

О Т Ч Е Т

**МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ТОЛЬЯТТИ**

«ШКОЛА № 90»

**О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**



2016-2017 УЧ. Г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика общеобразовательной организации	3
2. Структура управления МБУ «Школа №90»	6
3. Оценка образовательной деятельности	9
3.1. Результаты учебной деятельности	9
3.2. Результаты внеучебной деятельности	13
4. Организация учебного процесса	18
4.1. Содержание учебного плана МБУ «Школа №90»	18
4.2. Предпрофильная подготовка	24
4.3. Организация воспитательной деятельности	25
5. Система оценки качества образовательного процесса	25
6. Ресурсы образовательного процесса	27
6.1. Кадровые ресурсы Школы	27
6.2. Материально-технические ресурсы Школы	29
6.3. Библиотечно-информационные ресурсы Школы	31
ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБУ «ШКОЛА №90»	33

1. Общая характеристика общеобразовательной организации

Учредитель: муниципальное образование – городской округ Тольятти в лице администрации городского округа Тольятти

Тип, вид, статус учреждения: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение городского округа Тольятти «Школа № 90»

Контактная информация:

445031, РФ, Самарская область, г. Тольятти, бульвар Татищева, 19 (корпус 1)

Телефоны: 8(8482) 367066 , 8(8482) 429582

445031, РФ, Самарская область, г. Тольятти, улица Тополиная, 18 (корпус 2)

Телефоны: 8(8482) 363050 , 8(8482) 363016

Сайт: <http://school90.tgl.ru>

Электронный адрес: school90@edu.tgl.ru

Деятельность школы регламентирована:

- лицензией: серия 63Л01 № 0002173, дата выдачи 17 февраля 2016г.
- свидетельством об аккредитации № 745-16 от 20.06.2016г.
- Уставом МБУ «Школа № 90».

Средняя общеобразовательная школа под номером 90 открылась 01 сентября 1997 года. Руководит школой со дня открытия директор Бакушин Геннадий Викторович, Почетный работник общего образования РФ.

Школа № 90 находится на окраине Автозаводского района Тольятти, удалена от социокультурных центров города: библиотек, дворцов культуры, театров, кинотеатров, спортивных сооружений. В инфраструктуре квартала несколько торговых центров, магазинов, кафе и ресторанов, автостоянок. Из спортивных сооружений имеется, кроме 2-х спортивных площадок школы, хоккейный корт и помещение Поволжской Академии боевых искусств. Местом проведения досуга жителей является разбитый в центре квартала сквер семейного отдыха «Малая Родина».

Со дня открытия школа № 90 работает в режиме развития, что позволило ей стать одной из лучших общеобразовательных организаций города. Показатель успеваемости близок к 100% (99,5%). Качество знаний более 50%.

Первые - восьмые классы обучаются по ФГОС, проведена большая работа по подготовке кадров и учебно-методических материалов для введения ФГОС.

В 10-11-х классах осуществляется профильное обучение по индивидуальным учебным планам.

Высоки показатели ЕГЭ и ОГЭ выпускников школы №90 по обязательным предметам.

Растет уровень методического и организационно-аналитического мастерства учителей, уровень использования информационно-коммуникативных технологий, высока активность участия учителей в аттестации на квалификационные категории.

Проектной деятельностью охвачено 100% учащихся уровней основного и среднего образования. Разработанные проекты принимают участие в НПК «Первые шаги в науку» и «Шаг в будущее». По итогам работы с одаренными детьми школа входит в десятку лучших образовательных учреждений города.

Целенаправленная работа по здоровьесбережению и формированию установок на здоровый образ жизни ведется с использованием содержательной и организационной составляющей образовательного процесса. Успешная реализация проекта «Спортивный выбор» обеспечивает положительную динамику уровня физического развития учащихся. Силами учителей физической культуры в течение года организуется и проводится более 50 спортивно-массовых мероприятий.

10.07.2015 года мэрией г.о. Тольятти было принято Постановление №2193-п/1 «О реорганизации муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №90 городского округа Тольятти в форме присоединения к нему муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 87 городского округа Тольятти». На основании данного постановления Департаментом образования мэрии г.о. Тольятти издан одноименный приказ №390-пк/3.2 от 10.07.2015 года и приказ директора №337-од от 13.07.2015г с планом мероприятий по реорганизации в установленные данным приказом сроки. 27 января 2016 года на основании распоряжения мэрии г.о. Тольятти директором школы Бакушиным Г.В. был издан приказ «О реорганизации МБУ школы №90» № 22-од, согласно которому к ней присоединена находящаяся в этом же квартале аналогичная по проекту школа № 87, открывшаяся в 1995 году. Прделана огромная работа не только по распределению материальных и кадровых ресурсов, но и в плане определения основных направлений деятельности школы, развития учреждения.

2016-2017 учебный год стал наиболее значимым для осуществления реорганизации: формирования педагогического коллектива, ученического сообщества, определения миссии школы, разработки долгосрочной программы ее развития и ближайших целей и задач.

В связи с современными требованиями и реорганизацией школы сформулирована цель работы школы: **«Создание образовательного пространства, обеспечивающего личностную, социальную, профессиональную успешность участников образовательных отношений в условиях реализации ФГОС».**

Одной из основных задач на 2016-2017 учебный год, общих для обоих корпусов, стала организация на достойном уровне обучения 1-8-х классов в соответствии с требованиями ФГОС и 9-11-х классов в соответствии с ФК ГОС.

Методическая работа была спланирована и организована в рамках Единой методической темы «Формирование у учащихся навыков смыслового чтения и работы с информацией в рамках деятельностно-ориентированного урока как условие реализации ФГОС».

Учитывая особенности местонахождения корпусов школы, администрация и педагогический коллектив поставили **цель** – создать такие условия, чтобы **каждый обучающийся имел возможность для развития и реализации своих способностей.** Основной задачей представлялось, наряду с обеспечением качественного образования на уровнях НОО, ООО, СОО, сведение к минимуму необходимость ездить в другие кварталы в учреждения дополнительного образования, создание художественно-творческих студий и спортивных секций в школе № 90. Кроме этого, в плане оптимизации использования материальных и кадровых ресурсов, создания благоприятной развивающей образовательной среды представилась рациональная организация обучения с 2016-2017 учебного года на уровне начального общего образования (1-4 классы) в корпусе на ул. Тополиной, а уровней основного и среднего общего образования (5-9 классы, 10-11 классы) – в корпусе на бульваре Татищева, с одновременным переходом на пятидневную рабочую неделю. В связи с реорганизацией принят новый Устав школы, определено ее название – муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение городского округа Тольятти «Школа № 90», краткое название - МБУ «Школа № 90».

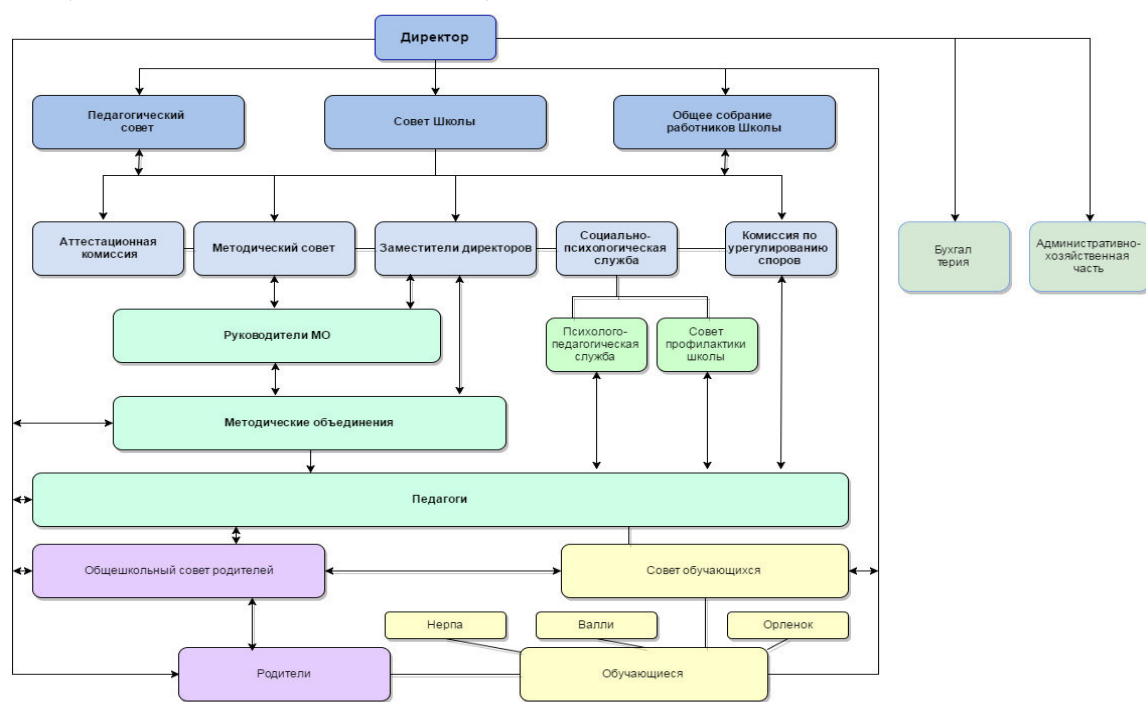
Деятельность школы осуществляется в соответствии с Конституцией РФ, законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273–ФЗ и другими нормативно-правовыми документами Министерства образования РФ и Самарской области, городским Департаментом образования.

