



УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБУ «Школа №90»

Г.В. Бакушин

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
начального общего образования
(1-4 классы)
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
городского округа Тольятти
«Школа №90»

2017-2018 уч.год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

к учебному плану для обучающихся 1-4 классов

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

средней общеобразовательной школы №90

городского округа Тольятти

на 2017-2018 учебный год

Учебный план начального общего образования МБУ «Школа №90» является нормативным правовым актом по введению в действие и реализации требований Федеральных государственных образовательных стандартов (далее ФГОС), определяет общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки учащихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

I. Нормативно-правовая основа формирования учебного плана

Учебный план начального общего образования сформирован на основании документов:

нормативно-правовых документов федерального уровня:

1. **Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"**
2. **Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»**(в редакции приказов от 20.11.2010 №1241, от 22.09.2011 №2357, от 18.12.2012 №1060, от 29.12.2014 №1643, от 18.05.2015 №507)
3. **Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189-ю (в редакции от 25.12.2013) , изменения от 24.11.2015 №81 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (вместе с «СанПиН 2.4.2.2821-10. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы»);**
4. **Письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03-296 «Методические рекомендации по организации внеурочной деятельности в образовательных учреждениях образовательного стандарта общего образования»**
5. **Приказ Министерства образования и науки РФ от 04.10.2010 № 986 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений»**

6. Приказ Минобрнауки России «**Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования**» от 30.08.2013 № 1015 (в редакции от 13.12.2013 № 1342, от 28.05.2014 № 598);
7. Приказ Минобрнауки России «**Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ**» от 09.01.2014 № 2;
8. Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 29.04.2014 № 08-548 «**О федеральном перечне учебников**»;
9. Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 15.07.2014 № 08-888 «**Об аттестации учащихся общеобразовательных организаций по учебному предмету «Физическая культура**»;
10. Письмо Минобрнауки России от 30.05.2012 № МД 583/19 «**О методических рекомендациях «Медико-педагогический контроль за организацией занятий физической культурой обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья**»;
11. Письмо Минобрнауки России от 18.06.2015 № НТ-670/08 «**Методические рекомендации по организации самоподготовки учащихся при осуществлении образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам -образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования**»;
12. Письмо Минобрнауки России от 22.04.2012 №08-250 « О введении ОРКСЭ», письмо Минобрнауки России от 21.04.2014 № 08-516 «**О реализации курса ОРКСЭ**»; Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
13. Письмо Минобрнауки России от 20.07.2015 г. № 09-1774 «**О направлении учебно-методических материалов**» (по физической культуре);
14. Письмо Академии повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования от 01.07.2015 № 420 о размещении методических рекомендаций по использованию учебников музыки в соответствии с федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего

общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность (www.apkro.ru).

15. **Примерная основная образовательная программа начального общего образования** (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15, входит в специальный государственный реестр примерных основных образовательных программ, размещена на официальном сайте <http://edu.crowdexpert.ru/results-noo>). (В редакции протокола №1/15 от 28.10.2015г)

2. Особенности содержания образования.

Учебный план 1-4 классов на 2017 – 2018 учебный год составлен на основе базисного учебного плана начального общего образования с целью дальнейшего совершенствования образовательных отношений, введения ФГОС начального общего образования, реализацию основной образовательной программы МБУ «Школа № 90», с использованием основной образовательной системы и УМК «Планета Знаний», «Школа России»

Учебный план школы направлен на решение следующих задач:

- обеспечение конституционного права на получение бесплатного образования;
- реализация основных общеобразовательных программ начального общего образования;
- осуществление индивидуального подхода к учащимся, создание адаптивной образовательной среды;
- предоставление учащимся возможности для эффективной самостоятельной работы;
- обеспечение равных возможностей получения качественного начального общего образования;
- создание условий для духовно-нравственного развития и воспитания учащихся, становление их гражданской идентичности как основы развития гражданского общества;
- создание условий для укрепления физического и духовного здоровья учащихся;
- формирования системы учебных и познавательных мотивов, умения принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат,
- формирования универсальных учебных действий,
- развитие познавательной мотивации и интересов учащихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками

включение учащихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды района, города.

