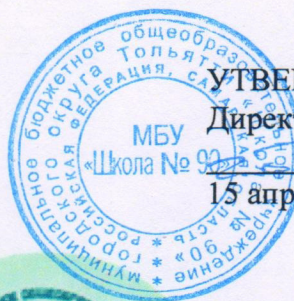


СОГЛАСОВАН
Педагогическим советом
МБУ «Школа № 90»
(протокол от 15 апреля 2019 г. № 9)



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУ «Школа № 90»
Г.В. Бакушин
15 апреля 2019 г.



О Т Ч Е Т

О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ГОРОДСКОГО ОКРУГА ТОЛЬЯТТИ «ШКОЛА № 90»

2018 ГОД

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие сведения об образовательной организации	3
2. Структура управления МБУ «Школа № 90».....	4
3. Оценка образовательной деятельности	7
3.1. Результаты учебной деятельности	7
3.2. Результаты внеучебной деятельности	15
4. Организация образовательной деятельности.....	21
4.1. Содержание учебного плана МБУ «Школа №90».....	21
4.2. Предпрофильная подготовка	27
4.3. Организация воспитательной деятельности.....	27
5. Система оценки качества образовательной деятельности	29
6. Ресурсы образовательной деятельности	29
6.1. Кадровые ресурсы Школы	29
6.2. Материально-технические ресурсы Школы.....	35
6.3. Библиотечно-информационные ресурсы Школы	36
ПОКАЗАТЕЛИ, ПОДЛЕЖАЩИЕ САМООБСЛЕДОВАНИЮ	39

1. Общие сведения об образовательной организации

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение городского округа Тольятти «Школа № 90» – образовательное учреждение со своей историей и богатыми традициями. Создано в соответствии с приказом мэрии города Тольятти «Об учреждении муниципального общеобразовательного учреждения школы № 90 среднего (полного) общего образования Автозаводского района г.Тольятти» от 09.09.1997 года №499. Более двадцати лет педагогический коллектив осуществляет обучение и воспитание физически и нравственно здоровых личностей, свободных, образованных, культурных, готовых к дальнейшему развитию, самосовершенствованию и самореализации. Руководит школой со дня открытия директор Бакушин Геннадий Викторович, Почетный работник общего образования РФ.

Учредитель: муниципальное образование – городской округ Тольятти в лице администрации городского округа Тольятти

Тип, вид, статус учреждения: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение городского округа Тольятти «Школа № 90» (МБУ «Школа № 90»)

Контактная информация:

445031, РФ, Самарская область, г. Тольятти, бульвар Татищева, 19 (корпус 1)

Телефоны: 8(8482) 367066 , 8(8482) 429582

445031, РФ, Самарская область, г. Тольятти, улица Тополиная, 18 (корпус 2)

Телефоны: 8(8482) 363050 , 8(8482) 363016

Сайт: <http://school90.tgl.ru>

Электронный адрес: school90@edu.tgl.ru

Деятельность школы регламентирована:

– лицензией: серия 63Л01 № 0002173, дата выдачи 17 февраля 2016г.

– свидетельством об аккредитации: № 745-16 от 20.06.2016г.

– Уставом МБУ «Школа № 90».

Обучение в МБУ «Школа № 90» (далее Школа) ведется на русском языке – государственном языке Российской Федерации.

Миссия Школы заключается в создании условий, обеспечивающих

- полноценное развитие индивидуальных способностей каждого обучающегося и его личностный рост, свободу;
- продуктивное общение и взаимодействие всех участников образовательных отношений (учащихся, учителей, родителей, администрации, социальных партнеров);
- психологический комфорт, творческий настрой;
- высокую мотивацию педагогического взаимодействия (учения, образования, воспитания, сотрудничества, обогащения).

МБУ «Школа № 90» – это образовательное учреждение, максимально использующее имеющиеся ресурсы для предоставления шансов:

- **родителям** – на успешность в воспитании своих детей, уверенность в их завтрашнем дне;
- **педагогам** – на профессиональную самореализацию и востребованность в образовательной среде;
- **детям** – на интересную, разнообразную жизнь, отвечающую их способностям и

глубинному стремлению к развитию, взрослению, признанию.

В Школе организуется образовательная деятельность в строгом соответствии с принципами государственной политики в области образования.

Цель работы Школы: «Создание образовательного пространства, обеспечивающего личностную, социальную, профессиональную успешность участников образовательных отношений в условиях реализации ФГОС ОО и ФК ГОС».

Со дня открытия Школа работает в режиме развития, что дает ей возможность занимать место среди лучших общеобразовательных организаций города. Показатель успеваемости близок к 100% (99,0%). Качество знаний более 50%.

Учащиеся 1-9 классов обучаются по ФГОС, реализация которого обеспечена подготовленными квалифицированными кадрами и достаточными учебно-методическими ресурсами.

В 10-11-х классах осуществляется профильное обучение по индивидуальным учебным планам.

Высоки показатели ЕГЭ и ОГЭ выпускников Школы по обязательным предметам.

Проектной и исследовательской деятельностью охвачено большинство учащихся начального, основного и среднего образования. Научно-исследовательские работы и проекты учащихся представлены на конференциях и конкурсах различного уровня от школьного до всероссийского. По итогам работы с одаренными детьми Школа входит в десятку лучших образовательных организаций города.

В Школе созданы условия, при которых **каждый обучающийся имеет возможность для развития и реализации своих способностей**. Наряду с осуществлением образовательной деятельности по освоению основной образовательной программы на базе Школы созданы художественно-творческие студии и спортивные секции. Целенаправленная работа по здоровьесбережению и формированию установок на здоровый образ жизни ведется с использованием содержательной и организационной составляющей образовательной деятельности. Успешная реализация проекта «Спортивный выбор» обеспечивает положительную динамику здоровья и уровня физического развития учащихся. В течение 2018 года на базе Школы организовано и проведено более 60 спортивно-массовых мероприятий для учащихся, родителей и жителей микрорайона.

2. Структура управления МБУ «Школа №90»

Управление Школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», и Уставом МБУ «Школа № 90» на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом школы является руководитель Школы – директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Школы.

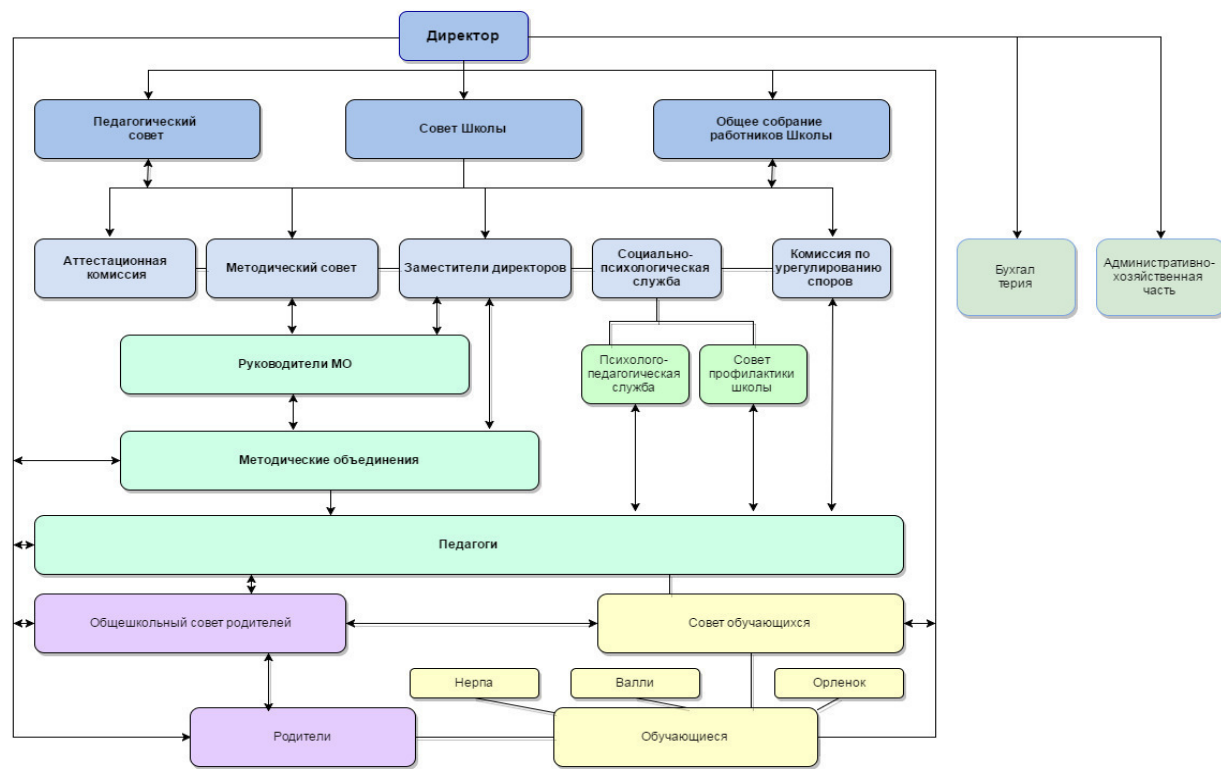
Коллегиальными органами управления школы являются: Общее собрание работников Школы, Педагогический совет Школы, Совет Школы.

Общее собрание работников Школы:

- избирает в Совет Школы и комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений своих представителей;
- рассматривает вопросы об укреплении и развитии материально-технической базы Школы;

- заслушивает отчеты Совета Школы и директора Школы о результатах самообследования и перспективах развития Школы;
- принимает решение о необходимости заключения Коллективного договора и утверждает проект Коллективного договора.

Общее собрание созывается не реже одного раза в год. Деятельность регламентируется Положением об Общем собрании работников Школы.



Педагогический совет Школы – коллегиальный орган управления Школой, созданный для рассмотрения вопросов организации образовательного и воспитательного процесса в Школе, членами которого являются педагогические работники Школы, а председателем – директор. Педагогический совет Школы:

- принимает концепцию и программу развития Школы, долгосрочные образовательные программы;
- рассматривает вопрос о допуске обучающихся к государственной итоговой и промежуточной аттестации;
- принимает решение о проведении итогового контроля по результатам учебного года;
- принимает решение о переводе обучающихся в следующий класс, оставлении на повторное обучение, отчислении из Школы, о выдаче документов об образовании;
- определяет систему оценок, формы, периодичность и порядок проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости в соответствии с локальным нормативным актом и действующим законодательством;
- определяет список учебников в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию при реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, а также учебных пособий, допущенных к использованию при реализации указанных образовательных программ;
- осуществляет выбор учебно-методического обеспечения по реализуемым программам,

образовательных технологий, форм, методов и средств обучения и воспитания;

- принимает решение об обучении по индивидуальным учебным планам, в том числе ускоренному обучению, в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном локальным нормативным актом;
- принимает учебные планы, образовательные программы, рабочие программы учебных курсов и дисциплин, годовые календарные планы, иную учебно-методическую документацию с учетом требований ФГОС;
- организует работу по распространению передового педагогического опыта;
- рассматривает вопросы повышения квалификации педагогических работников Школы, а также рекомендует их к различным видам поощрения;
- рассматривает вопросы аттестации педагогических работников Школы в рамках своей компетенции;
- заслушивает информацию и отчеты педагогических работников;
- анализирует результаты образовательного процесса, промежуточной и государственной итоговой обучающихся;
- разрабатывает и принимает локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие правила приема обучающихся, режим занятий обучающихся, формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между Школой и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся, за исключением локальных нормативных актов, принятие которых отнесено законодательством или настоящим Уставом к компетенции иных органов управления Школой.

