

О Т Ч Е Т

**О РЕЗУЛЬТАТАХ
САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ТОЛЬЯТТИ
«ШКОЛА № 90»**

2017 ГОД

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика общеобразовательной организации	3
2. Структура управления МБУ «Школа №90».....	5
3. Оценка образовательной деятельности	8
3.1. Результаты учебной деятельности	8
3.2. Результаты внеучебной деятельности	14
4. Организация учебного процесса.....	19
4.1. Содержание учебного плана МБУ «Школа №90».....	19
4.2. Предпрофильная подготовка	24
4.3. Организация воспитательной деятельности.....	25
5. Система оценки качества образовательного процесса	27
6. Ресурсы образовательного процесса.....	277
6.1. Кадровые ресурсы МБУ «Школа № 90»	27
6.2. Материально-технические ресурсы МБУ «Школа № 90»	30
6.3. Библиотечно-информационные ресурсы МБУ «Школа № 90»	31
ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБУ «ШКОЛА №90»	33

1. Общая характеристика общеобразовательной организации

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение городского округа Тольятти «Школа № 90» создано в соответствии с приказом мэрии города Тольятти «Об учреждении муниципального общеобразовательного учреждения школы № 90 среднего (полного) общего образования Автозаводского района г.Тольятти» от 09.09.1997 года №499. Руководит школой со дня открытия директор Бакушин Геннадий Викторович, Почетный работник общего образования РФ.

Учредитель: муниципальное образование – городской округ Тольятти в лице администрации городского округа Тольятти

Тип, вид, статус учреждения: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение городского округа Тольятти «Школа № 90» (МБУ «Школа № 90»)

Контактная информация:

445031, РФ, Самарская область, г. Тольятти, бульвар Татищева, 19 (корпус 1)

Телефоны: 8(8482) 367066 , 8(8482) 429582

445031, РФ, Самарская область, г. Тольятти, улица Тополиная, 18 (корпус 2)

Телефоны: 8(8482) 363050 , 8(8482) 363016

Сайт: <http://school90.tgl.ru>

Электронный адрес: school90@edu.tgl.ru

Деятельность школы регламентирована:

- лицензией: серия 63Л01 № 0002173, дата выдачи 17 февраля 2016г.
- свидетельством об аккредитации № 745-16 от 20.06.2016г.
- Уставом МБУ «Школа № 90».

Обучение в МБУ «Школа № 90» (далее Школа) ведется на русском языке – государственном языке Российской Федерации.

Миссия Школы заключается в создании условий, обеспечивающих

- полноценное развитие индивидуальных способностей каждого обучающегося и его личностный рост, свободу;
- продуктивное общение и взаимодействие всех участников образовательных отношений (учащихся, учителей, родителей, администрации, социальных партнеров);
- психологический комфорт, творческий настрой;
- высокую мотивацию педагогического взаимодействия (учения, образования, воспитания, сотрудничества, обогащения).

МБУ «Школа № 90» – это образовательное учреждение, максимально использующее имеющиеся ресурсы для предоставления шансов:

- **родителям** – на успешность в воспитании своих детей, уверенность в их завтрашнем дне;
- **педагогам** – на профессиональную самореализацию и востребованность в образовательной среде;
- **детям** – на интересную, разнообразную жизнь, отвечающую их способностям и глубинному стремлению к развитию, взрослению, признанию.

В Школе организуется образовательный процесс в строгом соответствии с принципами государственной политики в области образования.

Цель работы Школы: «Создание образовательного пространства, обеспечивающего личностную, социальную, профессиональную успешность участников образовательных отношений в условиях реализации ФГОС ОО и ФК ГОС».

Со дня открытия Школа работает в режиме развития, что дает ей возможность занимать место среди лучших общеобразовательных организаций города. Показатель успеваемости близок к 100% (99,5%). Качество знаний более 50%.

Учащиеся 1-9 классов обучаются по ФГОС, реализация которого обеспечена подготовленными квалифицированными кадрами и достаточными учебно-методическими ресурсами.

В 10-11-х классах осуществляется профильное обучение по индивидуальным учебным планам.

Высоки показатели ЕГЭ и ОГЭ выпускников Школы по обязательным предметам.

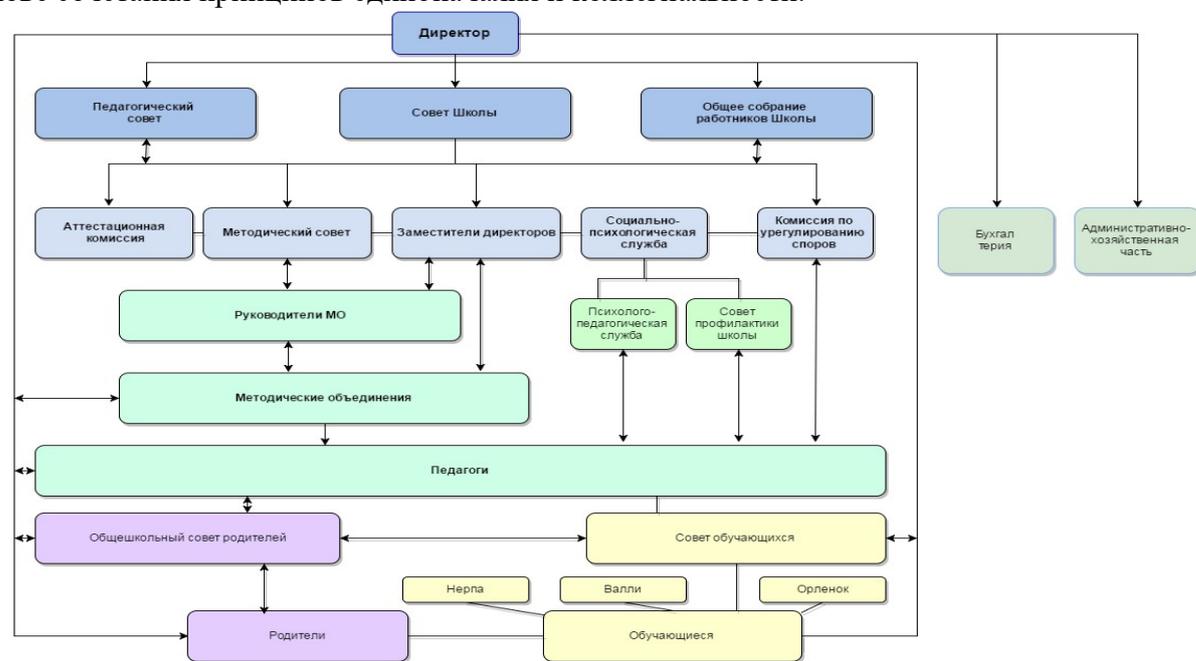
Проектной деятельностью охвачено 100% учащихся основного и среднего образования. Научно-исследовательские работы и проекты учащихся представлены на конференциях и конкурсах различного уровня от школьного до всероссийского. По итогам работы с одаренными детьми Школа входит в десятку лучших образовательных учреждений города.

В Школе созданы условия, при которых **каждый обучающийся имеет возможность для развития и реализации своих способностей**. Наряду с осуществлением образовательной деятельности по освоению основной образовательной программы на базе Школы созданы художественно-творческие студии и спортивные секции. Целенаправленная работа по здоровьесбережению и формированию установок на здоровый образ жизни ведется с использованием содержательной и организационной составляющей образовательной

деятельности. Успешная реализация проекта «Спортивный выбор» обеспечивает положительную динамику здоровья и уровня физического развития учащихся. В течение 2017 года на базе Школы организовано и проведено более 50 спортивно-массовых мероприятий для учащихся, родителей и жителей микрорайона.

2. Структура управления МБУ «Школа №90»

Управление Школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», и Уставом МБУ «Школа № 90» на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.



Единоличным исполнительным органом школы является руководитель Школы – директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Школы.

Коллегиальными органами управления школы являются: Общее собрание работников Школы, Педагогический совет Школы, Совет Школы.

Общее собрание работников Школы:

- избирает в Совет Школы и комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений своих представителей;
- рассматривает вопросы об укреплении и развитии материально-технической базы Школы;
- заслушивает отчеты Совета Школы и директора Школы о результатах самообследования и перспективах развития Школы;

– принимает решение о необходимости заключения Коллективного договора и утверждает проект Коллективного договора.

Общее собрание созывается не реже одного раза в год. Деятельность регламентируется Положением об Общем собрании работников Школы.

