

**Положение
городского проекта «Космический урок»**

1. Общие положения

1.1. В соответствии с приказом департамента образования администрации городского округа Тольятти от 17.08.2018 № 249-пк/3.2 «О проведении городских мероприятий для обучающихся в 2018-2019 учебном году» в период с 1 апреля по 23 апреля 2019 года на базе муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения городского округа Тольятти «Школа с углубленным изучением отдельных предметов № 89» (далее – МБУ «Школа № 89») **проводится городской проект «Космический урок»** в три этапа:

1 этап – подготовительный с 1 апреля по 11 апреля 2019 года (школьный этап конкурса творческого рисунка «Космические дали», школьный этап конкурса «Архитектурное бюро «Фанпластик», школьный этап конкурса «Фотозона Космическая», подготовка педагогами ОО учебно-методических материалов ко Дню единого текста «Самара космическая»);

2 этап – основной проводится 12 апреля 2019 года (проведение Дня Единого текста «Самара космическая», выставка рисунков, макетов, фотозон на базе ОО, проведение городского турнира интеллектуальной игры среди школьников «ТаБуретКа Космическая» на базе МБУ «Школа № 89» при поддержке АНО "Лига Знатоков»);

3 этап – заключительный с 15 апреля по 23 апреля (подведение итогов городского конкурса творческого рисунка «Космические дали», конкурса «Архитектурное бюро «Фанпластик», конкурса «Фотозона Космическая», учебно-методических материалов педагогических работников к Дню Единого текста «Самара космическая», награждение победителей и лауреатов городского конкурса творческого рисунка «Космические дали», конкурса «Архитектурное бюро «Фанпластик», конкурса «Фотозона Космическая», учебно-методических материалов педагогических работников к Дню Единого текста «Самара космическая»).

1.2. Информационное и организационно-методическое сопровождение городского проекта «Космический урок» обеспечивает муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение городского округа Тольятти «Школа с углубленным изучением отдельных предметов № 89».

1.3. Конкурсные работы на городской этап принимаются в кабинете №206 МБУ «Школа № 89» по адресу Самарская область, г. Тольятти, улица Дзержинского, 39, заявки на электронный адрес school89@edu.tgl.ru

1.4. Образовательная организация в срок до 5 апреля 2019 года уведомляет в электронной форме на электронный адрес school89@edu.tgl.ru о своем участии в проекте (Приложение № 1), в срок до 17 апреля 2019 г. подает заявку на участие в городском проекте и конкурсные материалы в МБУ «Школа № 89» (Приложение № 2).

1.5. Участники конкурсных мероприятий Проекта предоставляют с конкурсными материалами распечатанный бланк согласия на обработку персональных данных по адресу: ул.Дзержинского, 39, каб.206 (Приложение 3).

1.6. Предоставление работы для участия в Проекте означает согласие авторов на размещение работ в сети Интернет и печатных изданиях МБУ «Школа № 89».

2. Цель и задачи Проекта

2.1. Проект является творческим мероприятием социального характера, который проводится в **целях** привлечения внимания широкой общественности и средств массовой информации к теме российской космонавтики, астрономии, стимулирования детей и молодежи к познавательной-исследовательской и изобретательской деятельности по тематике «Авиация и космонавтика», «Астрономия», поддержания интереса у подрастающего поколения к профессиям авиастроительной и ракетно-космической отраслей, развития детского и молодежного творчества. Проект посвящается Дню космонавтики.

2.2. Задачи проекта:

- привлечь внимание школьников к достижениям современной космонавтики, к профессии космонавта;
- содействовать расширению знаний участников конкурса в области астрономии;
- сформировать у школьников положительный образ лётчика-космонавта;
- стимулировать интерес детей к изучению космонавтики;
- развить творческие способности учащихся;
- создать условия для выявления и поддержки одаренных учащихся.

3. Участники проекта

3.1. В Проекте могут принять участие обучающиеся и творческие коллективы общеобразовательных организаций и учреждений дополнительного образования в возрасте от 9 до 18 лет и педагогические работники общеобразовательных организаций.

3.3. В проекте можно принять участие индивидуально и коллективно. Образовательная организация может участвовать в одной или нескольких номинациях.