2. Структура управления МБУ «Школа №90»

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», и Уставом МБУ «Школа №90» на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом школы является руководитель школы – директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью школы.

Коллегиальными органами управления школы являются: Общее собрание работников Школы, Педагогический совет Школы, Совет Школы.



Общее собрание работников Школы:

- избирает в Совет Школы и комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений своих представителей;
- рассматривает вопросы об укреплении и развитии материально-технической базы Школы;
- заслушивает отчеты Совета Школы и директора Школы о результатах самообследования и перспективах развития Школы;
- принимает решение о необходимости заключения Коллективного договора и утверждает проект Коллективного договора.

Общее собрание созывается не реже одного раза в год. Деятельность регламентируется Положением об Общем собрании работников Школы.

Педагогический совет Школы – коллегиальный орган управления Школой, созданный для рассмотрения вопросов организации образовательного и воспитательного процесса в Школе, членами которого являются педагогические работники Школы, а председателем – директор. Педагогический совет Школы:

- принимает концепцию и программу развития Школы, долгосрочные образовательные программы;
- рассматривает вопрос о допуске обучающихся к государственной итоговой и промежуточной аттестации;
- принимает решение о проведении итогового контроля по результатам учебного года;
- принимает решение о переводе обучающихся в следующий класс, оставлении на повторное обучение, отчислении из Школы, о выдаче документов об образовании;
- определяет систему оценок, формы, периодичность и порядок проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости в соответствии с локальным нормативным актом и действующим законодательством;
- определяет список учебников в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию при реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, а также учебных пособий, допущенных к использованию при реализации указанных образовательных программ;
- осуществляет выбор учебно-методического обеспечения по реализуемым программам, образовательных технологий, форм, методов и средств обучения и воспитания;
- принимает решение об обучении по индивидуальным учебным планам, в том числе ускоренному обучению, в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном локальным нормативным актом;
- принимает учебные планы, образовательные программы, рабочие программы учебных курсов и дисциплин, годовые календарные планы, иную учебно-методическую документацию с учетом требований ФГОС;
- организует работу по распространению передового педагогического опыта;
- рассматривает вопросы повышения квалификации педагогических работников Школы, а также рекомендует их к различным видам поощрения;
- рассматривает вопросы аттестации педагогических работников Школы в рамках своей компетенции;

- заслушивает информацию и отчеты педагогических работников;
- анализирует результаты образовательного процесса, промежуточной и государственной итоговой обучающихся;
- разрабатывает и принимает локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие правила приема обучающихся, режим занятий обучающихся, формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между Школой и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся, за исключением локальных нормативных актов, принятие которых отнесено законодательством или настоящим Уставом к компетенции иных органов управления Школой.

Педагогический совет собирается не реже 4-х раз в год, действует на основании Положения о Педагогическом совете Школы.

Совет Школы – коллегиальный орган управления Школой, реализующий принцип государственно-общественного характера управления образованием; избирается сроком на 3 года и состоит из 7 членов в следующем составе: 4 представителя работников Школы, которые избираются общим собранием, и 3 представителя родителей (законных представителей) учащихся, которые избираются общешкольным родительским собранием. Деятельность Совета Школы регламентируется Положением о Совете Школы.

С целью реализации прав учащихся в Школе создан орган ученического самоуправления - **Совет старшеклассников Школы**, орган, выступающий от имени учащихся при решении вопросов жизни школы. Совет старшеклассников изучает и формулирует мнение школьников по вопросам школьной жизни, представляет позицию учащихся в органах управления школой, разрабатывает предложения по совершенствованию учебно-воспитательного процесса. Содействует реализации инициатив учащихся во внеучебной деятельности: изучает интересы и потребности школьников в сфере внеучебной деятельности, создаёт условия для их реализации. Содействует разрешению конфликтных вопросов: участвует в решении школьных проблем, согласовании интересов учащихся, учителей и родителей, организует работу по защите прав учащихся.

3. Оценка образовательной деятельности

3.1. Результаты учебной деятельности

В 2016-2017 учебном году обеспечение соответствия содержания и качества образования учащихся требованиям федерального государственного образовательного стандарта осуществлялось через решение задачи сохранения и увеличения показателей качества знаний на всех уровнях образования:

- на уровне начального общего образования – 61%;
- на уровне основного общего образования – 45%;
- на уровне среднего общего образования – 49%;
- в среднем по школе – 51%.

Результаты учебной деятельности по итогам 2016-2017 учебного года

Учебный год	Начальная школа (%)	Основная школа (%)	Средняя школа (%)	Итого (%)
2016-2017	68,7%	41%	58,4	52,2

Результаты успеваемости школы в 2016-2017 учебном году

Параллели	Кол-во учащихся на конец года	Отличники	на "4" и "5"	Качество знаний %	Успеваемость %
2	264	34	169	76,8	100
3	227	36	114	66	100
4	222	23	118	63,5	99,5
2-4 кл.	713	93	401	69,2	99,8
5	213	10	95	49,2	100
6	250	15	106	48,4	100
7	215	6	78	39,0	100
8	260	7	79	33,0	99,0
9	219	12	62	33,7	98,0
5-9 кл.	1157	50	420	41	99,4
10	86	7	46	62,0	100
11	109	11	50	55,9	100
10-11 кл.	195	18	96	58,4	100
Итого	2065	161	917	52,2	99,7

В Школе 161 отличник, 917 учащихся обучаются на «4» и «5», 70 учащихся закончили учебный год с одной четверкой, 198 учащихся закончили учебный год с одной тройкой.





Вывод:

Имеет место положительная динамика качества знаний учащихся в начальной и средней школе, соответственно на 8,6% и 7,9%, при этом наблюдается снижение качества знаний учащихся основной школы на 7,3%. Возможные причины снижения качества знаний:

- увеличение наполняемости классов по сравнению с предыдущим учебным годом;
- недостаточная система отслеживания классными руководителями результатов качественной успеваемости учащихся класса и соответственно не проведённая работа по предупреждению увеличения категории учащихся, имеющих одну «3» по предмету;
- слабой остается связь: классный руководитель - учитель-предметник – родители ученика;
- недостаточно ведется пропаганда успешности внутри класса, особенно с учетом возрастных особенностей учащихся в подростковый период (8, 9 классы).

В целом по школе задача сохранения и увеличения качества знаний учащихся по итогам 2016 – 2017 учебного года была решена. Результаты успеваемости в пределах статистически допустимой нормы.

В 2016-2017 учебном году 13 выпускников 11-х классов получили медали «За особые успехи в учении».



Сравнительный анализ результатов Всероссийских проверочных работ

Во Всероссийских проверочных работах в 2016-2017 году в МБУ «Школа № 90» участвовали 217 обучающихся. Всероссийские проверочные работы проводились по предметам:

- русский язык в форме диктанта;
- русский язык (2 часть) в форме тестовой работы;
- математика в форме тестовой работы;
- окружающий мир в форме тестовой работы.

Показатели уровня учебных достижений учащихся 4 классов по результатам ВПР представлены в диаграмме и таблицах.