Педагогический совет собирается не реже 4-х раз в год, действует на основании Положения о Педагогическом совете Школы.

Совет Школы – коллегиальный орган управления Школой, реализующий принцип государственно-общественного характера управления образованием; избирается сроком на 3 года и состоит из 7 членов в следующем составе: 4 представителя работников Школы, которые избираются общим собранием, и 3 представителя родителей (законных представителей) учащихся, которые избираются общешкольным родительским собранием. Деятельность Совета Школы регламентируется Положением о Совете Школы.

С целью реализации прав учащихся в Школе создан орган ученического самоуправления - **Совет старшекласников Школы**, орган, выступающий от имени учащихся при решении вопросов жизни школы. Совет старшекласников изучает и формулирует мнение школьников по вопросам школьной жизни, представляет позицию учащихся в органах управления школой, разрабатывает предложения по совершенствованию учебно-воспитательного процесса. Содействует реализации инициатив учащихся во внеучебной деятельности: изучает интересы и потребности школьников в сфере внеучебной деятельности, создаёт условия для их реализации. Содействует разрешению конфликтных вопросов: участвует в решении школьных проблем, согласовании интересов учащихся, учителей и родителей, организует работу по защите прав учащихся.

3. Оценка образовательной деятельности

3.1. Результаты учебной деятельности

Показатели качества учебной деятельности на 31.12.2018г.

Начальная школа (%)	Основная школа (%)	Средняя школа (%)	Итого (%)
66,2%	37,8%	34,4%	48,1

Результаты успеваемости Школы на 31.12.2018г.

Параллели	Кол-во учащихся на конец 2018г.	Отличники	на "4" и "5"	Качество знаний %	Успеваемость %
2	257	24	153	68,9	100
3	248	31	118	60,1	99,6
4	252	30	145	69,4	99,2
2-4 кл.	757	85	416	66,2	99,6
5	220	9	93	46,4	98,6
6	229	14	109	53,7	100
7	205	6	50	27,3	98
8	237	10	74	35,4	98,7
9	201	0	48	23,9	97,5
5-9 кл.	1092	39	374	37,8	98,5
10	98	0	32	32,7	100
11	82	11	19	36,6	98,8
10-11 кл.	180	11	51	34,4	99,4
Итого	2029	135	841	48,1	99,0

В Школе 135 отличников, 841 учащихся обучаются на «4» и «5», 48 учащихся закончили учебный период с одной четверкой, 172 учащихся закончили 1 полугодие 2018-2019 учебного года с одной тройкой.



Вывод:

Имеет место положительная динамика качества знаний учащихся основной школы на 0,5%, при этом наблюдается незначительное снижение качества знаний учащихся в начальной и средней школе соответственно на 0,2% и 4,1%.

В целом по Школе задача сохранения и увеличения качества знаний учащихся в сравнении с 2017 годом решена. Результаты успеваемости в пределах статистически допустимой нормы.

В 2017-2018 учебном году 13 выпускников 11-х классов получили медали «За особые успехи в учении».



Анализ результатов Всероссийских проверочных работ

В соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.10.2017 №1025 «О проведении мониторинга качества образования», Распоряжением Министерства образования и науки Самарской области от 16.03.2018 №247-р «О проведении Всероссийских проверочных работ в 2018 году в образовательных организациях, расположенных на территории Самарской области», Приказом Департамента образования администрации городского округа Тольятти от 15.03.2018 №90-пк/3.2 «Об организации и проведении Всероссийских проверочных работ в муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждениях городского округа Тольятти во II полугодии 2017-2018 учебного года» с целью обеспечения единого образовательного пространства РФ и поддержки реализации ФГОС ООО в МБУ «Школа № 90» (далее Школа) были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы в 4-х классах по учебным предметам «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир», в 5-х классах по учебным предметам «Русский язык», «Математика», «История России. Всеобщая история», «Биология». Проведение Всероссийских проверочных работ (далее ВПР) осуществлялось в соответствии с нормативными требованиями. Сделан анализ статистических отчетов, полученных по результатам ВПР посредством системы СтатГрад.



Результаты ВПР 4 классов

Во Всероссийских проверочных работах в 2018 году в МБУ «Школа № 90» участвовали 224 обучающихся 4 классов. Всероссийские проверочные работы проводились по предметам:

- русский язык в форме диктанта;
- русский язык (2 часть) в форме тестовой работы;
- математика в форме тестовой работы;
- окружающий мир в форме тестовой работы.

Показатели уровня учебных достижений учащихся 4 классов по результатам ВПР представлены в таблицах.

Русский язык (4 класс)

Год	Кол-во учащихся	Кол-во выполнявших ВПР	Средний балл (по 5-балльной)	Кол-во получивших «2»	Кол-во получивших «3»	Кол-во получивших «4»	Кол-во получивших «5»	% успеваемости	% качества
2015-2016	223	223	4,3	2	26	91	104	99,1%	87,4%
2016-2017	217	209	4,6	1	9	60	139	99,5%	95,2%
2017-2018	224	213	4,0	0	25	89	99	100%	88,2%

Математика (4 класс)

Год	Кол-во учащихся	Кол-во выполнявших ВПР	Средний балл (по 5-балльной)	Кол-во получивших «2»	Кол-во получивших «3»	Кол-во получивших «4»	Кол-во получивших «5»	% успеваемости	% качества
2015-2016	223	221	4,2	6	42	72	101	97,3%	78,3%
2016-2017	217	214	4,47	-	24	65	125	100%	88,79%
2017-2018	224	212	4,6	0	18	45	149	100%	91,5%

Окружающий мир (4 класс)

Год	Кол-во учащихся	Кол-во выполнявших ВПР	Средний балл (по 5-балльной)	Кол-во получивших «2»	Кол-во получивших «3»	Кол-во получивших «4»	Кол-во получивших «5»	% успеваемости	% качества
2015-2016	223	223	3,9	2	46	142	33	99,1	78,5
2016-2017	217	213	4,2	1	29	104	79	99,5%	85,9%
2017-2018	224	210	4,1	1	22	126	61	99,5%	89%

Динамика среднего балла в форме ВПР

Предмет	Средний балл		
	2015-2016 уч. год	2016-2017 уч. год	2017-2018 уч. год
Русский язык	4,3	4,6	4,0
Математика	4,2	4,4	4,6
Окружающий мир	3,9	4,2	4,1

**Результаты ВПР 5 классов****Результаты ВПР по предмету «Русский язык»**

С проверочной работой по русскому языку справились 198 (89,6%) пятиклассников МБУ «Школа № 90», на «хорошо» и «отлично» выполнили задания 123 учащихся (55,7%) пятиклассников, что ниже, чем в среднем по г. Тольятти на 3,9% и выше, чем в среднем по Самарской области на 3,4%.

В целом результативность (успешность) выполнения проверочной работы составляет 89,6%, качество выполнения – 55,7%.

**Границы отметок ВПР по русскому языку в 5 классах**

Отметка за ВПР	«2» Пониженный уровень	«3» Базовый уровень	«4» Уровень выше базового	«5» Повышенный уровень
Диапазон баллов	0–17	18–28	29–38	39–45
Количество участников, получивших отметку	23	75	87	36
Доля участников, получивших отметку	10,4%	33,9%	39,4%	16,3%

Полученная посредством системы СтатГрад гистограмма «Распределение первичных баллов» дает общее представление о том, какие группы учащихся выделяются в Школе.

Большинство учащихся набрали баллы в диапазоне от 18 до 40 баллов, что свидетельствует о преобладании отметок «3» и «4».

Результаты ВПР по предмету «Математика»



С проверочной работой по математике справились все 228 (100%) пятиклассников МБУ «Школа № 90», на «хорошо» и «отлично» выполнили задания 150 (65,79%) учащихся, что выше, чем в среднем по г. Тольятти на 3,79% и выше, чем в среднем по Самарской области на 11,19%.

В целом результативность (успешность) выполнения проверочной работы составляет 100%, качество выполнения – 65,8%.

Максимальное количество первичных баллов (20) за выполнение проверочной работы по математике пятиклассники Школы не набрали. Максимальный балл по Школе равен 19. Средний тестовый балл по Школе составляет 12,1, что на 0,6 балла выше, чем по Самарской области (11,5).

Границы отметок ВПР по математике в 5 классах

Отметка за ВПР	«2» Пониженный уровень	«3» Базовый уровень	«4» Уровень выше базового	«5» Повышенный уровень
Диапазон баллов	0–6	7–10	11–14	15–20
Количество участников, получивших отметку	0	78	83	67
Доля участников, получивших отметку	0%	34,2%	36,4%	29,4%

Большинство учащихся набрали баллы в диапазоне от 7 до 17 баллов, что свидетельствует о наличии отметок «3», «4» и «5».

Результаты ВПР по предмету «Биология»



ВПР по биологии в 5-х классах выполняли 218 учащихся. Из них 217 учащихся справились с работой. Успеваемость составила 99,54%, качество - 82,11%.

Доля учащихся, чьи оценки соответствуют оценке за учебный год	Доля учащихся, получивших оценку выше	Доля учащихся, получивших оценку ниже
57%	16%	27%

Результаты ВПР по предмету

«История России. Всеобщая история»



ВПР по истории в 5-х классах выполняли 223 учащихся. Успеваемость составила 99%, качество - 85%, средний балл – 4,2.

Количество писавших	Получили «5»	Получили «4»	Получили «3»	Получили «2»
223	70 (31,3%)	120 (53,8%)	31 (13,9%)	2 (0,9%)

В целом обучающиеся 5-х классов справились с предложенной работой и показали хороший уровень достижения предметных и метапредметных результатов.



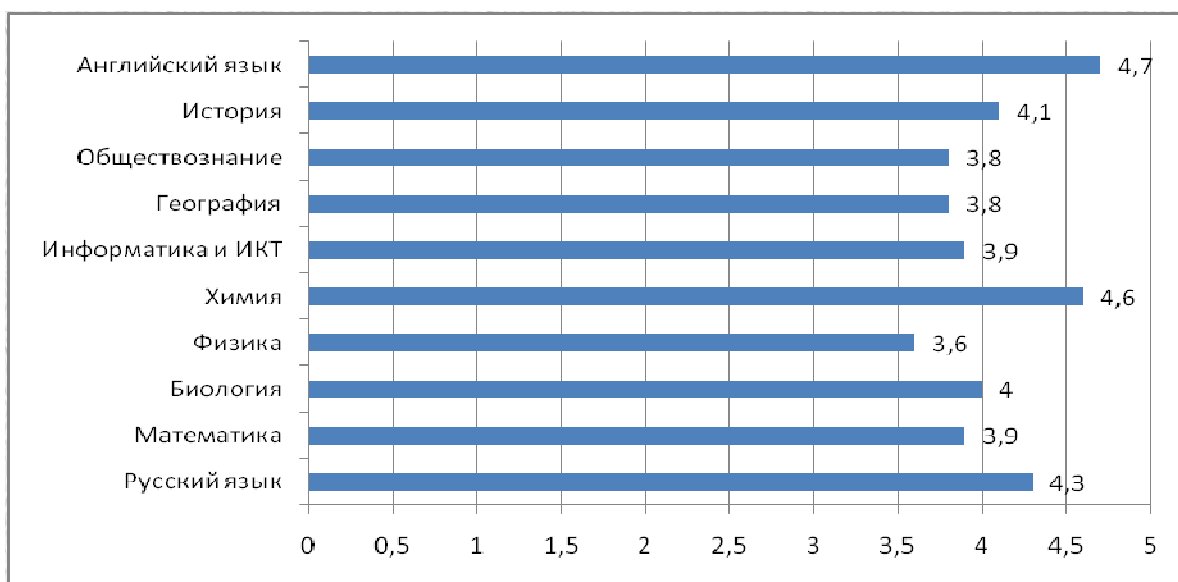
ГИА Сравнительный анализ результатов государственной итоговой аттестации

В итоговой аттестации 2018 года в МБУ «Школа № 90» участвовали в форме ОГЭ 220 человек, в форме ЕГЭ - 85.



