

ПРИНЯТ

Педагогическим советом
МБУ «Школа № 90»
Протокол №1 от 28.08.2019г

УТВЕРЖДЕН

приказом директора
МБУ «Школа № 90»
от «29» августа 2019 г. №315-од




Г.В. Бакушин

УЧЕБНЫЙ ПЛАН для 11 классов

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
городского округа Тольятти
«Школа № 90»

на 2019-2020 учебный год

г.о.Тольятти
2019г.



Пояснительная записка
к учебному плану 11 классов
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
городского округа Тольятти «Школа № 90»
на 2019-2020 учебный год

1. Нормативно-правовая основа формирования учебного плана

Учебный план для обучающихся 11 классов МБУ «Школа № 90» разработан на основании:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "**Об образовании в Российской Федерации**";
2. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
3. Приказ Минобрнауки России от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2010 № 889 «**О внесении изменений** в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования РФ от 09.03.2004 № 1312»;
5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.01.2012 № 69 «**О внесении изменений в федеральный компонент** государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2014 № 1645 «**О внесении изменений** в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;
7. Письмо департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 29.04.2014 № 08-548 «О федеральном перечне учебников»;
8. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.10.2010 № 986 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений»;
9. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.12.2010 № 2106 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников»;

10. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.02.2012 № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 09.03.2004 года № 1312»;
11. Концепция профильного обучения на старшей ступени общего образования, одобренная на заседаниях Федерального координационного совета по общему образованию 24.04.2002 года;
12. Постановление правительства Самарской области от 27 октября 2011 года № 684 «Об организации с 1 января 2012 года профильного обучения на ступени среднего (полного) общего образования в государственных и муниципальных общеобразовательных учреждениях Самарской области»;
13. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.06.2017 № 506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный Приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. № 1089».

2. Особенности содержания образования

Среднее общее образование, являясь завершающим этапом общего образования, призвано обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и социальному самоопределению. На выполнение этих функций ориентирована цель работы МБУ «Школа № 90»: «Создание условий для формирования и развития духовно-нравственной личности, обладающей ключевыми компетентностями на основе прочных базовых знаний».

В соответствии с целью в 2019 - 2020 учебном году МБУ «Школа № 90» ставит следующие задачи:

- обеспечить общедоступное и гарантированное бесплатное образование в рамках государственного образовательного стандарта на всех уровнях образования;
- обеспечить реализацию профильного обучения по индивидуальной образовательной траектории на уровне среднего общего образования;
- создать условия для развития личности школьника с учетом его возможностей и образовательных потребностей через организацию проектной и исследовательской деятельности по гуманитарному, естественнонаучному, художественно-эстетическому и здоровьесберегающему направлениям;
- обеспечить условия для формирования культуры здоровья и стремления к здоровому образу жизни через личностно-ориентированный подход в рамках проекта «Спортивный выбор» на уроках физкультуры, внедрение здоровьесформирующих технологий обучения и воспитания и развитие системы психолого-педагогического сопровождения;
- продолжить совершенствование информационного пространства МБУ «Школа № 90»;
- соблюдать САНПиНы и требования по охране труда и технике безопасности;
- продолжить работу по укреплению материально-технической базы МБУ «Школа № 90».

3. Структура учебного плана

Учебный план для 11 классов разработан в соответствии с целями и задачами образовательной деятельности МБУ «Школа № 90» на 2019-2020 учебный год, призван осуществлять профильное обучение, которое позволяет более полно учитывать интересы, склонности и способности обучающихся, создавать условия для обучения старшеклассников в соответствии с их профессионально направленными интересами и намерениями в отношении продолжения образования.

Профильное обучение позволяет:

- создать условия для дифференциации содержания обучения старшеклассников, построения индивидуальных образовательных траекторий;
- установить равный доступ к полноценному образованию разным категориям обучающихся, расширить возможности их социализации;
- обеспечить преемственность между общим и профессиональным образованием.

Учебный план среднего общего образования ориентирован на предоставление обучающимся возможности реализации **индивидуальной образовательной траектории** на основе выбора уровней освоения обязательных предметов и выбора для изучения отдельных предметов, не являющихся обязательными. Выбирая различные сочетания базовых и профильных учебных предметов и учитывая нормативы учебного времени, установленные действующими санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, каждый обучающийся вправе формировать собственный учебный план.

С целью расширения знаний по выбранному профилю и на базовом уровне, формированию умений для их реализации, а также введения обучающихся в наиболее общие способы деятельности в 11-х классах предоставлена возможность выбора элективных курсов различной направленности.

