

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ТОЛЬЯТТИ
«ШКОЛА № 90»**

ПРИНЯТА

Педагогическим советом
МБУ «Школа № 90»
Протокол №1 от 28.08.2019

УТВЕРЖДЕНА

приказом директора
МБУ «Школа № 90»
от «29» августа 2019 г. № 315-од

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности**

**РАЗВИТИЕ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ
ГРАМОТНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
для 9 класса**

Составители:
Морозова Ю.А.

Тольятти
2019

I Планируемые результаты

Рабочая программа курса «Развитие функциональной грамотности обучающихся» МБУ «Школа № 90» составлена в соответствии с требованиями к результатам основного общего образования, утвержденными ФГОС ООО (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010г. № 1897 в последней редакции), с учетом Примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрена решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 8 апреля 2015г. № 1/15), на основе программы курса «Развитие функциональной грамотности обучающихся 5-9 кл.» коллектива авторов:

- Модуль «Финансовая грамотность» А.В. Белкин, к.и.н., доцент кафедры исторического и социально-экономического образования СИПКРО И.С.Манюхин, к.и.н., зав.кафедрой исторического и социально-экономического образования СИПКРО
- Модуль «Читательская грамотность» О.Ю.Ерофеева, к.п.н., зав.кафедрой преподавания языков и литературы СИПКРО Н.А.Родионова, к.ф.н., доцент кафедры преподавания языков и литературы СИПКРО
- Модуль «Математическая грамотность» С.Г.Афанасьева, к.п.н, доцент кафедры физико-математического образования Модуль «Естественно-научная грамотность» А.А.Гилев, к.ф.-м.н., и.о. зав. кафедрой физико-математического образования.

Основной целью программы является развитие функциональной грамотности учащихся 6 классов как индикатора качества и эффективности образования, равенства доступа к образованию.

Программа предполагает поэтапное развитие различных умений, составляющих основу функциональной грамотности.

В 9 классе обучающиеся учатся оценивать информацию и принимать решение в условиях неопределённости и многозадачности. Информация представлена в различном контексте (семья, дом, друзья, природа, учеба, работа и производство, общество и др.).

Метапредметные и предметные (уровень анализа и синтеза):

В результате освоения учебного курса девятиклассник научится:

- оценивает форму и содержание текста в рамках метапредметного содержания;
- интерпретирует и оценивает математические результаты в контексте национальной или глобальной ситуации;
- интерпретирует и оценивает, делает выводы и строит прогнозы о личных, местных, национальных, глобальных естественнонаучных проблемах в различном контексте в рамках метапредметного содержания;
- оценивает финансовые проблемы, делает выводы, строит прогнозы, предлагает пути решения.

Личностные

В результате освоения учебного курса девятиклассник научится:

- оценивать содержание прочитанного с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей; формулировать собственную позицию по отношению к прочитанному;
- объяснять гражданскую позицию в конкретных ситуациях общественной жизни на основе математических знаний с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей;
- объяснять гражданскую позицию в конкретных ситуациях общественной жизни на основе естественнонаучных знаний с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей;

- оценивать финансовые действия в конкретных ситуациях с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей, прав и обязанностей гражданина страны.

II Содержание

1 четверть – модуль «читательская грамотность»

Формирование читательских умений с опорой на текст и внетекстовые знания.

Электронный текст как источник информации.

Работа с текстом: как критически оценивать степень достоверности содержащейся в тексте информации?

Типы текстов: текст-аргументация (комментарий, научное обоснование).

Составление плана на основе исходного текста.

Типы задач на грамотность. Аналитические (конструирующие) задачи.

2 четверть – модуль «математическая грамотность»

Построение мультипликативной модели с тремя составляющими.

Задачи с лишними данными.

Количественные рассуждения, связанные со смыслом числа, различными представлениями чисел, изяществом вычислений, вычислениями в уме, оценкой разумности результатов.

Решение стереометрических задач.

Вероятностные, статистические явления и зависимости.

3 четверть – модуль «естественнонаучная грамотность»

Структура и свойства вещества

На сцену выходит уран. Радиоактивность. Искусственная радиоактивность.

Химические изменения состояния вещества.

Изменения состояния веществ.

Физические явления и химические превращения. Отличие химических реакций от физических явлений.

Наследственность биологических объектов

Размножение организмов. Индивидуальное развитие организмов. Биогенетический закон.

Закономерности наследования признаков.

Закономерности изменчивости: модификационная и мутационная изменчивости.

