

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Курс «В мире книг» способствует расширению читательского пространства, реализации дифференцированного обучения и индивидуальных возможностей каждого ребенка, воспитание ученика-читателя. Занятия помогут решать задачи эмоционального, творческого, литературного, читательского развития ребенка, а также проблемы нравственно-этического воспитания, так как чтение для ребенка и труд, и творчество, и новые открытия, и удовольствие, и самовоспитание.

Курс изучения программы рассчитан на учащихся 1-4 классов. Программа рассчитана на 4 года. Занятия проводятся 1 раз в неделю.

В 1 классе всего 33 часа в год. Во 2-4 классах всего 34 часа в год.

Главные цели занятий курса:

- создание на практике условий для реализации читательских умений;
- расширение литературно-образовательного пространства учащихся начальных классов;
- формирование личностных, коммуникативных, познавательных и регулятивных учебных умений.

Преимуществом занятий с основным курсом литературного чтения позволяет от класса к классу проводить в системе работу по обогащению читательского опыта младшего школьника и его интеллектуального развития. Программа направлена на овладение детьми универсальными читательскими умениями (познавательными, коммуникативными, регулятивными, личностными).

Формы организации занятий носят практико-ориентированный характер: литературные игры, конкурсы-кроссворды, библиотечные уроки, путешествия по страницам книг, проекты.

Содержание занятий создает условия для применения и углубления полученных знаний на уроках литературного чтения. Занятия имеют практико-ориентированную направленность, для учащихся создаются условия для практической работы с разными типами и видами книг, детскими периодическими и электронными изданиями.

### **Описание ценностных ориентиров содержания курса.**

Содержание программы занятий курса «В мире книг» создает возможность для воспитания грамотного читателя. Ученик-читатель овладевает основами самостоятельной читательской деятельности, в процессе общения с книгой у него развиваются память, внимание, воображение и, что особенно важно, воспитывается человек, познающий литературу своей страны, овладевающий русской литературной речью, готовый к восприятию литературы народов других стран, овладевающий читательскими умениями.

Программа занятий - это создание условий для использования полученных знаний и умений на уроках литературного чтения для самостоятельного чтения и работы с книгой. Содержание занятий поможет младшему школьнику общаться с детскими книгами, рассматривать, читать, получать необходимую информацию о книге из ее аппарата и других книг (справочных, энциклопедических).

Интересный блок составляют занятия библиографического характера, которые познакомят начинающего читателя с авторами детских книг, обогатят читательский опыт, послужат развитию интеллекта и эрудиции читателя-школьника.

### **Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения программы кружка.**

В результате освоения программы кружка «В мире книг» формируются следующие предметные умения, соответствующие требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

- Осознавать значимость чтения для личного развития;
- Формировать потребность в систематическом чтении;
- Использовать разные виды чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое);
- Уметь самостоятельно выбирать интересующую литературу;
- Пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.

Регулятивные умения:

- Уметь работать с книгой, пользуясь алгоритмом учебных действий;
- Уметь самостоятельно работать с учебным произведением;
- Уметь работать в парах и группах, участвовать в проектной деятельности, литературных играх;
- Уметь определять свою роль в общей работе и оценивать свои результаты.

Познавательные учебные умения:

- Прогнозировать содержание книги до чтения, используя информацию из аппарата книги;
- Отбирать книги по теме, жанру и авторской принадлежности;
- Ориентироваться в мире книг (работа с каталогом, с открытым библиотечным фондом);
- Составлять краткие аннотации к прочитанным книгам;
- Пользоваться словарями, справочниками, энциклопедиями.

Коммуникативные учебные умения:

- Участвовать в беседе о прочитанной книге, выражать своё мнение и аргументировать свою точку зрения;
- Оценивать поведение героев с точки зрения морали, формировать свою этическую позицию;
- Высказывать своё суждение об оформлении и структуре книги;
- Участвовать в конкурсах чтецов и рассказчиков;

Соблюдать правила общения и поведения в школе, библиотеке, дома.