3. Структура учебного плана.

Учебный план начального общего образования МБУ «Школа № 90» включает обязательную часть.

Обязательная часть обеспечивает реализацию Федерального государственного образовательного стандарта, право на полноценное образование, отражает содержание образования, включает в себя перечень учебных предметов и минимальное количество часов на их изучение. В обязательной части учебного плана сбалансированы следующие предметные области:

Русский язык и литературное чтение
Иностранный язык
Математика и информатика
Обществознание и естествознание
Искусство
Технология

4. Характеристика предметных областей.

Содержание образования.

Предметная область «**Русский язык и литературное чтение**» включает в себя следующие предметы: «Литературное чтение», «Русский язык», (2- 4 классы)

Предмет «Русский язык» решает следующие задачи:

- совершенствование видов речевой деятельности;
- обеспечение языкового и речевого развития ребенка, осознания себя носителем языка;
- формирование понимания определяющей роли языка в развитии интеллектуальных и творческих способностей личности, в процессе образования и самообразования;
- использование коммуникативно-эстетических возможностей русского языка;
- формирование навыков проведения различных видов анализа слова;
- обогащение активного и потенциального словарного запаса для свободного выражения мыслей и чувств адекватно ситуации и стилю общения;
- формирование ответственности за языковую культуру

Количество часов, отведенное на изучение данного предмета: в 1 классе - 165 часов, во 2 классе – 170 часов, в 3 классе -170 часов(5 часов в неделю, в 4 классе – 170ч, (5 часов в неделю)

Предмет «Литературное чтение» решает следующие задачи:

- воспитание квалифицированного читателя со сформированным эстетическим вкусом;
- осознание значимости чтения и изучения литературы для своего дальнейшего развития;
- понимание литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа;
- развитие способности понимать литературные художественные произведения

Количество часов, отведенное на изучение данного предмета: в 1 классе - 132 часа, во 2 классе – 136 часов, в 3 классе – 136 часов (4 часа в неделю), в 4 классе – 102 часа(3 часа в неделю)

Предметная область «Иностранный язык»

Предмет «Иностранный язык» решает следующие задачи:

- формирование дружелюбного и толерантного отношения к ценностям иных культур, оптимизма и выраженной личностной позиции в восприятии мира через знакомство с детским пластом культуры страны (стран) изучаемого языка;
- формирование иноязычной коммуникативной компетентности;
- развитие положительной мотивации и устойчивого учебно-познавательного интереса к предмету «Иностранный язык», а также развитие необходимых УУД и специальных учебных умений (СУУ).

Количество часов, отведенное на изучение данного предмета: во 2 классе – 68 часов, в 3 классе – 68 часов, в 4 классе – 68 часов (2 часа в неделю).

Предметная область «Математика и информатика»

Предмет, включенный в данную область - «Математика»

Задачи:

- осознание значения математики в повседневной жизни человека;
- формирование представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математической науки;
- формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры;
- развитие основ логического, знаково-символического и алгоритмического мышления;
- развитие пространственного воображения;
- развитие математической речи;
- формирование системы начальных математических знаний и умений их применять для решения учебно-познавательных и практических задач;
- формирование умения вести поиск информации и работать с ней;
- развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения;

Количество часов, отведенное на изучение предмета: в 1 классе - 132 часа, во 2 классе – 136 часов, в 3 классе – 136 часов, в 4 классе – 136 часов (4 часа в неделю)

Предметная область « Обществознание и естествознание»

Задачи:

- формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы учащихся, личностных основ российской гражданственности;
- формирование понимания роли окружающей среды в формировании качеств личности;
- обеспечение овладением экологическим мышлением;
- подготовка к освоению основ знаний в основной школе;
- осмысление учащимися личного опыта;
- способствовать приобретению теоретических знаний и опыта их применения для адекватной ориентации в окружающем мире.