Педагогический совет Школы – коллегиальный орган управления Школой, созданный для рассмотрения вопросов организации образовательного и воспитательного процесса в Школе, членами которого являются педагогические работники Школы, а председателем – директор. Педагогический совет Школы:

– принимает концепцию и программу развития Школы, долгосрочные образовательные программы;

– рассматривает вопрос о допуске обучающихся к государственной итоговой и промежуточной аттестации;

– принимает решение о проведении итогового контроля по результатам учебного года;

– принимает решение о переводе обучающихся в следующий класс, оставлении на повторное обучение, отчислении из Школы, о выдаче документов об образовании;

– определяет систему оценок, формы, периодичность и порядок проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости в соответствии с локальным нормативным актом и действующим законодательством;

– определяет список учебников в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию при реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, а также учебных пособий, допущенных к использованию при реализации указанных образовательных программ;

– осуществляет выбор учебно-методического обеспечения по реализуемым программам, образовательных технологий, форм, методов и средств обучения и воспитания;

– принимает решение об обучении по индивидуальным учебным планам, в том числе ускоренному обучению, в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном локальным нормативным актом;

– принимает учебные планы, образовательные программы, рабочие программы учебных курсов и дисциплин, годовые календарные планы, иную учебно-методическую документацию с учетом требований ФГОС;

– организует работу по распространению передового педагогического опыта;

- рассматривает вопросы повышения квалификации педагогических работников Школы, а также рекомендует их к различным видам поощрения;
- рассматривает вопросы аттестации педагогических работников Школы в рамках своей компетенции;
- заслушивает информацию и отчеты педагогических работников;
- анализирует результаты образовательного процесса, промежуточной и государственной итоговой обучающихся;
- разрабатывает и принимает локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие правила приема обучающихся, режим занятий обучающихся, формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между Школой и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся, за исключением локальных нормативных актов, принятие которых отнесено законодательством или настоящим Уставом к компетенции иных органов управления Школой.

Педагогический совет собирается не реже 4-х раз в год, действует на основании Положения о Педагогическом совете Школы.

Совет Школы – коллегиальный орган управления Школой, реализующий принцип государственно-общественного характера управления образованием; избирается сроком на 3 года и состоит из 7 членов в следующем составе: 4 представителя работников Школы, которые избираются общим собранием, и 3 представителя родителей (законных представителей) учащихся, которые избираются общешкольным родительским собранием. Деятельность Совета Школы регламентируется Положением о Совете Школы.

С целью реализации прав учащихся в Школе создан орган ученического самоуправления - **Совет старшеклассников Школы**, орган, выступающий от имени учащихся при решении вопросов жизни школы. Совет старшеклассников изучает и формулирует мнение школьников по вопросам школьной жизни, представляет позицию учащихся в органах управления школой, разрабатывает предложения по совершенствованию учебно-воспитательного процесса. Содействует реализации инициатив учащихся во внеучебной деятельности: изучает интересы и потребности школьников в сфере внеучебной

деятельности, создаёт условия для их реализации. Содействует разрешению конфликтных вопросов: участвует в решении школьных проблем, согласовании интересов учащихся, учителей и родителей, организует работу по защите прав учащихся.

3. Оценка образовательной деятельности

3.1. Результаты учебной деятельности

Показатели качества учебной деятельности на 31.12.2017г.

Начальная школа (%)	Основная школа (%)	Средняя школа (%)	Итого (%)
66,4%	37,3%	38,5	47,7

Результаты успеваемости школы на 31.12.2017г.

Параллели	Кол-во учащихся на конец 2017г.	Отличники	на "4" и "5"	Качество знаний %	Успеваемость %
2	246	33	137	69	100
3	257	32	149	70	100
4	224	22	110	59	99,6
2-4 кл.	727	87	396	66,4	99,9
5	232	11	114	54,1	100
6	208	9	74	39,9	99,5
7	241	9	81	37,3	97,5
8	210	4	54	27,6	94,3
9	253	11	59	27,7	94,9
5-9 кл.	1144	44	382	37,3	97,3
10	84	5	21	31	100
11	85	10	29	46,0	100
10-11 кл.	169	15	50	38,5	100
Итого	2040	146	828	47,7	98,4

В Школе 146 отличников, 828 учащихся обучаются на «4» и «5», 54 учащихся закончили учебный год с одной четверкой, 207 учащихся закончили 1 полугодие с одной тройкой.



Вывод:

Имеет место положительная динамика качества знаний учащихся в начальной и средней школе, соответственно на 20% и 5,3%, при этом наблюдается незначительное снижение качества знаний учащихся основной школы на 7,0%.

В целом по Школе задача сохранения и увеличения качества знаний учащихся в сравнении с 2016 годом решена. Результаты успеваемости в пределах статистически допустимой нормы.

В 2016-2017 учебном году 13 выпускников 11-х классов получили медали «За особые успехи в учении».



Анализ результатов Всероссийских проверочных работ

Результаты ВПР 4 классов

Во Всероссийских проверочных работах в **2017** году в МБУ «Школа № 90» участвовали 217 обучающихся 4 классов. Всероссийские проверочные работы проводились по предметам:

- русский язык в форме диктанта;
- русский язык (2 часть) в форме тестовой работы;
- математика в форме тестовой работы;
- окружающий мир в форме тестовой работы.

Показатели уровня учебных достижений учащихся 4 классов по результатам ВПР представлены в таблицах.

Русский язык (4 класс)

Год	Кол-во учащихся	Кол-во выполнявших ВПР	Средний балл (по 5-балльной)	Кол-во получивших «2»	Кол-во получивших «3»	Кол-во получивших «4»	Кол-во получивших «5»	% успеваемости	% качества
2015-2016	223	223	4,3	2	26	91	104	99,1%	87,4%
2016-2017	217	209	4,6	1	9	60	139	99,5%	95,2%

Математика (4 класс)

Год	Кол-во учащихся	Кол-во выполнявших ВПР	Средний балл (по 5-балльной)	Кол-во получивших «2»	Кол-во получивших «3»	Кол-во получивших «4»	Кол-во получивших «5»	% успеваемости	% качества
2015-2016	223	221	4,2	6	42	72	101	97,3%	78,3%
2016-2017	217	214	4,47	-	24	65	125	100%	88,79%

Окружающий мир (4 класс)

Год	Кол-во учащихся	Кол-во выполнявших ВПР	Средний балл (по 5-балльной)	Кол-во получивших «2»	Кол-во получивших «3»	Кол-во получивших «4»	Кол-во получивших «5»	% успеваемости	% качества
2015-2016	223	223	3,9	2	46	142	33	99,1	78,5
2016-2017	217	213	4,2	1	29	104	79	99,5%	85,9%

Динамика среднего балла в форме ВПР

Предмет	Средний балл	
	2015-2016 уч. год	2016-2017 уч. год
Русский язык	4,3	4,6
Математика	4,2	4,4
Окружающий мир	3,9	4,2

Результаты ВПР 2 классов

Во Всероссийских проверочных работах в **2017** году в МБУ «Школа № 90» участвовали 233 обучающихся **2-х классов**. Всероссийские проверочные работы проводились по предмету:

– русский язык в форме контрольная работа с комплексом заданий, включающих контрольное списывание.

Русский язык (2 класс)

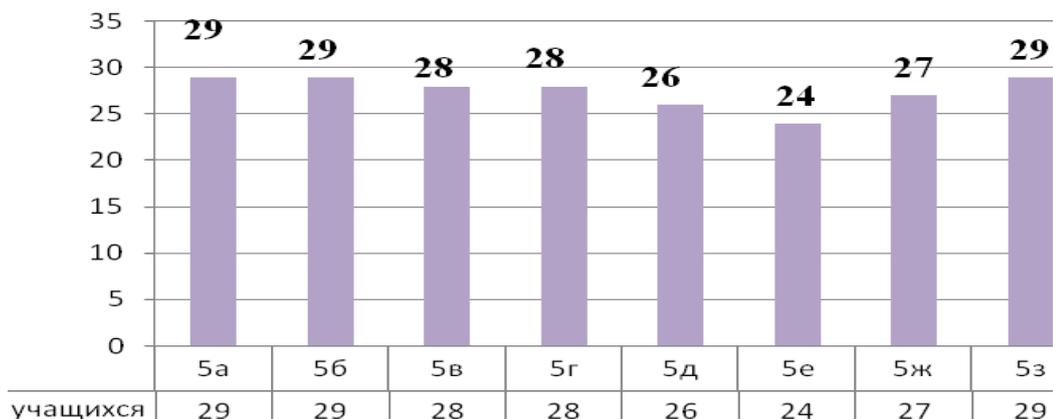
Год	Кол-во учащихся	Кол-во выполнявших ВПР	Средний балл (по 5-балльной)	Кол-во получивших «2»	Кол-во получивших «3»	Кол-во получивших «4»	Кол-во получивших «5»	% успеваемости	% качества
2017-2018	243	233	4,5	1	16	63	153	99,5%	92,7%

Результаты ВПР 5 классов

В ВПР 26.10.2017г. приняли участие 220 учащихся 5-х классов МБУ «Школа № 90». Большинство пятиклассников уже были знакомы с процедурой проведения проверочных работ, так как участвовали в ВПР по русскому языку, математике и окружающему миру в мае 2017 года.