## Содержание программы

### 1 класс

№ п/п	Тема раздела	Кол-во часов	Универсальные учебные действия
1	Здравствуй, книга.	2	<p>знакомиться с книгами детских писателей в открытом библиотечном фонде;</p> <p>сравнивать книги одного и того же автора, но разных художников-оформителей;</p> <p>высказывать свое впечатление о выбранной книге.</p> <p>определять тему и жанр книги, отбирать книгу по заданной теме;</p> <p>сравнивать книгу-сборник с книгой-произведением;</p> <p>слушать или читать книгу и аргументировать ее соответствие теме;</p> <p>пользоваться аппаратом книги;</p> <p>овладевать правилами поведения в библиотеке;</p> <p>систематизировать по темам детские книги в домашней библиотеке;</p> <p>выбирать нужную книгу по теме, жанру и авторской принадлежности;</p> <p>слушать отдельные истории и выражать свое мнение о героях и их поступках;</p>

			рассказывать о книге, о героях или отдельные истории.
2	Книги о Родине и родной природе.	2	
3	Писатели детям.	3	
4	Народная мудрость. Книги-сборники.	2	
5	По страницам книг В. Г. Сутеева.	3	
6	Сказки народов мира.	3	
7	Книги русских писателей-сказочников.	3	
8	Детские писатели.	3	
9	Сказки зарубежных писателей.	3	
10	Книги - сборники стихотворений для детей.	2	
11	Дети – герои книг.	3	
12	Книги о животных	4	

### Содержание программы

#### 2 класс

№ п/п	Тема раздела	Кол-во часов	Универсальные учебные действия
1	Книга, здравствуй.	3	<p>знать структурные элементы библиотеки: абонемент, читальный зал;</p> <p>ориентироваться в мире книг (отбирать книги по авторской принадлежности в открытом библиотечном фонде);</p> <p>пользоваться алфавитным каталогом для отбора нужной книги;</p> <p>заполнять каталожную карточку;</p> <p>систематизировать книги по авторской принадлежности;</p> <p>составлять список прочитанных книг;</p> <p>выделять особенности учебной книги;</p> <p>работать самостоятельно с книгой по алгоритму «Работаем с книгой»;</p> <p>аргументировать мнение о выбранной книге (устный отзыв);</p> <p>классифицировать книги по авторской принадлежности, теме, жанру.</p>
2	Книгочей – любитель чтения.	2	
3	Книги о твоих ровесниках.	4	
4	Крупницы народной мудрости. Книги-сборники.	4	
5	Писатели-сказочники.	4	
6	Книги о детях.	4	
7	Старые добрые сказки.	4	
8	Книги о тех, кто подарил нам жизнь.	3	
9	Защитникам Отечества посвящается.	3	
10	По страницам любимых книг.	3	

## Содержание программы

### 3 класс

№ п/п	Тема раздела	Кол-во часов	Универсальные учебные действия
1	История книги. Библиотеки.	4	<p>работать с книгой-сборником басен И. Крылова;</p> <p>сравнивать басни по структуре и сюжету;</p> <p>выделять книги-произведения и книги-сборники из группы предложенных книг или открытого библиотечного фонда;</p> <p>собирать информацию для библиографической справки об авторе;</p> <p>составлять таблицу жанров произведений писателя;</p> <p>выполнять поисковую работу по проекту;</p> <p>презентовать результаты проектной деятельности и любимую книгу;</p> <p>готовить отзыв о книге и обсуждать разные точки зрения;</p> <p>находить по каталогу нужную книгу;</p> <p>заполнять каталожную карточку на выбранную книгу;</p> <p>писать отзыв о книге или героях книги;</p> <p>пользоваться библиографическим справочником;</p> <p>рассматривать и читать детские газеты и журналы;</p> <p>находить нужную информацию в газетах и журналах;</p> <p>собирать информацию для проекта «История детской газеты и журнала»;</p> <p>готовить материал для классной и школьной газеты;</p> <p>пользоваться электронными газетами и журналами.</p>
2	По дорогам сказок. Сказки народные и литературные.	3	
3	Книги-сборники. Басни и баснописцы.	3	
4	Книги о родной природе.	3	
5	Книги Л. Н. Толстого для детей.	3	
6	Животные – герои детской литературы.	4	
7	Дети – герои книг.	3	
8	Книги зарубежных писателей.	2	
9	Книги о детях войны.	3	
10	Газеты и журналы для детей.	3	