4. Конкурсные мероприятия проекта «Космический урок» для школьников.

4.1. Конкурс «Архитектурное бюро «Фанпластик».

Участники: учащиеся 9 – 11 лет.

Требования к работам:

Макет должен соответствовать тематике Проекта:

- макеты архитектурных построек, космодромы и полигоны (стартовые полигоны, установки и устройства, технические позиции, транспортные установочные устройства, посадочные комплексы);
- космические аппараты (спутники, орбитальные станции, межпланетные аппараты, планетоходы).

Для изготовления макета возможно использование различных материалов, а также вторичного сырья.

Макет должен оформляться этикеткой с выходными данными: название работы, фамилия и имя автора, возраст (класс), название учреждения, Ф.И.О. руководителя.

Размер этикетки - 10 см * 4 см, текст печатный. Этикетка устанавливается в правом нижнем углу работы.

Критерии оценки работ:

- оригинальность замысла;
- полнота раскрытия темы;
- качество и аккуратность исполнения работы;
- степень сложности и самостоятельности участника в выполнении работы.

Образовательная организация, подтвердившая свое участие в конкурсном мероприятии проекта, самостоятельно проводит школьный этап конкурса, определяет победителей, организует выставку лучших работ, направляет 12 апреля 2019 г фотоотчет о выставке на электронный адрес school89@edu.tgl.ru, в срок до 17 апреля 2019 г. вместе с заявкой и согласием на обработку персональных данных предоставляет конкурсные работы победителей и лауреатов школьного этапа (не более трех работ) на городской этап в МБУ «Школа № 89» каб. 206 (ответственное лицо - Ларионова А.В., руководитель структурного подразделения Центра дополнительного образования «Гармония» МБУ «Школа № 89», р.т. 33 14 11, с.т. 8 927 781 61 22).

Награждение победителей и лауреатов городского этапа конкурса **«Архитектурное бюро «Фанпластик»** состоится **23 апреля в 15-00 на базе МБУ «Школа № 89»**.

По решению жюри определяется один победитель и два лауреата. По особому мнению жюри могут быть определены лауреаты в номинациях. Все участники городского этапа получают Сертификат участника.

4.2. Конкурс творческий рисунок «Космические дали»: рисунок, живопись, плакат.

Участники: учащиеся 9 – 18 лет:

1 группа – 9-11 лет

2 группа – 12-14 лет

3 группа – 15-18 лет

Требования к работам:

Творческие работы должны соответствовать заявленным темам:

- История и традиции Дня Космонавтики.
- Космические рекорды.
- Юрий Гагарин – герой на все времена.
- Просторы Вселенной.
- Планеты далекие и близкие.
- Животные в космосе.
- Изучение космоса учеными в разное время.

Критерии оценки работ:

- соответствие содержания работы заявленной теме;
- художественное мастерство (техника и качество исполнения работы);
- композиционное единство;
- оригинальность замысла.

От каждого ОО принимается не более трех творческих работ в каждой возрастной группе. Работа может быть выполнена любым доступным автору способом на бумаге (акварель, гуашь, карандаш, пастель, уголь, тушь, масло и т.д.). Участники конкурса выполняют работу *самостоятельно*. Формат рисунка А-3. Все работы должны быть оформлены в паспорту и снабжены этикеткой с указанием названия работы, техники исполнения, Ф.И. автора, возраста участника, наименования ОО, Ф.И.О. педагога (полностью). Размер этикетки - 10 см * 4 см, текст печатный. Этикетка устанавливается в правом нижнем углу работы.

Образовательная организация, подтвердившая свое участие в конкурсном мероприятии проекта, самостоятельно проводит школьный этап конкурса, определяет победителей, организует выставку лучших работ, направляет 12 апреля 2019 г фотоотчет о выставке на электронный адрес school89@edu.tgl.ru, в срок до 17 апреля 2019 г. вместе с заявкой и согласием на обработку персональных данных предоставляет конкурсные работы победителей и лауреатов школьного этапа на городской этап в МБУ «Школа № 89» каб. 206 (ответственное лицо Ларионова А.В., руководитель структурного подразделения Центра дополнительного образования «Гармония» МБУ «Школа № 89», р.т. 33 14 11, с.т. 8 927 781 61 22).

