

Принят
решением Педагогического совета
МБУ «Школа № 90»
от 28.08.2019г. протокол №1

Утвержден
приказом директора
МБУ «Школа № 90»
от «29» августа 2019 г. № 315-од
МБУ
«Школа № 90»
 Г.В. Бакушин

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
начального общего образования
(1-4 классы)
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
городского округа Тольятти
«Школа №90»

2019 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

к учебному плану для обучающихся 1-4 классов
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
городского округа Тольятти
«Школа №90»
на 2019-2020 учебный год

Учебный план начального общего образования МБУ «Школа №90» является нормативным правовым актом по реализации требований Федеральных государственных образовательных стандартов (далее ФГОС), определяет перечень, последовательность распределения по периодам обучения учебных предметов, объем учебной нагрузки учащихся.

I. Нормативно-правовая основа формирования учебного плана.

Учебный план начального общего образования сформирован на основании документов:

Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "**Об образовании в Российской Федерации**";

1. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 **«Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»**(в редакции приказов от 20.11.2010 №1241, от 22.09.2011 №2357, от 18.12.2012 №1060, от 29.12.2014 №1643, от 18.05.2015 №507);
2. Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189-ю (в редакции от 25.12.2013) , изменения от 24.11.2015 №81 **«Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»** (вместе с «СанПиН 2.4.2.2821-10. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы»);
3. Письма Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03-296 **«Методические рекомендации по организации внеурочной деятельности в образовательных учреждениях образовательного стандарта общего образования»**;
4. Приказа Министерства образования и науки РФ от 04.10.2010 № 986 **«Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений»**;
5. Приказа Минобрнауки России **«Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования»** от 30.08.2013 № 1015 (в редакции от 13.12.2013 № 1342, от 28.05.2014 № 598);
6. Приказа Минобрнауки России **«Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»** от 09.01.2014 № 2;
7. Письма Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 29.04.2014 № 08-548 **«О федеральном перечне учебников»**;

8. Письма Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 15.07.2014 № 08-888 **«Об аттестации учащихся общеобразовательных организаций по учебному предмету «Физическая культура»;**
9. Письма Минобрнауки России от 30.05.2012 № МД 583/19 **«О методических рекомендациях «Медико-педагогический контроль за организацией занятий физической культурой обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья»;**
10. Письма Минобрнауки России от 18.06.2015 № НТ-670/08 **«Методические рекомендации по организации самоподготовки учащихся при осуществлении образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам -образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;**
11. Письма Минобрнауки России от 22.04.2012 №08-250 « О введении ОРКСЭ», письмо Минобрнауки России от 21.04.2014 № 08-516 **«О реализации курса ОРКСЭ»;** Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 25.05.2015 № 08-761 **«Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;**
12. Письма Минобрнауки России от 20.07.2015 г. № 09-1774 **«О направлении учебно-методических материалов» (по физической культуре);**
13. **Письма Академии повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования от 01.07.2015 № 420 о размещении методических рекомендаций по использованию учебников музыки в соответствии с федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность (www.apkro.ru);**
14. **Примерной основной образовательной программы начального общего образования** (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15, входит в специальный государственный реестр примерных основных образовательных программ, размещена на официальном сайте <http://edu.crowdexpert.ru/results-noo>). (В редакции протокола №1/15 от 28.10.2015г);
15. Письма МО и науки Самарской области от 17.02.2017г № 173-ту **«Об организации занятий внеурочной деятельности в образовательных организациях Самарской области, осуществляющих деятельность по основным общеобразовательным программам»;**
16. Письмо министерства образования и науки Самарской области от 29.05.2018 № МО-16-09-01/535-ТУ **«Об организации образовательного процесса в образовательных организациях, осуществляющих деятельность по основным общеобразовательным программам».**

2. Особенности содержания образования.

Учебный план 1-4 классов на 2019 – 2020 учебный год составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательной деятельности, реализации ООП НОО МБУ «Школа № 90».