11	«Книги, книги, книги...»	3	
----	--------------------------	---	--

### Содержание программы

#### 4 класс

№ п/п	Тема раздела	Кол-во часов	Универсальные учебные действия
1	Страницы старины седой.	4	составлять выставку книг по теме, авторской принадлежности, жанрам, типам и видам; различать виды и типы книг; писать отзыв о книге, пользуясь её справочным аппаратом; знать структуру книги и её элементы, справочный аппарат; пользоваться библиотекой и выполнять правила работы в библиотеке; писать аннотацию или отзыв на прочитанную книгу; пользоваться библиографическим справочником или энциклопедией для получения информации о писателе; составлять каталожную карточку на прочитанную книгу; задавать вопросы находить ответы в словарях и справочниках; собирать, систематизировать и оформлять материал для презентации (выставки, постеры, электронные версии, живой журнал, конкурсы и др.); работать с детскими газетами и журналами.
2	Крупницы народной мудрости.	4	
3	Мифы народов мира.	2	
4	Русские писатели-сказочники.	3	
5	«Книги, книги, книги...»	4	
6	Книги о детях и для детей.	3	
7	Словари, справочники, энциклопедии.	3	
8	Родные поэты.	3	
9	Писатели о писателях. Очерки и воспоминания.	4	
10	Мир книг.	4	

### Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся.

#### 1 класс

№ п/п	Раздел	Кол-во часов	Тема	Кол-во часов	Формы внеурочной деятельности	Дата	
						план	факт

1.	<i>Здравствуй, книга</i>	2	Учебная книга. Правила пользования книгой. Игра «Что в твоём рюкзаке живёт?».	1	Беседа. Игра.		
2.			Домашняя библиотека, классная библиотека, школьная библиотека. Правила поведения в библиотеке.	1			
3.	<i>Книги о Родине</i>	2	Книги о Родине и родной природе детских писателей.	1			
4.			Читальный зал: культура самостоятельной работы с выбранной книгой.	1			
5.	<i>Писатели детям</i>	3	Книги детских писателей-классиков. (А. Барто, К. Чуковский, С. Маршак, Я. Аким, Л. Пантелеев).	1			
6.			Детские книги с рассказами современных писателей (М. Пляцковский, С. Георгиев, М. Дружинина, С. Степанов и др.).	1			
7.			Выставка книг детских писателей. Художники-иллюстраторы детских книг. Инсценирование картин-эпизодов из выбранной книги.	1			
8.	<i>Народная мудрость. Книги-сборники</i>	2	Книги-сборники малых жанров фольклора. Особенности детских книг с фольклорными произведениями для детей (оформление, тексты).	1			
9.			Игры «Посчитайся», «Отгадай загадку». Творческая работа «Сочини загадку».	1	Литературные игры		
10.	<i>По страницам книг В. Сутеева</i>	3	По страницам книг В.Г. Сутеева.	1	Путешествие по страницам книг		
11.			В.Г. Сутеев – автор и оформитель книг для детей.	1			
12.			Литературная игра «По страницам сказок В.Г.Сутеева».	1	Литературная игра		
13.	<i>Сказки народов мира</i>	3	Книги-сборники «Русские народные сказки».	1			
14.			Сказки народов России и	1			