4. Содержание образования

На основании ИУП обучающихся 11 классов сформированы следующие 5 групп:

Социально-гуманитарный профиль

Учебные предметы федерального компонента, изучаемые на профильном и расширенном уровнях:

- Русский язык – 3 часа в неделю;
- Иностранный язык (английский) 4 часа в неделю;
- Алгебра и начала анализа – 3 часа в неделю;
- История – 3 часа в неделю.

Учебные предметы по выбору обучающихся, изучаемые на профильном и расширенном уровнях:

- Обществознание – 3 часа в неделю.

Естественнонаучный профиль

Учебные предметы федерального компонента, изучаемые на профильном и расширенном уровнях:

- Русский язык – 2 часа в неделю;

Учебные предметы по выбору обучающихся, изучаемые на профильном и расширенном уровнях:

- Обществознание – 3 часа в неделю;
- Физика – 3 часа в неделю;
- Информатика и ИКТ – 2 часа в неделю.

Социально-экономический профиль

Учебные предметы федерального компонента, изучаемые на профильном и расширенном уровнях:

- Русский язык – 3 часа в неделю;
- Алгебра и начала анализа – 3 часа в неделю;

Учебные предметы по выбору обучающихся, изучаемые на профильном и расширенном уровнях:

- Обществознание – 3 часа в неделю.
- Информатика и ИКТ – 2 часа в неделю.

Химико-биологический профиль

Учебные предметы федерального компонента, изучаемые на профильном и расширенном уровнях:

- Русский язык – 2 часа в неделю;
- Алгебра и начала анализа – 3 часа в неделю;

Учебные предметы по выбору обучающихся, изучаемые на профильном и расширенном уровнях:

- Биология – 3 часа в неделю;
- Химия – 3 часа в неделю;
- Информатика и ИКТ – 2 часа в неделю.

Физико-математический профиль

Учебные предметы федерального компонента, изучаемые на профильном и расширенном уровнях:

- Русский язык – 2 часа в неделю;
- Алгебра и начала анализа – 4 часа в неделю;

Учебные предметы по выбору обучающихся, изучаемые на профильном и расширенном уровнях:

- Физика – 5 часов в неделю;
- Информатика и ИКТ – 2 часа в неделю.

Перечень элективных курсов, предлагаемых на уровне среднего общего образования

1.	Иррациональные уравнения и неравенства
2.	Построение графиков функций элементарными способами
3.	Комплексный анализ текста
4.	Трудные вопросы изучения синтаксиса
5.	Личность на фоне российской истории 20 века
6.	История в лицах
7.	Решение задач повышенной сложности по химии
8.	Химия окружающей среды
9.	Методы решения задач по физике
10.	Термодинамика и электростатика
11.	Сквозь призму науки (биология)

12.	Культура Великобритании
13.	Современная грамматика английского языка
14.	История религиозных и философских учений
15.	Работа в растровом графическом редакторе
16.	Удивительное рядом...Практическая фразеология
17.	Беседы о русской стилистике и культуре речи
18.	Некоторые вопросы математики
19.	Элементы теории вероятностей
20.	Элементы комбинаторики
21.	Работа с историческими документами
22.	Выборы в демократическом обществе
23.	Механизмы реакции в органической химии
24.	Органическая химия. Дополнительные главы
25.	Мир органических веществ

5. Организация образовательного процесса

Начало образовательной деятельности - 2 сентября 2019г.

Продолжительность образовательной деятельности – 34 недели.

Продолжительность каникул в образовательной деятельности – 30 дней.

Учебные занятия проводятся в режиме пятидневной учебной недели в первую смену.

Продолжительность уроков в 11 классах — 45 минут.

Начало занятий – 8.15.

Продолжительность перемен составляет 10-20 минут.

Промежуточная аттестация обучающихся 11-х классов осуществляется по полугодиям.

Учебный план ориентирован на формирование прочных базовых знаний, а также на формирование ключевых компетентностей у обучающихся, имеет необходимое кадровое, методическое и материально-техническое обеспечение и реализуется в полном объеме.

6. Годовая промежуточная аттестация

В соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» годовая промежуточная аттестация в 11 классах МБУ «Школа № 90» представляет собой результат полугодовых аттестаций по пятибальной системе оценивания.

Годовая отметка выставляется как среднее арифметическое отметок за I и II полугодия и выставляется в виде целого числа в соответствии с правилами математического округления.

Итоговые отметки выставляются как среднее арифметическое отметок за полугодия и год за 10 и 11 класс.

Государственная итоговая аттестация осуществляется в соответствии с нормативными актами Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства образования и науки Самарской области.