Учебный план школы направлен на решение следующих задач:

- обеспечение конституционного права на получение бесплатного образования;
- реализация основных общеобразовательных программ начального общего образования;
- осуществление индивидуального подхода к учащимся, создание адаптивной образовательной среды;
- предоставление учащимся возможности для эффективной самостоятельной работы;

- обеспечение равных возможностей получения качественного начального общего образования;
- создание условий для духовно-нравственного развития и воспитания учащихся, становление их гражданской идентичности как основы развития гражданского общества;
- создание условий для укрепления физического и духовного здоровья учащихся;
- формирования системы учебных и познавательных мотивов, умения принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- формирования универсальных учебных действий,
- развитие познавательной мотивации и интересов учащихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками

включение учащихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды района, города.

3. Структура учебного плана.

Учебный план начального общего образования МБУ «Школа № 90» включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений

Обязательная часть обеспечивает реализацию Федерального государственного образовательного стандарта, право на полноценное образование, отражает содержание образования, включает в себя перечень учебных предметов и минимальное количество часов на их изучение. В обязательной части учебного плана сбалансированы следующие предметные области:

Русский язык и литературное чтение
 Родной язык и литературное чтение на родном языке
 Иностранный язык (английский)
 Математика и информатика
 Обществознание и естествознание
 Искусство
 Технология
 Физическая культура
 Основы религиозных культур и светской этики

4. Характеристика предметных областей.

Содержание образования.

Предметная область «**Русский язык и литературное чтение**» включает в себя следующие предметы: «Литературное чтение», «Русский язык», (1- 4 классы)

Предмет «Русский язык» решает следующие задачи:

- совершенствование видов речевой деятельности;
- обеспечение языкового и речевого развития ребенка, осознания себя носителем языка;
- формирование понимания определяющей роли языка в развитии интеллектуальных и творческих способностей личности, в процессе образования и самообразования;
- использование коммуникативно-эстетических возможностей русского языка;
- обогащение активного и потенциального словарного запаса для свободного выражения мыслей и чувств адекватно ситуации и стилю общения;

Количество часов, отведенное на изучение данного предмета: в 1 классе - 165 часов, во 2 классе – 170 часов, в 3 классе -170 часов(5 часов в неделю, в 4 классе – 170ч, (5 часов в неделю)

Предмет «Литературное чтение» решает следующие задачи:

- воспитание квалифицированного читателя со сформированным эстетическим вкусом;
- осознание значимости чтения и изучения литературы для своего дальнейшего развития;
- понимание литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа;
- развитие способности понимать литературные художественные произведения

Количество часов, отведенное на изучение данного предмета: в 1 классе - 132 часа, во 2 классе – 136 часов, в 3 классе – 136 часов (4 часа в неделю), в 4 классе – 102 часа(3 часа в неделю)

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке»

В связи с тем, что Примерной основной образовательной программой предусмотрено интегрирование предметов в рамках одной образовательной области, а также в связи с тем, что со стороны участников образовательных отношений социального заказа на изучение других родных языков на 2019—2020 учебный год не поступало, предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» в учебном плане МБУ объединена с предметной областью «Русский язык и литературное чтение»

Предметная область «Иностранный язык» (английский)

Предмет «Иностранный язык»(английский) решает следующие задачи:

-формирование дружелюбного и толерантного отношения к ценностям иных культур, оптимизма и выраженной личностной позиции в восприятии мира через знакомство с детским пластом культуры страны (стран) изучаемого языка;

-развитие положительной мотивации и устойчивого учебно-познавательного интереса к предмету «Иностранный язык»(английский), а также развитие необходимых УУД и специальных учебных умений (СУУ).

Количество часов, отведенное на изучение данного предмета: во 2 классе – 68 часов, в 3 классе – 68 часов, в 4 классе – 68 часов (2 часа в неделю).