			народов мира. Оформление выставки книг.				
15.			Подготовка проведения конкурса «Герои народных сказок», инсценирование.	1			
16.	<i>Книги русских писателей-сказочников</i>	3	Сборник сказочных историй А.Н. Толстого «Приключения Буратино».	1			
17.			Слушание и чтение историй из книги А.Н. Толстого «Приключения Буратино». Инсценирование отдельных историй.	1			
18.			Творческая работа «Встреча с Буратино» (работа в группах).	1	Проект		
19.	<i>Детские писатели</i>	3	Книги С. Маршака для детей. Сказки, стихотворения, загадки.	1			
20.			К. Чуковский детям: книги-произведения, книги-сборники.	1			
21.			Книги Е. Чарушина для детей. Герои книг Е. Чарушина.	1			
22.	<i>Сказки зарубежных писателей</i>	3	Книги сказок Ш. Перро. Книга-произведение.	1			
23.			Книга Дж. Харриса «Сказки дядюшки Римуса».	1			
24.			Книга-сборник историй. Герои книги. Слушание и чтение отдельных историй. Инсценирование отдельных картин-эпизодов из выбранной книги.	1			
25.	<i>Книги-сборники стихотворений для детей</i>	2	Стихотворения о детях и для детей. Книги-сборники А. Барто, В. Берестова, С. Михалкова.				
26.			Конкурс «Слушаем и читаем стихи детских поэтов». Литературная игра «Послушай и назови».	1			
27.	<i>Дети — герои книг</i>	3	Дети — герои сказок. Русские народные сказки: «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка», «Терёшечка	1			
28.			Дети — герои рассказов (В.	1			

			Осеева «Мушка», Е. Пермяк «Первая рыбка», В. Осеева «Совесть», Н. Носов «Мишкина каша», В. Драгунский «Денискины рассказы»). Игра «Диалоги героев».				
29.			Дети — герои стихотворений (А. Барто «В школу», С. Михалков «Фома», Е. Благинина «Тюлюлой», Я. Аким «Жадина»). Конкурс юмористических стихов.	1			
30.	<i>Книги о животных</i>	4	Книги-сборники о животных.	1			
31.			Книга В. Чаплиной	1			
32.			Час читателя: самостоятельное чтение произведений о животных из детских журналов. Работа в группах.	1	Библиотечный урок		
33.			Творческая работа: сочинение рассказа «Мой маленький друг».	1			

## 2 класс

№ п/п	Раздел	Кол-во часов	Тема	Кол-во часов	Формы внеурочной деятельности	Дата	
						план	факт
1.	<i>Книга, здравствуй.</i>	3	Роль книги в жизни человека.	1			
2.			История создания книги. Первая печатная книга на Руси.	1			
3.			Структура книги.	1			
4.	<i>Книголюб – любитель чтения.</i>	2	Экскурсия в библиотеку.	1			
5.			Правила поведения в библиотеке.	1			
6.	<i>Книги о твоих ровесниках.</i>	4	Выставка книг о детях. Структура книги.	1			
7.			Книги В. Осеевой. Книга-сборник.	1			
8.			Книги Е. Пермяка. Титульный лист.	1			
9.			Книги В. Драгунского.	1			





