

ПРИНЯТО

Педагогическим советом Школы
Протокол № 1 от 31.08.2016г.

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора
МБУ «Школа № 90»
от 31.08.2016 г. № 348-од

Положение о рабочих программах педагогов, реализующих Федеральные государственные образовательные стандарты начального и основного общего образования МБУ «Школа № 90»

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии со следующими документами:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373);
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897);
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.11.2010 №1241;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.09.2011 №2357;
- приказ Минздравсоцразвития России от 26 августа 2010 года № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих» (раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»);
- Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию;
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования: письмо департамента общего образования Министерства образования науки Российской Федерации от 01 ноября 2011 г. № 03-776.
- полное изложение примерных программ учебных предметов, предусмотренных к изучению на ступенях начального и основного общего образования, в соответствии со структурой, установленной в Стандарте (приведено на сайте <http://standart.edu.ru>);
- Основная общеобразовательная программа начального общего образования МБУ «Школа № 90»;
- Основная общеобразовательная программа основного общего образования МБУ «Школа № 90».

1.2. Рабочая программа по учебному предмету – это нормативно-правовой документ, обязательный для выполнения в полном объеме, предназначенный для реализации требований ФГОС к условиям и результату общего образования по конкретному предмету учебного плана МБУ «Школа № 90» (далее – Школа).

1.3. Цель рабочей программы – создание условий для планирования, организации и управления образовательным процессом по определенной учебной дисциплине.

1.4. Основные задачи рабочей программы:

- определение содержания, объёма, порядка изучения учебного предмета, курса, с учётом целей, задач и особенностей (специфики, традиций, уровня реализации программ и т.п.) образовательной деятельности школы и контингента учащихся;
- обеспечение достижения планируемых результатов основной образовательной программы основного общего образования по определённому предмету;
- обеспечение преемственности содержания между годами обучения и уровнями образования, при имеющейся возможности – обеспечение «сквозной» преемственности;
- отражение индивидуальности педагогической деятельности с учетом конкретных условий Школы, образовательных потребностей и особенностей.

1.5. Функции рабочей программы:

- нормативная, то есть является документом, обязательным для выполнения в полном объеме;
- определения содержания образования, то есть фиксирует состав элементов содержания, подлежащих усвоению учащимися, а также степень их трудности;
- процессуальная, то есть определяет логическую последовательность усвоения элементов содержания, организационные формы и методы, средства и условия обучения;
- оценочная, то есть выявляет уровни усвоения элементов содержания, объекты контроля и критерии оценки уровня обученности учащихся.

II. Разработка рабочей программы

2.1. Рабочая программа учителя разрабатывается на основе и с учётом:

- требований ФГОС НОО и ФГОС ООО;
- основной образовательной программы начального общего образования (1 – 4 классы);
- основной образовательной программы основного общего образования (5 – 9 классы);
- примерной образовательной программы по учебному предмету;
- планируемых к использованию учебно-методических комплексов (далее – УМК), включающих в себя авторскую программу по предмету.

2.2. При создании Рабочей программы необходимо соблюдать преемственность изучения предмета на разных уровнях общего образования; обеспечивать увеличение количества часов учебных занятий практико-ориентированной направленности и логическую последовательность освоения программного содержания в ходе реализации образовательного процесса. Моделирование программного содержания производится на основе современных образовательных технологий с учетом механизмов достижения планируемых результатов освоения учебной программы.

2.3. Рабочая программа составляется на уровень образования (начальное общее, основное общее образование) или на один учебный год.

2.4. Рабочая программа составляется учителем индивидуально или группой учителей в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ООО, целями и задачами основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования МБУ «Школа № 90».

2.5. Рабочая программа учебного предмета является основой для создания учителем календарно-тематического планирования по предмету. В части обозначения универсальных учебных действий (УУД) в отдельной графе допускается указание формируемых и развиваемых УУД при изучении разделов (глав), а не отдельных уроков.

2.6. В случае если в примерной программе или в авторской программе не указано распределение часов по разделам и темам, а указано только общее количество часов, учитель в Рабочей программе распределяет часы по разделам и темам самостоятельно, ориентируясь на используемый учебно-методический комплект.

2.7. Поскольку в примерных программах тематическое планирование по каждому предмету представлено разными вариантами, для составления Рабочей программы, необходимо выбрать один из предложенных вариантов.

2.8. Распределение резервного времени производится учителем самостоятельно.

III. Структура рабочей программы по предмету

3.1. Структура Рабочей программы в соответствии с требованиями ФГОС НОО:

3.1.1. Рабочие программы отдельных учебных предметов, курсов должны обеспечивать достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (далее - ООП) начального общего образования.

3.1.2. Рабочие программы отдельных учебных предметов, курсов разрабатываются на основе:

– требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования;

– программы формирования универсальных учебных действий.