Показатели уровня учебных достижений учащихся 9 классов по результатам государственной итоговой аттестации представлены в диаграмме и таблицах.

Средний балл государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ



Результаты итоговой аттестации 9 классов по результатам ОГЭ за 3 года по обязательным предметам

Русский язык (9 класс)

Год	Кол-во учащихся	Кол-во сдававших ОГЭ	Средний балл (по 5-балльной)	Кол-во получивших «2»	Кол-во получивших «3»	Кол-во получивших «4»	Кол-во получивших «5»	% успеваемости	% качества
2015-2016	200	196	4,4	0	23	80	93	100%	88%
2016-2017	218	215	4,3	0	34	91	90	100 %	84,2%
2017-2018	250	250	4,3	1	39	97	113	99,6	84,3%

Математика (9 класс)

Год	Кол-во учащихся	Кол-во сдававших ОГЭ	Средний балл (по 5-балльной)	Кол-во получивших «2»	Кол-во получивших «3»	Кол-во получивших «4»	Кол-во получивших «5»	% успеваемости	% качества
2015-2016	200	196	3,9	5	45	102	44	97%	74%
2016-2017	218	215	3,9	2	74	85	54	99,1	62,9
2017-2018	252	250	3,9	1*	85	109	55	99,2	65,3

Динамика среднего балла государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ

Предмет	Средний балл		
	2016 г.	2017 г.	2018 г.
Русский язык	4,4	4,3	4,3
Математика	3,9	3,9	3,9

По выбору в форме ОГЭ сдавали:

Предмет	Количество учащихся	Количество учащихся в %
Обществознание	161	65%
География	133	54%
Информатика и ИКТ	100	40%
Биология	36	15%
Физика	19	8%
Английский язык	14	6%
Химия	14	6%
Литература	7	3%
История	4	2%

Из 250 выпускников основной общеобразовательной школы в 2018 году аттестаты с отличием получили 12 человек, что составляет 5 %.

**Результаты итоговой аттестации 11 классов по результатам ЕГЭ**

Государственную итоговую аттестацию в форме ЕГЭ прошли 85 выпускников 11-х классов. Учащиеся сдавали два обязательных экзамена – русский язык, математика и предметы по выбору.

Русский язык (11 класс)

Год	Кол-во учащихся	Кол-во сдававших ЕГЭ	Средний балл (по сто балльной шкале)	Кол-во учащихся, преодолевших границу установленного минимального количества баллов	% учащихся, преодолевших границу установленного минимального количества баллов
2015-2016	97	97	76,2	97	100%
2016-2017	109	109	76	109	100%
2017-2018	85	85	77,8	85	100%

Математика (11 класс)

Год	Кол-во учащихся	Кол-во сдававших ЕГЭ	Средний балл (по сто балльной шкале)	Кол-во, преодолевших границу установленного минимального количества баллов	% учащихся, преодолевших границу установленного минимального количества баллов
2015-2016	97	База 92	4,3	90	97,8%
		Проф. 60	53,2		
2016-2017	109	База 108	4,6	108	100%
		Профиль 78	55	74	95%
2017-2018	85	База (85)	4,7	85	100%
		Профиль (60)	55,6		

Результаты ЕГЭ 2018

№ п/п	Предметы	2016	2017	2018
1.	Русский язык	76,2	76	77,8
2.	Математика (профиль)	53,2	55	55,6
3.	Математика (база)	4,3	4,6	4,7
4.	Физика	56,1	57	52,2
5.	Информатика	64,7	59	64,2
6.	Биология	54,3	60	54,6
7.	Химия	62,3	69	64,2
8.	История	56,4	49	59,1
9.	Обществознание	55	58	58,4
10.	Литература	64,8	70	75,7
11.	Английский язык	78,2	69	77,2
12.	География	61		62,5

Количество выпускников, набравших на ЕГЭ-2018 от 80 и более баллов от общего количества, вышедших на экзамен в форме ЕГЭ

Предметы, сдававшиеся в 2018 году в формате ЕГЭ	Всего учащихся сдавали экзамен в форме ЕГЭ	Количество учащихся, набравших 80 баллов и более
Русский язык	85	39
Математика (профиль)	60	2
Физика	23	1
Информатика	7	1
Химия	5	1
История	20	2
Обществознание	52	2
Литература	7	2
Английский язык	12	7

Средние баллы ЕГЭ по предметам свидетельствуют о достаточном и высоком уровне подготовки выпускников.

Средний балл по предметам, изучаемым на профильном уровне

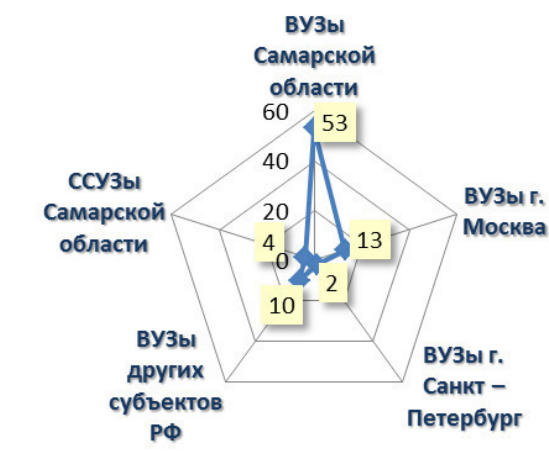
№ п/п	Наименование предмета	Средний балл
1.	Русский язык	79,6
2.	Математика (II)	58,2
3.	Обществознание	64
4.	Физика	53,5

В 2018 году 100% выпускников школы успешно прошли государственную итоговую аттестацию за курс средней школы и получили документы государственного образца о среднем общем образовании.

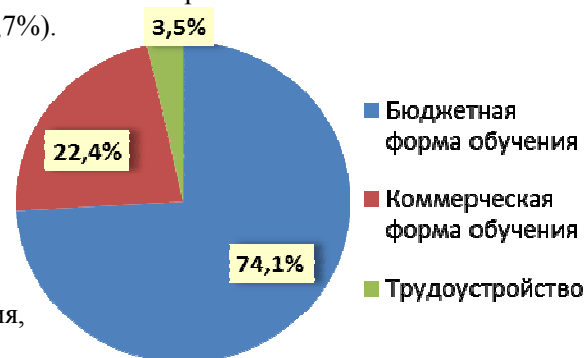
Востребованность выпускников

Выпускники Школы продолжают обучение в образовательных учреждениях высшего и среднего специального образования региона и страны.

Из 85 выпускников 11-х классов поступили в:

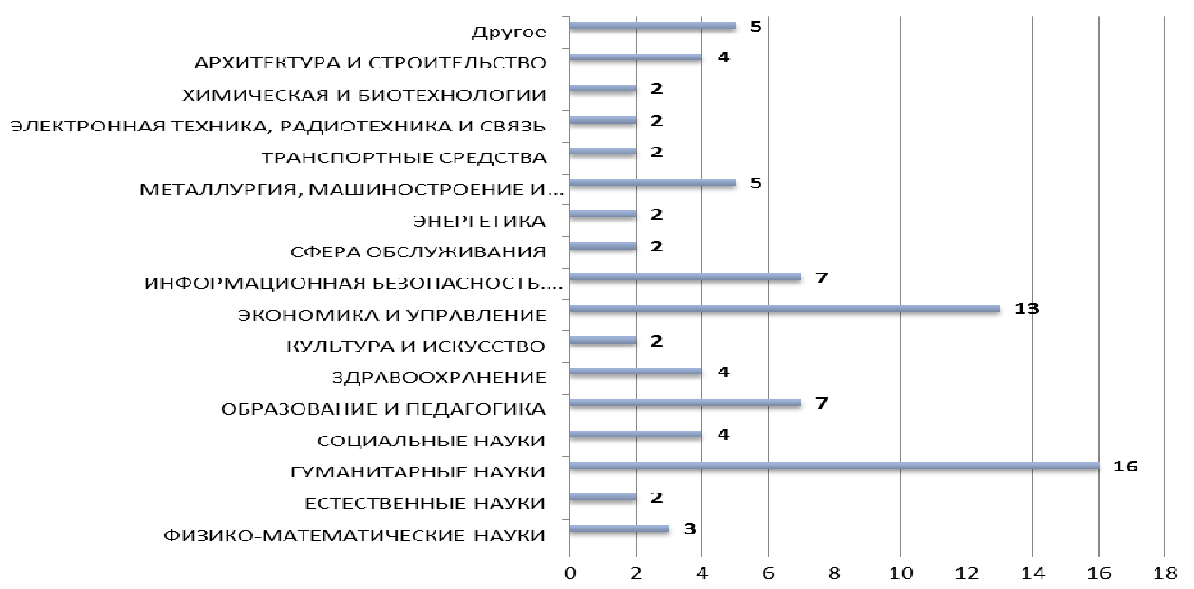


- ВУЗы Самарской области – 53 человека (62,4%),
- ВУЗы г. Москва – 13 человек (15,3%),
- ВУЗы г. Санкт-Петербург – 2 человека (2,4%),
- ВУЗы других субъектов РФ – 10 (11,8%),
- ССУЗы Самарской области – 4 человека (4,7%).



Из 85 выпускников:

- 63 (74,1%) поступили на бюджетную форму обучения,
- 19 (22,4%) – на коммерческую,
- 3 (3,5%) – трудоустройство.



Специальности, выбираемые выпускниками, в основном, связаны с направлениями: гуманитарные науки, экономика и управление, информационная безопасность, информатика и вычислительная техника, педагогика и образование.

Анализ данных поступления в 2018 году свидетельствуют о высокой результативности обучения.

3.2. Результаты внеучебной деятельности

Одним из главных показателей работы коллектива по развитию индивидуальных способностей учащихся в образовательных областях являются результативность участия школьников в предметных олимпиадах различного уровня, интеллектуальных играх, научно-практических конференциях.

В 2018 году в предметных олимпиадах приняли участие 683 учащихся Школы, что составило 45% от общего числа обучающихся в школе (всего 1524 ученика 4-11 классов).

По количеству призовых мест на окружном этапе Всероссийской олимпиады школьников 7-11 классов Школа среди образовательных учреждений города входит в число лидеров – 16 призовых мест (в том числе 4 победителя). По количеству призовых мест на олимпиадах для учащихся 4-6 классов школа среди образовательных учреждений на 11 месте (3 призера).

В 2018 году 18 участников представляли школу на региональном этапе всероссийской олимпиады школьников. Результативность участия команды школьников в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2018 году составила 22% - 4 призера (в 2017 – 19% (3 призера), 2016 г. – 29% (7 призеров), 2015 г. – 25% (3 призера); в 2014 г. – 22% (2 призера)).

