

ПРИНЯТ
Педагогическим советом
МБУ «Школа № 90»
Протокол №1 от 28.08.2019г

УТВЕРЖДЕН
приказом директора
МБУ «Школа № 90»
от «29» августа 2019 г. №315-од




Г.В.Бакушин

УЧЕБНЫЙ ПЛАН **основного общего образования**

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
городского округа Тольятти
«Школа № 90»

на 2019-2020 учебный год

г.о. Тольятти

2019г.



Пояснительная записка
к учебному плану основного общего образования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
городского округа Тольятти «Школа №90»
на 2019-2020 учебный год

Учебный план основного общего образования МБУ «Школа № 90» является частью Организационного раздела Основной образовательной программы основного общего образования и определяет перечень, последовательность, распределение по периодам обучения учебных предметов, объем учебной нагрузки обучающихся.

1. Нормативно-правовая основа формирования учебного плана.

Учебный план для обучающихся 5-9-х классов МБУ «Школа №90» разработан в соответствии с действующими нормативными правовыми документами и методическими материалами федерального и регионального уровней, в том числе:

1. Конституция Российской Федерации;
2. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
3. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (с изменениями и дополнениями);
4. Приказ Минобрнауки России «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования» от 30.08.2013 № 1015 (в редакции от 13.12.2013 № 1342, от 28.05.2014 № 598);
5. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. №189 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»» (с изменениями и дополнениями);
6. Письмо Минобрнауки России от 18.06.2015 № НТ-670/08 «Методические рекомендации по организации самоподготовки учащихся при осуществлении образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
7. Примерная основная образовательная программа основного общего образования, разработанная в соответствии с требованиями части 9 статьи 12 Федерального закона № 273-ФЗ, которая внесена в реестр примерных основных образовательных программ (www.fgosreestr.ru);
8. Приказ от 31 марта 2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
9. Приказ от 28.12.2018 №345 "О федеральном перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования";

10. Письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03-296 «Методические рекомендации по организации внеурочной деятельности в образовательных учреждениях образовательного стандарта общего образования»;
11. Письмо Минобрнауки России от 21.04.2014 № 08-516 «О реализации курса ОРКСЭ»; Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно- нравственной культуры народов России»;
12. Письмо Минобрнауки России от 19.01.2018 № 08-96 «Методические рекомендации для органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации по совершенствованию процесса реализации комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» и предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
13. Основная образовательная программа основного общего образования МБУ «Школа № 90».

2. Особенности содержания образования.

Учебный план сформирован с целью дальнейшего совершенствования образовательной деятельности, реализации ФГОС основного общего образования, основной образовательной программы МБУ «Школа № 90».

Учебный план направлен на решение следующих задач:

- обеспечение конституционного права доступности и равных возможностей на получение бесплатного образования;
- реализация Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;
- осуществление индивидуального подхода к обучающимся, развития индивидуальных способностей обучающихся, создание адаптивной образовательной среды;
- создание условий для духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся, становление их гражданской идентичности как основы развития гражданского общества;
- формирование навыков творческой и исследовательской деятельности, потребности в саморазвитии и самореализации;
- создание условий для укрепления физического и духовного здоровья обучающихся;
- формирование системы учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- формирование универсальных учебных действий;
- формирование информационной культуры обучающихся;
- развитие познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками;
- создание условий для самоопределения и саморазвития обучающихся в ходе образовательной деятельности, создание основы для последующего осознанного выбора и освоения профессиональных образовательных программ.

3. Структура учебного плана

Учебный план для обучающихся 5-9-х классов МБУ «Школа №90» включает в себя обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Обязательная часть обеспечивает реализацию Федерального государственного образовательного стандарта, право на полноценное образование, отражает содержание образования, включает в себя перечень учебных предметов и минимальное количество часов на их изучение.

В обязательной части учебного плана сбалансированы следующие предметные области:

- Русский язык и литература.
- Родной язык и родная литература.¹
- Иностранные языки.
- Математика и информатика.
- Общественно-научные предметы.
- Естественнонаучные предметы.
- Основы духовно-нравственной культуры народов России.
- Искусство.
- Технология.
- Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, обеспечивают увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных предметов обязательной части учебного плана и на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

4. Характеристика предметных областей. Содержание образования.