3.1.3. Рабочие программы отдельных учебных предметов, курсов должны содержать:

1) пояснительную записку, в которой конкретизируются общие цели начального общего образования с учетом специфики учебного предмета, курса;

2) общую характеристику учебного предмета, курса;

3) описание места учебного предмета, курса в учебном плане;

4) описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета;

5) личностные, метапредметные и предметные результаты освоения конкретного учебного предмета, курса;

6) содержание учебного предмета, курса;

7) тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности учащихся (календарно-тематическое для конкретного года обучения);

8) описание материально-технического обеспечения образовательного процесса.

3.2. Структура Рабочей программы в соответствии с требованиями ФГОС ООО:

3.2.1. Рабочие программы отдельных учебных предметов, курсов должны обеспечивать достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

3.2.2. Программы отдельных учебных предметов, курсов разрабатываются на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы с учётом основных направлений программ, включённых в структуру основной образовательной программы.

3.2.3. Рабочие программы отдельных учебных предметов, курсов должны содержать:

1) пояснительную записку, в которой указывается название, автор и исходные данные программы, на основе которой разработана рабочая программа; конкретизируются общие цели основного общего образования с учётом специфики учебного предмета;

2) общую характеристику учебного предмета, курса;

3) описание места учебного предмета, курса в учебном плане;

4) личностные, метапредметные и предметные результаты освоения конкретного учебного предмета, курса;

5) содержание учебного предмета, курса;

6) тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности;

7) описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса.

3.3. Оформление отдельных разделов рабочей программы ФГОС НОО:

3.3.1. Титульный лист:

- Наименование учебного заведения в соответствии с Уставом ОУ;
- Информация о принятии и утверждении рабочей программы;
- Указание предмета;
- Указание уровня образования (классы);
- Информация об учителе (учителях), составившего (составивших) рабочую программу: Ф.И.О., должность;
- Год разработки программы.

3.3.2. Пояснительная записка:

Подводит к раскрытию целей и задач освоения учеником содержания программы через конкретизацию общих целей основного общего образования с учетом специфики учебного предмета, курса.

Содержит ссылки на нормативные документы, на основе которых будет осуществляться обучение, и указывается в рамках какой системы учебников или какой завершенной предметной линии учебников предполагается реализация данной программы.

3.3.3. Общая характеристика учебного предмета, курса

- определяет место данного учебного предмета в решении общих целей и задач, устанавливает межпредметные связи, для каких предметов является базой; целесообразно отметить, как они могут быть реализованы;
- включает описание особенностей организации учебного процесса по предмету; предпочтительные формы организации учебного процесса и их сочетания; предпочтительные формы контроля и оценки, указывается возможность интеграции с внеурочной деятельностью;
- могут быть даны комментарии к каждому из разделов программы и краткие методические указания по изложению теоретического материала, выполнению практических работ.

3.3.4. Описание места учебного предмета, курса в учебном плане:

- предполагает распределение часов по классам на изучение предмета;
- могут быть приведены рекомендации по наполнению плана внеурочной деятельности в аспекте решения общих с данным предметом задач.

3.3.5. Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения конкретного учебного предмета, курса:

- конкретизируются планируемые результаты освоения учащимися ООП НОО, включающими, в том числе, личностные, познавательные, регулятивные и коммуникативные универсальные учебные действия;

3.3.6. Содержание учебного предмета, курса.

Описание содержания тем учебной программы должно содержать:

- название темы;
- необходимое количество часов для ее изучения;
- темы практических работ к некоторым предметам.

3.3.7. Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности.

№ п/п	Тема урока	Содержание темы	Виды учебной деятельности	Планируемые предметные результаты
-------	------------	-----------------	---------------------------	-----------------------------------

3.3.8. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

В данном разделе указывается основная и дополнительная учебная литература, учебные и справочные пособия, учебно-методическая литература, перечень технических средств обучения, демонстрационные печатные пособия, экранно-звуковые пособия, цифровые образовательные ресурсы, учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование и т.д.).

3.4. Оформление отдельных разделов рабочей программы ФГОС ООО:

3.4.1. Титульный лист:

- Наименование учебного заведения в соответствии с Уставом Школы;
- Информация о принятии и утверждении рабочей программы;
- Указание предмета;
- Указание уровня образования (классы);
- Год разработки программы;
- Информация об учителе (учителях), составившего (составивших) рабочую программу: Ф.И.О., должность.

3.4.2. Пояснительная записка:

- Подводит к раскрытию целей и задач освоения учеником содержания программы через конкретизацию общих целей основного общего образования с учетом специфики учебного предмета, курса;
- Содержит ссылки на нормативные документы, на основе которых будет осуществляться обучение, и указывается в рамках какой системы учебников или какой завершенной предметной линии учебников предполагается реализация данной программы.