Лидеры в рейтинге по количеству призовых мест за 3 года на окружном (городском) этапе Всероссийской предметной олимпиады школьников

Место в рейтинге	МБУ №	Количество призовых мест			ИТОГО
		2015–2016 учебный год	2016–2017 учебный год	2017–2018 учебный год	
1	57	71	82	85	238
2	67	54	58	66	178
3	51	25	41	48	114
4	19	31	45	36	112
5	9	33	33	28	94
6	38	26	21	21	68
7	39	19	19	26	64
8	6	24	21	18	63
9	94	16	20	19	55
10	90	16	19	19	54

Из материалов совещания с руководителями образовательных учреждений г.о. Тольятти от 24 мая 2018 г.

Лидеры в рейтинге по итогам Всероссийской предметной олимпиады школьников в 2017–2018 учебном году

Место в рейтинге	МБУ №	Количество призовых мест				Всего мест
		Окружной (городской) этап		Региональный этап	Заключительный этап	
		4–6 класс	7–11 класс			
1	57	9	78	18	4	107
2	67	14	52	13	1	80
3	51	14	34	8		56
4	19	11	25	5		41
5	39	4	22	10		36
6	9	3	25	4	1	33
7	38		21	7	2	30
8	34	2	17	7		26
9	90	3	16	4		23
10	6	4	14	3		21

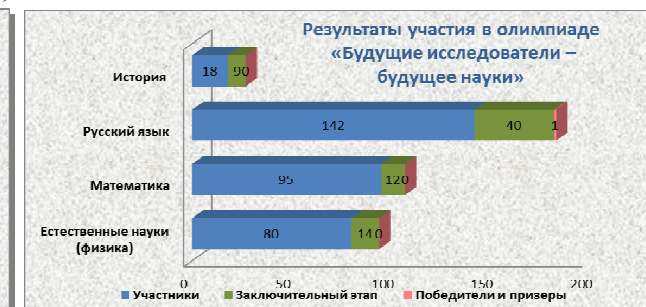
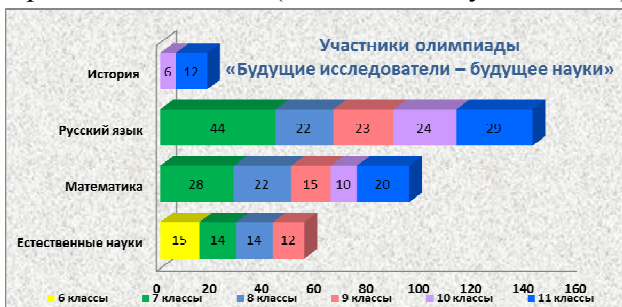
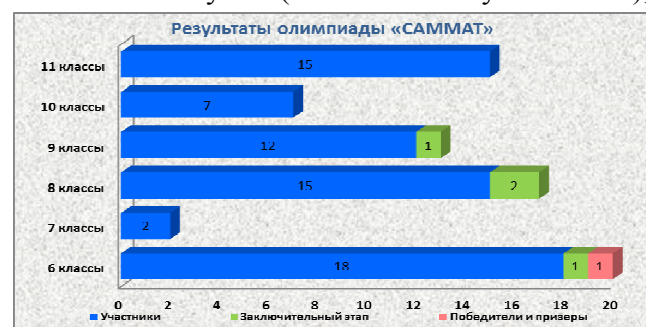
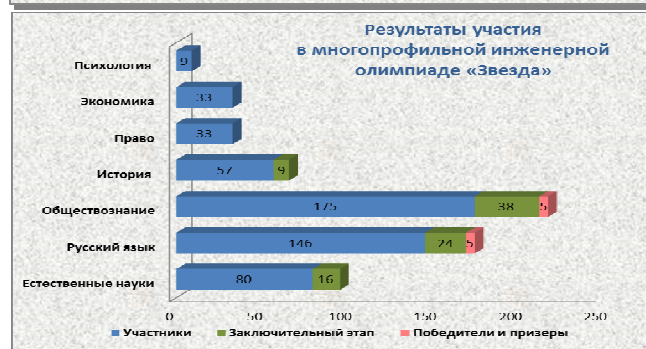
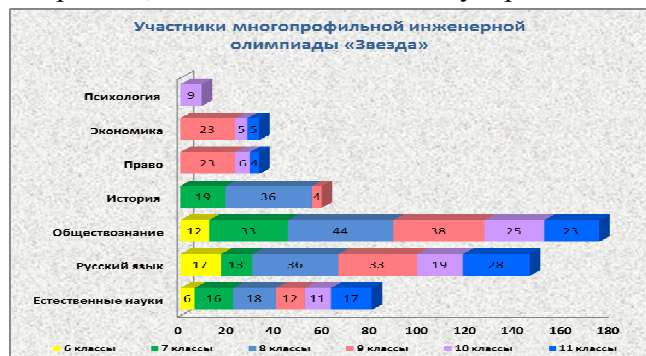
Из материалов совещания с руководителями образовательных учреждений г.о. Тольятти от 24 мая 2018 г.

Показателем успешной реализации задачи выявления, раскрытия и развития интеллектуальных способностей школьников является активное участие детей в различных мероприятиях, проводимых вузами: Самарским национальным исследовательским университетом имени академика С. П. Королёва, Тольяттинским государственным университетом, Волжским университетом им. В.Н. Татищева, Поволжским университетом сервиса и др.

Ежегодно учащиеся Школы принимают активное участие в многопрофильной инженерной олимпиаде «Звезда», проводимой Самарским национальным исследовательским университетом имени академика С. П. Королёва и ТГУ. В этом году приняли участие 146 человек по русскому языку, 175 человек по обществознанию, 57 – по истории, 33 – по праву, 33 – по экономике, 9 – по психологии, 80 – по естественным наукам (35% учащихся 9-11 классов). Участниками заключительного этапа многопрофильной инженерной олимпиады «Звезда» стали 38 человек по обществознанию (22% от числа участников), 24 – по русскому языку (16% от числа участников), 16 – по естественным наукам (20% от числа участников), 9 – по истории (16% от числа участников).

В этом году 69 человек приняли участие в Межрегиональной олимпиаде школьников САММАТ.

Впервые учащиеся Школы приняли участие в олимпиаде «Будущие исследователи – будущее науки», проводимой Самарским национальным исследовательским университетом имени академика С.П.Королева. В заключительный этап прошли 75 человек (24% от числа участников).



С целью выявления и поддержки одарённых детей, развития интереса к предметам наша школа много лет сотрудничает с ГЦИР. На базе нашего образовательного учреждения ГЦИР реализует целевые образовательные программы для учащихся 4-8 классов. Осуществляет подготовку старшекласников 9-11 классов к участию к экзаменам,



предметным олимпиадам, а также к участию в других турнирных формах.

Каждый обучающийся имеет возможность участвовать неоднократно в разноуровневых конкурсах, олимпиадах, фестивалях, соревнованиях и становится при этом несколько раз победителем и призёром. Всего победителей и призёров – 325 учащихся (в прошлом году – 297).

Обучающиеся школы успешно принимали участие в конкурсных мероприятиях спортивной направленности. Ежегодно в апреле проводится Фестиваль здоровья, где подводятся итоги работы школы по всем направлениям физкультурно-спортивной деятельности, яркий незабываемый праздник, демонстрирующий



школьников школы». Учащиеся школы приняли активное участие в городской спартакиаде школьников и показали хорошие результаты.

Во Всероссийском марафоне по аэробике наша команда заняла почётное 1 место.

Наша школа приняла активное участие во Всероссийской акции «Я выбираю спорт», где мы стали победителями.

Информация об участии в муниципальных, областных и всероссийских мероприятиях

№	Название мероприятия	Сроки и место проведения	Число участников	Результаты участия
1.	Чемпионат Самарской области JUNIORSKILLS	г. Тольятти 2017-18	15	1 место
2.	Олимпиада по физической культуре «Марафон знаний, умений, навыков»	г. Тольятти 2017-18	22	1,2,3 место
3.	Конкурс «Школа –территория здоровья», Команда здоровья	г. Самара 2017-18	6	1 место
4.	Спартакиада школьников Пионербол	г. Тольятти 2017-18	12	1 место
5.	Спартакиада школьников Гандбол - мальчики	г. Тольятти 2017-18	12	3 место
6.	Президентские состязания «многоборье»	г. Тольятти 2017-18	18	1 место
7.	Президентские состязания «Дартс»	г. Тольятти 2017-18	8	2 место
8.	Президентские состязания «Мини-гольф»	г. Тольятти 2017-18	8	2 место
9.	Президентские состязания «Творческий конкурс»	г. Тольятти 2018	18	1 место
10.	Спартакиады школьников Шашки	г. Тольятти 2018	8	2 место.
11.	Городской спортивный праздник «Здоровая зима»	г. Тольятти 2018	32	2 место
12.	Соревнования городского округа Тольятти по шашкам «ЧУДО-ШАШКИ»	г. Тольятти 2018	4	2,3 место.
13.	Областные соревнования «ЧУДО-ШАШКИ»	г. Самара 2018	4	2 место
14.	Победитель смотра-конкурса «Мир гандбола» среди муниципальных общеобразовательных учреждений в номинации «Лучшие школы»	г. Тольятти 2018		Грамота и кубок
15.	Спартакиада школьников Легкая атлетика	г. Тольятти 2018	12	1 место
16.	Спартакиада школьников Общий зачет	г. Тольятти 2018		2 место
17.	Президентские спортивные игры Общий зачет	г. Тольятти 2018		3 место
18.	Президентские состязания 6 классы общий зачет	г. Тольятти 2018		2 место
19.	Фестиваль здоровья «МАФЕЗ»	г. Тольятти 2018	45	1,2 место
20.	Турнир по уличному баскетболу «Фестиваль стритбола 2018»	г. Тольятти 2018	16	1.3 место
21.	Всероссийский марафон-аэробика	г. Тольятти 2018	90	1 место
22.	Конкурс «Школа –территория здоровья» Номинация «Команда здоровья»	Г. Самара 2018	6	1 место
23.	Конкурс «Школа –территория здоровья»,	Г. Самара 2018		1 место
24.	Районный этап военно-спортивной игры «Зарница»	г. Тольятти 2018	10	1-4 кл. - 2 место 5-8 кл.--1 место

№	Название мероприятия	Сроки и место проведения	Число участников	Результаты участия
25.	Городской этап военно-спортивной игры «Зарница»	г. Тольятти 2018	10	1-4 кл.- 3 место 5-8 кл.--1 место
26.	Военно-спортивная игра «В цветах российского флага»	г. Тольятти 2018	10	участие
27.	Зональный этап военно-спортивной игры Приволжского федерального округа «Зарница Поволжья».	г. Тольятти 2018	10	1 место
28.	Финальный этап военно-спортивной игры Приволжского федерального округа «Зарница Поволжья».	г. Самара 2017, 2018	10	2 место
29.	Акция «Добрые крышечки Тольятти»	г. Тольятти 2017-18	800	участие
30.	Фестиваль искусств «Весенняя пора -2018»	г. Тольятти 2018	30	1, 2 место
31.	Открытый городской семейный турнир по мини-гольффу»	г. Тольятти 2018	10	1 место
32.	Городские спортивно-массовые соревнования «Семейные старты»	г. Тольятти 2018	80	1, 2 место
33.	Районный этап областного конкурса-фестиваля Юных инспекторов движения «Безопасное колесо - 2018».	г. Тольятти 2018	10	2 место
34.	Городской этап областного конкурса-фестиваля Юных инспекторов движения «Безопасное колесо - 2018».	г. Тольятти 2018	10	2 место
35.	Конкурс волонтерских объединений «Спешите делать добрые дела»	г. Тольятти 2018	20	1 место
36.	Конкурс волонтерских объединений «Спешите делать добрые дела». Номинация «Сам себе режиссер»	г. Тольятти 2018	15	1 место
37.	Сетевой проект «Здоровое поколение Тольятти» Конкурс видеороликов «Я за ЗОЖ»	г. Тольятти 2017-18	1	1 место
38.	Фестиваль ЗОЖ «Территория здоровья»	г. Тольятти 2017,2018	50	Участие
39.	Творческий конкурс «Экология и дети» Номинация «Здоровое питание»	г. Тольятти 2018	5	1 место
40.	Клуб «Разговор о здоровом и правильном питании» Конкурс проекта «Здоровое поколение Тольятти»	г. Тольятти 2017-18	5	2 место
41.	Мастер-класс «В ритме здоровья»	г. Тольятти 2017-18	20	Участие
42.	Мастер-класс «Секреты здорового питания»	г. Тольятти 2017-18	30	Участие
43.	Всероссийская акция «Зарядка с чемпионом»	г. Тольятти 2017-18	900	Участие
44.	Всероссийская акция «Спорт-альтернатива пагубным привычкам»	г. Тольятти 2018	2000	участие
45.	Всероссийская акция «Я выбираю спорт»	г. Тольятти 2018	2100	Победитель
46.	Конкурс «Займись спортом! Участвуй в ГТО»	г. Тольятти 2017-18	300	Участие
47.	Соревнования «Школа безопасности»	г. Тольятти 2017-2018	15	Участие
48.	Волонтерская акция, посвященная Дню пожилого человека «Теплота души»	г. Тольятти 2018	700	Участие

