Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
городского округа Тольятти «Школа № 90»

ПРИНЯТО
педагогическим советом
МБУ «Школа № 90»
Протокол № 1
от «31» августа 2016 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУ «Школа № 90»
_____ Л.В. Бакушин
«31» августа 2016 г.

Занимательный английский
(дополнительная образовательная программа)

Возраст обучающихся 7-8 классы

Срок реализации 1 год

Аширова Э.Х. ,
учитель английского языка

г. Тольятти
2016 г

Пояснительная записка

Данная программа по английскому языку рассчитана на 68 часов. Она расширяет содержание предметных тем образовательного стандарта. Языковой материал распределен с учетом логики учебного процесса, а также возрастных особенностей учащихся.

Программа предусматривает совершенствование слуховых и произносительных навыков применительно к учебникам, изданным в Англии, Оксфорде (Oxford University Press) в 2006 г. и переизданным в 2008 г., а также соблюдение интонации в английских словах и фразах и приобретение ритмико-интонационных навыков оформления различных типов предложений.

Программа предусматривает расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования, развитие навыков распознавания и употребления в речи лексических единиц, необходимых для занимательных упражнений, кроссвордов, реплик-клише речевого этикета.

Программа предусматривает совершенствование навыков употребления определенного/ неопределенного артикля, имен существительных в единственном и множественном числе (в том числе исключений), а также употребления в речи притяжательных, указательных, неопределенных и вопросительных местоимений, прилагательных и наречий, их степеней сравнения, наречий, выражающих количество (many, much, (a) little, (a) few); формирование навыков употребления в речи Present, Past и Future Simple, Present и Past Continuous, to be going to; совершенствование навыков употребления в речи неправильных и правильных глаголов в Past Simple.

Цели программы

В результате изучения английского языка по программе «Занимательный английский» ученик должен:

понимать:
- особенности структуры простых и сложных предложений английского языка; интонацию различных коммуникативных типов предложений;
- признаки изученных грамматических явлений;
- основные нормы речевого этикета (Useful English), принятые в странах изучаемого языка;
- сходства и различия в традициях своей страны и стран изучаемого языка, особенности образа жизни, быта, культуры Великобритании и России.

уметь:
- вести и поддерживать беседу в ситуациях общения;
- расспрашивать собеседника, высказывать свое мнение, отвечать на предложения собеседника согласием или отказом;
- рассказывать о себе, своих друзьях, интересах, планах на будущее;
- описывать события или явления, предсказывать их; выражать свое отношение, использовать догадку при характеристике действующих лиц;
- использовать перифраз, синонимичные средства в процессе устного общения;
- понимать краткие тексты (прогнозы погоды, программы телепередач, биографии известных людей (актёров, учёных, политиков и т.д.), выделять значимую информацию; выделять главные факты, опуская второстепенные;
- читать несложные занимательные тексты разных жанров с полным и точным пониманием, используя языковую догадку, анализ, выборочный перевод; оценивать полученную информацию, выражать своё мнение.
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни; овладевать знаниями о тематической лексике и реалиях при изучении учебных тем (проведение выходных дней, моды и одежды молодёжи; традиционные национальные праздники, НЛО и освоение космоса, подводный мир и т.д.); овладевать умениями представлять свою страну и её культуру на английском языке.

Задачи программы

Вовлекать учащихся в образовательный процесс и развивать их способности самостоятельно управлять своей учебной деятельностью через подбор методических приёмов и акцентов в содержании обучения английскому языку.

Диагностировать общеучебные и коммуникативные умения учащихся после прохождения ими основных грамматических разделов английского языка.

Своевременно корректировать формирование элементарных лингвистических понятий, развивать речевые, интеллектуальные и познавательные способности учащихся с учётом различий в языковом и коммуникативном развитии детей в каждой конкретной группе.

Оптимально соединить англоязычные упражнения с упражнениями по развитию ассоциативного и логического мышления, механической и образной памяти, воссоздающего воображения, а в отдельных случаях и творческого воображения учащихся.

Обеспечить как индивидуальную, так и коллективную активность учащихся на занятиях английского языка благодаря и учёту характера межличностных отношений между детьми.

В случае успешного овладения детьми знаниями по базовым темам программы в каждом разделе обучения, программа может быть расширена дополнительным лексико-грамматическим материалом.

