

# **О Т Ч Е Т**

**МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ТОЛЬЯТТИ**

**«ШКОЛА № 90»**

**О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**



**2015-2016 УЧ. Г.**

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика общеобразовательной организации .....	3
2. Структура управления МБУ «Школа №90» .....	6
3. Оценка образовательной деятельности .....	7
3.1. Результаты учебной деятельности .....	7
3.2. Результаты внеучебной деятельности .....	12
4. Организация учебного процесса .....	16
4.1. Содержание учебного плана МБУ «Школа №90».....	16
4.2. Предпрофильная подготовка .....	22
4.3. Организация воспитательной деятельности.....	23
5. Система оценки качества образовательного процесса .....	25
6. Ресурсы образовательного процесса .....	26
6.1. Кадровые ресурсы Школы.....	26
6.2. Материально-технические ресурсы Школы.....	27
6.3. Библиотечно-информационные ресурсы Школы .....	29
ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБУ «ШКОЛА №90» .....	31

## 1. Общая характеристика общеобразовательной организации

**Учредитель:** муниципальное образование – городской округ Тольятти в лице мэрии городского округа Тольятти

**Тип, вид, статус учреждения:** муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение городского округа Тольятти «Школа № 90»

**Контактная информация:**

445031, РФ, Самарская область, г. Тольятти, бульвар Татищева, 19 (корпус 1)

Телефоны: 8(8482) 367066 , 8(8482) 429582

445031, РФ, Самарская область, г. Тольятти, улица Тополиная, 18 (корпус 2)

Телефоны: 8(8482) 363050 , 8(8482) 363016

**Сайт:** <http://school90.tgl.ru>

**Электронный адрес:** [school90@edu.tgl.ru](mailto:school90@edu.tgl.ru)

**Деятельность школы регламентирована:**

- лицензией: серия 63Л01 № 0002173, дата выдачи 17 февраля 2016г.
- свидетельством об аккредитации № 745-16 от 20.06.2016
- Уставом МБУ «Школа №90».

Средняя общеобразовательная школа под номером 90 открылась 01 сентября 1997 года. Руководит школой со дня открытия директор Бакушин Геннадий Викторович, Почетный работник общего образования РФ.

Школа № 90 находится на окраине Автозаводского района Тольятти, удалена от социокультурных центров города: библиотек, дворцов культуры, театров, кинотеатров, спортивных сооружений. В инфраструктуре квартала несколько торговых центров, магазинов, кафе и ресторанов, автостоянок. Из спортивных сооружений имеется, кроме 2-х спортивных площадок школы, хоккейный корт и помещение Поволжской Академии боевых искусств. Местом проведения досуга жителей является разбитый в центре квартала сквер семейного отдыха «Малая Родина».

Со дня открытия школа №90 работает в режиме развития, что позволило ей стать одной из лучших общеобразовательных организаций города. Показатель успеваемости близок к 100% (99,8%). Качество знаний более 50%.

Первые - седьмые классы обучаются по ФГОС, проведена большая работа по подготовке кадров и учебно-методических материалов для введения ФГОС.

В 10-11-х классах осуществляется профильное обучение по индивидуальным учебным планам.

Высоки показатели ЕГЭ и ОГЭ выпускников МБУ школы №90 по обязательным предметам.

Растет уровень методического и организационно-аналитического мастерства учителей, уровень использования информационно-коммуникативных технологий, высока активность участия учителей в аттестации на квалификационные категории.

Проектной деятельностью охвачено 100% учащихся уровней основного и среднего образования. Разработанные в рамках ПД проекты принимают участие в НПК «Первые шаги в науку» и «Шаг в будущее». По итогам работы с одаренными детьми школа входит в десятку лучших образовательных учреждений города.

Целенаправленная работа по здоровьесбережению и формированию установок на здоровый образ жизни ведется с использованием содержательной и организационной составляющей образовательного процесса. Успешная реализация проекта «Спортивный выбор» обеспечивает положительную динамику уровня физического развития учащихся. Силами учителей физической культуры в течение года организуется и проводится более 50 спортивно-массовых мероприятий.

10.07.2015 года мэрией г.о. Тольятти было принято Постановление №2193-п/1 «О реорганизации муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №90 городского округа Тольятти в форме присоединения к нему муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 87 городского округа Тольятти». На основании данного постановления Департаментом образования мэрии г.о. Тольятти издан одноименный приказ №390-пк/3.2 от 10.07.2015 года и приказ директора №337-од от 13.07.2015г с планом мероприятий по реорганизации в установленные данным приказом сроки. 27 января 2016 года на основании распоряжения мэрии г.о. Тольятти директором школы Бакушиным Г.В. был издан приказ «О реорганизации МБУ школы №90» № 22-од, согласно которому к ней присоединена находящаяся в этом же квартале аналогичная по проекту школа №87, открывшаяся в 1995 году. Предстояла огромная работа не только по распределению материальных и кадровых ресурсов, но и в плане определения основных направлений деятельности школы, развития учреждения.

В связи с современными требованиями и реорганизацией школы сформулирована цель работы школы: **«Создание образовательного пространства, обеспечивающего**

**личностную, социальную, профессиональную успешность участников образовательных отношений в условиях реализации ФГОС».**

Одной из основных задач на 2015-2016 учебный год, общих для обоих корпусов, стала организация на достойном уровне обучения 1-7-х классов в соответствии с требованиями ФГОС и 8-11-х классов в соответствии с ФК ГОС.

Методическая работа была спланирована и организована в рамках Единой методической темы «Формирование у учащихся навыков смыслового чтения и работы с информацией в рамках деятельностно-ориентированного урока как условие реализации ФГОС».

С января месяца в школе проходили объединенные педсоветы и совещания при директоре, что способствовало выявлению проблем и определению рациональных путей их разрешения.

Учитывая особенности местонахождения корпусов школы, администрация и педагогический коллектив поставили **цель** – создать такие условия, чтобы **каждый обучающийся имел возможность для развития и реализации своих способностей**. Основной задачей представлялось, наряду с обеспечением качественного образования на уровнях НОО, ООО, СОО, сведение к минимуму необходимости ездить в другие кварталы в учреждения дополнительного образования, создание художественно-творческих студий и спортивных секций в школе №90. Кроме этого, в плане оптимизации использования материальных и кадровых ресурсов, создания благоприятной развивающей образовательной среды представилась рациональной организация обучения с 2016-2017 учебного года на уровне начального общего образования (1-4 классы) в корпусе на ул. Тополиной, а уровней основного и среднего общего образования (5-9 классы, 10-11 классы) – в корпусе на бульваре Татищева, с одновременным переходом на пятидневную рабочую неделю. В связи с реорганизацией принят новый Устав школы, определено ее название – муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение городского округа Тольятти «Школа №90», краткое название - МБУ «Школа №90».