№	Название мероприятия	Сроки и место проведения	Число участников	Результаты участия
49.	Операция «Подросток»	г. Тольятти 2018	1120	Участие
50.	Неделя безопасности дорожного движения в рамках операции «Внимание: дети!»	г. Тольятти 2018	2300	Участие
51.	Городская игровая программа «Антинаркомания»	г. Тольятти 2018	650	Участие
52.	Добровольческая акция «Осенняя неделя добра 2017»	г. Тольятти 2017-18	425	Участие
53.	Соревнования «Мама, папа, я – ПДД - знающая семья»	г. Тольятти 2017-18	10	Участие
54.	Городской конкурс Агитбригад юных инспекторов движения	г. Тольятти 2018	15	3 место
55.	Городская акция «День отказа от курения»	г. Тольятти 2017-18	154	Участие
56.	Акция «Учись быть пешеходом»	г. Тольятти 2017-18	2310	Участие
57.	Декада борьбы со СПИДом «Красная лента»	г. Тольятти 2017-18	245	Участие
58.	Городская акция «Сообща, где торгуют смертью»	г. Тольятти 2018	320	Участие
59.	Городская акция «Весенняя неделя добра 2018»	г. Тольятти 2018	180	Участие
60.	Городская акция «Георгиевская ленточка»	г. Тольятти 2018	165	Участие
61.	Городская акция «Письмо Победы»	г. Тольятти 2018	250	Участие
62.	Городская акция «Выбор за тобой»	г. Тольятти 2018	350	Участие
63.	Акция по профилактике табакокурения, наркомании и гиподинамии "Знать, чтобы жить!"	г. Тольятти 2018	205	Участие
64.	Городская акция «Экология. Безопасность. Жизнь»	г. Тольятти 2018	120	Участие

Анализируя данные, можно отметить, что учащиеся школы принимают активное участие в олимпиадах и конкурсах различного уровня. В 2018 учебном году из 1350 участников конкурсов, олимпиад, что составляет 58% от общего числа, победителями и призерами стали 325 человек, 14% от общего числа и 24% от числа участников. Активная конкурсная деятельность учащихся, их участие в различного рода олимпиад, научно-практических конференциях, соревнованиях дают обучающимся возможность реализовать свой интеллектуальный, социальный и творческий потенциал.



4. Организация образовательной деятельности

4.1. Содержание учебного плана МБУ «Школа № 90»

Основой организации образовательной деятельности Школы является учебный план, разработанный и утвержденный на каждый уровень образования в начале учебного года.

Учебный план составлен с соблюдением:

- Закона «Об образовании в РФ» от 29.12. 2012 г. № 273 – ФЗ,
- требований СанПиН,
- Устава и всех нормативных документов, касающихся учебного плана общеобразовательных школ, а также с учетом целей и задач школы.

Цель работы Школы - «Создание образовательного пространства, обеспечивающего личностную, социальную, профессиональную успешность участников образовательных отношений в условиях реализации ФГОС».

Учебный план МБУ «Школа № 90» делится на:

- Учебный план начального общего образования (1-4-х классов),
- Учебный план основного общего образования (5-9 классов);
- Модель учебного плана среднего общего образования (10-11 классы), на основе которой для каждого ученика старших классов был сформирован индивидуальный учебный план.

Учебный план для обучающихся 1-4-х классов (начальное общее образование), является нормативным правовым по реализации требований Федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС), определяет перечень, последовательность, распределение по периодам обучения учебных предметов, объем учебной нагрузки учащихся.

Учебный план начального общего образования МБУ «Школа № 90» включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений

Обязательная часть обеспечивает реализацию Федерального государственного образовательного стандарта, право на полноценное образование, отражает содержание образования, включает в себя перечень учебных предметов и минимальное количество часов на их изучение. В обязательной части учебного плана сбалансированы следующие предметные области:

- Русский язык и литературное чтение
- Родной язык и литературное чтение на родном языке
- Иностранный язык (английский)
- Математика и информатика
- Обществознание и естествознание
- Искусство
- Технология
- Физическая культура
- Основы религиозных культур и светской этики

В соответствии с п.2 ст.14 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012г №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в образовательных организациях образовательная деятельность осуществляется на государственном языке РФ. На основании ст.68 Конституции Российской Федерации государственным языком Российской Федерации является русский язык.

Вместе с тем в соответствии с п.1ст14 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012г № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в Российской Федерации гарантируется выбор кроме русского языка других родных языков обучения и воспитания в пределах возможностей, представляемых системой образования.

В связи с тем, что Примерной основной образовательной программой предусмотрено интегрирование предметов в рамках одной образовательной области, а также в связи с тем, что со стороны участников образовательных отношений социального заказа на изучение других родных языков на 2018—2019 учебный год не поступало, предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» в учебном плане МБУ объединена с предметной областью «Русский язык и литературное чтение».

Часы части, формируемой участниками образовательных отношений, обеспечивают увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных предметов обязательной части учебного плана и на реализацию индивидуальных потребностей учащихся. В данную часть включен предмет «Русский язык» по 1 часу в 1-4 классах.

В соответствии с требованиями ФГОС в учебном плане для учащихся 1-4 классов предусмотрены занятия по выбору обучающихся, обеспечивающие реализацию их индивидуальных потребностей и организованные по направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное,
- духовно-нравственное,
- социальное,
- общеинтеллектуальное,
- общекультурное.

С целью реализации учебного плана в 1-4-х классах используется УМК «Школа России» и УМК «Планета Знаний», в 1а,б,г,д,е; во 2а,б,д,ж,и; в 3а,б,в,г,и; в 4а,б,в,г,д классах - УМК «Планета знаний», 1 в,ж,и,з; 2 в,г,е,з; 3 д,е,ж,з; 4е,ж,з, и классах - УМК «Школа России».

Продолжительность учебного года в 1-х классах – 33 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года – 30 дней. Дополнительные недельные каникулы в 1-х классах организуются в соответствии с годовым учебным календарным графиком. Продолжительность летних каникул составляет 13 недель.

Для обучающихся 1-х классов используется «ступенчатый» режим обучения:

- в сентябре - октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый;
- в ноябре - декабре – по 4-5 уроков по 35 минут каждый;
- в январе - мае – по 4-5 уроков урока по 40 минут каждый.

Предельно допустимая недельная учебная нагрузка составляет 21 час.

В середине учебного дня в дни, когда в расписание не включен предмет «Физическая

культура», проводится динамическая пауза.

Обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий в 1-м классе.

Учебные занятия проводятся в режиме пятидневной учебной недели в первую смену.

Начало занятий – 8.15. Продолжительность перемен составляет 15 и 20 минут.

Продолжительность учебного года во 2-х классах 34 недели. Предельно допустимая недельная учебная нагрузка составляет 23 часа.

Учебный план ориентирован на формирование прочных базовых знаний и ключевых компетентностей у учащихся, имеет необходимое кадровое, методическое и материально-техническое обеспечение и реализуется в полном объеме. Все предметы базисного плана обеспечены программами, рекомендованными Министерством образования РФ и Министерством Образования Самарской области.

Режим работы школы – на уровне начального общего образования – 5-дневный. Продолжительность урока во 2-4 классах – 45 минут.

Учебный план для учащихся 5-9-х классов (основное общее образование)

Учебный план основного общего образования МБУ «Школа № 90» является частью Организационного раздела Основной образовательной программы основного общего образования и определяет перечень, последовательность, распределение по периодам обучения учебных предметов, объем учебной нагрузки учащихся.

Учебный план сформирован с целью дальнейшего совершенствования образовательной деятельности, реализации ФГОС основного общего образования, основной образовательной программы МБУ «Школа № 90».

Учебный план Школы направлен на решение следующих задач:

- обеспечение конституционного права доступности и равных возможностей на получение бесплатного образования;
- реализация Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;
- осуществление индивидуального подхода к учащимся, развития индивидуальных способностей учащихся, создание адаптивной образовательной среды;
- создание условий для духовно-нравственного развития и воспитания учащихся, становление их гражданской идентичности как основы развития гражданского общества;
- формирование навыков творческой и исследовательской деятельности, потребности в саморазвитии и самореализации;
- создание условий для укрепления физического и духовного здоровья учащихся;
- формирование системы учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- формирование универсальных учебных действий;
- формирование информационной культуры учащихся;

- развитие познавательной мотивации и интересов учащихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками;
- создание условий для самоопределения и саморазвития учащихся в ходе образовательной деятельности, создание основы для последующего осознанного выбора и освоения профессиональных образовательных программ.

Учебный план для учащихся 5-9-х классов МБУ «Школа № 90» включает в себя обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Обязательная часть обеспечивает реализацию Федерального государственного образовательного стандарта, право на полноценное образование, отражает содержание образования, включает в себя перечень учебных предметов и минимальное количество часов на их изучение.

В обязательной части учебного плана сбалансированы следующие предметные области:

- Русский язык и литература.
- Родной язык и родная литература.¹
- Иностранный язык.
- Второй иностранный язык.
- Математика и информатика.
- Общественно-научные предметы.
- Естественнонаучные предметы.
- Основы духовно-нравственной культуры народов России.
- Искусство.
- Технология.
- Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности.

Часы части, формируемой участниками образовательных отношений, обеспечивают увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных предметов обязательной части учебного плана и на реализацию индивидуальных потребностей учащихся.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, часы распределены: в 5-х классах на изучение предмета «Обществознание» – 1 час и на индивидуально-групповые занятия по предмету «Математика» – 0,5 часа, по предмету «Русский язык» – 0,5 часа;

в 6-х классах на индивидуально-групповые занятия по предмету «Математика» – 0,5 часа, по предмету «Русский язык» – 0,5 часа;

Основное содержание курсов «Родной язык», «Родная литература» разрабатывается и утверждается органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими государственное управление в сфере образования, с учётом требований ФГОС ООО к результатам освоения данных курсов и программы формирования универсальных учебных действий, а также специфики содержания и особенностей их изучения. Предметная область «Родной язык и родная литература» в школе объединена с предметной областью «Русский язык и литература», социального заказа законных представителей учащихся на изучение других родных языков на 2018-2019 учебный год не поступало.

