

## **ПРИНЯТО**

Педагогическим советом Школы

С учетом мнения Совета обучающихся,  
Общешкольного Совета родителей  
(Протокол педсовета № 1 от 31.08.2016г.)

## **УТВЕРЖДЕНО**

Приказом директора  
МБУ «Школа № 90»  
от 31.08.2016 г. № 348-од

### **Положение о порядке организации и проведения дуального обучения обучающихся**

#### **I. Общие положения**

1.1. Положение о порядке организации и проведения дуального обучения обучающихся (далее - положение) разработано в целях достижения сбалансированности спроса и предложения в кадрах и специалистах на региональном рынке труда с учетом текущих и перспективных потребностей хозяйствующих субъектов всех организационно-правовых форм и форм собственности, а также развития социального партнёрства и механизмов взаимодействия между ТСПК «Тольяттинский социально-педагогический колледж» (далее – колледж) и МБУ «Школа №90».

1.2. Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения дуального обучения обучающихся очной формы обучения, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования в МБУ «Школа №90».

1.3. Настоящее положение регламентирует реализацию основных профессиональных образовательных программ СПО (далее – ОПОП) в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (далее – ФГОС) и рабочими программами учебных дисциплин и профессиональных модулей.

1.4. Дуальное обучение представляет собой форму реализации ОПОП, основанную на взаимодействии колледжа и иных организаций, обладающих ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, проведения учебной и производственной практики и осуществления иных видов учебной деятельности.

1.5. Дуальное обучение в колледже организуется в период профессионального обучения обучающихся очной формы обучения, осваивающих ОПОП.

1.6. Программа дуального обучения разрабатывается колледжем по согласованию с МБУ «Школа №90» и предусматривает:

- освоение обучающимися общих и профессиональных компетенций по рабочей профессии/специальности в соответствии с ФГОС СПО и рабочими программами учебных дисциплин и профессиональных модулей;

- приобретение обучающимися практического опыта с учетом содержания модулей ОПОП в соответствии с ФГОС.

1.7. Программа дуального обучения предусматривает совмещение обучения на базе МБУ «Школа №90» и колледжа по дням (неделям, месяцам) при условии обеспечения выполнения ФГОС.

1.8. Целью дуального обучения является качественное освоение обучающимися общих и профессиональных компетенций по рабочей профессии в соответствии с ФГОС и рабочими программами учебных дисциплин и профессиональных модулей, а также приобретение обучающимися практических

навыков работы в соответствующей области с учетом содержания модулей ОПОП в соответствии с ФГОС.

1.9. Основные задачи организации и проведения дуального обучения обучающихся колледжа в школах:

1.9.1. комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности в рамках профессии, формирование общих и профессиональных компетенций, приобретение необходимых умений и опыта практической работы в соответствии с ФГОС и рабочими программами учебных дисциплин и профессиональных модулей;

1.9.2. повышение уровня профессионального образования и профессиональных навыков выпускников колледжа;

1.9.3. координация и адаптация учебно-производственной деятельности колледжа к условиям работы в школах.

1.10. Ответственность за организацию и проведение дуального обучения обучающихся несут руководитель колледжа и МБУ «Школа №90».

## **II. Организация и проведение дуального обучения обучающихся колледжа в МБУ «Школа №90»**

2.1. Организация и проведение дуального обучения в МБУ «Школа №90» регламентируется:

2.1.1. настоящим положением;

2.1.2. программой дуального обучения, рабочим учебным планом по профессии, графиком образовательного процесса, планом работы колледжа на текущий учебный год, и приказами директора;

2.1.3. договорами о дуальном обучении между МБУ «Школа №90» и колледжем;

2.1.4. ученическими договорами о дуальном обучении между обучающимися и МБУ «Школа №90».