4.1. Предметная область «Русский язык и литература».

Данная область представлена предметами:

«Русский язык» - 5 часов в неделю в 5 классах, 6 часов в 6 классах, 4 часа в 7 классах, 3 часа в 8, 9 классах.

«Литература» – 3 часа в неделю в 5, 6 классах, 2 часа в 7, 8 классах, 3 часа в 9 классах.

Задачи: Воспитание духовно богатой, нравственно-ориентированной личности с развитым чувством самосознания и общероссийского гражданского сознания, человека, любящего свою родину, свой народ, знающего родной язык и культуру своего народа и уважающего традиции и культуры других народов; постижение выдающихся произведений отечественной и мировой литературы, основанное на понимании образной природы искусства слова; овладение системой знаний, языковыми и речевыми умениями и навыками, а также развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся; формирование навыков самостоятельной учебной деятельности, самообразования; развитие речевой культуры обучающихся; совершенствование коммуникативных способностей, формиро-

Основное содержание курсов «Родной язык», «Родная литература» разрабатывается и утверждается органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими государственное управление в сфере образования, с учётом требований ФГОС ООО к результатам освоения данных курсов и программы формирования универсальных учебных действий, а также специфики содержания и особенностей их изучения. Предметная область «Родной язык и родная литература» в школе объединена с предметной областью «Русский язык и литература», социального заказа законных представителей обучающихся на изучение других родных языков на 2018-2019 учебный год не поступало.

вание готовности к сотрудничеству, созидательной деятельности, умений вести диалог, искать и находить содержательные компромиссы.

4.2. Предметная область «Иностранные языки».

Данная область представлена предметом:

«Иностранный язык (английский)» – 3 часа в неделю в 5, 6, 7, 8, 9 классах.

Задачи: Приобщение к культурному наследию стран изучаемого иностранного языка, воспитание ценностного отношения к иностранному языку как инструменту познания и достижения взаимопонимания между людьми и народами. Осознание тесной связи между овладением иностранными языками и личностным, социальным и профессиональным ростом. Формирование коммуникативной иноязычной компетенции (говорение, аудирование, чтение и письмо), необходимой для успешной социализации и самореализации. Обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения иностранным языком в соответствии с требованиями к нормам устной и письменной речи, правилами речевого этикета.

Деление на подгруппы по учебному предмету «Иностранный язык (английский)»:

5 абвгдежзи	6 абвгдежз	7 абвгдежз	8 абвгдеж	9 абвгдежз
1 гр. англ. язык	1 гр. англ. язык	1 гр. англ. язык	1 гр. англ. язык	1 гр. англ. язык
2 гр. англ. язык	2 гр. англ. язык	2 гр. англ. язык	2 гр. англ. язык	2 гр. англ. язык

4.3. Предметная область «Математика и информатика».

Данная область представлена предметами:

«Математика» - 5 часов в неделю в 5, 6 классах.

«Алгебра» - 3 часа в неделю в 7,8,9 классах.

«Геометрия» - 2 часа в неделю в 7,8,9 классах.

«Информатика» - 1 час в неделю в 7,8,9 классах.

Задачи: Формирование представлений о математике как универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления; освоение языка математики в устной и письменной формах; развитие логического мышления, алгоритмической культуры, пространственного воображения, математического мышления; понимание роли информационных процессов как фундаментальной реальности окружающего мира; формирование способностей выделять основные информационные процессы в реальных ситуациях, оценивать окружающую информационную среду и формулировать предложения по ее улучшению.

Деление на подгруппы по учебному предмету «Информатика»:

7 абвгдежз	8 абвгдеж	9 абвгдежз
1 гр. Информатика	1 гр. Информатика	1 гр. Информатика
2 гр. Информатика	2 гр. Информатика	2 гр. Информатика

4.4. Предметная область «Общественно-научные предметы».