**Учебный план
для 11 класса МБУ «Школа № 90»
1 группа
на 2019-2020 учебный год
социально-гуманитарный профиль**

Учебные предметы федерального компонента	Базовый уровень	Профильный уровень	Расширенный уровень
Русский язык		3	
Литература	3		
Иностранный язык (английский)			4
Алгебра и начала анализа			3
Геометрия	2		
История			3
Обществознание (включая экономику и право)			
Физическая культура	3		
Основы безопасности жизнедеятельности	1		
Астрономия	1		
Учебные предметы на базовом или профильном уровне по выбору обучающихся			
Обществознание		3	
Экономика	1		
Биология	1		
Химия	1		
Физика	2		
Информатика и ИКТ	1		
Технология			
Обязательные учебные предметы регионального компонента			
Основы проектирования	1		
Итого:	16	6	10
Обязательная аудиторная недельная нагрузка	33 часа		
Итого:	33 часа		
Элективные курсы	1 час		
Итого:	34 часа		

Учебный план
для 11 класса МБУ «Школа № 90»
2 группа
на 2019-2020 учебный год
естественнонаучный профиль

Учебные предметы федерального компонента	Базовый уровень	Профильный уровень	Расширенный уровень
Русский язык			2
Литература	3		
Иностранный язык (английский)	3		
Алгебра и начала анализа		4	
Геометрия	2		
История	2		
Обществознание (включая экономику и право)			
Физическая культура	3		
Основы безопасности жизнедеятельности	1		
Астрономия	1		
Учебные предметы на базовом или профильном уровне по выбору обучающихся			
Обществознание		3	
Экономика	1		
Биология	1		
Химия	1		
Физика			3
Информатика и ИКТ			2
Технология			
Обязательные учебные предметы регионального компонента			
Основы проектирования	1		
Итого:	18	7	7
Обязательная аудиторная недельная нагрузка	33 часа		
Итого:	33 часа		
Элективные курсы	1 час		
Итого:	34 часа		

**Учебный план
для 11 класса МБУ «Школа № 90»
3 группа
на 2019-2020 учебный год
социально-экономический профиль**

Учебные предметы федерального компонента	Базовый уровень	Профильный уровень	Расширенный уровень
Русский язык		3	
Литература	3		
Иностранный язык (английский)	3		
Алгебра и начала анализа		4	
Геометрия	2		
История	2		
Обществознание (включая экономику и право)			
Физическая культура	3		
Основы безопасности жизнедеятельности	1		
Астрономия	1		
Учебные предметы на базовом или профильном уровне по выбору обучающихся			
Обществознание		3	
Экономика	1		
Биология	1		
Химия	1		
Физика	2		
Информатика и ИКТ			2
Технология			
Обязательные учебные предметы регионального компонента			
Основы проектирования	1		
Итого:	20	10	2
Обязательная аудиторная недельная нагрузка	33 часа		
Итого:	33 часа		
Элективные курсы	1 час		
Итого:	34 часа		

**Учебный план
для 11 класса МБУ «Школа № 90»
4 группа
на 2019-2020 учебный год
химико-биологический профиль**

Учебные предметы федерального компонента	Базовый уровень	Профильный уровень	Расширенный уровень
Русский язык			2
Литература	3		
Иностранный язык (английский)	3		
Алгебра и начала анализа			3
Геометрия	2		
История	2		
Обществознание (включая экономику и право)	2		
Физическая культура	3		
Основы безопасности жизнедеятельности	1		
Астрономия	1		
Учебные предметы на базовом или профильном уровне по выбору обучающихся			
Обществознание			
Экономика			
Биология		3	
Химия		3	
Физика	2		
Информатика и ИКТ			2
Технология			
Обязательные учебные предметы регионального компонента			
Основы проектирования	1		
Итого:	19	6	7
Обязательная аудиторная недельная нагрузка	33 часа		
Итого:	33 часа		
Элективные курсы	1 час		
Итого:	34 часа		

**Учебный план
для 11 класса МБУ «Школа № 90»
5 группа
на 2019-2020 учебный год
физико-математический профиль**

Учебные предметы федерального компонента	Базовый уровень	Профильный уровень	Расширенный уровень
Русский язык			2
Литература	3		
Иностранный язык (английский)	3		
Алгебра и начала анализа		4	
Геометрия	2		
История	2		
Обществознание (включая экономику и право)	2		
Физическая культура	3		
Основы безопасности жизнедеятельности	1		
Астрономия	1		
Учебные предметы на базовом или профильном уровне по выбору обучающихся			
Экономика			
Биология	1		
Химия	1		
Физика		5	
Информатика и ИКТ			2
Технология			
Обязательные учебные предметы регионального компонента			
Основы проектирования	1		
Итого:	19	9	4
Обязательная аудиторная недельная нагрузка	33 часа		
Итого:	33 часа		
Элективные курсы	1 час		
Итого:	34 часа		