в 7-х классах на изучение предмета «Биология» – 1 час, на индивидуально-групповые занятия по предмету «Алгебра» – 0,5 часа, по предмету «Русский язык» – 0,5 часа;

в 8-х классах на индивидуально-групповые занятия по предмету «Алгебра» – 1 час, по предмету «Русский язык» – 1 час;

в 9-х классах на индивидуально-групповые занятия по предмету «Алгебра» – 1 час, по предмету «Русский язык» – 1 час;

в соответствии с запросами участников образовательных отношений.

Учебный план для учащихся 10-11 классов (среднее общее образование)

Учебный план среднего общего образования разработан в соответствии с целями и задачами учебно-воспитательной работы Школы на 2018-2019 учебный год, призван осуществлять профильное обучение, которое позволяет более полно учитывать интересы, склонности и способности учащихся, создавать условия для обучения старшеклассников в соответствии с их профессионально направленными интересами и намерениями в отношении продолжения образования.

Профильное обучение позволяет:

- создать условия для дифференциации содержания обучения старшеклассников, построения индивидуальных образовательных траекторий;
- установить равный доступ к полноценному образованию разным категориям учащихся, расширить возможности их социализации;
- обеспечить преемственность между общим и профессиональным образованием.

Учебный план среднего общего образования ориентирован на предоставление учащимся возможности реализации **индивидуальной образовательной траектории** на основе выбора уровней освоения обязательных предметов и выбора для изучения отдельных предметов, не являющихся обязательными. Выбирая различные сочетания базовых и профильных учебных предметов и учитывая нормативы учебного времени, установленные действующими санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, каждый учащийся вправе формировать собственный учебный план.

С целью расширения знаний по выбранному профилю и на базовом уровне, формированию умений для их реализации, а также введения учащихся в наиболее общие способы деятельности в 10-х и 11-х классах предоставлена возможность выбора элективных курсов различной направленности.

Учебный план ориентирован на формирование прочных базовых знаний, а также на формирование ключевых компетентностей у учащихся, имеет необходимое кадровое, методическое и материально-техническое обеспечение и реализуется в полном объеме.

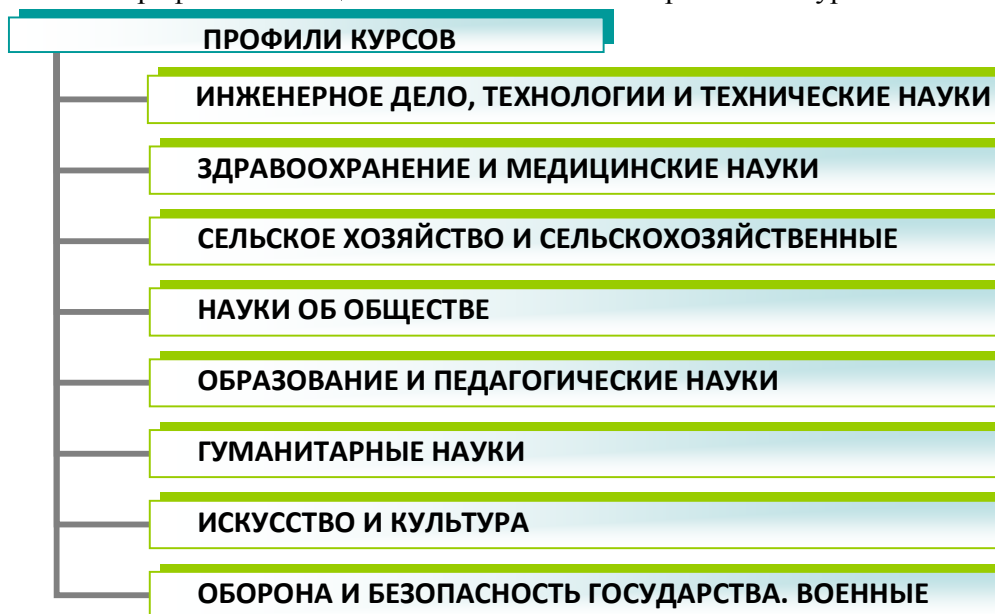
Все предметы учебного плана обеспечены программами, рекомендованными Министерством образования РФ и министерством образования Самарской области.

Соответствие образовательной программы ФГОС (ФК ГОС) и сроки ее освоения

Наименование ОП	Нормативные сроки освоения ОП	Соответствие/несоответствие ФГОС или ГОС (с указанием № и даты распорядительного документа, утверждающего ФГОС или ГОС)
1	2	3
Основная образовательная программа начального общего образования	4 года	<p><u>Соответствие ФГОС</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» – приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в редакции приказов от 20.11.2010 №1241, от 22.09.2011 №2357, от 18.12.2012 №1060, от 29.12.2014 №1643, от 18.05.2015 №507) – приказ директора по МБУ школе №90 от 26.03.2012г. №163-од «Об утверждении основной образовательной программы начального общего образования (ОП НОО)» – приказ директора по МБУ «Школа №90» от 31.08.2017г. №338-од «Об утверждении решения педагогического совета»
Основная образовательная программа основного общего образования	5 лет	<p><u>Соответствие ФГОС</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – приказ Минобрнауки России №1897 от 17.12.2010г. «Об утверждении Федерального государственного стандарта основного общего образования» – решение федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15) – приказ директора по МБУ «Школа № 90» от 31.08.2017г. №338-од «Об утверждении решения педагогического совета»
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	2 года	<p><u>Соответствие ФК ГОС</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – приказ Министерства образования РФ от 5.03.2004г. №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего и среднего (полного) общего образования» – приказ Минобрнауки РФ от 09.03.2004г. №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» – приказ Минобрнауки России №69 от 31.01.2012г. «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования РФ от 5 марта 2004г. № 1089»

4.2. Предпрофильная подготовка

В течение 2017-2018 учебного года велась работа по профессиональной ориентации учащихся 9-11 классов. Учащиеся 9-х классов в рамках предпрофильной подготовки посетили 156 курсов (из 262 курсов) разной направленности. Все курсы условно поделены на 8 профилей. Учащимися школы были востребованы курсы из всех профилей.



4.3. Организация воспитательной деятельности

В воспитательной системе школы большое внимание уделяется работе по формированию духовно-нравственных качеств личности, воспитанию гражданина и патриота. Работа ведется по следующим направлениям:

- гражданско-патриотическое,
- духовно-нравственное,
- историко-краеведческое,
- спортивно-оздоровительное,
- волонтерское.

В школе действует орган ученического самоуправления – **Совет старшеклассников**, зарегистрированный в реестре органов ученического самоуправления образовательных учреждений при Департаменте образования мэрии г.о. Тольятти 13 апреля 2006 года. Самоуправление – важнейшее средство социализации детей. На его основе у учащихся формируется чувство сопричастности к событиям, происходящим вокруг них, и ответственность за эти события. Одной из главных задач работы органа ученического самоуправления является привлечение учащихся к активному участию в общественной жизни школы. Работа Совета направлена на сплочение ученического коллектива, организацию досуга учащихся, организацию и проведение традиционных школьных

мероприятий, акций, декад.

В МБУ «Школа № 90» действует ДиМО «Ровесник». Объединение зарегистрировано мероприятий, акций, декад.

В МБУ «Школа № 90» действует ДиМО «Ровесник». Объединение зарегистрировано в реестре Департамента образования г. Тольятти 15.05.2003 года. Целью объединения является создание сплоченного коллектива детей и молодежи, где каждый, независимо от возраста, может найти возможность для самовыражения и объединение усилий на реализацию детских и молодежных программ.

Активную работу ведет **волонтерское объединение «Валли»**, созданное в октябре 2011г. силами этого объединения проводятся различные акции, ставшие традиционными – «Связано», «Тепло души», «Красная лента», «Георгиевская лента» и др. В этом году ребята стали победителями городского конкурса волонтерских объединений, принимали участие в Грушинском фестивале.

Военно-патриотический клуб «Орленок» создан в школе в сентябре 2011г. Его деятельность направлена на содействие патриотическому, физическому, интеллектуальному и духовному развитию личности юного гражданина России, его лидерских качеств. Члены объединения принимают участие в профильном сборе допризывной подготовки «Защитники Отечества», оказывают помощь при подготовке и проведении Дня ГО.

Участие родителей в управлении образовательным учреждением осуществляется через работу Совета Школы, общешкольного родительского собрания, Общешкольного Совета родителей (законных представителей). Совместно с председателем родительского комитета школы проведены общешкольные родительские собрания по вопросам воспитания, занятости учащихся с социальными партнерами города.

В 2018 году в рамках реализации ФГОС НОО и ООО в 1-9 классах организована **внеурочная деятельность** учащихся по пяти направлениям: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное. Содержание данных занятий формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т. д.

В школе создана система работы по предупреждению правонарушений, неуспеваемости и пропусков уроков.

В целях формирования активной гражданской позиции, социализации учащихся, развития гражданской инициативы и ответственности в школе ведется работа по разработке и реализации **проектов**, в том числе и социальных.

В 1-4 классах проектная деятельность осуществляется в рамках использования проектного метода в преподавании предметов и во внеурочной деятельности.

На уровне основного общего образования проектной деятельностью заняты все обучающиеся (100%), всего выполнено более ста проектов в рамках часов внеурочной деятельности.

5. Система оценки качества образовательной деятельности

Организация текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации осуществляется в соответствии с планом внутришкольного контроля и локальными актами:

- «Положение о внутришкольном контроле»,
- «Положение о системе оценивания, форме, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся»,
- «Положение о мониторинге качества образования МБУ «Школа № 90», разработанные в соответствии с законодательством РФ в области образования.

Вышеуказанные нормативные документы определяют содержание и порядок проведения текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации учащихся с целью перевода в следующий класс по итогам года.

Текущий контроль успеваемости учащихся осуществляется учителями по пятибалльной системе (минимальный балл - 1; максимальный балл -5). Учитель, проверяя и оценивая работы (в том числе контрольные), устные ответы учащихся, достигнутые ими навыки и умения, выставляет отметки в электронный журнал и дневник обучающегося.

Промежуточные итоговые отметки в баллах выставляются за четверти во 2-9 классах и в конце полугодия в 10, 11 классах. В конце учебного года выставляются итоговые годовые отметки. В 1 классе балльное оценивание знаний обучающихся не проводится.

Результаты мониторинга обсуждаются на заседаниях предметных методических объединений, методического совета, педагогического совета, совещаниях при директоре. Принимаются управленческие решения, которые оформляются в виде методических рекомендаций, распоряжений, приказов.

6. Ресурсы образовательной деятельности

6.1. Кадровые ресурсы Школы

В Школе работает сплоченный, профессиональный коллектив:

- администрация – 7 чел. (корп.1) и 3 чел. (корп.2).
- педагоги – 93 чел. (корп.1) и 40 чел. (корп.2)

По уровню образования (основной состав):

	Всего	Высшее	Незаконченное высшее	Среднее специальное	Среднее
1 корпус	93	85	-	8	0
2 корпус	40	30	-	10	0
Итого	133	115	-	18	0

По стажу работы (основной состав):

	1-5 лет	6-29 лет	30 и более лет
1 корпус	7	62	24
2 корпус	5	20	15
Итого	12	82	39

По квалификационным категориям:

Педагогические работники:

Всего	Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	Соответствие занимаемой должности	Без категории
1-2 корпус	35	39	24	5
Итого: % от общего числа педагогических работников	34%	38%	23%	5%

В течение 2018 года на I квалификационную категорию аттестовано – 13 педагогов, на высшую квалификационную категорию – 10 педагогов. Таким образом, 22,3 % педагогов получили заявленные квалификационные категории.

