Реформы и реформаторы российской империи	Элективный курс по истории «История в лицах. Реформы и реформаторы российской империи» Попова В.А.	
Письменная речь	Элективный курс по английскому языку «Письменная речь» Куницына И.А.	
Проблемы современного мира и пути их решения	Элективный курс по химии «Проблемы современного мира и пути их решения», Жаренов Н.В. (http:// portfolio.uga.akipkro.ru)	
Решение задач по органической химии повышенной сложности	Элективный курс по химии «Решение задач по органической химии повышенной сложности», Левашкина В.П.	
Решение показательных и логарифмических уравнений	Элективный курс по математике «Решение показательных и логарифмических уравнений» Ильмухина М.А.	
Россия в мировых войнах	Программа элективного курса по химии «Россия в мировых войнах» Приходько Л.М. (http:// ozggschl.edumsko.ru)	

Элективные курсы		
Термодинамика и электростатика	Элективный курс по физике «Термодинамика и электростатика» Кондратьева Н.Н.	
Термодинамика и свет	Элективный курс по физике «Термодинамика и свет» Кондратьева Н.Н.	
Элементы теории игр	Элективный курс по информатике «Элементы теории игр» Морозова Ю.А.	
Язык разметки гипертекста HTML	Элективный курс по информатике «Язык разметки гипертекста HTML» Морозова Ю.А.	

2.7. Данные об общей обеспеченности учебной литературой:

Уровень	Общее количество экземпляров учебной литературы библиотечного фонда	Из них: изданные не ранее 2007 года
1-4 классы	4775	4775
5-9 классы	8582	8582
10-11 классы	2105	2105
ИТОГО	15462	15462

2.8. Информация об уровне обеспеченности учащихся учебниками федеральных перечней из библиотечных фондов (по общеобразовательным предметам федерального компонента, а также по классам и уровням общего образования):

Наименование показателя	Количество необходимых учебников по классам и уровням										
	Начальное				Основное					Среднее	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Общеобразовательные предметы федерального компонента											
Русский язык	141	136	108	131	135	159	134	122	131	55	80
Литература (литературное чтение)	141	136	108	131	135	159	134	122	131	55	80
Иностранный язык		136	108	131	135	159	134	122	131	55	80
Математика	141	136	108	131	135	159					
Алгебра							134	122	131	55	80
Геометрия							134	122	131	55	80
Информатика и ИКТ								122	131	55	80
История					135	318	268	244	262	110	160
Обществознание					135	159	134	122	131	55	80
Экономика											40
Право										35	40
География					135	159	134	122	131	55	80
Окружающий мир (природоведение)	141	136	108	131							
Биология					135	159	134	122	131	55	80
Физика							134	122	131	55	80
Химия								122	131	55	80
Музыка	141	136	108	131	135	159	134				
Изобразительное искусство	141	136	108	131	135	159	134	122	131		
МХК										30	
Технология	141	136	108	131	135	159	134	122			
Физическая культура	141	136	108	131	135	159	134	122	131	55	80

Наименование показателя	Количество необходимых учебников по классам и уровням										
	Начальное				Основное					Среднее	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Основы безопасности жизнедеятельности								122		55	80
ОРКС (Основы религиозных культур и светской этики)				131							
Основы духовно-нравственной культуры					135						
Количество необходимых учебников по классам (шт.) в расчете на 1 учащегося	**8**	**9**	**9**	**10**	**13**	**12**	**15**	**17**	**15**	**17**	**17**
Численность учащихся по классам (чел.)	**141**	**136**	**108**	**131**	**135**	**159**	**134**	**122**	**131**	**55**	**80**
Количество необходимых учебников по классам (шт.), всего	**1128**	**1224**	**972**	**1310**	**1755**	**1908**	**2010**	**2074**	**1965**	**890**	**1280**
Количество выданных из библиотечного фонда учебников по классам (шт.), всего	**1128**	**1224**	**972**	**1310**	**1755**	**1908**	**1660**	**1810**	**1777**	**890**	**1280**
Обеспеченность учебниками из библиотечного фонда по классам (%)	**100**	**100**	**100**	**100**	**100**	**100**	**82,6**	**87**	**90,4**	**100**	**100**
Численность учащихся по уровням (чел.)	**516**				**681**					**135**	
Количество необходимых учебников по уровням (шт.), всего	**4634**				**9712**					**2170**	
Количество выданных из библиотечного фонда учебников по уровням (шт.), всего	**4634**				**8910**					**2170**	
Обеспеченность учебниками из библиотечного фонда по уровням (%)	**100**				**91,7**					**100**	

2.9. Внутренний мониторинг качества образования:

Регламентируется соответствующими локальными актами	Локальные акты: – «Положение о внутришкольном контроле», – «Положение о системе оценивания, форме, порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации учащихся», – «Положение о мониторинге качества образования МБУ школы № 90», разработанные в соответствии с законодательством РФ в области образования.
Носит плановый характер	Имеется план мониторинга
Обеспечен контрольно-измерительными материалами и пакетом сопроводительных документов (кодификаторы, спецификации)	Имеются кодификаторы, спецификации, контрольно-измерительные материалы, составленные в соответствии с требованиями ФГОС (ФКГОС).
Результаты мониторинга анализируются	По результатам мониторинга выявляются тенденции, определяются их причины, вносятся коррективы в планы, намечаются пути преодоления противоречий, проводится аналитическая работа (диагностические карты, сводные таблицы, аналитические справки с выводами и предложениями, отчеты на заседаниях МО, на педсоветах.)
Результаты анализа используются для корректировки образовательной деятельности	Результаты мониторинга рассматриваются на заседаниях методического объединения, и в соответствующих протоколах отражаются управленческие решения.

2.10. Сведения о занятости учащихся:

Факультативы	**Число занимающихся**	**Кружки, секции, студии**	**Число занимающихся**
		Кружки секции, входящие в тарификацию	
		Военно-патриотический клуб «Орленок»	15
		Кружки и спортивные секции на базе школы	
		ПАБИ	194
		Бассейн	52
		Гандбол	24
		Волейбол	21
		Художественная гимнастика (МБОУДОД ЦЭВД «Желтый ветер»)	29
		Атлетизм	15
		Легкая атлетика	21
		Единоборство (айкидо, каратэ)	23
		Спортивные танцы (ТСК «Звезда»)	52
		Филиал ДШИ «Форте»	118

Факультативы	Число занимающихся	Кружки, секции, студии	Число занимающихся
		Театральная студия «Верона» (МБОУДОД ЦЭВД «Желтый ветер»)	156
		ВИС «Бриз» (МБОУДОД ЦЭВД «Желтый ветер»)	53
		Шашки	32
		Кружки и спортивные секции в рамках внеурочной деятельности 5-6 кл	
		Плавание	135
		Гандбол	65
		Аэробика	54
		Волейбол	70
		Уроки общения «Жизненные навыки»	41
		Занимательная математика	136
		За страницами русского языка	136
		Компьютер и слово	93
		Искусство письма	61
		Английский клуб	72
		Школьный кукольный театр «Петрушка»	52
		Великий конструктор	52
		Мир глазами художника	118
		Техническое моделирование	65
		Юный картограф	35
		Загадки географии	33
		Я – это интереесно	38
		Проектная деятельность	159

Примечание: кружки, секции, объединения физкультурно-оздоровительной направленности указываются с учетом интеграции с учреждениями дополнительного образования детей**.**

2.11. Анализ работы по формированию у детей навыков здорового образа жизни.

Целенаправленная работа по формированию у детей навыков здорового образа жизни, ценностного отношения к здоровью как физическому, так и духовно-нравственному в МБУ школе №90 регулируется следующими локальными актами: Положение об организации и проведении Дня здоровья, Положение о психолого-медико-педагогическом консилиуме, Положение о физкультурно-оздоровительном центре, Положение об индивидуальном обучении на дому (Приложения к приказу от 20.02.2012 № 94-од).

Основная задача в этом направлении - оптимизировать работу по формированию у учащихся устойчивых мотивационных установок на здоровый образ жизни через:

– пропаганду здорового образа жизни,
– эффективную организацию образовательного процесса (строго регламентированная

учебная нагрузка, грамотная подготовка и проведение физкультминуток, смена видов деятельности),

- реализацию междисциплинарной программы «Здоровье» в рамках преподавания предметов учебного плана и во внеклассной работе,
- совершенствование системы психолого-педагогической поддержки школьников,
- реализацию на уровне основного общего образования проекта «Спортивный выбор», обеспечивающего личностно-ориентированный подход к организации занятий физкультурой, повышение мотивации к спортивным занятиям и в качестве результата динамику уровня физической подготовленности;
- систему мониторинга уровня физической подготовленности и групп здоровья учащихся на основе комплексного медико-психологического исследования,
- укрепление и эффективное использование материальной базы для занятий физкультурой, спортом, оздоровлением,
- систему школьного питания при охвате до 70% учащихся.

Вопросы здоровьесбережения включены в план работы школы, составляется и реализуется план физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий, в соответствии с планом спортивно-массовых мероприятий проходят соревнования по видам спорта «Спартакиада школьников школы 90».

На тематических педагогических советах освещаются вопросы формирования культуры здоровья и здоровьесбережения. В рамках методической работы рассматриваются содержательная и организационно-методическая составляющие здоровьесберегающего урока. В рамках внутришкольного контроля проводятся тематические проверки по использованию здоровьесберегающих технологий на уроках, в планах воспитательной работы классных руководителей предусмотрены классные часы и родительские собрания по вопросам формирования у детей навыков здорового образа жизни.

Согласно плану работы проводятся обследования и тренинги психологической службой. На параллелях 1-х, 5-х, и 10-х классов ежегодно проводятся психолого-педагогические консилиумы по проблемам адаптации к обучению, на которых рассматриваются и анализируются данные наблюдений психологов и учителей, принимаются решения, направленные на оптимизацию учебного процесса, обеспечение психологического комфорта, создание условий для личностно-ориентированного обучения.

Важным элементом целенаправленной работы по мотивации на здоровый образ жизни и формирование культуры здоровья в МБУ является реализация междисциплинарной программы «Здоровье». Данная программа осуществляется в рамках предметной, внеклассной деятельности, в рамках работы с родителями и ориентируется не только на усвоение учащимися определенного круга знаний, а более на формирование соответствующих представлений, выработку субъективного оценочного отношения и технологии взаимодействия с явлениями, влияющими на здоровье. Одним из направлений реализации программы является использование содержательной составляющей уроков по учебным предметам с целью формирования мотивации к здоровому образу жизни: учителя акцентируют внимание на фактах и примерах, связанных, так или иначе, с вопросами здоровья, привычек, условий и ценностей. Здоровьесберегающие технологии применяются учителями и классными руководителями (смена видов деятельности, физкультминутки, гимнастика для глаз, тренажерные коврики, дозировка домашних заданий). Систематически ведется профилактическая работа по профилактике вредных привычек: лекции, беседы, защиты проектов о вреде курения, о последствиях беспорядочного образа жизни, неправильного питания и т.д.

Контроль соблюдения санитарно-гигиенических условий: температурный режим,

освещенность, расстановка мебели в учебных кабинетах, спортзалах, служебных и вспомогательных помещениях, - осуществляется в течение года в соответствии с планом работы службы техники безопасности (отв.В.Г. Тереков).

Спортивными занятиями, организованными в образовательном учреждении, охвачены все учащиеся, так как в связи с реализацией проекта «Спортивный выбор» два часа (помимо занятий в спортивных секциях) еженедельно учащиеся уровня основного общего образования занимаются различными видами спорта по выбору, осуществляется личностно-ориентированный подход к организации занятий физической культурой.

Ежегодно в апреле проводится Фестиваль здоровья, где подводятся итоги работы школы по всем направлениям физкультурно-спортивной деятельности, яркий незабываемый праздник, демонстрирующий высокий уровень организации физкультурной работы в школе.

Учителями физической культуры в течение учебного года организуется и проводится более 50 спортивных мероприятий в школе, активно и результативно участвуют ученики МБУ школы №90 в спортивных состязаниях по различным видам спорта.

В 2010- 2014 годах школа награждена Дипломами призера Общероссийской легкоатлетической эстафеты, посвященной Дню Победы. В спартакиаде школьников по гандболу в 2012-14 году - 2 место. Ежегодно школе вручается грамота и кубок победителя смотра-конкурса «Мир гандбола». В 2010 и 2013 году школу отметили за лучшую организацию физкультурно-спортивной работы. В 2014-15 учебном году школа награждена дипломом Министерства образования и науки Самарской области за I место в областном этапе Всероссийского конкурса «Олимпиада начинается в школе» в номинации «Лучшая городская общеобразовательная школа».

Горячее питание организовано через школьную столовую. В начальной школе охват горячим питанием в рамках запланированного, обеспечено снабжение питьевой водой.

Результаты работы по формированию культуры здоровья отслеживаются по показателям динамики групп здоровья и уровня физической подготовленности учащихся. Данные мониторинга групп здоровья демонстрируют устойчивость показателя количества детей со 2 группой здоровья. Заметна тенденция к снижению числа учащихся с низким и средним уровнем физического развития на всех параллелях, кроме 9-х классов, и рост числа учащихся с высоким уровнем физического развития в течение учебного года. В 9-х классах стабильно число учащихся с высоким уровнем физического развития в течение учебного года, резкое увеличение среднего уровня за счет ликвидации низкого.

2.12. Краткий анализ мероприятий по воспитанию учащихся.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 90 открылась 1 сентября 1997 года, располагается по адресу: г. Тольятти, бульвар Татищева, 19.

В школе 51 класс, 1318 учащийся: в начальной школе - 511 чел., в основной школе - 672 чел., в старших классах - 135 чел.

Воспитательный процесс является частью целостного педагогического процесса, который объединяет обучение и воспитание. В школе разработан воспитательный план и размещен на сайте МБУ.

В воспитательной системе школы большое внимание уделяется работе по формированию духовно-нравственных качеств личности, воспитанию гражданина и патриота. Работа ведется по следующим направлениям: гражданско-патриотическое, духовно-нравственное, историко-краеведческое, спортивно-оздоровительное, волонтерское.

В школе действует орган ученического самоуправления – Совет старшеклассников, зарегистрированный в реестре органов ученического самоуправления образовательных учреждений при Департаменте образования мэрии г.о. Тольятти 13 апреля 2006 года.

Самоуправление – важнейшее средство социализации детей. На его основе у учащихся формируется чувство сопричастности к событиям, происходящих вокруг них, и ответственность за эти события. Одной из главных задач работы органа ученического самоуправления является привлечение учащихся к активному участию в общественной жизни школы. Работа Совета направлена на сплочение ученического коллектива, организацию досуга учащихся, организацию и проведение традиционных школьных мероприятий, акций, декад.

В МБУ школе № 90 действует ДиМО «Ровесник». Объединение зарегистрировано в реестре Департамента образования г. Тольятти 15.05.2003 года. Целью объединения является создание сплоченного коллектива детей и молодежи, где каждый, независимо от возраста, может найти возможность для самовыражения и объединение усилий на реализацию детских и молодежных программ.

Экологическое объединение «Нерпа» было создано в сентябре 2010 г. Целью работы объединения является формирование экологической культуры у подрастающего поколения, развитие интереса к практической работе по сохранению окружающей среды.

Активную работу ведет волонтерское объединение «Валли», созданное в октябре 2011г. силами этого объединения проводятся различные акции, ставшие традиционными – «Связано», «Тепло души», «Красная лента» и др.

Военно-патриотический клуб **«Орленок»** создан в школе в сентябре 2011г. Его деятельность направлена на содействие патриотическому, физическому, интеллектуальному и духовному развитию личности юного гражданина России, его лидерских качеств. Члены объединения принимают участие в профильном сборе допризывной подготовки «Защитники Отечества», оказывают помощь при подготовке и проведении Дня ГО.

Участие родителей в управлении образовательным учреждением осуществляется через работу Совета Школы, общешкольного родительского собрания, Общешкольного Совета родителей (законных представителей).

В 2014-15 учебном году в рамках реализации ФГОС НОО и ООО в 1-6 классах организована внеурочная деятельность учащихся по пяти направлениям: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное. Содержание данных занятий формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляться посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т. д.

III. Результативность образовательной деятельности

3.1. Результаты освоения образовательной программы (по объему учебного времени).

Учебный год	Класс	Наименование предмета	Кол-во часов по плану	Кол-во часов по классному журналу	Процент выполнения программы
2012-2013	1а	Русский язык	165	163	100%
		Литературное чтение	132	130	100%
		Математика	132	135	100%
		Окружающий мир	66	63	100%
		Изобразительное искусство	33	33	100%
		Музыка	33	34	100%
		Физическая культура	99	100	100%
		Технология	33	34	100%
		Динамическая пауза	68	62	100%

Учебный год	Класс	Наименование предмета	Кол-во часов по плану	Кол-во часов по классному журналу	Процент выполнения программы
	1б	Русский язык	165	163	100%
		Литературное чтение	132	131	100%
		Математика	132	133	100%
		Окружающий мир	66	63	100%
		Изобразительное искусство	33	30	100%
		Музыка	33	34	100%
		Физическая культура	99	99	100%
		Технология	33	31	100%
		Динамическая пауза	68	64	100%
	1в	Русский язык	165	163	100%
		Литературное чтение	132	129	100%
		Математика	132	133	100%
		Окружающий мир	66	64	100%
		Изобразительное искусство	33	32	100%
		Музыка	33	33	100%
		Физическая культура	99	100	100%
		Технология	33	30	100%
		Динамическая пауза	68	63	100%
	1г	Русский язык	165	163	100%
		Литературное чтение	132	132	100%
		Математика	132	134	100%
		Окружающий мир	66	62	100%
		Изобразительное искусство	33	34	100%
		Музыка	33	29	100%
		Физическая культура	99	102	100%
		Технология	33	34	100%
		Динамическая пауза	68	61	100%
	2а	Русский язык	170	168	100%
		Литературное чтение	136	137	100%
		Математика	136	137	100%
		Окружающий мир	68	69	100%
		Изобразительное искусство	34	30	100%
		Музыка	34	33	100%
		Физическая культура	102	105	100%
		Технология	34	32	100%
		Иностранный язык 1гр.	68	68	100%
		Иностранный язык 2гр.	68	68	100%
	2б	Русский язык	170	168	100%
		Литературное чтение	136	136	100%
		Математика	136	138	100%
		Окружающий мир	68	69	100%
		Изобразительное искусство	34	30	100%
		Музыка	34	32	100%
		Физическая культура	102	100	100%
		Технология	34	35	100%
		Иностранный язык 1гр.	68	68	100%
		Иностранный язык 2гр.	68	68	100%
	2в	Русский язык	170	169	100%
		Литературное чтение	136	136	100%
		Математика	136	135	100%
		Окружающий мир	68	68	100%
		Изобразительное искусство	34	35	100%
		Музыка	34	35	100%

Учебный год	Класс	Наименование предмета	Кол-во часов по плану	Кол-во часов по классному журналу	Процент выполнения программы
		Физическая культура	102	100	100%
		Технология	34	33	100%
		Иностранный язык 1гр.	68	68	100%
		Иностранный язык 2гр.	68	68	100%
	2г	Русский язык	170	168	100%
		Литературное чтение	136	138	100%
		Математика	136	136	100%
		Окружающий мир	68	66	100%
		Изобразительное искусство	34	35	100%
		Музыка	34	32	100%
		Физическая культура	102	104	100%
		Технология	34	32	100%
		Иностранный язык 1гр.	68	68/65	100%
		Иностранный язык 2гр.			100%
	2д	Русский язык	170	168	100%
		Литературное чтение	136	133	100%
		Математика	136	136	100%
		Окружающий мир	68	64	100%
		Изобразительное искусство	34	34	100%
		Музыка	34	35	100%
		Физическая культура	102	102	100%
		Технология	34	36	100%
		Иностранный язык	68	67/65	100%
	3а	Русский язык	170	167	100%
		Литературное чтение	102	101	100%
		Математика	136	136	100%
		Окружающий мир	68	65	100%
		Изобразительное искусство	34	36	100%
		Музыка	34	32	100%
		Физическая культура	102	97	100%
		Технология	68	69	100%
		Иностранный язык	68	68/67	100%
	3б	Русский язык	170	166	100%
		Литературное чтение	102	101	100%
		Математика	136	136	100%
		Окружающий мир	68	68	100%
		Изобразительное искусство	34	35	100%
		Музыка	34	35	100%
		Физическая культура	102	95	100%
		Технология	68	66	100%
		Иностранный язык	68	67	100%
	3в	Русский язык	170	168	100%
		Литературное чтение	102	101	100%
		Математика	136	137	100%
		Окружающий мир	68	68	100%
		Изобразительное искусство	34	33	100%
		Музыка	34	33	100%
		Физическая культура	102	104	100%
		Технология	68	66	100%
		Иностранный язык	68	68	100%
	3г	Русский язык	170	168	100%
		Литературное чтение	102	104	100%
		Математика	136	139	100%

