

Технологическая карта занятия

Ф.И.О. Мясогутова Резида Ринатовна

Предмет: изобразительное искусство

Класс: 5

Тема	Сюжет. Легенды и были седых Жигулей.
Цель	Воспитание любви к родному краю средствами изобразительного искусства, поэзии и музыки.
УУД	<ul style="list-style-type: none">• <i>Личностные УУД:</i> формирование навыков работы с пластилином, умения использовать выразительность пропорций для достижения своего замысла; развитие способностей к творческому самовыражению, развитие мелкой моторики рук• <i>Регулятивные УУД:</i> создание объемной сюжетной композиции, используя выразительные свойства художественного материала (пластелина); оценивание результата своего труда.• <i>Коммуникативные УУД:</i> умение обмениваться мнениями, слушать одноклассников и учителя, обсуждение индивидуальных результатов художественно-творческой деятельности.• <i>Познавательные УУД:</i> понимать значение и роль трех видов искусства – изображения, поэзии и музыки в жизни каждого человека и общества.
Планируемые результаты	<p><i>Предметные:</i> Знать историю рождения Жигулей, видеть красоту родного края Уметь пользоваться материалами (пластелином), используя их по назначению.</p> <p><i>Личностные:</i> понимание красоты как ценности; потребности в художественном творчестве и в общении с искусством ; выставка работ учащихся и их обсуждение</p> <p><i>Метапредметные:</i> формировать универсальные учебные действия</p>
Основные понятия, используемые на занятии	Горельеф, Итиль, Сюжет, Композиция
Межпредметные связи	Литература, музыка, ИЗО.

Ресурсы: <ul style="list-style-type: none">• основные• дополнительные	ПК, репродукции картин художников, фотографии, А4, пластилин.
Формы работы	Ф - фронтальная, И – индивидуальная, П – парная , Г – групповая
Технология	В технике горельеф выполнить сюжетную композицию природы Жигулей.

Дидактическая структура урока	Деятельность учеников	Деятельность учителя	Задания для учащихся, выполнение которых приведёт к достижению запланированных результатов	Планируемые результаты	
				Предметные	УУД
Разминка / начало занятия Время:5 мин.	Прослушивание видеоряда	Установка музыкального ролика о Жигулях		Назвать место съемок видеоряда	(<i>Познавательные УУД</i>). понимать значение и роль трех видов искусства – изображения, поэзии и музыки в жизни каждого человека и общества.
Основная часть занятия Время:30 мин.	<p>Ответы на вопросы учителя.</p> <p>Просмотр фотографий по теме и репродукций картин, с определением видов Жигулей</p> <p>Физкульт минутка</p>	Оценка результата просмотра.	Разделившись на группы, выберите изображение природы родного края.	Видеть различие природы Самарской губернии от других губерний нашей страны	(<i>Регулятивные УУД</i>): создание объемной сюжетной композиции, используя выразительные свойства художественного материала (пластелина); оценивание результата своего труда
	Прослушивание стихотворения	Чтение легенды седых Жигулей в стихотворной форме	Слова, характеризующие Итиль, назвать	Повысить культуру речевого общения	
	Анализ репродукций картин местных художников	Дать определение сюжету (предмет изображения)	Продумать композицию сюжета	Видеть цветовой колорит картины	

	Подготовка к работе	Дать определение горельефу	<i>В технике горельеф выполнить сюжетную композицию, изобразив уголки природы Жигулевского заповедника</i>	Умение работать в технике пластилин.
Рефлексия Время: 10 мин	Обсуждение выполненных работ	Что сегодня узнали на занятии? Какое чувство владеет Вами? Какое желание у Вас возникло?	Чем Вам понравилась техника –пластелин?	(Коммуникативные УУД): умение обмениваться мнениями, слушать одноклассников и учителя, обсуждение индивидуальных результатов художественно-творческой деятельности.