Календарно-тематическое планирование
программы «Занимательный английский»

7 класс (2 часа в неделю)

№ п/п	Тема	Количество часов
1	**Страны, языки, национальности.** Интернациональные клубы. Страны и континенты. Англоязычные страны. Языки мира.	**5**
2	**Встречи, приветствие, переписка.** Диалоги «Как ты поживаешь?». Телефонные разговоры. Послания по почте, Интернету, факсу. Письмо другу.	**6**
3	**Дом, семья, родственники.** Описание членов своей семьи. Дом, план дома, квартиры. Кроссворды, загадки. Любимая одежда. Спортивная одежда.	**7**
4	**Национальные блюда британцев и русских.** Любимые блюда жителей Британии России, Америки. (Present Simple) Диалоги «Что ты любишь есть?». Покупки подарков, сувениров. Ролевая игра «В магазине»	**5**
5	**Время и жизнь. Объявления.** Расписание (в школе) и время. Числительные. Праздники, карнавалы. Твое свободное время. Просмотр TV. Объявления. Кроссворды.	**6**
6	**Изобретения. Космос.** Космическая станция, ее устройство. Размер, объем, цвета. Загадки. Умные изобретения (a lot, a few, a little).	**6**
7	**Спорт, путешествия.** Реклама. Туристическое бюро. Удивительный мир (подводный, животный, растительный). Спорт. Утренняя зарядка. Увлечения.	**6**

8	**Детективные истории.** Расследования, маршруты (adverbs). Кроссворды.	**3**
9	**Окружающая среда.** Растительный мир, леса. Кроссворды. Диалоги «Защити природу!». Загрязнение окружающей среды. Мусор, его вред. Отдых и природа. Диета и образ жизни. Кроссворды.	**7**
10	**Искусство. Клубы. Спортивные центры.** Ученые, изобретатели. Артисты, художники. Диалоги «Мой любимый актер, актриса». Известные политики. Загадки.	**6**
11	**Моя жизнь сегодня и завтра.** Диалоги «Расскажи о своем дне», «Какие они, люди будущего?». Наша жизнь в будущем (2050).	**6**
12	**Мечты, сны, реальность.** Диалоги «Снятся ли тебе сны?». Может ли сон стать реальностью? Мифы. Игра «О чем ты мечтаешь?» Загадки, кроссворды.	**5**

8 класс (2 часа в неделю)

№ п/п	Тема	Количество часов
1	**Здоровый дух в здоровом теле.** Части тела. Болезни. Советы. Загадки. Утренняя зарядка. Спорт и здоровье. Спортсмены, чемпионы. Кроссворды.	5
2	**Объявления. Как заработать деньги?** Реклама. Рекламные проспекты. Реклама на TV.	6
3	**Удивительный подводный мир.** Удивительные факты из жизни акул, дельфинов, китов. Кроссворды, загадки. Открытия.	6
4	**Олимпийские игры.** История Олимпийских игр. Диалоги «Что ты знаешь об олимпиадах?». Чемпионы, награды. Кроссворды. Известные спортсмены. Спорт или хобби? Какими видами спорта ты занимаешься? Загадки.	8
5	**Концерты, спектакли, кинофильмы.** Известные театры. Обсуждение спектаклей.	6
6	**Страны, континенты, достопримечательности.** Альбомы, картинки об известных местах в разных странах. Семь чудес света. Исторические места в нашей стране, городе. Диалоги «Улица моего детства», «Любимые места отдыха моей семьи». Загадки.	5

7	**Киностудия. Кинофильмы.** Голливуд. История кино. Известные режиссеры.	**6**
8	**Молодежь и культура.** Просмотр журналов мод. Любимая одежда молодежи. Моя любимая одежда. Почему я ее выбрал(а)? Известные модельеры. Стили в одежде. Атрибуты молодежной моды. Кроссворды.	**5**
9	**Звезды на земле и на небе.** Фильмы о космосе. Луна и ее влияние на нашу жизнь. Звездные знаки (Знаки Зодиака). Роботы и космос. Рождение «звезды» на земле. TV - проекты. Кроссворды, загадки.	**5**
10	**Я - редактор журнала.** «Какие журналы ты читаешь? Почему?».	**5**
11	**Моя жизнь сегодня и завтра.** Диалоги «Расскажи о своем дне», «Какие они, люди будущего?». Наша жизнь в будущем (2050).	**6**
12	**Мечты, сны, реальность.** Диалоги «Снятся ли тебе сны?». Может ли сон стать реальностью? Мифы. Игра «О чем ты мечтаешь?» Загадки, кроссворды.	**5**

Список методической литературы

1. Соловова В.В. ***Программа основного общего образования по английскому языку.*** Астрель, 2008.

2. Биболетова М.З., Денисенко О.А., Трубанёва Н.Н. УМК ***Английский с удовольствием***, 2007 - 2008.

3. Афанасьева О.В., Михеева И.В. УМК ***Новый курс английского языка для российских школ***, 2007-2009.

4. Elizabeth Sharman, Michael Dean, Anna Sikorzynska, Irina Solokova ***New Opportunities. Russian Edition,*** 2006.

5. Michael Vince ***Smart***, 2007.

6. Virginia Evans, ***Round-Up. English Grammar Book. New and Update***, 2008.

7. Derek Strange, Diane Hall ***"Pacesetter. Starter."*** Oxford, 2003.

8. Nixon, Gude, Duckworth ***"Matrix. Pre – Intermediate"***, Oxford, University press, 2006.

9. ***"Speak out"***, 2002 - 2007