Учебный год	Класс	Наименование предмета	Кол-во часов по плану	Кол-во часов по классному журналу	Процент выполнения программы
		Окружающий мир	68	63	100%
		Изобразительное искусство	34	33	100%
		Музыка	34	33	100%
		Физическая культура	102	106	100%
		Технология	68	63	100%
		Иностранный язык	68	67	100%
	3д	Русский язык	170	167	100%
		Литературное чтение	102	102	100%
		Математика	136	137	100%
		Окружающий мир	68	66	100%
		Изобразительное искусство	34	35	100%
		Музыка	34	30	100%
		Физическая культура	102	103	100%
		Технология	68	65	100%
		Иностранный язык	68	68	100%
	4а	Русский язык	170	168	100%
		Литературное чтение	68	68	100%
		Математика	136	137	100%
		Окружающий мир	68	65	100%
		Изобразительное искусство	34	34	100%
		Музыка	34	34	100%
		Физическая культура	102	102	100%
		Технология	34	33	100%
		Иностранный язык	68	67	100%
		Информатика и ИКТ	34	34	100%
	4б	Русский язык	170	168	100%
		Литературное чтение	68	68	100%
		Математика	136	137	100%
		Окружающий мир	68	65	100%
		Изобразительное искусство	34	37	100%
		Музыка	34	33	100%
		Физическая культура	102	99	100%
		Технология	34	31	100%
		Иностранный язык	68	68	100%
		Информатика и ИКТ	34	33	100%
	4в	Русский язык	170	167	100%
		Литературное чтение	68	68	100%
		Математика	136	136	100%
		Окружающий мир	68	65	100%
		Изобразительное искусство	34	34	100%
		Музыка	34	33	100%
		Физическая культура	102	100	100%
		Технология	34	36	100%
		Иностранный язык	68	68	100%
		Информатика и ИКТ	34	34	100%
	4г	Русский язык	170	168	100%
		Литературное чтение	68	68	100%
		Математика	136	136	100%
		Окружающий мир	68	65	100%
		Изобразительное искусство	34	32	100%
		Музыка	34	36	100%
		Физическая культура	102	97	100%
		Технология	34	33	100%

Учебный год	Класс	Наименование предмета	Кол-во часов по плану	Кол-во часов по классному журналу	Процент выполнения программы
		Иностранный язык	68	67	100%
		Информатика и ИКТ	34	35	100%
	4д	Русский язык	170	168	100%
		Литературное чтение	68	72	100%
		Математика	136	141	100%
		Окружающий мир	68	68	100%
		Изобразительное искусство	34	37	100%
		Музыка	34	37	100%
		Физическая культура	102	103	100%
		Технология	34	32	100%
		Иностранный язык	68	67	100%
		Информатика и ИКТ	34	35	100%
	5а	Русский язык	204	204	100%
		Литература	102	102	100%
		Иностранный язык 1гр.	102	92	100%
		Иностранный язык 2гр.	102	98	100%
		Математика	204	200	100%
		История	68	68	100%
		Природоведение	68	62	100%
		ИЗО	34	34	100%
		Музыка	34	33	100%
		Физическая культура	136	134	100%
		Технология 1гр.	68	66	100%
		Технология 2гр.	68	66	100%
		Основы проектной деятельности	34	32	100%
		Проектная деятельность	34	34	100%
	5б	Русский язык	204	204	100%
		Литература	102	102	100%
		Иностранный язык 1гр.	102	90	100%
		Иностранный язык 2гр.	102	95	100%
		Математика	204	197	100%
		История	68	68	100%
		Природоведение	68	62	100%
		ИЗО	34	33	100%
		Музыка	34	31	100%
		Физическая культура	136	130	100%
		Технология 1гр.	68	74	100%
		Технология 2гр.	68	74	100%
		Основы проектной деятельности	34	35	100%
		Проектная деятельность	34	32	100%
	5в	Русский язык	204	198	100%
		Литература	102	98	100%
		Иностранный язык 1гр.	102	99	100%
		Иностранный язык 2гр.	102	102	100%
		Математика	204	198	100%
		История	68	68	100%
		Природоведение	68	62	100%
		ИЗО	34	31	100%
		Музыка	34	33	100%
		Физическая культура	136	130	100%
		Технология 1гр.	68	74	100%
		Технология 2гр.	68	74	100%
		Основы проектной деятельности	34	35	100%

Учебный год	Класс	Наименование предмета	Кол-во часов по плану	Кол-во часов по классному журналу	Процент выполнения программы
		Проектная деятельность	34	30	100%
	5г	Русский язык	204	204	100%
		Литература	102	100	100%
		Иностранный язык 1гр.	102	98	100%
		Иностранный язык 2гр.	102	94	100%
		Математика	204	204	100%
		История	68	66	100%
		Природоведение	68	69	100%
		ИЗО	34	32	100%
		Музыка	34	33	100%
		Физическая культура	136	131	100%
		Технология 1гр.	68	66	100%
		Технология 2гр.	68	66	100%
		Основы проектной деятельности	34	36	100%
		Проектная деятельность	34	36	100%
	5д	Русский язык	204	198	100%
		Литература	102	99	100%
		Иностранный язык 1гр.	102	96	100%
		Иностранный язык 2гр.	102	100	100%
		Математика	204	204	100%
		История	68	68	100%
		Природоведение	68	68	100%
		ИЗО	34	33	100%
		Музыка	34	33	100%
		Физическая культура	136	132	100%
		Технология 1гр.	68	66	100%
		Технология 2гр.	68	66	100%
		Основы проектной деятельности	34	36	100%
		Проектная деятельность	34	34	100%
	6а	Русский язык	204	202	100%
		Литература	68	68	100%
		Иностранный язык 1гр.	102	89	100%
		Иностранный язык 2гр.	102	94	100%
		Математика	204	204	100%
		История	68	64	100%
		Обществознание	34	34	100%
		География	68	68	100%
		Биология	34	34	100%
		ИЗО	34	33	100%
		Музыка	34	32	100%
		Технология 1гр.	68	66	100%
		Технология 2гр.	68	66	100%
		Физическая культура	136	133	100%
		Основы проектной деятельности	34	34	100%
		Проектная деятельность	34	31	100%
	6б	Русский язык	204	204	100%
		Литература	68	68	100%
		Иностранный язык 1гр.	102	103	100%
		Иностранный язык 2гр.	102	103	100%
		Математика	204	197	100%
		История	68	65	100%
		Обществознание	34	34	100%
		География	68	68	100%

Учебный год	Класс	Наименование предмета	Кол-во часов по плану	Кол-во часов по классному журналу	Процент выполнения программы
		Биология	34	34	100%
		ИЗО	34	34	100%
		Музыка	34	33	100%
		Технология 1гр.	68	66	100%
		Технология 2гр.	68	66	100%
		Физическая культура	136	135	100%
		Основы проектной деятельности	34	33	100%
		Проектная деятельность	34	35	100%
	6в	Русский язык	204	202	100%
		Литература	68	68	100%
		Иностранный язык 1гр.	102	96	100%
		Иностранный язык 2гр.	102	96	100%
		Математика	204	198	100%
		История	68	64	100%
		Обществознание	34	34	100%
		География	68	68	100%
		Биология	34	34	100%
		ИЗО	34	33	100%
		Музыка	34	35	100%
		Технология 1гр.	68	66	100%
		Технология 2гр.	68	66	100%
		Физическая культура	136	131	100%
		Основы проектной деятельности	34	33	100%
		Проектная деятельность	34	34	100%
	6г	Русский язык	204	204	100%
		Литература	68	68	100%
		Иностранный язык 1гр.	102	97	100%
		Иностранный язык 2гр.	102	100	100%
		Математика	204	200	100%
		История	68	64	100%
		Обществознание	34	34	100%
		География	68	68	100%
		Биология	34	34	100%
		ИЗО	34	36	100%
		Музыка	34	32	100%
		Технология 1гр.	68	66	100%
		Технология 2гр.	68	66	100%
		Физическая культура	136	127	100%
		Основы проектной деятельности	34	33	100%
		Проектная деятельность	34	33	100%
	6д	Русский язык	204	190	100%
		Литература	68	65	100%
		Иностранный язык 1гр.	102	98	100%
		Иностранный язык 2гр.	102	98	100%
		Математика	204	200	100%
		История	68	64	100%
		Обществознание	34	34	100%
		География	68	68	100%
		Биология	34	34	100%
		ИЗО	34	34	100%
		Музыка	34	32	100%
		Технология 1гр.	68	66	100%
		Технология 2гр.	68	66	100%

Учебный год	Класс	Наименование предмета	Кол-во часов по плану	Кол-во часов по классному журналу	Процент выполнения программы
		Физическая культура	136	136	100%
		Основы проектной деятельности	34	34	100%
		Проектная деятельность	34	31	100%
	7а	Русский язык	170	167	100%
		Литература	68	66	100%
		Иностранный язык 1гр.	102	104	100%
		Иностранный язык 2гр.	102	104	100%
		Алгебра	136	139	100%
		Геометрия	68	69	100%
		История	68	68	100%
		Обществознание	34	34	100%
		География	68	66	100%
		Физика	68	68	100%
		Биология	68	67	100%
		ИЗО	34	32	100%
		Музыка	34	31	100%
		Технология 1гр.	68	68	100%
		Технология 2гр.	68	68	100%
		Физическая культура	136	136	100%
		Основы проектной деятельности	34	32	100%
		Проектная деятельность	34	33	100%
	7б	Русский язык	170	161	100%
		Литература	68	66	100%
		Иностранный язык 1гр.	102	98	100%
		Иностранный язык 2гр.	102	100	100%
		Алгебра	136	141	100%
		Геометрия	68	69	100%
		История	68	68	100%
		Обществознание	34	34	100%
		География	68	67	100%
		Физика	68	68	100%
		Биология	68	67	100%
		ИЗО	34	32	100%
		Музыка	34	34	100%
		Технология 1гр.	68	72	100%
		Технология 2гр.	68	72	100%
		Физическая культура	136	129	100%
		Основы проектной деятельности	34	32	100%
		Проектная деятельность	34	33	100%
	7в	Русский язык	170	161	100%
		Литература	68	64	100%
		Иностранный язык 1гр.	102	93	100%
		Иностранный язык 2гр.	102	96	100%
		Алгебра	136	142	100%
		Геометрия	68	69	100%
		История	68	68	100%
		Обществознание	34	34	100%
		География	68	67	100%
		Физика	68	68	100%
		Биология	68	68	100%
		ИЗО	34	33	100%
		Музыка	34	35	100%
		Технология 1гр.	68	70	100%

Учебный год	Класс	Наименование предмета	Кол-во часов по плану	Кол-во часов по классному журналу	Процент выполнения программы
		Технология 2гр.	68	70	100%
		Физическая культура	136	127	100%
		Основы проектной деятельности	34	32	100%
		Проектная деятельность	34	33	100%
	7г	Русский язык	170	172	100%
		Литература	68	70	100%
		Иностранный язык 1гр.	102	101	100%
		Иностранный язык 2гр.	102	100	100%
		Алгебра	136	136	100%
		Геометрия	68	68	100%
		История	68	68	100%
		Обществознание	34	34	100%
		География	68	67	100%
		Физика	68	65	100%
		Биология	68	67	100%
		ИЗО	34	35	100%
		Музыка	34	31	100%
		Технология 1гр.	68	66	100%
		Технология 2гр.	68	66	100%
		Физическая культура	136	130	100%
		Основы проектной деятельности	34	31	100%
		Проектная деятельность	34	34	100%
	7д	Русский язык	170	170	100%
		Литература	68	68	100%
		Иностранный язык 1гр.	102	100	100%
		Иностранный язык 2гр.	102	100	100%
		Алгебра	136	136	100%
		Геометрия	68	68	100%
		История	68	68	100%
		Обществознание	34	34	100%
		География	68	67	100%
		Физика	68	67	100%
		Биология	68	67	100%
		ИЗО	34	32	100%
		Музыка	34	33	100%
		Технология 1гр.	68	70	100%
		Технология 2гр.	68	70	100%
		Физическая культура	136	130	100%
		Основы проектной деятельности	34	32	100%
		Проектная деятельность	34	32	100%
	7е	Русский язык	170	161	100%
		Литература	68	65	100%
		Иностранный язык 1гр.	102	100	100%
		Иностранный язык 2гр.	102	99	100%
		Алгебра	136	136	100%
		Геометрия	68	70	100%
		История	68	66	100%
		Обществознание	34	35	100%
		География	68	67	100%
		Физика	68	68	100%
		Биология	68	67	100%
		ИЗО	34	33	100%
		Музыка	34	34	100%

Учебный год	Класс	Наименование предмета	Кол-во часов по плану	Кол-во часов по классному журналу	Процент выполнения программы
		Технология 1гр.	68	70	100%
		Технология 2гр.	68	70	100%
		Физическая культура	136	129	100%
		Основы проектной деятельности	34	31	100%
		Проектная деятельность	34	33	100%
	8а	Русский язык	102	102	100%
		Литература	68	71	100%
		Иностранный язык 1гр.	102	97	100%
		Иностранный язык 2гр.	102	93	100%
		Алгебра	136	136	100%
		Геометрия	68	68	100%
		Информатика и ИКТ 1гр.	34	33	100%
		Информатика и ИКТ 2гр.	34	33	100%
		История	68	68	100%
		Обществознание	34	34	100%
		География	68	66	100%
		Физика	68	67	100%
		Химия	68	56	100%
		Биология	68	56	100%
		ИЗО	34	32	100%
		Технология 1гр.	34	33	100%
		Технология 2гр.	34	33	100%
		Основы безопасности жизнедеятельности	34	34	100%
		Физическая культура	136	126	100%
		Краеведческий курс «История Ставрополя-Тольятти»	34	34	100%
		Основы проектной деятельности	34	32	100%
		Проектная деятельность	34	37	100%
	8б	Русский язык	102	102	100%
		Литература	68	68	100%
		Иностранный язык 1гр.	102	100	100%
		Иностранный язык 2гр.	102	100	100%
		Алгебра	136	135	100%
		Геометрия	68	66	100%
		Информатика и ИКТ 1 гр.	34	33	100%
		Информатика и ИКТ 2 гр.	34	33	100%
		История	68	68	100%
		Обществознание	34	34	100%
		География	68	67	100%
		Физика	68	67	100%
		Химия	68	56	100%
		Биология	68	67	100%
		ИЗО	34	33	100%
		Технология 1гр.	34	35	100%
		Технология 2гр.	34	35	100%
		Основы безопасности жизнедеятельности	34	34	100%
		Физическая культура	136	132	100%
		Краеведческий курс «История Ставрополя-Тольятти»	34	34	100%
		Основы проектной деятельности	34	34	100%
		Проектная деятельность	34	34	100%

Учебный год	Класс	Наименование предмета	Кол-во часов по плану	Кол-во часов по классному журналу	Процент выполнения программы
	8в	Русский язык	102	102	100%
		Литература	68	68	100%
		Иностранный язык 1гр.	102	100	100%
		Иностранный язык 2гр.	102	100	100%
		Алгебра	136	131	100%
		Геометрия	68	67	100%
		Информатика и ИКТ 1 гр.	34	33	100%
		Информатика и ИКТ 2 гр.	34	33	100%
		История	68	68	100%
		Обществознание	34	34	100%
		География	68	67	100%
		Физика	68	67	100%
		Химия	68	55	100%
		Биология	68	69	100%
		ИЗО	34	32	100%
		Технология 1гр.	34	33	100%
		Технология 2гр.	34	33	100%
		Основы безопасности жизнедеятельности	34	34	100%
		Физическая культура	136	90	100%
		Краеведческий курс «История Ставрополя-Тольятти»	34	34	100%
		Основы проектной деятельности	34	31	100%
		Черчение	34	32	100%
	8г	Русский язык	102	102	100%
		Литература	68	68	100%
		Иностранный язык 1гр.	102	98	100%
		Иностранный язык 2гр.	102	98	100%
		Алгебра	136	130	100%
		Геометрия	68	68	100%
		Информатика и ИКТ 1 гр.	34	33	100%
		Информатика и ИКТ 2 гр.	34	33	100%
		История	68	68	100%
		Обществознание	34	34	100%
		География	68	67	100%
		Физика	68	66	100%
		Химия	68	55	100%
		Биология	68	68	100%
		ИЗО	34	32	100%
		Технология 1гр.	34	33	100%
		Технология 2гр.	34	33	100%
		Основы безопасности жизнедеятельности	34	34	100%
		Физическая культура	102	90	100%
		Краеведческий курс «История Ставрополя-Тольятти»	34	34	100%
		Основы проектной деятельности	34	34	100%
		Второй иностранный язык 1гр.	68	67	100%
		Второй иностранный язык 2гр.	68	67	100%
	8д	Русский язык	102	102	100%
		Литература	68	68	100%
		Иностранный язык 1гр.	102	100	100%
		Иностранный язык 2гр.	102	101	100%

Учебный год	Класс	Наименование предмета	Кол-во часов по плану	Кол-во часов по классному журналу	Процент выполнения программы
		Алгебра	136	136	100%
		Геометрия	68	68	100%
		Информатика и ИКТ 1 гр.	34	33	100%
		Информатика и ИКТ 2 гр.	34	34	100%
		История	68	68	100%
		Обществознание	34	34	100%
		География	68	66	100%
		Физика	68	66	100%
		Химия	68	55	100%
		Биология	68	55	100%
		ИЗО	34	33	100%
		Технология 1гр.	34	33	100%
		Технология 2гр.	34	33	100%
		Основы безопасности жизнедеятельности	34	34	100%
		Физическая культура	136	126	100%
		Краеведческий курс «История Ставрополя-Тольятти»	34	34	100%
		Основы проектной деятельности	34	32	100%
		Проектная деятельность	34	32	100%
	8е	Русский язык	102	102	100%
		Литература	68	68	100%
		Иностранный язык 1гр.	102	101	100%
		Иностранный язык 2гр.	102	101	100%
		Алгебра	136	136	100%
		Геометрия	68	68	100%
		Информатика и ИКТ 1 гр.	34	33	100%
		Информатика и ИКТ 2 гр.	34	33	100%
		История	68	68	100%
		Обществознание	34	34	100%
		География	68	65	100%
		Физика	68	66	100%
		Химия	68	56	100%
		Биология	68	56	100%
		ИЗО	34	33	100%
		Технология 1гр.	34	33	100%
		Технология 2гр.	34	33	100%
		Основы безопасности жизнедеятельности	34	34	100%
		Физическая культура	136	129	100%
		Краеведческий курс «История Ставрополя-Тольятти»	34	34	100%
		Основы проектной деятельности	34	35	100%
		Проектная деятельность	34	34	100%
	9а	Русский язык	68	68	100%
		Литература	102	102	100%
		Иностранный язык 1гр.	102	92	100%
		Иностранный язык 2гр.	102	99	100%
		Алгебра	136	136	100%
		Геометрия	68	68	100%
		Информатика и ИКТ 1 гр.	68	66	100%
		Информатика и ИКТ 2 гр.	68	66	100%
		История	102	84	100%

