

***РАБОТА КЛАССНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ***

***ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ДЕТСКОГО  
ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНОГО  
ТРАВМАТИЗМА***

***на 2019-2020 уч.год***

# РЕКОМЕНДАЦИИ

## по организации кабинета по Правилам дорожного движения

Для проведения занятий по Правилам дорожного в школе целесообразно иметь специальный кабинет по Правилам движения.

Для оборудования такого кабинета требуется обычная классная комната. Размещение оборудования и его внешний вид должны отвечать всем требованиям технической эстетики и создавать максимальные удобства для проведения заданий и внеклассной работы.

В кабинете устанавливаются ученические двухместные столы. В каждый стол укладывается набор по Правилам дорожного движения. Такой набор служит для практического изучения Правил дорожного движения. При помощи набора создаются различные дорожные ситуации, возникающие на улицах и дорогах в процессе движения транспортных средств и пешеходов.

Движение транспорта на прилагаемых в наборе схемах регулируется макетами светофора и фигурками регулировщиков, а также дорожными знаками. Дидактические материалы в помощь для изучения Правил дорожного движения:

- *таблицы, плакаты;*
- *действующие модели светофора;*
- *пешеходный светофор;*
- *набор дорожных знаков;*
- *жезлы регулировщика;*
- *стол- макет;*
- *контрольные карты;*
- *библиотечка с литературой по безопасности движения;*
- *плакаты, листовки, брошюры. Настольные игры.*

Занятия в хорошо оборудованном кабинете по Правилам движения могут вооружить будущих водителей и пешеходов запасом знаний и умений по безопасности движения, благодаря которым они смогут вовремя распознавать и решать все опасные ситуации в дорожной обстановке и безошибочно на них реагировать.

## ПЛАН

### Работы классного руководителя по профилактике детского транспортного травматизма на 2019-2020г.

| № п/п | Мероприятия  | Срок              | Ответственные                                 |
|-------|--|-------------------|---|
| 1.    | Проведение уроков по изучению Правил дорожного движения согласно программе.  | Ежемесячно        | Классный руководитель, Штаб ЮИД               |
| 2.    | Проведение на родительских собраниях беседы «Будьте примером для детей в правильном поведении на дороге».                            | 1 раз в полугодие | Классный руководитель                         |
| 3.    | Организация практических занятий на школьной площадке, в детском автогородке.  | Сентябрь<br>Май   | Классный руководитель                         |
| 4.    | Проведение утренника «Мы на улице идем»  | В течение года    | Классный руководитель, Штаб ЮИД, совет отряда |
| 5.    | Организация конкурсов на лучший рисунок, рассказ, исполнение стихотворения по безопасности движения.                                 | В течение года    | Классный руководитель, Штаб ЮИД, совет отряда |
| 6.    | Проведение бесед-«минуток» по профилактике несчастных случаев с детьми на дороге (в начальных классах ежедневно на последнем уроке). | В течение года    | Классный руководитель                         |
| 7.    | Участие в патрулировании отряда ЮИД на микроучастке школы  | В течение года    | Классный руководитель, родители               |
| 8.    | Участие в проведении «Недели безопасности» (по плану школы).   | Сентябрь<br>Май   | Классный руководитель, родители               |

# РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

## по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма

### ТЕМАТИКА РОДИТЕЛЬСКИХ СОБРАНИЙ

- ✚ «Для чего нужны Правила дорожного движения и что они собой представляют?»
- ✚ «Дисциплина на улице – залог безопасности пешеходов»
- ✚ «Типичные случаи детского травматизма, меры его предупреждения»

### КОНСУЛЬТАЦИИ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

#### ✚ Меры предупреждения

- 1. Переход дороги перед близко идущим транспортом.*
- 2. Неожиданный выход детей на проезжую часть из-за транспорта, строений и т.д.*
- 3. Переход улицы в не установленном месте.*
- 4. Переход улицы при запрещающем сигнале светофора.*

#### ✚ «Добрый закон дороги»

- 1. Пешеходы должны переходить проезжую часть по подземным переходам.*
- 2. Пешеходы не должны задерживаться или останавливаться без необходимости на проезжей части.*

#### ✚ Первая помощь при травмах

#### ✚ Первые действия при дорожном происшествии

# РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

## по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма

### П Л А Н

### ПРОВЕДЕНИЯ РОДИТЕЛЬСКОГО СОБРАНИЯ ПО ПРЕДУПРЕЖДЕНИЮ ДЕТСКОГО ДОРОЖНО – ТРАНСПОРТНОГО ТРАВМАТИЗМА

**Место проведения:** кабинет ПДД, актовый зал и т.д.

**Оборудование:** актовый зал оформлен знаками, плакатами по ПДД, центральная стена украшена плоскостными изображениями светофора, милиционера, дорожного перехода, Кота Леопольда и Мышей. Оформлена выставка детского творчества – рисунки, аппликации, поделки и т.д. по теме ГИБДД. В кабинете ПДД оформлена выставка методического материала по подготовке занятий по ПДД – разработки, игры, пособия, макеты. Оформлена автоплощадка на территории школы. Подобрана литература по теме ГИБДД для родителей «ПРОЧТИТЕ ДЕТЯМ».