3.4.3. Общая характеристика учебного предмета, курса

- определяет место данного учебного предмета в решении общих целей и задач, устанавливает межпредметные связи, для каких предметов является базой; целесообразно отметить, как они могут быть реализованы);
- включает описание особенностей организации учебного процесса по предмету; предпочтительные формы организации учебного процесса и их сочетания; предпочтительные формы контроля и оценки, указывается возможность интеграции с внеурочной деятельностью (например, на основе метода проектов);
- могут быть даны комментарии к каждому из разделов программы и краткие методические указания по изложению теоретического материала, выполнению лабораторных практических работ, а также пояснения, связанные с проектированием и возможной реализацией части, формируемой участниками образовательного процесса.

3.4.4. Описание места учебного предмета, курса в учебном плане:

- предполагает распределение часов по классам на изучение предмета, определяется резерв свободного учебного времени в часах и процентах от общего количества, который может быть использован для реализации авторских подходов, разнообразных форм организации учебного процесса, внедрения современных методов обучения и педагогических технологий;
- могут быть приведены рекомендации по наполнению плана внеурочной деятельности в аспекте решения общих с данным предметом задач.

3.4.5. Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения конкретного учебного предмета, курса:

- конкретизируются планируемые результаты освоения обучающимися ООП ООО, включающими, в том числе, личностные, познавательные, регулятивные и коммуникативные универсальные учебные действия;
- показывается связь программы учебного предмета с программой развития универсальных учебных действий (программой формирования общеучебных умений и навыков) на ступени основного общего образования.

3.4.6. Содержание учебного предмета, курса.

Описание содержания тем учебной программы должно содержать:

- название темы;
- необходимое количество часов для ее изучения;
- темы практических и лабораторных работ.

3.4.7. Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности.

№ п/п	Тема урока	Содержание темы	Виды учебной деятельности	Планируемые предметные результаты
-------	------------	-----------------	---------------------------	-----------------------------------

3.4.8. Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса:

– В данном разделе указывается основная и дополнительная учебная литература, учебные и справочные пособия, учебно-методическая литература, перечень технических средств обучения, демонстрационные печатные пособия, экранно-звуковые пособия, цифровые образовательные ресурсы, учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование и т.д.).

3.4.9. Планируемые результаты изучения учебного предмета, курса

– Планируемые результаты изучения учебного предмета, курса должны соответствовать основной образовательной программе основного общего образования Школы.

– В рабочие программы можно включать формулировки результатов из авторских программ разработчиков УМК (при их наличии).

IV. Оформление рабочей программы

4.1. Рабочая программа учебного предмета должна быть оформлена аккуратно, без исправлений, выполнена на компьютере.

4.2. Текст набирается в редакторе Word for Windows шрифтом Times New Roman, кегль 12-14, межстрочный интервал одинарный, листы формата А4. Таблицы вставляются непосредственно в текст.

4.3. Титульный лист Рабочей программы считается первым, но не нумеруется.

V. Рассмотрение и утверждение рабочей программы

5.1. Учитель представляет Рабочую программу на заседание методического объединения учителей-предметников на предмет соответствия требованиям ФГОС ООО. В протоколе заседания методического объединения учителей-предметников указывается факт соответствия Рабочей программы установленным требованиям.

5.2. Рабочую программу представляют на согласование заместителю директора по учебно-воспитательной работе. Рабочая программа анализируется заместителем директора по учебно-воспитательной работе на предмет соответствия программы учебному плану общеобразовательного учреждения и требованиям федерального государственного образовательного стандарта; проверяется наличие учебника, предполагаемого для использования, в федеральном перечне.

5.3. После согласования рабочая программа принимается Педагогическим советом школы, утверждается директором Школы, ставится гриф принятия и утверждения на титульном листе.

*Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
городского округа Тольятти «Школа № 90»*

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
МБУ «Школа № 90»
Протокол № 1
от «31» августа 2016г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБУ «Школа № 90»
Г.В.Бакушин
«31» августа 2016г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по русскому языку
5 - 8 классы
на 2016 – 2017 учебный год**

Сведения об используемой программе: «Русский язык. Предметная линия учебников Т.А. Ладьженской, М.Т.Баранова, Л.А.Тростенцовой. 5 – 9 классы» - М: Просвещение, 2011.

Составитель(и):

Клабукова М.В., учитель русского языка и литературы, высшая категория
Рыбалкина Е.В., учитель русского языка и литературы, высшая категория

Таблица для тематического планирования

п/п	Тема урока	Содержание темы	Виды учебной деятельности	Планируемые предметные результаты
	УУД (на раздел) Познавательные: Регулятивные: Коммуникативные: Личностные:			