Награждение победителей и лауреатов городского этапа конкурса **творческий рисунок «Космические дали»** состоится **23 апреля в 15-00 на базе МБУ «Школа № 89»**.

По решению жюри определяется один победитель и два лауреата в каждой возрастной группе. По особому мнению жюри могут быть определены лауреаты в номинациях. Все участники городского этапа получают Сертификат участника.

4.3. Номинация «Фотозона Космос».

Участники: общеобразовательные организации г.о. Тольятти

Космическая фотозона становится объектом пристального внимания фотографов и гостей праздника. Для фотозоны в тематике характерны такие сюжетные линии, как Вселенная, Галактика, Планеты, Солнце, Луна, Космос.

Местом оформления фотозоны может быть кабинет, стена в рекреации, фойе школы. От каждой ОО принимается одна фотозона.

Участникам необходимо сфотографировать фотозону и прислать фотоматериалы по адресу электронной почты МБУ «Школа № 89» в срок до 17 апреля.

18-19 апреля 2019 г. жюри осуществляет очную оценку фотозоны с выездом в ОО.

Критерии оценки «Фотозона Космос»:

- соответствие содержания заявленной тематике;
- полнота и образность раскрытия темы;
- творческая индивидуальность;
- оригинальность идеи, новаторство, творческий подход;
- социальная значимость.

4.4. Городской турнир интеллектуальной игры среди школьников г.о. Тольятти «ТаБуретКа Космическая».

Дата и время проведения: 12 апреля 2019 г. в 14-00

Место проведения: актовый зал МБУ «Школа № 89»

Участники: команда школьников 7-8 классов в количестве 6 человек

Информационную и методическую поддержку осуществляет АНО "Лига Знатоков" г.о. Тольятти

Порядок и условия проведения.

К участию в игре допускаются команды образовательных организаций, подавшие уведомления на участие в проекте в срок до 5 апреля 2019г.

Описание мероприятия.

Интеллектуальная игра представляет турнир по «Что? Где? Когда?» по правилам, определенным Кодексом «спортивного» «Что? Где? Когда?». В состав каждой команды может входить не более 6 человек.

Игра состоит из 20 вопросов. Для обсуждения каждого вопроса даётся 60 секунд, по истечении этого времени команда имеет еще 10 секунд для того, чтобы записать свой вариант ответа и сдать его представителям жюри.

Победителем признается команда, давшая наибольшее количество правильных ответов.

Во время проведения игры запрещается:

– использовать аппараты мобильной связи, а также устройства, имеющие выход в Интернет (*при необходимости ими воспользоваться, игрокам необходимо покинуть место проведения игры*);

– производить подсказки играющим командам;

– спорить с представителями жюри и оргкомитета.

Порядок награждения.

Команда-победительница награждается кубком и Дипломом Победителя.

Команды, занявшие 2 и 3 место, Дипломами лауреата.

Команды-участницы игры награждаются грамотами за участие.

Награждение проводится в день проведения игры.

5. День Единого текста «Самара космическая».

Описание Дня Единого текста:

День Единого текста проводится в один день (12 апреля) по особому расписанию. У учеников в этот день 5-6 уроков (на усмотрение образовательной организации). Расписание может быть составлено таким образом, чтобы первым уроком у всех учеников в параллели был урок русского языка. Именно на этом уроке осуществляется кропотливая работа с текстом: определяются тема и основная мысль, выделяются главная и второстепенная информация, идет работа с лексическим значением определенных слов и т.д. А дальше на уроках математики, биологии, истории или других предметах учителя

предлагают ученикам определенные задания по прочитанному тексту. Но, чтобы решить эти задания, надо внимательно читать текст, «прислушиваться» к каждому слову, потому что или одно слово, или одно словосочетание даст подсказку, поможет решить задачу.

