

**ПРАВИЛА ПРИЁМА  
КАНДИДАТОВ, ПОСТУПАЮЩИХ В  
ВОЕННЫЙ УЧЕБНО-НАУЧНЫЙ ЦЕНТР  
ВОЕННО-ВОЗДУШНЫХ СИЛ  
«ВОЕННО-ВОЗДУШНАЯ АКАДЕМИЯ ИМЕНИ ПРОФЕССОРА  
Н.Е. ЖУКОВСКОГО И Ю.А. ГАГАРИНА»  
(г. ВОРОНЕЖ)  
ДЛЯ ОБУЧЕНИЯ КУРСАНТАМИ  
В 2017 ГОДУ**

Пособие предназначено для кандидатов, поступающих в Военный учебно-научный центр Военно-воздушных сил «Военно-воздушная академия имени профессора Н.Е. Жуковского и Ю.А. Гагарина» (г.Воронеж) для обучения курсантами, и содержит правила и порядок приема в академию и филиалы (г.Челябинск и г.Сызрань, Самарская область).

Под редакцией

Зиброва Геннадия Васильевича  
доктора педагогических наук, профессора,  
Заслуженного военного специалиста РФ

Ответственные за выпуск

Шуклин Игорь Клавдиевич  
кандидат технических наук, доцент  
Глумной Андрей Викторович  
кандидат педагогических наук, доцент

## ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Приём в военные образовательные организации высшего образования Министерства обороны включает в себя комплекс мероприятий по отбору кандидатов на обучение курсантами, соответствующих требованиям, установленным законодательством Российской Федерации и приказами Министра обороны Российской Федерации, а также определению их способности осваивать профессиональные образовательные программы соответствующего уровня.

Приём в вузы Министерства обороны осуществляется на основе ежегодных правил приёма, которые разрабатываются и утверждаются начальниками вузов в части, не противоречащей законодательству Российской Федерации.

Настоящие правила приёма в Военный учебно-научный центр Военно-воздушных сил «Военно-воздушная академия» (г. Воронеж) разработаны в соответствии с требованиями:

### Федеральных законов Российской Федерации:

2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции от 03.07.2016 года);

2014 года №84-ФЗ (в редакции от 03.07.2016 года «Об особенностях правового регулирования отношений в сфере образования в связи с принятием в Российскую Федерацию Республики Крым и образованием в составе РФ новых субъектов – Республики Крым и города федерального значения Севастополя и о внесении изменений в ФЗ об образовании в РФ»);

1998 года № 53-ФЗ (в редакции от 02.07.2013 года) «О воинской обязанности и военной службе».

### Постановления Правительства Российской Федерации:

2013 года № 565 «Об утверждении Положения о военно-врачебной экспертизе».

### Приказов Министерства образования и науки Российской Федерации:

2015 года № 1147 (в редакции от 30.03.2016 года) «Об утверждении Порядка приёма на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

2014 года № 1204 (в редакции от 22.07.2016 года) «Об утверждении перечня вступительных испытаний при приеме на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата и программам специалитета»;

2013 года № 1400 (в редакции от 24.03.2016 года) «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования».

### Приказов Министра обороны Российской Федерации:

2015 года № 185 «Об утверждении Порядка и условий приёма в образовательные организации высшего образования, находящиеся в ведении Министерства обороны РФ»;

2014 года № 770 « О мерах по реализации в ВС РФ правовых актов по вопросам проведения военно-врачебной экспертизы»;

2000 года № 50 «Об утверждении Руководства по профессиональному психологическому отбору в ВС РФ»;

1999 года № 455 «Об утверждении Положения о медицинском освидетельствовании летного состава ВС РФ».

Распоряжения Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки:

2015 года № 794-10 «Об установлении минимального количества баллов единого государственного экзамена, необходимого для поступления на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета, и минимального количества баллов ЕГЭ, подтверждающих освоение образовательных программ среднего общего образования».

Руководящих документов вышестоящих органов военного управления:

Методических рекомендаций по организации и проведению профессионального психологического отбора в военно-учебных заведениях МО РФ (утверждены в 2002 году).

Пособие предназначено для кандидатов, поступающих в ВУНЦ ВВС «ВВА» (г. Воронеж), и содержит правила и порядок приёма в академию и филиалы кандидатов для обучения курсантами по программам высшего образования (подготовка офицеров).

**ПЕРЕЧЕНЬ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ ПОДГОТОВКИ  
ВУНЦ ВВС «ВВА» (г. Воронеж)**

Высшее образование

Код (форма допуска)	Название специальности по ФГОС	Квалификация
05.05.01	Метеорология специального назначения	Инженер
08.05.02	Строительство, эксплуатация, восстановление и техническое прикрытие автомобильных дорог, мостов и тоннелей <i>Специализация: Строительство (реконструкция), эксплуатация и восстановление аэродромов государственной авиации</i>	Инженер
10.05.03 (№2)	Информационная безопасность автоматизированных систем <i>Специализация: Информационная безопасность автоматизированных систем критически важных объектов</i>	Специалист по защите информации
11.05.01 (№2)	Радиоэлектронные системы и комплексы <i>Специализация: Эксплуатация авиационных радиоэлектронных систем и комплексов связи</i>	Инженер
11.05.02 (№2)	Специальные радиотехнические системы <i>Специализация: Средства и комплексы радиоэлектронной борьбы</i> <i>Специализация: Радиотехнические системы и средства обеспечения полётов авиации</i> <i>Специализация: Эксплуатация средств дальней радионавигации авиации</i>	Инженер специальных радиотехнических систем
11.05.03	Применение и эксплуатация средств и систем специального мониторинга <i>Специализация: Эксплуатация наземных средств воздушной разведки</i> <i>Специализация: Эксплуатация наземных средств и систем комплексов с беспилотными летательными аппаратами</i> <i>Специализация: Эксплуатация комплексов с беспилотными летательными аппаратами</i>	Инженер

Код (форма допуска)	Название специальности по ФГОС	Квалификация
13.05.01 (№2)	Тепло- и электрообеспечение специальных технических систем и объектов <i>Специализация: Эксплуатация систем энергообеспечения специальных объектов</i>	Инженер
14.05.04 (№1)	Электроника и автоматика физических установок <i>Специализация: Системы автоматизации физических установок и их элементы</i>	Инженер-физик
16.05.01	Специальные системы жизнеобеспечения <i>Специализация: Криогенная техника и специальные системы жизнеобеспечения</i>	Инженер по эксплуатации специальных систем жизнеобеспечения
23.05.02	Транспортные средства специального назначения <i>Специализация: Наземные транспортные средства и комплексы аэродромно-технического обеспечения полётов авиации</i>	Инженер
24.05.05	Интегрированные системы летательных аппаратов <i>Специализация Робототехнические системы авиационного вооружения</i>	Инженер
25.05.01 (№2)	Техническая эксплуатация и восстановление боевых летательных аппаратов и двигателей <i>Специализация: Техническая эксплуатация беспилотных летательных аппаратов и двигателей</i>	Инженер по эксплуатации летательных аппаратов
25.05.02	Техническая эксплуатация и восстановление электросистем и пилотажно-навигационных комплексов боевых летательных аппаратов	Инженер по эксплуатации электросистем и электронной автоматики летательных аппаратов
25.05.03	Техническая эксплуатация транспортного радиооборудования <i>Специализация: Техническая эксплуатация радиоэлектронного оборудования воздушных судов и аэропортов</i> <i>Специализация: Техническая эксплуатация радиоэлектронного оборудования комплексов с беспилотными летательными аппаратами</i>	Инженер
27.05.02	Метрологическое обеспечение вооружения и военной техники <i>Специализация: Метрологическое обеспечение авиации военного назначения</i>	Инженер-метролог
56.05.01 (№2)	Тыловое обеспечение <i>Специализация: Обеспечение войск (сил) авиационно-техническим имуществом</i> <i>Специализация: Обеспечение войск (сил) авиационным вооружением</i>	Специалист

Код (форма допуска)	Название специальности по ФГОС	Квалификация
56.05.04 (№2)	Управление персоналом (ВС РФ, другие войска, воинские формирования и приравненные к ним органы РФ)	Специалист в области управления

**ВУНЦ ВВС «ВВА» (филиал, г. Сызрань, Самарская область)**

**Высшее образование**

Код (форма допуска)	Название специальности по ФГОС	Квалификация
25.05.04	Лётная эксплуатация и применение авиационных комплексов <i>Специализация: Лётная эксплуатация авиационных комплексов</i>	Инженер по лётной эксплуатации летательных аппаратов (вертолетов)

**ВУНЦ ВВС «ВВА» (филиал, г. Челябинск)**

**Высшее образование**

Код (форма допуска)	Название специальности по ФГОС	Квалификация
25.05.04	Лётная эксплуатация и применение авиационных комплексов <i>Специализация: Лётная эксплуатация авиационных навигационных комплексов</i>	Инженер по лётной эксплуатации летательных аппаратов
25.05.05	Эксплуатация воздушных судов и организация воздушного движения <i>Специализация: Организация использования воздушного пространства</i>	Инженер

Срок обучения по всем специальностям высшего образования - 5 лет.

Окончившим академию по программам высшего образования присваивается воинское звание «лейтенант» и выдаётся диплом о высшем образовании.

Выпускники, наряду с военной, получают гражданскую специальность (в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом), гарантированное распределение (трудоустройство) по полученной военной специальности, возможность служебного (карьерного) роста, повышение своего образовательного и профессионального уровня, все права, свободы, льготы и преимущества, установленные Конституцией и Федеральными законами Российской Федерации для военнослужащих.

# **ПОРЯДОК ПРИЁМА В ВОЕННЫЙ УЧЕБНО-НАУЧНЫЙ ЦЕНТР ВОЕННО-ВОЗДУШНЫХ СИЛ «ВОЕННО-ВОЗДУШНАЯ АКАДЕМИЯ» (г. Воронеж)**

## **1. Требования, предъявляемые к кандидатам для зачисления в ВУНЦ ВВС «ВВА» (г. Воронеж) курсантами, и приём документов**

В качестве кандидатов для поступления в академию на обучение курсантами по программам с полной военно-специальной подготовкой рассматриваются граждане Российской Федерации, имеющие документ государственного образца о среднем общем, среднем профессиональном образовании или документ государственного образца о начальном профессиональном образовании, если в нём есть запись о получении гражданином среднего общего образования, из числа:

граждан в возрасте от 16 до 22 лет, не проходивших военную службу;

граждан, прошедших военную службу, и военнослужащих, проходящих военную службу по призыву, - до достижения ими возраста 24 лет;

военнослужащих, проходящих службу по контракту (кроме офицеров), поступающих в академию на обучение по программам с полной военно-специальной подготовкой, - до достижения ими возраста 27 лет.

Возраст кандидата определяется на 1 августа года приема.

Кандидаты на поступление на обучение курсантами должны соответствовать требованиям, установленным законодательством Российской Федерации для граждан, поступающих на военную службу по контракту.

Граждане, прошедшие и не проходившие военную службу, изъявившие желание поступить в академию, подают заявления в отдел военного комиссариата субъекта Российской Федерации (муниципальный) по месту жительства (выпускники суворовских военных училищ подают заявление на имя начальника суворовского военного училища, в котором они обучаются) до 20 апреля года приема.