Информация о количестве обучающихся, принимавших участие в ВПР, по классам представлена на диаграмме.

Количество учеников 5-х классов МБУ «Школа № 90», принимавших участие в ВПР по русскому языку 26.10.2017г.



Основные результаты выполнения ВПР 5 классов

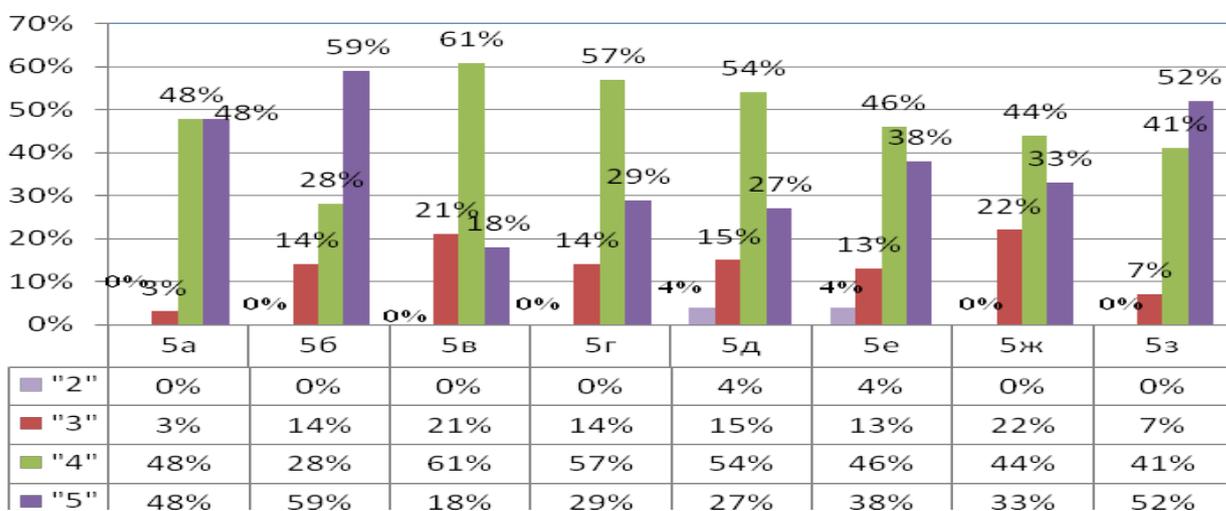
С проверочной работой по русскому языку справились 218 (99,1%) пятиклассников МБУ «Школа № 90», на «хорошо» и «отлично» выполнили задания 188 учащихся (85,4%) пятиклассников, что выше, чем в среднем по г.Тольятти на 2,6% и выше, чем в среднем по Самарской области на 6,5%. (Таблица).

Таблица. Распределение групп баллов по русскому языку (%)

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1179438	6.4	25	40.2	28.3
Самарская обл.	27874	3.7	17.3	41.8	37.1
Тольятти	6383	2.2	15	41	41.8
МБУ «Школа № 90»	220	0.91	13.6	46.8	38.6

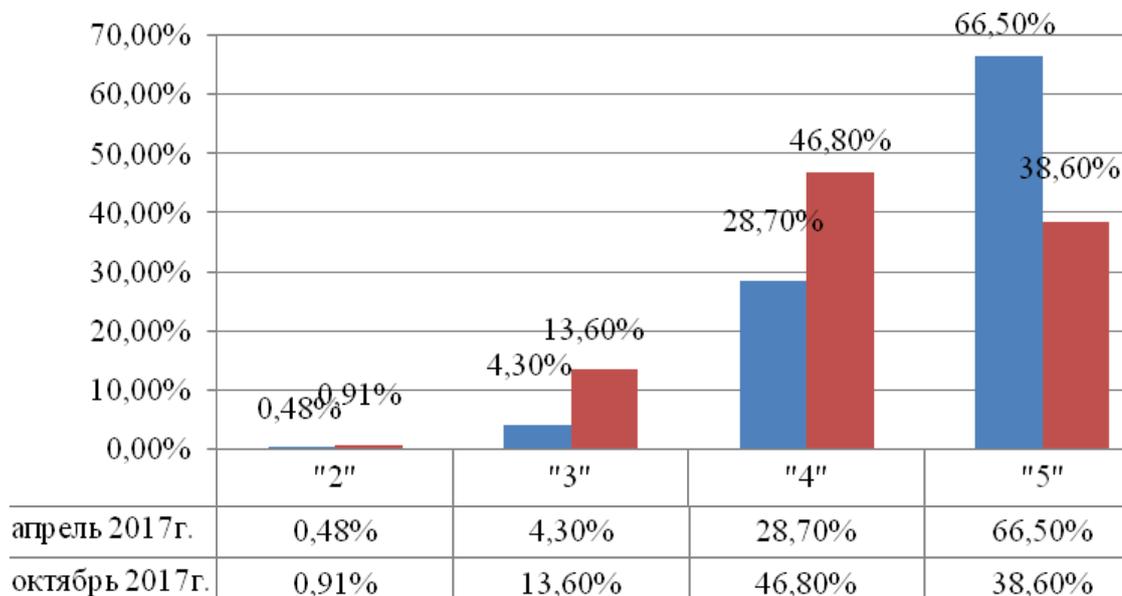
Распределение групп баллов по русскому языку по МБУ «Школа № 90» отображено на диаграмме.

Распределение групп баллов по МБУ «Школа № 90» (%)



Информация о распределении групп баллов в сравнении с результатами ВПР по русскому языку, проходившей в 4 классах МБУ «Школа № 90» 18.04.2017 г., представлена на диаграмме.

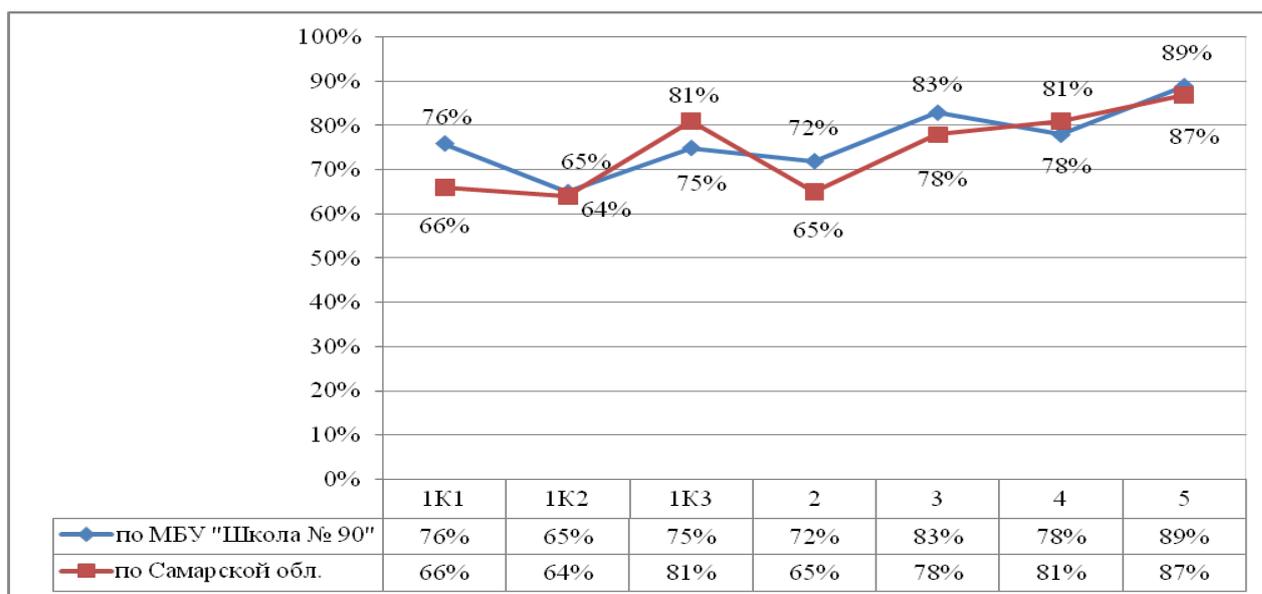
Распределение групп баллов ВПР по русскому языку в сравнении 2016-2017 учебного года (апрель) и 2017-2018 учебного года (октябрь).