3. Для организации и проведения дуального обучения:

3.1. колледж:

3.1.1. разрабатывает и утверждает положение о дуальном обучении;

3.1.2. заключает ежегодный договор о дуальном обучении с МБУ «Школа №90» в срок до 1 декабря года, предшествующего планируемому;

3.1.3. совместно с МБУ «Школа №90» разрабатывает и утверждает программы дуального обучения, рабочие учебные планы по профессиям, графики учебного процесса, план проведения мероприятий в рамках региональной инновационной площадки;

3.1.4. согласует с МБУ «Школа №90» сроки проведения дуального обучения и списочный состав обучающихся, направляемых в школу;

3.1.5. организует заключение ученических договоров о дуальном обучении между обучающимися и МБУ «Школа №90»;

3.1.6. издаёт приказы об организации дуального обучения, о направлении обучающихся в школу, закреплении за каждой группой обучающихся руководителей - наставников;

3.1.7. обеспечивает реализацию программ дуального обучения;

3.1.8. несёт ответственность за получение обучающимися в полном объеме образования в соответствии с ФГОС, учебным планом и программами дуального обучения;

3.1.9. отвечает за соблюдение обучающимися действующих в школе Устава, правил внутреннего трудового распорядка, требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности и иных локальных актов, действующих в школе, требований по использованию имущества МБУ «Школа №90»;

3.1.10. обеспечивает выполнение обучающимися указаний наставников и кураторов, касающихся процесса обучения;

3.1.11. обеспечивает выполнение руководителями практик ФГОС, программ дуального обучения, рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, должностной инструкции и обязанностей (в том числе по заполнению журнала учета проводимых занятий, систематическому внесению данных об успеваемости обучающегося в дневник дуального обучения);

3.1.12. совместно с МБУ «Школа №90» организует процедуру оценки общих и профессиональных компетенций по рабочей профессии в соответствии с ФГОС и рабочими программами учебных дисциплин и профессиональных модулей обучающихся, освоенных им в процессе дуального обучения;

3.1.13. обеспечивает учёт результатов освоения программ дуального обучения при промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающегося;

3.1.14. представляет согласованный с МБУ «Школа №90» ежегодный отчёт о проведении дуального обучения за прошедший учебный год органу, осуществляющему функции и полномочия Учредителя, не позднее 15 ноября текущего года.

3.2. МБУ «Школа №90»:

3.2.1. заключают ежегодный договор о дуальном обучении с колледжем в срок до 1 декабря года, предшествующего планируемому;

3.2.2. совместно с колледжем разрабатывают и утверждают программы дуального обучения, рабочие учебные планы по профессиям, графики образовательного процесса, план проведения мероприятий в рамках региональной инновационной площадки;

3.2.3. согласуют сроки проведения дуального обучения и списочный состав обучающихся, направляемых на дуальное обучение;

3.2.4. принимают обучающихся на обучение в количестве и в сроки, согласованные с колледжем;

3.2.5. заключают ученические договора о дуальном обучении с обучающимися;

3.2.6. знакомят обучающихся с Уставом, правилами внутреннего распорядка, санитарными, противопожарными и иными общеобязательными нормами и правилами; с возможностями трудоустройства в школе;

3.2.7. закрепляют за каждой группой обучающихся наставника из числа наиболее квалифицированных специалистов для обучения их практическим знаниям и приёмам в работе по каждому направлению программ дуального обучения;

3.2.8. обеспечивают реализацию программы дуального обучения в школе и создают условия для проведения дуального обучения;

3.2.9. обеспечивают безопасные условия прохождения дуального обучения для обучающихся в школе, отвечающие санитарным правилам, требованиям охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности, и выделение средств для прохождения ими медицинских осмотров в порядке и случаях, предусмотренных трудовым законодательством;

3.2.10. обеспечивают выполнение наставником программы дуального обучения, должностной инструкции и обязанностей (в том числе по организации участия Обучающихся в производственном процессе, проведению инструктажа с обучающимися);

3.2.11. совместно с колледжем организуют процедуру оценки общих и профессиональных компетенций обучающихся, освоенных им в процессе дуального обучения, по рабочей профессии в соответствии с ФГОС и рабочими программами учебных дисциплин и профессиональных модулей;

3.2.12. согласовывают ежегодный отчёт колледжа о проведении дуального обучения за прошедший учебный год не позднее 1 ноября текущего года.