Предметная область «Математика и информатика»

Предмет, включенный в данную область - «Математика»

Задачи:

- развитие основ логического, знаково-символического и алгоритмического мышления;
 - развитие пространственного воображения;
 - развитие математической речи;
 - формирование системы начальных математических знаний и умений их применять для решения учебно-познавательных и практических задач;
 - формирование умения вести поиск информации и работать с ней;
 - развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения;
- Количество часов, отведенное на изучение предмета: в 1 классе - 132 часа, во 2 классе – 136 часов, в 3 классе – 136 часов, в 4 классе – 136 часов (4 часа в неделю)*

Предметная область «Обществознание и естествознание»

Задачи:

- формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы учащихся, личностных основ российской гражданственности;
- формирование понимания роли окружающей среды в формировании качеств личности;

- обеспечение овладением экологическим мышлением;
- способствовать приобретению теоретических знаний и опыта их применения для адекватной ориентации в окружающем мире.

Предмет, включенный в данную область, - «Окружающий мир»

Предмет «Окружающий мир» решает следующие задачи:

- формирование оценочного, эмоционального отношения к окружающему миру;
- формирование самостоятельности определения и высказывания самых простых, общих для всех людей правил поведения;
- формирование патриотизма, гражданской и национальной идентичности;
- воспитание экологической культуры;
- формирование социально активной, позитивно ориентированной личности.

Количество часов, отведенное на изучение данного предмета: в 1 классе - 66 часов, во 2 классе – 68 часов, в 3 классе – 68 часов, 4 классе – 68 часов (2 часа в неделю).

Предметная область **«Искусство»**

Задачи:

- осознание значения искусства и творчества в личной и культурной самоидентификации личности;
- развитие эстетического вкуса, художественного мышления учащихся;
- развитие индивидуальных творческих способностей обучающихся;
- формирование интереса и уважительного отношения к культурному наследию и ценностям народов России, сокровищам мировой цивилизации, их сохранению и приумножению.

Предметы, включенные в данную область - «Музыка», «Изобразительное искусство».

Предмет «Изобразительное искусство» решает следующие задачи:

- формирование основ художественной культуры как части общей духовной культуры;
- формирование представления о видах изобразительного искусства;
- формирование понимания и умения объяснять основные художественные понятия;
- развитие умения описывать живописные произведения с использованием изученных понятий;
- развитие творческих способностей детей, способности к выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру;

Количество часов, отведенное на изучение данного предмета: в 1 классе - 33 часа, во 2 классе – 34 часа, в 3 классе – 34 часа, в 4 классе – 34 часа (1 час в неделю).

Предмет «Музыка» решает следующие задачи:

- формирование основ музыкальной культуры;
- воспитание эстетического отношения к миру;
- расширение музыкального и общекультурного кругозора, воспитание музыкального слуха;
- овладение основами музыкальной грамотности;

Количество часов, отведенное на изучение данного предмета: в 1 классе - 33 часа, во 2 классе – 34 часа, в 4 классе – 34 часа (1 час в неделю).

Предметная область **«Технология»** направлена на решение следующих задач:

- развитие инновационной творческой деятельности учащихся;
- активное использование знаний, полученных при изучении других предметов;
- формирование представления о социальных и эстетических аспектах научно-технического прогресса;
- формирование умения придавать экологическую направленность любой деятельности.

Предмет «Технология» решает следующие задачи:

- осознание роли техники и технологий для прогрессивного развития общества;

- стимулирование и развитие любознательности, интереса к технике, миру профессий, потребности познавать культурные традиции своего региона, России и других государств;
- формирование первоначальных конструкторско-технологических знаний и умений;
 - овладение первоначальными умениями передачи, поиска, преобразования, хранения информации.

Количество часов, отведенное на изучение предмета «Технология»: в 1 классе - 33 часа, во 2 классе – 34 часа, в 3 классе – 34 часа, в 4 классе – 34 часа (1 час в неделю).