Максимальное количество первичных баллов набрали 18 (8%) пятиклассников.

На диаграмме показано достижение пятиклассниками МБУ «Школа № 90» планируемых результатов в соответствии с ПООП ООО в сравнении с Самарской областью.

Достижение планируемых результатов в соответствии с ПООП ООО (средний процент выполнения %)

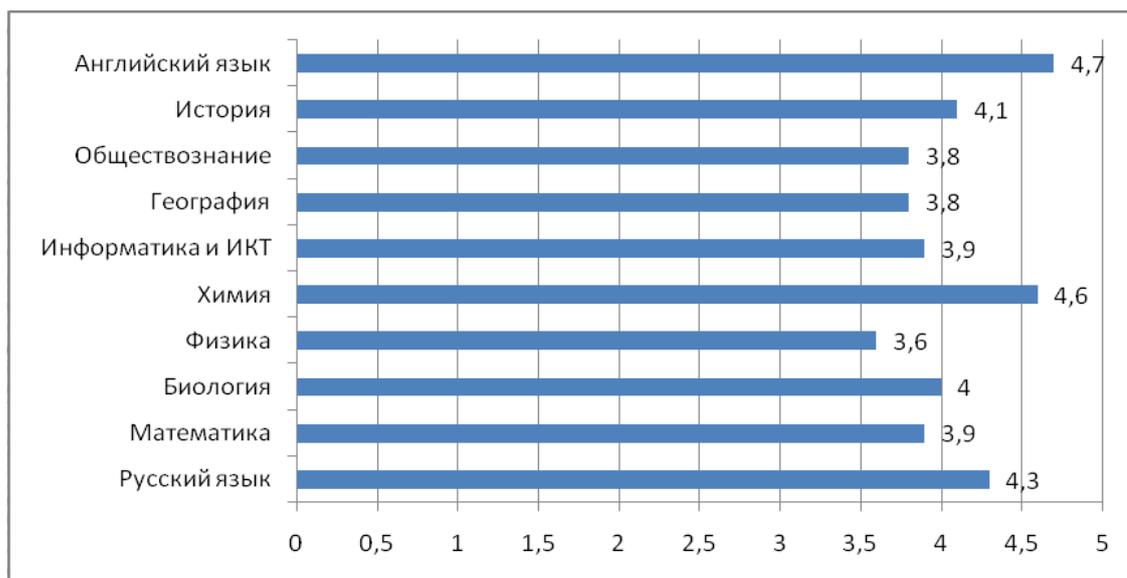


Сравнительный анализ результатов государственной итоговой аттестации

В итоговой аттестации 2017 года в МБУ «Школа № 90» участвовали в форме ОГЭ 218 человек, в форме ЕГЭ - 109.

ОГЭ Показатели уровня учебных достижений учащихся 9 классов по результатам государственной итоговой аттестации представлены в диаграмме и таблицах.

Средний балл государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ



Результаты итоговой аттестации 9 классов по результатам ОГЭ за 3 года по обязательным предметам

Русский язык (9 класс)

Год	Кол-во учащихся	Кол-во сдававших ОГЭ	Средний балл (по 5-балльной)	Кол-во получивших «2»	Кол-во получивших «3»	Кол-во получивших «4»	Кол-во получивших «5»	% успеваемости	% качества
2014-2015	129	129	4,4	0	9	58	62	100%	93%
2015-2016	200	196	4,4	0	23	80	93	100%	88%
2016-2017	218	215	4,3	0	34	91	90	100 %	84,2%

Математика (9 класс)

Год	Кол-во учащихся	Кол-во сдававших ОГЭ	Средний балл (по 5-балльной)	Кол-во получивших «2»	Кол-во получивших «3»	Кол-во получивших «4»	Кол-во получивших «5»	% успеваемости	% качества
2014-2015	129	129	4,1	0	26	58	45	100%	80%
2015-2016	200	196	3,9	5	45	102	44	97%	74%
2016-2017	218	215	3,9	2	74	85	54	99,1	62,9

Динамика среднего балла государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ

Предмет	Средний балл		
	2015 г.	2016 г.	2017 г.
Русский язык	4,4	4,4	4,3
Математика	3,6	3,9	3,9

По выбору в форме ОГЭ сдавали:

Предмет	Количество учащихся	Количество учащихся в %
Английский язык	15	7
Обществознание	125	58
Информатика и ИКТ	92	43
Литература	14	7
Химия	14	7
История	7	3
Биология	30	14
Физика	23	11
География	101	47

Из 218 выпускников основной общеобразовательной школы в 2017 году аттестаты с отличием получили 16 человек, что составляет 7,3 %.



Результаты итоговой аттестации 11 классов по результатам ЕГЭ
Государственную итоговую аттестацию в форме ЕГЭ прошли 109 выпускников 11-х классов. Учащиеся сдавали два обязательных экзамена – русский язык, математика и предметы по выбору.

Русский язык (11 класс)

Год	Кол-во учащихся	Кол-во сдававших ЕГЭ	Средний балл (по сто балльной шкале)	Кол-во учащихся, преодолевших границу установленного минимального количества баллов	% учащихся, преодолевших границу установленного минимального количества баллов
2014-2015	80	80	81	80	100%
2015-2016	97	97	76,2	97	100%
2016-2017	109	109	76	109	100%

Математика (11 класс)

Год	Кол-во учащихся	Кол-во сдававших ЕГЭ	Средний балл (по сто балльной шкале)	Кол-во, преодолевших границу установленного минимального количества баллов	% учащихся, преодолевших границу установленного минимального количества баллов
2014-2015	80	База 80	4,81	80	100%
		Проф. 63	60,3	60	95%
2015-2016	97	База 92	4,3	90	97,8%
		Проф. 60	53,2		
2016-2017	109	База 108	4,6	108	100%
		Профиль 78	55	74	95%

Результаты ЕГЭ 2017

№ п/п	Предметы	2015	2016	2017
1.	Русский язык	80,8	76,2	76
2.	Математика (профиль)	60,3	53,2	55
3.	Математика (база)	4,81	4,3	4,6
4.	Физика	61,7	56,1	57
5.	Информатика	68	64,7	59
6.	Биология	72,5	54,3	60
7.	Химия	75,8	62,3	69

№ п/п	Предметы	2015	2016	2017
8.	История	60	56,4	49
9.	Обществознание	73	55	58
10.	Литература	69	64,8	70
11.	Англ.яз.	80	78,2	69
12.	География	50	61	

Количество выпускников, набравших на ЕГЭ-2017 от 75 и более баллов от общего количества, вышедших на экзамен в форме ЕГЭ

Предметы, сдававшиеся в 2017 году в формате ЕГЭ	Всего учащихся сдавали экзамен в форме ЕГЭ	Количество учащихся, набравших 80 баллов и более	% от количества, сдававших экзамен по предмету
Русский язык	109	57	52,2%
Математика Профильная	78	16	20,5%
Литература	8	2	25%
Иностранный язык	12	6	50%
История	20	0	0%
Обществознание	54	6	11%
Физика	36	5	14%
Химия	6	3	50%
Биология	7	1	14%
Информатика и ИКТ	7	1	14%

Средние баллы ЕГЭ по предметам свидетельствуют о достаточном и высоком уровне подготовки выпускников.

Информация об уровне обученности выпускников по предметам учебного плана, сдаваемых в форме ЕГЭ

Предмет	Порог	Кол-во сдававших	Мин. кол-во баллов	Макс. кол-во баллов	Средний балл
Русский язык	24 (36)	109	43	98	76
Математика Профильная	27	78	9	86	53,2
Физика	36	36	40	94	57
Информатика	40	7	40	77	59
Биология	36	7	32	67	60
Химия	36	6	44	94	69
История	32	20	34	81	49
Обществознание	42	54	16	90	58
Литература	32	8	47	87	64,8
Англ.яз.	22	12	28	92	69

В 2017 году 100% (в 2016 году - 98%) выпускников школы успешно прошли государственную итоговую аттестацию за курс средней школы и получили документы государственного образца о среднем общем образовании.

3.2. Результаты внеучебной деятельности

Одним из главных показателей работы коллектива по развитию индивидуальных способностей учащихся в образовательных областях являются результативность участия школьников в предметных олимпиадах различного уровня, интеллектуальных играх, научно-практических конференциях.