Военнослужащие, изъявившие желание поступить в академию, подают рапорт на имя командира воинской части до 1 апреля года приема, а поступающие на специальности, предварительный отбор на которые производится после оформления допуска к сведениям, составляющим государственную тайну, подают рапорт до 1 марта.

В заявлении (рапорте) кандидата указываются: фамилия, имя, отчество, воинское звание и занимаемая должность (для военнослужащих), дата рождения, сведения о гражданстве, реквизиты документа, удостоверяющего его личность (в том числе реквизиты выдачи указанного документа), сведения о предыдущем уровне образования и документе об образовании и (или) о квалификации, его подтверждающем, почтовый адрес места постоянного проживания, условное наименование воинской части (для военнослужащих), электронный адрес и контактный телефон (по желанию кандидата), наименование высшего военно-учебного заведения и специальность подготовки, на обучение по которой кандидат планирует поступать.

К заявлению (рапорту) прилагаются:

ксерокопии свидетельства о рождении и документа, удостоверяющего личность и гражданство;

автобиография;

характеристика с места работы, учебы или службы (с выводом о целесообразности направления кандидата для поступления в академию);

ксерокопия документа об образовании;

три заверенные фотографии размером 4,5 x 6 см;

карта медицинского освидетельствования гражданина, поступающего в военно-учебные заведения, с заключением военно-врачебной комиссии субъекта РФ;

карта профессионального психологического отбора, служебная карточка военнослужащего;

для обучающихся в образовательных организациях среднего профессионального и высшего образования – ксерокопия академической справки или о периоде обучения.

На кандидатов, поступающих в «ВВА» на специальности, предварительный отбор на которые производится после оформления допуска к сведениям, составляющим государственную тайну, до 1 мая года приема оформляется допуск по соответствующей форме.

Учебные дела на кандидатов с вышеперечисленными документами военные комиссариаты субъектов Российской Федерации (начальники суворовских военных училищ) направляют в академию до 20 мая (а на кандидатов из числа военнослужащих – к 15 мая) года приема.

Приемная комиссия академии, на основании рассмотрения поступивших документов кандидатов, определяет соответствие отобранных кандидатов требованиям к поступающим, и принимает решение об их допуске к прохождению профессионального отбора. Решение оформляется протоколом, который подписывается членами приемной комиссии, утверждается ее председателем и направляется в отделы военных комиссариатов субъектов Российской Федерации (муниципальных) по месту жительства кандидатов, в суворовские военные училища, воинские части и лично кандидатам в срок не позднее 1 дня со дня принятия решения с указанием времени и места проведения профессионального отбора или причин отказа.

На основании решения приемной комиссии о допуске к прохождению профессионального отбора, кандидаты из числа граждан, прошедших и не проходивших военную службу, направляются военными комиссариатами субъектов Российской Федерации в ВУНЦ ВВС «ВВА» (г. Воронеж) и филиалы «ВВА» (г. Сызрань, г. Челябинск), (кандидаты из числа выпускников суворовских военных училищ - суворовскими военными училищами).

Кандидаты из числа военнослужащих направляются командирами воинских частей в ВУНЦ ВВС «ВВА» для участия в учебных сборах по подготовке к прохождению профессионального отбора и последующего прохождения профессионального отбора независимо от получения воинской частью решения приемной комиссии о допуске к профессиональному отбору: поступающие на обучение по программам с полной военно-специальной подготовкой к 1 июня, где с ними проводятся 25-дневные учебные сборы.

Паспорт, военный билет или удостоверение гражданина, подлежащего призыву на военную службу, оригинал документа об образовании и (или) о квалификации, представляются кандидатом в приемную комиссию академии по прибытии, но не позднее одних суток до заседания приемной комиссии для принятия решения о зачислении кандидата, а также оригиналы документов, дающих особые права при приеме на обучение в вузы, установленные законодательством Российской Федерации, свидетельство о результатах сдачи ЕГЭ (до 2014 года), о наличии индивидуальных достижений.

Граждане Российской Федерации, проживающие за её пределами, где нет воинских частей Вооруженных Сил, прибывают в «ВВА» не позднее 28 июня года приема с документом об образовании и (или) о квалификации и документом, удостоверяющим личность кандидата, для их рассмотрения приемной комиссией академии в качестве кандидатов на поступление с оформлением личного дела и решения об их допуске к профессиональному отбору.

## **2. Состав и основные направления работы приёмной комиссии академии**

Профессиональный отбор кандидатов для зачисления в ВУНЦ ВВС «ВВА» курсантами проводится приёмной комиссией академии.

Состав приёмной комиссии ежегодно утверждается начальником академии, который является её председателем. Срок полномочий приёмной комиссии устанавливается на 1 год и начинается с 1 октября года, предшествующего году поступления.

Начальником академии ежегодно утверждаются обязанности членов приёмной комиссии.

Заместителем председателя приёмной комиссии назначается заместитель начальника академии по учебной и научной работе.

Приёмная комиссия ВУНЦ ВВС «ВВА» состоит из следующих подкомиссий:

нештатная военно-врачебная (врачебно-летняя);

по профессиональному психологическому отбору;

по оценке уровня общеобразовательной подготовленности кандидатов, поступающих на обучение по программам с полной военно-специальной подготовкой;

по оценке уровня физической подготовленности;

апелляционная.

Комплектование подкомиссий осуществляется военнослужащими и гражданским персоналом из числа постоянного состава академии.

Председатель приёмной комиссии обеспечивает гласность и открытость работы приёмной комиссии, объективность оценки способностей и склонностей кандидатов, доступность руководства приёмной комиссии на всех этапах проведения приёма.

Приёмная комиссия осуществляет контроль достоверности сведений об участии кандидатов в ЕГЭ и результатах ЕГЭ.

Контроль достоверности сведений об участии кандидатов в ЕГЭ, при приеме на обучение по программам с полной военно-специальной подготовкой, осуществляется путём направления в федеральную базу данных об участниках ЕГЭ и его результатах соответствующего запроса, и подтверждения правильности сведений о полученных результатах.

Приёмная комиссия также имеет право осуществлять проверку иных документов об образовании, представляемых кандидатами.

С целью ознакомления кандидатов и их родителей (законных представителей) с уставом академии, лицензией на право ведения образовательной деятельности, со свидетельством о государственной аккредитации академии по каждому из направлений подготовки (специальности), основными образовательными программами высшего образования, реализуемыми академией, и другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса и работу

приёмной комиссии, указанные документы размещаются на официальном сайте и на информационном стенде приёмной комиссии.

В период приёма документов приёмная комиссия ежедневно информирует о количестве поданных заявлений и конкурсе по специальностям подготовки, организует работу пунктов для ответов кандидатам на все возникающие вопросы.

### **3. Порядок проведения профессионального отбора кандидатов для зачисления в ВУНЦ ВВС «ВВА» курсантами**

Профессиональный отбор кандидатов, поступающих в академию для обучения курсантами, проводится приёмной комиссией ВУНЦ ВВС «ВВА» в целях определения способности кандидатов осваивать образовательные программы соответствующего уровня и включает в себя:

а) определение годности кандидатов к поступлению по состоянию здоровья (приложение №1);

б) определение категории профессиональной пригодности кандидатов на основе их социально-психологического изучения, психологического и психофизиологического обследования (приложение №2);

в) вступительные испытания, состоящие из:

оценки уровня общеобразовательной подготовленности кандидатов по результатам ЕГЭ (при приеме на обучение по программам с полной военно-специальной подготовкой);

оценки уровня физической подготовленности кандидатов.

Профессиональный отбор кандидатов для поступления в академию из числа граждан, прошедших и не проходивших военную службу, и военнослужащих проводится в период с 1 по 30 июля: по инженерно-техническим специальностям подготовки в «ВВА» (г. Воронеж), по летным специальностям подготовки в филиалах «ВВА» (г. Сызрань и г. Челябинск).

*Оценка уровня общеобразовательной подготовленности кандидатов, поступающих на обучение по программам с полной военно-специальной подготовкой проводится по результатам ЕГЭ), согласно перечню вступительных испытаний:*

а) для всех специальностей: **математика (профильный), физика, русский язык;**

б) для специальностей: «Метеорология специального назначения» - **география (профильный), математика, русский язык;** «Тыловое обеспечение» и «Управление персоналом» - **математика (профильный), информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ), русский язык.**

Результаты ЕГЭ, подтверждающие успешное прохождение вступительных испытаний по общеобразовательным предметам, входящим в перечень вступительных испытаний по каждой основной образовательной программе высшего образования, не должны быть ниже установленных, Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, минимального количества баллов по результатам ЕГЭ.

Результаты ЕГЭ, полученные в 2013 году и позднее, учитываются.

Распоряжением Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 23 марта 2015 года № 794-10 установлено минимальное количество баллов ЕГЭ по общеобразовательным предметам, подтверждающее освоение выпускниками основных общеобразовательных программ среднего общего образования:

Русский язык - 36 баллов.

Математика (профильный уровень)	-	27 баллов.
Физика	-	36 баллов.
География	-	37 баллов.
Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)	-	40 баллов.

Проверка физической подготовленности кандидатов осуществляется по упражнениям: подтягивание на перекладине, бег на 100 метров, бег на 3000 метров.

Результаты уровня физической подготовленности оцениваются по 100-балльной шкале (приложение №3).

Кандидаты, получившие среднее профессиональное образование, а также отдельные категории кандидатов (на базе среднего общего образования), могут поступать на обучение по результатам общеобразовательных вступительных испытаний, проводимых вузом самостоятельно:

лица, которые получили документ о среднем общем образовании и прошли государственную итоговую аттестацию по образовательным программам среднего общего образования не в форме ЕГЭ (в том числе в иностранных образовательных организациях) в течение 1 года до дня завершения мероприятий профессионального отбора в вузы и не сдавали ЕГЭ в указанный период;

лица, которые являются гражданами Российской Федерации, постоянно проживавшие на день принятия в Российскую Федерацию Республики Крым на территории Республики Крым или на территории города федерального значения Севастополя, и обучались в соответствии с государственным стандартом и (или) учебным планом общего среднего образования, утвержденными Кабинетом Министров Украины.

Данные кандидаты по своему усмотрению сдают все общеобразовательные вступительные испытания, проводимые ВВА самостоятельно, либо сдают одно или несколько указанных вступительных испытаний наряду с использованием результатов ЕГЭ по другим общеобразовательным предметам.

Результаты указанных вступительных испытаний оцениваются по 100-балльной шкале.

Примерные задания представлены в приложении № 4.

Повторная сдача кандидатом вступительных испытаний не допускается.

Выпускники прошлых лет – военнослужащие, проходящие военную службу по призыву и по контракту, поступающие на обучение в академию, для участия в ЕГЭ (в дополнительные сроки) не позднее, чем за 2 недели до начала проведения соответствующих экзаменов подают заявления в места регистрации на сдачу ЕГЭ в субъекте РФ по месту дислокации вуза.

Кандидаты, не явившиеся на вступительные испытания (дополнительные вступительные испытания) по уважительной причине (болезнь или иные обстоятельства, подтвержденные документально), допускаются к ним в параллельных группах на следующем этапе сдачи вступительных испытаний или индивидуально в период до их завершения.

Для проведения профессионального отбора из кандидатов формируются экзаменационные группы по 25 – 30 человек.

