

**ПЛАН
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
городского округа Тольятти
МБУ «Школа №90»
для учащихся 10 классов
на 2019-2020 учебный год**

г.о. Тольятти 2019 год

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

План внеурочной деятельности для обучающихся 10 классов МБУ «Школа № 90» является нормативным правовым актом по реализации Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, определяющим перечень занятий внеурочной деятельности, объем учебной нагрузки обучающихся.

Внеурочная деятельность – специально организованная деятельность обучающихся 10 классов, представляющая собой неотъемлемую часть образовательной деятельности в МБУ «Школа № 90», отличная от урочной системы обучения.

Внеурочная деятельность организуется в МБУ «Школа № 90» в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования и направлена на развитие творческих способностей школьников во внеучебное время. Работа внеурочной деятельности осуществляется на основе годовых и других видов планов, образовательных программ и учебно-тематических планов, утвержденных директором МБУ «Школа № 90».

Занятия внеурочной деятельности могут проводиться учителями-предметниками, педагогами учреждений дополнительного образования, психологом и другими узкими специалистами в соответствии с организацией образовательной деятельности, потребностями обучающихся и их родителей (законных представителей).

Внеурочная деятельность предназначена для педагогически целесообразной занятости обучающихся в их свободное (внеурочное) время. Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию обучающихся с согласия родителей (законных представителей). Согласие родителей (законных представителей) определяется на основе анкетирования выбора направлений курсов внеурочной деятельности под личную подпись.

Занятия внеурочной деятельности могут проводиться еженедельно по расписанию, сессионно в учебное и каникулярное время (по отдельному графику). Продолжительность одного занятия внеурочной деятельности - не менее 40 минут с перерывом между занятиями не менее 10 минут для отдыха детей и проветривания помещений. Внеурочная деятельность проходит в течение дня, так и с промежутком от основного расписания не менее 40 минут.

Внеурочная деятельность используется на введение курсов, расширяющих содержание учебных предметов, обеспечивающих удовлетворение различных интересов обучающихся.

План внеурочной деятельности составлен с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПин 2.4.2.2821-10, обеспечивает широту

развития личности обучающихся, учитывает социокультурные и иные потребности, регулирует недопустимость перегрузки обучающихся.

План внеурочной деятельности составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательной деятельности, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательной деятельности, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

План внеурочной деятельности направлен на решение следующих задач:

- Создание условий для формирования у обучающихся универсальных учебных действий и предметных умений и навыков,
- Создание условий для формирования у обучающихся базовых национальных ценностей,
- Создание условий для формирования у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни.

1. Нормативно-правовая основа формирования плана внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности для обучающихся 10 классов МБУ «Школа № 90» на 2019-2020 учебный год разработан на основании нормативно-правовых документов:

1. Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
2. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г № 413 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями от: 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г.).
3. Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 189 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" (с изменениями и дополнениями от 29 июня 2011 г., 25 декабря 2013 г., 24 ноября 2015 г., 22 мая 2019 г.).
4. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и осуществлении образовательной деятельности по основным

общеобразовательным программам начального, основного общего, среднего общего образования» от 30.08.2013 № 1015 (в редакции от 13.12.2013 № 1342, от 28.05.2014 № 598).

5. Письма Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».

6. Письма Министерства образования и науки Самарской области №МО-19-09-01/173-ту от 17.02.2016 «О внеурочной деятельности».

7. Основной образовательной программы основного общего образования МБУ «Школа № 90».

8. Устава МБУ «Школа № 90».

II. Структура плана внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности МБУ «Школа № 90» включает занятия по выбору обучающихся.

В соответствии с требованиями Стандарта занятия по выбору обучающихся, которые обеспечивают реализацию индивидуальных потребностей обучающихся и необходимы для достижения планируемых результатов. Занятия по выбору обучающихся организованы по направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное,
- духовно-нравственное,
- социальное,
- общеинтеллектуальное,
- общекультурное.

III. Характеристика направлений внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность на базе образовательной организации реализуется через системы неаудиторной занятости, дополнительного образования и работу классных руководителей по следующим направлениям развития личности:

СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся на уровне среднего общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию обучающегося, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования.

Основные задачи:

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- использование оптимальных двигательных режимов для обучающихся с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;
- развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

Данное направление реализуется программой «ГТО».

По итогам работы в данном направлении организуется сдача обучающимися норм ГТО.

ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении духовно-нравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательной организации, семьи и других институтов общества.

Основные задачи:

- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм;
- укрепление нравственности – основанной на свободе воли и духовных отечественных традициях;

- формирование основ морали – осознанной обучающимся необходимости определенного поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом; укрепление у школьника позитивной нравственной самооценки и самоуважения, жизненного оптимизма;
- принятие обучающимся базовых общенациональных ценностей;
- формирование основ российской гражданской идентичности;
- формирование патриотизма и гражданской солидарности;
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями в решении общих проблем.

Духовно-нравственное направление является логическим продолжением предметной области (учебного предмета) ОРКСЭ начальной школы и ОДНКРН основной школы, которое обеспечивает достижение следующих результатов:

- воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;
- знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;
- понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества.

Данное направление реализуется программой неаудиторной занятости «Романсы русских поэтов».

По итогам работы в данном направлении проводятся коллективные творческие дела, организуется участие в конкурсах.

3. СОЦИАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность названного направления заключается в активизации внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на уровне общего образования, в формировании социальных, коммуникативных и конфликтологических компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

Основными задачами являются:

- формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;
 - формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;
- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование основы культуры межэтнического общения;
- формирование отношения к семье как к основе российского общества;
- воспитание у школьников почтительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшему поколению.

Данное направление реализуется программами неаудиторной занятости «Празднично-событийный цикл школьной жизни», «Жизнь ученических сообществ».

По итогам работы в данном направлении обучающиеся организуют мероприятия общешкольной жизни, проводят коллективно-творческие дела, ролевые и имитационные игры, защищают проекты, участвуют в благотворительных акциях различной направленности.

4. ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования.

Основными задачами являются:

- формирование навыков научно-интеллектуального труда;
- развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;

- формирование опыта практической преобразовательной деятельности;
- овладение навыками универсальных учебных действий у обучающихся на уровне среднего общего образования.

Данное направление реализуется программой неаудиторной занятости «Интеллектуальный калейдоскоп»

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, викторины, День Науки, защищаются проекты и пр.

5. ОБЩЕКУЛЬТУРНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность данного направления заключается в воспитании способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран.

Основными задачами являются:

- формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания;
- становление активной жизненной позиции;
- воспитание основ правовой, эстетической, физической и экологической культуры.

Данное направление реализуется программой внеурочной деятельности: «Мир танца».

По итогам работы в данном направлении проводятся творческие вечера, конкурсы, «Школьный бал».

Занятия групп проводятся на базе МБУ «Школа № 90» в предметных кабинетах, кабинетах дополнительного образования, музыки, технологии, в спортивном зале, актовом зале.

План внеурочной деятельности предусматривает распределение обучающихся в зависимости от направления развития личности и реализуемых программ внеурочной деятельности.

План реализации внеурочной деятельности обеспечивает индивидуальный подход в процессе внеурочной деятельности, позволяя обучающимся раскрыть свои творческие способности и интересы.