Результаты ВПР 4 классов за 2 года по предметам

Русский язык (4 класс)

Год	Кол-во учащихся	Кол-во выполнявших ВПР	Средний балл (по 5-балльной)	Кол-во получивших «2»	Кол-во получивших «3»	Кол-во получивших «4»	Кол-во получивших «5»	% успеваемости	% качества
2015-2016	223	223	4,3	2	26	91	104	99,1%	87,4%
2016-2017	217	209	4,6	1	9	60	139	99,5%	95,2%

Математика (4 класс)

Год	Кол-во учащихся	Кол-во выполнявших ВПР	Средний балл (по 5-балльной)	Кол-во получивших «2»	Кол-во получивших «3»	Кол-во получивших «4»	Кол-во получивших «5»	% успеваемости	% качества
2015-2016	223	221	4,2	6	42	72	101	97,3%	78,3%
2016-2017	217	214	4,47	-	24	65	125	100%	88,79%

Окружающий мир (4 класс)

Год	Кол-во учащихся	Кол-во выполнявших ВПР	Средний балл (по 5-балльной)	Кол-во получивших «2»	Кол-во получивших «3»	Кол-во получивших «4»	Кол-во получивших «5»	% успеваемости	% качества
2015-2016	223	223	3,9	2	46	142	33	99,1	78,5
2016-2017	217	213	4,2	1	29	104	79	99,5%	85,9%

Динамика среднего балла в форме ВПР

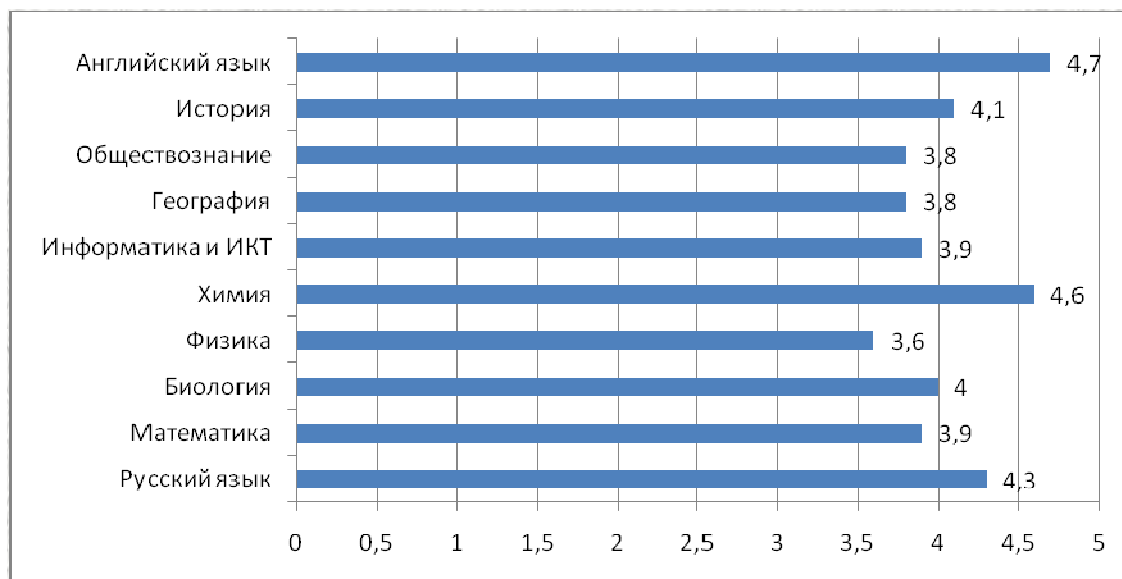
Предмет	Средний балл	
	2015-2016 уч. год	2016-2017 уч. год
Русский язык	4,3	4,6
Математика	4,2	4,4
Окружающий мир	3,9	4,2

Сравнительный анализ результатов государственной итоговой аттестации

В итоговой аттестации 2017 года в МБУ «Школа № 90» участвовали в форме ОГЭ 218 человек, в форме ЕГЭ - 109.

ОГЭ Показатели уровня учебных достижений учащихся 9 классов по результатам государственной итоговой аттестации представлены в диаграмме и таблицах.

Средний балл государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ



Результаты итоговой аттестации 9 классов по результатам ОГЭ за 3 года по обязательным предметам

Русский язык (9 класс)

Год	Кол-во учащихся	Кол-во сдававших ОГЭ	Средний балл (по 5-балльной)	Кол-во получивших «2»	Кол-во получивших «3»	Кол-во получивших «4»	Кол-во получивших «5»	% успеваемости	% качества
2014-2015	129	129	4,4	0	9	58	62	100%	93%
2015-2016	200	196	4,4	0	23	80	93	100%	88%
2016-2017	218	215	4,3	0	34	91	90	100 %	84,2%

Математика (9 класс)

Год	Кол-во учащихся	Кол-во сдававших ОГЭ	Средний балл (по 5-балльной)	Кол-во получивших «2»	Кол-во получивших «3»	Кол-во получивших «4»	Кол-во получивших «5»	% успеваемости	% качества
2014-2015	129	129	4,1	0	26	58	45	100%	80%
2015-2016	200	196	3,9	5	45	102	44	97%	74%
2016-2017	218	215	3,9	2	74	85	54	99,1	62,9

Динамика среднего балла государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ

Предмет	Средний балл		
	2015 г.	2016 г.	2017 г.
Русский язык	4,4	4,4	4,3
Математика	3,6	3,9	3,9

По выбору в форме ОГЭ сдавали:

Предмет	Количество учащихся	Количество учащихся в %
Английский язык	15	7
Обществознание	125	58
Информатика и ИКТ	92	43
Литература	14	7
Химия	14	7
История	7	3
Биология	30	14
Физика	23	11
География	101	47

Из 218 выпускников основной общеобразовательной школы в 2017 году аттестаты с отличием получили 16 человек, что составляет 7,3 %.



Результаты итоговой аттестации 11 классов по результатам ЕГЭ
Государственную итоговую аттестацию в форме ЕГЭ прошли 109 выпускников 11-х классов. Учащиеся сдавали два обязательных экзамена – русский язык, математика и предметы по выбору.

Русский язык (11 класс)

Год	Кол-во учащихся	Кол-во сдававших ЕГЭ	Средний балл (по сто балльной шкале)	Кол-во учащихся, преодолевших границу установленного минимального количества баллов	% учащихся, преодолевших границу установленного минимального количества баллов
2014-2015	80	80	81	80	100%
2015-2016	97	97	76,2	97	100%
2016-2017	109	109	76	109	100%

Математика (11 класс)

Год	Кол-во учащихся	Кол-во сдававших ЕГЭ	Средний балл (по сто балльной шкале)	Кол-во, преодолевших границу установленного минимального количества баллов	% учащихся, преодолевших границу установленного минимального количества баллов
2014-2015	80	База 80	4,81	80	100%
		Проф. 63	60,3	60	95%
2015-2016	97	База 92	4,3	90	97,8%
		Проф. 60	53,2		
2016-2017	109	База 108	4,6	108	100%
		Профиль 78	55	74	95%

Результаты ЕГЭ 2017

№ п/п	Предметы	2015	2016	2016	2015 Средний балл среди школ	2016 Средний балл среди школ	2017 Средний балл среди школ	2015 Средний балл по г.о. Тольятти	2016 Средний балл по г.о. Тольятти	2017 Средний балл по г.о. Тольятти
1.	Русский язык	80,8	76,2	76	69,9	75,3		72,8		
2.	Математика (профиль)	60,3	53,2	55	45,3	51,9		50,4		
3.	Математика (база)	4,81	4,3	4,6	4,3	4,4				
4.	Физика	61,7	56,1	57	52,1	55,3		57,1		
5.	Информатика	68	64,7	59	51,9	62,4		59,5		
6.	Биология	72,5	54,3	60	57,1	57,7		61,8		

№ п/п	Предметы	2015	2016	2016	2015 Средний балл среди школ	2016 Средний балл среди школ	2017 Средний балл среди школ	2015 Средний балл по г.о. Тольятти	2016 Средний балл по г.о. Тольятти	2017 Средний балл по г.о. Тольятти
7.	Химия	75,8	62,3	69	62,9	60,8		65		
8.	История	60	56,4	49	48,3	53,3		53		
9.	Обществознание	73	55	58	59	57,5		62		
10.	Литература	69	64,8	70	63	69,9		67,1		
11.	Англ.яз.	80	78,2	69	58,3	74,1		66,9		
12.	География	50	61		55,1	67,2		57,5		

Количество выпускников, набравших на ЕГЭ-2016 от 75 и более баллов от общего количества, вышедших на экзамен в форме ЕГЭ

Предметы, сдававшиеся в 2016 году в формате ЕГЭ	Всего учащихся сдавали экзамен в форме ЕГЭ	Количество учащихся, набравших 80 баллов и более	% от количества, сдававших экзамен по предмету
Русский язык	109	57	52,2%
Математика Профильная	78	16	20,5%
Литература	8	2	25%
Иностранный язык	12	6	50%
История	20	0	0%
Обществознание	54	6	11%
Физика	36	5	14%
Химия	6	3	50%
Биология	7	1	14%
Информатика и ИКТ	7	1	14%

Средние баллы ЕГЭ по предметам свидетельствуют о достаточном и высоком уровне подготовки выпускников.