Учебный год	Класс	Наименование предмета	Кол-во часов по плану	Кол-во часов по классному журналу	Процент выполнения программы
		Обществознание	34	34	100%
		География	68	62	100%
		Физика	68	61	100%
		Химия	68	66	100%
		Биология	68	66	100%
		ИЗО	34	34	100%
		Физическая культура	136	124	100%
		Предпрофильные курсы	34	33	100%
		Основы проектной деятельности	34	29	100%
		Проектная деятельность	17	18	100%
		Курс самоопределения	17	17	100%
	9б	Русский язык	68	68	100%
		Литература	102	102	100%
		Иностранный язык 1гр.	102	10	100%
		Иностранный язык 2гр.	102	100	100%
		Алгебра	136	135	100%
		Геометрия	68	66	100%
		Информатика и ИКТ 1 гр.	68	64	100%
		Информатика и ИКТ 2 гр.	68	64	100%
		История	102	85	100%
		Обществознание	34	34	100%
		География	68	62	100%
		Физика	68	60	100%
		Химия	68	66	100%
		Биология	68	68	100%
		ИЗО	34	31	100%
		Физическая культура	136	133	100%
		Предпрофильные курсы	34	33	100%
		Основы проектной деятельности	34	30	100%
		Проектная деятельность	17	17	100%
		Курс самоопределения	17	17	100%
	9в	Русский язык	68	70	100%
		Литература	102	102	100%
		Иностранный язык 1гр.	102	100	100%
		Иностранный язык 2гр.	102	100	100%
		Алгебра	136	136	100%
		Геометрия	68	68	100%
		Информатика и ИКТ 1 гр.	68	66	100%
		Информатика и ИКТ 2 гр.	68	66	100%
		История	102	98	100%
		Обществознание	34	34	100%
		География	68	62	100%
		Физика	68	61	100%
		Химия	68	66	100%
		Биология	68	66	100%
		ИЗО	34	34	100%
		Физическая культура	136	123	100%
		Предпрофильные курсы	34	33	100%
		Основы проектной деятельности	34	28	100%
		Проектная деятельность	17	19	100%
		Курс самоопределения	17	17	100%
	9г	Русский язык	68	68	100%
		Литература	102	102	100%

Учебный год	Класс	Наименование предмета	Кол-во часов по плану	Кол-во часов по классному журналу	Процент выполнения программы
		Иностранный язык 1гр.	102	100	100%
		Иностранный язык 2гр.	102	100	100%
		Алгебра	136	136	100%
		Геометрия	68	68	100%
		Информатика и ИКТ 1 гр.	68	66	100%
		Информатика и ИКТ 2 гр.	68	66	100%
		История	102	98	100%
		Обществознание	34	34	100%
		География	68	62	100%
		Физика	68	61	100%
		Химия	68	65	100%
		Биология	68	67	100%
		ИЗО	34	32	100%
		Физическая культура	136	127	100%
		Предпрофильные курсы	34	33	100%
		Основы проектной деятельности	34	25	100%
		Проектная деятельность	17	16	100%
		Курс самоопределения	17	17	100%
	9д	Русский язык	68	68	100%
		Литература	102	100	100%
		Иностранный язык 1гр.	102	94	100%
		Иностранный язык 2гр.	102	100	100%
		Алгебра	136	135	100%
		Геометрия	68	66	100%
		Информатика и ИКТ 1 гр.	68	66	100%
		Информатика и ИКТ 2 гр.	68	66	100%
		История	102	88	100%
		Обществознание	34	34	100%
		География	68	62	100%
		Физика	68	63	100%
		Химия	68	66	100%
		Биология	68	67	100%
		ИЗО	34	32	100%
		Физическая культура	136	130	100%
		Предпрофильные курсы	34	33	100%
		Основы проектной деятельности	34	32	100%
		Проектная деятельность	34	17	100%
		Курс самоопределения	17	17	100%
	9е	Русский язык	68	68	100%
		Литература	102	100	100%
		Иностранный язык 1гр.	102	100	100%
		Иностранный язык 2гр.	102	102	100%
		Алгебра	136	145	100%
		Геометрия	68	68	100%
		Информатика и ИКТ 1 гр.	68	66	100%
		Информатика и ИКТ 2 гр.	68	66	100%
		История	102	80	100%
		Обществознание	34	34	100%
		География	68	62	100%
		Физика	68	61	100%
		Химия	68	66	100%
		Биология	68	66	100%
		ИЗО	34	31	100%

Учебный год	Класс	Наименование предмета	Кол-во часов по плану	Кол-во часов по классному журналу	Процент выполнения программы
		Физическая культура	136	118	100%
		Предпрофильные курсы	34	33	100%
		Основы проектной деятельности	34	28	100%
		Проектная деятельность	34	17	100%
		Курс самоопределения	17	17	100%
	10а	Русский язык (проф.)	102	110	100%
		Литература	102	104	100%
		Иностранный язык 1гр.	102	100	100%
		Иностранный язык 2гр.	102	100	100%
		Алгебра и начала анализа	102	102	100%
		Геометрия	68	68	100%
		История (проф.)	136	126	100%
		История (баз.)	68	67	100%
		Обществознание (проф.)	102	92	100%
		Физическая культура	102	99	100%
		Основы безопасности жизнедеятельности	34	34	100%
		Право (проф.)	68	63	100%
		Биология (баз.)	34	34	100%
		Химия (баз.)	34	33	100%
		Физика	68	68	100%
		Информатика и ИКТ (баз.)	34	34	100%
		География	34	30	100%
		Второй иностранный язык	102	96	100%
		Основы проектирования	34	34	100%
	10б	Русский язык (расшир.)	68	68	100%
		Литература	102	102	100%
		Иностранный язык 1гр.	102	100	100%
		Иностранный язык 2гр.	102	100	100%
		Алгебра и начала анализа (проф.)	136	135	100%
		Алгебра и начала анализа (расшир.)	102		100%
		Геометрия	68	64	100%
		История (баз.)	68	68	100%
		История (проф.)	136	126	100%
		Обществознание (включая экономику и право)	102	89	100%
		Обществознание	68	68	100%
		Физическая культура	102	105	100%
		Основы безопасности жизнедеятельности	34	34	100%
		Право (проф.)	68	62	100%
		Биология (проф.)	102	105	100%
		Биология (баз.)	34	33	100%
		Химия (проф.)	102	99	100%
		Химия (баз.)	34	34	100%
		Физика (проф.)	170	170	100%
		Физика (баз.)	68	68	100%
		Информатика и ИКТ (баз.)	34	34	100%
		Информатика и ИКТ (проф.)	136	134	100%
		География (баз.)	34	30	100%
		Второй иностранный язык	102	96	100%
		Основы проектирования	34	34	100%

Учебный год	Класс	Наименование предмета	Кол-во часов по плану	Кол-во часов по классному журналу	Процент выполнения программы
	10в	Русский язык (расшир.)	68	68	100%
		Литература	102	102	100%
		Иностранный язык 1гр.	102	102	100%
		Иностранный язык 2гр.	102	101	100%
		Алгебра и начала анализа (проф.)	136	137	100%
		Геометрия	68	68	100%
		История (баз.)	68	62	100%
		Обществознание (включая экономику и право)	68	62	100%
		Физическая культура	102	105	100%
		Основы безопасности жизнедеятельности	34	34	100%
		Биология (баз.)	34	34	100%
		Биология (проф.)	102	105	100%
		Химия	34	34	100%
		Физика (проф.)	170	170	100%
		Физика (баз.)	68	68	100%
		Информатика и ИКТ (баз.)	34		100%
		Информатика и ИКТ (проф.)	136	134	100%
		География	34	30	100%
		Основы проектирования	34	31	100%
	11а	Русский язык (проф.)	102	102	100%
		Литература	136	136	100%
		Иностранный язык 1гр.	102	100	100%
		Иностранный язык 2гр.	102	100	100%
		Алгебра и начала анализа (расшир.)	102	101	100%
		Геометрия	68	67	100%
		История	68	61	100%
		Обществознание (проф.)	102	96	100%
		Физическая культура	102	93	100%
		Основы безопасности жизнедеятельности	34	34	100%
		Экономика (баз.)	68	64	100%
		Биология (баз.)	34	33	100%
		Биология (проф.)	102	97	100%
		Химия (баз.)	34	33	100%
		Физика (баз.)	68	67	100%
		Информатика и ИКТ (баз.)	34	33	100%
		МХК	34	34	100%
		Второй иностранный язык 1гр.	102	97	100%
		Второй иностранный язык 2гр.	102	97	100%
		Основы проектирования	34	34	100%
	11б	Русский язык (расшир.)	68	69	100%
		Литература	136	134	100%
		Иностранный язык 1гр.	102	99	100%
		Иностранный язык 2гр.	102	100	100%
		Алгебра и начала анализа (расшир.)	102	102	100%
		Геометрия	68	68	100%
		История (проф.)	68	61	100%
		История (баз.)	136	124	100%
		Обществознание (проф.)	102	96	100%

Учебный год	Класс	Наименование предмета	Кол-во часов по плану	Кол-во часов по классному журналу	Процент выполнения программы
		Физическая культура	102	96	100%
		Основы безопасности жизнедеятельности	34	34	100%
		Экономика (проф.)	68	62	100%
		Биология (баз.)	34	34	100%
		Биологи (расшир.)	68	58	100%
		Химия (баз.)	34	32	100%
		Химия (расшир.)	68		100%
		Физика (баз.)	68	68	100%
		Информатика и ИКТ (баз.)	34	33	100%
		МХК	34	34	100%
		География	34	33	100%
		Основы проектирования	34	32	100%
	11в	Русский язык (базовый)	68	69	100%
		Русский язык (проф.)	102	103	100%
		Литература	102	102	100%
		Иностранный язык 1гр.	102	101	100%
		Иностранный язык 2гр.	102	101	100%
		Алгебра и начала анализа (расшир.)	102	102	100%
		Алгебра и начала анализа (проф.)	136	141	100%
		Геометрия	68	64	100%
		История (баз.)	68	66	100%
		Обществознание (проф.)	102	102	100%
		Обществознание (включая экономику и право)	68	67	100%
		Физическая культура	102	92	100%
		Основы безопасности жизнедеятельности	34	34	100%
		Экономика	68	61	100%
		Биология (баз.)	34	33	100%
		Биология (проф.)	102	97	100%
		Химия (расшир.)	68	53	100%
		Физика (баз.)	68		100%
		Физика (расшир.)	102	103	100%
		Информатика и ИКТ (баз.)	34	66	100%
		Информатика и ИКТ (расшир.)	68	66	100%
		МХК	34	34	100%
		География	34	33	100%
		Основы проектирования	34	31	100%
2013-2014	1а	Русский язык	165	165	100%
		Литературное чтение	132	132	100%
		Математика	132	132	100%
		Окружающий мир	66	66	100%
		Изобразительное искусство	33	33	100%
		Музыка	33	33	100%
		Физическая культура	66	99	100%
		Технология	33	33	100%
		Динамическая пауза	99	66	100%
	1б	Русский язык	165	165	100%
		Литературное чтение	132	132	100%
		Математика	132	132	100%

Учебный год	Класс	Наименование предмета	Кол-во часов по плану	Кол-во часов по классному журналу	Процент выполнения программы
		Окружающий мир	66	66	100%
		Изобразительное искусство	33	34	100%
		Музыка	33	33	100%
		Физическая культура	66	101	100%
		Технология	33	34	100%
		Динамическая пауза	99	66	100%
	1в	Русский язык	165	165	100%
		Литературное чтение	132	132	100%
		Математика	132	132	100%
		Окружающий мир	66	66	100%
		Изобразительное искусство	33	33	100%
		Музыка	33	33	100%
		Физическая культура	66	99	100%
		Технология	33	33	100%
		Динамическая пауза	99	66	100%
	1г	Русский язык	165	165	100%
		Литературное чтение	132	132	100%
		Математика	132	132	100%
		Окружающий мир	66	66	100%
		Изобразительное искусство	33	33	100%
		Музыка	33	34	100%
		Физическая культура	66	100	100%
		Технология	33	33	100%
		Динамическая пауза	99	66	100%
	1д	Русский язык	165	165	100%
		Литературное чтение	132	133	100%
		Математика	132	135	100%
		Окружающий мир	66	67	100%
		Изобразительное искусство	33	34	100%
		Музыка	33	35	100%
		Физическая культура	66	99	100%
		Технология	33	33	100%
		Динамическая пауза	99	66	100%
	2а	Русский язык	170	170	100%
		Литературное чтение	136	136	100%
		Математика	136	136	100%
		Окружающий мир	68	68	100%
		Изобразительное искусство	34	35	100%
		Музыка	34	32	100%
		Физическая культура	102	102	100%
		Технология	34	34	100%
		Иностранный язык	68	68/68	100%
	2б	Русский язык	170	170	100%
		Литературное чтение	136	136	100%
		Математика	136	136	100%
		Окружающий мир	68	68	100%
		Изобразительное искусство	34	35	100%
		Музыка	34	32	100%
		Физическая культура	102	102	100%
		Технология	34	34	100%
		Иностранный язык	68	68/68	100%

Учебный год	Класс	Наименование предмета	Кол-во часов по плану	Кол-во часов по классному журналу	Процент выполнения программы
	2в	Русский язык	170	170	100%
		Литературное чтение	136	136	100%
		Математика	136	136	100%
		Окружающий мир	68	68	100%
		Изобразительное искусство	34	34	100%
		Музыка	34	33	100%
		Физическая культура	102	102	100%
		Технология	34	34	100%
		Иностранный язык	68	68/68	100%
	2г	Русский язык	170	170	100%
		Литературное чтение	136	136	100%
		Математика	136	136	100%
		Окружающий мир	68	68	100%
		Изобразительное искусство	34	34	100%
		Музыка	34	34	100%
		Физическая культура	102	102	100%
		Технология	34	35	100%
		Иностранный язык	68	69/69	100%
	3а	Русский язык	170	170	100%
		Литературное чтение	136	136	100%
		Математика	136	136	100%
		Окружающий мир	68	68	100%
		Изобразительное искусство	34	34	100%
		Музыка	34	33	100%
		Физическая культура	102	102	100%
		Технология	34	34	100%
		Иностранный язык	68	68/68	100%
	3б	Русский язык	170	170	100%
		Литературное чтение	136	136	100%
		Математика	136	136	100%
		Окружающий мир	68	68	100%
		Изобразительное искусство	34	34	100%
		Музыка	34	33	100%
		Физическая культура	102	102	100%
		Технология	34	34	100%
		Иностранный язык	68	68/68	100%
	3в	Русский язык	170	169	100%
		Литературное чтение	136	136	100%
		Математика	136	135	100%
		Окружающий мир	68	68	100%
		Изобразительное искусство	34	34	100%
		Музыка	34	35	100%
		Физическая культура	102	102	100%
		Технология	34	34	100%
		Иностранный язык	68	68/68	100%
	3г	Русский язык	170	170	100%
		Литературное чтение	136	136	100%
		Математика	136	136	100%
		Окружающий мир	68	68	100%
		Изобразительное искусство	34	34	100%
		Музыка	34	34	100%
		Физическая культура	102	102	100%
		Технология	34	35	100%

Учебный год	Класс	Наименование предмета	Кол-во часов по плану	Кол-во часов по классному журналу	Процент выполнения программы
		Иностранный язык	68	68/68	100%
	3д	Русский язык	170	170	100%
		Литературное чтение	136	136	100%
		Математика	136	136	100%
		Окружающий мир	68	68	100%
		Изобразительное искусство	34	33	100%
		Музыка	34	35	100%
		Физическая культура	102	102	100%
		Технология	34	33	100%
		Иностранный язык	68	69/69	100%
	4а	Русский язык	170	169	100%
		Литературное чтение	102	102	100%
		Математика	136	135	100%
		Окружающий мир	68	67	100%
		Изобразительное искусство	34	34	100%
		Музыка	34	34	100%
		Физическая культура	102	102	100%
		Технология	34	33	100%
		Иностранный язык	68	68/68	100%
		Основы религиозных культур и светской этики	34	34	100%
	4б	Русский язык	170	169	100%
		Литературное чтение	102	103	100%
		Математика	136	136	100%
		Окружающий мир	68	69	100%
		Изобразительное искусство	34	34	100%
		Музыка	34	34	100%
		Физическая культура	102	101	100%
		Технология	34	33	100%
		Иностранный язык	68	68/68	100%
		Основы религиозных культур и светской этики	34	34	100%
	4в	Русский язык	170	169	100%
		Литературное чтение	102	102	100%
		Математика	136	135	100%
		Окружающий мир	68	66	100%
		Изобразительное искусство	34	33	100%
		Музыка	34	35	100%
		Физическая культура	102	102	100%
		Технология	34	34	100%
		Иностранный язык	68	68/68	100%
		Основы религиозных культур и светской этики	34	34	100%
	4г	Русский язык	170	170	100%
		Литературное чтение	102	102	100%
		Математика	136	136	100%
		Окружающий мир	68	68	100%
		Изобразительное искусство	34	35	100%
		Музыка	34	34	100%
		Физическая культура	102	102	100%
		Технология	34	34	100%
		Иностранный язык	68	68/68	100%
		Основы религиозных культур и	34	34	100%

Учебный год	Класс	Наименование предмета	Кол-во часов по плану	Кол-во часов по классному журналу	Процент выполнения программы
		светской этики			
	4д	Русский язык	170	168	100%
		Литературное чтение	102	102	100%
		Математика	136	135	100%
		Окружающий мир	68	67	100%
		Изобразительное искусство	34	34	100%
		Музыка	34	34	100%
		Физическая культура	102	100	100%
		Технология	34	33	100%
		Иностранный язык	68	68/68	100%
		Основы религиозных культур и светской этики	34	34	100%
	5а	Русский язык	204	191	100%
		Литература	102	99	100%
		Иностранный язык 1гр.	102	100	100%
		Иностранный язык 2гр.	102	100	100%
		Математика	204	201	100%
		История	68	66	100%
		Природоведение	68	66	100%
		ИЗО	34	33	100%
		Музыка	34	33	100%
		Физическая культура	102	99	100%
		Технология (включая ИКТ)	68	62	100%
		Обществознание (включая ОЖС)	34	32	100%
		Основы проектной деятельности	34	32	100%
	5б	Русский язык	204	186	100%
		Литература	102	92	100%
		Иностранный язык 1гр.	102	98	100%
		Иностранный язык 2гр.	102	97	100%
		Математика	204	200	100%
		История	68	65	100%
		Природоведение	68	63	100%
		ИЗО	34	34	100%
		Музыка	34	33	100%
		Физическая культура	102	98	100%
		Технология (включая ИКТ)	68	62	100%
		Обществознание (включая ОЖС)	34	30	100%
		Основы проектной деятельности	34	32	100%
	5в	Русский язык	204	184	100%
		Литература	102	93	100%
		Иностранный язык 1гр.	102	96	100%
		Иностранный язык 2гр.	102	96	100%
		Математика	204	201	100%
		История	68	63	100%
		Природоведение	68	64	100%
		ИЗО	34	34	100%
		Музыка	34	32	100%
		Физическая культура	102	97	100%
		Технология (включая ИКТ)	68	62	100%
		Обществознание (включая ОЖС)	34	31	100%
		Основы проектной деятельности	34	32	100%
	5г	Русский язык	204	192	100%
		Литература	102	96	100%

Учебный год	Класс	Наименование предмета	Кол-во часов по плану	Кол-во часов по классному журналу	Процент выполнения программы
		Иностранный язык 1гр.	102	99	100%
		Иностранный язык 2гр.	102	99	100%
		Математика	204	200	100%
		История	68	63	100%
		Природоведение	68	61	100%
		ИЗО	34	34	100%
		Музыка	34	31	100%
		Физическая культура	102	97	100%
		Технология (включая ИКТ)	68	66	100%
		Обществознание (включая ОЖС)	34	32	100%
		Основы проектной деятельности	34	32	100%
	5д	Русский язык	204	192	100%
		Литература	102	96	100%
		Иностранный язык 1гр.	102	97	100%
		Иностранный язык 2гр.	102	97	100%
		Математика	204	200	100%
		История	68	64	100%
		Природоведение	68	64	100%
		ИЗО	34	33	100%
		Музыка	34	31	100%
		Физическая культура	102	99	100%
		Технология (включая ИКТ)	68	66	100%
		Обществознание (включая ОЖС)	34	32	100%
		Основы проектной деятельности	34	32	100%
	5е	Русский язык	204	187	100%
		Литература	102	92	100%
		Иностранный язык 1гр.	102	99	100%
		Иностранный язык 2гр.	102	99	100%
		Математика	204	194	100%
		История	68	64	100%
		Природоведение	68	63	100%
		ИЗО	34	34	100%
		Музыка	34	32	100%
		Физическая культура	102	93	100%
		Технология (включая ИКТ)	68	66	100%
		Обществознание (включая ОЖС)	34	32	100%
		Основы проектной деятельности	34	32	100%
	6а	Русский язык	204	204	100%
		Литература	68	68	100%
		Иностранный язык 1гр.	102	102	100%
		Иностранный язык 2гр.	102	102	100%
		Математика	204	204	100%
		История	68	68	100%
		Обществознание	34	36	100%
		География	68	68	100%
		Биология	34	34	100%
		ИЗО	34	33	100%
		Музыка	34	34	100%
		Технология 1гр.	68	68	100%
		Технология 2гр.	68	68	100%
		Физическая культура	136	136	100%
		Основы проектной деятельности	34	34	100%
		Проектная деятельность	34	34	100%