Предмет, включенный в данную область, - «Окружающий мир»

Предмет «Окружающий мир» решает следующие задачи:

- осмысление личного опыта и приучение детей к рациональному постижению мира;
- формирование оценочного, эмоционального отношения к окружающему миру;
- формирование самостоятельности определения и высказывания самых простых, общих для всех людей правил поведения;
- формирование патриотизма, гражданской и национальной идентичности;
- воспитание экологической культуры;
- формирование социально активной, позитивно ориентированной личности.

Количество часов, отведенное на изучение данного предмета: в 1 классе - 66 часов, во 2 классе – 68 часов, в 3 классе – 68 часов, 4 классе – 68 часов (2 часа в неделю).

Предметная область «**Искусство**»

Задачи:

- осознание значения искусства и творчества в личной и культурной самоидентификации личности;
- развитие эстетического вкуса, художественного мышления учащихся;
- развитие индивидуальных творческих способностей обучающихся;
- формирование интереса и уважительного отношения к культурному наследию и ценностям народов России, сокровищам мировой цивилизации, их сохранению и приумножению.

Предметы, включенные в данную область - «Музыка», «Изобразительное искусство».

Предмет «Изобразительное искусство» решает следующие задачи:

- формирование основ художественной культуры как части общей духовной культуры;
- формирование представления о видах изобразительного искусства;
- формирование понимания и умения объяснять основные художественные понятия;
- развитие умения описывать живописные произведения с использованием изученных понятий;
- развитие творческих способностей детей, способности к выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру;
- развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию действительности и произведений искусства

Количество часов, отведенное на изучение данного предмета: в 1 классе - 33 часа, во 2 классе – 34 часа, в 3 классе – 34 часа, в 4 классе – 34 часа (1 час в неделю).

Предмет «Музыка» решает следующие задачи:

- формирование основ музыкальной культуры;
- воспитание эстетического отношения к миру;
- расширение музыкального и общекультурного кругозора, воспитание музыкального слуха;
- овладение основами музыкальной грамотности;
- осознание выразительных средств музыки;
- постижение своеобразия каждого музыкального произведения.

Количество часов, отведенное на изучение данного предмета: в 1 классе - 33 часа, во 2 классе – 34 часа, в 4 классе – 34 часа (1 час в неделю).

Предметная область «**Технология**» направлена на решение следующих задач:

- развитие инновационной творческой деятельности учащихся;
- активное использование знаний, полученных при изучении других предметов;
- формирование представления о социальных и эстетических аспектах научно-технического прогресса;
- формирование умения придавать экологическую направленность любой деятельности.

Предмет «Технология» решает следующие задачи:

- осознание роли техники и технологий для прогрессивного развития общества;
 - формирование умения оценивать жизненные ситуации с точки зрения собственных ощущений, определять, объяснять и высказывать свои чувства, и ощущения;
 - стимулирование и развитие любознательности, интереса к технике, миру профессий, потребности познавать культурные традиции своего региона, России и других государств;
 - формирование первоначальных конструкторско-технологических знаний и умений;
 - формирование внутреннего плана деятельности на основе поэтапной отработки предметно-преобразовательных действий, включающих целеполагание, планирование (умение составлять план действий и применять его для решения учебных задач), прогнозирование (предсказание будущего результата при различных условиях выполнения действия), контроль, коррекцию и оценку;
 - овладение первоначальными умениями передачи, поиска, преобразования, хранения информации.
- Количество часов, отведенное на изучение предмета «Технология»: в 1 классе - 33 часа, во 2 классе – 34 часа, в 3 классе – 34 часа, в 4 классе – 34 часа (1 час в неделю).*

Предметная область **«Физическая культура»**

Задачи:

- понимание роли и значения физической культуры в формировании личностных качеств, в активном включении в здоровый образ жизни, укреплении и сохранении индивидуального здоровья;
- овладение системой знаний о физическом совершенствовании человека;
- формирование умений выполнять комплексы общеразвивающих, оздоровительных упражнений, расширение двигательного опыта за счёт упражнений, направленных на развитие основных физических качеств.

Предмет «Физическая культура» решает следующие задачи:

- формирование умения планировать занятия физическими упражнениями в режиме дня, организовывать отдых и досуг с использованием средств физической культуры;
- формирование представления о физической культуре как средстве укрепления здоровья, физического развития;
- обеспечение достаточной двигательной активности;
- формирование ориентации на здоровый образ жизни и разумное проведение досуга.

