

## **ПРИНЯТО**

Педагогическим советом Школы

С учетом мнения Совета обучающихся,  
Общешкольного Совета родителей  
(Протокол педсовета № 1 от 31.08.2017г.)

## **УТВЕРЖДЕНО**

приказом директора  
МБУ «Школа № 90»  
от 31.08.2017г. № 336-од

### **ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ЭЛЕКТРОННОМ ОБУЧЕНИИ И ИСПОЛЬЗОВАНИИ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ**

Положение является локальным нормативным актом, определяющим понятие, цель, задачи, регламентирует содержание и определяет участников, формы внедрения дистанционных образовательных технологий в образовательную деятельность в МБУ "Школа № 90" (далее Школа).

Под электронным обучением понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

Под дистанционными образовательными технологиями (ДОТ) понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационных и телекоммуникационных технологий при опосредованном (на расстоянии) или не полностью опосредованном взаимодействии обучающегося и педагогического работника (статья 16 ФЗ "Об образовании в РФ" N 273 от 29 декабря 2012 г.).

Основными дистанционными образовательными технологиями являются кейсовая технология, Интернет-технология, телекоммуникационная технология.

Формы ДОТ:

- АСУ РСО;
- email;
- дистанционные конкурсы, олимпиады;
- дистанционное обучение в Интернете (дистанционные курсы);
- видеоконференции;
- on-line тестирование;
- интернет-уроки;
- надомное обучение с дистанционной поддержкой;
- вебинары;
- skype-общение;
- облачные сервисы и т.д.

Допускается сочетание различных видов технологий. Дистанционное обучение является одной из форм реализации права человека на образование и получение информации. Это совокупность информационных технологий, обеспечивающих доставку обучаемым изучаемого материала, интерактивное взаимодействие с преподавателями, предоставление учащимся возможности самостоятельной работы по освоению изучаемого учебного материала, а также оценку их знаний и навыков в процессе обучения.

Использование технологий дистанционного обучения повышает доступность образования, позволяет более широко и полно удовлетворять образовательные запросы граждан. Для учащихся с ограниченными возможностями использование дистанционных технологий улучшает не только условия обучения, но и качество жизни в целом. Образовательная деятельность, реализуемая в дистанционной форме, предусматривает

значительную долю самостоятельных занятий обучающихся, не имеющих возможности ежедневного посещения занятий; методическое и дидактическое обеспечение этого процесса со стороны школы, а также регулярный систематический контроль и учет знаний обучающихся. Дистанционная форма обучения при необходимости может реализовываться комплексно с традиционной, семейной и другими, предусмотренными Федеральным Законом РФ «Об образовании» от 29-12-2012 N 273-ФЗ формами его получения.

## **I. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации электронного обучения с использованием дистанционных образовательных технологий для разных категорий обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями.

1.2. При реализации электронного обучения с использованием дистанционных образовательных технологий Школа руководствуется в своей деятельности следующими нормативными документами:

- Федеральным Законом РФ «Об образовании» от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ст. 13, ст. 16)
- Приказом Минобрнауки России N 2 от 09.01.2014 г «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»
- Программа развития электронного обучения на 2014-2020 гг. Министерство образования и науки Российской Федерации".
- «Концепция федеральной целевой программы развития образования на 2016 — 2020 годы» от 29 декабря 2014 г. № 2765-р.
- Приказом Министерства образования и науки от 01 марта 2005 г. N 63 « О порядке разработки и использования дистанционных образовательных технологий».

## **II. Цели и задачи электронного обучения с использованием дистанционных образовательных технологий**

2.1. Основной целью реализации электронного обучения с использованием дистанционных образовательных технологий в образовательной организации является предоставление возможности получения доступного, качественного и эффективного образования всем категориям обучающихся независимо от места их проживания, возраста, состояния здоровья и социального положения с учетом индивидуальных образовательных потребностей и на основе персонализации учебного процесса.