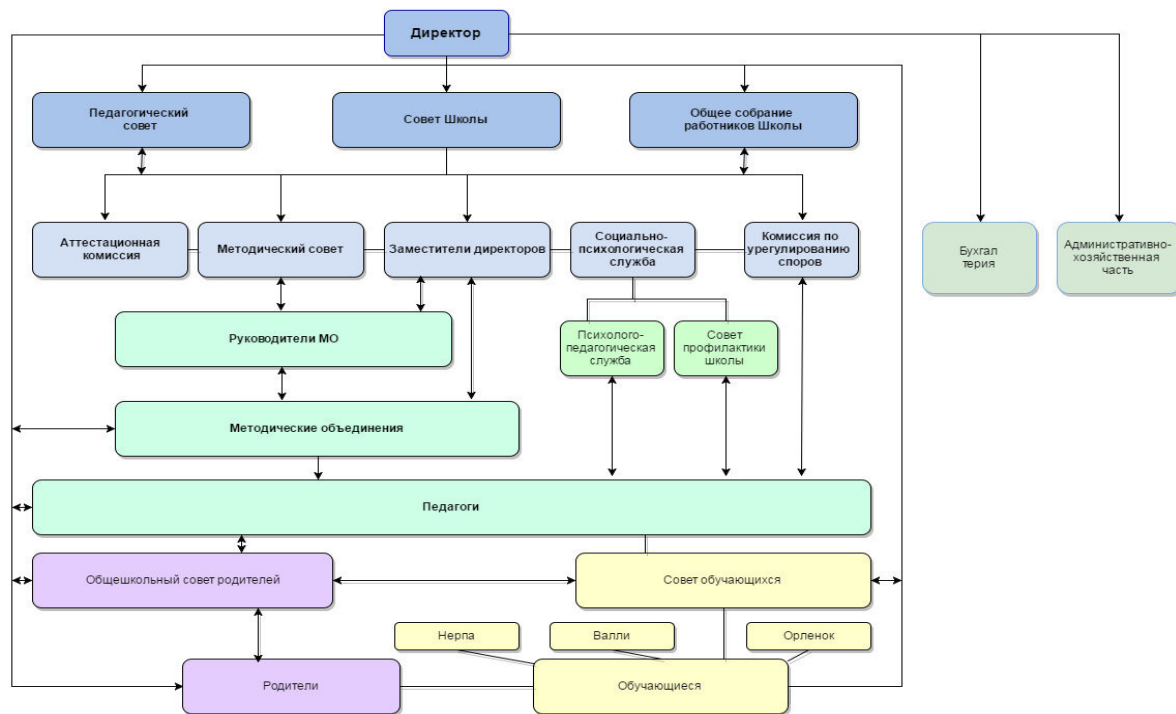
Деятельность школы осуществляется в соответствии с Конституцией РФ, законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273–ФЗ и другими нормативно-правовыми документами Министерства образования РФ и Самарской области, городским Департаментом образования.

## 2. Структура управления МБУ «Школа №90»

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», и Уставом МБУ «Школа №90» на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом школы является руководитель школы – директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью школы.

Коллегиальными органами управления школы являются: Общее собрание работников Школы, Педагогический совет, Совет Школы.



### Общее собрание работников Школы:

- избирает в Совет Школы и комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений своих представителей;
- рассматривает вопросы об укреплении и развитии материально-технической базы Школы;
- заслушивает отчеты Совета Школы и директора Школы о результатах самообследования и перспективах развития Школы;
- принимает решение о необходимости заключения Коллективного договора и утверждает проект Коллективного договора.

Общее собрание созывается не реже одного раза в год. Деятельность регламентируется Положением об Общем собрании работников Школы.

**Педагогический совет Школы** – коллегиальный орган управления Школой, созданный для рассмотрения вопросов организации образовательного и воспитательного процесса в Школе, членами которого являются педагогические работники школы, а председателем – директор. Педагогический совет собирается не реже 4-х раз в год, действует на основании Положения о педагогическом совете МБУ «Школа №90».

**Совет Школы** – коллегиальный орган управления Школой, реализующий принцип государственно-общественного характера управления образованием; избирается сроком на 3 года и состоит из 7 членов в следующем составе: 4 представителя работников Школы, которые избираются общим собранием, и 3 представителя родителей (законных представителей) учащихся, которые избираются общешкольным родительским собранием. Деятельность Совета Школы регламентируется Положением о Совете Школы.

С целью реализации прав учащихся в Школе создан орган ученического самоуправления - **Совет старшеклассников Школы**, орган, выступающий от имени учащихся при решении вопросов жизни школы. Совет старшеклассников изучает и формулирует мнение школьников по вопросам школьной жизни, представляет позицию учащихся в органах управления школой, разрабатывает предложения по совершенствованию учебно-воспитательного процесса. Содействует реализации инициатив учащихся во внеучебной деятельности: изучает интересы и потребности школьников в сфере внеучебной деятельности, создаёт условия для их реализации. Содействует разрешению конфликтных вопросов: участвует в решении школьных проблем, согласовании интересов учащихся, учителей и родителей, организует работу по защите прав учащихся.

### **3. Оценка образовательной деятельности**

#### **3.1. Результаты учебной деятельности**

В 2015-2016 учебном году обеспечение соответствия содержания и качества образования учащихся требованиям государственного стандарта осуществлялось через решение задачи сохранения показателей качества знаний на всех уровнях образования:

- на уровне начального общего образования – не менее 66,2%;
- на уровне основного общего образования – не менее 39,5%;
- на уровне среднего общего образования – не менее 54,5%.

## Показатели качества знаний в условиях реорганизации школы

Учебный год	Начальная школа (%)	Основная школа (%)	Средняя школа (%)	Итого (%)
2015-2016	60,1	44,8	48,3	50,5



**Вывод:** задача повышения качества знаний в условиях реорганизации школы выполнена только на уровне основного общего образования. Качество знаний по результатам внутришкольной оценки по классам в 2015-2016 учебном году представлено в Приложении.

### Результаты успеваемости школы в 2015-2016 учебном году

Параллели	Кол-во учащихся на конец года	Отличники	на "4" и "5"	Качество знаний %	Успеваемость %
2	237	27	126	65%	100
3	231	19	117	59%	100
4	231	22	109	57%	100
<b>2-4 кл.</b>	<b>699</b>	<b>68</b>	<b>352</b>	<b>60%</b>	<b>100</b>
5	265	22	143	62%	100
6	220	11	97	49%	100
7	269	8	94	38%	100
8	225	13	58	32%	99,1
9	200	6	76	41%	97,7
<b>5-9 кл.</b>	<b>1179</b>	<b>60</b>	<b>468</b>	<b>45%</b>	<b>99,4</b>
10	112	5	53	52%	99,2
11	97	8	35	44%	100
<b>10-11 кл.</b>	<b>209</b>	<b>13</b>	<b>88</b>	<b>48%</b>	<b>99,6</b>
<b>Итого</b>	<b>2087</b>	<b>145</b>	<b>908</b>	<b>50%</b>	<b>99,7</b>

Результаты успеваемости в пределах статистически допустимой нормы.

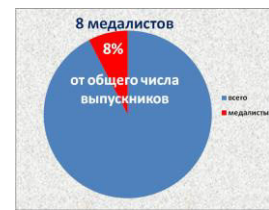




В Школе 145 отличников, 908 учащихся обучаются на «4» и «5», 63 учащихся закончили учебный год с одной четверкой.

В 2015-2016 учебном году 8 выпускников 11-х классов получили медали « За особые успехи в

учении».



### Сравнительный анализ результатов государственной итоговой аттестации

В итоговой аттестации 2016 года в МБУ «Школа № 90» участвовали в форме ОГЭ 196 человек, в форме ЕГЭ - 97.

**ОГЭ** Показатели уровня учебных достижений учащихся 9 классов по результатам государственной итоговой аттестации представлены в диаграмме и таблицах.



### Результаты итоговой аттестации 9 классов по результатам ОГЭ за 3 года по обязательным предметам

#### Русский язык (9 класс)

Год	Кол-во учащихся	Кол-во сдававших ОГЭ	Средний балл (по 5-балльной)	Кол-во получивших «2»	Кол-во получивших «3»	Кол-во получивших «4»	Кол-во получивших «5»	% успеваемости	% качества
2013-2014	140	140	4,2	0	18	71	51	100%	87%
2014-2015	129	129	4,4	0	9	58	62	100%	93%
2015-2016	200	196	4,4	0	23	80	93	100%	88%

## Математика (9 класс)

Год	Кол-во учащихся	Кол-во сдававших ОГЭ	Средний балл (по 5-балльной)	Кол-во получивших «2»	Кол-во получивших «3»	Кол-во получивших «4»	Кол-во получивших «5»	% успеваемости	% качества
2013-2014	140	140	3,6	0	74	46	20	100%	47%
2014-2015	129	129	4,1	0	26	58	45	100%	80%
2015-2016	200	196	3,9	5	45	102	44	97%	74%

### Динамика среднего балла государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ

Предмет	Средний балл		
	2014 г.	2015 г.	2016 г.
Русский язык	4,2	4,4	4,4
Математика	3,6	4,1	3,9

### По выбору в форме ОГЭ сдавали:

Предмет	Количество учащихся	Количество учащихся в %
Английский язык	20	10
Обществознание	150	77
Информатика и ИКТ	54	28
Литература	4	2
Химия	17	9
История	12	6
Биология	29	15
Физика	35	18
География	69	35

Из 196 выпускников основной общеобразовательной школы в 2016 году аттестаты с отличием получили 10 человек, что составляет 5 %.