Количество часов, отведенное на изучение предмета «Физическая культура»: в 1 классе - 99 час, во 2 классе – 102 часа, в 3 классе – 102 часа, в 3 классе – 102 часа (3 часа в неделю).

Предметная область **«Основы религиозных культур и светской этики»**

Учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» введен в 4-х классах на основании Письма МОиН Самарской области от 15.02.2012 г. «О введении с 2012/2013 учебного года учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики», на его изучение отводится 1 час в неделю.

Количество часов, отведенное на изучение курса «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ): в 4 классе - 34 часа

Выбор модуля, изучаемого в рамках курса ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) учащихся на основании письменных заявлений .

На основании произведённого выбора формируются группы учащихся. Их количество определяется с учётом необходимости предоставления учащимся возможности изучения выбранного модуля, а также с учётом имеющихся в МБУ «Школа № 90» условий и ресурсов.

Курс «Основы религиозных культур и светской этики» решает следующие задачи:

- знакомство учащихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики;
- развитие представлений младшего подростка о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;
- обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, полученных учащимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;

По курсу ОРКСЭ вводится безотметочное обучение. Применяется зачетная система (зачет, незачет). Объектом оценивания по данному курсу становится нравственная и культурологическая компетентность ученика, рассматриваемые как универсальная способность человека понимать значение нравственных норм, правил морали, веры и религии в жизни человека, семьи, общества, воспитание потребности к духовному развитию, которая проводится в виде проведения систематизированных упражнений и тестовых заданий разных типов.

С целью реализации учебного плана используется ОС «Школа 2100», УМК «Планета Знаний», «Школа России»

5. Организация образовательного процесса

Организация образовательной деятельности регламентируется календарным учебным графиком.

Начало учебного года - 1 сентября.

Продолжительность учебного года – 33 недели в 1 классах, 34 недели во 2-4 классах

Продолжительность каникул в течение учебного года в первых классах – 37 календарных дней (в том числе дополнительные каникулы по графику – 7 календарных дней), во вторых-четвёртых классах - 30 календарных дней. Продолжительность летних каникул составляет 13 недель.

Учебные занятия проводятся в режиме пятидневной учебной недели в первую смену .

Начало занятий – 8.15.

Продолжительность перемен составляет – 10 и 15 минут.

Для учащихся 1-ых классов используется «ступенчатый» режим обучения: в первом полугодии - в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4- 5 уроков по 35 минут каждый; во втором полугодии – в январе – мае – по 4- 5 уроков по 40 минут каждый. Использование «ступенчатого» режима обучения осуществляется следующим образом в сентябре-октябре четвертый урок и один раз в неделю пятый урок проводятся в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки-театрализации, уроки-игры. Содержание нетрадиционных уроков должно быть направлено на развитие и совершенствование движения обучающихся. Уроки в нетрадиционной форме распределяются в соответствии с рабочими программами учителей в рамках учебного плана.

Предельно допустимая недельная учебная нагрузка составляет в первых классах -21 час, во 2-4 классах – 23 часа.

В первых классах в середине учебного дня, в дни, когда в расписание не включен предмет «Физическая культура», проводится «Динамическая пауза». Обучение в первых классах проводится по системе без балльного оценивания знаний учащихся и домашних заданий.

Промежуточная аттестация обучающихся.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю с целью определения качества освоения обучающимися содержания учебных программ (полнота, прочность, осознанность, системность) по завершении определенного временного промежутка. Предметный контроль осуществляется через следующие виды промежуточной аттестации: входной, тематический, четвертной, промежуточный, итоговый. Итоговая аттестация проводится в 4 классе при принятии решения обучения на следующем уровне образования.

На основании анализа работы начальной школы за 2016-2017 учебный год на годовую промежуточную и итоговую аттестацию вынесены следующие предметы по базисному учебному плану.

Формы промежуточной аттестации.