Информация об уровне обученности выпускников по предметам учебного плана, сдаваемых в форме ЕГЭ

Предмет	Порог	Кол-во сдававших	Мин. кол-во баллов	Макс. кол-во баллов	Средний балл			
					Школа №90	город	регион	РФ
Русский язык	24 (36)	109	43	98	76			
Математика Профильная	27	78	9	86	53,2			
Физика	36	36	40	94	57			
Информатика	40	7	40	77	59			
Биология	36	7	32	67	60			
Химия	36	6	44	94	69			
История	32	20	34	81	49			
Обществознание	42	54	16	90	58			
Литература	32	8	47	87	64,8			
Англ.яз.	22	12	28	92	69			

В 2017 году 100% (в 2016 году - 98%) выпускников школы успешно прошли государственную итоговую аттестацию за курс средней школы и получили документы государственного образца о среднем общем образовании.

3.2. Результаты внеучебной деятельности

Одним из главных показателей работы коллектива по развитию индивидуальных способностей учащихся в образовательных областях являются результативность участия школьников в предметных олимпиадах различного уровня, интеллектуальных играх, научно-практических конференциях.

В 2016-2017 учебном году в предметных олимпиадах приняли участие 731 учащийся с 4 по 11 классы, что составило 46,4% от общего количества учащихся в школе (всего в школе – 1574 учащихся с 4 по 11 классы).

Количество призовых мест с 4 по 11 классы – 17, на региональном этапе – 3.

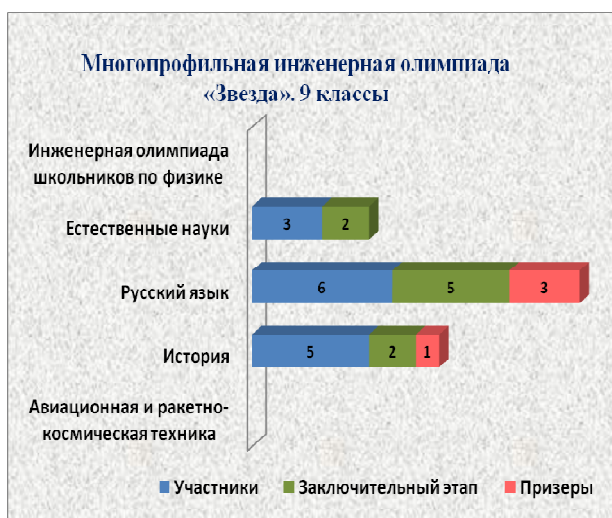
По количеству призовых мест на окружном этапе Всероссийской олимпиады школьников 7-11 классов школа среди образовательных учреждений города заняла 8 место – 17 призовых мест (в том числе 3 победителя). По количеству призовых мест на олимпиадах для учащихся 4-6 классов школа среди образовательных учреждений на 11 месте (2 призера).

В истекшем учебном году 16 участников представляли школу на региональном этапе всероссийской олимпиады школьников (в 2015-2016 уч.г. – 24 чел., 2014-2015 уч.г. – 12 чел., в 2013- 2014 уч. г. – 9 чел.). Эффективность участия команды школьников в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2016-2017 учебном году составила 19% - 3 призера (в 2015-2016 уч.г. – 29%, 2014-2015 уч. г. – 25%; в 2013- 2014 уч. г. – 22%).

Показателем успешной реализации задачи выявления, раскрытия и развития интеллектуальных способностей школьников является активное участие детей в различных мероприятиях, проводимых вузами: Самарским национальным исследовательским университетом имени академика С. П. Королёва, Тольяттинским государственным университетом, Поволжским университетом сервиса, Волжским университетом им. В.Н. Татищева и др.



Самым массовым событием в 2016-2017 учебном году стала многопрофильная



инженерная олимпиада «Звезда» (Самарский национальный исследовательский университет имени академика С. П. Королёва), в которой приняли участие 57 человек по русскому языку, 27 – по естественным наукам, 31 – по истории и 9 – по авиационному и ракетнокосмическому направлению (30% учащихся 9-11 классов). Участниками заключительного этапа многопрофильной инженерной олимпиады «Звезда» стали 34 человека (26% от числа участников), победителями и призерами – 11 человек (8% от числа участников). 11 выпускников Школы, поступили в 2017 году в федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Самарский национальный исследовательский университет имени академика С.П.Королева» на очную форму обучения.

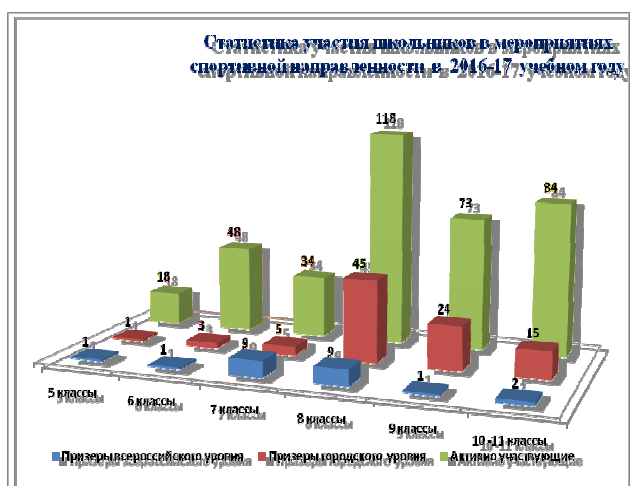
С целью выявления и поддержки одарённых детей, развития интереса к предметам



наша школа много лет сотрудничает с ГЦИР. На базе нашего образовательного учреждения ГЦИР реализует целевые образовательные программы для

учащихся 4-8 классов. Осуществляет подготовку старшеклассников 9-11 классов к участию к экзаменам, предметным олимпиадам, а также к участию в других турнирных формах.





организации физкультурной работы в школе.

Организовано сотрудничество со спортивными школами округа: МОУДОД ДЮСШОР «ЛАДА» (гандбол), МОУДОД СДЮСШОР №3 (легкая атлетика), МОУДОД ДЮСШОР №2, МОУДОД ДЮСШОР (волейбол).

Составлен план спортивно-массовых мероприятий, по которому проходят соревнования по видам спорта «Спартакиада школьников школы 90».

Учащиеся школы приняли активное участие в городской спартакиаде школьников и показали хорошие результаты. Общее 3 место с учетом всех видов спорта, в которых участвовали учащиеся школы.

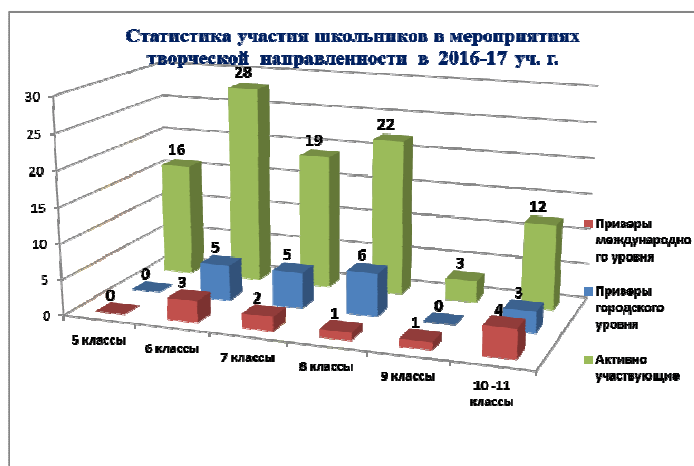
Впервые школа приняла участие в Президентских играх и заняла 4 общекомандное место.

Учащиеся школы приняли активное участие в ставшей традиционной ежегодной легкоатлетической эстафете, посвященной Дню Победы 9 мая, и заняли 3 место.

Девушки 8е класса на Первенстве России по гандболу 2002 г.р. заняли 7 место, приняли участие и заняли 2 место на XVI Международном детском Фестивале гандбола.

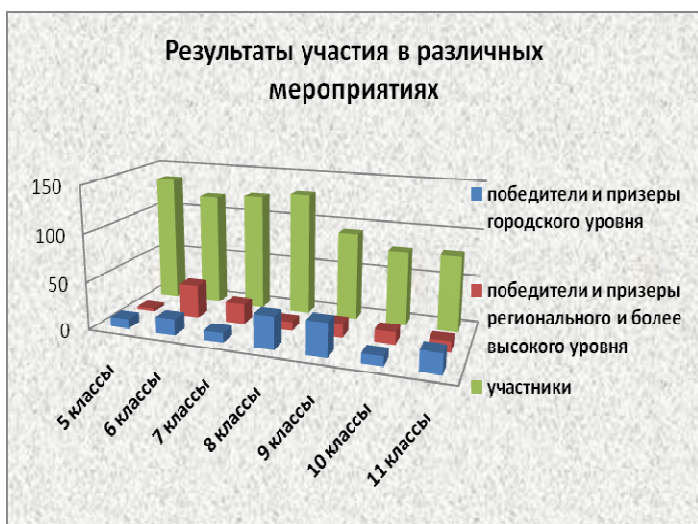
В Президентских состязаниях участвовал 8а класс, итогом участия стало 7 место в общем зачете.