Учебный год	Класс	Наименование предмета	Кол-во часов по плану	Кол-во часов по классному журналу	Процент выполнения программы
	6б	Русский язык	204	204	100%
		Литература	68	68	100%
		Иностранный язык 1гр.	102	102	100%
		Иностранный язык 2гр.	102	102	100%
		Математика	204	204	100%
		История	68	68	100%
		Обществознание	34	36	100%
		География	68	69	100%
		Биология	34	34	100%
		ИЗО	34	34	100%
		Музыка	34	36	100%
		Технология 1гр.	68	68	100%
		Технология 2гр.	68	68	100%
		Физическая культура	136	136	100%
		Основы проектной деятельности	34	34	100%
		Проектная деятельность	34	34	100%
	6в	Русский язык	204	204	100%
		Литература	68	68	100%
		Иностранный язык 1гр.	102	102	100%
		Иностранный язык 2гр.	102	102	100%
		Математика	204	204	100%
		История	68	68	100%
		Обществознание	34	34	100%
		География	68	68	100%
		Биология	34	34	100%
		ИЗО	34	34	100%
		Музыка	34	35	100%
		Технология 1гр.	68	68	100%
		Технология 2гр.	68	68	100%
		Физическая культура	136	136	100%
		Основы проектной деятельности	34	34	100%
		Проектная деятельность	34	34	100%
	6г	Русский язык	204	204	100%
		Литература	68	68	100%
		Иностранный язык 1гр.	102	103	100%
		Иностранный язык 2гр.	102	102	100%
		Математика	204	204	100%
		История	68	68	100%
		Обществознание	34	35	100%
		География	68	68	100%
		Биология	34	35	100%
		ИЗО	34	34	100%
		Музыка	34	34	100%
		Технология 1гр.	68	68	100%
		Технология 2гр.	68	68	100%
		Физическая культура	136	136	100%
		Основы проектной деятельности	34	35	100%
		Проектная деятельность	34	35	100%
	6д	Русский язык	204	203	100%
		Литература	68	68	100%
		Иностранный язык 1гр.	102	102	100%
		Иностранный язык 2гр.	102	102	100%
		Математика	204	204	100%

Учебный год	Класс	Наименование предмета	Кол-во часов по плану	Кол-во часов по классному журналу	Процент выполнения программы
		История	68	68	100%
		Обществознание	34	35	100%
		География	68	68	100%
		Биология	34	34	100%
		ИЗО	34	34	100%
		Музыка	34	34	100%
		Технология 1гр.	68	66	100%
		Технология 2гр.	68	66	100%
		Физическая культура	136	136	100%
		Основы проектной деятельности	34	34	100%
		Проектная деятельность	34	34	100%
	7а	Русский язык	170	170	100%
		Литература	68	68	100%
		Иностранный язык 1гр.	102	102	100%
		Иностранный язык 2гр.	102	102	100%
		Алгебра	136	138	100%
		Геометрия	68	69	100%
		История	68	68	100%
		География	68	68	100%
		Физика	68	68	100%
		Биология	68	68	100%
		ИЗО	34	35	100%
		Музыка	34	34	100%
		Физическая культура	136	136	100%
		Технология (включая ИКТ) 1гр.	68	68	100%
		Технология (включая ИКТ) 2гр.	68	68	100%
		Обществознание (включая ОЖС)	34	34	100%
		Основы проектной деятельности	34	34	100%
		Проектная деятельность	34	34	100%
	7б	Русский язык	170	170	100%
		Литература	68	68	100%
		Иностранный язык 1гр.	102	102	100%
		Иностранный язык 2гр.	102	102	100%
		Алгебра	136	136	100%
		Геометрия	68	68	100%
		История	68	68	100%
		География	68	68	100%
		Физика	68	68	100%
		Биология	68	68	100%
		ИЗО	34	34	100%
		Музыка	34	31	100%
		Физическая культура	136	135	100%
		Технология (включая ИКТ) 1гр.	68	68	100%
		Технология (включая ИКТ) 2гр.	68	68	100%
		Обществознание (включая ОЖС)	34	34	100%
		Основы проектной деятельности	34	34	100%
		Проектная деятельность	34	34	100%
	7в	Русский язык	170	170	100%
		Литература	68	68	100%
		Иностранный язык 1гр.	102	102	100%
		Иностранный язык 2гр.	102	102	100%
		Алгебра	136	136	100%
		Геометрия	68	68	100%

Учебный год	Класс	Наименование предмета	Кол-во часов по плану	Кол-во часов по классному журналу	Процент выполнения программы
		История	68	68	100%
		География	68	68	100%
		Физика	68	68	100%
		Биология	68	68	100%
		ИЗО	34	33	100%
		Музыка	34	34	100%
		Физическая культура	136	136	100%
		Технология (включая ИКТ) 1гр.	68	68	100%
		Технология (включая ИКТ) 2гр.	68	68	100%
		Обществознание (включая ОЖС)	34	34	100%
		Основы проектной деятельности	34	34	100%
		Проектная деятельность	34	34	100%
	7г	Русский язык	170	170	100%
		Литература	68	68	100%
		Иностранный язык 1гр.	102	102	100%
		Иностранный язык 2гр.	102	102	100%
		Алгебра	136	136	100%
		Геометрия	68	68	100%
		История	68	68	100%
		География	68	68	100%
		Физика	68	68	100%
		Биология	68	68	100%
		ИЗО	34	34	100%
		Музыка	34	31	100%
		Физическая культура	136	136	100%
		Технология (включая ИКТ) 1гр.	68	70	100%
		Технология (включая ИКТ) 2гр.	68	68	100%
		Обществознание (включая ОЖС)	34	34	100%
		Основы проектной деятельности	34	35	100%
		Проектная деятельность	34	34	100%
	7д	Русский язык	170	170	100%
		Литература	68	68	100%
		Иностранный язык 1гр.	102	102	100%
		Иностранный язык 2гр.	102	102	100%
		Алгебра	136	136	100%
		Геометрия	68	68	100%
		История	68	68	100%
		География	68	68	100%
		Физика	68	68	100%
		Биология	68	68	100%
		ИЗО	34	33	100%
		Музыка	34	35	100%
		Физическая культура	102	136	100%
		Технология (включая ИКТ) 1гр.	68	68	100%
		Технология (включая ИКТ) 2гр.	68	68	100%
		Обществознание (включая ОЖС)	34	34	100%
		Основы проектной деятельности	34	34	100%
		Проектная деятельность	34	33	100%
	8а	Русский язык	102	102	100%
		Литература	68	68	100%
		Иностранный язык 1гр.	102	102	100%
		Иностранный язык 2гр.	102	102	100%
		Алгебра	136	138	100%

Учебный год	Класс	Наименование предмета	Кол-во часов по плану	Кол-во часов по классному журналу	Процент выполнения программы
		Геометрия	68	71	100%
		Информатика и ИКТ 1гр.	34	35	100%
		Информатика и ИКТ 2гр.	34	34	100%
		История	68	68	100%
		Обществознание	34	34	100%
		География	68	68	100%
		Физика	68	68	100%
		Химия	68	68	100%
		Биология	68	68	100%
		ИЗО	34	33	100%
		Технология 1гр.	34	34	100%
		Технология 2гр.	34	34	100%
		Основы безопасности жизнедеятельности	34	34	100%
		Физическая культура	136	136	100%
		Основы проектной деятельности	34	35	100%
		Проектная деятельность	34	34	100%
		Краеведческий курс «История Ставрополя-Тольятти»	34	35	100%
	8б	Русский язык	102	102	100%
		Литература	68	68	100%
		Иностранный язык 1гр.	102	99	100%
		Иностранный язык 2гр.	102	101	100%
		Алгебра	136	134	100%
		Геометрия	68	67	100%
		Информатика и ИКТ 1гр.	34	33	100%
		Информатика и ИКТ 2гр.	34	33	100%
		История	68	64	100%
		Обществознание	34	32	100%
		География	68	63	100%
		Физика	68	65	100%
		Химия	68	64	100%
		Биология	68	67	100%
		ИЗО	34	32	100%
		Технология 1гр.	34	34	100%
		Технология 2гр.	34	34	100%
		Основы безопасности жизнедеятельности	34	33	100%
		Физическая культура	136	134	100%
		Основы проектной деятельности	34	31	100%
		Проектная деятельность	34	31	100%
		Краеведческий курс «История Ставрополя-Тольятти»	34	31	100%
	8в	Русский язык	102	102	100%
		Литература	68	68	100%
		Иностранный язык 1гр.	102	102	100%
		Иностранный язык 2гр.	102	103	100%
		Алгебра	136	139	100%
		Геометрия	68	71	100%
		Информатика и ИКТ 1гр.	34	34	100%
		Информатика и ИКТ 2гр.	34	34	100%
		История	68	68	100%
		Обществознание	34	34	100%

Учебный год	Класс	Наименование предмета	Кол-во часов по плану	Кол-во часов по классному журналу	Процент выполнения программы
		География	68	68	100%
		Физика	68	68	100%
		Химия	68	68	100%
		Биология	68	67	100%
		ИЗО	34	35	100%
		Технология 1гр.	34	34	100%
		Технология 2гр.	34	34	100%
		Основы безопасности жизнедеятельности	34	34	100%
		Физическая культура	136	131	100%
		Основы проектной деятельности	34	35	100%
		Проектная деятельность	34	33	100%
		Краеведческий курс «История Ставрополя-Тольятти»	34	34	100%
	8г	Русский язык	102	106	100%
		Литература	68	68	100%
		Иностранный язык 1гр.	102	102	100%
		Иностранный язык 2гр.	102	102	100%
		Алгебра	136	136	100%
		Геометрия	68	68	100%
		Информатика и ИКТ 1гр.	34	34	100%
		Информатика и ИКТ 2гр.	34	34	100%
		История	68	68	100%
		Обществознание	34	35	100%
		География	68	68	100%
		Физика	68	68	100%
		Химия	68	68	100%
		Биология	68	68	100%
		ИЗО	34	33	100%
		Технология 1гр.	34	34	100%
		Технология 2гр.	34	34	100%
		Основы безопасности жизнедеятельности	34	34	100%
		Физическая культура	136	136	100%
		Основы проектной деятельности	34	35	100%
		Проектная деятельность	34	34	100%
		Краеведческий курс «История Ставрополя-Тольятти»	34	35	100%
	8д	Русский язык	102	105	100%
		Литература	68	70	100%
		Иностранный язык 1гр.	102	102	100%
		Иностранный язык 2гр.	102	102	100%
		Алгебра	136	136	100%
		Геометрия	68	68	100%
		Информатика и ИКТ 1гр.	34	34	100%
		Информатика и ИКТ 2 гр.	34	34	100%
		История	68	68	100%
		Обществознание	34	35	100%
		География	68	68	100%
		Физика	68	68	100%
		Химия	68	68	100%
		Биология	68	68	100%
		ИЗО	34	33	100%

Учебный год	Класс	Наименование предмета	Кол-во часов по плану	Кол-во часов по классному журналу	Процент выполнения программы
		Технология 1гр.	34	34	100%
		Технология 2гр.	34	34	100%
		Основы безопасности жизнедеятельности	34	34	100%
		Физическая культура	136	136	100%
		Основы проектной деятельности	34	34	100%
		Проектная деятельность	34	36	100%
		Краеведческий курс «История Ставрополя-Тольятти»	34	34	100%
	8е	Русский язык	102	102	100%
		Литература	68	68	100%
		Иностранный язык 1гр.	102	102	100%
		Иностранный язык 2гр.	102	103	100%
		Алгебра	136	136	100%
		Геометрия	68	68	100%
		Информатика и ИКТ 1гр.	34	34	100%
		Информатика и ИКТ 2 гр.	34	34	100%
		История	68	68	100%
		Обществознание	34	34	100%
		География	68	68	100%
		Физика	68	68	100%
		Химия	68	68	100%
		Биология	68	69	100%
		ИЗО	34	34	100%
		Технология 1гр.	34	34	100%
		Технология 2гр.	34	34	100%
		Основы безопасности жизнедеятельности	34	34	100%
		Физическая культура	136	135	100%
		Основы проектной деятельности	34	34	100%
		Проектная деятельность	34	31	100%
		Краеведческий курс «История Ставрополя-Тольятти»	34	34	100%
	9а	Русский язык	102	97	100%
		Литература	68	69	100%
		Иностранный язык 1гр.	102	98	100%
		Иностранный язык 2гр.	102	98	100%
		Алгебра	136	135	100%
		Геометрия	68	66	100%
		История	68	63	100%
		География	68	56	100%
		Физика	68	62	100%
		Химия	68	68	100%
		Биология	68	63	100%
		ИЗО	34	33	100%
		Физическая культура	102	96	100%
		Технология (включая ИКТ)	34	31	100%
		Технология (включая ИКТ)	34	31	100%
		Информатика и ИКТ 1гр.	68	66	100%
		Информатика и ИКТ 2гр.	68	66	100%
		ОБЖ	34	34	100%
		Обществознание (включая ОЖС)	34	31	100%
		Основы проектной деятельности	34	32	100%

Учебный год	Класс	Наименование предмета	Кол-во часов по плану	Кол-во часов по классному журналу	Процент выполнения программы
		Проектная деятельность	34	30	100%
	9б	Русский язык	68	70	100%
		Литература	102	95	100%
		Иностранный язык 1гр.	102	98	100%
		Иностранный язык 2гр.	102	95	100%
		Алгебра	136	136	100%
		Геометрия	68	68	100%
		История	102	86	100%
		География	68	67	100%
		Физика	68	61	100%
		Химия	68	66	100%
		Биология	68	67	100%
		ИЗО	34	33	100%
		Физическая культура	102	91	100%
		Информатика и ИКТ 1гр.	34	32	100%
		Информатика и ИКТ 2гр.	34	32	100%
		Обществознание (включая ОЖС)	34	32	100%
		Основы проектной деятельности	34	31	100%
		Профильные курсы	68	64	100%
		Проектная деятельность	34	28	100%
	9в	Русский язык	68	68	100%
		Литература	102	101	100%
		Иностранный язык 1гр.	102	97	100%
		Иностранный язык 2гр.	102	99	100%
		Алгебра	136	118	100%
		Геометрия	68	61	100%
		История	102	94	100%
		География	68	68	100%
		Физика	68	61	100%
		Химия	68	66	100%
		Биология	68	67	100%
		ИЗО	34	33	100%
		Физическая культура	102	92	100%
		Информатика и ИКТ 1гр.	34	32	100%
		Информатика и ИКТ 2гр.	34	32	100%
		Обществознание (включая ОЖС)	34	31	100%
		Основы проектной деятельности	34	31	100%
		Профильные курсы	68	66	100%
		Проектная деятельность	34	31	100%
	9г	Русский язык	68	68	100%
		Литература	102	96	100%
		Иностранный язык 1гр.	102	90	100%
		Иностранный язык 2гр.	102	98	100%
		Алгебра	136	130	100%
		Геометрия	68	64	100%
		История	102	85	100%
		География	68	67	100%
		Физика	68	61	100%
		Химия	68	67	100%
		Биология	68	67	100%
		ИЗО	34	33	100%
		Физическая культура	102	92	100%
		Информатика и ИКТ 1гр.	34	32	100%

Учебный год	Класс	Наименование предмета	Кол-во часов по плану	Кол-во часов по классному журналу	Процент выполнения программы
		Информатика и ИКТ 2гр.	34	32	100%
		Обществознание (включая ОЖС)	34	32	100%
		Основы проектной деятельности	34	31	100%
		Профильные курсы	68	33	100%
		Проектная деятельность	34	34	100%
	9д	Русский язык	68	69	100%
		Литература	102	101	100%
		Иностранный язык 1гр.	102	96	100%
		Иностранный язык 2гр.	102	98	100%
		Алгебра	136	132	100%
		Геометрия	68	65	100%
		История	102	88	100%
		География	68	68	100%
		Физика	68	61	100%
		Химия	68	67	100%
		Биология	68	67	100%
		ИЗО	34	31	100%
		Физическая культура	102	97	100%
		Информатика и ИКТ 1гр.	34	32	100%
		Информатика и ИКТ 2гр.	34	32	100%
		Обществознание (включая ОЖС)	34	32	100%
		Основы проектной деятельности	34	31	100%
		Профильные курсы	68	66	100%
		Проектная деятельность	34	32	100%
	9е	Русский язык	68	69	100%
		Литература	102	101	100%
		Иностранный язык 1гр.	102	96	100%
		Иностранный язык 2гр.	102	98	100%
		Алгебра	136	132	100%
		Геометрия	68	65	100%
		История	102	88	100%
		География	68	68	100%
		Физика	68	61	100%
		Химия	68	67	100%
		Биология	68	67	100%
		ИЗО	34	31	100%
		Физическая культура	102	97	100%
		Информатика и ИКТ 1гр.	34	32	100%
		Информатика и ИКТ 2гр.	34	32	100%
		Обществознание (включая ОЖС)	34	32	100%
		Основы проектной деятельности	34	31	100%
		Профильные курсы	68	66	100%
		Проектная деятельность	34	32	100%
	10а	Русский язык (профильный)	102	103	100%
		Литература	102	102	100%
		Иностранный язык 1гр.	102	102	100%
		Иностранный язык 2гр.	102	102	100%
		Алгебра и начала анализа (расширенный)	102	104	100%
		Геометрия	68	68	100%

Учебный год	Класс	Наименование предмета	Кол-во часов по плану	Кол-во часов по классному журналу	Процент выполнения программы
		История (базовый)	68	68	100%
		История (профильный)	136	134	100%
		Обществознание (включая ОЖС) (базовый)	68	68	100%
		Обществознание (включая ОЖС) (профильный)	102	102	100%
		Физическая культура	102	103	100%
		ОБЖ	34	34	100%
		Право (профильный)	68	67	100%
		Биология (базовый)	34	34	100%
		Биология (профильный)	102	102	100%
		Химия (базовый)	34	34	100%
		Химия (профильный)	102	102	100%
		Физика (базовый)	68	68	100%
		Физика (профильный)	170	170	100%
		Информатика и ИКТ (базовый)	34	36	100%
		Информатика и ИКТ (профильный)	136	136	100%
		МХК	34	33	100%
		География	34	35	100%
		2-й иностранный язык	102	103	100%
		Основы проектирования	34	33	100%
	10б	Русский язык (расширенный)	68	68	100%
		Русский язык (профильный)	102	101	100%
		Литература	102	102	100%
		Иностранный язык 1гр.	102	102	100%
		Иностранный язык 2гр.	102	102	100%
		Алгебра и начала анализа (расширенный)	102	102	100%
		Алгебра и начала анализа (профильный)	136	136	100%
		Геометрия	68	68	100%
		История (базовый)	68	68	100%
		История (профильный)	136	142	100%
		Обществознание (включая ОЖС) (базовый)	68	70	100%
		Обществознание (включая ОЖС) (профильный)	102	102	100%
		Физическая культура	102	102	100%
		ОБЖ	34	34	100%
		Право (профильный)	68	68	100%
		Биология (базовый)	34	34	100%
		Биология (профильный)	102	102	100%
		Химия (базовый)	34	34	100%
		Химия (профильный)	102	102	100%
		Физика (базовый)	68	68	100%
		Физика (профильный)	170	170	100%
		Информатика и ИКТ (профильный)	136	136	100%
		МХК	34	34	100%
		География	34	35	100%
		2-й иностранный язык	102	103	100%
		Основы проектирования	34	35	100%