Предметная область **«Физическая культура»**

Задачи:

- понимание роли и значения физической культуры в формировании личностных качеств, в активном включении в здоровый образ жизни, укреплении и сохранении индивидуального здоровья;
- овладение системой знаний о физическом совершенствовании человека;
- формирование умений выполнять комплексы общеразвивающих, оздоровительных упражнений, расширение двигательного опыта за счёт упражнений, направленных на развитие основных физических качеств.

Предмет «Физическая культура» решает следующие задачи:

- формирование умения планировать занятия физическими упражнениями в режиме дня, организовывать отдых и досуг с использованием средств физической культуры;
- формирование представления о физической культуре как средстве укрепления здоровья, физического развития;
- обеспечение достаточной двигательной активности;
- формирование ориентации на здоровый образ жизни и разумное проведение досуга.

Количество часов, отведенное на изучение предмета «Физическая культура»: в 1 классе - 99 час, во 2 классе – 102 часа, в 3 классе – 102 часа, в 3 классе – 102 часа (3 часа в неделю).

Предметная область **«Основы религиозных культур и светской этики»**

Учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» введен в 4-х классах на основании требования ФГОС, Письма МО и науки Самарской области от 15.02.2012 г. «О введении с 2012/2013 учебного года учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики», на его изучение отводится 1 час в неделю.

Количество часов, отведенное на изучение курса «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ): в 4 классе - 34 часа

Выбор модуля, изучаемого в рамках курса ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) учащихся на основании письменных заявлений.

На основании произведённого выбора формируются группы учащихся. Их количество определяется с учётом необходимости предоставления учащимся возможности изучения выбранного модуля, а также с учётом имеющихся в МБУ «Школа № 90» условий и ресурсов.

Курс «Основы религиозных культур и светской этики» решает следующие задачи:

- знакомство учащихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики;
- развитие представлений младшего подростка о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;
- обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, полученных учащимся в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых

мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;

По курсу ОРКСЭ вводится безотметочное обучение. Применяется зачетная система (зачет, незачет). Объектом оценивания по данному курсу становится нравственная и культурологическая компетентность ученика, рассматриваемые как универсальная способность человека понимать значение нравственных норм, правил морали, веры и религии в жизни человека, семьи, общества, воспитание потребности к духовному развитию, которая проводится в виде проведения систематизированных упражнений и тестовых заданий разных типов.

5. Учебно-методическое обеспечение.

С целью реализации учебного плана используется УМК «Планета Знаний», «Школа России»

Классы	Используемый УМК
1-а-и	УМК «Школа России»
2-а,б,г,д,е 2-в,ж,з,и	УМК «Планета Знаний» УМК «Школа России»
3-а,б,д,ж,и 3-в,г,е,з	УМК «Планета Знаний» УМК «Школа России»
4-а,б,в,г,и 4-д,е,ж,з,	УМК «Планета Знаний» УМК «Школа России»

6. Организация образовательной деятельности

Организация образовательной деятельности регламентируется календарным учебным графиком.

Начало учебного года - 2 сентября 2019г.

Продолжительность учебного года – 33 недели в 1 классах, 34 недели во 2-4 классах

Продолжительность каникул в течение учебного года в первых классах – 37 календарных дней (в том числе дополнительные каникулы по графику – 7 календарных дней), во вторых-четвёртых классах - 30 календарных дней. Продолжительность летних каникул составляет 13 недель.

Учебные занятия проводятся в режиме пятидневной учебной недели в первую смену .

Начало занятий –8.15.

Продолжительность перемен составляет – 10 и 15 минут.

