

ПРИНЯТО

Педагогическим советом Школы

С учетом мнения Совета обучающихся,
Общешкольного Совета родителей
(Протокол педсовета № 1 от 31.08.2016г.)

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора
МБУ «Школа № 90»
от 31.08.2016 г. № 348-од

ПОЛОЖЕНИЕ о классах интегрированного обучения (интегрированных классах для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья)

I. Общие положения

- 1.1. Настоящее положение регулирует реализацию прав граждан с ограниченными возможностями здоровья на получение образования, социальную адаптацию в условиях классов интегрированного обучения в общеобразовательном учреждении (далее - Положение).
- 1.2. Настоящее Положение разработано на основании:
- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
 - Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях "Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10", утв. постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 189, с изменениями, внесенными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 июня 2011 г. N 85;
 - Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1015).
- 1.3. Класс интегрированного обучения является одной из форм обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в учреждениях общего образования совместно со здоровыми сверстниками.
- 1.4. Целью организации указанных классов является:
- создание в общеобразовательном учреждении целостной системы, обеспечивающей оптимальные условия для воспитания и развития здоровых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья, способствующей социально-психологической реабилитации и интеграции,
 - реализация права учащихся с ограниченными возможностями здоровья на получение общего образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами,
 - создание условий для коррекции нарушений в их развитии и социальной адаптации, оказание ранней коррекционной помощи на основе специальных педагогических подходов.
- 1.5. Система работы в классах интегрированного обучения направлена на развитие потенциальных возможностей учащихся с ограниченными возможностями здоровья в совместной деятельности вместе со здоровыми сверстниками.
- 1.6. Деятельность указанных классов строится в соответствии с принципами гуманизации и обеспечивает адаптивность и вариативность системы образования, интеграцию специального и общего образования.

II. Организация и функционирование

2.1 Классы интегрированного обучения могут быть открыты во всех типах и видах общеобразовательных учреждений, располагающих специально подготовленными для данной работы кадрами, необходимым научно-методическим обеспечением, соответствующей материальной базой для организации учебного процесса.

2.2. Классы интегрированного обучения открываются приказом директора школы и комплектуются на основании заключения ПМПк на каждого ребенка с ограниченными возможностями здоровья.

2.3. Количество детей с ограниченными возможностями здоровья - не более 4.

2.4. Диагностико-коррекционное психолого-медико-педагогическое сопровождение учащихся с ОВЗ в Школе осуществляется ПМПк.

Члены ПМПк:

- осуществляют психолого-медико-педагогическое обследование детей с ОВЗ;
- отслеживают эффективность обучения детей с ОВЗ по программе, рекомендованной ПМПк;
- организуют систематическое сопровождение образовательного процесса в условиях класса интегрированного обучения;
- осуществляют анализ выполненных рекомендаций всеми участниками образовательного процесса;
- согласуют со специалистами ПМПк оценку результатов обучения.

2.5. Комплексное сопровождение детей с ОВЗ в условиях интегрированного класса осуществляют педагог-психолог, социальный педагог, логопед, учитель.

III. Образовательный процесс

3.1. Образовательный процесс в классе интегрированного обучения осуществляется в соответствии с уровнями образования:

- начальное общее образование (нормативный срок освоения - 4 года)
- основное общее образование (нормативный срок освоения - 5 лет)
- среднее общее образование (нормативный срок освоения - 2 года)

3.2. Учебный процесс в классе интегрированного обучения организуется по образовательным программам интегрированного обучения в условиях общеобразовательного класса, соответствующим Федеральному государственному образовательному стандарту.

3.3. Специфика образовательного процесса в классе интегрированного обучения состоит в организации индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих занятий для детей с ограниченными возможностями здоровья.

3.4. Коррекционно-развивающее обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на всех уроках и должно обеспечивать усвоение учебного материала в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом.

3.5. Обучение детей с ОВЗ школьного возраста по основным образовательным программам должно учитывать программу коррекционной работы, являющейся разделом основной образовательной программы общего образования.

3.6. Освоение обучающимися основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается государственной итоговой аттестацией, которая является обязательной.

3.7. Государственная итоговая аттестация детей с ОВЗ проводится в обстановке, исключающей влияние негативных факторов на состояние их здоровья, и в условиях, отвечающих психофизическим особенностям и состоянию здоровья выпускников в соответствии с федеральным законодательством.

IV. Кадровое, материально-техническое

4.1. В классах интегрированного обучения могут работать учителя, воспитатели, имеющие опыт работы в школе и прошедшие специальную подготовку, а также специалисты: педагог-психолог, учитель-логопед, дефектолог, социальный педагог в соответствии с действующими нормативами.

4.2. В случае необходимости для работы с обучающимися классов интегрированного обучения на договорных условиях могут привлекаться специалисты, не работающие в данном образовательном учреждении.

4.3. Для классов интегрированного обучения могут оборудоваться помещения для занятий и отдыха, коррекционных и логопедических занятий, физкультурно-оздоровительной и лечебно-профилактической работы.