Учебный год	Класс	Наименование предмета	Кол-во часов по плану	Кол-во часов по классному журналу	Процент выполнения программы
	10в	Русский язык (расширенный)	68	68	100%
		Литература	102	102	100%
		Иностранный язык 1гр.	102	102	100%
		Иностранный язык 2гр.	102	102	100%
		Алгебра и начала анализа (профильный)	136	136	100%
		Геометрия	68	68	100%
		История (базовый)	68	68	100%
		Обществознание (включая ОЖС) (базовый)	68	70	100%
		Обществознание (включая ОЖС) (профильный)	102	100	100%
		Физическая культура	102	103	100%
		ОБЖ	34	34	100%
		Право	68	67	100%
		Биология (базовый)	34	34	100%
		Биология (профильный)	102	102	100%
		Химия (базовый)	34	34	100%
		Химия (профильный)	102	102	100%
		Физика (базовый)	68	68	100%
		Физика (профильный)	170	170	100%
		Информатика и ИКТ (базовый)	34	35	100%
		Информатика и ИКТ (профильный)	136	136	100%
		МХК	34	34	100%
		География	34	35	100%
		2-й иностранный язык	102	103	100%
		Основы проектирования	34	34	100%
	11а	Русский язык (профильный)	102	102	100%
		Литература	102	102	100%
		Иностранный язык 1гр.	102	102	100%
		Иностранный язык 2гр.	102	102	100%
		Алгебра и начала анализа (расширенный)	102	105	100%
		Геометрия	68	68	100%
		История (базовый)	68	68	100%
		История (профильный)	136	136	100%
		Обществознание (профильный)	102	102	100%
		Физическая культура	102	102	100%
		Основы безопасности жизнедеятельности	34	34	100%
		Право (профильный)	68	68	100%
		Биология (базовый)	34	34	100%
		Химия (базовый)	34	34	100%
		Физика (базовый)	68	68	100%
		Информатика и ИКТ (базовый)	34	35	100%
		Экономика (базовый)	34	34	100%
		География (базовый)	34	34	100%
		2-й иностранный язык	102	102	100%
		Основы проектирования	34	34	100%
	11б	Русский язык (расширенный)	68	68	100%
		Литература	102	100	100%
		Иностранный язык 1гр.	102	102	100%

Учебный год	Класс	Наименование предмета	Кол-во часов по плану	Кол-во часов по классному журналу	Процент выполнения программы
		Иностранный язык 2гр.	102	102	100%
		Алгебра и начала анализа (профильный)	136	134	100%
		Алгебра и начала анализа (расширенный)	102	102	100%
		Геометрия	68	68	100%
		История (базовый)	68	68	100%
		Обществознание (профильный)	102	102	100%
		Обществознание (базовый)	68	68	100%
		Физическая культура	102	102	100%
		Основы безопасности жизнедеятельности	34	34	100%
		Право (профильный)	68	68	100%
		Биология (профильный)	102	105	100%
		Биология (базовый)	34	34	100%
		Химия (базовый)	34	34	100%
		Химия (профильный)	102	102	100%
		Физика (базовый)	68	68	100%
		Физика (профильный)	170	170	100%
		Информатика и ИКТ 1гр. (базовый)	34	35	100%
		Информатика и ИКТ 2гр. (профильный)	136	136	100%
		Экономика (базовый)	34	34	100%
		География	34	34	100%
		2-й иностранный язык	102	102	100%
		Основы проектирования	34	34	100%
	11в	Русский язык (расширенный)	68	68	100%
		Литература (расширенный)	102	102	100%
		Иностранный язык 1гр.	102	100	100%
		Иностранный язык 2гр.	102	98	100%
		Алгебра и начала анализа (профильный)	136	136	100%
		Геометрия	68	68	100%
		История (базовый)	68	68	100%
		Обществознание (базовый)	68	67	100%
		Физическая культура	102	99	100%
		Основы безопасности жизнедеятельности	34	34	100%
		Биология (расширенный)	68	56	100%
		Биология (профильный)	102	105	100%
		Химия (расширенный)	68	66	100%
		Химия (профильный)	102	102	100%
		Физика (базовый)	68	68	100%
		Физика (профильный)	68	68	100%
		Информатика и ИКТ 1гр. (базовый)	34	34	100%
		Информатика и ИКТ 2гр. (расширенный)	136	136	100%
		МХК	34	32	100%
		География	34	34	100%
		Основы проектирования	34	33	100%

2014-2015	1а	Русский язык	165	165	100%
		Литературное чтение	132	132	100%
		Математика	132	132	100%
		Окружающий мир	66	66	100%
		Музыка	33	33	100%
		Изобразительное искусство	33	33	100%
		Технология	33	33	100%
		Физическая культура	99	99	100%
		Динамическая пауза	66	66	100%
	1б	Русский язык	165	165	100%
		Литературное чтение	132	132	100%
		Математика	132	132	100%
		Окружающий мир	66	66	100%
		Музыка	33	33	100%
		Изобразительное искусство	33	33	100%
		Технология	33	33	100%
		Физическая культура	99	99	100%
		Динамическая пауза	66	66	100%
	1в	Русский язык	165	165	100%
		Литературное чтение	132	132	100%
		Математика	132	132	100%
		Окружающий мир	66	66	100%
		Музыка	33	33	100%
		Изобразительное искусство	33	33	100%
		Технология	33	33	100%
		Физическая культура	99	99	100%
		Динамическая пауза	66	66	100%
	1г	Русский язык	165	165	100%
		Литературное чтение	132	132	100%
		Математика	132	132	100%
		Окружающий мир	66	66	100%
		Музыка	33	33	100%
		Изобразительное искусство	33	33	100%
		Технология	33	33	100%
		Физическая культура	99	99	100%
		Динамическая пауза	66	66	100%
	1д	Русский язык	165	165	100%
		Литературное чтение	132	132	100%
		Математика	132	132	100%
		Окружающий мир	66	66	100%
		Музыка	33	33	100%
		Изобразительное искусство	33	33	100%
		Технология	33	33	100%
		Физическая культура	99	99	100%
		Динамическая пауза	66	66	100%
	2а	Русский язык	170	170	100%
		Литературное чтение	136	136	100%
		Математика	136	136	100%
		Окружающий мир	68	68	100%
		Музыка	34	34	100%
		Изобразительное искусство	34	34	100%
		Технология	34	34	100%
		Физическая культура	102	102	100%
		Иностранный язык	68	68	100%

	2б	Русский язык	170	170	100%
		Литературное чтение	136	136	100%
		Математика	136	136	100%
		Окружающий мир	68	70	100%
		Музыка	34	34	100%
		Изобразительное искусство	34	35	100%
		Технология	34	34	100%
		Физическая культура	102	102	100%
		Иностранный язык	68	68	100%
	2в	Русский язык	170	170	100%
		Литературное чтение	136	136	100%
		Математика	136	136	100%
		Окружающий мир	68	68	100%
		Музыка	34	34	100%
		Изобразительное искусство	34	34	100%
		Технология	34	34	100%
		Физическая культура	102	102	100%
		Иностранный язык	68	68	100%
	2г	Русский язык	170	170	100%
		Литературное чтение	136	136	100%
		Математика	136	138	100%
		Окружающий мир	68	68	100%
		Музыка	34	34	100%
		Изобразительное искусство	34	35	100%
		Технология	34	34	100%
		Физическая культура	102	102	100%
		Иностранный язык	68	68	100%
	3а	Русский язык	170	170	100%
		Литературное чтение	136	136	100%
		Математика	136	136	100%
		Окружающий мир	68	68	100%
		Музыка	34	35	100%
		Изобразительное искусство	34	34	100%
		Технология	34	34	100%
		Физическая культура	102	102	100%
		Иностранный язык	68	68	100%
	3б	Русский язык	170	170	100%
		Литературное чтение	136	136	100%
		Математика	136	136	100%
		Окружающий мир	68	68	100%
		Музыка	34	35	100%
		Изобразительное искусство	34	35	100%
		Технология	34	35	100%
		Физическая культура	102	102	100%
		Иностранный язык	68	68	100%
	3в	Русский язык	170	170	100%
		Литературное чтение	136	136	100%
		Математика	136	136	100%
		Окружающий мир	68	68	100%
		Музыка	34	34	100%
		Изобразительное искусство	34	34	100%
		Технология	34	34	100%
		Физическая культура	102	102	100%
		Иностранный язык	68	68	100%
	3г	Русский язык	170	170	100%
		Литературное чтение	136	136	100%

		Математика	136	136	100%
		Окружающий мир	68	67	100%
		Музыка	34	35	100%
		Изобразительное искусство	34	35	100%
		Технология	34	35	100%
		Физическая культура	102	104	100%
		Иностранный язык	68	68	100%
	3д	Русский язык	170	170	100%
		Литературное чтение	136	136	100%
		Математика	136	136	100%
		Окружающий мир	68	68	100%
		Музыка	34	34	100%
		Изобразительное искусство	34	34	100%
		Технология	34	34	100%
		Физическая культура	102	102	100%
		Иностранный язык	68	68	100%
	4а	Русский язык	153	153	100%
		Литературное чтение	119	118	99%
		Математика	136	136	100%
		Окружающий мир	68	68	100%
		Музыка	34	34	100%
		Изобразительное искусство	34	33	97%
		Технология	34	34	100%
		Физическая культура	102	102	100%
		Иностранный язык	68	68	100%
		Основы религиозных культур и светской этики	34	34	100%
	4б	Русский язык	153	153	100%
		Литературное чтение	119	119	100%
		Математика	136	136	100%
		Окружающий мир	68	68	100%
		Музыка	34	35	100%
		Изобразительное искусство	34	34	100%
		Технология	34	34	100%
		Физическая культура	102	102	100%
		Иностранный язык	68	68	100%
		Основы религиозных культур и светской этики	34	34	100%
	4в	Русский язык	153	153	100%
		Литературное чтение	119	119	100%
		Математика	136	138	100%
		Окружающий мир	68	68	100%
		Музыка	34	34	100%
		Изобразительное искусство	34	34	100%
		Технология	34	34	100%
		Физическая культура	102	102	100%
		Иностранный язык	68	68	100%
		Основы религиозных культур и светской этики	34	34	100%
	4г	Русский язык	153	153	100%
		Литературное чтение	119	119	100%
		Математика	136	136	100%
		Окружающий мир	68	68	100%
		Музыка	34	34	100%
		Изобразительное искусство	34	34	100%
		Технология	34	34	100%

		Физическая культура	102	102	100%
		Иностранный язык	68	68	100%
		Основы религиозных культур и светской этики	34	34	100%
	4д	Русский язык	153	153	100%
		Литературное чтение	119	119	100%
		Математика	136	136	100%
		Окружающий мир	68	68	100%
		Музыка	34	34	100%
		Изобразительное искусство	34	33	97%
		Технология	34	34	100%
		Физическая культура	102	102	100%
		Иностранный язык	68	68	100%
		Основы религиозных культур и светской этики	34	34	100%
	5а	Русский язык	204	202	100%
		Литература	102	101	100%
		Иностранный язык 1гр.	102	102	100%
		Иностранный язык 2гр.	102	102	100%
		Математика	204	204	100%
		История	68	67	100%
		Биология	34	33	100%
		География	34	33	
		Основы духовно-нравственной культуры народов России	17	18	
		ИЗО	34	34	100%
		Музыка	34	35	100%
		Физическая культура	136	136	100%
		Технология	68	68	100%
		Обществознание	34	34	100%
		Основы проектной деятельности	17	17	100%
	5б	Русский язык	204	203	100%
		Литература	102	101	100%
		Иностранный язык 1гр.	102	102	100%
		Иностранный язык 2гр.	102	102	100%
		Математика	204	204	100%
		История	68	68	100%
		Биология	34	31	100%
		География	34	33	100%
		Основы духовно-нравственной культуры народов России	17	18	100%
		ИЗО	34	35	100%
		Музыка	34	35	
		Физическая культура	136	136	
		Технология	68	68	100%
		Обществознание	34	34	100%
		Основы проектной деятельности	17	17	100%
	5в	Русский язык	204	204	100%
		Литература	102	101	100%
		Иностранный язык 1гр.	102	102	100%
		Иностранный язык 2гр.	102	102	100%
		Математика	204	204	100%
		История	68	68	100%
		Биология	34	31	
		География	34	34	
		Основы духовно-нравственной культуры народов России	17	18	100%

		ИЗО	34	34	100%
		Музыка	34	34	100%
		Физическая культура	136	136	100%
		Технология	68	68	100%
		Обществознание	34	34	100%
		Основы проектной деятельности	17	17	100%
	5г	Русский язык	204	204	100%
		Литература	102	102	100%
		Иностранный язык 1гр.	102	102	100%
		Иностранный язык 2гр.	102	102	100%
		Математика	204	204	100%
		История	68	68	
		Биология	34	34	
		География	34	34	100%
		Основы духовно-нравственной культуры народов России	17	18	100%
		ИЗО	34	35	100%
		Музыка	34	34	100%
		Физическая культура	136	136	100%
		Технология	68	68/70	100%
		Обществознание	34	34	100%
		Основы проектной деятельности	17	17	100%
	5д	Русский язык	204	204	100%
		Литература	102	102	100%
		Иностранный язык 1гр.	102	102	100%
		Иностранный язык 2гр.	102	102	100%
		Математика	204	204	
		История	68	68	
		Биология	34	34	100%
		География	34	33	100%
		Основы духовно-нравственной культуры народов России	17	17	100%
		ИЗО	34	34	100%
		Музыка	34	35	100%
		Физическая культура	136	137	100%
		Технология	68	68	100%
		Обществознание	34	34	100%
		Основы проектной деятельности	17	17	100%
	6а	Русский язык	204	204	100%
		Литература	102	102	100%
		Иностранный язык 1гр.	102	102	100%
		Иностранный язык 2гр.	102	104	100%
		Математика	204	204	100%
		История	68	68	100%
		Обществознание	34	34	100%
		География	34	33	100%
		Биология	34	34	100%
		ИЗО	34	35	100%
		Музыка	34	35	100%
		Технология 1гр.	68	68	100%
		Технология 2гр.	68	68	100%
		Физическая культура	136	136	100%
		Основы проектной деятельности	34	34	100%
		Информатика и ИКТ	34	34	100%
	6б	Русский язык	204	204	100%
		Литература	102	102	100%

		Иностранный язык 1гр.	102	102	100%
		Иностранный язык 2гр.	102	102	100%
		Математика	204	204	100%
		История	68	68	100%
		Обществознание	34	34	100%
		География	34	33	100%
		Биология	34	34	100%
		ИЗО	34	34	100%
		Музыка	34	34	100%
		Технология 1гр.	68	70	100%
		Технология 2гр.	68	70	100%
		Физическая культура	136	136	100%
		Основы проектной деятельности	34	34	100%
		Информатика и ИКТ	34	36	100%
	6в	Русский язык	204	202	100%
		Литература	102	100	100%
		Иностранный язык 1гр.	102	102	100%
		Иностранный язык 2гр.	102	102	100%
		Математика	204	204	100%
		История	68	68	100%
		Обществознание	34	34	100%
		География	34	33	100%
		Биология	34	34	100%
		ИЗО	34	35	100%
		Музыка	34	34	100%
		Технология 1гр.	68	68	100%
		Технология 2гр.	68	68	100%
		Физическая культура	136	136	100%
		Основы проектной деятельности	34	34	100%
		Информатика и ИКТ	34	35	100%
	6г	Русский язык	204	202	100%
		Литература	102	99	100%
		Иностранный язык 1гр.	102	102	100%
		Иностранный язык 2гр.	102	101	100%
		Математика	204	204	100%
		История	68	69	100%
		Обществознание	34	34	100%
		География	34	36	100%
		Биология	34	34	100%
		ИЗО	34	33	100%
		Музыка	34	35	100%
		Технология 1гр.	68	68	100%
		Технология 2гр.	68	68	100%
		Физическая культура	136	136	100%
		Основы проектной деятельности	34	34	100%
		Информатика и ИКТ	34	34	100%
	6д	Русский язык	204	202	100%
		Литература	102	103	100%
		Иностранный язык 1гр.	102	102	100%
		Иностранный язык 2гр.	102	102	100%
		Математика	204	204	100%
		История	68	68	100%
		Обществознание	34	34	100%
		География	34	33	100%
		Биология	34	34	100%
		ИЗО	34	34	100%

		Музыка	34	34	100%
		Технология 1гр.	68	70	100%
		Технология 2гр.	68	70	100%
		Физическая культура	136	136	100%
		Основы проектной деятельности	34	34	100%
		Информатика и ИКТ	34	34	100%
	6е	Русский язык	204	204	100%
		Литература	102	102	100%
		Иностранный язык 1гр.	102	102	100%
		Иностранный язык 2гр.	102	102	100%
		Математика	238	221	100%
		История	68	68	100%
		Обществознание	34	34	100%
		География	34	35	100%
		Биология	34	35	100%
		ИЗО	34	34	100%
		Музыка	34	34	100%
		Технология 1гр.	68	70	100%
		Технология 2гр.	68	70	100%
		Физическая культура	102	102	100%
		Основы проектной деятельности	34	34	100%
		Информатика и ИКТ	34	34	100%
	7а	Русский язык	170	170	100%
		Литература	68	68	100%
		Иностранный язык 1гр.	102	102	100%
		Иностранный язык 2гр.	102	102	100%
		Алгебра	136	137	100%
		Геометрия	68	68	100%
		История	68	68	100%
		География	68	70	100%
		Физика	68	68	100%
		Биология	68	55	100%
		ИЗО	34	34	100%
		Музыка	34	34	100%
		Физическая культура	136	136	100%
		Технология (включая ИКТ) 1гр.	68	68	100%
		Технология (включая ИКТ) 2гр.	68	68	100%
		Обществознание (включая ОЖС)	34	35	100%
		Основы проектной деятельности	34	34	100%
		Проектная деятельность	34	35	100%
	7б	Русский язык	170	170	100%
		Литература	68	68	100%
		Иностранный язык 1гр.	102	102	100%
		Иностранный язык 2гр.	102	102	100%
		Алгебра	136	138	100%
		Геометрия	68	68	100%
		История	68	67	100%
		География	68	70	100%
		Физика	68	68	100%
		Биология	68	60	100%
		ИЗО	34	35	100%
		Музыка	34	34	100%
		Физическая культура	136	136	100%
		Технология (включая ИКТ) 1гр.	68	68	100%
		Технология (включая ИКТ) 2гр.	68	68	100%
		Обществознание (включая ОЖС)	34	35	100%

		Основы проектной деятельности	34	34	100%
		Проектная деятельность	34	34	100%
	7в	Русский язык	170	170	100%
		Литература	68	67	100%
		Иностранный язык 1гр.	102	102	100%
		Иностранный язык 2гр.	102	102	100%
		Алгебра	136	138	100%
		Геометрия	68	70	100%
		История	68	68	100%
		География	68	68	100%
		Физика	68	68	100%
		Биология	68	68	100%
		ИЗО	34	34	100%
		Музыка	34	35	100%
		Физическая культура	136	139	100%
		Технология (включая ИКТ) 1гр.	68	68	100%
		Технология (включая ИКТ) 2гр.	68	68	100%
		Обществознание (включая ОЖС)	34	35	100%
		Основы проектной деятельности	34	34	100%
		Проектная деятельность	34	34	100%
	7г	Русский язык	170	170	100%
		Литература	68	68	100%
		Иностранный язык 1гр.	102	102	100%
		Иностранный язык 2гр.	102	103	100%
		Алгебра	136	136	100%
		Геометрия	68	68	100%
		История	68	68	100%
		География	68	71	100%
		Физика	68	68	100%
		Биология	68	67	100%
		ИЗО	34	35	100%
		Музыка	34	34	100%
		Физическая культура	136	136	100%
		Технология (включая ИКТ) 1гр.	68	70	100%
		Технология (включая ИКТ) 2гр.	68	68	100%
		Обществознание (включая ОЖС)	34	35	100%
		Основы проектной деятельности	34	35	100%
		Проектная деятельность	34	34	100%
	7д	Русский язык	170	170	100%
		Литература	68	67	100%
		Иностранный язык 1гр.	102	102	100%
		Иностранный язык 2гр.	102	102	100%
		Алгебра	136	136	100%
		Геометрия	68	69	100%
		История	68	68	100%
		География	68	69	100%
		Физика	68	68	100%
		Биология	68	54	100%
		ИЗО	34	34	100%
		Музыка	34	34	100%
		Физическая культура	102	136	100%
		Технология (включая ИКТ) 1гр.	68	68	100%
		Технология (включая ИКТ) 2гр.	68	68	100%
		Обществознание	34	34	100%
		Основы проектной деятельности	34	34	100%
		Проектная деятельность	34	32	100%