В 2017 году в предметных олимпиадах приняли участие 733 учащихся школы, что составило 48,0% от общего числа обучающихся в школе (всего в школе – 1534 ученика 4-11 классов).

По количеству призовых мест на окружном этапе Всероссийской олимпиады школьников 7-11 классов школа среди образовательных учреждений города заняла 9 место – 16 призовых мест (в том числе 4 победителя). По количеству призовых мест на олимпиадах для учащихся 4-6 классов школа среди образовательных учреждений на 11 месте (2 призера).

В 2017 году 16 участников представляли школу на региональном этапе всероссийской олимпиады школьников (в 2016 уч.г. – 24 чел., 2015 уч.г. – 12 чел., в 2014 уч. г. – 9 чел.). Эффективность участия команды школьников в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2017 году составила 19% - 3 призера (в 2016 г. – 29% (7 призеров), 2015 г. – 25% (3 призера); в 2014 г. – 22% (2 призера)).

Показателем успешной реализации задачи выявления, раскрытия и развития интеллектуальных способностей школьников является активное участие детей в различных мероприятиях, проводимых вузами: Самарским национальным исследовательским университетом имени академика С. П. Королёва, Тольяттинским государственным университетом, Поволжским университетом сервиса, Волжским университетом им. В.Н. Татищева и др.





Самым массовым событием в 2017

году стала многопрофильная инженерная олимпиада «Звезда» (Самарский национальный исследовательский университет имени академика С. П. Королёва), в которой приняли участие 57 человек по русскому языку, 27 – по естественным наукам, 31 – по истории и 9 – по авиационному и ракетнокосмическому направлению (30% учащихся 9-11классов). Участниками заключительного этапа многопрофильной инженерной олимпиады «Звезда» стали 34 человека (26% от числа участников), победителями и призерами – 11 человек (8% от числа участников). 11 выпускников Школы, поступили в 2017 году в федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Самарский национальный исследовательский университет имени академика С.П.Королева» на очную форму обучения.

С целью выявления и поддержки одарённых детей, развития интереса к предметам

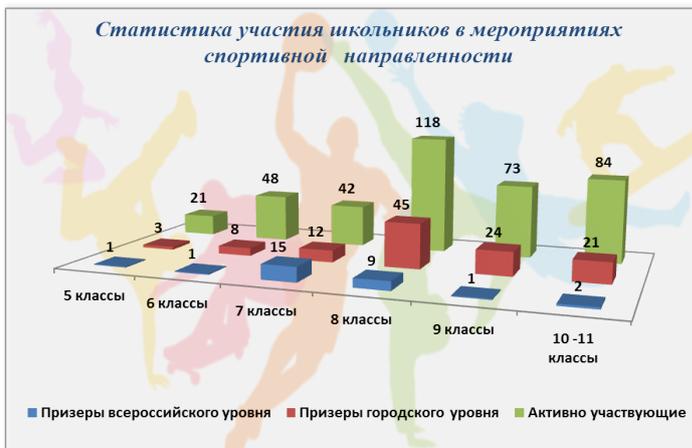


наша школа много лет сотрудничает с ГЦИР. На базе нашего образовательного учреждения ГЦИР реализует целевые

образовательные программы для учащихся 4-8 классов. Осуществляет подготовку старшеклассников 9-11 классов к участию к экзаменам, предметным олимпиадам, а также



к участию в других турнирных формах.



Обучающиеся школы успешно принимали участие в конкурсных мероприятиях спортивной направленности. Ежегодно в апреле проводится Фестиваль здоровья, где подводятся итоги работы школы по всем направлениям физкультурно-спортивной деятельности, яркий незабываемый праздник,

демонстрирующий высокий уровень организации физкультурной работы в школе.

Организовано

сотрудничество со спортивными школами округа: МОУДОД ДЮСШОР «ЛАДА» (гандбол), МОУДОД СДЮСШОР №3 (легкая атлетика), МОУДОД ДЮСШОР №2, МОУДОД ДЮСШОР (волейбол).



Составлен план спортивно-массовых мероприятий, по которому проходят соревнования по видам спорта «Спартакиада школьников школы 90». Учащиеся школы приняли активное участие в городской спартакиаде школьников и показали хорошие результаты. Общее 3 место с учетом всех видов спорта, в которых участвовали учащиеся школы. Впервые школа приняла участие в Президентских играх и заняла 4 общекомандное место.

Учащиеся школы приняли активное участие в ставшей традиционной ежегодной легкоатлетической эстафете, посвященной Дню Победы 9 мая, и заняли 3 место.

Девушки 8е класса на Первенстве России по гандболу 2002 г.р. заняли 7 место, приняли участие и заняли 2 место на XVI Международном детском Фестивале гандбола.

В Президентских состязаниях участвовал 8а класс, итогом участия стало 7 место в общем зачете.

В смотре-конкурсе на лучшую организацию физкультурно-спортивной работы в муниципальных общеобразовательных учреждениях городского округа Тольятти в 2016–2017

учебном году школа не принимала участие.



Анализируя данные, можно отметить, что учащиеся школы принимают активное участие в олимпиадах и конкурсах различного уровня. В 2017 учебном году из 1300 участников конкурсов, олимпиад, победителями и призерами стали 297 человек, 13% от общего числа, 23% от числа участников. Активная

конкурсная деятельность учащихся, их участие в различного рода олимпиад, научно-практических конференциях, соревнованиях дают обучающимся возможность реализовать свой интеллектуальный, социальный и творческий потенциал.

4. Организация учебного процесса

4.1. Содержание учебного плана МБУ «Школа №90»

Основой организации учебного процесса является учебный план, разработанный и утвержденный в каждом корпусе в начале учебного года.

Учебный план составлен с соблюдением:

- Закона «Об образовании в РФ» от 29.12. 2012 г. № 273 – ФЗ,
- требований СанПиН,
- Устава и всех нормативных документов, касающихся учебного плана общеобразовательных школ, а также с учетом целей и задач школы.

Цель работы школы - «Создание образовательного пространства, обеспечивающего личностную, социальную, профессиональную успешность участников образовательных отношений в условиях реализации ФГОС».

Учебный план МБУ «Школа №90» делится на:

- учебный план начального общего образования (1-4-х классов),
- учебный план основного общего образования (5-9 классов);

– модель учебного плана среднего общего образования (10-11 классы), на основе которой для каждого ученика старших классов был сформирован индивидуальный учебный план.

Учебный план для обучающихся 1-4-х классов (начальное общее образование), разработанный на основе нормативно-правовых документов федерального и регионального уровней, является нормативным правовым актом по введению Федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС), определяющим перечень учебных предметов, объем учебной нагрузки обучающихся. Учебный план сформирован с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, реализации требований ФГОС ООП НОО с использованием УМК «Планета знаний», УМК «Школа России» и решения задач обучения, воспитания и развития обучающихся.

Обязательная часть учебного плана классов обеспечивает реализацию федерального государственного образовательного стандарта, право на полноценное образование, отражает содержание образования, включает в себя перечень учебных предметов и минимальное количество часов на их изучение. В обязательной части учебного плана сбалансированы следующие предметные области:

- русский язык и литературное чтение,
- иностранный язык,
- математика и информатика,
- обществознание и естествознание,
- искусство,
- технология,
- физическая культура,
- Основы религиозных культур и светской этики.

В соответствии с требованиями ФГОС в учебном плане для учащихся 1-4 классов предусмотрены занятия по выбору обучающихся, обеспечивающие реализацию их индивидуальных потребностей и организованные по направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное,
- духовно-нравственное,
- социальное,
- общеинтеллектуальное,
- общекультурное.

С целью реализации учебного плана в 1-4-х классах используется УМК «Школа

России» и УМК «Планета Знаний», в 1а,б,д,ж,и; во 2а,б,в,г,и; в 3а,б,в,г,д; в 4а,б,в,г,д классах - УМК «Планета знаний», 1 в,г,е,з; 2е,ж,з; 3е,ж,з; 4е,ж,з классах - УМК «Школа России».

Продолжительность учебного года в 1-х классах – 33 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года – 30 дней. Дополнительные недельные каникулы в 1-х классах организуются в соответствии с годовым учебным календарным графиком. Продолжительность летних каникул составляет 13 недель.

Для обучающихся 1-х классов используется «ступенчатый» режим обучения:

- в сентябре - октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый;
- в ноябре - декабре – по 4-5 уроков по 35 минут каждый;
- в январе - мае – по 4-5 уроков урока по 40 минут каждый.

Предельно допустимая недельная учебная нагрузка составляет 21 час.

В середине учебного дня в дни, когда в расписание не включен предмет «Физическая культура», проводится динамическая пауза.

Обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий в 1-м классе.

Учебные занятия проводятся в режиме пятидневной учебной недели в первую смену.

Начало занятий – 8.15. Продолжительность перемен составляет 15 и 20 минут.

Продолжительность учебного года во 2-х классах 34 недели. Предельно допустимая недельная учебная нагрузка составляет 23 часа.

Учебный план ориентирован на формирование прочных базовых знаний и ключевых компетентностей у учащихся, имеет необходимое кадровое, методическое и материально-техническое обеспечение и реализуется в полном объеме. Все предметы базисного плана обеспечены программами, рекомендованными Министерством образования РФ и Министерством Образования Самарской области.

Режим работы школы – на уровне начального общего образования – 5-дневный. Продолжительность урока во 2-4 классах – 45 минут.

Учебный план для учащихся 5-9-х классов (основное общее образование)

Учебный план для учащихся 5-9-х классов МБУ «Школа №90» включает в себя обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Обязательная часть обеспечивает реализацию Федерального государственного образовательного стандарта, право на полноценное образование, отражает содержание образования, включает в себя перечень учебных предметов и минимальное количество часов

на их изучение.

В обязательной части учебного плана сбалансированы следующие предметные области:

- Русский язык и литература;
- Иностранный язык;
- Математика и информатика;
- Общественно - научные предметы;
- Естественнонаучные предметы;
- Искусство;
- Технология;
- Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, часы распределены:

- в 5-х классах на изучение Обществознания – 1 час и на индивидуально-групповые занятия по Математике – 0,5 часа, по Русскому языку – 0,5 часа;
- в 6-х классах на индивидуально-групповые занятия по Математике – 0,5 часа, по Русскому языку – 0,5 часа;
- в 7-х классах на изучение Биологии – 1 час, на индивидуально-групповые занятия по Алгебре – 0,5 часа, по Русскому языку – 0,5 часа;
- в 8-х классах на индивидуально-групповые занятия по Математике – 1 час, по Русскому языку – 1 час;
- в 9-х классах на индивидуально-групповые занятия по Алгебре – 0,5 часа, по Русскому языку – 0,5 часа;
- в соответствии с запросами участников образовательных отношений.

Учебный план для учащихся 10-11 классов (среднее общее образование)

Учебный план среднего общего образования разработан в соответствии с целями и задачами учебно-воспитательной работы Школы на 2017-2018 учебный год, призван осуществлять профильное обучение, которое позволяет более полно учитывать интересы, склонности и способности учащихся, создавать условия для обучения старшеклассников в соответствии с их профессионально направленными интересами и намерениями в отношении продолжения образования.

Профильное обучение позволяет:

- создать условия для дифференциации содержания обучения старшеклассников,

- построения индивидуальных образовательных траекторий;
- установить равный доступ к полноценному образованию разным категориям учащихся, расширить возможности их социализации;
 - обеспечить преемственность между общим и профессиональным образованием.

Учебный план среднего общего образования ориентирован на предоставление учащимся возможности реализации индивидуальной образовательной траектории на основе выбора уровней освоения обязательных предметов и выбора для изучения отдельных предметов, не являющихся обязательными. Выбирая различные сочетания базовых и профильных учебных предметов и учитывая нормативы учебного времени, установленные действующими санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, каждый учащийся вправе формировать собственный учебный план.

С целью расширения знаний по выбранному профилю и на базовом уровне, формированию умений для их реализации, а также введения учащихся в наиболее общие способы деятельности в 10-х и 11-х классах предоставлена возможность выбора элективных курсов различной направленности.

Учебный план ориентирован на формирование прочных базовых знаний, а также на формирование ключевых компетентностей у учащихся, имеет необходимое кадровое, методическое и материально-техническое обеспечение и реализуется в полном объеме.

Все предметы учебного плана обеспечены программами, рекомендованными Министерством образования РФ и министерством образования Самарской области.

Соответствие образовательной программы ФГОС (ФК ГОС) и сроки ее освоения

Наименование ОП	Нормативные сроки освоения ОП	Соответствие/несоответствие ФГОС или ГОС (с указанием № и даты распорядительного документа, утверждающего ФГОС или ГОС)
1	2	3
Основная образовательная программа начального общего образования	4 года	<p style="text-align: center;"><u>Соответствие ФГОС</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» – приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в редакции приказов от 20.11.2010 №1241, от 22.09.2011 №2357, от 18.12.2012 №1060, от 29.12.2014 №1643, от 18.05.2015 №507) – приказ директора по МБУ школе №90 от 26.03.2012г. №163-од «Об утверждении основной образовательной программы начального общего образования (ОП НОО)» – приказ директора по МБУ «Школа №90» от 31.08.2017г. №338-од «Об утверждении решения педагогического совета»

Наименование ОП	Нормативные сроки освоения ОП	Соответствие/несоответствие ФГОС или ГОС (с указанием № и даты распорядительного документа, утверждающего ФГОС или ГОС)
1	2	3
Основная образовательная программа основного общего образования	5 лет	<u>Соответствие ФГОС</u> – приказ Минобрнауки России №1897 от 17.12.2010г. «Об утверждении Федерального государственного стандарта основного общего образования» – решение федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15) – приказ директора по МБУ «Школа № 90» от 31.08.2017г. №338-од «Об утверждении решения педагогического совета»
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	2 года	<u>Соответствие ФКГОС</u> – приказ Министерства образования РФ от 5.03.2004г. №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего и среднего (полного) общего образования» – приказ Минобрнауки РФ от 09.03.2004г. №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» – приказ Минобрнауки России №69 от 31.01.2012г. «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования РФ от 5 марта 2004г. № 1089»

4.2. Предпрофильная подготовка

В течение 2016-2017 учебного года велась работа по профессиональной ориентации учащихся 9-11 классов. Учащиеся 9-х классов в рамках предпрофильной подготовки посетили 156 курсов (из 262 курсов) разной направленности. Все курсы условно поделены на 8 профилей. Учащимися школы были востребованы курсы из всех профилей.



4.3. Организация воспитательной деятельности

В воспитательной системе школы большое внимание уделяется работе по формированию духовно-нравственных качеств личности, воспитанию гражданина и патриота. Работа ведется по следующим направлениям:

- гражданско-патриотическое,
- духовно-нравственное,
- историко-краеведческое,
- спортивно-оздоровительное,
- волонтерское.

В школе действует орган ученического самоуправления – **Совет старшеклассников**, зарегистрированный в реестре органов ученического самоуправления образовательных учреждений при Департаменте образования мэрии г.о. Тольятти 13 апреля 2006 года. Самоуправление – важнейшее средство социализации детей. На его основе у учащихся формируется чувство сопричастности к событиям, происходящим вокруг них, и ответственность за эти события. Одной из главных задач работы органа ученического самоуправления является привлечение учащихся к активному участию в общественной жизни школы. Работа Совета направлена на сплочение ученического коллектива, организацию досуга учащихся, организацию и проведение традиционных школьных мероприятий, акций, декад.

В МБУ «Школа № 90» действует **ДиМО «Ровесник»**. Объединение зарегистрировано в реестре Департамента образования г. Тольятти 15.05.2003 года. Целью объединения является создание сплоченного коллектива детей и молодежи, где каждый, независимо от возраста, может найти возможность для самовыражения и объединение усилий на реализацию детских и молодежных программ.

Активную работу ведет **волонтерское объединение «Валли»**, созданное в октябре 2011г. силами этого объединения проводятся различные акции, ставшие традиционными – «Связано», «Тепло души», «Красная лента», «Георгиевская лента» и др. В этом году ребята стали победителями городского конкурса волонтерских объединений, принимали участие в Грушинском фестивале.

Военно-патриотический клуб «Орленок» создан в школе в сентябре 2011г. Его деятельность направлена на содействие патриотическому, физическому, интеллектуальному и духовному развитию личности юного гражданина России, его лидерских качеств. Члены

объединения принимают участие в профильном сборе допризывной подготовки «Защитники Отечества», оказывают помощь при подготовке и проведении Дня ГО. В этом году ребята принимали активное участие в конкурсе агитбригад по безопасности дорожного движения, заняли в районном туре 1 место, в городском 3 место. Выступали в дошкольных учреждениях № 97, № 119 со своей программой и интерактивными играми.

Участие родителей в управлении образовательным учреждением осуществляется через работу Совета Школы, общешкольного родительского собрания, Общешкольного Совета родителей (законных представителей). Совместно с председателем родительского комитета школы проведены общешкольные родительские собрания по вопросам воспитания, занятости учащихся с социальными партнерами города.