- Русский язык (Диктант с грамматическим заданием)
- Математика (Контрольная работа)
- Литературное чтение(Тестовая работа)
- Окружающий мир (Тестовая работа)
- Иностранный язык (английский) (Тестовая работа)

График годовой аттестация во 2-3 классах.

Класс	Предмет	Форма аттестации	Сроки
2-3	Математика	Контрольная работа	24.04.18г
2-3	Русский язык	В форме диктанта с грамматическим заданием.	26.04.18г
2-3	Литературное чтение	Тестовая работа	с 10.05-18.05.18
2-3	Окружающий мир	Тестовая работа	с 14.05-18.05.18г
2-3	Иностранный язык(английский)	Тестовая работа	с 14.05-18.05.18г

График итоговой аттестация в 4 классах.

Класс	Предмет	Форма аттестации	Сроки
4	Математика	Контрольная работа	Сроки ВПР
4	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием.	Сроки ВПР
4	Литературное чтение	Тестовая работа	с 14.05-18.05.18г
4	Окружающий мир	Тестовая работа	Сроки ВПР
4	Иностранный язык(английский)	Тестовая работа	с 14.05-18.05.18г

-письменные контрольные работы по русскому языку и математике проводятся за месяц до окончания учебного предмета.

Материал для промежуточной аттестации и формы проведения готовится методическим объединением и утверждается директором школы .

Для реализации учебного плана в ОУ созданы необходимые кадровые, методические, материально-технические, финансовые условия.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН.

Учебный план начального общего образования МБУ «Школа №90» (5- дневная неделя)					
Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			
		I (а-и)	II (а-и)	III (а-и)	IV (а-з)
Обязательная часть					
Русский язык и Литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4	3
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)		2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				1
Искусство	Музыка	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3
Итого		21	23	23	23
Часть, формируемая участниками образовательных отношений.					
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	23	23	23
Итого к финансированию		21	23	23	23

Утверждаю:
Директор МБУ «Школы № 90»
_____ Г.В.Бакушин
Приказ № ___ от _____.2017 г.

ПЛАН
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
городского округа Тольятти
«Школа №90»**

на 2017 – 2018 учебный год

Основные задачи внеурочной деятельности

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС НОО) основная образовательная программа начального общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе, и через внеурочную деятельность.

Под **внеурочной деятельностью** в рамках реализации ФГОС НОО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Кроме того, внеурочная деятельность в начальной школе позволяет решить ещё целый ряд очень важных задач:

- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- улучшить условия для развития ребенка;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

Внеурочная деятельность, осуществляемая во второй половине дня, организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное), в таких формах как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и других. Формы организации внеурочной деятельности, как и в целом образовательного процесса, в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет образовательное учреждение, участники образовательного процесса; обеспечивает этнические, культурные и региональные особенности содержания образования и индивидуальные потребности учащихся.

Обучающимся предоставлена возможность широкого выбора спектра занятий, направленных на развитие школьника. Данные занятия проводятся по выбору учащихся. Результаты участия обучающихся в занятиях по выбору не являются предметом контрольно-оценочных процедур.

но учитывается при определении объёмов финансирования, направленных на реализацию основной образовательной программы.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой предельной нагрузки учащихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направленных на реализацию основной образовательной программы.

Занятия проводятся учителями начальных классов, педагогами, педагогом – психологом.

План реализации внеурочной деятельности

для учащихся 1-4 классов

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

средней общеобразовательной школы № 90

городского округа Тольятти

на 2017-2018 учебный год

Нормативно-правовая основа организации внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность организуется с учетом рекомендаций следующих документов:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"
 2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 года № 373 «Об утверждении Федерального государственного стандарта начального общего образования» (в редакции приказов от 20.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 №2357, от 18.12.2012 №1060, от 29.12.2014 № 1643, от 18.05 2015 № 507);
 3. Постановление Главного Государственного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 (в редакции от 25.12. 2013) «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (вместе с СанПин 2.4.2.2821-10. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях. Санитарно-эпидемиологические правила и нормы);
 4. Письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03-296 «Методические рекомендации по организации внеурочной деятельности в образовательных учреждениях образовательного стандарта общего образования»
 5. Положение об организации внеурочной деятельности учащихся МБУ школы № 90
 6. Должностные инструкции заместителя директора по воспитательной работе, социального педагога, педагога-психолога, классного руководителя, педагога внеурочной деятельности МБУ школы № 90
- На основании приказа Минобрнауки РФ «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» от 6 октября 2009 г. № 373, в целях
- обеспечения соответствующей возрасту адаптации ребёнка в образовательном учреждении,
 - создания благоприятных условий для развития ребёнка,
 - обеспечения возрастных и индивидуальных потребностей учащихся в образовательной программе начального общего образования предусматривается внеурочная деятельность.

