

ПРИНЯТО

Педагогическим советом Школы

с учетом мнения Совета обучающихся и
Общешкольного Совета родителей
(Протокол педсовета от 31.08.2016 № 1)

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора
МБУ «Школа № 90»
от 31.08.2016 № 348-од

ПОЛОЖЕНИЕ об организации внеурочной деятельности обучающихся МБУ «Школа № 90»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении в действие федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- постановлением Главного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации обучения в общеобразовательных учреждениях»(далее СанПиН 2.4.2.2821-10).

1.2. Внеурочная деятельность – организованная деятельность учащихся, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального и основного общего образования. Внеурочная деятельность организуется на принципах природосообразности, гуманизма, демократии, творческого развития личности, свободного выбора каждым ребенком вида и объема деятельности, дифференциации образования с учетом реальных возможностей каждого обучающегося.

1.3. Содержание внеурочной деятельности обучающегося должно:

1.3.1. Соответствовать:

- Российским традициям и национальным ценностям, культурно-национальным особенностям региона;
- содержанию начального и основного общего образования;
- современным образовательным технологиям, обеспечивающим системнодеятельностный подход в соответствующих формах и методах обучения (активные методы дистанционного обучения, дифференцированное обучение, конкурсы, соревнования, фестивали, экскурсии, походы);

1.3.2. Быть направленным на:

- создание условий для развития личности ребенка;
- развитие мотивации личности ребенка к познанию и творчеству;
- обеспечение эмоционального благополучия ребенка;
- приобщение обучающихся к общечеловеческим ценностям, национальным ценностям и традициям (включая региональные социально-культурные особенности);
- профилактику асоциального поведения школьников;

- создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации ребенка, его интеграции в систему отечественной и мировой культуры;
- обеспечение целостности процесса психического и физического, умственного и духовного развития личности ребенка;
- укрепление психического и физического здоровья детей;
- развитие взаимодействия педагогов с семьями обучающихся.

1.4. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в таких формах, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и др.

2. Организация внеурочной деятельности

2.1. Внеурочная деятельность в лицее осуществляется через:

- учебный план МБУ «Школа № 90», а именно, через часть, формируемую участниками образовательного процесса;
- деятельность, организуемую классными руководителями (экскурсии, диспуты, круглые столы, соревнования, общественно полезные практики и т. д.);
- деятельность иных педагогических работников (педагога-организатора, социального педагога, педагога-психолога), осуществляемую в соответствии с должностными обязанностями.

2.2. В организации внеурочной деятельности координирующая роль отводится классному руководителю, который взаимодействует с педагогическими работниками (а также учебно - вспомогательным персоналом МБУ «Школа № 90») с целью максимального удовлетворения запросов обучающихся и организует внеурочную деятельность в классе.

2.3. Внеурочная деятельность организуется в период:

- после учебных уроков;
- в период каникул (если это предусмотрено образовательными программами) в форме походов, сборов, экспедиций, лагерей разной направленности и т.п.

2.4. Перерыв между урочной и внеурочной деятельностью в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 составляет не менее 40 минут.

2.5. Педагоги, реализующие внеурочную деятельность, ведут журналы внеурочной деятельности по своим направлениям, фиксируя тематику занятий и посещаемость занятий обучающимися. Содержание занятий в журнале внеурочной деятельности должно соответствовать содержанию программы внеурочной деятельности.

2.6. Продолжительность занятий и их количество в неделю соответствует требованиям, предъявляемыми к режиму деятельности обучающихся в МБУ «Школа № 90».

2.7. В соответствии с программой педагог может использовать различные формы образовательно-воспитательной деятельности: аудиторные и внеаудиторные занятия, экскурсии, концерты, выставки, экспедиции и др. Формы внеурочной деятельности отличны от урока.

2.8. Внеурочная деятельность может быть организована на базе МБУ «Школа № 90», учреждений дополнительного образования детей, учреждений культуры и спорта.

2.9. Программы могут реализовываться как в отдельно взятом классе, так и в свободных группах школьников.

2.10. Группы внеурочной деятельности формируются по желанию обучающихся от 10 до 25 человек на основании заявления родителей (с 14 лет – заявления обучающегося).

2.11. Списочный состав групп внеурочной деятельности определяется программой педагога в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10.

2.12. Расписание внеурочных занятий составляется в начале учебного года администрацией МБУ «Школа № 90» с учетом установления наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. Расписание утверждается директором.

Перенос занятий или изменение расписания производится только с согласия администрации и оформляется документально.

2.13. Организация внеурочной деятельности осуществляется через реализацию программ внеурочной деятельности.

2.14. Основной формой учёта внеурочных достижений обучающихся является портфолио обучающегося.

3. Структура программ внеурочной деятельности

3.1. Программы внеурочной деятельности содержат следующие структурные элементы:

- титульный лист;
- пояснительную записку;
- планируемые (ожидаемые) результаты;
- учебно - тематическое планирование;
- содержание изучаемого курса;
- материально-техническое или учебно-методическое обеспечение;
- список литературы.

3.2. На титульном листе программы внеурочной деятельности необходимо указать:

- наименование образовательной организации;
- где, когда и кем утверждена программа;
- название программы внеурочной деятельности;
- направление внеурочной деятельности, в рамках которого предполагается реализовать данную программу;
- возраст детей, на которых рассчитано содержание внеурочной деятельности;
- срок реализации;
- Ф. И. О., должность автора (авторов);
- год разработки.

3.3. В пояснительной записке к программе внеурочной деятельности отражаются следующие вопросы: актуальность программы внеурочной деятельности, цель и задачи программы внеурочной деятельности, режим занятий, ожидаемые результаты реализации внеурочной деятельности.

3.4. Тематический план программы внеурочной деятельности содержит перечень тем, количество часов по каждой теме с разбивкой на теоретические и практические виды занятий.

3.5. Содержание программы представляет собой краткое описание каждой темы с выделением основных понятий и видов деятельности обучающихся, подлежащих освоению.

3.6. Программа может быть дополнена контрольно-измерительными материалами, а так же иными материалами, необходимыми для ее реализации.