Для учащихся 1-ых классов используется «ступенчатый» режим обучения: в первом полугодии - в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4- 5 уроков по 35 минут каждый; во втором полугодии – в январе – мае – по 4- 5 уроков по 40 минут каждый. Использование «ступенчатого» режима обучения осуществляется следующим образом в сентябре-октябре четвертый урок и один раз в неделю пятый урок проводятся в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки-театрализации, уроки-игры. Содержание нетрадиционных уроков должно быть направлено на развитие и совершенствование движения обучающихся. Уроки в нетрадиционной форме распределяются в соответствии с рабочими программами учителей в рамках учебного плана.

Предельно допустимая недельная учебная нагрузка составляет в первых классах -21 час, во 2-4 классах – 23 часа.

В первых классах в середине учебного дня, в дни, когда в расписание не включен предмет «Физическая культура», проводится «Динамическая пауза». Обучение в первых классах проводится по системе без балльного оценивания знаний учащихся и домашних заданий.

Промежуточная аттестация обучающихся.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится по каждому учебному предмету, с целью определения качества освоения обучающимися содержания учебных программ (полнота, прочность, осознанность, системность) по завершении определенного временного промежутка. На основании анализа работы школы за 2018-2019 учебный год и решения педагогического совета от 28.08.2019г, протокол №1 годовая промежуточная аттестация будет осуществляться в следующих формах:

График годовой промежуточной аттестация во 2-4 классах.

Класс	Предмет	Форма аттестации	Сроки
2-3	Математика	Контрольная работа	28.04.2020г
2-3	Русский язык	В форме диктанта с грамматическим заданием.	23.04.2020г
4	Математика	Результаты ВПР	21.04.2020г
4	Русский язык	Результаты ВПР	16.04.2020г

Для реализации учебного плана в ОУ созданы необходимые кадровые, методические, материально-технические, финансовые условия.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН.

Учебный план начального общего образования МБУ «Школа №90» (5- дневная неделя)					
Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			
		I (а-и)	II (а-и)	III (а-и)	IV (а-и)
Обязательная часть					
Русский язык и Литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4
	Литературное чтение	4	4	4	3
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)		2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				1
Искусство	Музыка	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3
Итого		20	22	22	22

Часть, формируемая участниками образовательных отношений. (Русский язык)	1	1	1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка	21	23	23	23
Итого к финансированию	21	23	23	23

План внеурочной деятельности

для учащихся 1-4 классов

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

городского округа Тольятти «Школа №90»

на 2019-2020 учебный год

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС НОО) основная образовательная программа начального общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе через внеурочную деятельность.

Под **внеурочной деятельностью** в рамках реализации ФГОС НОО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения ООП НОО.

Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательной деятельности в школе, которая предоставляет учащимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и реализуют различных форм ее организации, отличные от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, олимпиад, соревнований, поисковых исследований учителями школы и педагогами учреждения дополнительного образования. Часы, отведенные на внеурочную деятельность, не учитываются при определении обязательной допустимой нагрузки учащихся, но являются обязательными для финансирования.

Цель внеурочной деятельности: создание условий для позитивного общения учащихся в школе и за ее пределами для проявления инициативы и самостоятельности, ответственности, искренности и открытости в реальных жизненных ситуациях, интереса к внеклассной деятельности на всех возрастных этапах.

Задачи:

- формирование системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;
- развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;
- создание условий для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;
- формирование культуры общения учащихся, осознания ими необходимости позитивного общения со взрослыми и сверстниками;

- передача учащимся знаний, умений, навыков социального общения людей, опыта поколений;
- знакомство с традициями и обычаями общения и досуга различных поколений;
- воспитание силы воли, терпения при достижении поставленной цели.