Каждое ОУ вправе адаптировать содержание данного текста в соответствии с уровнем образования (НОО, ООО, СОО)

Требования:

1. В Дне Единого текста могут принимать участие как школьники всех уровней образования, так и на основе выбора администрации (уровни, параллель, классы).
2. Каждый ребенок – участник Дня Единого текста - должен быть ознакомлен с текстом (варианты ознакомления: иметь распечатанный вариант на бумажном носителе; в информационном образовательном пространстве образовательной организации размещается текст, с которым ученикам придется работать на уроках; текст размещается в рекреациях образовательной организации таким образом, чтобы с ним могли познакомиться все ученики).
3. Педагоги на этот день разрабатывают учебные занятия и материалы к ним в соответствии с текстом, с которым в День Единого текста будет организована работа, с учетом содержания своего предмета.
4. В конце Дня Единого текста классные руководители организуют с учащимися рефлексию.

Единый текст «Самара Космическая»

Самарская область – один из высокоразвитых индустриальных регионов нашей страны, который внес большой вклад в освоение космической программы.

В этом году наша страна будет отмечать 58 лет со дня первого полета человека в космос. Это событие имеет огромное значение для всех граждан России и является предметом особой гордости для жителей Самарской области. Ведь самарские специалисты имеют непосредственное отношение к успешному полету Юрия Гагарина в 1961г.: именно на самарских предприятиях были сделаны две ступени ракеты-носителя «Союз», в Самару сразу после удачного приземления приехал Юрий Гагарин.

Приезд Гагарина положил начало хорошей традиции - практически все космонавты, возвращаясь из космоса, приезжали на отдых в Самару. Это и Г.С. Титов, который 6-7 августа 1961г. выполнил космический полет продолжительностью 25 часов, и В.Ф. Быковский, совершивший в 1963г. полет продолжительностью 5 суток, и В.В. Терешкова - первая в мире женщина, ставшая пилотом корабля «Восток-6».

Несколько наших земляков-героев побывали в космосе: Атьков О. Ю., Губарев А.А., Манаков Г. М., Авдеев С. В., Кононенко О. Д., Корниенко М. Б.

А началось все в годы Великой Отечественной войны, когда в Самару (тогда Куйбышев) были эвакуированы крупнейшие в стране авиастроительные предприятия и город стал поставщиком крылатой техники, внося огромный вклад в Победу. Здесь же сразу после окончания войны стал зарождаться отечественный космический комплекс. Самарские специалисты - ученые, конструкторы, инженеры, механики, рабочие - трудились практически круглосуточно, ставя рекорды, достигая таких результатов,

которые заставляли восхищаться весь мир. Работали, опережая время почти на треть. Разработки, сделанные в Самаре в семидесятых годах XX века, по техническим показателям до сих пор остаются актуальными и уникальными. Именно в Самаре разработаны уникальные сплавы для космических ракет и аппаратов, считающиеся самыми прочными в мире. Специалисты наших конструкторских бюро и заводов изготавливают лучшие ракетные двигатели - этот факт признан представителями космической отрасли США и Европы.

Основу авиационно-космического центра нашего региона составляют такие предприятия как, ФГУП ГНПРКЦ «ЦСКБ-Прогресс», ОАО «Кузнецов», ЗАО «Алкоа СМЗ» ОАО «Металлист-Самара» и другие.

Несомненно, главную роль в развитии освоения космоса играет Государственный научно-производственный ракетно-космический центр «ЦСКБ-Прогресс». Это ведущее российское предприятие по разработке и производству ракет-носителей космических аппаратов различного назначения. Именно здесь под руководством Главного конструктора отечественных ракетно-космических систем Сергея Павловича Королева были созданы первые советские межконтинентальные ракеты, первые в мире искусственные спутники Земли, первые космические корабли типа «Восток» и «Восход».

Вместе с выдающимся конструктором Королевым над созданием ракеты, которая вынесла на орбиту первый искусственный спутник Земли, в королёвском ОКБ-1 трудился его ученик – будущий генеральный конструктор ЦСКБ Дмитрий Ильич Козлов. Во многом благодаря его усилиям Самарская область стала и по настоящее время остается центром космического ракетостроения мирового значения.

Двигатели для космических кораблей «Восток», «Восход», «Союз» и автоматических транспортных грузовых космических аппаратов «Прогресс» были произведены на ОАО «Кузнецов».