### Результаты итоговой аттестации 11 классов по результатам ЕГЭ

Государственную итоговую аттестацию в форме ЕГЭ прошли 97 выпускников 11-х классов. Учащиеся сдавали два обязательных экзамена – русский язык, математика и предметы по выбору.

#### Русский язык (11 класс)

Год	Кол-во учащихся	Кол-во сдававших ЕГЭ	Средний балл (по сто балльной шкале)	Кол-во учащихся, преодолевших границу установленного минимального количества баллов	% учащихся, преодолевших границу установленного минимального количества баллов
2013-2014	70	70	77,99	70	100%
2014-2015	80	80	81	80	100%
2015-2016	97	97	76,2	97	100%

#### Математика (11 класс)

Год	Кол-во учащихся	Кол-во сдававших ЕГЭ	Средний балл (по сто балльной шкале)	Кол-во, преодолевших границу установленного минимального количества баллов	% учащихся, преодолевших границу установленного минимального количества баллов
2013-2014	70	70	60,4	70	100%
2014-2015	80	База 80	4,81	80	100%
		Проф. 63	60,3	60	95%
2015-2016	97	База 92	4,3	90	97,8%
		Проф. 60	53,2		

## Результаты ЕГЭ 2016

№ п/п	Предметы	2014	2015	2016	2014 Средний балл среди школ	2015 Средний балл среди школ	2016 Средний балл среди школ	2014 Средний балл по г.о. Тольятти	2015 Средний балл по г.о. Тольятти	2016 Средний балл по г.о. Тольятти
1.	Русский язык	78	80,8	76,2	65,4	69,9		68,8	72,8	
2.	Математика (профиль)	60,4	60,3	53,2	45,3	45,3		48,9	50,4	
3.	Математика (база)		4,81	4,3		4,3				
4.	Физика	56,6	61,7	56,1	47,6	52,1		51,7	57,1	
5.	Информатика	60,5	68	64,7	55,3	51,9		62,1	59,5	
6.	Биология	74	72,5	54,3	56	57,1		60,6	61,8	
7.	Химия	75	75,8	62,3	55,6	62,9		60,9	65	
8.	История	56,6	60	56,4	48,2	48,3		53,1	53	
9.	Обществознание	67	73	55	56,1	59		58,8	62	
10.	Литература	91	69	64,8	60,2	63		65,1	67,1	
11.	Англ.яз.	70,2	80	78,2	55,6	58,3		65,5	66,9	
12.	География	88	50	61	69,4	55,1		63,7	57,5	

### Количество выпускников, набравших на ЕГЭ-2016 от 80 и более баллов от общего количества, вышедших на экзамен в форме ЕГЭ

Предметы, сдававшиеся в 2016 году в формате ЕГЭ	Всего учащихся сдавали экзамен в форме ЕГЭ	Количество учащихся, набравших 80 баллов и более	% от количества, сдававших экзамен по предмету
Русский язык	97	47	100%
Математика профильная	60	7	62%
Литература	8	0	8%
Иностранный язык	9	4	9%
История	23	2	24%
Обществознание	61	5	63%
География	1	0	1%
Физика	19	1	20%
Химия	12	3	12%
Биология	13	0	13%
Информатика и ИКТ	7	2	7%

Средние баллы ЕГЭ по предметам свидетельствуют о достаточном и высоком уровне подготовки выпускников.

По русскому языку 1 ученик набрал **100 баллов** (учитель – Кириченко О.Н.).

### Информация об уровне обученности выпускников по предметам учебного плана, сдаваемых в форме ЕГЭ

Предмет	Порог	Кол-во сдававших	Мин. кол-во баллов	Макс. кол-во баллов	Средний балл			
					Школа №90	город	регион	РФ
Русский язык	24 (36)	97	28	100	76,2	75,3		
Математика профильная	27	60	14	90	53,2	51,9		
Физика	36	19	28	80	56,1	55,3		
Информатика	40	7	34	91	64,7	62,4		
Биология	36	13	32	67	54,3	57,7		

Предмет	Порог	Кол-во сдававших	Мин. кол-во баллов	Макс. кол-во баллов	Средний балл			
					Школа №90	город	регион	РФ
Химия	36	12	18	97	62,3	60,8		
История	32	23	34	81	56,4	53,3		
Обществознание	42	61	29	90	55	57,5		
Литература	32	8	46	78	64,8	66,9		
Англ.яз.	22	9	60	96	78,2	74,1		
География	37	1	61	61	61	67,2		

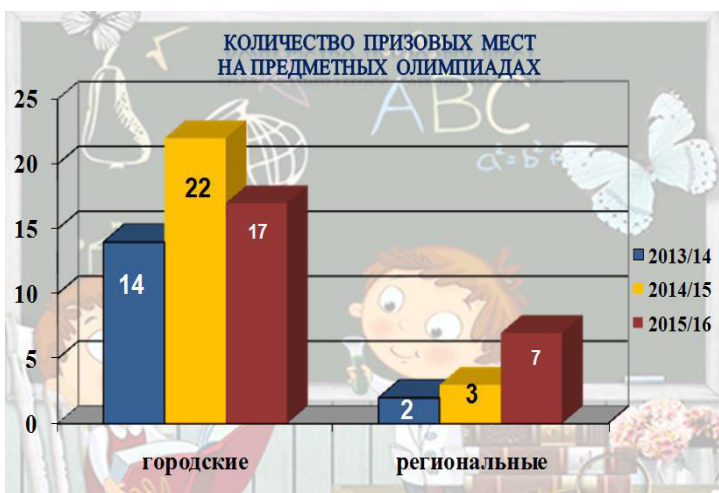
В 2016 году 98% (в 2015 году - 100%) выпускников школы успешно прошли государственную итоговую аттестацию за курс средней школы и получили документы государственного образца о среднем общем образовании.

### 3.2. Результаты внеучебной деятельности

Одним из главных показателей работы коллектива по развитию индивидуальных способностей учащихся в образовательных областях являются результативность участия школьников в предметных олимпиадах различного уровня, интеллектуальных играх, научно-практических конференциях.

В 2015-2016 учебном году в предметных олимпиадах приняли участие 428 учащихся с 4 по 11 классы, что составило 26,4% от общего количества учащихся в школе (всего в школе учащихся - 1619 чел.).





Количество призовых мест на окружном этапе Всероссийской олимпиады школьников с 4 по 11 классы – 17, на региональном этапе – 7.

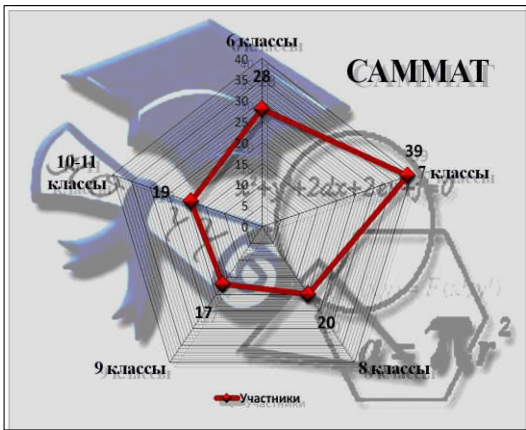
По количеству призовых мест на олимпиадах для учащихся 7-11 классов школа среди образовательных учреждений города заняла 14 место – призовых 11 мест (в том числе 1

победитель). По количеству призовых мест на олимпиадах для учащихся 4-6 классов школа среди образовательных учреждений на 8 месте.