В 2017 году в рамках реализации ФГОС НОО и ООО в 1-9 классах организована **внеурочная деятельность** учащихся по пяти направлениям: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное. Содержание данных занятий формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т. д.

В школе создана система работы по предупреждению правонарушений, неуспеваемости и пропусков уроков.

В целях формирования активной гражданской позиции, социализации учащихся, развития гражданской инициативы и ответственности в школе ведется работа по разработке и реализации **проектов**, в том числе и социальных.

В 1-4 классах проектная деятельность осуществляется в рамках использования проектного метода в преподавании предметов и во внеурочной деятельности.

На уровне основного общего образования проектной деятельностью заняты все обучающиеся (100%), всего выполнено более ста проектов в рамках часов внеурочной деятельности. Проект учащихся 7б класса стал городским мероприятием, совместно с представителями городской общественности, Советом ветеранов 19 квартала, ТОС 19 квартала – на территории школы была посажена рябиновая аллея.

5. Система оценки качества образовательного процесса

Организация текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации осуществляется в соответствии с планом внутришкольного контроля и локальными актами:

- «Положение о внутришкольном контроле»,
- «Положение о системе оценивания, форме, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся»,
- «Положение о мониторинге качества образования МБУ «Школа № 90», разработанные в соответствии с законодательством РФ в области образования.

Вышеуказанные нормативные документы определяют содержание и порядок проведения текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации учащихся с целью перевода в следующий класс по итогам года.

Текущий контроль успеваемости учащихся осуществляется учителями по пятибалльной системе (минимальный балл - 1; максимальный балл -5). Учитель, проверяя и оценивая работы (в том числе контрольные), устные ответы учащихся, достигнутые ими навыки и умения, выставляет отметки в электронный журнал и дневник обучающегося.

Промежуточные итоговые отметки в баллах выставляются за четверти во 2-9 классах и в конце полугодия в 10, 11 классах. В конце учебного года выставляются итоговые годовые отметки. В 1 классе балльное оценивание знаний обучающихся не проводится.

Результаты мониторинга обсуждаются на заседаниях предметных методических объединений, методического совета, педагогического совета, совещаниях при директоре. Принимаются управленческие решения, которые оформляются в виде методических рекомендаций, распоряжений, приказов.

6. Ресурсы образовательного процесса

6.1. Кадровые ресурсы Школы

В школе работает сплоченный, профессиональный коллектив:

- администрация – 7 чел. (корп.1) и 3 чел. (корп.2).
- педагоги – 97чел. (корп.1) и 42чел. (корп.2)

По уровню образования (основной состав):

	Всего	Высшее	Незаконченное высшее	Среднее специальное	Среднее
1 корпус	97	85	-	12	0
2 корпус	42	31	-	11	0
Итого	139	116	-	23	0

По стажу работы (основной состав):

	1-5 лет	6-29 лет	30 и более лет
1 корпус	2	67	24
2 корпус	5	21	20
Итого	7	88	44

По квалификационным категориям:

Педагогические работники:

Всего	Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	Соответствие занимаемой должности	Без категории
1-2 корпус	34	42	32	18
Итого: % от общего числа педагогических работников	27%	33%	26%	14%

В течение 2017 года на I квалификационную категорию аттестовано – 5 педагогов, на высшую квалификационную категорию – 7 педагогов. Таким образом, 9,5 % педагогов получили заявленные квалификационные категории в данном учебном году.

Количество работников, имеющих знаки отличия:

Всего работников, имеющих награды	В том числе				
	Народный учитель	Заслуженный учитель либо др. категории заслуженных	Отличник образования, просвещения, почетный работник образования и т.д.	Учитель года (лауреат)	Прочие (указать)
26	-	-	14 («Почетный работник общего образования РФ») 3 («Отличник народного просвещения»)	0	9 («Почетная грамота» МО) 11 («Ветеран труда») 29 («Памятный знак «Куйбышев-запасная столица»)

Из основного педагогического состава 26 учителей имеют отраслевые награды:

- 14 – Нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ»;
- 9 – «Почетная грамота Министерства образования и науки РФ»;
- 3 – Значок «Отличник народного просвещения».

В течение года учителя награждались грамотами, дипломами, сертификатами различного уровня, получали благодарности.

Система повышения квалификации осуществляется через прохождение курсов, участие в методических семинарах, конференциях, проведение открытых уроков, работу творческих групп, участие в профессиональных конкурсах.

В течение 2017 года педагогический коллектив Школы очно, очно-дистанционно и дистанционно повышал квалификацию на базе ТГУ, ПВГУС, СамГУ, МАОУ ДПОС ЦИТ, СИПКРО, Центра трудовых ресурсов, Регионального социо-психологического центра, МИДПО, Ресурсного центра и т.д.

За последние 5 лет количество штатных педагогов, прошедших повышение квалификации, составило 100% от общего числа.

Количество учителей, прошедших повышение квалификации или профессиональную переподготовку для работы по ФГОС составляет 100%.

По Именным Образовательным Чекам в 2017 учебном году повысили квалификацию 40 человек (33,6%), из них полностью окончили курс по ИОЧ 33 человека (27,7%).

На базе Школы в 2017 учебном году курсовую подготовку прошли:

- 30 человек по программе «Имидж педагога XXI века: как говорить, чтобы дети слушали, и как слушать, чтобы дети говорили» в объеме 24 часов (г. Тольятти);
- 24 человека по программе «Формирование универсальных учебных действий у учащихся основной школы в учебной деятельности» в объеме 36 часов (ГБУ ДПО «Региональный социопсихологический центр», ИОЧ);
- 36 человек по программе «Обеспечение качества современного образования – основное направление региональной образовательной политики (в сфере общего образования)» в объеме 18 часов (Самарский университет, ИОЧ);
- 9 человек по программе «Развитие личности ребенка в условиях дополнительного образования детей (культурологический и деятельностный подход)» в объеме 36 часов (Самарский университет, ИОЧ);
- 17 человек по программе «Дистанционные технологии в деятельности учителя-предметника» в объеме 36 часов (МАОУ ДПО ЦИТ, ИОЧ);
- 9 человек по программе «Средства контроля и оценки текущих и итоговых результатов освоения младшими школьниками основной образовательной программы» в объеме 36 часов (СИПКРО, ИОЧ).

Педагоги школы принимали активное участие в городских целевых программах, педагогическом марафоне «От компетентного педагога к новому качеству образования», конкурсе на звание самой активной школы в освоении информационных технологий в образовании на базе ЭОР Якласс. Педагогический опыт учителей представлен в сети Интернет и в методических изданиях.

6.2. Материально-технические ресурсы Школы

Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности соответствует современным требованиям.

1 корпус	2 корпус
Учебные кабинеты (50) – 4132,6 м ²	Учебные кабинеты (42) – 2776,9 м ²
Швейная мастерская – 108,6 м ²	
Кабинет домоводства – 52,4 м ²	
Слесарная + токарная мастерская – 105,5 м ²	
Кабинет музыки – 103,4 м ²	Кабинет музыки – 57,6 м ²
Актный зал – 297 м ²	Актный зал – 303,5 м ²
Библиотека – 102,4 м ²	Библиотека – 63,6 м ²
Кабинет психолога – 18 м ²	Кабинет психолога – 20,1 м ²

Обеспечение компьютерами, проекторами, видео- и аудиотехническими устройствами:

	1 корпус	2 корпус
Количество компьютеров (с 2011г.)	146	94
используемых в качестве серверов	2	2
в административных помещениях	24	8
– в библиотеке	4	2
Количество ПК, используемых в учебном процессе	122	86
Количество кабинетов с АРМ учителя	100%	95%
Количество компьютерных классов/ количество компьютеров	9 классов / 90 компьютеров	4 класса / 42 компьютеров
Количество кабинетов с интерактивным оборудованием	14	12
Число классов, оборудованных мультимедиа проекторами	21	15
Количество видеотехнических устройств	14 видеомagneтофонов и DVD-проигрывателей, 2 видеокамеры, 1 система видеонаблюдения	1 система видеонаблюдения
Количество аудиотехнических устройств	40 магнитофонов, 2 акустических системы	3 магнитофона, 2 акустических системы
док. камеры	0	4
принтеры и другие устройства вывода информации на бумагу	22 принтера, 17 МФУ	8 принтеров, 12 МФУ
сканеры и другие средства ввода графической информации	3 сканера, 17 МФУ	12 МФУ
ксероксы (МФУ)	3 ксерокса, 17 МФУ	1 ксерокс, 12 МФУ

Подключение к сети Интернет:

	1 корпус	2 корпус
Наличие подключения к сети Интернет	оптоволоконная линия Интернет-провайдер: РОСТЕЛЕКОМ	оптоволоконная линия Интернет-провайдер: РОСТЕЛЕКОМ
Количество терминалов, с которых имеется доступ к сети Интернет	177 компьютеров	102
Количество ПК, к которым обеспечен свободный доступ учащихся	15	2

Наличие спортивных залов:

1 корпус	2 корпус
Спортивный зал – 649,0 кв.м. Спортивный зал – 279,4 кв.м. Спортивный зал – 280,4 кв.м. Малый спортивный зал № 1 – 108,5 кв.м. Малый спортивный зал № 2 – 108,5 кв.м. Тренажерный зал № 1 – 280,2 кв.м. Тренажерный зал № 2 – 83,0 кв.м. Тренажерный зал № 3 – 184,5 кв.м. Тренажерный зал № 4 – 155,7 кв.м. Бассейн (большая ванна) – 367,0 кв.м. Бассейн (малая ванна) – 108,0 кв.м.	Спортивный зал – 647,4 м ² , Спортивный зал – 596,1 м ² Тренажерные залы – 85,8 м ² , 109,6 м ² , 107,3 м ² , 148,1 м ² , 184,2 м ² Бассейн – 471,8 м ²

Наличие спортивных площадок:

1 корпус	2 корпус
футбольное поле – 1920 кв.м	хоккейный корт – 450 кв.м
хоккейный корт – 450 кв.м	

Медико-педагогические условия:

Наличие медицинского кабинета имеется.

Медицинский работник: медсестра.

Условия привлечения к труду медицинское обслуживание осуществляется работниками здравоохранения.

Наличие столовой: имеется.

6.3. Библиотечно-информационные ресурсы Школы

По уровню обеспеченности бесплатными учебниками из библиотечного фонда Школа входит в группу «лидеров»: образовательных организаций с обеспеченностью учебниками 99,8%, что выше аттестационной нормы (60%).

Библиотека Школы укомплектована учебниками в соответствии с требованиями ФГОС с электронными приложениями с 1-9 классы, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам.

Общий библиотечный фонд (количество экземпляров) – 27123 экз.

Учебная и справочная литература для учащихся (количество экземпляров) – 21655 экз.

Данные об общей обеспеченности учебной литературой:

Уровень	Общее количество экземпляров учебной литературы библиотечного фонда	Из них: изданные не ранее 2007 года
1-4 классы	6184	6184
5-9 классы	13622	13622
10-11 классы	2049	2049
ИТОГО	21655	21655

Информация об уровне обеспеченности учащихся учебниками федеральных перечней из библиотечных фондов (по общеобразовательным предметам федерального компонента, а также по классам и уровням общего образования):

Наименование показателя	Количество необходимых учебников по классам и уровням										
	Начальное				Основное					Среднее	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Общеобразовательные предметы федерального компонента											
Русский язык	254	265	228	221	216	257	215	262	220	87	110
Литература (литературное чтение)	254	265	228	221	216	257	215	262	220	87	110
Иностранный язык		265	228	221	216	257	215	262	220	87	110
Математика	254	265	228	221	216	257					
Алгебра							215	262	220	87	110
Геометрия							215	262	220	87	110
Информатика и ИКТ							215	262	220	87	110
История					216	514	430	524	440	174	220
Обществознание					216	257	215	262	220	87	110
Экономика											110
Право										87	110
География					216	257	215	262	220		
Окружающий мир (природоведение)	254	265	228	221							
Биология					216	257	215	262	220	87	110
Физика							215	262	220	87	110
Химия								262	220	87	110
Музыка	254	265	228	221	216	257	215				
Изобразительное искусство	254	265	228	221	216	257	215	262	220		
МХК											
Технология	254	265	228	221	216	257	215	262			
Физическая культура	254	265	228	221	216	257	215	262	220	87	110
Основы безопасности жизнедеятельности								215	262	87	110
ОРКС (Основы религиозных культур и светской этики)				221							
Основы духовно-нравственной культуры					216						
Количество необходимых учебников по классам (шт.) в расчете на 1 учащегося	8	9	9	10	13	13	16	17	14	14	16
Численность учащихся по классам (чел.)	254	265	228	221	216	257	215	262	220	87	55
Количество необходимых учебников по классам (шт.), всего	2032	2385	2052	2210	2808	3341	3440	4454	3080	1218	1760
Количество выданных из библиотечного фонда учебников по классам (шт.), всего	2032	2385	2052	2210	2808	3341	3440	4454	2860	1218	1760
Обеспеченность учебниками из библиотечного фонда по классам (%)	100	100	100	100	100	100	100	100	92,9	100	100
Численность учащихся по уровням (чел.)	968	1170						197			
Количество необходимых учебников по уровням (шт.), всего	8679	17123						2978			
Количество выданных из библиотечного фонда учебников по уровням (шт.), всего	8679	16930						2978			
Обеспеченность учебниками из библиотечного фонда по уровням (%)	100	98,9						100			

Сайт Школы в Интернете (<http://school90.tgl.ru>) является интерактивным средством общения коллектива учителей, учеников, родителей, всех заинтересованных лиц. Разделы сайта освещают жизнедеятельность Школы: здесь регулярно размещается информация обо всех событиях, праздниках, интересных мероприятиях.

**ПОКАЗАТЕЛИ ЗА 2017 КАЛЕНДАРНЫЙ ГОД,
ПОДЛЕЖАЩИЕ САМООБСЛЕДОВАНИЮ МБУ «ШКОЛА №90»**

№ п/п	Показатель	Единица измерения	Значение по состоянию на		
			1.08.2016	1.08.2017	31.12.2017
1	Образовательная деятельность				
1.1.	Общая численность учащихся	человек	2362	2315	2288
1.2.	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	976	964	977
1.3.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	1177	1156	1143
1.4.	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	209	195	168
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	1053/50	1078/52	974/43
1.6.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4.4	4.3	4.3
1.7.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3.9	3.9	3.9
1.8.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	76.2	76	76
1.9.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	4.3	4.6	4.6
1.9.1.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике. Профильный уровень	балл	53.2	55	55
1.10.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0	0/0	0/0
1.11.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	5/2.6	2/0.9	1/0.4
1.12.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0	0/0	0/0
1.13.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	2/2	0/0	0/0
1.14.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	5/2.6	2/0.9	1/0.4
1.15.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	2/2	0/0	0/0
1.16.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	10/5	16/7.4	16/7.4

№ п/п	Показатель	Единица измерения	Значение по состоянию на		
			1.08.2016	1.08.2017	31.12.2017
1.17.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	8/8	13/11.9	13/11.9
1.18.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	1169/49.3	1299/56	1300/57
1.19.	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	262/11.1	343/14.8	297/13
1.19.1.	Регионального уровня	человек/%	13/0.6	46/2	36/1.6
1.19.2.	Федерального уровня	человек/%	31/1.3	40/1.7	33/1.4
1.19.3.	Международного уровня	человек/%	78/3.3	17/0.7	12/0.7
1.20.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0/0	0/0	0/0
1.21.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	209/8.8	195/8.4	168/7.3
1.22.	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0	3/0.13	2/0.08
1.23.	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0/0	0/0	0/0
1.24.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	134	125	119
1.25.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	118/88	99/79	101/85
1.26.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	107/80	92/74	94/79
1.27.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	15/11	19/15	18/15
1.28.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	11/8	15/12	15/13
1.29.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	80/60	82/66	76/64
1.29.1.	Высшая	человек/%	31/23	36/29	34/27
1.29.2.	Первая	человек/%	49/37	46/37	42/33
1.30.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	134/100	125/100	119/100
1.30.1.	До 5 лет	человек/%	21/17	9/7	7/6

№ п/п	Показатель	Единица измерения	Значение по состоянию на		
			1.08.2016	1.08.2017	31.12.2017
1.30.2.	Свыше 30 лет	человек/%	30/22	44/35	38/32
1.31.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	14/10	30/24	10/8
1.32.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	34/25	35/28	33/28
1.33.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	141/99	132/98	130/100
1.34.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	129/91	130/92	128/98
2	Инфраструктура				
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	9	9	20
2.2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	11	11	11
2.3.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да	да	да
2.4.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да	да	да
2.4.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да	да	да
2.4.2.	С медиатекой	да/нет	да	да	да
2.4.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да	да	да
2.4.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да	да	да
2.4.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да	да	да
2.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	2362/100	2315/100	2287/100
2.6.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	3.5	3.5	3.5

Директор МБУ «Школа № 90»



Г.В. Бакушин