Приёмная комиссия доводит до кандидатов и их родителей (законных представителей) результаты прохождения кандидатами профессионального отбора.

Результаты медицинского освидетельствования выносятся не позднее одного дня после вынесения внештатной военно-врачебной комиссией заключения о состоянии здоровья кандидата. В случае признания кандидата не годным по состоянию здоровья к поступлению в академию, он имеет право получить разъяснения и рекомендации врача-специалиста.

Результаты оценки уровня общеобразовательной подготовленности кандидатов по ЕГЭ объявляются не позднее одного дня после окончания проверки достоверности сведений об участии кандидата в ЕГЭ и о результатах ЕГЭ, указанных им или содержащихся в представленном свидетельстве.

Вынесение заключения о категории профессиональной пригодности кандидатов на основе их социально-психологического, психологического и психофизиологического обследования завершается не позднее одного дня до окончания профессионального отбора кандидатов. При вынесении заключения учитываются следующие индивидуальные достижения кандидата:

наличие статуса чемпиона и призера Олимпийских игр, чемпиона мира, чемпиона Европы, лица, занявшего первое место на первенстве мира, первенстве Европы по видам спорта, включенным в программы Олимпийских игр;

наличие золотого знака отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) и удостоверения к нему установленного образца;

наличие аттестата о среднем общем образовании с отличием или аттестата о среднем общем образовании (среднем (полном) общем образовании), содержащего сведения о награждении золотой или серебряной медалью;

наличие диплома о среднем профессиональном образовании с отличием;

осуществление волонтерской (добровольческой) деятельности (если с даты завершения периода осуществления указанной деятельности до дня завершения вступительных испытаний прошло не более 4-х лет.

Кандидаты, не прошедшие обследования, информируются о вынесенном заключении индивидуально. При необходимости с указанными кандидатами проводится индивидуальное психологическое консультирование, в ходе которого даются разъяснения и рекомендации.

Результаты оценки уровня физической подготовленности кандидатов доводятся не позднее одного дня после проведения вступительного испытания.

#### **4. Порядок рассмотрения обращений, заявлений и жалоб**

Для рассмотрения обращений, заявлений, жалоб кандидатов и их родителей (законных представителей) по вопросам сдачи вступительных испытаний на период проведения профессионального отбора кандидатов на учёбу приказом начальника академии создаётся апелляционная подкомиссия.

Кандидат, по результатам вступительного испытания, проводимого академией самостоятельно, имеет право подать в апелляционную подкомиссию письменное заявление о нарушении, по его мнению, установленного порядка проведения вступительного испытания и (или) несогласии с его (их) результатами (далее - апелляция).

Рассмотрение апелляции не является пересдачей вступительного испытания. В ходе рассмотрения апелляции проверяется только правильность оценки результатов сдачи вступительного испытания.

Апелляция по письменным вступительным испытаниям принимается в день объявления кандидатам оценки по письменному вступительному испытанию.

Приёмная комиссия обеспечивает приём апелляций в течение всего рабочего дня. Рассмотрение апелляции проводится не позднее дня после ознакомления с экзаменационными работами.

Апелляции по результатам профессионального психологического отбора и по результатам проверки уровня физической подготовленности кандидатов на учёбу в академию апелляционной подкомиссией не принимаются и не рассматриваются.

Кандидат имеет право присутствовать на рассмотрении своей апелляции. При этом он должен иметь при себе документ, удостоверяющий его личность, и экзаменационный лист.

С несовершеннолетним кандидатом (не достигшим возраста 18 лет) имеет право присутствовать один из родителей (законных представителей).

После рассмотрения апелляции выносится решение апелляционной подкомиссии об оценке по испытанию. Оформленное протоколом решение апелляционной подкомиссии доводится до сведения кандидата (под роспись).

Личный приём кандидатов и их родителей (законных представителей) в целях рассмотрения обращений, заявлений и жалоб по проведению профессионального отбора организует ответственный секретарь приёмной комиссии в соответствии с порядком, устанавливаемым начальником ВУНЦ ВВС «ВВА». При проведении личного приёма кандидатов и их родителей (законных представителей) привлекаются должностные лица из состава приёмной комиссии в соответствии с их компетенцией.

## **5. Порядок зачисления кандидатов, поступающих в академию для обучения курсантами**

Кандидаты, прошедшие профессиональный отбор, заносятся в конкурсные списки и по результатам конкурса зачисляются на учебу в ВУНЦ ВВС «ВВА».

Кандидаты, не прошедшие профессиональный отбор (признанные не годными по состоянию здоровья, или отнесенные к четвертой категории профессиональной пригодности, или результаты ЕГЭ, которых по общеобразовательным предметам, или их физическая подготовленность не соответствуют установленному минимальному количеству баллов), не явившиеся на вступительные испытания без уважительной причины, забравшие документы после начала профессионального отбора, а также кандидаты, отчисленные по недисциплинированности, из конкурса выбывают и в вуз не зачисляются.

Кандидаты, не прибывшие в установленное время и место проведения профессионального отбора в академию по уважительной причине, допускаются для участия в профессиональном отборе до завершения его мероприятий в соответствии с расписанием.

Правом на прием без вступительных испытаний пользуются кандидаты (при условии их соответствия всем другим требованиям профессионального отбора, подав по своему выбору заявление о приеме на одну образовательную программу высшего образования), из числа:

победителей и призёров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд РФ, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам и сформированных в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющей функции по выработке государственной политики в сфере образования, по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, - в течение 4 лет, следующих за годом проведения соответствующей олимпиады.

Соответствие профиля указанных олимпиад специальностям и (или) направлениям подготовки определяется образовательной организацией.

Победителям и призерам олимпиад школьников предоставляется право быть приравненными к лицам, набравшим максимальное количество баллов единого государственного экзамена по общеобразовательному предмету, соответствующему профилю олимпиады школьников.

Преимущественным правом при зачислении в академию курсантами пользуются кандидаты (при условии успешного прохождения вступительных испытаний и при прочих равных условиях), из числа:

детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из числа детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

граждан в возрасте до 20 лет, имеющих только одного родителя – инвалида 1 группы, если среднедушевой доход семьи ниже величины прожиточного минимума, установленного в соответствующем субъекте РФ по месту жительства указанных граждан;

граждан, на которых распространяется действие Закона РФ от 15 мая 1991 года №1244-1 «О социальной защите граждан, подвергшихся воздействию радиации вследствие катастрофы на Чернобыльской АЭС»;

детей военнослужащих, погибших при исполнении ими обязанностей военной службы или умерших вследствие увечья (ранения, травмы, контузии) либо заболевания, полученных ими при исполнении обязанностей военной службы, в том числе при участии в проведении контртеррористических операций и (или) иных мероприятий по борьбе с терроризмом;

детей умерших (погибших) Героев Советского Союза, Героев Российской Федерации и полных кавалеров ордена Славы;

участников боевых действий;

военнослужащих, которые проходят военную службу по контракту и непрерывная продолжительность её составляет не менее трех лет, а также граждан, прошедших военную службу по призыву и поступающих на обучение по рекомендациям командиров воинских частей;

военнослужащих, выполнявших задачи в условиях вооруженного конфликта в Чеченской Республике и на прилегающих к ней территориях, отнесенных к зоне вооруженного конфликта, выполняющих задачи в ходе контртеррористических операций на территории Северо-Кавказского региона;

детей граждан, проходящих военную службу по контракту и имеющих общую продолжительность службы 20 лет и более;

детей граждан, уволенных с военной службы по достижению ими предельного срока пребывания на военной службе, по состоянию здоровья или в связи с организа-

ционно-штатными мероприятиями и общая продолжительность военной службы которых составляет 20 лет и более;

выпускников общеобразовательных организаций МО РФ, имеющих целью подготовку несовершеннолетних обучающихся к военной службе;

других граждан, которым в соответствии с законодательством Российской Федерации предоставлено преимущественное право поступления в вузы.

*Зачисление кандидатов проводится на конкурсной основе по результатам ЕГЭ по общеобразовательным предметам с учетом категории профессиональной пригодности и уровня физической подготовленности.*

Зачисление в академию проводится поэтапно и включает в себя:

подведение итогов конкурса, составление списка, прошедших конкурс;

обязательное оповещение кандидатов, прошедших конкурс, и кандидатов, включенных в список резерва;

сбор подтверждений (подлинников документов) кандидатов, прошедших конкурс;

издание приказа Министра обороны РФ о зачислении с 1 августа года поступления.

В случае отказа от участия в конкурсе или зачисления, подлинники документов об образовании возвращаются кандидату приемной комиссией академии в течение следующего рабочего дня после получения соответствующего письменного заявления кандидата.

Всем кандидатам на путь следования в академию выдаются воинские перевозочные документы (военными комиссариатами субъектов Российской Федерации), а в случае не поступления и обратно (академией).

По прибытию в академию кандидатам предоставляется - бесплатное размещение (проживание), питание, медицинское, торгово-бытовое и культурно-досуговое обеспечение в соответствии с установленными Министерством обороны нормами.

Курсанты академии считаются на действительной военной службе и обеспечиваются всеми видами довольствия. Время обучения засчитывается в общий срок службы в кадрах Вооруженных сил.

Подлежат направлению не зачисленные в академию кандидаты из числа:

граждан, прошедших и не проходивших военную службу, – в военные комиссариаты по месту жительства;

военнослужащих – в воинские части, в которых они проходили военную службу до прибытия на профессиональный отбор;

выпускники суворовских военных училищ – направляются к месту жительства родителей.

Курсанты, отчисленные из академии за недисциплинированность, неуспеваемость или нежелание учиться, а также отказавшиеся заключить контракт о прохождении воинской службы, не достигшие 18 лет, увольняются с военной службы и направляются в военный комиссариат для постановки на военный учет и в дальнейшем призываются на военную службу на общих основаниях.

Отчисленные курсанты, достигшие призывного возраста, направляются в воинские части для дальнейшего прохождения службы. В этом случае продолжительность военной службы во время обучения в вузе засчитывается из расчета два месяца учебы в вузе за один месяц военной службы по призыву.

В соответствии с Приказом Министра обороны Российской Федерации от 8 августа 2008 года № 434 «О мерах реализации Постановления Правительства Российской Федерации от 25 июня 2007 года» производится удержание денежных средств, подлежащих возмещению, размер которых включался в контракт о прохождении военной службы.

#### **АДРЕС АКАДЕМИИ:**

394064, г. Воронеж-64, ул. Старых Большевиков, 54 «А».  
Проезд от вокзалов города до остановки «ул. Димитрова».