В истекшем учебном году 24 участника представляли школу на региональном этапе всероссийской олимпиады школьников (в 2014-2015 уч.г. – 12 чел., в 2013- 2014 уч. г. – 9 чел.). Эффективность участия команды школьников в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2015-2016 учебном году составила 29% (в 2014- 2015 уч. г. – 25%; в 2013- 2014 у. г. – 22%).

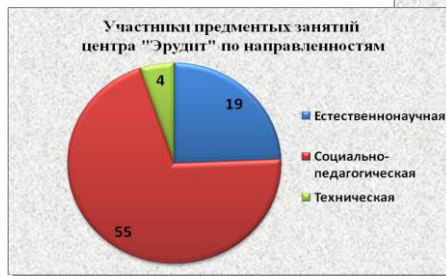
Показателем успешной реализации задачи выявления, раскрытия и развития интеллектуальных способностей школьников является активное участие детей в различных мероприятиях, проводимых вузами: Самарским государственным аэрокосмическим университетом, Тольяттинским государственным университетом, Поволжским университетом сервиса, Волжским университетом им. В.Н. Татищева и др. Самыми массовыми событиями в 2015-2016 учебном году стали: многопрофильная инженерная олимпиада «Звезда» (СГАУ), САММАТ (ТГУ).





С целью выявления и поддержки одарённых детей, развития интереса к предметам наша школа много лет сотрудничает с центром МБОУ ДО «Эрудит». На базе нашего образовательного учреждения центр МБОУ ДО «Эрудит» реализует целевые образовательные программы для учащихся 4-8

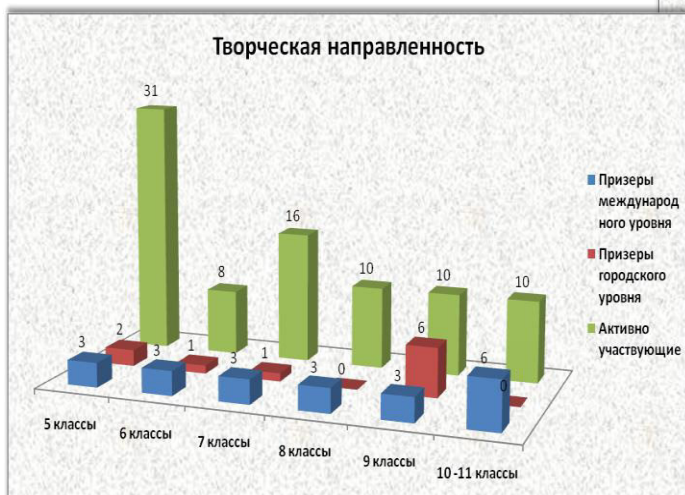
классов. Осуществляет подготовку старшекласников 9-11 классов к участию к экзаменам, предметным олимпиадам, а также к участию в других турнирных формах.



В научно-практических конференциях «Первые шаги в науку» участвовали 5 работ. В НПК «Шаг в будущее» - 3 место на городском этапе и участие в региональном.



В юбилейных чтениях им. В.Полякова учащиеся 11 класса заняли первое место.



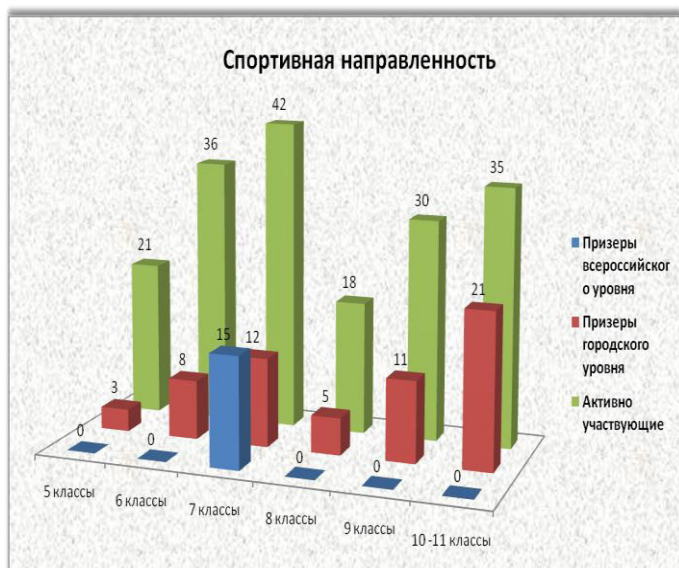
Призовые места в конкурсе ИНФОМИР заняли проекты учащихся 10-х классов «Большая переменная-2». Призовое место в фестивале «Таланты Тольятти» занял проект десятиклассников «Школьная телестудия».

ребенка» - 1 место в номинации «Эссе».

В городской научно-практической конференции «Дружба народов глазами

В дистанционном образовательном проекте «Экоград» - призовое место.

Обучающиеся школы успешно принимали участие в конкурсных мероприятиях спортивной направленности. Ежегодно в апреле проводится Фестиваль здоровья, где подводятся итоги работы школы по всем направлениям физкультурно-спортивной деятельности, яркий незабываемый праздник, демонстрирующий высокий уровень организации физкультурной работы в школе.



Учителями физической культуры в течение учебного года организуется и проводится более 45 спортивных мероприятий в школе, активно и результативно участвуют ученики школы в спортивных состязаниях по различным видам спорта.

В 2015, 2016 годах школа награждена Дипломами призера Общероссийской легкоатлетической эстафеты, посвященной Дню Победы. Ежегодно школе вручается грамота и кубок победителя смотра-конкурса «Мир гандбола». В 2015-16 учебном году школа награждена дипломом Министерства образования и науки Самарской области за II место в областном этапе Всероссийского конкурса «Олимпиада начинается в школе» в номинации «Лучшая городская общеобразовательная школа».

**Количество учащихся и коллективов (команд, объединений) учащихся, ставших лауреатами, призерами различных конкурсов, состязаний, конференций**

Учебный год	Городской уровень	Областной уровень	Российский уровень	Международный уровень	Всего	% от общего числа учащихся	% от числа участников
2013-2014	26	9	-	-	113	8,5%	15,4%
2014-2015	16	11	3	1	118	8,9%	15,7%
2015-2016	98	13	31	78	262	18,9%	30,2%

Анализируя данные, представленные в таблице, можно отметить, что учащиеся школы принимают активное участие в олимпиадах и конкурсах различного уровня. В 2015-2016 учебном году из 869 участников конкурсов, олимпиад, что составляет 62,2% от общего числа, победителями и призерами стали 262 человека, 18,9% от общего числа и 30,2% от числа участников. Активная конкурсная деятельность учащихся, их участие в различного рода олимпиад, научно-практических конференциях, соревнованиях дают обучающимся возможность реализовать свой интеллектуальный, социальный и творческий потенциал.

## **4. Организация учебного процесса**

### **4.1. Содержание учебного плана МБУ «Школа №90»**

Основой организации учебного процесса является учебный план, разработанный и утвержденный в каждом корпусе в начале учебного года. **Учебный план** составлен с соблюдением

- Закона «Об образовании в РФ» от 29.12. 2012 г. № 273 – ФЗ,
- требований СанПиН,
- Устава и всех нормативных документов, касающихся учебного плана общеобразовательных школ, а также с учетом целей и задач школы.

Цель работы школы - «Создание образовательного пространства, обеспечивающего личностную, социальную, профессиональную успешность участников образовательных отношений в условиях реализации ФГОС.

**Учебный план МБУ «Школа №90» делится на:**

- учебный план уровня начального общего образования (1-4-х классов),
- учебный план 5-7 классов основного общего образования в соответствии с ФГОС;
- учебный план 8-9-х классов основного общего образования;
- модель учебного плана среднего общего образования (10-11 классы), на основе которой в корпусе 1 (Татищева,19) каждый ученик старших классов формировал свою индивидуальную образовательную траекторию, в корпусе 2 (Тополиная, 18) сформирован по типу «жесткого профиля».