ОАО «Металлист-Самара» в настоящее время располагает единственной в России технологической цепочкой по производству крупногабаритных титановых изделий для ракетных двигателей.

В Самаре, городе, который внёс очень большой вклад в развитие отечественной космонавтики, установлен памятник, экспонатом которого стала самая настоящая ракета-носитель «Союз», изготовленная в РКЦ «ЦСКБ-Прогресс». Общая высота ракеты вместе с каркасным металлическим зданием - 68 метров, вес - 20 тонн, вес удерживающей конструкции - 53 тонны.

Один из самых юных музеев в Самаре – это музейно-выставочный центр «Самара Космическая», который обладает уникальными экспозициями.

Жители Самарской области любят и помнят своих героев. Космонавтам, авиаконструкторам посвящены многие достопримечательности, их именами названы улицы, парки, станции метро... Многим школам региона присвоены имена героев Отечественной космонавтики.

**Конкурс учебно-методических разработок
Дня Единого текста «Самара космическая»**

Участники городского конкурса учебно-методических разработок Дня Единого текста «Самара космическая» - педагогические работники ОО г.о. Тольятти

Сроки проведения:

1-11 апреля - разработка методических материалов педагогическими работниками ОО;

12 апреля – проведения Дня Единого текста «Самара космическая» на базе ОО – участников городского проекта «Космический урок».

13-17 апреля – направление учебно-методических разработок на городской конкурс на электронный адрес school89@edu.tgl.ru, в срок до 17 апреля 2019 г. вместе с заявкой и согласием на обработку персональных данных (отв. лицо Рогачева С.Н., заместитель директора по УВР, р.т. 33 14 11).

23 апреля в 15-00 на базе МБУ «Школа № 89» – награждение победителей и лауреатов городского конкурса учебно-методических разработок Дня Единого текста «Самара космическая» *(в каждой номинации определяется победитель и 2 лауреата; участникам вручаются Сертификаты).*

Номинации городского конкурса учебно-методических разработок Дня Единого текста «Самара космическая»:

- лучшая учебно-методическая разработка по формированию читательской грамотности школьников;
- лучшая учебно-методическая разработка по формированию математической грамотности школьников;
- лучшая учебно-методическая разработка по формированию естественнонаучной грамотности школьников.

В каждой номинации определяются победитель и два лауреата как на уровне начального общего образования, так и на уровне основного общего образования.

Требования к содержанию учебно-методических материалов:

Номинация	Общая характеристика	Требования к содержанию учебно-методических разработок (сборник заданий, сценарий учебного занятия, внеурочного занятия, классного часа, технологическая карта учебного занятия)
лучшая учебно-методическая разработка по формированию читательской грамотности школьников	Читательская грамотность - способность человека понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять	<p style="text-align: center;">Читательская грамотность</p> <pre> graph TD A[Читательская грамотность] --> B[Опора на текст] A --> C[Опора на внетекстовое знание] B --> D[найти и извлечь (информацию)] B --> E[интегрировать и интерпретировать (информацию)] C --> F[осмыслить и оценить (сообщение)] D --> G[извлечь (информацию)] E --> H[сформировать общее понимание текста] E --> I[толковать текст] F --> J[осмыслить и оценить содержание текста] F --> K[осмыслить и оценить форму текста] </pre>

	<p>свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни</p>	
<p><i>лучшая учебно-методическая разработка по формированию математической грамотности школьников</i></p>	<p>«Математическая грамотность – это способность индивидуума формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах. Она включает математические рассуждения, использование математических понятий, процедур, фактов и инструментов, чтобы описать, объяснить и предсказать явления. Она помогает людям понять роль математики в мире, высказывать хорошо обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему гражданину»². В уточненном определении</p>	<p>Формулировать ситуации математически (<i>formulating situations mathematically</i>) включает способность распознавать и выявлять возможности использовать математику, принять имеющуюся ситуацию и трансформировать ее в форму, поддающуюся математической обработке, создавать математическую модель, отражающую особенности описанной ситуации; определять переменные, размышлять и понимать условия и допущения, облегчающие подход к проблеме или ее решение.</p> <p>Применять математику (<i>employing mathematics</i>) включает способность применять математические понятия, факты, процедуры, рассуждения и инструменты для получения решения или выводов. Эта деятельность включает выполнение математических процедур, необходимых для получения результатов и математического решения (например, выполнять действия с алгебраическими выражениями и уравнениями или другими математическими моделями, анализировать информацию на математических диаграммах и графиках, работать с геометрическими формами в пространстве, анализировать данные).</p> <p>Работать с моделью, выявлять закономерности, определять связи между величинами и создавать математические аргументы (см. задание «Садовник»).</p> <p>Интерпретировать (<i>interpreting mathematics</i>) включает способность размышлять</p>