Данная область представлена предметами:

«История России. Всеобщая история» - 2 часа в неделю в 5,6,7,8,9 классах.

«Обществознание» – 1 час в неделю в 6,7,8,9 классах.

«География» – 1 час в неделю в 5, 6 классах, 2 часа в 7,8,9 классах.

Задачи: Воспитание общероссийской гражданской идентичности и патриотизма, уважения к правам и свободам другого человека, социальной ответственности, приверженности

к гуманистическим и демократическим ценностям, убежденности в необходимости соблюдения моральных норм, принятых в обществе; знакомство с миром культуры и социальных отношений; формирование правосознания и правовой культуры; знание гражданских прав и обязанностей.

4.5. Предметная область «Естественнонаучные предметы».

Данная область представлена предметами:

«Биология» – 1 час в неделю в 5, 6, 7 классах, 2 часа в 8, 9 классах.

«Физика» - 2 часа в неделю в 7, 8 классах, 3 часа в неделю в 9 классах.

«Химия» - 2 часа в неделю в 8, 9 классах.

Задачи: Формирование системы научных знаний о природе, ее фундаментальных законах для создания естественнонаучной картины мира; формирование убежденности в познаваемости мира и достоверности научных методов; систематизация знаний о многообразии объектов и явлений природы, о закономерностях процессов и о законах природы для понимания возможности использования достижения естественных наук в развитии цивилизации; формирование экологического мышления, ценностного отношения к природе жизни; развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей.

4.6. Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

Данная область представлена предметом:

«Основы духовно-нравственной культуры народов России» – 1 часа в неделю в 5 классе.

Задачи: Комплексный учебный курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России» является культурологическим и направлен на развитие у школьников представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций многонациональной культуры России, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним.

4.7. Предметная область «Искусство».

Данная область представлена предметами:

«Музыка» – 1 час в неделю в 5, 6, 7, 8 классах.

«Изобразительное искусство» – 1 час в неделю в 5, 6, 7 классах.

Задачи: Формирование художественной культуры обучающегося как неотъемлемой части его духовной культуры; формирование потребности в общении с произведениями изобразительного искусства и музыки; развитие эстетического и эмоционально-ценностного отношения к миру, художественно-образного мышления, способности к сопереживанию, творческого воображения; освоение искусства во всем многообразии его видов и жанров; осознание образно-выразительной природы разных видов искусства, его воздействия на человека; приобретение опыта художественно-творческой деятельности в различных видах искусства.

4.8. Предметная область «Технология».

Данная область представлена предметами:

«Технология» – 2 часа в неделю в 5,6,7 классах, 1 час в 8 классах.

Задачи: Формирование представлений о составляющих техносферы, о современном производстве и о распространенных в нем технологиях, о технологической культуре производства; овладение способами управления различными видами техники, необходимой в быту и на производстве; освоение технологического подхода как универсального алго-

ритма преобразующей и созидательной деятельности; развитие профессионального самоопределения в условиях рынка труда.

Деление на подгруппы по учебному предмету «Технология»:

5 абвгдежзи	6 абвгдежз	7 абвгдеж	8 абвгдеж
1гр. Технология (девочки)	1гр. Технология (девочки)	1гр. Технология (девочки)	1гр. Технология (девочки)
2 гр. Технология (мальчики)	2 гр. Технология (мальчики)	2 гр. Технология (мальчики)	2 гр. Технология (мальчики)

4.9. Предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности».

Данная область представлена предметами:

«Основы безопасности и жизнедеятельности» - 1 час в неделю в 8, 9 классах.

«Физическая культура» – 3 часа в неделю в 5, 6, 7, 8, 9 классах.

Задачи: Укрепление здоровья; развитие основных физических качеств; освоение знаний о физической культуре и спорте, обучение навыкам самостоятельных занятий физическими упражнениями; освоение обучающимися разнообразных спортивных и прикладных умений и навыков; формирование у обучающихся модели безопасного поведения в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; потребности в соблюдении норм здорового образа жизни и требований, предъявляемых к гражданину Российской Федерации в области безопасности жизнедеятельности.