Различие учебных планов двух корпусов МБУ «Школа №90» обусловлено еще и тем, что в корпусе 1 (Татищева,19) обучение организовано в рамках 6-дневной рабочей недели на уровне основного и среднего общего образования и 5-дневной на уровне начального, а в корпусе 2 (Тополиная, 18) в рамках 5-дневной рабочей недели на всех уровнях образования.

**Учебный план для обучающихся 1-4-х классов (начальное общее образование),** разработанный на основе нормативно-правовых документов федерального и регионального уровней, является нормативным правовым актом по введению Федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС), определяющим перечень учебных предметов, объем учебной нагрузки обучающихся. Учебный план сформирован с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, реализации требований ФГОС ООП НОО с использованием УМК «Планета знаний», УМК «Школа России»



Образовательной системы «Школа 2100» и решения задач обучения, воспитания и развития обучающихся.

Обязательная часть учебного плана классов обеспечивает реализацию обязательного компонента федерального государственного образовательного стандарта, право на полноценное образование, отражает содержание образования, включает в себя перечень учебных предметов и минимальное количество часов на их изучение. В обязательной части учебного плана сбалансированы следующие образовательные области:

- филология,
- математика и информатика,
- обществознание и естествознание,
- искусство,
- технология,
- физическая культура.

В соответствии с требованиями ФГОС в учебном плане для учащихся 1-4 классов предусмотрены занятия по выбору обучающихся, обеспечивающие реализацию их индивидуальных потребностей и организованные по направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное,
- духовно-нравственное,
- социальное,
- общеинтеллектуальное,
- общекультурное.

С целью реализации учебного плана в 3-4-х классах используется Образовательная система «Школа 2100», в 1-2х классах - УМК Планета знаний», 1-3 х классов УМК «Школа России».

Продолжительность учебного года в 1-х классах – 33 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года – 30 дней. Дополнительные недельные каникулы в 1-х классах организуются в соответствии с годовым учебным календарным графиком. Продолжительность летних каникул составляет 13 недель.

Для обучающихся 1-х классов используется «ступенчатый» режим обучения:

- в сентябре - октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый;
- в ноябре - декабре – по 4 урока по 35 минут каждый;
- в январе - мае – по 4 урока по 45 минут каждый.

Предельно допустимая недельная учебная нагрузка составляет 21 час.

В середине учебного дня в дни, когда в расписание не включен предмет «Физическая культура», проводится динамическая пауза.

Обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий в 1-м классе и в течение 1 четверти во 2-м классе.

Учебные занятия проводятся в режиме пятидневной учебной недели в первую смену.

Начало занятий – 8.15. Продолжительность перемен составляет 15 и 20 минут.

Продолжительность учебного года во 2-х классах 34 недели. Предельно допустимая недельная учебная нагрузка составляет 23 часа.

Учебный план ориентирован на формирование прочных базовых знаний и ключевых компетентностей у учащихся, имеет необходимое кадровое, методическое и материально-техническое обеспечение и реализуется в полном объеме. Все предметы базисного плана обеспечены программами, рекомендованными Министерством образования РФ и Министерством Образования Самарской области.

Режим работы школы – на уровне начального общего образования – 5-дневный. Продолжительность урока во 2-4 классах – 45 минут.

**Учебный план Основного общего образования** состоит из учебного плана 5-7х классов, где с 1 сентября реализуются ФГОС и учебного плана 8-9-х классов.

Учебный план 5-7-х классов на 2015-2016 учебный год составлен на основе примерного недельного учебного плана основного общего образования Примерной образовательной программы ООО, утвержденной 08 апреля 2015 года (максимального в расчете 6020 часов за весь период обучения для корпуса 1 и минимального в расчете 5267 часов за весь период обучения для корпуса 2) в соответствии с нормативными документами с целью дальнейшего совершенствования образовательной деятельности, введения ФГОС основного общего образования, реализации основной образовательной программы МБУ школы № 90.

#### **Вариативная часть (компонент образовательного учреждения)**

Основная часть по выбору образовательного учреждения используется для увеличения количества часов на изучение предметов федерального компонента инвариантной части в объеме, обеспечивающем выполнение обязательного минимума содержания образовательных программ:

– в 5-х классах – по русскому языку и по математике по 1 часу в неделю, 1 час на изучение информатики и 1 час на обществознание;

- в 6а,б,в,г,д,е классах – по математике 1 час на изучение информатики;
- в 7а,б,в,г,д классах – 1 час по алгебре, 1 час по русскому языку, 1 час на изучение биологии и 1 час на основы безопасности жизнедеятельности;
- в 7е классе, большинство учащихся которого систематически занимаются в спортивных секциях, участвуют в спортивных состязаниях и сборах, 1 час отведен на русский язык, 2 часа на алгебру и 1 час на основы безопасности жизнедеятельности.

В остальных 5-7-х классах в часть, формируемую участниками образовательного процесса, на основании запросов родителей и учащихся включены индивидуально-групповые занятия по русскому языку и математике – 0,5 часа в неделю.

В целях укрепления физического здоровья учащихся, формирования потребности в регулярных занятиях спортом, решения проблемы гиподинамии и повышения уровня физического развития обучающихся школа реализует проект «Спортивный выбор», призванный повысить мотивацию к занятиям физической культурой как важной составляющей здорового образа жизни и разумного проведения досуга. С этой целью в 5-9-х (абвгд) классах из вариативной части по 1 часу выделено на физическую культуру.

В 8-х классах 1 час отведен на изучение краеведческого курса «История Ставрополя-Тольятти», по 1 часу в неделю с целью формирования ключевых компетентностей выделено на проектную деятельность.

**Инвариантная часть учебного плана 8-9-х классов**, составленная на основе Примерного учебного плана основного общего образования образовательных учреждений Самарской области, обеспечивает реализацию федерального и регионального компонентов, являющихся обязательными на ступени основного общего образования по ФКГОС. С целью реализации компетентностно-ориентированного обучения и формирования метапредметных умений в рамках регионального компонента 1 час в неделю отведен на основы проектной деятельности. В 9-х классах 1 час отведен на предпрофильные курсы.

**Вариативная часть (компонент образовательного учреждения) учебного плана 8-9-х классов** используется для увеличения количества часов на изучение предметов федерального компонента инвариантной части в объеме, обеспечивающем выполнение обязательного минимума содержания образовательных программ: в 8-х и 9-х классах – по алгебре по 1 часу в неделю, в 9-х классах – по 1 часу истории.

Учебный план основного общего образования ориентирован на формирование прочных базовых знаний и ключевых компетентностей у учащихся, имеет необходимое кадровое, методическое и материально-техническое обеспечение и реализуется в полном

объеме. Все предметы базисного плана обеспечены программами, рекомендованными Министерством образования РФ и Министерством образования Самарской области.

Режим работы школы на уровне основного общего образования в корпусе 1– 6-дневный, односменный. Продолжительность урока в 5-9-х классах – 45 минут, начало занятий в 8 час.15 мин.(корпус 2 — пятидневная рабочая неделя, одна смена, начало занятий в 8.00.)

**Учебный план среднего общего образования.** Модели учебного плана 10-11-х классов составлены на основе Примерного учебного плана полного общего образования образовательных учреждений Самарской области, обеспечивают реализацию федерального и регионального компонентов, являющихся обязательными на ступени полного общего образования. Модели учебного плана ориентированы на предоставление учащимся возможности реализации индивидуальной образовательной траектории на основе выбора уровней освоения обязательных предметов и выбора для изучения отдельных предметов, не являющихся обязательными.

Во всех десятых и одиннадцатых классах на базовом уровне запланировано преподавание иностранного языка (англ.) 3 часа в неделю, геометрии - 2 часа в неделю, физической культуры - 3 часа в неделю, основ безопасности жизнедеятельности - 1 час в неделю. С целью реализации компетентностно-ориентированного обучения 1 час в неделю отведен на предмет регионального компонента «Основы проектирования».