#### **КОНТАКТНЫЕ ТЕЛЕФОНЫ:**

Приёмная комиссия - (473)-244-76-13.  
Факс - (473)-244-76-04.  
Сайт МО РФ - www.mil.ru  
Сайт ВУНЦ ВВС «ВВА» (г. Воронеж) - академия-ввс.рф  
E-mail: vaiu@mail.ru

#### **АДРЕСА ФИЛИАЛОВ АКАДЕМИИ:**

##### **ВУНЦ ВВС «ВВА» (филиал, г. Сызрань, Самарская область)**

446007, Самарская область, г. Сызрань-7, ул. Маршала Жукова, д. 1.  
Контактные телефоны: (8464)-37-38-10, доб. 2-28.  
Факс: (8464)-99-00-86. Сайт филиала - www.svvaul.ru  
E-mail: afhsp@mail.ru, ppo.svvaul@mail.ru

##### **ВУНЦ ВВС «ВВА» (филиал, г. Челябинск)**

454015, г. Челябинск-15, городок-11.  
Контактные телефоны: (351)-724-03-00, 8 922-722-02-69.  
Сайт филиала - www.чввакуш.рф

**ПОРЯДОК ОПРЕДЕЛЕНИЯ  
ГОДНОСТИ КАНДИДАТОВ К ПОСТУПЛЕНИЮ  
В ВОЕННО-УЧЕБНЫЕ ЗАВЕДЕНИЯ  
МИНИСТЕРСТВА ОБОРОНЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ПО СОСТОЯНИЮ ЗДОРОВЬЯ**

Медицинское освидетельствование кандидатов на обучение в военно-учебном заведении имеет целью комплектование военно-учебных заведений Министерства обороны Российской Федерации гражданами, прошедшими и не проходившими военную службу, а также военнослужащими, соответствующими по состоянию своего здоровья требованиям, установленным Постановлением Правительства Российской Федерации 2013 года № 565 «Об утверждении Положения о военно-врачебной экспертизе» и приказом Министра обороны Российской Федерации 1999 года № 455 «Об утверждении Положения о медицинском освидетельствовании летного состава ВС РФ».

Медицинское освидетельствование проводится в 2-а этапа.

**Предварительный** – организуется и проводится:

1. Для граждан прошедших и не проходивших военную службу - военными комиссариатами (районными (городскими) и областными (краевыми, республиканскими));

2. Для военнослужащих и выпускников общеобразовательных учебных заведений Министерства обороны Российской Федерации – командирами воинских частей и начальниками общеобразовательных учреждений в гарнизонной (госпитальной) военно-врачебной комиссией.

Военнослужащие, направляющиеся на предварительное медицинское освидетельствование, при себе должны иметь:

медицинскую книжку, в которой должны быть отражены результаты ежегодных углубленных и контрольных медицинских обследований, обращений за медицинской помощью;

карту медицинского освидетельствования гражданина, поступающего в военно-учебные заведения МО РФ, оформленную врачом воинской части;

результаты диагностических исследований.

3. Для граждан Российской Федерации проживающих за её пределами и не имеющими возможность оформить необходимые медицинские документы, медицинское освидетельствование организуется и проводится военно-врачебной комиссией вуза.

По итогам предварительного медицинского освидетельствования в личное дело подшивается «Карта медицинского освидетельствования кандидата», в которой председатель военно-врачебной комиссии выносит заключение о годности (не годности) кандидата к обучению в вузе.

Вместе с картой в личное дело подшиваются:

флюорографическое (рентгенологическое) исследование органов грудной клетки в двух проекциях;

рентгенография околоносовых пазух;

ЭКГ (исследование в покое и после нагрузки);

общий анализ крови;  
результаты исследований на наличие ВИЧ-инфекции, на наркотические вещества и серологические реакции на RW;  
общий анализ мочи;  
сведения о пребывании на учете (наблюдении) по поводу психических расстройств, наркомании, алкоголизма, токсикомании, злоупотреблении токсическими веществами, инфицирования вирусом иммунодефицита человека, на диспансерном учете по поводу других заболеваний с указанием диагноза и даты постановки на учет (наблюдение).

**Окончательный** этап медицинского освидетельствования проводится специалистами военно-врачебной (врачебно-летней) подкомиссии военно-учебного заведения, в состав которой входят – хирург, терапевт, невропатолог, психиатр, окулист, отоларинголог, дерматовенеролог, стоматолог и, при необходимости, другие специалисты.

На этом этапе проверяются результаты медицинского освидетельствования кандидатов проведенного военно-врачебными комиссиями военных комиссариатов (воинских частей) и выносится итоговое заключение о годности кандидата к поступлению в вуз по состоянию здоровья. Результаты окончательного медицинского освидетельствования кандидатов объявляются не позднее 1-го дня после вынесения ВВК заключения о состоянии здоровья кандидата. В случае признания кандидата не годным по состоянию здоровья к поступлению в военно-учебное заведение он имеет право получить разъяснения и рекомендации врача-специалиста.

### **ВНИМАНИЕ!**

1. При отсутствии у кандидата на учебу карты медицинского освидетельствования гражданина, поступающего в военно-учебное заведение, освидетельствование не проводится;

2. Кандидаты из числа граждан, прошедших и не проходивших военную службу, прибывшие на медицинское освидетельствование, должны иметь при себе медицинскую карту (история развития ребенка, форма №112у), характеризующую состояние его здоровья, а военнослужащие – медицинскую книжку, в которой должны быть отражены результаты ежегодных углубленных и контрольных обследований и обращений за медицинской помощью;

3. В процессе предварительного или окончательного медицинского освидетельствования кандидату при необходимости повторно могут проводиться лабораторные, рентгенологические и другие исследования;

4. Кандидат, поступающий в военно-учебное заведение, по заключению военно-врачебной (врачебно-летней) подкомиссии вуза для уточнения диагноза может быть направлен на амбулаторное или стационарное обследование в медицинские учреждения государственной или муниципальной системы здравоохранения (на условиях предоставления медицинских услуг по обязательному медицинскому страхованию), в военно-медицинское учреждение.

**ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО ОТБОРА  
КАНДИДАТОВ, ПОСТУПАЮЩИХ В ВОЕННО-УЧЕБНЫЕ ЗАВЕДЕНИЯ  
МИНИСТЕРСТВА ОБОРОНЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Профессиональный психологический отбор в военных образовательных учреждениях Министерства обороны Российской Федерации – это комплекс мероприятий, направленных на обеспечение качественного комплектования военно-учебных заведений кандидатами из числа граждан, прошедших и не проходивших военную службу, и военнослужащих, не имеющих офицерских званий, обладающими профессионально-важными качествами, соответствующими требованиям военно-профессионального обучения (подготовки военных специалистов) и последующей военно-профессиональной деятельности.

Мероприятия по профессиональному психологическому отбору осуществляются в соответствии с требованиями Федерального закона Российской Федерации 1998 года № 53-ФЗ (в редакции от 02.07.2013 года) «О воинской обязанности и военной службе», приказов Министра обороны Российской Федерации 2015 года № 185 «Об утверждении Порядка и условий приёма в образовательные организации высшего образования, находящиеся в ведении Министерства обороны РФ», 2000 года № 50 «Об утверждении Руководства по профессиональному психологическому отбору в ВС РФ», Методических рекомендаций по организации и проведению профессионального психологического отбора в военно-учебных заведениях МО РФ (утверждены начальником Главного военно-медицинского управления в 2002 году).

Задачами профессионального психологического отбора в военно-учебных заведениях являются:

военно-профессиональная ориентация граждан и военнослужащих на обучение в военно-учебных заведениях по соответствующим специальностям и последующую военную службу на должностях офицеров и прапорщиков;

определение профессиональной пригодности кандидатов к обучению в военно-учебных заведениях и профессиональной деятельности на соответствующих должностях;

профессионально-психологическое сопровождение учебного процесса в военно-учебных заведениях.

**Военно-профессиональная ориентация** граждан и военнослужащих на обучение в вузах МО имеет своей целью формирование у них готовности к сознательному выбору военной специальности на должностях офицеров и прапорщиков в качестве основного вида профессиональной деятельности и проводится в интересах полного и качественного комплектования военно-учебных заведений курсантами.

**Определение профессиональной пригодности** кандидатов к обучению в вузах и дальнейшей военно-профессиональной деятельности осуществляется в процессе мероприятий по профессиональному психологическому отбору (предварительный – в военном комиссариате по месту жительства кандидата, окончательный – в вузе) с использованием методов социально-психологического изучения, психологического и психофизиологического обследования.

*Социально-психологическое изучение (СПИ)* предусматривает оценку условий воспитания и развития личности, военно-профессиональной направленности, анализ основных мотивов выбора профессии военного, а также социально-психологических характеристик, необходимых для успешной военно-профессиональной деятельности (организаторских способностей, морально-волевых и других профессионально важных качеств), особенностей общения и поведения в коллективе, общеобразовательной подготовленности. Социально-психологическое изучение проводится с использованием следующих методов: изучение документов, наблюдение, опрос (беседа). СПИ кандидатов проводится в тесном взаимодействии со специалистами военно-врачебной (врачебно-летной) подкомиссии.

Особое внимание при проведении СПИ уделяется наличию у кандидатов индивидуальных достижений, к которым относятся:

Таблица №1

№	Наименование достижения	Подтверждающий документ
1	Наличие статуса чемпиона (призера) Олимпийских игр, чемпионата мира, Европы, победителя первенства мира, Европы по видам спорта, включенным в программу Олимпийских игр	Удостоверение, квалификационная (зачетная) книжка
2	Наличие золотого значка за сдачу норм физкультурного комплекса «ГТО»	
3	Наличие звания мастера спорта	
3	Аттестат о среднем общем образовании с отличием (Диплом о профессиональном образовании с отличием)	Аттестат, диплом
5	Участник научно-практических конференций (всероссийского, регионального и муниципального этапов)	Диплом, грамота, сертификат

Индивидуальные достижения по пункту 5 учитываются в том случае, если не прошло 2 года с момента получения документа об индивидуальном достижении до дня заседания приемной комиссии академии.

Индивидуальные достижения указываются в личном деле кандидата на учебу и заявлении, которое он пишет по прибытии в вуз. При этом он представляет оригинал документа, подтверждающего наличие индивидуального достижения.

В случае, если кандидат не указал свои индивидуальные достижения или не представил документы, подтверждающие их наличие, приемная комиссия вуза считает их отсутствующими.

В ходе проведения *психологического и психофизиологического обследования (ППО)* оцениваются:

уровень общего интеллектуального развития (на основе изучения особенностей познавательных психических процессов: ощущения, восприятия, памяти, мышления, внимания), определяющего успешность теоретического обучения в вузе и усвоения информации, необходимой для эффективной профессиональной деятельности;

развитие профессионально важных качеств и специальных способностей, необходимых для практического выполнения конкретной профессиональной деятельности;

личностный адаптационный потенциал, являющийся интегральной характеристикой психического развития индивида, включающей уровень поведенческой регуляции, коммуникативные способности и моральную нормативность.

По итогам ППО (не позднее 1 дня до заседания приемной комиссии вуза) выносятся заключение о категории профессиональной пригодности кандидата.

Результаты социально-психологического изучения и психологического и психофизиологического обследования являются основой для вынесения заключения о профессиональной пригодности кандидатов к обучению в военно-учебных заведениях и распределении их в конкурсном списке.

В дальнейшем результаты профессионального психологического отбора кандидатов на учебу используются в ходе профессионально-психологического сопровождения учебного процесса в академии.

**ВНИМАНИЕ!**

1. Апелляции по итогам проведения вступительного испытания по профессиональному психологическому отбору кандидатов на учебу в академию не принимаются.

2. Особенностью ППО является:

при проведении профессионального психологического отбора используются апробированные и регулярно обновляемые тестовые методики;

обработка результатов выполнения кандидатами тестовых методик происходит с использованием специальных аппаратно-программных комплексов;

результаты ППО представляются на экспертизу в Главное управление кадров Министерства обороны Российской Федерации.

## РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ К СДАЧЕ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ ПО ОЦЕНКЕ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ КАНДИДАТА К ОБУЧЕНИЮ В ВОЕННО-УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЯХ

В целях подготовки к сдаче вступительного испытания по оценке физической подготовленности рекомендуется выполнять утреннюю физическую зарядку в течение 30 минут, которая должна включать:

ходьбу, бег – 5–7 минут, общеразвивающие гимнастические упражнения для мышц шеи, рук, туловища, ног;

упражнения на гимнастических снарядах силового снаряда – 12 – 15 минут;

бег 1000 метров – 5 минут;

ходьбу, упражнения на глубокое дыхание и расслабление мышц – 2 минуты.

Систематическое выполнение этих рекомендаций позволит успешно справиться с нормативами по физической подготовке.

Кандидаты для поступления в военно-учебные заведения из числа гражданской молодёжи и военнослужащих сдают экзамен по физической подготовке по трём упражнениям.

**ТАБЛИЦА**  
**оценки физической подготовленности кандидатов, поступающих в военно-учебных заведения**

Категория	Пороговый уровень, минимум баллов в одном упражнении	Оценка физической подготовленности в трёх упражнениях		
		«5»	«4»	«3»
Кандидаты в ВУЗ	26	170	150	120

**ТАБЛИЦА**  
**начисления баллов по физической подготовке**

Наименование упражнения	Для лиц мужского пола		
	Упр. №4 Подтягивание на перекладине	Упр. №41 Бег на 100 м	Упр. №46 Бег на 3 км
1	2	3	4
Баллы			
100	30	11,8	10.30
99			10.32
98	29	11,9	10.34
97			10.35
96	28	12,0	10.38

1	2	3	4
95			10.40
94	27	12,1	10.42
93		-	10.44
92	26	12,2	10.46
91			10.48
90	25	12,3	10.50
89			10.52
88	24	12,4	10.54
87			10.56
86	23	12,5	10.58
85			11.00
84	22	12,6	11.04
83			11.08
82	21	12,7	11.12
81			11.16
80	20	12,8	11.20
79			11.24
78	19	12,9	11.28
77			11.32
76	18	13,0	11.36
75			11.40
74			11.44
73			11.48
72	16	13,2	11.52
71			11.56
70	15		12.00
69		13,3	12.04
68			12.08
67			12.12
66	14	13,4	12.16
65			12.20
64			12.24
63		13,5	12.28
62	13		12.32
61			12.36
60		13,6	12.40
59			12.44
58	12		12.48
57		13,7	12.52
56			12.56
55			13.00
54	11	13,8	13.04
53			13.08
52			13.12

1	2	3	4
51		13,9	13.16
50	10		13.20
49			13.24
48		14,0	13.28
47			13.32
46	9	14,1	13.36
45			13.40
44		14,2	13.44
43			13.48
42	8	14,3	13.52
41			13.56
40		14,4	14.00
39			14.04
38	7	14,5	14.08
37			14.12
36		14,6	14.16
35			14.20
34	6	14,7	14.24
33			14.28
32		14,8	14.32
31		14,9	14.36
30	5	15,0	14.40
29		15,1	14.44
28		15,2	14.48
27		15,3	14.52
26	4	15,4	14.56

Для определения уровня физической подготовленности кандидатов, поступающих в военно-учебные заведения, используется таблица перевода суммы набранных баллов по физической подготовке в 100 балльную шкалу.

Сумма баллов за выполнение упражнений по физической подготовке	В трёх упражнениях		
	120-149	150-169	170 и более
Перевод набранных баллов в 100 балльную шкалу	25-54	55-74	75-100

Баллы	Шкала	Баллы	Шкала	Баллы	Шкала
1	2	3	4	5	6
120	25	145	50	171	76
121	26	146	51	172	77
122	27	148	53	173	78
123	28	149	54	174	79
124	29	150	55	175	80
125	30	151	56	176	81

<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>
126	31	152	57	177	82
127	32	153	58	178	83
128	33	154	59	179	84
129	34	155	60	180	85
130	35	156	61	181	86
131	36	157	62	182	87
132	37	158	63	183	88
133	38	159	64	184	89
134	39	160	65	185	90
135	40	161	66	186	91
136	41	162	67	187	92
137	42	163	68	188	93
138	43	164	69	189	94
139	44	165	70	190	95
140	45	166	71	191	96
141	46	167	72	192	97
142	47	168	73	193	98
143	48	169	74	194	99
144	49	170	75	195	100

### **ВНИМАНИЕ!**

1. Кандидат, отказавшийся или не прибывший на вступительное испытание (выполнение упражнения) по неуважительной причине получает оценку «неудовлетворительно»;

2. Если кандидат не может по состоянию здоровья или другой объективной причине сдать вступительное испытание (выполнить норматив), он обязан немедленно доложить об этом председателю подкомиссии по оценке физической подготовленности кандидатов до начала испытания (выполнения норматива);

3. На выполнение каждого упражнения кандидату представляется только одна попытка. Выполнение физических упражнений в целях улучшения полученных результатов не разрешается. Апелляции по результатам сдачи вступительного испытания по оценке физической подготовленности кандидатов на учебу в академию не принимаются!

**ПРИМЕРНЫЕ ЗАДАНИЯ  
ВЫНОСИМЫЕ НА ВСТУПИТЕЛЬНЫЕ ИСПЫТАНИЯ ПО ОЦЕНКЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ КАНДИДАТОВ И  
ПРОВОДЯЩИЕСЯ АКАДЕМИЕЙ САМОСТОЯТЕЛЬНО**

(для отдельных категорий граждан, установленных требованиями Федерального законодательства Российской Федерации)

**I. По математике**

Кандидат, поступающий в ВУНЦ ВВС «ВВА» на все специальности (специализации), сдает письменный экзамен по математике. Экзамен длится четыре астрономических часа. Каждое экзаменационное задание содержит 10 задач, для решения которых необходимо знание основных разделов школьного курса математики.

Экзаменационное задание проверяет умение кратко и точно излагать решение в письменном виде, пользоваться математическими символами. Все задания составлены по единой схеме на базе основных разделов элементарной математики.

Каждый пример в варианте имеет свой уровень сложности. Варианты составлены таким образом, что кандидат имеет возможность достаточно быстро решить легкие примеры и перейти к более сложным. При верном ходе решения задачи, но допущенной механической ошибке, приводящей к неверному ответу, оценка за пример снижается на 3 балла. Угаданный ответ, без указания хода решения примера, в качестве решения не засчитывается. Наличие двух и более взаимоисключающих ошибок, приводящих к верному ответу, в качестве решения не засчитывается.

**Вариант экзаменационного задания по математике**

№№	Баллы	Текст задачи
1	7	Вычислить $\frac{1}{3} - \frac{2}{5} + 1\frac{1}{2} - 0,75 + \frac{19}{60}$
2	12	Доказать тождество $\left( \cos^{-1} 2\alpha + \operatorname{ctg} \left( \frac{5}{2} \pi + 2\alpha \right) \right) \operatorname{ctg} \left( \frac{5}{4} \pi - \alpha \right) = \operatorname{tg} \frac{\pi}{4}$
3	7	Решить уравнение $\log_x 4 = 2$
4	8	Решить уравнение $\sqrt{5 - x^2} - 2 = 0$
5	9	Решить неравенство $(x + 3) \cdot \log_{0,1} 5 \geq 0$
6	8	Найти значение выражения $\sin 750^\circ$
7	7	Сколько процентов число <b>8</b> составляет от числа <b>20</b>
8	13	Решить уравнение $3 \log_5 2 + 2 - x = \log_5 (3^x - 5^{2-x})$
9	14	Построить график функции $y = \begin{cases} x^2 - 6x + 13, & \text{если } x \geq 2, \\ 2,5x, & \text{если } x < 2. \end{cases}$
10	15	Радиусы вписанной и описанной окружностей прямоугольного треугольника равны соответственно 2 и 5 см. Найти катеты треугольника

## Критерии оценки результатов вступительного испытания по математике

Номер задания	Цена в баллах
1	7
2	12
3	7
4	8
5	9
6	8
7	7
8	13
9	14
10	15
Сумма баллов	100

### Оценка, соответствующая набранной сумме баллов

Набранные баллы	от 0 до 27	от 7 до 34	от 35 до 65	от 65 до 100
Оценка	2 (два)	3 (три)	4 (четыре)	5 (пять)

## II. По физике

Кандидат, поступающий в ВУНЦ ВВС «ВВА» на все специальности (специализации) подготовки, кроме специальностей «Метеорология специального назначения», «Управление персоналом» и «Тыловое обеспечение», сдает вступительное испытание по физике. Экзамен проводится в письменной форме и длится четыре астрономических часа.

Экзаменационные билеты составлены в соответствии с программой вступительных испытаний по физике. Билет содержит пять вопросов, из них два теоретических и три задачи.

Первый вопрос предусматривает знание основных физических понятий. Второй вопрос предусматривает знание законов физики. Ответ на третий вопрос, то есть решение первой задачи, требует знание законов и уравнений физики и навыков простейших математических преобразований. Во второй и третьей задачах, представленных четвертым и пятым вопросом соответственно, проверяются умения анализа физических ситуаций и применения теоретических знаний на практике.

### Вариант экзаменационного задания по физике

1. Дать определение понятия «материальная точка».
2. Записать формулировку и привести формулу «Первого закона термодинамики». Расшифровать величины, входящие в формулу.
3. Кислород находится в сосуде вместимостью  $0,4 \text{ м}^3$  под давлением  $8,31 \cdot 10^5 \text{ Па}$  и при температуре  $47^\circ\text{C}$ . Чему равна масса кислорода? Молярная масса кислорода составляет  $0,032 \text{ кг/моль}$ .
4. С какой скоростью вылетает  $\alpha$ -частица из радиоактивного ядра, если она, попадая в однородное магнитное поле индукцией  $2 \text{ Тл}$  перпендикулярно его силовым линиям, движется по дуге окружности радиусом  $R = 1 \text{ м}$ ? Масса  $\alpha$ -частица  $6,7 \cdot 10^{-27} \text{ кг}$ , ее заряд равен  $3,2 \cdot 10^{-19} \text{ Кл}$ .

5. Шарик, находящийся в масле плотностью  $800 \text{ кг/м}^3$ , «висит» в поле плоского конденсатора. Плотность вещества шарика  $2700 \text{ кг/м}^3$ , его радиус  $2 \text{ мкм}$ , расстояние между обкладками конденсатора  $1 \text{ см}$ . Каков заряд шарика, если электрическое поле направлено вверх, а разность потенциалов между обкладками равна  $2,5 \text{ кВ}$ ?

### **Критерии оценки результатов вступительного испытания по физике**

Оценка каждого из вопросов зависит от степени относительной их сложности.

Ответ на первый вопрос билета оценивается в пределах от 0 до 6 баллов. Максимальный балл выставляется за полный и правильный ответ. Исчерпывающий ответ на второй вопрос оценивается в 8 баллов. Снижение балла по теоретическим вопросам производится в соответствии с допущенными ошибками.

При оценке экзаменационных задач максимальное количество баллов, которое по первой задаче равно 14; по второй - 22; по третьей - 50, выставляется, если:

правильно записано краткое условие и осуществлен перевод единиц измерения величин в систему СИ;

проведен анализ и обосновано решение;

правильно получена рабочая формула;

проведен расчет искомых величин и указаны единицы их измерений.