В смотре-конкурсе на лучшую организацию физкультурно-спортивной работы в муниципальных общеобразовательных учреждениях городского округа Тольятти в 2016–2017 учебном году школа не принимала участие.



Количество учащихся и коллективов (команд, объединений) учащихся, ставших лауреатами, призерами различных конкурсов, состязаний, конференций

Учебный год	Городской уровень	Областной уровень	Российский уровень	Международный уровень	Всего	% от общего числа учащихся	% от числа участников
2013-2014	26	9	-	-	113	8,5%	15,4%
2014-2015	16	11	3	1	118	8,9%	15,7%
2015-2016	98	13	31	78	262	18,9%	30,2%
2016-2017	197		146		343	15%	26%



Анализируя данные, можно отметить, что учащиеся школы принимают активное участие в олимпиадах и конкурсах различного уровня. **В 2016-2017 учебном году из 1299 участников конкурсов, олимпиад, что составляет 63% от общего числа, победителями и призерами стали 343 человека, 15% от общего числа и 26% от числа**

участников. Активная конкурсная деятельность учащихся, их участие в различного рода олимпиад, научно-практических конференциях, соревнованиях дают обучающимся возможность реализовать свой интеллектуальный, социальный и творческий потенциал.

4. Организация учебного процесса

4.1. Содержание учебного плана МБУ «Школа №90»

Основой организации учебного процесса является учебный план, разработанный и утвержденный в каждом корпусе в начале учебного года. **Учебный план** составлен с соблюдением

- Закона «Об образовании в РФ» от 29.12. 2012 г. № 273 – ФЗ,
- требований СанПиН,
- Устава и всех нормативных документов, касающихся учебного плана общеобразовательных школ, а также с учетом целей и задач школы.

Цель работы школы - «Создание образовательного пространства, обеспечивающего личностную, социальную, профессиональную успешность участников образовательных отношений в условиях реализации ФГОС».

Учебный план МБУ «Школа №90» делится на:

- учебный план уровня начального общего образования (1-4-х классов),
- учебный план 5-8 классов основного общего образования в соответствии с ФГОС;
- учебный план 9-х классов основного общего образования;
- модель учебного плана среднего общего образования (10-11 классы), на основе которой для каждого ученика старших классов был сформирован индивидуальный учебный план.

Учебный план для обучающихся 1-4-х классов (начальное общее образование), разработанный на основе нормативно-правовых документов федерального и регионального уровней, является нормативным правовым актом по введению Федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС), определяющим перечень учебных предметов, объем учебной нагрузки обучающихся. Учебный план сформирован с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, реализации требований ФГОС ООП НОО с использованием УМК «Планета знаний», УМК «Школа России» Образовательной системы «Школа 2100» и решения задач обучения, воспитания и развития обучающихся.

Обязательная часть учебного плана классов обеспечивает реализацию обязательного компонента федерального государственного образовательного стандарта, право на полноценное образование, отражает содержание образования, включает в себя перечень учебных предметов и минимальное количество часов на их изучение. В обязательной части учебного плана сбалансированы следующие предметные области:

- русский язык и литературное чтение,
- иностранный язык,
- математика и информатика,
- обществознание и естествознание,
- искусство,
- технология,
- физическая культура,
- Основы религиозных культур и светской этики.

В соответствии с требованиями ФГОС в учебном плане для учащихся 1-4 классов предусмотрены занятия по выбору обучающихся, обеспечивающие реализацию их индивидуальных потребностей и организованные по направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное,
- духовно-нравственное,
- социальное,
- общеинтеллектуальное,
- общекультурное.

С целью реализации учебного плана в 4-х классах используется Образовательная система «Школа 2100», в 1а,б,в,г,и 2а,б,в,г,д; 3а,б,в,г,д классах - УМК «Планета знаний», 1 д,е,ж,з; 2е,ж,з,и; 3е,ж,з классах - УМК «Школа России».

Продолжительность учебного года в 1-х классах – 33 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года – 30 дней. Дополнительные недельные каникулы в 1-х классах организуются в соответствии с годовым учебным календарным графиком. Продолжительность летних каникул составляет 13 недель.

Для обучающихся 1-х классов используется «ступенчатый» режим обучения:

- в сентябре - октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый;
- в ноябре - декабре – по 4-5 уроков по 35 минут каждый;
- в январе - мае – по 4-5 уроков урока по 40 минут каждый.

Предельно допустимая недельная учебная нагрузка составляет 21 час.

В середине учебного дня в дни, когда в расписание не включен предмет «Физическая культура», проводится динамическая пауза.

Обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий в 1-м классе.

Учебные занятия проводятся в режиме пятидневной учебной недели в первую смену.

Начало занятий – 8.15. Продолжительность перемен составляет 15 и 20 минут.

Продолжительность учебного года во 2-х классах 34 недели. Предельно допустимая недельная учебная нагрузка составляет 23 часа.

Учебный план ориентирован на формирование прочных базовых знаний и ключевых компетентностей у учащихся, имеет необходимое кадровое, методическое и материально-техническое обеспечение и реализуется в полном объеме. Все предметы базисного плана обеспечены программами, рекомендованными Министерством образования РФ и Министерством Образования Самарской области.

Режим работы школы – на уровне начального общего образования – 5-дневный. Продолжительность урока во 2-4 классах – 45 минут.

Учебный план Основного общего образования состоит из учебного плана 5-8-х классов, где с 1 сентября реализуются ФГОС и учебного плана 9-х классов.

Учебный план 5-8-х классов на 2016-2017 учебный год составлен на основе примерного недельного учебного плана основного общего образования Примерной образовательной программы ООО, утвержденной 08 апреля 2015 года (в расчете 5267 часов за весь период обучения) в соответствии с нормативными документами с целью дальнейшего совершенствования образовательной деятельности, введения ФГОС основного общего образования, реализации основной образовательной программы МБУ «Школа № 90».

Вариативная часть (компонент образовательного учреждения)

Основная часть по выбору образовательного учреждения используется для увеличения количества часов на изучение предметов федерального компонента инвариантной части в объеме, обеспечивающем выполнение обязательного минимума содержания образовательных программ:

- в 5-х классах – 1 час на изучение обществознания;
- в 7-х классах – 1 час на изучение биологии;

В 5-7-х классах в часть, формируемую участниками образовательного процесса, на основании запросов родителей и учащихся включены индивидуально-групповые занятия по русскому языку и математике – 0,5 часа в неделю, в 8 классах – по 1 часу в неделю.

Инвариантная часть учебного плана 9-х классов, составленная на основе Примерного учебного плана основного общего образования образовательных учреждений Самарской области, обеспечивает реализацию федерального и регионального компонентов, являющихся обязательными на ступени основного общего образования по ФК ГОС. С целью реализации компетентностно-ориентированного обучения и формирования метапредметных умений в рамках регионального компонента 1 час в неделю отведен на основы проектной деятельности, 1 час - на предпрофильные курсы.

Вариативная часть (компонент образовательного учреждения) учебного плана 9-х классов распределена следующим образом: в 1 полугодии 1 час на предпрофильные курсы, во 2 полугодии 1 час на индивидуально-групповые занятия по алгебре.

Учебный план основного общего образования ориентирован на формирование прочных базовых знаний и ключевых компетентностей у учащихся, имеет необходимое кадровое, методическое и материально-техническое обеспечение и реализуется в полном объеме. Все предметы базисного плана обеспечены программами, рекомендованными Министерством образования РФ и Министерством образования Самарской области.

Режим работы школы на уровне основного общего образования 5-дневный, односменный. Продолжительность урока в 5-9 классах – 45 минут, начало занятий в 8 час.15 мин.

Учебный план среднего общего образования. Модели учебного плана 10-11-х классов составлены на основе Примерного учебного плана полного общего образования образовательных учреждений Самарской области, обеспечивают реализацию федерального и регионального компонентов, являющихся обязательными на ступени полного общего образования. Модели учебного плана ориентированы на предоставление учащимся возможности реализации индивидуальной образовательной траектории на основе выбора уровней освоения обязательных предметов и выбора для изучения отдельных предметов, не являющихся обязательными.