Количество работников, имеющих знаки отличия:

Всего работников, имеющих отраслевые награды	В том числе				
	Народный учитель	Заслуженный учитель либо др. категории заслуженных	Отличник образования, просвещения, почетный работник образования и т.д.	Учитель года (лауреат)	Прочие (указать)
21	-	-	12 («Почетный работник общего образования РФ») 2 («Отличник народного просвещения»)	0	9 («Почетная грамота МО») 11 («Ветеран труда») 29 («Памятный знак «Куйбышев-запасная столица»)

Из основного педагогического состава **46** учителей имеют государственные и отраслевые награды, благодарности органов власти:

- **12** – Нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ»;
- **9** – «Почетная грамота Министерства образования и науки РФ»;
- **2** – Значок «Отличник народного просвещения»;
- **5** – Диплом Министерства образования и науки Самарской области
- **2** – Почетная грамота Министерства образования и науки Самарской области
- **12** – Почетная грамота Тольяттинского управления Министерства образования и науки Самарской области
- **8** – Благодарственное письмо главы городского округа Тольятти
- **22** – Почетная грамота Департамента образования администрации городского округа Тольятти

- 1 учитель является победителем конкурса лучших учителей в рамках Приоритетного национального проекта «Образование»

В течение года учителя награждались грамотами, дипломами, сертификатами различного уровня, получали благодарности.

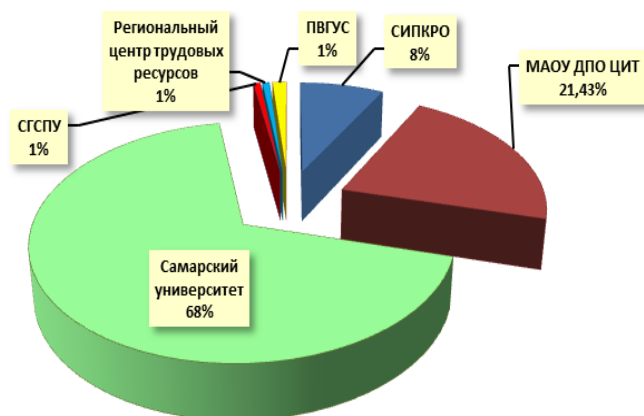
Система повышения квалификации осуществляется через прохождение курсов, участие в методических семинарах, конференциях, проведение открытых уроков, работу творческих групп, участие в профессиональных конкурсах.



В течение 2018 года педагогический коллектив Школы очно, очно-дистанционно и дистанционно повышал квалификацию на базе ТГУ, ПВГУС, СамГУ, МАОУ ДПОС ЦИТ, СИПКРО, Центра трудовых ресурсов, Регионального социо-психологического центра, МИДПО, Ресурсного центра и т.д.

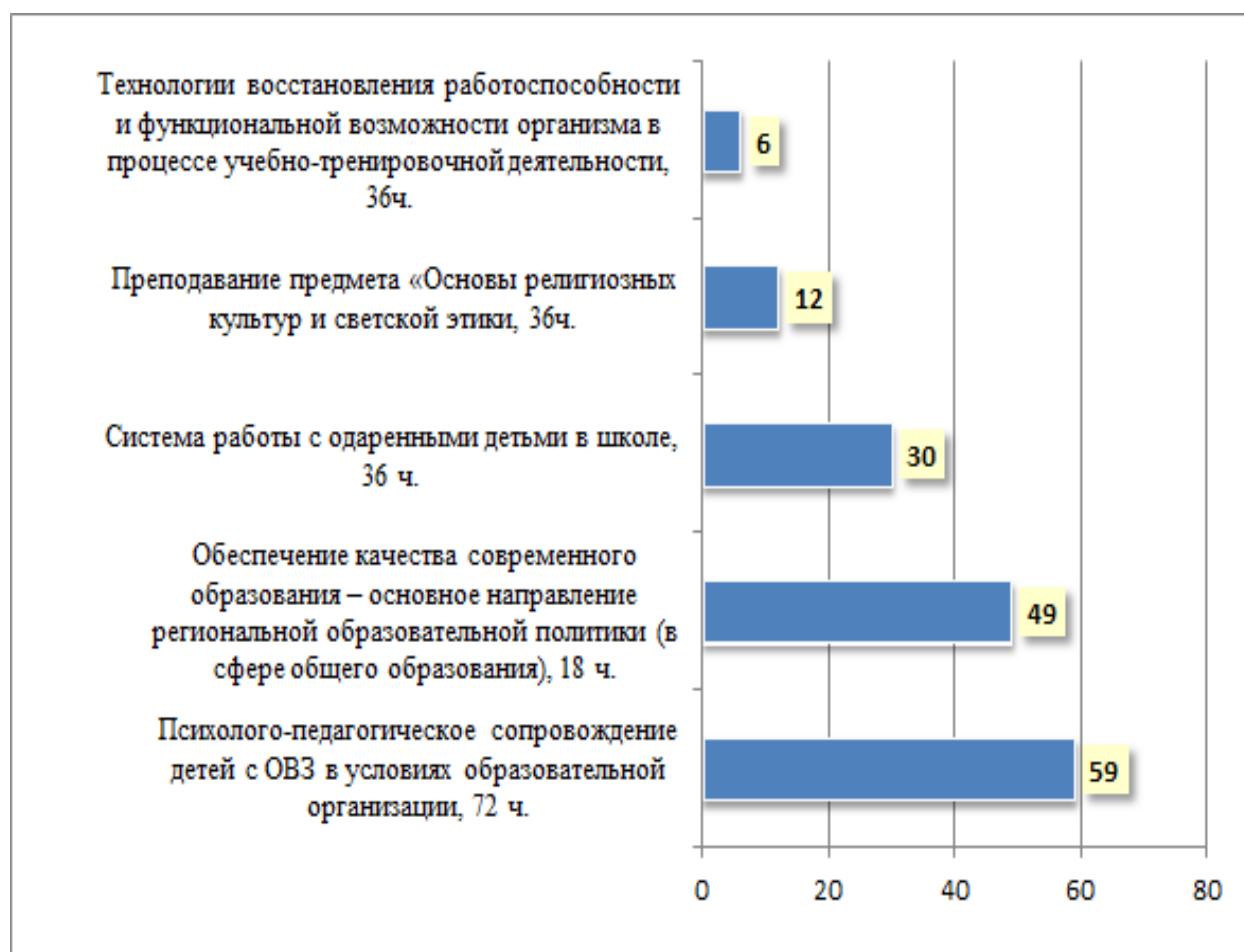
За последние 5 лет количество штатных педагогов, прошедших повышение квалификации, составило 100% от общего числа.

Количество учителей, прошедших повышение квалификации или профессиональную переподготовку для работы по ФГОС составляет 100%. (3 человека прошли профессиональную переподготовку).



По Именным Образовательным Чекам в 2018 учебном году повысили квалификацию 53 человека (39,8%), из них полностью окончили курс по ИОЧ 31 человек (23,3%).

На базе Школы в 2018 учебном году курсовую подготовку прошли:



Кроме этого, на базе других образовательных организаций в 2018 году курсовую подготовку прошли:

- 7 человек по программе «Формирование тестологической компетенции учителя английского языка (на основе работы с рецептивными видами речевой деятельности)» в объеме 36часов (Самарский университет);
- 7 человек по программе «Использование информационно-коммуникационных технологий в преподавании русского языка и литературы» (МАОУ ДПО ЦИТ, 36ч.);
- 6 человек по программе «Использование информационно-коммуникационных технологий в преподавании математики» (МАОУ ДПО ЦИТ, 36ч.);
- 3 человека по программе «Обеспечение стратегии реализации национального проекта «Развитие образования» на региональном уровне» (Региональный центр трудовых ресурсов, 18ч.);
- 3 человека по программе «Технологические основы формирования и развития функциональной грамотности обучающихся» (Региональный центр трудовых ресурсов, 36ч.);

- 3 человека по программе «Подготовка учащихся к контролю в форме ЕГЭ при обучении физике» (Самарский университет, 36ч.);
- 3 человека по программе «Цифровые образовательные ресурсы для школы. Модель современного урока» (ЧОУ СОШ "Общеобразовательный центр Школа", 10ч.);
- 2 человека по программе «Интерактивные технологии в обучении географии как инструмент достижения образовательных результатов ФГОС ОО: методический практикум.» (КГБОУ ДПО "Хабаровский краевой институт развития образования", 36ч.);
- 2 человека по программе «Формирование универсальных учебных действий у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (СГСПУ, 36ч.);
- 1 человек по программе «Мобильная робототехника. Начальный уровень» (ТГУ, 36ч.);
- 1 человек по программе «Формирование антикоррупционной компетентности руководителей образовательных учреждений» (ПВГУС, 36ч.);
- 1 человек по программе «Дорожная карта обеспечения безопасной среды учащихся в период получения среднего общего и профессионального образования» (Самарский университет, 36ч.);
- 1 человек по программе «Колористика» (Региональный центр трудовых ресурсов, 36ч);
- 1 человек по программе «Подготовка учащихся к аттестации в форме итогового собеседования» (СИПКРО, 36ч);
- 1 человек по программе «Интерактивные образовательные технологии в комплексном сопровождении детей с ОВЗ» (Поволжский Православный институт, 6ч.);
- 1 человек по программе «Проектирование и особенности реализации образовательных (просветительских) психолого-педагогических программ для родителей» (ГБУ ДПО «Региональный социопсихологический центр», 36ч.);
- 1 человек по программе «Психологическая безопасность обучающихся в сети Интернет: культура и ответственное поведение» (ГБУ «Психолого-педагогический центр» г.о. Тольятти);
- 1 человек по программе «Разработка дифференцированных заданий в рамках модели смешанного обучения» (МАОУ ДПО ЦИТ, 24ч.);
- 1 человек по программе «Решение задач культурно-нравственного развития детей на занятиях по лепке (на примере русской традиционной лепной игрушки)» (ПВГУС, 36ч.);
- 1 человек по программе «Современные подходы изучения Отечественной истории второй половины XX века» (СИПКРО, 36ч.);
- 7 человек по программе «Обучение кандидатов в члены предметной комиссии Самарской области для проведения государственной итоговой аттестации» в объеме 24 часов (ГБУ ДПО «Региональный центр мониторинга в образовании»).

Используя информационные технологии для повышения собственного профессионализма, педагогами Школы активно использовались дистанционные курсы повышения квалификации посредством вебинаров, веб-конференций, сетевых педагогических

конференций, онлайн-встреч или презентаций через Интернет в режиме реального времени. В ходе такого обучения организуются встречи с интересными людьми, обсуждаются проблемы современного образования, новые технологии и перспективы.

