

ПРИНЯТО

Педагогическим советом Школы
Протокол педсовета № 1 от 31.08.2016г.

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора
МБУ «Школа № 90»
от 31.08.2016 г. № 348-од

Положение о методическом объединении классных руководителей

Общие положения

1.1. Методическое объединение классных руководителей создается в целях совершенствования методического и профессионального мастерства классных руководителей, организующих взаимопомощь, объединяющих творческие инициативы, разрабатывающих современные требования к обучению и воспитанию молодежи

Основные задачи методических объединений классных руководителей

2.1. Повышение теоретического, научно-методического уровня подготовки классных руководителей по вопросам психологии и педагогики воспитательной работы.

2.2. Информирование классных руководителей о современных воспитательных технологиях, современных формах и методах работы.

2.3. Координирование планирования, организации и педагогического анализа воспитательных мероприятий классных коллективов.

2.4. Изучение, обобщение и использование в практике передового педагогического опыта работы классных руководителей.

3. Функции методического объединения классных руководителей

3.1. Организует коллективное планирование и коллективный анализ жизнедеятельности классных коллективов.

3.2. Координирует воспитательную деятельность классных коллективов и организует их взаимодействие в педагогическом процессе.

3.3. Вырабатывает и регулярно корректирует принципы воспитания и социализации учащихся.

3.4. Организует изучение и освоение классными руководителями современных технологий воспитания, форм и методов воспитательной работы.

3.5. Обсуждает социально-педагогические программы классных руководителей и творческих групп педагогов, материалы обобщения передового опыта работы классных руководителей.

3.6. Оценивает работу членов объединения, ходатайствует перед администрацией школы о поощрении лучших классных руководителей.

3.7. Планирует и организует выполнение работы по реализации комплексно-целевых программ на учебный год.

4. Документация методического объединения классных руководителей

- План работы методического объединения за текущий учебный год;
- Протоколы заседания методического объединения за текущий учебный год;
- Аналитические материалы по итогам проведённых мероприятий, тематического административного контроля;
- Материалы «методической копилки классного руководителя».

5. Структура плана методического объединения классных руководителей

5.1. Педагогические цели и задачи методического объединения классных руководителей.

5.2. План работы методического объединения, в котором отражаются:

- План заседаний методических объединений (1-4, 5-11 классы);
- Участие методического объединения в массовых мероприятиях школы

5.3. Повышение профессионального мастерства классных руководителей:

- Участие в конкурсах повышения квалификации;
- Работа по аттестации педагогов.

5.4. Изучение и обобщение педагогического опыта работы классных руководителей.

5.5. Участие во внутришкольном контроле.

6. Функциональные обязанности руководителя методического объединения классных руководителей

Руководитель методического объединения классных руководителей отвечает:

- за планирование, подготовку, проведение и анализ деятельности методического объединения;
- за пополнение «методической копилки классного руководителя»;
- за своевременное составление документации о работе объединения и проведённых мероприятиях;
- за соблюдение принципов организации воспитательной работы;
- за выполнение классными руководителями их функциональных обязанностей;
- за повышение научно-методического уровня воспитательной работы;
- за совершенствование психолого-педагогической подготовки классных руководителей.

Организует:

- взаимодействие классных руководителей между собой и другими подразделениями школы;
- открытые мероприятия, семинары, конференции, заседания методического объединения;
- изучение, обобщение и использование в практике передового педагогического опыта работы классных руководителей;
- консультации по вопросам воспитательной работы классных руководителей.

Координирует планирование, организацию и педагогический анализ воспитательных мероприятий классных коллективов.