С целью реализации профильного обучения по индивидуальной образовательной траектории в 10аб - классах предложено на профильном уровне изучение:

- |                                     |  |
|-------------------------------------|--|
| – русского языка – 3 часа в неделю, | – биологии – 3 часа в неделю,          |
| – обществознания – 3 часа в неделю, | – физики – 5 часов в неделю,           |
| – истории – 4 часа в неделю,        | – химии – 3 часа в неделю,             |
| – алгебры и начал анализа – 4 часа, | – информатики и ИКТ – 4 часа в неделю. |

На расширенном уровне – в 10-х классах:

- |                                     |                            |
|-------------------------------------|----------------------------|
| – 2 часа в неделю – русского языка, | – 2 часа – химии в 10б,    |
| – 3 часа – алгебры,                 | – 2 часа – биологии в 10б. |

Для выбравших изучение обязательных предметов на базовом уровне по 1 часу в неделю выделено на биологию, химию, 2 часа – на физику в 11-х классах и в 10-х.

На изучение предметов, не являющихся обязательными, на базовом уровне выделено 1 час информатики и ИКТ, 1 час мировой художественной культуры и 1 час географии.

По 1 часу в неделю предлагается на изучение необязательных предметов по выбору учащихся: МХК, информатики и ИКТ, географии.

В 10вг классах обучение реализуется в формате «жесткого профиля».

В 10-х и 11-х классах предоставлена возможность выбора элективных курсов по различным направлениям.

Учебный план ориентирован на формирование прочных базовых знаний, на расширение знаний по профильным предметам, а также на формирование ключевых компетентностей у учащихся, имеет необходимое кадровое, методическое и материально-техническое обеспечение и реализуется в полном объеме. Все предметы учебного плана обеспечены программами, рекомендованными Министерством образования РФ и Министерством Образования Самарской области.

Режим работы школы на уровне среднего общего образования – 6-дневная рабочая неделя, одна смена, начало занятий – в 8 час.15 мин., продолжительность урока в 10-11 классах – 45 минут (корпус 2 — пятидневная рабочая неделя, одна смена, начало занятий в 8.00.).

#### Соответствие образовательной программы ФГОС (ГОС) и сроки ее освоения.

Наименование ОП	Нормативные сроки освоения ОП	Соответствие/несоответствие ФГОС или ГОС (с указанием № и даты распорядительного документа, утверждающего ФГОС или ГОС)
1	2	3
Основная образовательная программа начального общего образования	4 года	<p><u>Соответствие ФГОС</u></p> <p>– приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 №373 (ред. от 18.12.2012) «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»</p> <p>– приказ Минобрнауки РФ от 22.09.2011г. №2357 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009г. №373»</p> <p>– приказ Минобрнауки РФ от 26.11.2011г. №1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009г. №373»</p> <p>– приказ Минобрнауки РФ от 18.12.2012г. №1060 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009г. №373»</p> <p>– приказ директора по МБУ школе №90 от 26.03.2012г. №163-од «Об утверждении основной образовательной программы начального общего образования (ООП НОО)»</p>

Наименование ОП	Нормативные сроки освоения ОП	Соответствие/несоответствие ФГОС или ГОС (с указанием № и даты распорядительного документа, утверждающего ФГОС или ГОС)
1	2	3
Основная образовательная программа основного общего образования	5 лет	<p><u>Соответствие ФГОС</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– приказ Минобрнауки России №1897 от 17.12.2010г. «Об утверждении Федерального государственного стандарта основного общего образования»</li> <li>– решение федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15)</li> <li>– приказ директора школы от 30.08.2013г. № 377-од.</li> </ul>
Основная образовательная программа основного общего образования	5 лет	<p><u>Соответствие ГОС</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– приказ Министерства образования РФ от 5.03.2004г. №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего и среднего (полного) общего образования»</li> <li>– приказ Минобрнауки РФ от 09.03.2004г. №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»</li> <li>– приказ Минобрнауки России №69 от 31.01.2012г. «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования РФ от 5 марта 2004г. № 1089»</li> </ul>
Основная общеобразовательная программа уровня среднего общего образования	2 года	<p><u>Соответствие ФКГОС</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– приказ Министерства образования РФ от 5.03.2004г. №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего и среднего (полного) общего образования»</li> <li>– приказ Минобрнауки РФ от 09.03.2004г. №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»</li> <li>– приказ Минобрнауки России №69 от 31.01.2012г. «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования РФ от 5 марта 2004г. № 1089»</li> </ul>

#### 4.2. Предпрофильная подготовка

В течение 2015-2016 учебного года велась работа по профессиональной ориентации учащихся 9-11 классов. Учащиеся 9-х классов в рамках предпрофильной подготовки посетили 118 курсов (из 262 курсов) разной направленности.

Все курсы условно поделены на 8 профилей:



Учащимися школы были востребованы курсы из всех профилей.

#### 4.3. Организация воспитательной деятельности

В воспитательной системе школы большое внимание уделяется работе по формированию духовно-нравственных качеств личности, воспитанию гражданина и патриота. Работа ведется по следующим направлениям: гражданско-патриотическое, духовно-нравственное, историко-краеведческое, спортивно-оздоровительное, волонтерское.

В школе действует орган ученического самоуправления – Совет старшеклассников, зарегистрированный в реестре органов ученического самоуправления образовательных учреждений при Департаменте образования мэрии г.о. Тольятти 13 апреля 2006 года. Самоуправление – важнейшее средство социализации детей. На его основе у учащихся формируется чувство сопричастности к событиям, происходящих вокруг них, и ответственность за эти события. Одной из главных задач работы органа ученического самоуправления является привлечение учащихся к активному участию в общественной жизни школы. Работа Совета направлена на сплочение ученического коллектива, организацию досуга учащихся, организацию и проведение традиционных школьных мероприятий, акций, декад.

В МБУ школе № 90 действует ДиМО «Ровесник». Объединение зарегистрировано в реестре Департамента образования г. Тольятти 15.05.2003 года. Целью объединения является создание сплоченного коллектива детей и молодежи, где каждый, независимо от возраста,

может найти возможность для самовыражения и объединение усилий на реализацию детских и молодежных программ.

Экологическое объединение «Нерпа» было создано в сентябре 2010 г. Целью работы объединения является формирование экологической культуры у подрастающего поколения, развитие интереса к практической работе по сохранению окружающей среды.

Активную работу ведет волонтерское объединение «Валли», созданное в октябре 2011г. силами этого объединения проводятся различные акции, ставшие традиционными – «Связано», «Тепло души», «Красная лента» и др. В этом году ребята стали победителями городского конкурса.

Военно-патриотический клуб «Орленок» создан в школе в сентябре 2011г. Его деятельность направлена на содействие патриотическому, физическому, интеллектуальному и духовному развитию личности юного гражданина России, его лидерских качеств. Члены объединения принимают участие в профильном сборе допризывной подготовки «Защитники Отечества», оказывают помощь при подготовке и проведении Дня ГО.

Участие родителей в управлении образовательным учреждением осуществляется через работу Совета Школы, общешкольного родительского собрания, Общешкольного Совета родителей (законных представителей).

В 2015-16 учебном году в рамках реализации ФГОС НОО и ООО в 1-7 классах организована внеурочная деятельность учащихся по пяти направлениям: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное. Содержание данных занятий формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляться посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т. д.

В школе создана система работы по предупреждению правонарушений, неуспеваемости и пропусков уроков.

В целях формирования активной гражданской позиции, социализации учащихся, развития гражданской инициативы и ответственности в школе ведется работа по разработке и реализации **проектов**, в том числе и социальных.

На первой ступени проектная деятельность осуществляется в рамках использования проектного метода в преподавании предметов и во внеурочной деятельности.



На уровне основного общего образования проектной деятельностью заняты все обучающиеся (100%), всего выполнено более двухсот проектов в рамках часов ПД. С 2013-14 учебного года научно-практическая конференция по параллелям, где защищаются лучшие проекты, проводится один раз в год, в апреле и на уровне классов – в декабре. В состав жюри входят не только учителя, но и школьники, добившиеся признания в области ПД на городском уровне. Лучшие проекты рекомендуются к участию в городской НПК «Первые шаги в науку». В конкурсе социальных проектов «Гражданин», в этом учебном году на областном уровне – проект школы занял 2 место.