Во всех десятых и одиннадцатых классах на **базовом уровне** запланировано преподавание:

- иностранного языка (англ.) – 3 часа в неделю,
- геометрии – 2 часа в неделю,
- физической культуры – 3 часа в неделю,
- основ безопасности жизнедеятельности – 1 час в неделю.

С целью реализации компетентностно-ориентированного обучения 1 час в неделю отведен на предмет регионального компонента «Основы проектирования».

С целью реализации профильного обучения по индивидуальной образовательной траектории в 10 - 11 классах предложено на **профильном уровне** изучение:

- русского языка – 3 часа в неделю,
- обществознания – 3 часа в неделю,
- истории – 4 часа в неделю,
- алгебры и начал анализа – 4 часа в неделю,
- физики – 5 часов в неделю.

На расширенном уровне – в 10-х классах:

- русского языка – 2 часа в неделю,
- алгебры – 3 часа в неделю,
- истории – 3 часа в неделю,
- информатики и ИКТ – 2 часа в неделю,
- химии – 2 часа в неделю,

- английского языка – 4 часа в неделю,
- физики – 3 часа в неделю.

В 10-х и 11-х классах предоставлена возможность выбора элективных курсов по различным направлениям.

Учебный план ориентирован на формирование прочных базовых знаний, на расширение знаний по профильным предметам, а также на формирование ключевых компетентностей у учащихся, имеет необходимое кадровое, методическое и материально-техническое обеспечение и реализуется в полном объеме. Все предметы учебного плана обеспечены программами, рекомендованными Министерством образования РФ и Министерством Образования Самарской области.

Режим работы школы на уровне среднего общего образования – 5-дневная рабочая неделя, одна смена, начало занятий – в 8 час.15 мин., продолжительность урока в 10-11 классах – 45 минут.

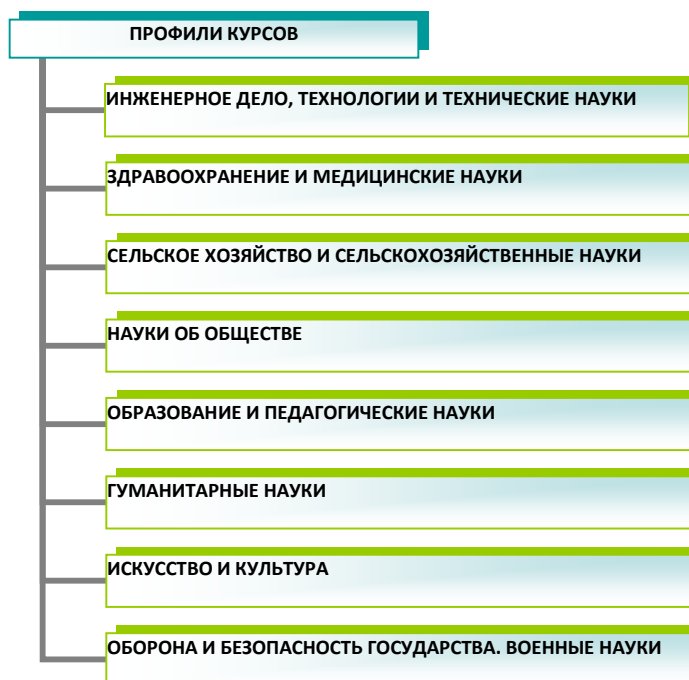
Соответствие образовательной программы ФГОС (ФК ГОС) и сроки ее освоения

Наименование ОП	Нормативные сроки освоения ОП	Соответствие/несоответствие ФГОС или ГОС (с указанием № и даты распорядительного документа, утверждающего ФГОС или ГОС)
1	2	3
Основная образовательная программа начального общего образования	4 года	<u>Соответствие ФГОС</u> – Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» – приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в редакции приказов от 20.11.2010 №1241, от 22.09.2011 №2357, от 18.12.2012 №1060, от 29.12.2014 №1643, от 18.05.2015 №507) – приказ директора по МБУ школе №90 от 26.03.2012г. №163-од «Об утверждении основной образовательной программы начального общего образования (ООП НОО)» – приказ директора по МБУ «Школа №90» от 31.08.2016г. №350-од «О внесении изменений в основную образовательную программу начального общего образования (ООП НОО)»
Основная образовательная программа основного общего образования	5 лет	<u>Соответствие ФГОС</u> – приказ Минобрнауки России №1897 от 17.12.2010г. «Об утверждении Федерального государственного стандарта основного общего образования» – решение федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15) – приказ директора школы от 30.08.2013г. № 377-од

Наименование ОП	Нормативные сроки освоения ОП	Соответствие/несоответствие ФГОС или ГОС (с указанием № и даты распорядительного документа, утверждающего ФГОС или ГОС)
1	2	3
Основная образовательная программа основного общего образования	5 лет	<p><u>Соответствие ГОС</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – приказ Министерства образования РФ от 5.03.2004г. №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего и среднего (полного) общего образования» – приказ Минобрнауки РФ от 09.03.2004г. №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» – приказ Минобрнауки России №69 от 31.01.2012г. «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования РФ от 5 марта 2004г. № 1089»
Основная общеобразовательная программа уровня среднего общего образования	2 года	<p><u>Соответствие ФКГОС</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – приказ Министерства образования РФ от 5.03.2004г. №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего и среднего (полного) общего образования» – приказ Минобрнауки РФ от 09.03.2004г. №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» – приказ Минобрнауки России №69 от 31.01.2012г. «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования РФ от 5 марта 2004г. № 1089»

4.2. Предпрофильная подготовка

В течение 2016-2017 учебного года велась работа по профессиональной ориентации учащихся 9-11 классов. Учащиеся 9-х классов в рамках предпрофильной подготовки посетили 156 курсов (из 262 курсов) разной направленности. Все курсы условно поделены на 8 профилей. Учащимся школы были востребованы курсы из всех профилей.



4.3. Организация воспитательной деятельности

В воспитательной системе школы большое внимание уделяется работе по формированию духовно-нравственных качеств личности, воспитанию гражданина и патриота. Работа ведется по следующим направлениям:

- гражданско-патриотическое,
- духовно-нравственное,
- историко-краеведческое,
- спортивно-оздоровительное,
- волонтерское.

В школе действует орган ученического самоуправления – **Совет старшеклассников**, зарегистрированный в реестре органов ученического самоуправления образовательных учреждений при Департаменте образования мэрии г.о. Тольятти 13 апреля 2006 года. Самоуправление – важнейшее средство социализации детей. На его основе у учащихся формируется чувство сопричастности к событиям, происходящим вокруг них, и ответственность за эти события. Одной из главных задач работы органа ученического самоуправления является привлечение учащихся к активному участию в общественной жизни школы. Работа Совета направлена на сплочение ученического коллектива, организацию досуга учащихся, организацию и проведение традиционных школьных мероприятий, акций, декад.

В МБУ «Школа № 90» действует **ДиМО «Ровесник»**. Объединение зарегистрировано в реестре Департамента образования г. Тольятти 15.05.2003 года. Целью объединения является создание сплоченного коллектива детей и молодежи, где каждый, независимо от возраста, может найти возможность для самовыражения и объединение усилий на реализацию детских и молодежных программ.

Активную работу ведет **волонтерское объединение «Валли»**, созданное в октябре 2011г. силами этого объединения проводятся различные акции, ставшие традиционными – «Связано», «Тепло души», «Красная лента», «Георгиевская лента» и др. В этом году ребята стали победителями городского конкурса волонтерских объединений, принимали участие в Грушинском фестивале.

Военно-патриотический клуб «Орленок» создан в школе в сентябре 2011г. Его деятельность направлена на содействие патриотическому, физическому, интеллектуальному и духовному развитию личности юного гражданина России, его лидерских качеств. Члены

объединения принимают участие в профильном сборе допризывной подготовки «Защитники Отечества», оказывают помощь при подготовке и проведении Дня ГО. В этом учебном году ребята принимали активное участие в конкурсе агитбригад по безопасности дорожного движения, заняли в районном туре 1 место, в городском 3 место. Выступали в дошкольных учреждениях № 97, № 119 со своей программой и интерактивными играми.

Участие родителей в управлении образовательным учреждением осуществляется через работу Совета Школы, общешкольного родительского собрания, Общешкольного Совета родителей (законных представителей). Совместно с председателем родительского комитета школы проведены общешкольные родительские собрания по вопросам воспитания, занятости учащихся с социальными партнерами города.

В 2016-17 учебном году в рамках реализации ФГОС НОО и ООО в 1-8 классах организована **внеурочная деятельность** учащихся по пяти направлениям: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное. Содержание данных занятий формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т. д.

В школе создана система работы по предупреждению правонарушений, неуспеваемости и пропусков уроков.