Если решение задачи было неполным, частично неправильным, недостаточно обоснованным, то количество баллов уменьшается в соответствии с допущенными ошибками. При отсутствии решения задачи за нее выставляется 0 баллов.

В целом экзамен оценивается по сумме набранных баллов. Кандидат, набравший менее 36 баллов, считается не выдержавшим экзаменационного испытания.

### **III. По географии**

Кандидат, поступающий в академию по специальности «Метеорология специального назначения», сдает письменный экзамен по географии. Для этой специальности данный экзамен является профилирующим. Экзамен длится два астрономических часа.

Экзаменационные задания составляются в соответствии с программой вступительных экзаменов по географии. Задания содержат два теоретических и один практический вопрос. Первый вопрос предусматривает знание основных понятий физической географии, географических объектов. Второй – знание вопросов социально-экономической географии мира и Российской Федерации. Третий – применение теоретических знаний на практике.

Задания выполняются по вариантам и рассчитаны на уровень подготовки кандидатов в объеме школьного курса географии.

На экзамене по географии кандидат, поступающий в ВУНЦ ВВС «ВВА», должен:

показать знания:

основных географических объектов Земли;

социально-экономической географии мира;

географии Российской Федерации;

продемонстрировать умения:

свободно ориентироваться по физическим, экономическим и политико-административным картам;

характеризовать элементы природной среды (рельеф, климат, воды, почвы, растительность, животный мир);

проводить комплексную физико-географическую оценку региона;

иметь навык:

работы с планом, картой, глобусом, графическим материалом;

анализа географической информации о природных особенностях регионов мира и их влияния на хозяйственную деятельность человека.

### **Вариант экзаменационного задания по географии**

1. Масштаб. Измерение расстояния по карте с помощью масштаба. Определение по карте высоты гор, глубины океанов и морей.

2. Характеристика политической карты Азии. Государства и их столицы.

3. Вычислить среднесуточную температуру воздуха и её амплитуды.

### **Оценка результатов вступительного испытания по географии**

Номер задания	Варианты 1 – 30 (цена в баллах)
1	до 35
2	до 35
3	до 30
Сумма баллов	до 100

### **Оценка, соответствующая набранной сумме баллов**

Набранные баллы	от 0 до 36	от 37 до 55	от 56 до 75	от 76 до 100
Оценка	2 (два)	3 (три)	4 (четыре)	5 (пять)

## **IV. По информатике и информационно-коммуникационным технологиям**

Кандидат, поступающий в ВУНЦ ВВС «ВВА» и избравший специальности «Управление персоналом» и «Тыловое обеспечение», сдает экзамен по информатике и информационно-коммуникационным технологиям (ИКТ). Экзамен длится четыре астрономических часа. Каждое экзаменационное задание содержит 10 задач, для решения которых необходимо знание основных разделов школьного курса информатики.

В экзаменационном задании задачи равномерно распределены по разделам программы, что дает возможность кандидатам наилучшим образом проявить свои знания. Все задания составлены по единой схеме на базе основных разделов курса информатики.

Каждый пример в варианте имеет свой уровень сложности. Варианты составлены таким образом, что кандидат, при наличии необходимых знаний по курсу школьной информатики, имеет возможность достаточно быстро решить легкие примеры. Решение более сложных примеров требует более глубоких знаний. При верном ходе решения задачи, но допущенной механической ошибке, приводящей к неверному ответу, оценка за пример снижается на 3 балла. Угаданный ответ, без указания хода решения примера, в качестве решения не засчитывается. Наличие двух и более взаимоисключающих ошибок, приводящих к верному ответу, в качестве решения не засчитывается.

**Вариант экзаменационного задания по информатике и информационно-коммуникационным технологиям**

1. Дано:  $a = 21_{16}$ ,  $b = 43_8$ . Какое из чисел  $x$ , записанных в двоичной системе, удовлетворяют неравенству  $a < x < b$ ?

- 1)  $100001_2$
- 2)  $100010_2$
- 3)  $100100_2$
- 4)  $101010_2$

2. Для таблицы истинности функции  $F$  известны значения только некоторых ячеек:

x1	x2	x3	x4	x5	x6	x7	F
			1		0		1
			0			0	1
0			1				0

Каким выражением может быть  $F$ ?

- 1)  $x1 \wedge x2 \wedge x3 \wedge x4 \wedge x5 \wedge x6 \wedge x7$
- 2)  $x1 \vee x2 \vee x3 \vee x4 \vee x5 \vee x6 \vee x7$
- 3)  $x1 \wedge x2 \wedge x3 \wedge x4 \wedge x5 \wedge x6 \wedge x7$
- 4)  $x1 \vee x2 \vee x3 \vee x4 \vee x5 \vee x6 \vee x7$

3. Некоторое устройство имеет специальную кнопку включения/выключения, а выбор режима работы осуществляется установкой ручек двух тумблеров, каждая из которых может находиться в одном из пяти положений. Сколько различных режимов работы может иметь устройство? Выключенное состояние режимом работы не считать.

- 1) 10
- 2) 20
- 3) 25
- 4) 32

4. Между населёнными пунктами A, B, C, D, E, F, Z построены дороги, протяжённость которых приведена в таблице. (Отсутствие числа в таблице означает, что прямой дороги между пунктами нет.)

X	A	B	C	D	E	F	Z
A	X	4	6				33
B	4	X	1				
C	6	1	X	5			27
D			5	X	4	8	10
E				4	X	1	8
F				8	1	X	2
Z	33		27	10	8	2	X

Определите длину кратчайшего пути между пунктами А и Z (при условии, что передвигаться можно только по построенным дорогам).

Варианты ответа

- 1) 13;                      2) 17;                      3) 21;                      4) 33

Ответ поясните.

5. Дан фрагмент электронной таблицы:

	A	B	C
1	4	2	
2	=2*(A1-C1)	=(2*B1+A1)/4	=C1-1



Какое целое число должно быть записано в ячейке C1, чтобы построенная после выполнения вычислений диаграмма по значениям диапазона ячеек A2:C2 соответствовала рисунку?

6. Алгоритм вычисления значения функции  $F(n)$ , где  $n$  — натуральное число, задан следующими соотношениями:

$$F(n) = n \text{ при } n \leq 2;$$

$$F(n) = 3 \times F(n - 1) - F(n - 2) \text{ при } n > 2.$$

Чему равно значение функции  $F(6)$ ?

Ответ поясните.

7. Запишите число, которое будет напечатано в результате выполнения программы.

Бейсик	Python	Паскаль	Алгоритмический язык	Си
<pre>DIM S, N AS INTEGER S = 47 N = 1 WHILE S &gt; 0 S = S - 9 N = N + 4 WEND PRINT(N)</pre>	<pre>s = 47 n = 1 while s &gt; 0:     s = s - 9     n = n + 4 print(n)</pre>	<pre>var s, n: integer; begin     s := 47;     n := 1;     while s &gt; 0 do         begin             s := s - 9;             n := n + 4         end;     writeln(n) end.</pre>	<pre>алг нач цел s, n s := 47 n := 1 нц пока s &gt; 0     s := s - 9     n := n + 4 кц вывод n кон</pre>	<pre>#include &lt;stdio.h&gt; void main() {     int s, n;     s = 47;     n = 1;     while (s &gt; 0) {         s = s - 9;         n = n + 4;     }     printf("%d\n", n); }</pre>

Ответ поясните.

8. Напишите в ответе число, которое будет напечатано в результате выполнения следующего алгоритма (для Вашего удобства алгоритм представлен на четырёх языках).

Бейсик	Паскаль	Си	Алгоритмический язык
<pre> DIM A, B, T, M, R AS INTEGER A = -13: B = 13 M = A: R=F(A) FOR T = A TO B IF F(T) &lt; R THEN M = T R = F (T) END IF NEXT T PRINT M+20 FUNCTION F(x) F = (x*x-25)*(x*x -25)+25 END FUNCTION </pre>	<pre> var a,b,t,M,R :integer; Function F(x:integer):integer; begin F := (x*x-25)*(x*x -25)+25 end; begin a := -13; b := 13; M := a; R := F(a); for t := a to b do begin if (F(t) &lt; R) then begin M := t; R := F(t) end end; write(M+20) end. </pre>	<pre> #include int F(int x) { return (x*x-25)*(x*x-25) +25; } void main() { int a, b, t, M, R; a = -13; b = 13; M = a; R = F (a); for (t = a; t &lt;= b; t++) { if (F(t) &lt; R) { M = t; R = F(t); } } printf("%d", M+20); } </pre>	<pre> алг нач цел a, b, t, M, R a := -13; b := 13 M := a; R := F(a) нц для t от a до b если F(t) &lt; R то M := t; R := F(t) все кц вывод M+20 кон алг цел P(цел x) нач знач := (x*x-25)* (x*x -25)+25 кон </pre>

Ответ поясните.

9. Определите значение переменной *c* после выполнения следующего фрагмента программы (записанного ниже на разных языках программирования). Ответ запишите с точностью до целого.

Бейсик	Паскаль	Си	Алгоритмический язык
<pre> a = 56 b = 2 k = 5 a = a / 7 - b IF a &gt; b THEN c = 10 * a - k * b ELSE c = 10 * a + k * b END IF </pre>	<pre> a:= 56; b := 2; k := 5; a := a/7 - b; if a &gt; b then c := 10*a - k*b else c := 10*a + k*b; </pre>	<pre> a = 56; b = 2; k = 5; a = a/7 - b; if (a &gt; b) c = 10*a - k*b; else c = 10*a + k*b; </pre>	<pre> a := 56 b := 2 k := 5 a := a/7 - b если a &gt; b то c := 10*a - k*b иначе c := 10*a + k*b все </pre>

Ответ поясните.

10. Дан целочисленный массив из 30 элементов. Элементы массива могут принимать целые значения от 0 до 10000 включительно. Опишите на естественном языке или на одном из языков программирования алгоритм, позволяющий найти и вывести произведение всех двузначных элементов массива с суммой цифр, кратной 7. Гаранти-

руется, что в исходном массиве есть хотя бы один элемент, значение которого является двузначным числом, и при этом сумма его цифр делится на 7. Исходные данные объявлены так, как показано ниже на примерах для некоторых языков программирования и естественного языка. Запрещается использовать переменные, не описанные ниже, но разрешается не использовать некоторые из описанных переменных. Исходные данные всегда подобраны так, что результат произведения не выходит за пределы объявленных типов данных.

Бейсик	Паскаль	Си	Алгоритмический язык
<pre>N = 30 DIM A(N) AS LONG DIM I, J, P AS LONG FOR I = 1 TO N INPUT A(I) NEXT I ... END</pre>	<pre>const N = 30; var a: array [1..N] of longint; i, j, p: longint; begin for i := 1 to N do readln(a[i]); ... end.</pre>	<pre>#include #define N 30 void main() { long a[N]; long i, j, p; for (i = 0; i scanf("%ld", &amp;a[i]); ... }</pre>	<pre>алг нач цел N = 30 целтаб a[1:N] цел i, j, p нц для i от 1 до N ввод a[i] кц ... кон</pre>
Естественный язык			
Объявляем массив A из 30 элементов. Объявляем целочисленные переменные I, J, P. В цикле от 1 до 30 вводим элементы массива A с 1-го по 30-й. ...			