Нормативно-правовая основа организации внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность организуется с учетом рекомендаций следующих документов:

1. Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "**Об образовании в Российской Федерации**";
2. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 года № 373 «Об утверждении Федерального государственного стандарта начального общего образования» (в редакции приказов от 20.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 №2357, от 18.12.2012 №1060, от 29.12.2014 № 1643, от 18.05 2015 № 507);
3. Постановления Главного Государственного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 (в редакции от 25.12. 2013) «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (вместе с СанПин 2.4.2.2821-10. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях. Санитарно-эпидемиологические правила и нормы);
4. Приказа Минобрнауки РФ «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» от 6 октября 2009 г. № 373;
4. Письма Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03-296 «Методические рекомендации по организации внеурочной деятельности в образовательных учреждениях образовательного стандарта общего образования»
5. Положения об организации внеурочной деятельности учащихся МБУ «Школа № 90»

Внеурочная деятельность, осуществляемая во второй половине дня, организуется по направлениям развития личности:

- духовно-нравственное,
- социальное,
- общеинтеллектуальное,
- общекультурное,
- спортивно-оздоровительное

Спортивно-оздоровительное направление содействует формированию основ здорового и безопасного образа жизни у обучающихся начальной школы является одной из приоритетных целей.

Приобретаемые на уроках физической культуры знания, умения и навыки должны в последующем закрепляться в системе самостоятельных форм занятий физическими упражнениями: в утренней зарядке и в гигиенической гимнастике до уроков, физкультминутках и подвижных играх на переменах и во время прогулок, дополнительных занятиях. Данное направление реализуется через программы:

- «**Пионербол**» - занятия направлены на создание условий для физического развития, укрепления и сохранение здоровья учащихся, на повышение спортивного мастерства и

профессиональной ориентации, на обеспечение эффективного естественного развития организма с учетом сензитивных периодов их развития;

- «**Динамическая пауза**» способствует укреплению здоровья учащихся, приобщает их к здоровому образу жизни, содействует гармоничному физическому развитию, развитию творческой самостоятельности посредством освоения двигательной деятельности;

- «**Подвижные игры**» - программа направлена на создание возможности эффективного отдыха учащихся после нескольких уроков и «зарядки» для последующей учебной деятельности, на противодействие развитию чрезмерного утомления, повышение работоспособности школьников, укрепление здоровья.

Духовно-нравственное направление

предполагает становление отношений ребенка к Родине, обществу, коллективу, людям, к труду, своим обязанностям и к самому себе, и, соответственно, развитие качеств: патриотизма, толерантности, товарищества, активное отношение к действительности, глубокое уважение к людям, формирование человека, способного к принятию ответственных решений, и проявлению нравственного поведения в любой жизненной ситуации.

Программа «Юные патриоты», «Рассказы по истории Самарского края» реализуемая в рамках внеурочной деятельности, направлена на расширение социального опыта школьников, на обучение ориентироваться в исторической информации, формирование интереса к истории своей семьи, города, Отечества. Виды и формы :

1. Лекция
2. Беседа
3. Час общения
4. Ролевые игры
5. Диспуты
6. КТД
7. Конкурсы, КВН
8. Викторины
9. Экскурсии
10. Акции, проекты
11. Сетевые взаимодействия и др.

Социальное направление

направлено на приобретение и совершенствование опыта творческой преобразовательной деятельности, на получение возможности творческого саморазвития; на обучение полезным и социальноценным видам практической деятельности; на обучение продуктивному взаимодействию. Помимо этого, работа детей имеет ярко выраженный нравственный смысл, поскольку она направлена на других людей, повышение их положительного эмоционального состояния.

В основу организации внеурочной деятельности в рамках социального направления положена общественно-полезная деятельность: проблема формирования сознательного гражданина с прочными убеждениями коллективизма, требовательности к себе и друг другу, честности и правдивости, стойкости, трудолюбия, потребности приносить пользу окружающим, формирования социальной активности, в процессе развития которой происходит повышение уровня самоопределения ребенка, расширения понимания им своего места в системе отношений "я и мои сверстники", "я и взрослые", "я и общество".

- Программы внеурочной деятельности «**Клуб общения**», **Кружок « Этика: азбука добра »**, «**Разговор о здоровом и правильном питании**» последовательно и планомерно формируют у учащихся психологическую основу обучения, и в частности умственного развития,

формируют позитивные личностные характеристики школьников путем целенаправленного развития.