	8а	Русский язык	102	102	100%
		Литература	68	68	100%
		Иностранный язык 1гр.	102	102	100%
		Иностранный язык 2гр.	102	104	100%
		Алгебра	136	136	100%
		Геометрия	68	68	100%
		Информатика и ИКТ 1гр.	34	34	100%
		Информатика и ИКТ 2гр.	34	34	100%
		История	68	68	100%
		Обществознание	34	34	100%
		География	68	69	100%
		Физика	68	68	100%
		Химия	68	69	100%
		Биология	68	58	100%
		ИЗО	34	35	100%
		Технология 1гр.	34	35	100%
		Технология 2гр.	34	35	100%
		Основы безопасности жизнедеятельности	34	34	100%
		Физическая культура	136	136	100%
		Основы проектной деятельности	34	34	100%
		Проектная деятельность	34	34	100%
		Краеведческий курс «История Ставрополя-Тольятти»	34	33	100%
	8б	Русский язык	102	103	100%
		Литература	68	68	100%
		Иностранный язык 1гр.	102	102	100%
		Иностранный язык 2гр.	102	102	100%
		Алгебра	136	136	100%
		Геометрия	68	68	100%
		Информатика и ИКТ 1гр.	34	35	100%
		Информатика и ИКТ 2гр.	34	35	100%
		История	68	68	100%
		Обществознание	34	34	100%
		География	68	68	100%
		Физика	68	68	100%
		Химия	68	59	100%
		Биология	68	55	100%
		ИЗО	34	34	100%
		Технология 1гр.	34	34	100%
		Технология 2гр.	34	34	100%
		Основы безопасности жизнедеятельности	34	34	100%
		Физическая культура	136	136	100%
		Основы проектной деятельности	34	34	100%
		Проектная деятельность	34	35	100%
		Краеведческий курс «История Ставрополя-Тольятти»	34	33	100%
	8в	Русский язык	102	102	100%
		Литература	68	68	100%
		Иностранный язык 1гр.	102	102	100%
		Иностранный язык 2гр.	102	102	100%
		Алгебра	136	138	100%
		Геометрия	68	68	100%
		Информатика и ИКТ 1гр.	34	34	100%
		Информатика и ИКТ 2гр.	34	34	100%

		История	68	68	100%
		Обществознание	34	34	100%
		География	68	69	100%
		Физика	68	68	100%
		Химия	68	58	100%
		Биология	68	62	100%
		ИЗО	34	33	100%
		Технология 1гр.	34	34	100%
		Технология 2гр.	34	34	100%
		Основы безопасности жизнедеятельности	34	34	100%
		Физическая культура	136	136	100%
		Основы проектной деятельности	34	34	100%
		Проектная деятельность	34	35	100%
		Краеведческий курс «История Ставрополя-Тольятти»	34	33	100%
	8г	Русский язык	102	102	100%
		Литература	68	68	100%
		Иностранный язык 1гр.	102	102	100%
		Иностранный язык 2гр.	102	102	100%
		Алгебра	136	136	100%
		Геометрия	68	68	100%
		Информатика и ИКТ 1гр.	34	34	100%
		Информатика и ИКТ 2гр.	34	34	100%
		История	68	68	100%
		Обществознание	34	34	100%
		География	68	69	100%
		Физика	68	68	100%
		Химия	68	48	100%
		Биология	68	57	100%
		ИЗО	34	33	100%
		Технология 1гр.	34	34	100%
		Технология 2гр.	34	35	100%
		Основы безопасности жизнедеятельности	34	34	100%
		Физическая культура	136	136	100%
		Основы проектной деятельности	34	34	100%
		Проектная деятельность	34	34	100%
		Краеведческий курс «История Ставрополя-Тольятти»	34	33	100%
	8д	Русский язык	102	103	100%
		Литература	68	68	100%
		Иностранный язык 1гр.	102	102	100%
		Иностранный язык 2гр.	102	103	100%
		Алгебра	136	137	100%
		Геометрия	68	68	100%
		Информатика и ИКТ 1гр.	34	34	100%
		Информатика и ИКТ 2 гр.	34	34	100%
		История	68	68	100%
		Обществознание	34	34	100%
		География	68	68	100%
		Физика	68	68	100%
		Химия	68	69	100%
		Биология	68	55	100%
		ИЗО	34	34	100%
		Технология 1гр.	34	34	100%

		Технология 2гр.	34	35	100%
		Основы безопасности жизнедеятельности	34	34	100%
		Физическая культура	136	136	100%
		Основы проектной деятельности	34	34	100%
		Проектная деятельность	34	32	100%
		Краеведческий курс «История Ставрополя-Тольятти»	34	33	100%
	9а	Русский язык	68	67	100%
		Литература	102	102	100%
		Иностранный язык 1гр.	102	102	100%
		Иностранный язык 2гр.	102	102	100%
		Алгебра	136	131	100%
		Геометрия	68	66	100%
		История	102	101	100%
		География	68	66	100%
		Физика	68	68	100%
		Химия	68	68	100%
		Биология	68	65	100%
		ИЗО	34	34	100%
		Физическая культура	136	134	100%
		Предпрофильные курсы	50	50	100%
		Информатика и ИКТ 1гр.	68	68	100%
		Информатика и ИКТ 2гр.	68	68	100%
		Обществознание	34	34	100%
		Основы проектной деятельности	34	34	100%
		Алгебра ИГЗ	17	18	100%
	9б	Русский язык	68	68	100%
		Литература	102	102	100%
		Иностранный язык 1гр.	102	102	100%
		Иностранный язык 2гр.	102	103	100%
		Алгебра	136	133	100%
		Геометрия	68	66	100%
		История	102	88	100%
		География	68	66	100%
		Физика	68	68	100%
		Химия	68	68	100%
		Биология	68	66	100%
		ИЗО	34	34	100%
		Физическая культура	136	135	100%
		Информатика и ИКТ 1гр.	68	68	100%
		Информатика и ИКТ 2гр.	68	68	100%
		Обществознание	34	37	100%
		Основы проектной деятельности	34	34	100%
		Предпрофильные курсы	50	50	100%
		Алгебра ИГЗ	17	17	100%
	9в	Русский язык	68	68	100%
		Литература	102	101	100%
		Иностранный язык 1гр.	102	103	100%
		Иностранный язык 2гр.	102	99	100%
		Алгебра	136	131	100%
		Геометрия	68	67	100%
		История	102	102	100%
		География	68	66	100%
		Физика	68	68	100%
		Химия	68	68	100%

		Биология	68	65	100%
		ИЗО	34	34	100%
		Физическая культура	136	136	100%
		Информатика и ИКТ 1гр.	68	68	100%
		Информатика и ИКТ 2гр.	68	68	100%
		Обществознание	34	34	100%
		Основы проектной деятельности	34	31	100%
		Профильные курсы	50	50	100%
		Алгебра ИГЗ	17	17	100%
	9г	Русский язык	68	68	100%
		Литература	102	103	100%
		Иностранный язык 1гр.	102	102	100%
		Иностранный язык 2гр.	102	102	100%
		Алгебра	136	136	100%
		Геометрия	68	68	100%
		История	102	100	100%
		География	68	66	100%
		Физика	68	68	100%
		Химия	68	68	100%
		Биология	68	65	100%
		ИЗО	34	34	100%
		Физическая культура	136	135	100%
		Информатика и ИКТ 1гр.	68	68	100%
		Информатика и ИКТ 2гр.	68	68	100%
		Обществознание	34	36	100%
		Основы проектной деятельности	34	31	100%
		Профильные курсы	50	50	100%
		Алгебра ИГЗ	17	19	100%
	9д	Русский язык	68	68	100%
		Литература	102	102	100%
		Иностранный язык 1гр.	102	102	100%
		Иностранный язык 2гр.	102	102	100%
		Алгебра	136	136	100%
		Геометрия	68	68	100%
		История	102	100	100%
		География	68	66	100%
		Физика	68	68	100%
		Химия	68	67	100%
		Биология	68	65	100%
		ИЗО	34	33	100%
		Физическая культура	136	134	100%
		Информатика и ИКТ 1гр.	68	68	100%
		Информатика и ИКТ 2гр.	68	68	100%
		Обществознание	34	33	100%
		Основы проектной деятельности	34	34	100%
		Профильные курсы	50	50	100%
		Алгебра и ИГЗ	17	17	100%
	9е	Русский язык	68	69	100%
		Литература	102	102	100%
		Иностранный язык 1гр.	102	102	100%
		Иностранный язык 2гр.	102	102	100%
		Алгебра	136	136	100%
		Геометрия	68	68	100%
		История	102	103	100%
		География	68	66	100%
		Физика	68	68	100%

		Химия	68	68	100%
		Биология	68	65	100%
		ИЗО	34	33	100%
		Физическая культура	136	134	100%
		Информатика и ИКТ 1гр.	68	68	100%
		Информатика и ИКТ 2гр.	68	68	100%
		Обществознание	34	32	100%
		Основы проектной деятельности	34	31	100%
		Профильные курсы	50	50	100%
		Алгебра и ИГЗ	17	18	100%
	10а	Русский язык (профильный)	102	102	100%
		Литература	102	102	100%
		Иностранный язык 1гр.	102	102	100%
		Иностранный язык 2гр.	102	102	100%
		Алгебра и начала анализа (расширенный)	102	103	100%
		Алгебра и начала анализа (профильный)	136	136	100%
		Геометрия	68	69	100%
		История (базовый)	68	65	100%
		История (профильный)	136	136	100%
		Обществознание (включая экономику и право) (базовый)	68	60	100%
		Обществознание (профильный)	102	102	100%
		Физическая культура	102	103	100%
		ОБЖ	34	34	100%
		Право (базовый)	34	34	100%
		Биология (базовый)	34	34	100%
		Биология (профильный)	102	102	100%
		Химия (базовый)	34	35	100%
		Химия (профильный)	102	105	100%
		Физика (базовый)	68	68	100%
		Информатика и ИКТ (базовый)	34	34	100%
		Информатика и ИКТ (профильный)	136	136	100%
		МХК	34	33	100%
		География	34	35	100%
		2-й иностранный язык	102	103	100%
		Основы проектирования	34	35	100%
	10б	Русский язык (расширенный)	68	68	100%
		Русский язык (профильный)	102	102	100%
		Литература	102	102	100%
		Иностранный язык 1гр.	102	102	100%
		Иностранный язык 2гр.	102	102	100%
		Алгебра и начала анализа (профильный)1 гр	136	137	100%
		Алгебра и начала анализа (профильный)	136	141	100%
		Геометрия	68	68	100%
		История (базовый)	68	64	100%
		Обществознание (включая экономику и право (базовый)	68	60	100%
		Обществознание (профильный)	102	101	100%

		Физическая культура	102	102	100%
		ОБЖ	34	34	100%
		Право (базовый)	34	34	100%
		Биология (базовый)	34	34	100%
		Химия (базовый)	34	34	100%
		Физика (базовый)	68	68	100%
		Физика (профильный)	170	170	100%
		Информатика и ИКТ (профильный)	136	137	100%
		Мировая художественная культу	34	34	100%
		География	34	33	100%
		2-й иностранный язык	102	103	100%
		Основы проектирования	34	34	100%
	11а	Русский язык (профильный) 1гр.	102	104	100%
		Русский язык (профильный) 2гр.	102	104	100%
		Литература	102	102	100%
		Иностранный язык 1гр.	102	102	100%
		Иностранный язык 2гр.	102	102	100%
		Алгебра и начала анализа (расширенный) 1гр.	102	106	100%
		Алгебра и начала анализа (расширенный) 2гр.	102	106	100%
		Геометрия	68	69	100%
		История (базовый)	68	68	100%
		История (профильный)	136	136	100%
		Обществознание (базовый)	68	67	100%
		Обществознание (профильный)	102	102	100%
		Физическая культура	102	102	100%
		Основы безопасности жизнедеятельности	34	34	100%
		Право (профильный)	68	68	100%
		Биология (базовый)	34	34	100%
		Биология (профильный)	102	101	100%
		Химия (базовый)	34	34	100%
		Химия (профильный)	102	102	100%
		Физика (базовый)	68	68	100%
		Физика (профильный)	170	170	100%
		Информатика и ИКТ (базовый)	34	35	100%
		Экономика (базовый)	34	34	100%
		МХК	34	34	100%
		География (базовый)	34	35	100%
		2-й иностранный язык	102	102	100%
		Основы проектирования	34	31	100%
	11б	Русский язык (расширенный)	68	68	100%
		Русский язык (профильный)	102	102	100%
		Литература	102	102	100%
		Иностранный язык 1гр.	102	102	100%
		Иностранный язык 2гр.	102	102	100%
		Алгебра и начала анализа (профильный)	136	137	100%
		Алгебра и начала анализа (расширенный)	102	102	100%
		Геометрия	68	69	100%
		История (базовый)	68	69	100%
		История (профильный)	136	136	100%
		Обществознание (базовый)	68	67	100%

		Обществознание (профильный)	102	102	100%
		Физическая культура	102	102	100%
		Основы безопасности жизнедеятельности	34	34	100%
		Право (профильный)	68	68	100%
		Биология (базовый)	34	34	100%
		Биология (профильный)	102	101	100%
		Химия (базовый)	34	34	100%
		Химия (профильный)	102	102	100%
		Физика (базовый)	68	68	100%
		Физика (профильный)	170	170	100%
		Информатика и ИКТ 2гр. (профильный)	136	136	100%
		Экономика (базовый)	34	34	100%
		МХК	34	33	100%
		География	34	33	100%
		2-й иностранный язык	102	102	100%
		Основы проектирования	34	34	100%
	11в	Русский язык (расширенный) 1гр.	68	69	100%
		Русский язык (расширенный) 2гр.	68	69	100%
		Литература	102	102	100%
		Иностранный язык 1гр.	102	102	100%
		Иностранный язык 2гр.	102	102	100%
		Алгебра и начала анализа (профильный) 1гр.	136	140	100%
		Алгебра и начала анализа (профильный) 2гр.	136	140	100%
		Геометрия	68	70	100%
		История (базовый)	68	68	100%
		Обществознание (базовый)	68	68	100%
		Обществознание (профильный)	102	102	100%
		Физическая культура	102	101	100%
		Основы безопасности жизнедеятельности	34	34	100%
		Право (профильный)	68	68	100%
		Биология (базовый)	68	34	100%
		Биология (профильный)	102	101	100%
		Химия (базовый)	68	34	100%
		Химия (профильный)	102	102	100%
		Физика (базовый)	68	68	100%
		Физика (профильный)	170	170	100%
		Информатика и ИКТ 1гр. (базовый)	34	34	100%
		Информатика и ИКТ 2гр. (профильный)	136	136	100%
		Экономика (базовый)	34	34	100%
		МХК	34	33	100%
		География	34	34	100%
		2-й иностранный язык	102	102	100%
		Основы проектирования	34	34	100%

3.2. Внутренний мониторинг качества образования

Тема исследования	Периодичность исследования (сколько проведено на текущий момент)	Динамика результатов исследования
Стартовая диагностика	1 раз – сентябрь	
Мониторинг качества знаний по русскому языку во 2-4-х классах	Сентябрь – декабрь- апрель	Положительная динамика качества знаний
Мониторинг качества знаний по математике во 2-4-х классах	Сентябрь – декабрь- апрель	Положительная динамика качества знаний
Мониторинг качества знаний по чтению во 2-4-х классах	Сентябрь – декабрь- апрель	Положительная динамика качества знаний
Мониторинг сформированности предметных и метапредметных УУД во 2-4 классах.	Сентябрь – февраль- май	
Диагностическое тестирование по математике 4 класс.	Октябрь – декабрь- апрель	Положительная динамика качества знаний
Диагностическое тестирование по русскому языку 4 класс.	Октябрь – декабрь- апрель	Положительная динамика качества знаний
Мониторинг качества знаний. Входной и итоговый контроль в 5-11-х классах по предметам учебного плана (русский язык, математика, английский язык, история, физика, химия, биология).	Сентябрь - май	Положительная динамика качества знаний
Мониторинг уровня подготовленности к итоговой аттестации 9-х классов по обязательным предметам (русский язык и математика)	Декабрь - апрель	Положительная динамика качества знаний
Мониторинг уровня подготовленности к итоговой аттестации 11-х классов по обязательным предметам (русский язык и математика)	Февраль - апрель	Положительная динамика качества знаний
Мониторинг уровня физической подготовленности учащихся 4-11-х классов	Сентябрь - май	Положительная динамика уровня физической подготовленности

3.3. Сведения о промежуточной аттестации учащихся

Учебный год	Класс	Уровень образования	Количество учащихся	Процент общей успеваемости
2012-2013	2а	начальное общее	26	100
	2б	начальное общее	26	100
	2в	начальное общее	26	100
	2г	начальное общее	28	100
	2д	начальное общее	27	100
	3а	начальное общее	27	100
	3б	начальное общее	27	100
	3в	начальное общее	27	100
	3г	начальное общее	23	100
	3д	начальное общее	24	100
	4а	начальное общее	27	100
	4б	начальное общее	25	100
	4в	начальное общее	28	100
	4г	начальное общее	25	100
	4д	начальное общее	28	100
	5а	основное общее	26	100
	5б	основное общее	26	100
	5в	основное общее	25	100
	5г	основное общее	25	100
	5д	основное общее	26	100
	6а	основное общее	27	100
	6б	основное общее	27	100
	6в	основное общее	29	100
	6г	основное общее	27	100
	6д	основное общее	27	100
	7а	основное общее	24	95
	7б	основное общее	24	100
	7в	основное общее	25	100
	7г	основное общее	25	100
	7д	основное общее	25	100
	7е	основное общее	26	100
	8а	основное общее	25	100
	8б	основное общее	24	100
	8в	основное общее	27	100
	8г	основное общее	22	100
	8д	основное общее	23	96
	8е	основное общее	25	100
	9а	основное общее	28	100
	9б	основное общее	30	100
	9в	основное общее	28	100
	9г	основное общее	29	100
	9д	основное общее	24	100
	9е	основное общее	26	100
	10а	среднее (полное) общее	23	100
	10б	среднее (полное) общее	25	100
	10в	среднее (полное) общее	25	100
	11а	среднее (полное) общее	23	100
	11б	среднее (полное) общее	23	100
	11в	среднее (полное) общее	23	100

Учебный год	Класс	Уровень образования	Количество учащихся	Процент общей успеваемости
2013-2014	2а	начальное общее	27	100
	2б	начальное общее	26	100
	2в	начальное общее	27	100
	2г	начальное общее	27	96
	3а	начальное общее	27	100
	3б	начальное общее	27	100
	3в	начальное общее	27	100
	3г	начальное общее	26	100
	3д	начальное общее	26	100
	4а	начальное общее	27	96
	4б	начальное общее	27	100
	4в	начальное общее	27	100
	4г	начальное общее	26	100
	4д	начальное общее	26	100
	5а	основное общее	27	100
	5б	основное общее	27	100
	5в	основное общее	25	100
	5г	основное общее	27	96
	5д	основное общее	27	100
	5е	основное общее	26	100
	6а	основное общее	27	100
	6б	основное общее	28	100
	6в	основное общее	27	100
	6г	основное общее	27	100
	6д	основное общее	27	100
	7а	основное общее	25	100
	7б	основное общее	26	100
	7в	основное общее	28	100
	7г	основное общее	27	100
	7д	основное общее	24	100
	8а	основное общее	20	100
	8б	основное общее	20	100
	8в	основное общее	25	100
	8г	основное общее	25	100
	8д	основное общее	22	100
	8е	основное общее	25	100
	9а	основное общее	25	100
	9б	основное общее	22	100
	9в	основное общее	27	100
	9г	основное общее	20	100
	9д	основное общее	23	100
	9е	основное общее	23	100
	10а	среднее общее	28	93
	10б	среднее общее	28	100
	10в	среднее общее	26	100
	11а	среднее общее	20	100
	11б	среднее общее	26	100
	11в	среднее общее	24	100