Основные методы селекции растений, животных и микроорганизмов.

Экологическая система

Потоки вещества и энергии в экосистеме. Саморазвитие экосистемы. Биосфера.

Средообразующая деятельность организмов. Круговорот веществ в биосфере. Эволюция биосферы.

Антропогенное воздействие на биосферу. Основы рационального природопользования.

4 четверть – модуль «финансовая грамотность»

Ценные бумаги. Векселя и облигации: российская специфика.

Риски акций и управление ими. Гибридные инструменты. Биржа и брокеры. Фондовые индексы.

Паевые инвестиционные фонды. Риски и управление ими.

Инвестиционное профилирование. Формирование инвестиционного портфеля и его пересмотр. Типичные ошибки инвесторов.

Государственное и негосударственное пенсионное страхование.

III Тематическое планирование

№	Тема занятия	Теория	Практика	Формы деятельности
Модуль «читательская грамотность» 8 часов				
1.	Формирование читательских умений с опорой на текст и внетекстовые знания. Электронный текст как источник информации.	0	1	Беседа, конкурс.
2.	Работа с текстом: как критически оценивать степень достоверности содержащейся в тексте информации?	0,5	1,5	Беседа, круглый стол, ролевая игра.
3.	Типы текстов: текст-аргументация (комментарий, научное обоснование).	0	1	Деловая игра.
4.	Составление плана на основе исходного текста.	0	1	Квест, круглый стол.
5.	Типы задач на грамотность. Аналитические (конструирующие) задачи.	0	1	Деловая игра.
6.	Проведение рубежной аттестации.		2	Тестирование.
Модуль «математическая грамотность» 8 часов				
7.	Построение мультипликативной модели с тремя составляющими.	0	1	Моделирование. Конструирование алгоритма. Практикум.
8.	Задачи с лишними данными.	0	1	Обсуждение. Исследование.
9.	Количественные рассуждения, связанные со смыслом числа, различными представлениями чисел, изяществом вычислений, вычислениями в уме, оценкой разумности результатов.	0	1	Обсуждение. Практикум.
10.	Решение стереометрических задач.	0	1	Обсуждение. Практикум.
11.	Вероятностные, статистические явления и зависимости.	1	1	Исследование. Интерпретация результатов в разных контекстах.
12.	Проведение рубежной аттестации.		2	Тестирование.
Модуль «Естественнонаучная грамотность» 8 часов				
<i>Структура и свойства вещества</i>				
13.	На сцену выходит уран. Радиоактивность. Искусственная радиоактивность.	0	1	Демонстрация моделей. Дебаты.
<i>Химические изменения состояния вещества</i>				
14.	Изменения состояния веществ. Физические явления и химические	0	1	Презентация. Учебный

	превращения. Отличие химических реакций от физических явлений.			эксперимент. Исследование
<i>Наследственность биологических объектов</i>				
15.	Размножение организмов. Индивидуальное развитие организмов. Биогенетический закон. Закономерности наследования признаков.	0	1	Беседа. Демонстрация моделей. Учебный эксперимент. Наблюдение явлений.
16.	Закономерности изменчивости: модификационная и мутационная изменчивости. Основные методы селекции растений, животных и микроорганизмов.	0,5	0,5	
<i>Экологическая система</i>				
17.	Потоки вещества и энергии в экосистеме. Саморазвитие экосистемы. Биосфера. Средообразующая деятельность организмов. Круговорот веществ в биосфере. Эволюция биосферы.	0	1	Беседа. Демонстрация моделей.
18.	Антропогенное воздействие на биосферу. Основы рационального природопользования.	0	1	Демонстрация моделей. Моделирование.
19.	Проведение рубежной аттестации.	0	2	Тестирование
Модуль «финансовая грамотность» 8 часов				
20.	Ценные бумаги. Векселя и облигации: российская специфика.	0,5	0,5	Беседы, диалоги, дискуссии.
21.	Риски акций и управление ими. Гибридные инструменты. Биржа и брокеры. Фондовые индексы.	1	1	Круглый стол, игра.
22.	Паевые инвестиционные фонды. Риски и управление ими.	0	1	Игра, круглый стол.
23.	Инвестиционное профилирование. Формирование инвестиционного портфеля и его пересмотр. Типичные ошибки инвесторов.	0,5	0,5	Круглый стол, игра, квест.
24.	Государственное и негосударственное пенсионное страхование.	0	1	Проект, игра.
25.	Проведение промежуточной аттестации	0	2	Тестирование.