Дистанционные курсы повышения квалификации	
№	Наименование мероприятия
1.	Практический семинар «Цифровые образовательные ресурсы для Школы»
2.	Городской методический семинар «Эффективные практики использования электронного образовательного контента в современной школе»
3.	Семинар-практикум «Социокультурная среда Школы как условие развития детских и юношеских инициатив»
4.	Информационно-методический семинар «Государственная итоговая аттестация – внешняя оценка качества образования. Анализ результатов ГИА по русскому языку и литературе-2017. Анализ демоверсий-2018г.»
5.	Сетевая педагогическая конференция по формированию цифрового пространства детства «Сетевичок», сетевой педагогический турнир на знание основ информационной безопасности «Сетевичок»
6.	II Всероссийская конференция по формированию цифрового пространства детства курс «Основы кибербезопасности»
7.	МО учителей русского языка и литературы https://umo-togliatti.blogspot.ru/ Заседание №2. Организация работы по реализации единых требований к организации орфографического и речевого режима в школе
8.	Межрегиональный семинар «Проблемы преподавания русского языка как родного, неродного, иностранного в общеобразовательных организациях и пути их преподавания», проводимого в рамках проекта Минобрнауки России (мероприятие 1.6 Федеральной программы «Русский язык» на 2016 – 2020 годы)
9.	Деловая программа международного образовательного форума DIGIT Мастер-класс «Обучение школьников управлению личными и корпоративными финансами с использованием программного бизнес-тренажера» в рамках международного образовательного форума DIGIT «Дидактика. Геймификация. Информационные Технологии»
10.	Вебинар в рамках научно-просветительского проекта в области русского языка и литературы «Уметь учить – уметь учиться» «Речевые ошибки в письменных текстах учащихся»
11.	Вебинар по разбору заданий окружного этапа всероссийской олимпиады школьников по литературе
12.	II Всероссийская конференция по формированию цифрового пространства детства «Информационная компетентность педагога» а) курс б) тест

Педагоги школы принимали активное участие в городских целевых программах, педагогическом марафоне «От компетентного педагога к новому качеству образования»,

конкурсе на звание самой активной школы в освоении информационных технологий в образовании на базе ЭОР Якласс. Педагогический опыт учителей представлен в сети Интернет и в методических изданиях.

6.2. Материально-технические ресурсы Школы

Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности соответствует современным требованиям.

1 корпус	2 корпус
Учебные кабинеты (50) – 4132,6 м ²	Учебные кабинеты (42) – 2776,9 м ²
Швейная мастерская – 108,6 м ²	
Кабинет домоводства – 52,4 м ²	
Слесарная + токарная мастерская – 105,5 м ²	
Кабинет музыки – 103,4 м ²	Кабинет музыки – 57,6 м ²
Актный зал – 297 м ²	Актный зал – 303,5 м ²
Библиотека – 102,4 м ²	Библиотека – 63,6 м ²
Кабинет психолога – 18 м ²	Кабинет психолога – 20,1 м ²

Обеспечение компьютерами, проекторами, видео- и аудиотехническими устройствами:

	1 корпус	2 корпус
Количество компьютеров (с 2011г.)	148	101
используемых в качестве серверов	2	2
в административных помещениях (с 2011г.)	15	6
– в библиотеке	4	2
Количество ПК, используемых в учебном процессе	127	91
Количество кабинетов с АРМ учителя	100%	100%
Количество компьютерных классов/ количество компьютеров	9 классов / 90 компьютеров	4 класса / 42 компьютера
Количество кабинетов с интерактивным оборудованием	12	14
Число классов, оборудованных мультимедиа проекторами	20	15
Количество видеотехнических устройств	1 система видеонаблюдения	1 система видеонаблюдения
Количество аудиотехнических устройств	40 магнитофонов, 2 акустических системы	3 магнитофона, 2 акустических системы
док. камеры	0	4
принтеры и другие устройства вывода информации на бумагу	21 принтер, 16 МФУ	9 принтеров, 12 МФУ
сканеры и другие средства ввода графической информации	3 сканера, 16 МФУ	12 МФУ
ксероксы (МФУ)	3 ксерокса, 16 МФУ	1 ксерокс, 12 МФУ

Подключение к сети Интернет:

	1 корпус	2 корпус
Наличие подключения к сети Интернет	оптоволоконная линия Интернет-провайдер: РОСТЕЛЕКОМ	оптоволоконная линия Интернет-провайдер: РОСТЕЛЕКОМ
Количество терминалов, с которых имеется доступ к сети Интернет	148 компьютеров	101
Количество ПК, к которым обеспечен свободный доступ учащихся	15	2

Наличие спортивных залов:

1 корпус	2 корпус
Спортивный зал – 649,0 кв.м. Спортивный зал – 279,4 кв.м. Спортивный зал - 280,4 кв.м. Малый спортивный зал № 1 – 108,5 кв.м. Малый спортивный зал № 2 – 108,5 кв.м. Тренажерный зал № 1 - 280,2 кв.м. Тренажерный зал № 2 – 83,0 кв.м. Тренажерный зал № 3 – 184,5 кв.м. Тренажерный зал № 4 – 155,7 кв.м. Бассейн (большая ванна) – 367,0 кв.м. Бассейн (малая ванна) – 108,0 кв.м.	Спортивный зал – 647,4 м ² , Спортивный зал – 596,1 м ² Тренажерные залы – 85,8 м ² , 109,6 м ² , 107,3 м ² , 148,1 м ² , 184,2 м ² Бассейн – 471,8 м ²

Наличие спортивных площадок:

1 корпус	2 корпус
футбольное поле – 1920 кв.м	хоккейный корт – 450 кв.м
хоккейный корт – 450 кв.м	футбольное поле – 1920 кв.м

Медико-педагогические условия:

Наличие медицинского кабинета имеется.

Медицинский работник: медсестра.

Условия привлечения к труду медицинское обслуживание осуществляется работниками здравоохранения.

Наличие столовой: имеется.

6.3. Библиотечно-информационные ресурсы Школы

По уровню обеспеченности бесплатными учебниками из библиотечного фонда Школа входит в группу «лидеров»: образовательных организаций с обеспеченностью учебниками 100%.

Библиотека Школы укомплектована учебниками в соответствии с требованиями ФГОС с электронными приложениями с 1-9 классы, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам.

Общий библиотечный фонд (количество экземпляров) – 28311 экз.

Учебная и справочная литература для учащихся (количество экземпляров) – 23576 экз.

Данные об общей обеспеченности учебной литературой:

Уровень	Общее количество экземпляров учебной литературы библиотечного фонда	Из них: изданные не ранее 2013 года
1-4 классы	7335	7335
5-9 классы	13816	13816
10-11 классы	2425	2425
ИТОГО	23576	23576

Информация об уровне обеспеченности учащихся учебниками федеральных перечней из библиотечных фондов (по общеобразовательным предметам федерального компонента, а также по классам и уровням общего образования):

Наименование показателя	Количество необходимых учебников по классам и уровням										
	Начальное				Основное					Среднее	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Русский язык	287	256	248	252	220	229	205	237	201	98	82
Литература (литературное чтение)	287	256	248	252	220	229	205	237	201	98	82
Иностранный язык		256	248	252	220	229	205	237	201	98	82
Математика	287	256	248	252	220	229					
Алгебра							205	237	201	98	82
Геометрия							205	237	201	98	82
Информатика и ИКТ							205	237	201	98	82
История					220	458	410	474	402	196	164
Обществознание					220	229	205		201	98	82
Экономика											82
Право										98	82
География					220	229	205	237	201		
Окружающий мир (природоведение)	287	256	248	252							
Биология					220	229	205	237	201	98	82
Физика							205	237	201	98	82
Химия								237	201	98	82
Музыка	287	256	248	252	220	229	205				
Изобразительное искусство	287	256	248	252	220	229	205	237	201		
МХК											
Технология	287	256	248	252	220	229	205	237			
Физическая культура	287	256	248	252	220	229	205	237	201	98	82
Основы безопасности жизнедеятельности							205	237		98	82
ОРКСЭ (Основы религиозных культур и светской этики)				252							
Основы духовно-нравственной культуры					220						

Наименование показателя	Количество необходимых учебников по классам и уровням										
	Начальное				Основное					Среднее	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Количество необходимых учебников по классам (шт.) в расчете на 1 учащегося	8	9	9	10	13	13	16	17	14	14	16
Численность учащихся по классам (чел.)	287	256	248	252	220	229	205	237	201	98	82
Количество необходимых учебников по классам (шт.), всего	2296	2304	2232	2520	2860	2977	3280	4029	2814	1372	1312
Количество выданных из библиотечного фонда учебников по классам (шт.), всего	2296	2304	2232	2520	2860	2977	3280	4029	2814	1372	1312
Обеспеченность учебниками из библиотечного фонда по классам (%)	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Численность учащихся по уровням (чел.)	1043	1092	180								
Количество необходимых учебников по уровням (шт.), всего	9352	15960	2684								
Количество выданных из библиотечного фонда учебников по уровням (шт.), всего	9352	15960	2684								
Обеспеченность учебниками из библиотечного фонда по уровням (%)	100	100	100								

Сайт Школы в Интернете (<http://school90.tgl.ru>) является интерактивным средством общения коллектива учителей, учеников, родителей, всех заинтересованных лиц. Разделы сайта освещают жизнедеятельность Школы: здесь регулярно размещается информация обо всех событиях, праздниках, интересных мероприятиях.

**ПОКАЗАТЕЛИ ЗА 2018 КАЛЕНДАРНЫЙ ГОД,
ПОДЛЕЖАЩИЕ САМООБСЛЕДОВАНИЮ МБУ «ШКОЛА №90»**

№ п/п	Показатель	Единица измерения	Значение по состоянию на		
			1.08.2017	31.12.2017	31.12.2018
1	Образовательная деятельность				
1.1	Общая численность учащихся	человек	2315	2288	2315
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	964	977	1043
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	1156	1143	1092
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	195	168	180
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	1078/52	974/43	976/48
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4.3	4.3	4.3
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3.9	3.9	3.9
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	76	76	77.8
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	4.6	4.6	4.7
1.9.1	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике. Профильный уровень	балл	55	55	55.6
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0	0/0	1/0.4
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	2/0.9	1/0.4	1/0.4
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0	0/0	0/0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0	0/0	0/0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	2/0.9	1/0.4	1/0.4
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11	человек/%	0/0	0/0	0/0

№ п/п	Показатель	Единица измерения	Значение по состоянию на		
			1.08.2017	31.12.2017	31.12.2018
	класса				
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	16/7.4	16/7.4	12/4.8
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	13/11.9	13/11.9	13/15.3
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	1299/56	1300/57	1350/58
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	343/14.8	297/13	325/14
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	46/2	36/1.6	39/1.7
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	40/1.7	33/1.4	35/1.5
1.19.3	Международного уровня	человек/%	17/0.7	12/0.7	17/0.7
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0/0	0/0	0/0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	195/8.4	168/7.3	180/7.8
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	3/0.13	2/0.08	0/0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0/0	0/0	0/0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	125	119	133
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	99/79	101/85	115/86
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	92/74	94/79	115/86
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	19/15	18/15	18/14
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	15/12	15/13	18/14
1.29	Численность/удельный вес численности	человек/%	82/66	76/64	74/56

№ п/п	Показатель	Единица измерения	Значение по состоянию на		
			1.08.2017	31.12.2017	31.12.2018
	педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:				
1.29.1	Высшая	человек/%	36/29	34/27	35/26
1.29.2	Первая	человек/%	46/37	42/33	39/29
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	125/100	119/100	133/100
1.30.1	До 5 лет	человек/%	9/7	7/6	12/9
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	44/35	38/32	39/29
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	30/24	10/8	19/14
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	35/28	33/28	28/21
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	132/98	130/100	133/100
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	130/92	128/98	130/98
2	Инфраструктура				
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	9	10	10
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	11	11	10
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да	да	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да	да	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да	да	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да	да	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да	да	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да	да	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да	да	да

№ п/п	Показатель	Единица измерения	Значение по состоянию на		
			1.08.2017	31.12.2017	31.12.2018
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	2315/100	2287/100	2315/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	3.5	3.5	3.5