2.2. Обучение с использованием дистанционных образовательных технологий – одна из форм организации учебной деятельности, которая направлена на решение следующих задач:

- 1) предоставить равный доступ к полноценному образованию разным категориям обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями;
- 2) обеспечить обучающимся возможности выстраивания индивидуальной образовательной траектории;
- 3) формировать способности к самостоятельной познавательной деятельности обучающихся;
- 4) развивать профильное обучение в рамках образовательной организации на основе использования информационных технологий как комплекса социально-педагогических преобразований;
- 5) создавать условия для получения общего полного образования детям с ограниченными возможностями здоровья;
- 6) использовать ресурсы сети Интернет для оптимизации учебного процесса;
- 7) вовлекать обучающихся в единое информационно-образовательное пространство.

### **III. Организация обучения с использованием дистанционных образовательных технологий**

3.1. Образовательная деятельность, реализуемая при электронном обучении с использованием дистанционных образовательных технологий, предусматривает значительную долю самостоятельных занятий обучающихся; методическое и дидактическое обеспечение этой деятельности, регулярный контроль и учет знаний учащихся со стороны педагогов.

3.2. Дополнительное обучение в дистанционной форме осуществляется как по отдельным предметам и элективным курсам, включенным в учебный план Школы, так и по всему комплексу предметов учебного плана. Выбор предметов изучения осуществляется учащимися или родителями (законными представителями) по согласованию со Школой.

3.3. Обучение с использованием дистанционных образовательных технологий осуществляется в очно-заочной форме.

3.4. С использованием дистанционных образовательных технологий может реализовываться: обучение учащихся, желающих обучаться дистанционно, выбор предметов профильного обучения,

индивидуальные занятия детей с ограниченными возможностями здоровья, детей обучающихся на дому по состоянию здоровья или учащихся, длительно отсутствующих на занятиях по различным уважительным причинам

3.5. Электронное обучение с использованием дистанционных технологий реализуется по заявлению родителей (законных представителей) и(или) самого ребенка.

3.6. Школа устанавливает порядок и формы доступа к используемым информационным ресурсам при реализации образовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий.

3.7. Использование дистанционных образовательных технологий не исключает возможность проведения лабораторных, практических занятий, а также текущего контроля через зачетные, контрольные работы, т.д.

Соотношение объема проведенных учебных, лабораторных и практических занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, и учебных занятий с применением электронного обучения, использованием ДОТ определяется Школой самостоятельно.

3.8. Электронное обучение с использованием дистанционных технологий может быть организовано в следующих формах:

- чат-занятия – учебные занятия, осуществляемые с использованием чат-технологий. Чат-занятия проводятся синхронно, то есть все участники имеют одновременный доступ к чату.
- веб-занятия – дистанционные уроки, конференции, семинары, деловые игры, лабораторные, практические работы и другие формы учебных занятий, проводимых с помощью средств телекоммуникаций и других возможностей Интернет
- работа с использованием сервисов web 2.0 – эффективного инструмента организации взаимодействия
- консультации – форма индивидуального взаимодействия преподавателя с обучающимся; могут быть очными (on-line) и заочными (off-line)
- организация переписки через электронную почту, систему АСУ РСО с целью индивидуального и группового общения
- самостоятельное изучение учебного материала. Самостоятельное изучение материала составляет основу электронного обучения. Время на самостоятельное изучение учебного материала определяется программой обучения с использованием дистанционных образовательных технологий.

В обучении с применением ДОТ используются следующие организационные формы учебной деятельности:

- лекция,
- консультация,

- семинар,
- практическое занятие,
- лабораторная работа,
- контрольная работа,
- самостоятельная работа,
- научно-исследовательская работа;
- практика.

Самостоятельная работа учащихся может включать следующие организационные формы (элементы) дистанционного обучения:

- работа с электронным учебником;
- просмотр видео-лекций;
- прослушивание аудиозаписей;
- компьютерное тестирование;
- изучение печатных и других учебных и методических материалов.

3.9.В период длительной болезни учащийся имеет возможность получать консультации преподавателя по соответствующей дисциплине через систему АСУ РСО, электронную почту, программу Skype, используя для этого все возможные каналы выхода в Интернет.

3.10.Обучение осуществляется с применением программ учебного предмета, пособий, учебно-методических комплексов, методические рекомендации для обучающегося по изучению учебного предмета, организации самоконтроля, текущего контроля.