- **Программа «Юные инспекторы дорожного движения»** предусматривает подготовку детей к безопасному участию в дорожном движении:

-формирует у учащихся специальные знания, умения, практические навыки и привычки безопасного движения;

-вырабатывает привычки безопасного поведения на дороге и улице;

-знакомит с окружающим миром: дорожными знаками на улицах села, элементами дороги, транспортными средствами;

-воспитывает дисциплинированность, основанной как на специфических требованиях дорожно – транспортной среды, так и на требованиях норм общественной морали и нравственности.

Общеинтеллектуальное направление

базируется на организации научно-познавательной и проектной деятельности учащихся, создает основы для всестороннего гармоничного и психического развития личности ребёнка, формирует у учащихся основы теоретического мышления, важнейших умений и навыков, необходимых для включения в различные сферы жизни общества.

Данное направление реализуется через программы:

- **«Развивающая математика»** программа направлена на развитие самостоятельно мыслящей личности учащегося, способной к саморазвитию и умеющего практически воплощать свои идеи, на развитие подвижности и гибкости мышления, устойчивого интереса к активной творческой деятельности, развитие способностей эмоционально-волевой сферы;

- **«Интеллектуальные игры»** направлены на обеспечение высокой интеллектуальной готовности к обучению в основной школе, создание условий для воспитания у детей культуры мышления, характеризующейся способностью самостоятельно управлять мыслительной деятельностью, проявлять инициативу в постановке ее целей и находить способы их достижения;

- **«Занимательный русский язык»** развивает интерес к русскому языку как учебному предмету, формирует активность и подвижность мыслительных процессов, интеллектуальное развитие школьников, формирует компетентности, пробуждает интерес у учащихся к самостоятельной работе над познанием родного языка и над своей речью;

- **«Кружок проектной деятельности «Я - исследователь»** направлен на создание условий для успешного освоения учащимися основ исследовательской деятельности, формирование представления об исследовательском обучении как ведущем способе учебной деятельности, умения и навыка исследовательского поиска, развитие познавательной потребности и способности, креативности.

Общекультурное направление

создает условия для формирования творчески активной личности, способной воспринимать и оценивать прекрасное в природе, труде, быту и других сферах жизни и деятельности, воспитание способности наслаждаться искусством, развитие эстетических потребностей, интересов, доведение их до степени эстетического вкуса, а затем и идеала.

Для решения этих задач в школе реализуются программы:

«Домисолька» с целью приобщения к вокальному искусству, обучения пению и развитию певческих способностей;

«Волшебная палитра» для развития способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру, овладение элементарными умениями, навыками, способами художественной деятельности;

- **Программы «В мире книг», «Удивительный мир слова»**- развивают интерес литературе как учебному предмету, формирует активность и подвижность мыслительных процессов, интеллектуальное развитие школьников, формирует компетентности, пробуждает интерес у учащихся к самостоятельной работе над познанием родного языка и над своей речью;

- **«Театральные ступеньки»**, направлена на воспитание и развитие понимающей, умной интересной личности, обладающей художественным вкусом, разносторонними взглядами, имеющей собственное мнение, формирует в процессе создания и представления художественных произведений способности управления культурным пространством своего существования;

- **Программы: «Бумажные фантазии», «Декоративно-прикладное творчество»** создают условия для оптимальные организационно-педагогические условия для успешного усвоения ребенком практических навыков работы с бумагой, всестороннее интеллектуальное и эстетическое развитие детей, создание условий для самореализации в творчестве.

Модель организации внеурочной деятельности МБУ «Школа № 90» – оптимизационная.

Для реализации плана внеурочной деятельности в школе созданы необходимые кадровые, методические, материально-технические, финансовые условия. Внеурочная деятельность в полной мере обеспечена кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, определенных ООП НОО, способными к инновационной деятельности.