2014-2015	2а	начальное общее	28	100
	2б	начальное общее	27	100
	2в	начальное общее	28	100
	2г	начальное общее	27	100
	2д	начальное общее	27	100
	3а	начальное общее	27	100
	3б	начальное общее	27	100
	3в	начальное общее	27	100
	3г	начальное общее	27	100
	4а	начальное общее	26	100
	4б	начальное общее	27	100
	4в	начальное общее	26	100
	4г	начальное общее	26	100
	4д	начальное общее	26	100
	5а	основное общее	27	100
	5б	основное общее	27	100
	5в	основное общее	28	100
	5г	основное общее	28	100
	5д	основное общее	27	100
	6а	основное общее	26	100
	6б	основное общее	28	100
	6в	основное общее	26	100
	6г	основное общее	27	100
	6д	основное общее	25	100
	6е	основное общее	27	100
	7а	основное общее	26	100
	7б	основное общее	28	100
	7в	основное общее	25	88
	7г	основное общее	25	100
	7д	основное общее	26	100
	8а	основное общее	24	95,8
	8б	основное общее	24	95,8
	8в	основное общее	24	95,8
	8г	основное общее	26	100
	8д	основное общее	21	100
	9а	основное общее	18	100
	9б	основное общее	17	100
	9в	основное общее	24	100
	9г	основное общее	24	100
	9д	основное общее	22	100
	9е	основное общее	24	100
	10а	среднее общее	23	96,4
	10б	среднее общее	25	100
	11а	среднее общее	26	100
	11б	среднее общее	27	100
	11в	среднее общее	27	100

3.4. Внешняя экспертиза уровня освоения ФГОС (ГОС)

Класс	Предмет	Результаты
11абв	Литература. Итоговое сочинение за курс среднего общего образования.	Справились 100% учащихся.
5абвгд	Математика. Муниципальная контрольная работа.	Успеваемость (% обучающихся, справившихся с работой) составляет 95% Качество выполнения муниципальной контрольной работы (% количества учащихся, получивших «4» и «5») составляет 81% МБУ школа № 90 вошла в число школ, показавших наиболее высокие результаты по математике.
5абвгд	Русский язык. Муниципальная контрольная работа.	Успеваемость (% обучающихся, справившихся с работой) составляет 98% Качество выполнения муниципальной контрольной работы (% количества учащихся, получивших «4» и «5») составляет 87% МБУ школа № 90 вошла в число школ, в которых выполнено более 70% от общего количества заданий по русскому языку.
8абвгд	Математика. Муниципальная контрольная работа.	Успеваемость (% обучающихся, справившихся с работой) составляет 73% Качество выполнения муниципальной контрольной работы (% количества учащихся, получивших «4» и «5») составляет 51%
8абвгд	Русский язык. Муниципальная контрольная работа.	Успеваемость (% обучающихся, справившихся с работой) составляет 72% Качество выполнения муниципальной контрольной работы (% количества учащихся, получивших «4» и «5») составляет 47%

3.5. Удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образовательных услуг:

Имеется в ОУ программа исследования (да/нет)	Нет
Используется в ОУ определенная методика (да/нет)	Да
Имеется в ОУ инструментарий исследования (да/нет)	Да
Имеется в ОУ аналитический отчет и результаты исследования (да/нет)	Да
Исследование проведено специализированными организациями (реквизиты договора, имеется заключение, обозначен процент удовлетворенности)	Договор № 36 от 16.01.2012г. Имеется заключение 5кл. 97% 10 кл. 89 %

3.6. Сведения о результатах государственной (итоговой) аттестации учащихся (за три года)*:

Русский язык (9 класс)

Год	Кол-во учащихся	Кол-во сдававших ГИА в новой форме	Средний балл (по пятибалльной шкале)	Кол-во получивших «2»	Кол-во получивших «3»	Кол-во получивших «4»	Кол-во получивших «5»	% успеваемости	% качества
2012-2013	160	158	4,5	1	16	51	90	99%	89%
2013-2014	140	140	4,2	0	18	71	51	100%	87%
2014-2015	129	129	4,4	0	9	58	62	100%	93%

Математика (9 класс)

Год	Кол-во учащихся	Кол-во сдававших ГИА в новой форме	Средний балл (по пятибалльной шкале)	Кол-во получивших «2»	Кол-во получивших «3»	Кол-во получивших «4»	Кол-во получивших «5»	% успеваемости	% качества
2012-2013	160	158	4,6	1	5	51	101	99%	96%
2013-2014	140	140	3,6	0	74	46	20	100%	47%
2014-2015	129	129	4,1	0	26	58	45	100%	80%

Русский язык (11 класс)

Год	Кол-во учащихся	Кол-во сдававших ЕГЭ	Средний балл (по сто балльной шкале)	Кол-во учащихся, преодолевших границу установленного минимального количества баллов	% учащихся, преодолевших границу установленного минимального количества баллов
2012-2013	71	71	77,6	71	100%
2013-2014	70	70	77,99	70	100%
2014-2015	80	80	81	80	100%

Математика (11 класс)

Год	Кол-во учащихся	Кол-во сдававших ЕГЭ	Средний балл (по сто балльной шкале)	Кол-во, преодолевших границу установленного минимального количества баллов	% учащихся, преодолевших границу установленного минимального количества баллов
2012-2013	71	71	55,8	71	100%
2013-2014	70	70	60,4	70	100%
2014-2015	80	База 80	4,81	80	100%
		Проф. 63	60,3	60	95%

* учитываются результаты всех форм испытаний, включая ГВЭ

3.7. Сведения о результатах государственной (итоговой) аттестации в форме единого государственного экзамена учащихся, освоивших программы дополнительной (углубленной) подготовки:

Предмет углубления	**Кол-во уч-ся, углубленно изучавших предмет**	**Кол-во сдававших**	**Из них изучавших углубленно**	**Средний балл по ОУ**	**Средний балл среди учащихся, изучавших углубленно**	Средний балл по управлению	Средний балл по области
нет							

3.8. Количество и доля учащихся – участников и победителей олимпиад, конкурсов направленности, профильным заявленным программам дополнительной (углубленной) подготовки (**нет**).

3.9. Сведения о грантах, полученных учреждением, педагогами, учащимися за прошлый и текущий учебные годы: нет

3.10. Сведения о правонарушениях учащихся за прошлый и текущий учебные годы (год, вид правонарушения, решение по поводу правонарушения):

Год	**Вид правонарушения**	**Кол-во учащихся**	**Решение по поводу правонарушения**
2013-2014	Употребление спиртных напитков	1	Учет ПДН
	Систематические уходы	2	Учет ПДН
	Не достиг возраста привлечения к уголовной ответственности (ст. 116 УКРФ)	5	Учет ПДН
	Не достиг возраста привлечения к административной ответственности (ст. 20.1 КоАП РФ)	1	Учет ПДН
	Возбуждено уголовное дело по ст. 158 ч.1 УК РФ	1	Учет ПДН
	Не достиг возраста привлечения к административной ответственности (ст. 7.27 КоАП РФ)	1	Учет ПДН
	Не достиг возраста привлечения к административной ответственности (ст. 2.2 ЗС/о)	1	Учет ПДН
2014-2015	Не достиг возраста привлечения к уголовной ответственности (ст. 116 УКРФ)	2	Учет ПДН
	Не достиг возраста привлечения к уголовной ответственности (ст. 5 п.5 УКРФ)	2	Учет ПДН
	Не достиг возраста привлечения к административной ответственности	6	Учет ПДН

Сведения подтверждены инспектором ПДН Е.А. Акининой

3.11. Сведения о выпускниках, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием и аттестаты о среднем (полном) общем образовании для награжденных золотой или серебряной медалью

Учебный год	Количество выпускников, медалистов			
	общее		получивших медали	
	9 класс	11 класс	серебряные	золотые
1	2	3	4	5
2012-2013	9	14	6	8
2013-2014	7	8	отменены	8
2014-2015	3	17		17

IV. Кадровое обеспечение учебного процесса

4.1. Сведения о кадрах.

№	Ф.И.О. учителя	Предмет	Базовое образование (наименование вуза/ссуза, специальность по диплому)	Стаж работы (педагогический)	Квалификационная категория	Тема последнего повышения квалификации	Сроки последнего повышения квалификации	Иное
1.	Адушкина Елена Николаевна	Учитель биологии	Горьковский государственный педагогический институт им. М.Горького	22 года	Первая	Проектирование образовательного процесса по биологии в контексте ФГОС основного общего образования. 120ч.	07.10.13-08.11.13	
2.	Алексеева Ольга Юрьевна	Учитель обслуж. труда	Сызранский швейно-трикотажный техникум	23 года	Первая	Реализация ФГОС на ступени основного общего образования. 144ч.	06.05.14 - 10.06.14	
3.	Андреева Елена Анатольевна	Учитель русского языка и МХК	Нежинский государственный педагогический институт им.Н.В.Гоголя	19 лет	Первая	Формирование универсальных учебных действий у учащихся основной школы в учебной деятельности. ФГОС основного общего образования: проектирование образовательного процесса по русскому языку. 120ч.	08.12.2014 - 12.12.2014 14.12.14	
4.	Асеева Людмила Анатольевна	Учитель начальных классов	Куйбышевский педагогический институт	33 года	Первая	Основы религиозных культур и светской этики. 72ч.	16.06.12-27.04.12	
5.	Базина Валентина Николаевна	Учитель начальных классов	Ульяновский государственный педагогический институт	38 лет	Первая	Реализация ФГОС на ступени начального общего образования. 144ч.	06.05.14 - 10.06.14	
6.	Бакушин Геннадий Викторович	Директор	Воронежский государственный педагогический институт	10 лет	Соответствие	Экономико-правовые аспекты управления образовательным учреждением в современных условиях. 72ч. ФГОС основного общего образования: содержание и механизмы реализации (управленческий аспект). 120ч.	23.06.2014 - 27.06.2014 07.10.13-08.11.13	
7.	Белякова Нина Ивановна	Учитель начальных классов	Мордовский государственный университет	38 лет	Первая	Алгоритм введения ФГОС НОО. 36ч. Модернизация региональной системы образования. Развитие профессиональных компетенций работников образования. ИОЧ. 72ч.	01.04.2013 11.04.11-22.04.11	
8.	Борисова Наталья Михайловна	Учитель английского языка	Московский государственный педагогический институт	20 лет	Первая	Использование электронных таблиц в образовательном процессе. 36ч.	08.12.2014 - 25.12.2014	

№	Ф.И.О. учителя	Предмет	Базовое образование (наименование вуза/ссуза, специальность по диплому)	Стаж работы (педагогический)	Квалификационная категория	Тема последнего повышения квалификации	Сроки последнего повышения квалификации	Иное
9.	Василенко Алла Сергеевна	Учитель начальных классов	Тольяттинский государственный университет	10 лет	Первая	Использование электронных таблиц в образовательном процессе. 36ч. Реализация ФГОС на ступени начального общего образования. 144ч.	08.12.2014 - 25.12.2014 06.05.14 - 10.06.14	
10.	Василькина Алена Сергеевна	Учитель английского языка	Тольяттинский государственный университет"	3 года	Не имеет	Основные направления региональной образовательной политики в контексте модернизации российского образования. 72ч. ФГОС основного общего образования: достижение предметных результатов по английскому языку. 120ч.	18.05.2015 - 29.05.2015 07.10.13-08.11.13	
11.	Верясова Марина Александровна	Учитель химии	Куйбышевский педагогический институт	18 лет	Высшая	Актуальные вопросы преподавания естественнонаучных дисциплин в условиях введения ФГОС основного общего образования. Модернизация региональной системы образования. Развитие профессиональных компетенций работников образования. ИОЧ.	01.10.2012 24.10.11-07.11.11	
12.	Ветренко Вера Владимировна	Учитель немецкого языка	Горьковский государственный педагогический институт иностранных языков	36 лет	соответствие	Программно-методическое сопровождение учащихся с ОВЗ в условиях образовательного учреждения. 36ч.	01.12.2014-05.12.2014	
13.	Власова Татьяна Николаевна	Учитель начальных классов	Самарский государственный педагогический университет	23 года	Первая	Проектирование воспитательной работы с детьми в условиях оздоровительного лагеря. 36ч. Формы контрольно-измерительных материалов для оценки достижения планируемых результатов начального общего образования. ИОЧ.	05.05.2015-11.05.2015 17.06.13 - 21.06.13	
14.	Ворожейкина Елена Анатольевна	Заместитель директора по воспитательной работе	Самарский государственный педагогический университет	18 лет	Не имеет	Основные направления региональной образовательной политики в контексте модернизации российского образования. 72ч.	06.10.2014-24.10.2014	
15.	Глинчевская Ирина Анатольевна	Учитель внеурочной деятельности	НОУ ВПО "Университет Российской академии образования"		Первая		31.03.2015-16.04.2015	

№	Ф.И.О. учителя	Предмет	Базовое образование (наименование вуза/ссуза, специальность по диплому)	Стаж работы (педагогический)	Квалификационная категория	Тема последнего повышения квалификации	Сроки последнего повышения квалификации	Иное
16.	Горбенко Наталья Викторовна	Учитель биологии	Горно-Алтайский государственный университет	18 лет	Высшая	Формирование универсальных учебных действий у учащихся основной школы в учебной деятельности. 36ч.	08.12.2014-12.12.2014	
17.	Гречкина Алла Борисовна	Учитель начальных классов	Балашовский государственный педагогический институт	36 лет	Высшая	Использование электронных таблиц в образовательном процессе. 36ч. Оценка результатов начального общего образования в условиях компетентностного подхода и внедрения стандартов второго поколения. 36ч.	08.12.2014 - 25.12.2014 13.05.13 - 17.05.13	
18.	Гришина Татьяна Васильевна	Учитель начальных классов	Сенгелеевское педагогическое училище	35 лет	Первая	Технология проектирования УУД в начальной школе в рамках ФГОС. 36ч.	9.01.2015-23.01.2015	
19.	Грязнов Николай Михайлович	Учитель технического труда	Тольяттинский политехнический институт	25лет	Первая	Программно-методическое сопровождение учащихся с ОВЗ в условиях образовательного учреждения. 36ч. Реализация ФГОС на ступени основного общего образования. 120ч.	01.12.2014-05.12.2014 16.09. 13 - 14.10.13	
20.	Дорошенко Ольга Ивановна	Учитель начальных классов	Пензенский государственный педагогический институт им.Белинского	34 года	Высшая	Формирование универсальных учебных действий у учащихся начальной школы в учебной деятельности. 36ч. Формирование ИКТ-компетентности учащихся в условиях реализации ФГОС. 2ч.	08.12.2014-12.12.2014 10.04.12 - 10.05.12	
21.	Дягилева Людмила Георгиевна	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Куйбышевский педагогический институт	33 года	Высшая	Программно-методическое сопровождение учащихся с ОВЗ в условиях ОУ. Актуальные проблемы введения и реализации ФГОС ОО: нормативно-методическое обеспечение, инновационные технологии, лучшие практики	01.12.2014-05.12.2014 октябрь 2013	
22.	Евдокимова Галина Николаевна	Учитель математики	Ульяновский ордена "Знак Почета" госпединститут им. И.Н.Ульянова	30 лет	соответствие	Основные направления региональной образовательной политики в контексте модернизации российского	04.02.2013-22.02.2013	

№	Ф.И.О. учителя	Предмет	Базовое образование (наименование вуза/ссуза, специальность по диплому)	Стаж работы (педагогический)	Квалификационная категория	Тема последнего повышения квалификации	Сроки последнего повышения квалификации	Иное
						образования. 72ч. ФГОС основного общего образования: проектирование образовательного процесса по математике. 120ч.	1.10.12 - 20.12.12	
23.	Ермилина Валентина Сергеевна	Учитель математики	Куйбышевский педагогический институт	33 года	соответствие	Реализация ФГОС на ступени основного общего образования. 144ч.	06.05.14 - 10.06.14	
24.	Жангиров Фарид Исмагилович	Учитель физической культуры	Свердловского ордена «Знак Почёта» государственный педагогический институт	2 года	Первая	Организационно-методические аспекты физкультурно-оздоровительной работы. 36ч.	13.02.2012-17.02.2012	
25.	Забиякина Елена Александровна	Учитель начальных классов	Мордовский государственный университет им. Н.П.Огарева	37 лет	Соответствие	Реализация ФГОС на ступени начального общего образования. 144ч.	06.05.14 - 10.06.14	
26.	Игнатова Елена Витальевна	Учитель географии	Волжская государственная социально-гуманитарная академия г.Самара	13 лет	соответствие	Основные направления региональной образовательной политики в контексте модернизации российского образования. 72ч. Проектирование образовательного процесса по географии в контексте ФГОС ООО. 120ч.	18.05.2015-29.05.2015 15.10.12-20.12.12	
27.	Ильмухина Марина Анатольевна	Учитель математики	ГОУ ВПО "Елецкий государственный университет имени И.А. Бунина"	12 лет	Первая	ФГОС основного общего образования: проектирование образовательного процесса по математике. 120ч.	07.10.13-08.11.13	
28.	Истомина Елена Васильевна	Учитель начальных классов	Омутнинское педагогическое училище Кировской обл.	20 лет	Первая	Формирование ИКТ-компетентности учащихся в условиях реализации ФГОС. 72ч.	10.04.12 - 10.05.12	
29.	Кириченко Оксана Николаевна	Учитель русского языка и литературы	Самарский государственный педагогический университет	17 лет	Высшая	Методическое сопровождение подготовки выпускников к государственной итоговой аттестации по русскому языку и литературе. Способы эффективного использования электронных медиа, медиа-продуктов и ресурсов в учебном процессе	01.05.2015 март 2014	
30.	Клабукова Марина Владимировна	Учитель русского языка и литературы	Балашовский государственный педагогический институт	17 лет	Высшая	Совершенствование профессиональных компетенций учителя русского языка и литературы	13.04.2015-13.05.2015	

№	Ф.И.О. учителя	Предмет	Базовое образование (наименование вуза/ссуза, специальность по диплому)	Стаж работы (педагогический)	Квалификационная категория	Тема последнего повышения квалификации	Сроки последнего повышения квалификации	Иное
						в области методики обучения написанию сочинений на ступени основного общего образования (5-9 классы) и среднего полного общего образования (10 – 11 классы). 72ч ФГОС основного общего образования: проектирование образовательного процесса по русскому языку. 120ч.	1.10.12-20.12.12	
31.	Ковалева Елена Владимировна	Учитель математики	Тольяттинский филиал Самарского пединститута	22 лет	соответствие	Формирование универсальных учебных действий у учащихся основной школы в учебной деятельности. 36ч. ФГОС основного общего образования: проектирование образовательного процесса по математике. 120ч.	08.12.2014-12.12.2014 07.10.13-08.11.13	
32.	Кокорина Елена Дмитриевна	Учитель английского языка	Негосударственное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Международный институт рынка"	14 лет	соответствие	Реализация ФГОС на ступени основного общего образования. 144ч.	06.05.14 - 10.06.14	
33.	Кондратьева Надежда Николаевна	Учитель физики	Елабужский государственный педагогический институт	28 лет	соответствие	Реализация ФГОС на ступени основного общего образования. 144ч.	06.05.14 - 10.06.14	
34.	Корсакова Лариса Евгеньевна	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Самарский педагогический университет	25лет	Соответствие	Программно-методическое сопровождение учащихся с ОВЗ в условиях образовательного учреждения. 36ч. ФГОС основного общего образования: содержание и механизмы реализации (управленческий аспект). 120ч.	01.12.2014-05.12.2014 07.10.13-08.11.13	
35.	Коткова Елена Павловна	Учитель начальных классов	Елабужский государственный педагогический институт	34 года	Соответствие	Реализация ФГОС на ступени начального общего образования. 144ч.	06.05.14 - 10.06.14	
36.	Котыгина Татьяна Николаевна	Учитель русского языка и литературы	Куйбышевский педагогический институт им. В.В.Куйбышева	29 лет	Первая	Использование электронных таблиц в образовательном процессе. 36ч. Реализация ФГОС на ступени основного общего образования. 108ч.	08.12.2014-25.12.2014 16.09. 13 - 14.10.13	