**Цель:** показать, как дороги нам нашим дети, как важно уберечь их от беды на дороге.

**Ход собрания:**

- ✚ Знакомство с выставками.
- ✚ Игра – соревнование «У светофорчика».
- ✚ Выступление работника ГИБДД перед детьми «Помни Правила движения».
- ✚ Выступление работника ГИБДД перед родителями «Роль семьи в профилактике детского травматизма».
- ✚ Показ фильма *(если есть)*.
- ✚ Выступление зам.дир.ВР «Учим ПДД вместе с детьми» *(советы родителям)*.
- ✚ Сценка «На приеме у доктора Айболита».
- ✚ Игры на автоплощадке.

# **ПАМЯТКА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ ПО ПРАВИЛАМ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ**

- *Необходимо учить детей не только соблюдать Правила движения, но и с самого раннего возраста учить их наблюдать и ориентироваться. Необходимо учитывать, что основной способ формирования навыков поведения – наблюдение, подражание взрослым, прежде всего родителям. Многие родители, не понимая этого, личным примером обучают детей неправильному поведению.*
- *Находясь с ребенком на проезжей части дороги, не спешите, переходите дорогу размеренным шагом. Иначе вы научите спешить там, где надо наблюдать и обеспечить безопасность.*
- *Не посылайте ребенка переходить или перебегать дорогу впереди вас – этим вы обучаете его идти через дорогу, не глядя по сторонам. Маленького ребенка надо крепко держать за руку, быть готовым удержать при попытке вырваться – это типичная причина несчастных случаев.*
- *Учите ребенка смотреть. У ребенка должен быть выработан твердый навык: прежде чем сделать первый шаг с тротуара, он поворачивает голову и осматривает дорогу во всех направлениях. Это должно быть доведено до автоматизма.*
- *Учите ребенка замечать машину. Иногда ребенок не замечает машину или мотоцикл издалека. Научите его всматриваться вдаль, быстро замечать машину.*
- *Учите ребенка оценивать скорость и направление будущего движения машины. Научите ребенка определять, какая едет прямо и какая готовится к повороту.*
- *Твердо усвойте сами и научите ребенка, что входить в любой вид транспорта и выходить из него можно тогда, когда он стоит. Объясните ребенку, почему нельзя прыгать на ходу.*

# **ПАМЯТКА для РОДИТЕЛЕЙ ПО ОБУЧЕНИЮ ДЕТЕЙ ПРАВИЛАМ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ**

- **Не спешите**, переходите дорогу размеренным шагом. Выходя на проезжую часть дороги, прекратите разговаривать – ребенок должен привыкнуть, что при переходе дороги нужно сосредоточиться.
- **Не переходите** дорогу на красный или желтый сигнал светофора.
- **Переходите** дорогу только в местах, обозначенных дорожным знаком «Пешеходный переход».
- **Из автобуса**, троллейбуса, трамвая, такси выходите первыми. В противном случае ребенок может упасть или побежать на проезжую часть дороги.
- **Привлекайте** ребенка к участию в ваших наблюдениях за обстановкой на дороге: показывайте ему те машины, которые готовятся поворачивать, едут с большой скоростью и т.д..
- **Не выходите** с ребенком из – за кустов, машины, не осмотрев предварительно дороги, - это типичная ошибка, и нельзя допускать, чтобы дети ее повторяли.
- **Не разрешайте** детям играть вблизи дороги и на проезжей части улицы.

# **АНКЕТА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ**

- 1.** *Имеется ли в семье свой личный транспорт ? (да, нет)*
- 2.** *Есть ли в семье водители-профессионалы ? (да, нет)*
- 3.** *Какого возраста в семье дети ?*
- 4.** *Где вы узнаете о дорожных происшествиях, связанных с детьми ?*
  - а) на собраниях в детском саду, школе;*
  - б) из разговора;*
  - в) по телевидению, радио, в печати.*
- 5.** *Как ваш ребенок знает Правила движения ? Считаю, что знает на:*
  - а) «5»*
  - б) «4»*
  - в) «3»*
  - г) «2».*
- 6.** *Кто научил ребенка соблюдать правила ?*
  - а) детский сад;*
  - б) школа;*
  - в) сами родители;*
  - г) бабушка, дедушка.*
- 7.** *Как часто вы говорите ребенку о необходимости соблюдать Правила ?*
  - а) ежедневно;*
  - б) иногда;*
  - в) очень редко;*
  - г) не говорим на эту тему;*
  - д) другие ответы.*
- 8.** *Ваш ребенок стал первоклассником. Что вы сделали для того, чтобы ваш первоклассник правильно переходил дорогу ?*
  - а) показали самый короткий и безопасный путь от дома до школы;*
  - б) несколько раз прошли по этому пути вместе с ребенком, показав, как правильно переходить дорогу;*
  - в) другие меры (указать).*
- 9.** *Соблюдаете ли вы сами Правила движения ?*
  - а) всегда соблюдаю;*
  - б) не всегда;*
  - в) не соблюдаю.*
- 10.** *Нарушаете ли вы Правила, когда идете вместе с ребенком ?*
  - а) нет;*
  - б) иногда бывает, когда спешим;*
  - в) не обращаем внимания ни на светофор, ни на машины.*
- 11.** *Как реагирует на ваше нарушение ребенок ?*
  - а) никак не реагирует;*
  - б) говорит, что мы идем не правильно;*
  - в) требует, чтобы шли правильно.*