1.	<b>История книги. Библиотеки.</b>	4	Былины, легенды, сказы.	1			
2.			Первые книги. Библия.	1			
3.			Летописи. Рукописные книги.	1			
4.			История книги.	1			
5.	<b>По дорогам сказок. Сказки народные и литературные.</b>	3	Волшебный мир сказок.	1			
6.			Сказки бытовые, волшебные, о животных.	1			
7.			Сказки с загадками.	1			
8.	<b>Книги-сборники. Басни и баснописцы.</b>		История басни.	1			
9.			Басни в прозаической форме.	1			
10.			Русские баснописцы.	1			
11.	<b>Книги о родной природе.</b>	3	Родные поэты.	1			
12.			Стихотворения Ф. Тютчева, А. Майкова, А. Фета.	1			
13.			Проект «Краски и звуки поэтического слова»	1			
14.	<b>Книги Л. Н. Толстого для детей.</b>	3	Л. Н. Толстой для детей.	1			
15.			Л. Н. Толстой для детей.	1			
16.			Л. Н. Толстой – обработчик русских народных сказок.	1			
17.	<b>Животные – герои детской литературы.</b>		Произведения о животных.	1			
18.			Рассказы о животных А. Куприна.	1			
19.			Книга Дж. Лондона «Бурый волк»	1			
20.			Художники-иллюстраторы книг о животных.	1			
21.	<b>Дети – герои книг.</b>	3	Дети – герои книг.	1			
22.			Произведения о детях.	1			
23.			Литературная игра.	1			
24.	<b>Книги зарубежных писателей.</b>	2	Зарубежные писатели.	1			
25.			Библиографический справочник.	1			
26.	<b>Книги о детях войны.</b>	4	Л. Воронкова «Девочка из города».	1			
27.			Л. Пантелеев «Новенькая».	1			
28.			Кто они – дети войны.	1			
29.			Что такое периодика.	1			
30.	<b>Газеты и журналы для детей.</b>	2	Детские газеты и журналы.	1			
31.			Электронные периодические издания.	1			

32.	<i>«Книги, книги, книги...»</i>	3	Классная газета «Книгочей»	2			
33.							
34.			Библиотечная мозаика «Что я знаю о книге?»	1			

#### 4 класс

№ п/п	Раздел	Кол-во часов	Тема	Кол-во часов	Формы внеурочной деятельности	Дата			
						план	факт		
1.	<i>Страницы старины седой.</i>	4	Книги Древней Руси.	1					
2.			Былинные богатыри.	1					
3.			Библейские предания.	1					
4.			Экскурсия в книжный магазин.	1					
5.	<i>Крупницы народной мудрости.</i>	4	Героические песни о героях России.	1					
6.			С. Алексеев «Рассказы о Суворове»	1					
7.			Русь в произведениях фольклора.	1					
8.			Проект «Русь великая в пословицах и поговорках»	1					
9.			<i>Мифы народов мира.</i>	2	Мифы народов мира.	1			
10.					Мифологические герои.	1			
11.			<i>Русские писатели-сказочники.</i>	3	Мир сказок: сказки народные и авторские.	1			
12.					Сказки русских писателей-классиков.	1			
13.	Фольклорные корни литературных произведений.	1							
14.	<i>«Книги, книги, книги...»</i>	4			Книга. Элементы книги.	1			
15.			Первые библиотеки.	1					
16.			Книга. Типы книг.	1					
17.			Проект «Русские баснописцы»	1					
18.	<i>Книги о детях и для детей.</i>	3	Дети – герои книг писателей XIX в.	1					
19.			Фангастика и приключения.	1					
20.			Авторы произведений о детях.	1					
21.	<i>Словари, справочники, энциклопедии.</i>	3	«Хранители слов» - словари.	1					
22.			Справочники и энциклопедии.	1					
23.			Игра «100 вопросов Почемучек»	1					
24.	<i>Родные поэты.</i>	3	Поэты о родной природе.	1					

25.			Стихотворения о Родине.	1			
26.			Конкурс чтецов «Стихи о Родине и родной природе».	1			
27.	<b><i>Писатели о писателях. Очерки и воспоминания.</i></b>	4	Писатели о писателях.	1			
28.			Писатели о писателях.	1			
29.			Корреспондент газеты.	1			
30.			«Очерк о своей школе или посёлке»	1			
31.	<b><i>Мир книг.</i></b>	4	Книги о детях войны.	1			
32.			Книги о животных.	1			
33.			Детские газеты и журналы.	1			
34.			Библиотечная мозаика «Тайны книг»	1			