№	Ф.И.О. учителя	Предмет	Базовое образование (наименование вуза/ссуза, специальность по диплому)	Стаж работы (педагогический)	Квалификационная категория	Тема последнего повышения квалификации	Сроки последнего повышения квалификации	Иное
37.	Круглова Валентина Николаевна	Учитель математики	Ульяновский государственный педагогический институт им.И.Н.Ульянова	38 лет	Первая	Реализация ФГОС на ступени основного общего образования. 144ч.	06.05.14 - 10.06.14	
38.	Куницына Ирина Алексеевна	Учитель английского языка	Пермский государственный университет им. А.М.Горького	20 лет	соответствие	Реализация ФГОС на ступени основного общего образования. 144ч.	06.05.14 - 10.06.14	
39.	Левашкина Вера Петровна	Учитель химии	Азербайджанский государственный педагогическийинститут им. В.И.Ленина	34 года	Соответствие	Модернизация региональной системы образования. Развитие профессиональных компетенций работников образования. ИОЧ.	11.04.11-25.04.11	
40.	Ликинцева Елена Николаевна	Учитель математики	Куйбышевский педагогический институт	26 лет	Соответствие	Формирование универсальных учебных действий у учащихся основной школы в учебной деятельности. 36ч. Модернизация региональной системы образования. Развитие профессиональных компетенций работников образования. ИОЧ.	08.12.2014-12.12.2014 11.04.11-15.04.11	
41.	Лоба Татьяна Александровна	Учитель начальных классов	Ульяновский госпединститут им.И.Н.Ульянова	30 лет	Не имеет	Формирование универсальных учебных действий у учащихся основной школы в учебной деятельности. 36ч. Реализация ФГОС на ступени основного общего образования. 108ч.	08.12.2014-12.12.2014 16.04.13-22.05.13	
42.	Лопаткин Владимир Александрович	Учитель физической культуры	Ульяновский гоударственный педагогический институт им.И.Н.Ульянова	23 года	Соответствие	Формирование универсальных учебных действий у учащихся основной школы в учебной деятельности. 36ч. Реализация ФГОС на ступени основного общего образования. 108ч.	08.12.2014-12.12.2014 16.09. 13 - 14.10.13	
43.	Маркова Наталья Геннадьевна	Учитель начальных классов	Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования " ТГУ	22 года	Первая	Формирование ИКТ-компетентности учащихся в условиях реализации ФГОС. 72ч.	10.04.2012 - 10.05.2012	
44.	Морозова Юлия Александровна	Учитель информатики и ИКТ	Тольяттинский государственный университет	13 лет	Первая	Анализ результатов образовательного процесса средствами АСУ РСО и Excel. 36ч.	15.12.2014-15.01.2015	

№	Ф.И.О. учителя	Предмет	Базовое образование (наименование вуза/ссуза, специальность по диплому)	Стаж работы (педагогический)	Квалификационная категория	Тема последнего повышения квалификации	Сроки последнего повышения квалификации	Иное
45.	Моисеева Лидия Петровна	Учитель начальных классов	Омутнинское педагогическое училище Кировской обл.	19 лет	Первая	Формирование УУД учащихся начальной школы в учебной деятельности.	08.12.2014-12.12.2014	
46.	Мясогутова Резида Ринатовна	Учитель изобразительного искусства	Самарский государственный педагогический университет	23 года	Высшая	Формирование универсальных учебных действий у учащихся основной школы в учебной деятельности. 36ч. Реализация ФГОС на ступени основного общего образования. 108ч.	08.12.2014-12.12.2014 16.09. 13 - 14.10.13	
47.	Найденова Татьяна Николаевна	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Куйбышевский государственный университет	38 лет	Соответствие	Анализ результатов образовательного процесса средствами АСУ РСО и Excel. 36ч. ФГОС общего образования: содержание и механизмы реализации (управленческий аспект). 120ч.	15.12.2014-15.01.2015 13.09.12-30.11.12	
48.	Невзорова Любовь Александровна	Учитель начальных классов	Шуйский государственный педагогический институт им.О.А.Фурманова	34 лет	Первая	Формирование ИКТ-компетентности учащихся в условиях реализации ФГОС.	10.04.2012-10.05.2012	
49.	Обдирщикова Наталья Михайловна	Учитель географии	Самарский государственный педагогический университет	17лет	Первая	Использование электронных таблиц в образовательном процессе. 36ч. Проектирование образовательного процесса по географии в контексте ФГОС ООО. 120ч.	08.12.2014-25.12.2014 07.10.13-08.11.13	
50.	Озерина Ольга Ивановна	Учитель начальных классов	Бузулукское педагогическое училище	40 лет	Первая	Реализация ФГОС на ступени начального общего образования. 144ч.	06.05.14 - 10.06.14	
51.	Оконникова Людмила Анатольевна	Учитель физической культуры	Тольяттинский государственный университет	15лет	Высшая	Основные направления региональной образовательной политики в контексте модернизации российского образования. 72ч. Реализация ФГОС на ступени ООО. 108ч.	18.05.2015-29.05.2015 16.09. 13 - 14.10.13	
52.	Орлова Валентина Романовна	Учитель истории и обществознания	Чувашский государственный университет им. И.Н.Ульянова"	27 лет	Первая	Конструирование учебных заданий по обществознанию при подготовке к ЕГЭ. 36ч. Реализация ФГОС на ступени основного общего образования. 144ч.	19.01.2015-23.01.2015 06.05.14 - 10.06.14	
53.	Павлова Елена Викторовна	Учитель английского языка	Тольяттинский государственный университет	9лет	Соответствие	Реализация ФГОС на ступени основного общего образования. 144ч.	06.05.14 - 10.06.14	

№	Ф.И.О. учителя	Предмет	Базовое образование (наименование вуза/ссуза, специальность по диплому)	Стаж работы (педагогический)	Квалификационная категория	Тема последнего повышения квалификации	Сроки последнего повышения квалификации	Иное
54.	Пацула Антонина Алексеевна	Учитель математики	Пензенский государственный педагогический институт им. В.Г.Белинского	41 год	Соответствие	Реализация ФГОС на ступени основного общего образования. 108ч.	16.09. 13 - 14.10.13	
55.	Пилюгина Людмила Анатольевна	Учитель английского языка	Мордовский государственный педагогический институт им. М.Е. Евсевьева	19лет	Высшая	Программно-методическое сопровождение учащихся с ОВЗ в условиях образовательного учреждения. 36ч. ФГОС основного общего образования: достижение предметных результатов по английскому языку. 120ч.	01.12.2014-05.12.2014 1.10.12-20.12.12	
56.	Полювина Марина Александровна	Учитель математики	Куйбышевский государственный университет	21 лет	Соответствие	Формирование универсальных учебных действий у учащихся основной школы в учебной деятельности. 36ч. Использование интерактивных устройств Mimio в образовании. 24ч.	08.12.2014-12.12.2014 13.03.12-15.03.2012	
57.	Помазкова Надежда Витальевна	Учитель начальных классов	Самарский государственный педагогический университет	27 лет	Первая	Формирование универсальных учебных действий у учащихся начальной школы в учебной деятельности. 36ч. Формирование ИКТ-компетентности учащихся в условиях реализации ФГОС. 72ч.	08.12.2014-12.12.2014 10.04.12 - 10.05.12	
58.	Попкова Ольга Викторовна	Учитель физической культуры	Тольяттинский государственный университет	11 лет	Вторая	Формирование универсальных учебных действий у учащихся основной школы в учебной деятельности. 36ч. Реализация ФГОС на ступени основного общего образования. 108ч.	08.12.2014-12.12.2014 16.09. 13 - 14.10.13	
59.	Попова Валентина Александровна	Учитель истории	Воронежский гос. педагогический университет	5 лет	Соответствие	ФГОС основного общего образования: проектирование образовательного процесса по истории и обществознанию. 120ч.	07.10.13-08.11.13	
60.	Постнова Елена Васильевна	Учитель английского языка	Таганрогский государственный педагогический институт	23 года	Первая	Формирование универсальных учебных действий у учащихся основной школы в учебной деятельности. 36ч.	08.12.2014-12.12.2014	

№	Ф.И.О. учителя	Предмет	Базовое образование (наименование вуза/ссуза, специальность по диплому)	Стаж работы (педагогический)	Квалификационная категория	Тема последнего повышения квалификации	Сроки последнего повышения квалификации	Иное
						ФГОС основного общего образования: достижение предметных результатов по английскому языку 120ч.	07.10.13-08.11.13	
61.	Потапова Екатерина Игоревна	Учитель внеурочной деятельности	НОУ ВПО "Университет Российской академии образования"	3 года	Не имеет		31.03.2015-16.04.2015	
62.	Райфурак Елена Игоревна	Учитель английского языка	Волгоградский государственный педагогический институт	21 лет	Соответствие	Использование электронных таблиц в образовательном процессе. 36ч. Реализация ФГОС на ступени основного общего образования. 108ч.	08.12.2014-25.12.2014 16.09. 13 - 14.10.13	
63.	Рыбалкина Елена Вячеславовна	Учитель русского языка и литературы	Волгоградский государственный педагогический институт	18 лет	Высшая	Формирование универсальных учебных действий у учащихся основной школы в учебной деятельности. 36ч. ФГОС ООО: проектирование образовательного процесса по русскому языку. 120ч.	08.12.2014-12.12.2014 07.10.13-08.11.13	
64.	Сабурова Надежда Валериевна	Учитель истории	Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования "ТГУ	3года	Соответствие	Основные направления региональной образовательной политики в контексте модернизации российского образования. 72ч. Реализация ФГОС на ступени основного общего образования. 144ч.	18.05.2015-29.05.2015 06.05.14 - 10.06.14	
65.	Саранская Инесса Александровна	Педагог дополнительного образования	Самарский государственный педагогический университет	17 лет	Не имеет	Компетентностное ориентированное образование	14.03.05-16.03.05	
66.	Саранская Нина Юрьевна	Учитель физической культуры	Куйбышевский педагогический институт им. В.В.Куйбышева	40лет	Первая	Реализация ФГОС на ступени основного общего образования. 108ч.	16.09. 13 - 14.10.13	
67.	Селиванова Тамара Николаевна	Учитель начальных классов	Пензенский государственный педагогический институт им. Г.Белинского	39 лет	Первая	Реализация ФГОС на ступени основного общего образования. 144ч. Использование интерактивного оборудования в образовательном процессе. 24ч.	06.05.2014-10.06.2014 12.01.12-31.01.12	
68.	Семенова Зинаида Евгеньевна	Учитель физической культуры	Самарский педагогический институт им.В.В.Куйбышева	26 лет	Высшая	Реализация ФГОС на ступени основного общего образования. 108ч.	16.09. 13 - 14.10.13	

№	Ф.И.О. учителя	Предмет	Базовое образование (наименование вуза/ссуза, специальность по диплому)	Стаж работы (педагогический)	Квалификационная категория	Тема последнего повышения квалификации	Сроки последнего повышения квалификации	Иное
69.	Семизорова Людмила Михайловна	Учитель русского языка и литературы	Удмуртский государственный университет	36 лет	Высшая	Формирование универсальных учебных действий у учащихся основной школы в учебной деятельности. 36ч. Реализация ФГОС на ступени основного общего образования. 144ч.	08.12.2014-12.12.2014 06.05.14 - 10.06.14	
70.	Соколова Наталья Васильевна	Учитель русского языка и литературы	Мичуринский государственный педагогический институт	32 год	Первая	Формирование универсальных учебных действий у учащихся основной школы в учебной деятельности. 36ч. Реализация ФГОС на ступени основного общего образования. 144ч.	08.12.2014-12.12.2014 06.05.14 - 10.06.14	
71.	Соколова Светлана Александровна	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Куйбышевский государственный университет	26 лет	Первая	Анализ результатов образовательного процесса средствами АСУ РСО и Excel. 36ч. ФГОС общего образования: содержание и механизмы реализации (управленческий аспект). 120ч.	15.12.2014-15.01.2015 13.09.12-30.11.12	
72.	Сухарева Ольга Сергеевна	Учитель английского языка	Тольяттинский государственный университет	7 лет	Не имеет	Методическое сопровождение подготовки выпускников к государственной итоговой аттестации по иностранному языку	05.05.2015	
73.	Таланцева Вера Юрьевна	Учитель русского языка и литературы	Марийский государственный педагогический институт им. Н.К.Крупской	33 года	Первая	Реализация ФГОС на ступени основного общего образования. 144ч.	06.05.14 - 10.06.14	
74.	Тереков Василий Григорьевич	Преподаватель-организатор (ОБЖ, допризывной подготовки)	Тольяттинское высшее военное строительное командное училище	4 года	Первая	Программа обучения по охране труда руководителей и специалистов предприятий, учреждений, организаций.. 40ч.	26.04.2010	
75.	Тимофеева Наталья Геннадьевна	Учитель информатики и ИКТ	Тольяттинский филиал Самарского пединститута	20 лет	Первая	Использование электронных таблиц в образовательном процессе. 36ч. ФГОС общего образования: содержание и механизмы реализации средствами предмета информатика. 120ч.	08.12.2014-25.12.2014 10.10.12-19.12.12.	
76.	Фомина Елена Анатольевна	Учитель музыки	Кузнецкое музыкальное училище	22 год	Первая	Формирование универсальных учебных действий у учащихся	08.12.2014-12.12.2014	

№	Ф.И.О. учителя	Предмет	Базовое образование (наименование вуза/ссуза, специальность по диплому)	Стаж работы (педагогический)	Квалификационная категория	Тема последнего повышения квалификации	Сроки последнего повышения квалификации	Иное
						основной школы в учебной деятельности. 36ч. Реализация ФГОС на ступени основного общего образования. 108ч.	16.09. 13 - 14.10.13	
77.	Цебрук Надежда Александровна	Учитель начальных классов	Ульяновский государственный педагогический университет им. И.Н.Ульянова	19 лет	Первая	Коррекционно-педагогическая деятельность учителя в условиях организации интегрированного обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательном учреждении Основы религиозных культур и светской этики	01.05.2013 17.04.12 – 27.04.12	
78.	Чепудаева Лариса Аркадьевна	Учитель начальных классов	Белинское педагогическое училище им.Белинского МП РСФСР	33 года	Вторая	Основные направления региональной образовательной политики в контексте модернизации российского образования. 72ч.	17.02.2014-28.02.2014	
79.	Чудина Любовь Николаевна	Учитель технического труда	Куйбышевский техникум легкой промышленности	20 лет	Первая	Программно-методическое сопровождение учащихся с ОВЗ в условиях образовательного учреждения. 36ч. Реализация ФГОС на ступени основного общего образования. 108ч.	01.12.2014-05.12.2014 16.09. 13 - 14.10.13	
80.	Шижгина Олеся Александровна	Учитель физики и астрономии	Тольяттинский государственный университет	14 лет	Соответствие	Организация исследовательской работы в образовательном учреждении. ИОЧ	20.05.13 - 24.05.13	
81.	Юнг Кристина Сергеевна	Учитель русского языка и литературы	Тольяттинский государственный университет"	2 год	Не имеет	Формирование универсальных учебных действий на уроках русского языка, литературы и иностранного языка. 36ч. ФГОС ООО: проектирование образовательного процесса по русскому языку. 120ч.	19.01.2015-23.01.2015 07.10.13-08.11.13	

4.2. По уровню образования (основной состав):

Всего	Высшее		Незаконченное высшее	Среднее специальное	Среднее
	Общее кол-во	В том числе кандидаты и доктора наук			
98	75	-	-	11	-

4.3. По стажу работы (основной состав):

0-3 года	4-5 лет	6-10 лет	11-15 лет	16-20 лет	21-25 лет	26 и более
2	1	4	9	14	42	26

4.4. По квалификационным категориям:

Педагогические работники:

Всего	Высшая квалификационная категория	I квалификационная категория	II квалификационная категория	Соответствие
73	14	34	1	20
Итого: % от общего числа педагогических работников	28%	46,5%	1,3%	27%

Руководящие работники:

Всего	Высшая квалификационная категория	I квалификационная категория	Соответствие
8	-	1	7
Итого: % от общего числа руководящих работников	-	12,5%	87,5%

4.5. Количество работников, имеющих знаки отличия:

Всего	В том числе				
	Народный учитель	Заслуженный учитель либо др. категории заслуженных	Отличник образования, просвещения и т.п.	Учитель года (лауреат)	Прочие (указать)
20	-	-	13	3	7 «Почетная грамота»

4.6. Сведения о совместителях:

Всего	Из них			По образовательному уровню				
	Работники вузов	Пенсионеры	Студенты	Высшее		Н/высшее	Сред. спец.	Среднее
				Общее кол-во	канд. и доктора наук			
6	1		1	5	1	1	-	-

4.7. Наличие вакансий и причины их незамещения более 3-х месяцев _____нет_____.

4.8. За последние 5 лет количество штатных педагогов, прошедших повышение квалификации, составило 96% от общего числа.

V. Информационно-техническое оснащение образовательного процесса

5.1. Обеспечение компьютерами, проекторами, видео- и аудиотехническими устройствами

Количество компьютеров (всего)	170 компьютеров
Количество ПК, используемых в учебном процессе	147 компьютеров
Количество ПК, к которым обеспечен свободный доступ учащихся	14 компьютеров
Количество компьютерных классов/ количество компьютеров	7 классов / 82 компьютера
Число классов, оборудованных мультимедиа проекторами	21 класс
Количество видеотехнических устройств	14 видеомагнитофонов и DVD-проигрывателей 2 видеокамеры, 1 система видеонаблюдения
Количество аудиотехнических устройств	56 магнитофонов 14 акустических систем

5.2. Подключение к сети Интернет:

Наличие подключения к сети Интернет	1 выделенный канал (от 2 Мб/сек) Интернет-провайдер: Аист
Количество терминалов, с которых имеется доступ к сети Интернет	170 компьютеров

5.3. Медико-педагогические условия

Наличие методического кабинета имеется

Наличие медицинского кабинета имеется

Медицинский работник: квалификация медсестра

Условия привлечения к труду медицинское обслуживание осуществляется работниками здравоохранения

Наличие спортивного зала

Спортивный зал – 649,0 кв.м.
Спортивный зал – 279,4 кв.м.
Спортивный зал - 280,4 кв.м.
Тренажерный зал № 1 - 280,2 кв.м.
Тренажерный зал № 2 – 83,0 кв.м.
Малый спортивный зал № 1 – 108,5 кв.м.
Малый спортивный зал № 2 – 108,5 кв.м.
Тренажерный зал № 3 – 184,5 кв.м.
Тренажерный зал № 4 – 155,7 кв.м.
Бассейн (большая ванна) – 367,0 кв.м.
Бассейн (малая ванна) –108,0 кв.м.

Наличие спортивных площадок хоккейный корт – 450 кв.м
футбольное поле – 1920 кв.м

Наличие актового зала имеется

Наличие столовой имеется

Охват горячим питанием 1237 детей, 93 % от общего кол-ва уч-ся.

5.4. Дополнительные сведения (при проведении самообследования могут быть проанализированы достаточность нормативно-правового обеспечения, исполнение планов работы образовательного учреждения, результаты внешних проверок образовательного учреждения органами управления образования и др.)

24.10.2014 школа прошла плановую проверку Министерства образования и науки Самарской области по вопросу соблюдения обязательных для исполнения требований законодательства РФ в области образования в части осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

24.11.2014 года Департаментом образования мэрии г.о. Тольятти проведена проверка «Создание условий по повышению качества обучения школьников основного общего и среднего общего уровней образования». По результатам тематической проверки отмечено, что в МБУ школе №90 созданы необходимые и достаточные условия для функционирования и развития в соответствии с требованиями стандартов.

Плановая проверка 16.12.2014 отдела надзорной деятельности г.о. Тольятти и муниципального района Ставропольский ГУ МЧС России по Самарской области исполнения поручения Заместителя Председателя Правительства РФ Д.О. Рогозина от 19.08.2014г №РД-П4-6255.

6.12.2014 в ходе проверки Отдел надзорной деятельности г.о. Тольятти и муниципального района Ставропольский ГУ МЧС России по Самарской области нарушений не выявил.

VI. Выводы о соответствии содержания и качества подготовки учащихся и выпускников требованиям ФГОС (ФКГОС)

№	Уровень	Соответствие содержания и качества подготовки			
		содержание ОП	сроки освоения ОП	результаты освоения ОП	учебно-методическое обеспечение учебного процесса
1	2	3	4	5	6
1	начальное общее	Соответствует	Соответствует	Соответствует	Соответствует
2	основное общее	Соответствует	Соответствует	Соответствует	Соответствует
3	среднее общее	Соответствует	Соответствует	Соответствует	Соответствует

VII. Выводы о соответствии показателей деятельности образовательного учреждения заявленному типу и виду.

Наименование показателя деятельности	Вывод о соответствии
1	2
Уровень реализуемых образовательных программ	Соответствует
Направленность реализуемых образовательных программ	Соответствует
Структура классов	Соответствует
Качество подготовки выпускников	Соответствует
Кадровое обеспечение	Соответствует
Информационно-техническое оснащение образовательного процесса	Соответствует

Дата составления 01.08.2015г.

Директор МБУ школы № 90 Г.В. Бакушин

М.П.