

ПРИНЯТО

Педагогическим советом Школы

С учетом мнения Совета обучающихся,
Общешкольного Совета родителей
(Протокол педсовета № 1 от 31.08.2016г.)

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора

МБУ «Школа № 90»

от 31.08.2016 г. № 348-од

ПОЛОЖЕНИЕ об организации обучения детей из семей беженцев и вынужденных переселенцев, слабо владеющих русским языком

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Положение регламентирует прием граждан Российской Федерации (далее - граждане, дети) в МБУ «Школа № 90» (далее также - Школа) для обучения по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее - основные общеобразовательные программы) и разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012, Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.02.2012 г. № 107 «Об утверждении Порядка приема граждан в общеобразовательные учреждения», Письмом Минобрнауки РФ от 07.05.1999 № 682/11-12 «Рекомендации по организации обучения детей из семей беженцев и вынужденных переселенцев в общеобразовательных учреждениях Российской Федерации», Письмом Минобрнауки России от 14.08.2014 № 08-1081 «О направлении методических рекомендаций по обеспечению права на получение общего образования детей, прибывающих с территории Украины».

II. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБУЧЕНИЯ

2.1. Обучению подлежат все граждане, проживающие территории Российской Федерации и имеющие право на получение образования соответствующего уровня.

2.2. В Российской Федерации образование может быть получено:

- в организации, осуществляющей образовательную деятельность;
- вне организации, осуществляющей образовательную деятельность (в форме семейного образования и самообразования).

2.3. Прием граждан осуществляется по личному заявлению родителей (законных представителей) ребенка при предъявлении документа, удостоверяющего личность иностранного гражданина или лица без гражданства (беженцы предъявляют удостоверение установленной формы).

Родители (законные представители) ребенка, являющегося иностранным гражданином или лицом без гражданства, дополнительно предъявляют заверенные в установленном порядке копии документа, подтверждающего родство заявителя (или законность представления прав учащегося), и документа, подтверждающего право заявителя на пребывание в Российской Федерации.

Иностранные граждане и лица без гражданства, в том числе соотечественники за рубежом, все документы представляют на русском языке или вместе с заверенным в установленном порядке переводом на русский язык.

2.4. При приеме обучающихся в 10-11 классы предъявляется аттестат об основном общем образовании установленного образца.

2.5. Отметки обучающихся, прибывших с территории Украины и полученные там, в период обучения с использованием двенадцатибалльной системы, переводятся в пятибалльную систему оценивания следующим образом:

Украина	Россия
«10», «11», «12»	«5»
«9», «8», «7»	«4»
«6», «5», «4»	«3»
«3», «3», «1»	«неудовлетворительно»

2.6. Если прием детей, слабо владеющих русским языком, осуществляется при наличии документов и сравнимости программ, то после предварительного собеседования и выявления пробелов в знаниях они направляются в соответствующий класс.

2.7. При отсутствии документов, с согласия родителей (законных представителей), для учащихся организуется промежуточная аттестация с целью определения уровня их знаний по русскому языку и математике для учащихся 5 - 7 классов, а в 8 - 10 классах - по русскому языку, математике, физике, химии с тем, чтобы определить возможность их обучения в соответствующем классе. Для определения уровня подготовки ученика по предметам целесообразно использовать обязательный минимум содержания образования на начальном и основном этапах обучения, а также различные формы выявления уровня подготовки - тестирование, методика измерения уровня владения тем или иным предметом.

2.8. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья обучение может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных классах, осуществляющих образовательную деятельность, по адаптированным общеобразовательным программам.

2.9. Учащиеся на уровне начального общего и основного общего образования, не освоившие программу учебного года и имеющие академическую задолженность по двум и более предметам, по усмотрению их родителей переводятся в классы компенсирующего обучения, а имеющие академическую задолженность по одному предмету переводятся в следующий класс условно.

2.10. К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся - мигранты 9 и 11 классов, освоившие образовательные программы основного общего и среднего общего образования и имеющие положительные годовые отметки по всем предметам учебного плана.

III. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.1. Обучающимся предоставляются права на:

- предоставление условий для обучения с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, в том числе получение социально-педагогической и психологической помощи, бесплатной психолого-медико-педагогической коррекции;
- обучение по индивидуальному учебному плану в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном локальными нормативными актами;
- уважение человеческого достоинства, защиту от всех форм физического и психического насилия, оскорбления личности, охрану жизни и здоровья;
- бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами, учебной базой.

3.2. Обучающимся предоставляются меры социальной поддержки и стимулирования, в том числе:

- обеспечение питанием в случаях и в порядке, которые установлены федеральными законами, законами субъектов Российской Федерации;

- иные меры социальной поддержки, предусмотренные нормативными правовыми актами Российской Федерации и нормативными правовыми актами субъектов Российской Федерации, правовыми актами органов местного самоуправления, локальными нормативными актами.

3.3. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на обучение и воспитание детей перед всеми другими лицами и обязаны обеспечить получение детьми общего образования.

3.4. Родители (законные представители) несовершеннолетних учащихся имеют право:

- знакомиться с уставом Школы и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности;
- знакомиться с содержанием образования, используемыми методами обучения и воспитания, образовательными технологиями, а также с оценками успеваемости своих детей;
- защищать права и законные интересы обучающихся;
- получать информацию о всех видах планируемых обследований (психологических, психолого-педагогических) обучающихся, давать согласие на проведение таких обследований или участие в таких обследованиях, отказаться от их проведения или участия в них, получать информацию о результатах проведенных обследований обучающихся;
- принимать участие в управлении школой через деятельность Совета Школы, поднимая вопросы, касающиеся организации и осуществления образовательной деятельности.

3.5. При приеме детей из семей беженцев и вынужденных переселенцев, школе необходимо:

- предусмотреть возможность обеспечения обучающихся необходимыми учебниками и учебными пособиями исходя из расчета не менее одного учебного издания (включая учебники и учебные пособия), достаточного для освоения программы учебного предмета, на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в учебный план образовательной программы, в зависимости от уровня образования;
- организовать поддержку обучающихся, попавших в трудную жизненную ситуацию, в том числе обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, выявление и удовлетворение их особых образовательных потребностей в единстве урочной и внеурочной деятельности, в совместной педагогической работе специалистов системы общего образования, семьи и других институтов общества и обеспечить интеграцию этих обучающихся в образовательную деятельность;
- организовать оказание в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии каждому обучающемуся, попавшему в трудную жизненную ситуацию (в том числе обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам), комплексной, индивидуально ориентированной, с учетом состояния здоровья и особенностей психофизического развития психолого-медико-педагогической поддержки и сопровождения в условиях образовательной деятельности;
- обеспечить возможность преподавания русского языка как неродного.