В целях формирования активной гражданской позиции, социализации учащихся, развития гражданской инициативы и ответственности в школе ведется работа по разработке и реализации **проектов**, в том числе и социальных.

В 1-4 классах проектная деятельность осуществляется в рамках использования проектного метода в преподавании предметов и во внеурочной деятельности.

На уровне основного общего образования проектной деятельностью заняты все обучающиеся (100%), всего выполнено более ста проектов в рамках часов внеурочной деятельности. Проект учащихся 7б класса стал городским мероприятием, совместно с представителями городской общественности, Советом ветеранов 19 квартала, ТОС 19 квартала – на территории школы была посажена рябиновая аллея.

5. Система оценки качества образовательного процесса

Организация текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации осуществляется в соответствии с планом внутришкольного контроля и локальными актами:

- «Положение о внутришкольном контроле»,
- «Положение о системе оценивания, форме, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся»,
- «Положение о мониторинге качества образования МБУ «Школа № 90», разработанные в соответствии с законодательством РФ в области образования.

Вышеуказанные нормативные документы определяют содержание и порядок проведения текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации учащихся с целью перевода в следующий класс по итогам года.

Текущий контроль успеваемости учащихся осуществляется учителями по пятибалльной системе (минимальный балл - 1; максимальный балл -5). Учитель, проверяя и оценивая работы (в том числе контрольные), устные ответы учащихся, достигнутые ими навыки и умения, выставляет отметки в классный, электронный журнал и дневник обучающегося.

Промежуточные итоговые отметки в баллах выставляются за четверти во 2-9 классах и в конце полугодия в 10, 11 классах. В конце учебного года выставляются итоговые годовые отметки. В 1 классе балльное оценивание знаний обучающихся не проводится.

Результаты мониторинга обсуждаются на заседаниях предметных методических объединений, методического совета, педагогического совета, совещаниях при директоре. Принимаются управленческие решения, которые оформляются в виде методических рекомендаций, распоряжений, приказов.

6. Ресурсы образовательного процесса

6.1. Кадровые ресурсы Школы

В школе работает сплоченный, профессиональный коллектив:

- администрация – 7 чел. (корп.1) и 3 чел. (корп.2).
- педагоги – 85чел. (корп.1) и 40чел. (корп.2)

По уровню образования (основной состав):

	Всего	Высшее	Незаконченное высшее	Среднее специальное	Среднее
1 корпус	92	86	-	6	0
2 корпус	43	30	-	13	0
Итого	135	116	-	19	0

По стажу работы (основной состав):

	1-5 лет	6-29 лет	30 и более лет
1 корпус	4	58	24
2 корпус	5	24	20
Итого	9	82	44

По квалификационным категориям:

Педагогические работники:

Всего	Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	Соответствие занимаемой должности	Без категории
1 корпус	25	24	19	18
2 корпус	12	22	5	10
Итого: 135	37	46	24	28
Итого: % от общего числа педагогических работников	27%	37%	18%	21%

В течение 2016-2017 учебного года на I квалификационную категорию аттестовано – 5 педагогов, на высшую квалификационную категорию – 6 педагогов. Таким образом, 9 % педагогов получили заявленные квалификационные категории в данном учебном году.

Количество работников, имеющих знаки отличия:

Всего работников, имеющих награды	В том числе				
	Народный учитель	Заслуженный учитель либо др. категории заслуженных	Отличник образования, просвещения, почетный работник образования и т.д.	Учитель года (лауреат)	Прочие (указать)
24	-	-	14 («Почетный работник общего образования РФ») 3 («Отличник народного просвещения»)	0	9 («Почетная грамота МО») 11 («Ветеран труда») 29 («Памятный знак «Куйбышев-запасная столица»)

Из основного педагогического состава 26 учителей имеют отраслевые награды:

- 14 – Нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ»;
- 9 – «Почетная грамота Министерства образования и науки РФ»;
- 3 – Значок «Отличник народного просвещения».

В течение года учителя награждались грамотами, дипломами, сертификатами различного уровня, получали благодарности.

Система повышения квалификации осуществляется через прохождение курсов, участие в методических семинарах, конференциях, проведение открытых уроков, работу творческих групп, участие в профессиональных конкурсах.

В течение 2016-2017 учебного года педагогический коллектив школы очно, очно-дистанционно и дистанционно повышал квалификацию на базе ТГУ, ПВГУС, СамГУ, МАОУ

ДПОС ЦИТ, СИПКРО, Центра трудовых ресурсов, Регионального социо-психологического центра, МИДПО, Ресурсного центра и т.д.

За последние 5 лет количество штатных педагогов, прошедших повышение квалификации, составило 98% от общего числа.

Количество учителей, прошедших повышение квалификации или профессиональную переподготовку для работы по ФГОС составляет 100%.

По Именным Образовательным Чекам в 2016-2017 учебном году повысили квалификацию 45 человек (33,3%), из них полностью окончили курс по ИОЧ 34 человека (25,1%).

На базе школы в 2016-2017 учебном году курсовую подготовку прошли:

- 25 человек по программе «Программно-методическое сопровождение учащихся с ОВЗ в условиях образовательного учреждения» в объеме 36 часов (РЦ, г. Тольятти);
- 30 человек по программе «Технология развития критического мышления через чтение и письмо» в объеме 72 часов (АНО «ЛИМОР», г. Самара);
- 30 человек по программе «Дистанционные технологии в деятельности учителя-предметника» в объеме 36 часов (ЦИТ, г. Тольятти);
- 20 человек по программе «Организация методической помощи педагогам при переходе на ФГОС» в объеме 36 часов (СИПКРО, г. Самара).

Педагоги школы принимали активное участие в городских целевых программах, педагогическом марафоне «От компетентного педагога к новому качеству образования», конкурсе на звание самой активной школы в освоении информационных технологий в образовании на базе ЭОР Якласс. Педагогический опыт учителей представлен в сети Интернет и в методических изданиях.

6.2. Материально-технические ресурсы Школы

Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности соответствует современным требованиям.

1 корпус	2 корпус
Учебные кабинеты (50) – 4132,6 м ²	Учебные кабинеты (42) – 2776,9 м ²
Швейная мастерская – 108,6 м ²	
Кабинет домоводства – 52,4 м ²	
Слесарная + токарная мастерская – 105,5 м ²	
Кабинет музыки – 103,4 м ²	Кабинет музыки – 57,6 м ²
Актный зал – 297 м ²	Актный зал – 303,5 м ²
Библиотека – 102,4 м ²	Библиотека – 63,6 м ²
Кабинет психолога – 18 м ²	Кабинет психолога – 20,1 м ²

Обеспечение компьютерами, проекторами, видео- и аудиотехническими устройствами:

	1 корпус	2 корпус
Количество компьютеров (с 2009 г.)	184	104
используемых в качестве серверов	2	2
в административных помещениях	27	8
– в библиотеке	4	2
Количество ПК, используемых в учебном процессе	150	84
Количество кабинетов с АРМ учителя	100%	91%
Количество компьютерных классов/ количество компьютеров	9 классов / 90 компьютеров	4 класса / 47 компьютеров
Количество кабинетов с интерактивным оборудованием	14	12
Число классов, оборудованных мультимедиа проекторами	17	13
Количество видеотехнических устройств	14 видеоманитрофонов и DVD-проигрывателей, 2 видеокамеры, 1 система видеонаблюдения	
Количество аудиотехнических устройств	40 магнитофонов, 2 акустических системы	3 магнитофона, 2 акустических системы
док. камеры	0	4
принтеры и другие устройства вывода информации на бумагу	23 принтера, 14 МФУ	7 принтеров, 12 МФУ
сканеры и другие средства ввода графической информации	3 сканера, 14 МФУ	12 МФУ
ксероксы (МФУ)	5 ксероксов, 14 МФУ	1 ксерокс, 12 МФУ

Подключение к сети Интернет:

	1 корпус	2 корпус
Наличие подключения к сети Интернет	оптоволоконная линия Интернет-провайдер: РОСТЕЛЕКОМ	оптоволоконная линия Интернет-провайдер: РОСТЕЛЕКОМ
Количество терминалов, с которых имеется доступ к сети Интернет	177 компьютеров	102
Количество ПК, к которым обеспечен свободный доступ учащихся	16	2

Наличие спортивных залов:

1 корпус	2 корпус
Спортивный зал – 649,0 кв.м. Спортивный зал – 279,4 кв.м. Спортивный зал - 280,4 кв.м. Малый спортивный зал № 1 – 108,5 кв.м. Малый спортивный зал № 2 – 108,5 кв.м. Тренажерный зал № 1 - 280,2 кв.м. Тренажерный зал № 2 – 83,0 кв.м. Тренажерный зал № 3 – 184,5 кв.м. Тренажерный зал № 4 – 155,7 кв.м. Бассейн (большая ванна) – 367,0 кв.м. Бассейн (малая ванна) – 108,0 кв.м.	Спортивный зал – 647,4 м ² , Спортивный зал – 596,1 м ² Тренажерные залы – 85,8 м ² , 109,6 м ² , 107,3 м ² , 148,1 м ² , 184,2 м ² Бассейн – 471,8 м ²

Наличие спортивных площадок:

1 корпус	2 корпус
футбольное поле – 1920 кв.м	хоккейный корт – 450 кв.м
хоккейный корт – 450 кв.м	

Медико-педагогические условия:

Наличие медицинского кабинета имеется.