3.11.Учебные и методические материалы могут предоставляться ученикам в виде:

- электронных учебных курсов, виртуальных лабораторных практикумов, компьютерных систем контроля знаний с наборами тестов, других электронных материалов на магнитных и оптических носителях;
- печатных изданий;
- электронных ресурсов с доступом по сети Интернет.

3.12.Школа для обеспечения использования дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ организует повышение квалификации руководящих, педагогических работников.

3.13.Заместители директора по УВР контролируют процесс использования дистанционных образовательных технологий в Школе, учитывают работу учителей-предметников, которые эффективно используют ДОТ в образовательном процессе в распределении стимулирующей части оплаты труда.

3.14.При реализации образовательных программ с применением электронного обучения, использованием дистанционных образовательных технологий Школа ведет учет и осуществляет хранение результатов учебных достижений обучающихся и внутренний документооборот на бумажном носителе и (или) в электронной форме.

#### **IV. Права и обязанности участников обучения с использованием дистанционных образовательных технологий**

4.1.Школа имеет право использовать дистанционные образовательные технологии при всех, предусмотренных законодательством РФ, формах получения образования (статья 16 ФЗ "Об образовании в РФ") или при их сочетании, при проведении различных видов учебных, лабораторных и практических занятий, текущего контроля, промежуточного контроля обучающихся.

4.2.Школа ведет учет результатов образовательного процесса и внутренний документооборот.

4.3.Образовательная организация:

- выявляет потребности обучающихся и их родителей (законных представителей) в обучении с использованием дистанционных образовательных технологий
- при необходимости включает часы электронного обучения с использованием дистанционных образовательных технологий в учебное расписание
- обеспечивает доступ обучающихся, педагогических работников к учебно - методическому комплексу, позволяющему обеспечить освоение и реализацию образовательной программы

с использованием дистанционных образовательных технологий

- устанавливает порядок и формы доступа к используемым учреждениями информационным ресурсам при реализации образовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий

- организует повышение квалификации руководящих, педагогических работников для обеспечения использования дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ

- учитывает результаты обучения учащихся в сети на основе представленных педагогами данных при аттестации по окончании учебного периода (четверти, года).

- осуществляет контроль за качеством обучения с использованием дистанционных образовательных технологий.

4.4. Ответственный за реализацию обучения с использованием дистанционных образовательных технологий в Школе:

- выясняет и анализирует востребованность дистанционного обучения обучающимися;

- контролирует процесс электронного обучения, в т.ч. детей-инвалидов;

- подводит итоги электронного обучения.

4.5. Учитель-предметник:

- разрабатывает или использует готовые учебные материалы курса;

- ведет всю учебную документацию (заполняет журнал, выставляет в журнал отметки и т.д.).

4.6. Обязанности обучающихся:

- самостоятельно изучает материал в соответствии с программой по обучению с использованием дистанционных образовательных технологий;

- регистрируется при необходимости на сайте или сетевом ресурсе, где размещены материалы;

- выполняет все задания, используя материалы, размещенные в сети;

- вступает в коммуникацию с педагогом, обучающимися (при организации групповой работы) с использованием указанных технологий;

- своевременно проходит все этапы промежуточной и итоговой аттестации.

## **V. Техническое обеспечение использования дистанционных образовательных технологий**

5.1 Учебная деятельность с использованием ДОТ в Школе обеспечивается следующими техническими средствами:

- персональным компьютером, web-камерой,

микрофоном и звукоусилительной и проекционной аппаратурой;

- программным обеспечением для доступа к локальным и удаленным серверам с учебной информацией и рабочими материалами для участников учебной деятельности;

- локальной сетью с выходом в Интернет, с пропускной способностью, достаточной для организации учебной деятельности и обеспечения оперативного доступа к учебно-методическим ресурсам.

5.2. Техническое обеспечение обучающегося с использованием ДОТ, в период длительной болезни или при обучении на дому.

Обучающиеся дома должны иметь:

- персональный компьютер с возможностью воспроизведения звука и видео;

- стабильный канал подключения к Интернет;

- программное обеспечение для доступа к удаленным серверам с учебной информацией и рабочими материалами.