В качестве ответа Вам необходимо привести фрагмент программы (или описание алгоритма на естественном языке), который должен находиться на месте многоточия. Вы можете записать решение также на другом языке программирования (укажите название и используемую версию языка программирования, например Free Pascal 2.4) или в виде блок-схемы. В этом случае Вы должны использовать те же самые исходные данные и переменные, какие были предложены в условии (например, в образце, записанном на естественном языке).

### Критерии оценки результатов вступительного испытания по информатике и информационно-коммуникационным технологиям

Номер задания	Варианты 1-10 (цена в баллах)
1	5
2	5
3	5
4	5
5	10
6	10
7	15
8	15
9	15
10	15
Сумма баллов	100

## Оценка, соответствующая набранной сумме баллов

Набранные баллы	от 0 до 39	от 40 до 54	от 55 до 74	от 75 до 100
Оценка	2 (два)	3 (три)	4 (четыре)	5 (пять)

### V. По русскому языку

Вступительное испытание по русскому языку является обязательным условием для поступления в академию на все специальности (специализации) высшего профиля подготовки. Испытание длится четыре астрономических часа. В ходе проведения экзамена по русскому языку оцениваются знания – фонетики, лексики, состава слова и словообразования, морфологии, синтаксиса,

### Вариант экзаменационного задания по русскому языку

#### ВАРИАНТ № 1

#### Часть А.

При выполнении заданий этой части укажите цифру, которая обозначает выбранный вами ответ, поставив знак «X» в соответствующей клеточке бланка ответов для каждого задания (A1 –A31).

A1:	В каком слове есть звук [с]? 1) расширить;      3)раз; 2) сборная;      4) степь.
A2:	В каком слове выделенный согласный произносится твердо? 1) геНезис;      3) Дефицит; 2) эфФект;      4) коФе.
A3:	Укажите предложение, в котором использование иноязычного слова уместно. 1) Издательский центр объявляет конкурс на лучшую аннотацию к книгам из своего ассортимента. 2) В этом тексте доклада много дефектов. 3) Теперь эта плеяда машин переводится на другое топливо. 4) Мы провели в нашем районе форум доярок.
A4:	Укажите пример, в котором нормы формообразования не нарушены. забрать ребенка из ясель; дети шумели, не заметя учителя; ЕГЭ сдают с двух тысячи первого года; этот плод был горче.
A5:	Выберите грамматически правильное продолжение предложения. <i>Приехав в Таганрог даже на один день,</i> 1) он является родиной А. П. Чехова. 2) у меня сохранились самые приятные воспоминания об этом городе. 3) обязательно посетите чеховские места. 4) в нем много памятников и архитектурных зданий, связанных с нашей историей.
A6:	Укажите предложение, в котором синтаксические нормы не нарушены. 1) Те, кто приезжал в Таганрог, обязательно посетил чеховские места.

	<p>2) Когда спектакль закончился, все актеры вышли на сцену и кланяются.</p> <p>3) Владельцы автомашин платят налог, устанавливающий в соответствии с законодательством.</p> <p>4) Рецензия на прочитанную книгу должна быть сдана на следующем уроке.</p>
--	--

Прочитайте текст и выполните задания А7—А12.

(1)... (2)Я неоднократно присматривался к людям необыкновенными одаренным необыкновенными способностями, и это навело меня на такой вопрос: почему среди всех наук и искусств красноречие выдвинуло меньше всего замечательных представителей? (3)В самом деле, в какую сторону ни обратить свое внимание и мысли, увидишь множество людей, отличившихся в любой отрасли знаний, и знаний не мелких, а, можно сказать, наиважнейших. (4)Если судить о знаменитых людях с точки зрения пользы или величия их деяний, то кто не поставит, например, полководца выше оратора? (5)А между тем всякий согласится, что в одном нашем государстве мы можем указать превосходнейших военачальников чуть не бесчисленное множество, а выдающихся ораторов – едва несколько человек. (6)... таких людей, которые своими мудрыми решениями способны вести и направлять государство, достаточно много выступило в наши дни, еще больше - на памяти наших отцов, и тем более – на памяти предков, тогда как хороших ораторов очень долго не было вовсе, а сносных – едва найдется по одному на каждое поколение.

А7:	<p>Какое из перечисленных ниже предложений должно быть <i>первым</i> в этом тексте?</p> <p>1) История знает немало выдающихся ораторов.  2) Красноречие называется ораторским искусством.  3) Знаменитые люди все были прекрасными ораторами.  4) Отчего так мало выдающихся ораторов?</p>
А8:	<p>Какое из приведенных ниже слов должно быть на месте пропуска в <i>шестом</i>(6) предложении?</p> <p>1) Даже;            3) Поэтому;  2) Однако;        4) Все же.</p>
А9:	<p>Какие слова являются грамматической основой в одном из предложений или в одной из частей сложного предложения текста?</p> <p>1) навело (предложение 2);  2) мы можем (предложение 5);  3) всякий согласится (предложение 5);  4) которые способны (предложение 6).</p>
А10:	<p>Укажите верную характеристику <i>второго</i> (2) предложения в тексте.</p> <p>1) простое осложненное;  2) сложносочиненное;  3) сложное с сочинением и подчинением;  4) сложное с бессоюзной и подчинительной связью.</p>

A11:	Укажите верную морфологическую характеристику слова ЕДВА в предложении 5. 1) союз; 3) частица; 2) предлог; 4) наречие.
A12:	Какое из приведенных ниже слов, взятых из предложения 4, имеет эмоционально-экспрессивную окраску? 1) оратор; 3) величие; 2) полководец; 4) деяния.
A13:	Какое слово имеет суффикс -ИК-? 1) огурчик; 3) разносчик; 2) стульчик; 4) колокольчик.
A14:	В каком ряду во всех словах на месте пропуска пишется две буквы НН? 1) известие полuche..о утром, глядел рассея..о; 2) нечая..отолкнуть, девушка умна и собра..а; 3) деньги собра..ы, испуга..о вскрикнул; 4) зерно рассыпа..о, выгравирова..ая надпись.
A15:	В словах какого ряда на месте пропусков пишутся непроизносимые согласные? 1) трос..ник, ровес..ник, ус..ный; 2) лес..ница, безмол..ствовать, гиган..ский; 3) вес..ник, словес..ный, упряз..нить; 4) уяс..нить, уез..ный, объез..чик.
A16:	В каком варианте ответа указаны слова, имеющие приставку ПРА-? А. Пр..ступок. В. Пр..бабка. Б. Пр..язык Г. Пр..родитель. 1) А, Б, В, Г; 2) Б, В, Г; 3) В, Г; 4) А, В.
A17:	В каком ряду в обоих случаях пропущена буква Я(А)? 1) звери чу..т опасность, вдали слыш..тся голоса; 2) мастера кле..т обои, дети держ..тся за руки; 3) люди бор..тся за справедливость, они завис..тот обстоятельств; 4) утки плещ..тся в реке, ве..т осенние ветры.
A18:	В каком варианте ответа указаны все слова, в которых на месте пропуска пишется О? А. Девч...нка. В. Старуш...нка. Б. Ноч...вка. Г. Стущ...нка. 1) Б; 2) А, Б, Г; 3) А, В; 4) А, Б, В.
A19:	На месте каких цифр пишется НИ? <i>Она н(1) могла н(2) знать, н(3) догадаться о моих чувствах. В лесу стояли могучие сосны и н(4) было н(5) одной живой души.</i> 1) 2,3; 3) 5; 2) 1,2,3; 4) 2,3,5.



A26:	<p>В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запяты?</p> <p><i>Несчастья нашего существования в том (1) что мы живем в стороне от нашей души (2) и (3) что мы боимся малейших ее движений.</i></p> <p>1) 1; 3)1,3; 2) 1,2; 4)1,2,3.</p>
A27:	<p>В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запяты?</p> <p><i>Книга – это могучее оружие (1) без нее я был бы немым или косноязычным (2) и я не мог бы сказать юному сердцу и сотой доли того (3) что ему надо сказать (4) и (5) что я говорю (В. Сухомлинский).</i></p> <p>1) 1,2,3,4; 3)1,2,3; 2) 1,3; 4)1,3,5.</p>
A28:	<p>В каком предложении придаточную часть сложноподчинённого предложения нельзя заменить обособленным определением, выраженным причастным оборотом?</p> <p>1) Из бурой земли, которая освободилась от снега, выглянула трава. 2) Простота – вот качество, которое я желаю приобрести больше других. 3) Самый дорогой продукт – хлеб, который выращен человеком. 4) Многочисленные ручейки, которые были переполнены таявшим снегом, подняли толстый лёд реки.</p>

Прочитайте текст и выполните задания А29-А31; В1-В8; С1.

### СТРАХ

(1) Это заметки про страх. (2) О том, какое большое место в моей жизни занимал Страх, сколько прекрасных порывов души погасил он в жизни моего поколения, сколько он извратил в характере, как он обессиливал, какие горькие воспоминания он оставил.

(3) На нашем веку страх занимал слишком большое место. (4) Мне захотелось расчитаться с этим чувством, попробовать взглянуть ему в глаза, не уклоняться, а спокойно рассмотреть, что это за штука.

(5) Действительность большей частью не настолько ужасна, как возможности страха, которые мы сами изобретаем и расписываем до гигантских размеров. (6) Жизнь в страхе у многих людей длилась годами, съедала лучшую пору. (7) Все силы уходили на борьбу с воображаемыми угрозами, одолеть их не удавалось. (8) В том-то и кошмар, что они непобедимы. (9) Я поразился, до чего много их было и продолжает появляться. (10) Когда же случается то, чего ждешь, можно, наконец, бороться не с призраками, это куда отраднее.

(11) С детства, со школьных лет, некоторые страхи сопровождали меня десятилетиями. (12) Были страхи на войне. (13) Я не считаю обычных житейских переживаний за близких людей, за свою работу. (14) Это обязательная принадлежность любой жизни. (15) Меня больше занимали те страхи, которые теперь, спустя годы, вызывают стыд и раскаяние. (16) Те, что были приметой времени, что калечили судьбы миллионов, и те, что продолжают хватать за горло, подстергать моих детей и внуков.

(17)Страх можно определить как ожидание зла. (18)У страха есть, как у каждого чувства, своя иерархия – ужас, боязнь, стыд, потрясение, испуг, мучения. (19)Древние греки давали следующие определения.

(20) Ужас – страх, наводящий оцепенение.

(21) Стыд – страх бесчестия.

(22) Робость, боязнь – страх совершить действие.

(23) Испуг – страх, от которого отнимается язык.

(24) Мучение – страх перед неясным.

(25) Страху подвержен весь животный мир, страх спасает, оберегает, позволяет выжить. (26)Человеку же приходится переживать еще страхи, свойственные только ему. (27)Это прежде всего безотчетный страх-тоска, идущая, может, от того Ничто, что было до нашего появления, и того Ничто, что поглотит нас. (28)Не отчетливая мысль, которую можно чем-то утешить, а подсознательный ужас перед безмерностью этой тьмы. (29)Душа как бы оказывается на границе между бытием, которое постоянно устремлено вперед, имеет будущее, и концом будущего. (30)Перед ничтожностью существования.

(31)Страх возникает не от того, что это предстоит, а от того, что это нельзя осмыслить. (32)Так человек, подойдя к пропасти, боится «не того, что он может упасть, а того, что может броситься в нее» (Сартр).