На уровне среднего общего образования используется проектный метод в преподавании предметов, ведется курс Основы проектирования.

## **5. Система оценки качества образовательного процесса**

Организация текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации осуществляется в соответствии с планом внутришкольного контроля и локальными актами:

- «Положение о внутришкольном контроле»,
- «Положение о системе оценивания, форме, порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации учащихся»,
- «Положение о мониторинге качества образования МБУ школы № 90», разработанные в соответствии с законодательством РФ в области образования.

Вышеуказанные нормативные документы определяют содержание и порядок проведения текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации учащихся с целью перевода в следующий класс по итогам года.

Анализ результатов промежуточной аттестации учащихся 2-8 и 10 классов (контрольные работы по предметам, тематические зачеты, тестирование, годовая аттестация учащихся) и итоговой аттестации учащихся (9, 11 классов) используются при внесении изменений в содержание образования и технологий, применяемых в образовательном процессе.

Текущий контроль успеваемости учащихся осуществляется учителями по пятибалльной системе (минимальный балл - 1; максимальный балл -5). Учитель, проверяя и оценивая работы (в том числе контрольные), устные ответы учащихся, достигнутые ими навыки и умения, выставляет отметки в классный, электронный журнал и дневник обучающегося.

Промежуточные итоговые отметки в баллах выставляются за четверти во 2-9 классах

и в конце полугодия в 10, 11 классах. В конце учебного года выставляются итоговые годовые отметки. В 1 классе балльное оценивание знаний обучающихся не проводится.

Результаты мониторинга обсуждаются на заседаниях предметных методических объединений, методического совета, педагогического совета, совещаниях при директоре. Принимаются управленческие решения, которые оформляются в виде методических рекомендаций, распоряжений, приказов.

## 6. Ресурсы образовательного процесса

### 6.1. Кадровые ресурсы Школы

В школе работает сплоченный, профессиональный коллектив:

- администрация - 6 чел. (корп.1) и 3 чел. (корп.2).
- педагоги — 79 чел. (корп.1) и 55 чел. (корп.2)

**По уровню образования (основной состав):**

	Всего	Высшее	Незаконченное высшее	Среднее специальное	Среднее
1 корпус	79	71	-	8	0
2 корпус	55	47	-	7	1
Итого	134	118	-	15	1

**По стажу работы (основной состав):**

	1-5 лет	6-29 лет	30 и более лет
1 корпус	6	51	22
2 корпус	15	32	8
Итого	21	83	30

**По квалификационным категориям (педагогические работники):**

Всего	Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	Соответствие занимаемой должности	Без категории
1 корпус	15	32	17	15
2 корпус	16	17	6	16
Итого: 134	31	49	23	31
Итого: % от общего числа педагогических работников	23,1%	36,6%	17,2%	23,1%

В течение 2015-2016 учебного года на первую квалификационную категорию аттестовано 7 педагогов, на высшую квалификационную категорию – 7 педагогов, на соответствие – 2 педагога. Таким образом, 30% педагогического состава прошли аттестацию, 12 % получили заявленные квалификационные категории.

**Количество работников, имеющих знаки отличия:**

Всего	В том числе				
	Народный учитель	Заслуженный учитель либо др. категории заслуженных	Отличник образования, просвещения и т.п.	Учитель года (лауреат)	Прочие (указать)
26	-	-	17	3	9 «Почетная грамота» МО

Из основного педагогического состава 26 учителей имеют отраслевые награды:

- 14 – Нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ»;
- 9 – «Почетная грамота Министерства образования и науки РФ»;
- 3 – Значок «Отличник народного просвещения».

В течение года учителя награждались грамотами, дипломами, сертификатами различного уровня, получали благодарности.

За последние 5 лет количество штатных педагогов, прошедших повышение квалификации, составило 97% от общего числа.

В течение 2015-2016 учебного года педагогический коллектив школы очно, очно-дистанционно и дистанционно повышал квалификацию на базе ТГУ, ПВГУС, СамГУ, МАОУ ДПОС ЦИТ, СИПКРО, Центра трудовых ресурсов, Регионального социо-психологического центра, МИДПО, Ресурсного центра и т.д.

По Именным Образовательным Чекам в 2015-2016 учебном году повысили квалификацию 41 человек (30,6%), из них полностью окончили курс по ИОЧ 31 человек (23,1%).

29 человек в объеме 36 часов и 24 человека в объеме 16 часов прошли на базе школы курсовую подготовку по программе «Дистанционные технологии в образовании».

Впервые организаторы ГИА проходили подготовку в форме вебинаров по особому плану.

Педагогический коллектив школы обучен работе в АИС «Кадры в образовании».

Так как школа в 2015-2016 учебном году перешла полностью на ведение электронного журнала, учителя информатики в течение года проводили для педагогов школы консультационные семинары по работе в АСУ РСО.

Педагоги школы принимали активное участие в городских целевых программах, педагогическом марафоне «От компетентного педагога к новому качеству образования». Педагогический опыт учителей представлен в сети Интернет и в методических изданиях.

## 6.2. Материально-технические ресурсы Школы

Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности соответствует современным требованиям.

1 корпус	2 корпус
Учебные кабинеты (50) – 4132,6 м <sup>2</sup>	Учебные кабинеты (42) – 2776,9 м <sup>2</sup>
Швейная мастерская – 108,6 м <sup>2</sup>	Швейная мастерская – 106,5 м <sup>2</sup>
Кабинет домоводства – 52,4 м <sup>2</sup>	Кабинет домоводства – 51,0 м <sup>2</sup>

1 корпус	2 корпус
Слесарная + токарная мастерская – 105,5 м <sup>2</sup>	
Кабинет музыки – 51,4 м <sup>2</sup>	Кабинет музыки – 57,6 м <sup>2</sup>
Актальный зал – 297 м <sup>2</sup>	Актальный зал – 303,5 м <sup>2</sup>
Библиотека – 102,4 м <sup>2</sup>	Библиотека – 63,6 м <sup>2</sup>
Кабинет психолога – 18 м <sup>2</sup>	Кабинет психолога – 20,1 м <sup>2</sup>

Обеспечение компьютерами, проекторами, видео- и аудиотехническими устройствами:

	1 корпус	2 корпус
Количество компьютеров (с 2009 г.)	138	101
используемых в качестве серверов	2	3
в административных помещениях	20	12
– в библиотеке	3	1
Количество ПК, используемых в учебном процессе	100	93
Количество кабинетов с АРМ учителя	100%	65%
Количество компьютерных классов/ количество компьютеров	7 классов / 82 компьютера	4 класса / 52 компьютера
Количество кабинетов с интерактивным оборудованием	14	12
Число классов, оборудованных мультимедиа проекторами	21	11
Количество видеотехнических устройств	14 видеоманитрофонов и DVD-проигрывателей 2 видеокамеры, 1 система видеонаблюдения	3 видеоманитрофона
Количество аудиотехнических устройств	56 манитрофонов 14 акустических систем	27 манитрофонов
док.камеры	2	2
принтеры и другие устройства вывода информации на бумагу	16	16
сканеры и другие средства ввода графической информации	3	0
ксероксы (МФУ)	4	7

Подключение к сети Интернет:

	1 корпус	2 корпус
Наличие подключения к сети Интернет	1 выделенный канал Интернет-провайдер: РОСТЕЛЕКОМ	оптоволоконная линия Интернет-провайдер: РОСТЕЛЕКОМ
Количество терминалов, с которых имеется доступ к сети Интернет	138 компьютеров	101
Количество ПК, к которым обеспечен свободный доступ учащихся	14	15

Наличие спортивных залов:

1 корпус	2 корпус
Спортивный зал – 649,0 кв.м. Спортивный зал – 279,4 кв.м. Спортивный зал - 280,4 кв.м. Малый спортивный зал № 1 – 108,5 кв.м. Малый спортивный зал № 2 – 108,5 кв.м. Тренажерный зал № 1 - 280,2 кв.м. Тренажерный зал № 2 – 83,0 кв.м. Тренажерный зал № 3 – 184,5 кв.м. Тренажерный зал № 4 – 155,7 кв.м. Бассейн (большая ванна) – 367,0 кв.м. Бассейн (малая ванна) – 108,0 кв.м.	Физкультурные залы – 647,4 м <sup>2</sup> , 596,1 м <sup>2</sup> Тренажерные залы – 85,8 м <sup>2</sup> , 109,6 м <sup>2</sup> , 107,3 м <sup>2</sup> , 148,1 м <sup>2</sup> , 184,2 м <sup>2</sup> Бассейн – 471,8 м <sup>2</sup>

Наличие спортивных площадок:

1 корпус	2 корпус
футбольное поле – 1920 кв.м	хоккейный корт – 450 кв.м

Медико-педагогические условия:

Наличие медицинского кабинета имеется.