	<p>математической грамотности говорится о том, что она включает умение работать с математическими инструментами.</p>	<p>над математическим решением или результатами, интерпретировать и оценивать их в контексте реальной проблемы. Эта деятельность включает перевод математического решения в контекст реальной проблемы, оценивание реальности математического решения или рассуждений по отношению к контексту проблемы. Этот процесс охватывает и интерпретацию, и оценку полученного решения или определение того, что результаты разумны и имеют смысл в рамках предложенной ситуации. При этом может потребоваться разработать объяснения или аргументацию с учетом контекста проблемы</p>
<p><i>лучшая учебно-методическая разработка по формированию естественнонаучной грамотности школьников</i></p>	<p>Естественнонаучная грамотность – это способность человека занимать активную гражданскую позицию по вопросам, связанным с развитием естественных наук и применением их достижений, его готовность интересоваться естественнонаучными идеями. Естественнонаучно грамотный человек стремится участвовать в аргументированном обсуждении</p>	<p>Научное объяснение явлений: Распознавание, выдвижение и оценка объяснений для природных и техногенных явлений, что включает способности:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Вспомнить и применить соответствующие естественнонаучные знания; ▪ Распознавать, использовать и создавать объяснительные модели и представления; ▪ Сделать и подтвердить соответствующие прогнозы; ▪ Предложить объяснительные гипотезы; ▪ Объяснить потенциальные применения естественнонаучного знания для общества. <p>Понимание особенностей естественнонаучного исследования: Описание и оценка научных исследований, предложение научных способов решения вопросов, что включает способности:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Распознавать вопрос, исследуемый в данной естественнонаучной работе;

	<p>проблем, имеющим отношение к естественным наукам и технологиям, что требует от него следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – научно объяснять явления; – понимать особенности естественного исследования; – научно интерпретировать данные и использовать доказательства для получения выводов. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Различать вопросы, которые возможно естественнонаучно исследовать; ▪ Предложить способ научного исследования данного вопроса; ▪ Оценить с научной точки зрения предлагаемые способы изучения данного вопроса; ▪ Описать и оценить способы, которые используют учёные, чтобы обеспечить надёжность данных и достоверность объяснений. <p><i>Интерпретация данных и использование научных доказательств для получения выводов</i></p> <p>Анализ и оценка научной информации, утверждений и аргументов и получение выводов, что включает способности:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Преобразовать одну форму представления данных в другую; ▪ Анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы; ▪ Распознавать допущения, доказательства и рассуждения в научных текстах; ▪ Отличать аргументы, которые основаны на научных доказательствах, от аргументов, основанных на других соображениях; ▪ Оценивать научные аргументы и доказательства из различных источников (например, газета, интернет, журналы)
--	--	--

Информационные источники для разработки заданий:

Естественнонаучная грамотность - http://www.centeroko.ru/pisa18/pisa2018_sl.html

Математическая грамотность - http://www.centeroko.ru/pisa18/pisa2018_ml.html

Читательская грамотность - http://www.centeroko.ru/pisa18/pisa2018_rl.html

Требования к оформлению учебно-методических материалов: объем не более 4 страниц текста. Текст должен быть подготовлен в текстовом редакторе - Microsoft Word 97/2003 (с расширением *.doc или *.rtf). Перед набором текста настройте, пожалуйста,

указанные ниже параметры текстового редактора: все поля по 2 см, шрифт Times New Roman, размер - 14, межстрочный интервал – полуторный, выравнивание по ширине, абзацный отступ 1 см, ориентация листа – книжная. Установить автоматическую расстановку переносов. На первой странице сверху печатается заголовок (название) доклада прописными (заглавными) буквами, выравнивается по центру. Под заголовком курсивом печатаются инициалы и фамилия автора (авторов), под фамилией также курсивом в скобках указывается должность и место работы и населенный пункт, выравнивается по правой стороне.