(33)Страх и любовь всегда вместе. (34)Любовь к жизни, воля к жизни не могут быть без страха потерять жизнь. (35)Человек любит наслаждения жизни и боится потерять их. (36)Боится лишиться своего здоровья, своей чести. (37)Сильнее этих страхов страх потерять своих детей, близких, ради них он готов жертвовать собою. (38)Это выражение высшей любви. (39)Страх постоянно сопровождает любовь, как тень.

(40)Существует множество страхов – естественных, как бы здоровых, страхов индивидуальных, патологических. (41)Страх перед толпой, страх политика потерять популярность... (42)Страхи определяют время, историю и личность: скажи мне, чего ты более всего боишься, и я скажу, кто ты.(43)Человек, лишенный страха, был бы страшен.

(По Д. Гранину)

A29:	В каком предложении выражено мнение автора о причинах появления страха? 1) 5; 3)31; 2) 17; 4)42.
A30:	Какой стиль и тип речи представлен в тексте? 1) художественный; повествование; 2) художественный; рассуждение; 3) публицистический; рассуждение; 4) научный; рассуждение.
A31:	В каком словосочетании все слова употреблены в прямом значении? 1) порывы души (предложение 2); 2) ожидание зла (предложение 17); 3) жизнь съедала лучшую пору (предложение 6); 4) хватать за горло (предложение 16).

## Часть В.

Ответы к заданиям В1 — В3 запишите словами.

В1. Укажите способ образования слова ПЕРЕЖИВАНИЙ (предложение 13).

В2. Среди предложений 11 – 16 найдите производный предлог и выпишите его.

В3. Какой способ подчинительной связи используется в предложении 21?

Ответы к заданиям В4 — В8 запишите цифрами.

В4. Среди предложений 39 – 43 найдите предложение (или часть сложного), в котором подлежащее выражено словосочетанием. Укажите номер этого предложения.

В5. Среди предложений 17 – 40 найдите предложение со сравнительным оборотом. Укажите номер этого предложения.

В6. Среди предложений 11 – 25 найдите сложные предложения, придаточные части в которых присоединяются при помощи союзных слов. Укажите номера этих предложений.

В7. Среди предложений 11 – 25 найдите предложение, которое связано с предыдущим при помощи лексического повтора и парцелляции. Укажите номер этого предложения.

В8. Прочитайте фрагмент рецензии, составленной на основе текста, который вы анализировали, выполняя задания А29 – А31, В1 – В7. В этом фрагменте рассматриваются языковые особенности текста. Некоторые термины, использованные в рецензии, пропущены. Вставьте на места пропусков цифры, соответствующие номеру термина из списка.

«Каждый из нас испытывал (и не однажды) чувство страха. Какова его природа? Какое место он занимает в жизни человека? Философские размышления Д. Гранина над этими вопросами мы находим в тексте, которому свойственны и\_\_ («горькие воспоминания», «порывы души», «наслаждения жизни», «потерять жизнь»), и\_\_ (предложения 4, 25), и ярко выраженный\_\_ (предложения 20–24), и\_\_ (например, предложения 11,12)».

Список терминов:

- 1) метафоры;
- 2) инверсия;
- 3) эпитет;
- 4) сравнительные обороты;
- 5) литота;
- 6) синонимические ряды;
- 7) синтаксический параллелизм;
- 8) антонимы;
- 9) публицистическая лексика.

## Часть С.

С1. Напишите сочинение по прочитанному тексту.

Сформулируйте и прокомментируйте одну из проблем, поставленных автором текста (избегайте чрезмерного цитирования).

Сформулируйте позицию автора.

Объясните, почему вы согласны или не согласны с автором прочитанного текста. Свой ответ аргументируйте, опираясь на жизненный или читательский опыт (учитываются первые три аргумента).

Объём сочинения - не менее 150 слов.

Работа, написанная без опоры на прочитанный текст (не по данному тексту), не оценивается.

Если сочинение представляет собой пересказанный или полностью переписанный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, то такая работа оценивается нулём баллов.

Сочинение пишите аккуратно, разборчивым почерком.

## **Критерии оценки результатов вступительного испытания по русскому языку**

### Часть 1

За правильный ответ на каждое задание части 1 ставится 1 балл. Если указаны два и более ответов (в том числе правильный), неверный ответ или ответ отсутствует – 0 баллов.

### Часть 2

За правильный ответ на задания В1, В2, В3, В4, В5, В6, В7 ставится 1 балл, за неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.

Задание В8 оценивается по шкале от 0 до 4 баллов. За каждую верно указанную цифру, соответствующую номеру термина из списка, экзаменуемый получает 1 балл (4 балла: нет ошибок; 3 балла: допущена 1 ошибка; 2 балла: допущены 2 ошибки; 1 балл: верно указана только одна цифра; 0 баллов: полностью неверный ответ (неверный набор цифр) или его отсутствие). Порядок записи цифр в ответе имеет значение.

## **Критерии проверки и оценки выполнения заданий с развернутым ответом**

№	Критерии оценивания ответа на задание С1	Баллы
1	2	3
I	Содержание сочинения	
К 1	Формулировка проблем исходного текста	
	Экзаменуемый (в той или иной форме) верно сформулировал одну из проблем исходного текста. Фактических ошибок, связанных с пониманием и формулировкой проблемы, нет.	1
	Экзаменуемый не смог верно сформулировать ни одну из проблем исходного текста.	0
К 2	Комментарий к сформулированной проблеме исходного текста	
	Сформулированная экзаменуемым проблема прокомментирована. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы исходного текста, в комментариях нет.	2
	Сформулированная экзаменуемым проблема прокомментирована, но допущено не более 1 фактической ошибки в комментариях, связанной с пониманием исходного текста.	1

	Сформулированная экзаменуемым проблема не прокомментирована, или допущено более 1 фактической ошибки в комментариях, связанной с пониманием исходного текста, или прокомментирована другая, несформулированная экзаменуемым проблема, или в качестве комментариев дан простой пересказ текста или его фрагмента, или в качестве комментариев цитируется большой фрагмент исходного текста.	0
К 3	Отражение позиции автора исходного текста	
	Экзаменуемый верно сформулировал позицию автора (рассказчика) исходного текста по прокомментированной проблеме. Фактических ошибок, связанных с пониманием позиции автора исходного текста, нет.	1
	Позиция автора исходного текста экзаменуемым сформулирована неверно, или позиция автора исходного текста не сформулирована.	0
К 4	Аргументация экзаменуемым собственного мнения по проблеме	
	Экзаменуемый выразил свое мнение по сформулированной им проблеме, поставленной автором текста (согласившись или не согласившись с позицией автора), аргументировал его (привёл не менее 2 аргументов, один из которых взят из художественной, публицистической или научной литературы).	3
	Экзаменуемый выразил свое мнение по сформулированной им проблеме, поставленной автором текста (согласившись или не согласившись с позицией автора), аргументировал его (привёл не менее 2 аргументов, опираясь на знания, жизненный опыт), или привёл только 1 аргумент из художественной, публицистической или научной литературы.	2
	Экзаменуемый выразил своё мнение по сформулированной им проблеме, поставленной автором текста (согласившись или не согласившись с позицией автора), аргументировал его (привёл 1 аргумент), опираясь на знания, жизненный опыт.	1
	Экзаменуемый сформулировал своё мнение по проблеме, поставленной автором текста (согласившись или не согласившись с позицией автора), но не привёл аргументы, или мнение экзаменуемого лишь формально заявлено (например: «Я согласен / не согласен с автором»), или вообще не отражено в работе.	0
II	Речевое оформление сочинения	
К 5	Смысловая цельность, речевая связность и последовательность изложения	
	Работа экзаменуемого характеризуется смысловой цельностью, речевой связностью и последовательностью изложения: - логические ошибки отсутствуют, последовательность изложения не нарушена; - в работе нет нарушений абзацного членения текста.	2
	Работа экзаменуемого характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения, но допущена 1 логическая ошибка, и/или в работе имеется 1 нарушение абзацного членения текста.	1
	В работе экзаменуемого просматривается коммуникативный замысел,	0

	но допущено более 1 логической ошибки, и/или имеются 2 случая нарушения абзацного членения текста.	
К 6	Точность и выразительность речи	
	Работа экзаменуемого характеризуется точностью выражения мысли, разнообразием грамматического строя речи.	2
	Работа экзаменуемого характеризуется точностью выражения мысли, но прослеживается однообразие грамматического строя речи, или работа экзаменуемого характеризуется разнообразием грамматического строя речи, но есть нарушения точности выражения мысли.	1
	Работа экзаменуемого отличается бедностью словаря и однообразием грамматического строя речи.	0
III	Грамотность	
К 7	Соблюдение орфографических норм	
	орфографических ошибок нет (или 1 негрубая ошибка)	3
	допущено не более 2-х ошибок	2
	допущены 3–4 ошибки	1
	допущено более 4-х ошибок	0
К 8	Соблюдение пунктуационных норм	
	пунктуационных ошибок нет (или 1 негрубая ошибка)	3
	допущены 1–3 ошибки	2
	допущено 4–5 ошибок	1
	допущено более 5-ти ошибок	0
К 9	Соблюдение языковых норм	
	грамматических ошибок нет	2
	допущены 1 – 2 ошибки	1
	допущено более 2 ошибок	0
К 10	Соблюдение речевых норм	
	допущено не более 1 речевой ошибки	2
	допущены 2 – 3 ошибки	1
	допущено более 3 ошибок	0
К 11	Соблюдение этических норм	
	этические ошибки в работе отсутствуют	1
	допущены этические ошибки (1 и более)	0
К 12	Соблюдение фактологической точности в фоновом материале	
	фактические ошибки в фоновом материале отсутствуют	1
	допущены фактические ошибки (1 и более) в фоновом материале	0
Максимальное количество баллов за всю письменную работу (К1 – К12)		23

При оценке грамотности (К7–К10) следует учитывать объём сочинения. Указанные в таблице нормы оценивания разработаны для сочинения объёмом в 150–300 слов.

Если в сочинении менее 70 слов, то такая работа не засчитывается и оценивается нулём баллов, задание считается невыполненным. При оценке сочинения объёмом от 70 до 150 слов число допустимых ошибок четырёх видов (К7–К10) уменьшается. 2 балла по этим критериям ставится в следующих случаях:

К7 – орфографических ошибок нет (или допущена 1 негрубая ошибка);

К8 – пунктуационных ошибок нет (или 1 негрубая ошибка).

1 балл по этим критериям ставится в следующих случаях:

К7 – допущено не более 2-х ошибок;

К8 – допущены 1–3 ошибки;

К9 – грамматических ошибок нет;

К10 – допущено не более 1 речевой ошибки.

Высший балл по критериям К7–К12 за работу объемом от 70 до 150 слов не ставится.

Если сочинение представляет собой пересказанный или полностью переписанный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, то такая работа по всем аспектам проверки (К1–К12) оценивается нулём баллов. Работа, написанная без опоры на прочитанный текст (не по данному тексту), не оценивается.

Если сочинение содержит частично или полностью переписанный экзаменуемым текст рецензии задания В8, то объём такой работы определяется без учёта текста рецензии.

Пороговое количество баллов – 36. Ниже 36 баллов работа не засчитывается.