Медицинский работник: медсестра.

Условия привлечения к труду медицинское обслуживание осуществляется работниками здравоохранения.

Наличие столовой: имеется.

6.3. Библиотечно-информационные ресурсы Школы

По уровню обеспеченности бесплатными учебниками из библиотечного фонда школа входит в группу «лидеров»: образовательных учреждений с обеспеченностью учебниками 99,3%, что выше аттестационной нормы (60%).

Библиотека школы укомплектована учебниками в соответствии с требованиями ФГОС с электронными приложениями с 1-8 классы, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам.

Общий библиотечный фонд (количество экземпляров) – 32587 экз.

Учебная и справочная литература для учащихся (количество экземпляров) – 29100 экз.

Данные об общей обеспеченности учебной литературой:

Уровень	Общее количество экземпляров учебной литературы библиотечного фонда	Из них: изданные не ранее 2007 года
1-4 классы	8679	8679
5-9 классы	16930	16930
10-11 классы	2978	2978
ИТОГО	28587	28587

Информация об уровне обеспеченности учащихся учебниками федеральных перечней из библиотечных фондов (по общеобразовательным предметам федерального компонента, а также по классам и уровням общего образования):

Наименование показателя	Количество необходимых учебников по классам и уровням										
	Начальное				Основное					Среднее	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Общеобразовательные предметы федерального компонента											
Русский язык	254	265	228	221	216	257	215	262	220	87	110
Литература (литературное чтение)	254	265	228	221	216	257	215	262	220	87	110
Иностранный язык		265	228	221	216	257	215	262	220	87	110
Математика	254	265	228	221	216	257					
Алгебра							215	262	220	87	110
Геометрия							215	262	220	87	110
Информатика и ИКТ							215	262	220	87	110
История					216	514	430	524	440	174	220
Обществознание					216	257	215	262	220	87	110
Экономика											110
Право										87	110
География					216	257	215	262	220		
Окружающий мир (природоведение)	254	265	228	221							
Биология					216	257	215	262	220	87	110
Физика							215	262	220	87	110

Наименование показателя	Количество необходимых учебников по классам и уровням										
	Начальное				Основное					Среднее	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Химия								262	220	87	110
Музыка	254	265	228	221	216	257	215				
Изобразительное искусство	254	265	228	221	216	257	215	262	220		
МХК											
Технология	254	265	228	221	216	257	215	262			
Физическая культура	254	265	228	221	216	257	215	262	220	87	110
Основы безопасности жизнедеятельности							215	262		87	110
ОРКС (Основы религиозных культур и светской этики)				221							
Основы духовно-нравственной культуры					216						
Количество необходимых учебников по классам (шт.) в расчете на 1 учащегося	8	9	9	10	13	13	16	17	14	14	16
Численность учащихся по классам (чел.)	254	265	228	221	216	257	215	262	220	87	55
Количество необходимых учебников по классам (шт.), всего	2032	2385	2052	2210	2808	3341	3440	4454	3080	1218	1760
Количество выданных из библиотечного фонда учебников по классам (шт.), всего	2032	2385	2052	2210	2808	3341	3440	4454	2860	1218	1760
Обеспеченность учебниками из библиотечного фонда по классам (%)	100	100	100	100	100	100	100	100	92,9	100	100
Численность учащихся по уровням (чел.)	968	1170	197								
Количество необходимых учебников по уровням (шт.), всего	8679	17123	2978								
Количество выданных из библиотечного фонда учебников по уровням (шт.), всего	8679	16930	2978								
Обеспеченность учебниками из библиотечного фонда по уровням (%)	100	98,9	100								

Сайт Школы в Интернете (<http://school90.tgl.ru>) является интерактивным средством общения коллектива учителей, учеников, родителей, всех заинтересованных лиц. Разделы сайта освещают жизнедеятельность Школы: здесь регулярно размещается информация обо всех событиях, праздниках, интересных мероприятиях.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБУ «ШКОЛА №90»,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

за 2016-2017 учебный год

№ п/п	Показатель	Единица измерения	Значение по состоянию на		
			1.08.2015	1.08.2016	1.08.2017
1	Образовательная деятельность				
1.1.	Общая численность учащихся	человек	1322	2362	2315
1.2.	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	513	976	964
1.3.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	674	1177	1156
1.4.	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	135	209	195
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/ %	586 / 49	1053 / 50	1078/52
1.6.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку (по 5-ти бальной шкале)	балл	4	4.4	4,3
1.7.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике (по 5-ти бальной шкале)	балл	4.1	3.9	3.9
1.8.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	80.8	76.2	76
1.9.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике. Базовый уровень (по 5-ти бальной шкале)	балл	4.8	4.3	4.6
1.9.1	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике. Профильный уровень	балл	60.3	53.2	55
1.10.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	0 / 0	0 / 0	0 / 0
1.11.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	0 / 0	5 / 2.6	2/0.9
1.12.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	0 / 0	0 / 0	0 / 0
1.13.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	0 / 0	2 / 2	0 / 0

№ п/п	Показатель	Единица измерения	Значение по состоянию на		
			1.08.2015	1.08.2016	1.08.2017
1.14.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	0 / 0	5 / 2.6	2/0.9
1.15.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	0 / 0	2 / 2	0 / 0
1.16.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	3 / 2	10 / 5	16/7.4
1.17.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	17 / 21	8 / 8	13/11.9
1.18.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/ %	715 / 54	1169 / 49.3	1299 / 56
1.19.	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/ %	124 / 9.4	262 / 11.1	343 / 14.8
1.19.1.	Регионального уровня	человек/ %	3 / 0.2	13 / 0.6	46 / 2.0
1.19.2.	Федерального уровня	человек/ %	29 / 2.2	31 / 1.3	40 / 1.7
1.19.3.	Международного уровня	человек/ %	12 / 0.9	78 / 3.3	17 / 0.7
1.20.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/ %	0 / 0	0 / 0	0 / 0
1.21.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/ %	135 / 10	209 / 8.8	195 / 8.4
1.22.	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/ %	0 / 0	0 / 0	3 / 0.13
1.23.	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/ %	0 / 0	0 / 0	0 / 0
1.24.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	73	134	125
1.25.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/ %	64 / 88	118 / 88	99/ 79
1.26.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/ %	61 / 84	107 / 80	92/ 74
1.27.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/ %	7 / 10	15 / 11	19/ 15

№ п/п	Показатель	Единица измерения	Значение по состоянию на		
			1.08.2015	1.08.2016	1.08.2017
1.28.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/ %	4 / 5	11 / 8	15/ 12
1.29.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/ %	49 / 67	80 / 60	82/66
1.29.1.	Высшая	человек/ %	14 / 19	31 / 23	36/29
1.29.2.	Первая	человек/ %	34 / 46.5	49 / 37	46/37
1.30.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %	73 / 100	134 / 100	125/100
1.30.1.	До 5 лет	человек/ %	3 / 4	21 / 17	9/ 7
1.30.2.	Свыше 30 лет	человек/ %	26 / 36	30 / 22	44/35
1.31.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/ %	13 / 18	14 / 10	30/ 24
1.32.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/ %	18 / 25	34 / 25	35/ 28
1.33.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	81 / 100	141 / 99	132 / 98
1.34.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	76 / 94	129 / 91	130 / 92
2	Инфраструктура				
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	9	9	9
2.2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	11	11	11
2.3.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да	да	да
2.4.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да	да	да

№ п/п	Показатель	Единица измерения	Значение по состоянию на		
			1.08.2015	1.08.2016	1.08.2017
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да	да	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да	да	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да	да	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да	да	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да	да	да
2.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/ %	1322 / 100	2362 / 100	2315 / 100
2.6.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	3.5	3.5	3.5

Дата составления 01.08.2017г.

Директор МБУ «Школа № 90»
М.П.



Г.В. Бакушин