Медицинский работник: медсестра.

Условия привлечения к труду медицинское обслуживание осуществляется работниками здравоохранения.

Наличие столовой: имеется.

### 6.3. Библиотечно-информационные ресурсы Школы

По уровню обеспеченности бесплатными учебниками из библиотечного фонда школа входит в группу «лидеров»: образовательных учреждений с обеспеченностью учебниками 97,5%, что выше аттестационной нормы (60%).

Библиотека школы укомплектована учебниками в соответствии с требованиями ФГОС с электронными приложениями с 1-7 классы, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам.

Общий библиотечный фонд (количество экземпляров) – 23302 экз.

Учебная и справочная литература для учащихся (количество экземпляров) – 18684 экз.

Данные об общей обеспеченности учебной литературой:

Уровень	Общее количество экземпляров учебной литературы библиотечного фонда	Из них: изданные не ранее 2007 года
1-4 классы	6012	6012
5-9 классы	10766	10766
10-11 классы	1906	1906
<b>ИТОГО</b>	<b>18684</b>	<b>18684</b>

Информация об уровне обеспеченности учащихся учебниками федеральных перечней из библиотечных фондов (по общеобразовательным предметам федерального компонента, а также по классам и уровням общего образования):

Наименование показателя	Количество необходимых учебников по классам и уровням										
	Начальное				Основное					Среднее	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
<b>Общеобразовательные предметы федерального компонента</b>											
Русский язык	149	137	130	101	131	133	157	126	116	56	55
Литература (литературное чтение)	149	137	130	101	131	133	157	126	116	56	55
Иностранный язык		137	130	101	131	133	157	126	116	56	55
Математика	149	137	130	101	131	133					
Алгебра							157	126	116	56	55
Геометрия							157	126	116	56	55
Информатика и ИКТ							157	126	116	56	55
История					131	266	314	252	232	112	110
Обществознание					131	133	157	126	116	56	55

Наименование показателя	Количество необходимых учебников по классам и уровням										
	Начальное				Основное					Среднее	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Экономика											40
Право										35	40
География					131	133	157	126	116	56	55
Окружающий мир (природоведение)	149	137	130	101							
Биология					131	133	157	126	116	56	55
Физика							157	126	116	56	55
Химия								126	116	56	55
Музыка	149	137	130	101	131	133	157				
Изобразительное искусство	149	137	130	101	131	133	157	126	116		
МХК										30	
Технология	149	137	130	101	131	133	157	126			
Физическая культура	149	137	130	101	131	133	157	126	116	56	55
Основы безопасности жизнедеятельности							157	126		56	55
ОРКС (Основы религиозных культур и светской этики)				101							
Основы духовно-нравственной культуры					131						
Количество необходимых учебников по классам (шт.) в расчете на 1 учащегося	9	9	9	10	13	13	16	17	14	16	16
Численность учащихся по классам (чел.)	149	137	130	101	131	133	157	126	116	56	55
Количество необходимых учебников по классам (шт.), всего	1341	1233	1170	1010	1703	1729	2512	2142	1624	896	880
Количество выданных из библиотечного фонда учебников по классам (шт.), всего	1341	1233	1170	1010	1703	1729	2512	1890	1508	896	837
Обеспеченность учебниками из библиотечного фонда по классам (%)	100	100	100	100	100	100	100	88,2	92,9	96,2	100
Численность учащихся по уровням (чел.)	517	663	111								
Количество необходимых учебников по уровням (шт.), всего	4754	9710	1776								
Количество выданных из библиотечного фонда учебников по уровням (шт.), всего	4754	9342	1733								
Обеспеченность учебниками из библиотечного фонда по уровням (%)	100	96,2	97,6								

Сайт Школы в Интернете (<http://school90.tgl.ru>) является интерактивным средством общения коллектива учителей, учеников, родителей, всех заинтересованных лиц. Разделы сайта освещают жизнедеятельность Школы: здесь регулярно размещается информация обо всех событиях, праздниках, интересных мероприятиях.

**ПОКАЗАТЕЛИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБУ «ШКОЛА №90»,  
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ  
за 2015-2016 учебный год**

№ п/п	Показатель	Единица измерения	Значение по состоянию на	
			1.08.2015	1.08.2016
1	Образовательная деятельность			
1.1.	Общая численность учащихся	человек	1322	2362
1.2.	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	513	976
1.3.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	674	1177
1.4.	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	135	209
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	586 / 49	1053 / 50
1.6.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку (по 5-ти бальной шкале)	балл	4	4.4
1.7.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике (по 5-ти бальной шкале)	балл	4.1	3.9
1.8.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	80.8	76.2
1.9.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике. Базовый уровень (по 5-ти бальной шкале)	балл	4.8	4.3
1.9.1	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике. Профильный уровень	балл	60.3	53.2
1.10.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0 / 0	0 / 0
1.11.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0 / 0	5 / 2.6
1.12.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0 / 0	0 / 0
1.13.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0 / 0	2 / 2
1.14.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0 / 0	5 / 2.6
1.15.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0 / 0	2 / 2
1.16.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	3 / 2	10 / 5
1.17.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	17 / 21	8 / 8

№ п/п	Показатель	Единица измерения	Значение по состоянию на	
			1.08.2015	1.08.2016
1.18.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	715 / 54	1169 / 49.3
1.19.	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	124 / 9.4	262 / 11.1
1.19.1.	Регионального уровня	человек/%	3 / 0.2	13 / 0.6
1.19.2.	Федерального уровня	человек/%	29 / 2.2	31 / 1.3
1.19.3.	Международного уровня	человек/%	12 / 0.9	78 / 3.3
1.20.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0 / 0	0 / 0
1.21.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	135 / 10	209 / 8.8
1.22.	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0 / 0	0 / 0
1.23.	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0 / 0	0 / 0
1.24.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	73	134
1.25.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	64 / 88	118 / 88
1.26.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	61 / 84	107 / 80
1.27.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	7 / 10	15 / 11
1.28.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	4 / 5	11 / 8
1.29.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	49 / 67	80 / 60
1.29.1.	Высшая	человек/%	14 / 19	31 / 23
1.29.2.	Первая	человек/%	34 / 46.5	49 / 37
1.30.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	73 / 100	134 / 100
1.30.1.	До 5 лет	человек/%	3 / 4	21 / 17
1.30.2.	Свыше 30 лет	человек/%	26 / 36	30 / 22
1.31.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	13 / 18	14 / 10
1.32.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	18 / 25	34 / 25



№ п/п	Показатель	Единица измерения	Значение по состоянию на	
			1.08.2015	1.08.2016
1.33.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	81 / 100	141 / 99
1.34.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	76 / 94	129 / 91
2	Инфраструктура			
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	9	9
2.2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	11	11
2.3.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да	да
2.4.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да	да
2.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	1322 / 100	2362 / 100
2.6.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	3.5	3.5

Дата составления 01.08.2016г.

Директор МБУ «Школа № 90»  
М.П.



Г.В. Бакушин