1. .

Спортивно-оздоровительное направление содействует формированию основ здорового и безопасного образа жизни у обучающихся начальной школы является одной из приоритетных целей.

Приобретаемые на уроках физической культуры знания, умения и навыки должны в последующем закрепляться в системе самостоятельных форм занятий физическими упражнениями: в утренней зарядке и в гигиенической гимнастике до уроков, физкультминутках и подвижных играх на переменах и во время прогулок, дополнительных занятиях. Данное направление реализуется через:

- «**Плавание**» – занятия направлены на формирование стойкого положительного отношения к физической культуре, укрепление здоровья учащихся, на поддержку на оптимальном уровне работоспособности физической и умственной, на обучение простейшим методам оценки физического, функционального и психоэмоционального состояния организма и навыкам самостоятельных занятий физическими упражнениями;
- «**Пионербол**» - занятия направлены на создание условий для физического развития, укрепления и сохранение здоровья учащихся, на повышение спортивного мастерства и профессиональной ориентации,

на обеспечение эффективного естественного развития организма с учетом сензитивных периодов их развития;

- «**Динамическая пауза**» способствует укреплению здоровья учащихся, приобщает их к здоровому образу жизни, содействует гармоничному физическому развитию, развитию творческой самостоятельности посредством освоения двигательной деятельности;

- «**Подвижные игры**» - программа направлена на создание возможности эффективного отдыха учащихся после нескольких уроков и «зарядки» для последующей учебной деятельности, на противодействие развитию чрезмерного утомления, повышение работоспособности школьников, укрепление здоровья.

- «**Мир танца**» - занятия направлены на развитие творческих способностей детей, их стремление к творчеству, условий для физического развития, укрепления и сохранения здоровья учащихся, на повышение спортивного мастерства и профессиональной ориентации,

Духовно-нравственное направление

предполагает становление отношений ребенка к Родине, обществу, коллективу, людям, к труду, своим обязанностям и к самому себе, и, соответственно, развитие качеств: патриотизма, толерантности, товарищества, активное отношение к действительности, глубокое уважение к людям, формирование человека, способного к принятию ответственных решений, и проявлению нравственного поведения в любой жизненной ситуации.

- «**Клуб «Юные патриоты**» программа направлена на расширение социального опыта школьников, на обучение ориентироваться в исторической информации, формирование интереса к истории своей семьи, города, Отечества.

Социальное направление

направлено на приобретение и совершенствование опыта творческой преобразовательной деятельности, на получение возможности творческого саморазвития; на обучение полезным и социальноценным видам практической деятельности; на обучение продуктивному взаимодействию. Помимо этого, работа детей имеет ярко выраженный нравственный смысл, поскольку она направлена на других людей, повышение их положительного эмоционального состояния.

В основу организации внеурочной деятельности в рамках социального направления положена общественно-полезная деятельность: проблема формирования сознательного гражданина с прочными убеждениями коллективизма, требовательности к себе и друг другу, честности и правдивости, стойкости, трудолюбия, потребности приносить пользу окружающим, формирования социальной активности, в процессе развития которой происходит повышение уровня самоопределения ребенка, расширения понимания им своего места в системе отношений "я и мои сверстники", "я и взрослые", "я и общество".

- Программа внеурочной деятельности «**Клуб общения**», «**Кружок этикета: азбука добра**» последовательно и планомерно формирует у учащихся психологическую основу обучения, и в частности умственного развития, формирует позитивные личностные характеристики школьников путем целенаправленного развития и формирования их когнитивной сферы.