Список литературы приводится в конце статьи в алфавитном порядке и оформляется в соответствии с ГОСТ 7.1 – 2003. В тексте в квадратных скобках дается порядковый номер и страница источника. Список литературы должен содержать только те источники, на которые есть ссылки в тексте статьи.

Приложение № 1

Уведомление

о согласии на участие в городском проекте «Космический урок»

МБУ _____

Срок подачи до 5 апреля

Наименование ОО	Номинация	Решение об участии (да)
	День Единого текста «Самара космическая»	
	ТаБуретКа Космическая	
	Конкурс творческого рисунка «Космические дали»	
	Конкурса «Архитектурное бюро «Фанпластик»	
	Конкурс «Фотозона Космическая»	
	Конкурс учебно- методических разработок Дня Единого текста «Самара космическая»	

Приложение № 2

Заявка

на участия в городском проекте «Космический урок» от МБУ _____

Срок подачи - до 17 апреля 2019г.

№	Название работы	Номинация конкурса	Ф.И.О. автора	Школа, возраст	Ф.И.О. руководителя
1					
2					
№	Название работы	Номинация конкурса	Ф.И.О. педагога	Преподаваемый предмет	
1		Конкурс учебно-методических разработок Дня Единого текста «Самара космическая»			
2					

**СОГЛАСИЕ ЗАКОННОГО ПРЕДСТАВИТЕЛЯ НА ОБРАБОТКУ
ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНЕГО**

Я, _____ (ФИО),
проживающий (-щая) по адресу: _____

_____, паспорт
№ _____ выдан (кем и когда)

_____, являюсь законным
представителем несовершеннолетнего

(ФИО ребёнка)

Настоящим даю свое согласие на обработку в МБУ «Школа № 89» городского округа Тольятти персональных данных моего несовершеннолетнего ребенка _____, относящихся **исключительно** к перечисленным ниже категориям персональных данных:

- фамилия, имя;
- наименование образовательного учреждения, посещаемого ребенком;
- фото и видеоматериалы участия в конкурсе.

Я даю согласие на использование персональных данных моего ребенка, участника городского проекта «Космический урок» **исключительно** в следующих целях: информирование всех заинтересованных лиц о результатах проекта через официальный сайт МБУ «Школа № 89», в социальной сети «ВКонтакте».

Настоящее согласие предоставляется на осуществление сотрудниками МБУ «Школа № 89» следующих действий в отношении персональных данных ребенка: сбор, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование (только в указанных выше целях), уничтожение.

Я подтверждаю, что, давая настоящее согласие, я действую по своей воле и в интересах ребенка, законным представителем которого являюсь.

«___» _____ 201_г.

Подпись: _____ / _____ / (расшифровка)

Приложение № 3-а

**Согласие на обработку персональных данных
(для участников конкурса)**

Я, _____ (ФИО),
проживающий (-щая) по адресу: _____
_____, паспорт
_____ № _____ выдан (кем и когда)

Настоящим даю свое согласие на обработку в МБУ «Школа № 89» городского округа Тольятти своих персональных данных, относящихся **исключительно** к перечисленным ниже категориям персональных данных:

- фамилия, имя;
- наименование образовательного учреждения;
- фото и видеоматериалы участия в конкурсе.

Я даю согласие на использование своих персональных данных, участника городского проекта «Космический урок» **исключительно** в следующих целях: информирование всех заинтересованных лиц о результатах проекта через официальный сайт МБУ «Школа № 89», в социальной сети «ВКонтакте».

Настоящее согласие предоставляется на осуществление сотрудниками МБУ «Школа № 89» следующих действий в отношении моих персональных данных: сбор, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование (только в указанных выше целях), уничтожение.

Я подтверждаю, что, давая настоящее согласие, я действую по своей воле.

«___» _____ 201_г.

Подпись: _____ / _____ / (расшифровка)