5. Часть, формируемая участниками образовательных отношений

В данную область включены:

5.1 Предмет «Биология» – 1 час в неделю в 7 классе.

5.2 Предмет «Физическая культура» – 1 час в неделю в 5 классах

5.3 Часы индивидуальных занятий:

Для обучающихся:

- нуждающихся в педагогической поддержке по медицинским и социальным показателям, имеющих длительные перерывы в обучении;
- проявивших успехи и значительные способности в изучении того или иного предмета, победителей муниципальных, региональных предметных олимпиад, занимающихся по индивидуальной программе повышенного уровня, научно-исследовательской работой или художественным творчеством;

Выделены часы внеаудиторной нагрузки:

ИГЗ по учебному предмету «Русский язык» – по 0,5 часа в 5, 6, 7 классах, по 1 часу 8, 9 классах.

ИГЗ по учебному предмету «Математика» – по 0,5 часа в 5, 6 классах.

ИГЗ по учебному предмету «Алгебра» – по 1 часу 8, 9 классах.

6. Годовая промежуточная аттестация.

В соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся», определены сроки, перечень предметов и формы проведения годовой промежуточной аттестации в МБУ «Школа № 90» в 2019-2020 учебном году:

Годовая промежуточная аттестация			
Дата проведения	Класс	Предмет	Форма аттестации
13 апреля – 24 апреля	5абвгдежзи	Математика	Проверочная работа в форме ВПР
13 апреля – 24 апреля	5абвгдежзи	Русский язык	Проверочная работа в форме ВПР
20.05.2020г.	5абвгд	География	Устный ответ по билетам
13 апреля – 24 апреля	6абвгдежз	Русский язык	Проверочная работа в форме ВПР
13 апреля – 24 апреля	6абвгдежз	Математика	Проверочная работа в форме ВПР
21.05.2020г.	6абвгдежз	Иностранный язык (английский)	Тестирование
30 марта – 10 апреля	7абвгдежз	Русский язык	Проверочная работа в форме ВПР
13 апреля – 24 апреля	7абвгдежз	Математика	Проверочная работа в форме ВПР
13 апреля – 24 апреля	7абвгдежз	Физика	Проверочная работа в форме ВПР
19.05.2020 г.	8абвгдеж	Информатика	Устный ответ по билетам
22.05.2020г.	8абвгдеж	Геометрия	Устный ответ по билетам

7. Организация образовательной деятельности.

Начало образовательной деятельности - 2 сентября 2019г.

Продолжительность образовательной деятельности – 34 недели.

Продолжительность каникул в течение образовательной деятельности – 30 дней.

Учебные занятия проводятся в режиме пятидневной учебной недели в первую смену.

Продолжительность уроков в 5-9 классах — 45 минут.

Начало занятий – 8.15.

Продолжительность перемен составляет 10-20 минут.

Промежуточные итоговые отметки в баллах выставляются за четверти. В конце образовательной деятельности выставляются итоговые годовые отметки.

Учебный план МБУ "Школа № 90" на 2019-2020 учебный год для 5-9 классов						
Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				
		5 абвгдежзи	6 абвгдежз	7 абвгдежз	8 абвгдеж	9 абвгдежз
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3
	Литература	3	3	2	2	3
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5			
	Алгебра			3	3	3
	Информатика			1	1	1
	Геометрия			2	2	2
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история.	2	2	2	2	2
	Обществознание		1	1	1	1
	География	1	1	2	2	2
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1				
Естественнонаучные предметы	Физика			2	2	3
	Химия				2	2
	Биология	1	1	1	2	2
Искусство	Музыка	1	1	1	1	
	Изобразительное искусство	1	1	1		
Технология	Технология	2	2	2	1	
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	3	3	3	3
	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Естественнонаучные предметы	Биология			1		
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	1				
Аудиторная учебная нагрузка		28	29	31	31	31
Индивидуально-групповые занятия						
Математика и информатика	Математика	0,5	0,5			
	Алгебра			0,5	1	1
Русский язык и литература	Русский язык	0,5	0,5	0,5	1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка		29	30	32	33	33