- **Кружок «Юные инспекторы дорожного движения»** предусматривает подготовку детей к безопасному участию в дорожном движении:

-формирует у учащихся специальные знания, умения, практические навыки и привычки безопасного движения;

-вырабатывает привычки безопасного поведения на дороге и улице;

-знакомит с окружающим миром: дорожными знаками на улицах села, элементами дороги, транспортными средствами;

-воспитывает дисциплинированность, основанной как на специфических требованиях дорожно – транспортной среды, так и на требованиях норм общественной морали и нравственности.

Общеинтеллектуальное направление

базируется на организации научно-познавательной и проектной деятельности учащихся, создает основы для всестороннего гармоничного и психического развития личности ребёнка, формирует у учащихся основы теоретического мышления, важнейших умений и навыков, необходимых для включения в различные сферы жизни общества.

- **«Развивающая математика»** программа направлена на развитие самостоятельно мыслящей личности учащегося, способной к саморазвитию и умеющего практически воплощать свои идеи, на развитие подвижности и гибкости мышления, устойчивого интереса к активной творческой деятельности, развитие способностей эмоционально-волевой сферы;

- **«Интеллектуальные игры»** направлены на обеспечение высокой интеллектуальной готовности к обучению в основной школе, создание условий для воспитания у детей культуры мышления, характеризующейся способностью самостоятельно управлять мыслительной деятельностью, проявлять инициативу в постановке ее целей и находить способы их достижения;

- **«Занимательный русский язык»** развивает интерес к русскому языку как учебному предмету, формирует активность и подвижность мыслительных процессов, интеллектуальное развитие школьников, формирует компетентности, пробуждает интерес у учащихся к самостоятельной работе над познанием родного языка и над своей речью;

- **«Кружок проектной деятельности «Я - исследователь»** направлен на создание условий для успешного освоения учащимися основ исследовательской деятельности, формирование представления об исследовательском обучении как ведущем способе учебной деятельности, умения и навыка исследовательского поиска, развитие познавательной потребности и способности, креативности.

Общекультурное направление

создает условия для формирования творчески активной личности, способной воспринимать и оценивать прекрасное в природе, труде, быту и других сферах жизни и деятельности, воспитание способности наслаждаться искусством, развитие эстетических потребностей, интересов, доведение их до степени эстетического вкуса, а затем и идеала.

Для решения этих задач в школе реализуются программы:

- **«Хор «Домисолька»** с целью приобщения к вокальному искусству, обучения пению и развитию певческих способностей;

- **«Студия рисунка «Волшебная палитра»** для развития способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру, овладение элементарными умениями, навыками, способами художественной деятельности;

- **«Кружок «В мире книг», «Удивительный мир слова»**- развивает интерес литературе как учебному предмету, формирует активность и подвижность мыслительных процессов, интеллектуальное развитие школьников, формирует компетентности, пробуждает интерес у учащихся к самостоятельной работе над познанием родного языка и над своей речью;

- **«Клуб «Театральные ступеньки», студия** направлены на воспитание и развитие понимающей, умной интересной личности, обладающей художественным вкусом, разносторонними взглядами, имеющей собственное мнение, формирует в процессе создания и представления художественных произведений способности управления культурным пространством своего существования;

- **«Студия творчества «Бумажные фантазии» «Декоративно-прикладное творчество»** создает условия для оптимальных организационно-педагогических условий для успешного усвоения ребенком практических навыков работы с бумагой, всестороннее интеллектуальное и эстетическое развитие детей, создание условий для самореализации в творчестве.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки учащихся, но учитывается при определении объёмов финансирования реализации основной образовательной программы. Результаты участия учащихся в занятиях внеурочной деятельности не являются предметом контрольно-оценочных процедур.

Модель организации внеурочной деятельности МБУ школы № 90 – оптимизационная.

Для реализации учебного плана внеурочной деятельности в школе созданы необходимые кадровые, методические, материально-технические, финансовые условия. Внеурочная деятельность в полной мере обеспечена кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, определенных ООП НОО, способными к инновационной деятельности.