План внеурочной деятельности во 2-классах.

Направления	Программы	Формы	Количество часов по классам									
			2а	2б	2в	2г	2д	2е	2 ж	2 з	2 и	
Спортивно-оздоровительное	«Подвижные игры»	Игры на свежем воздухе, спортивно-оздоровительный час	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Духовно-нравственное	«Юные патриоты»	Клуб				1	1	1	1			
Социальное	«Юные инспекторы дорожного движения»	Кружок			1		1					
	«Разговор о здоровом и правильном питании»	Клуб						1				
Общекультурное	«Волшебная палитра»	Студия рисунка	1	1	1	1		1	1	1		
	«Удивительный мир слова»	Кружок			1	1	1	1		1	1	
	«Домисолька»	Хор							1	1	1	
	«В мире книг»	Кружок	1	1	1		1	1	1	1	1	
	«Театральные ступеньки»	Клуб		1		1						
	«Бумажные фантазии»	Студия творчества	1	1		1	1		1			1

Общеинтеллектуальное	«Развивающая математика»	Кружок	1	1							
	«Занимательный русский язык»	Кружок	1	1							
	«Я -исследователь»	Кружок проектной деятельности			1					1	1
	«Интеллектуальные игры»	Кружок	1		1	1	1	1	1	1	1
Всего :			8	8	8	8	8	8	8	8	8

План внеурочной деятельности в 3 -классах.

Направления	Программы	Формы	Количество часов по классам								
			3а	3б	3в	3г	3д	3е	3ж	3з	3 и
Спортивно-оздоровительное	«Подвижные игры»	Игры на свежем воздухе, спортивно-оздоровительный час	2	2	2	2	2	2	2	2	2
	«Пионербол»	Спортивный кружок				1	1	1	1	1	1
Духовно-нравственное	«Юные патриоты»	Клуб.		1							
Социальное	«Юные инспектора дорожного движения»	Кружок		1	1	1	1	1	1		1
	«Кружок «Этика: азбука добра»	Кружок			1					1	1
	«Разговор о здоровом и правильном питании»	Клуб	1		1		1	1			1
Общекультурное	«Декоративно-прикладное творчество»	Кружок	1		1				1		
	«Домисолька»	Хор	1	1	1						
	«Волшебная палитра»	Студия рисунка	1			1	1		1	1	
	«Театральные ступеньки»	Клуб			1		1			1	

	«Бумажные фантазии»	Студия творчества		1						1	
	«Удивительный мир слова»	Кружок				1		1	1		1
	«В мире книг»	Кружок				1	1	1		1	
Общеинтеллектуальное	«Развивающая математика»	Кружок	1								
	«Занимательный русский язык»	Кружок	1	1							
	«Интеллектуальные игры»	Кружок		1		1		1	1		1
Всего :			8	8	8	8	8	8	8	8	8

План внеурочной деятельности в 4 -классах.

Направления	Программы	Формы	Количество часов по классам									
			4а	4б	4в	4г	4д	4е	4 ж	4 з	4и	
Спортивно-оздоровительное	«Подвижные игры»	Игры на свежем воздухе, спортивно-оздоровительный час	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
	«Пионербол»	Спортивный кружок»			1	1		1				
Духовно-нравственное	«Юные патриоты»	Клуб.	1									
	«Рассказы по истории Самарского края»	Кружок	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
Социальное	«Кружок «Этика: азбука добра»	Кружок									1	
	«Клуб общения»	Клуб			1							
	«Юные инспектора дорожного движения»	Кружок		1			1		1			
Общекультурное	«Волшебная палитра»	Студия рисунка	1									
	«Бумажные фантазии»	Студия творчества			1							
	«Декоративно-прикладное творчество»	Кружок				1	1	1	1	1	1	
	«Удивительный	Кружок				1	1	1	1	1		

