

РАБОТА С ОДАРЕННЫМИ ДЕТЬМИ ПРИ ИЗУЧЕНИИ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА

Учитель английского языка

МБУ «Школа № 90»

Самошкина С.А.

« В душе каждого ребёнка есть невидимые струны. Если тронуть их умелой рукой, они красиво зазвучат».

В.А.Сухомлинский.

Проблема работы с одаренными детьми - одна из современных задач модернизации образования. Она решается посредством дифференцированного и индивидуального подхода в обучении.

Задача преподавателя – создать условия, в которых ученик мог бы проявить себя и показать путь для его самореализации.

Систему работы с одаренными детьми можно разделить на три части:

1. Урочная деятельность - традиционные уроки, инновационные уроки: уроки с ИКТ, проекты, экскурсии, интегрированные уроки;
2. Внеклассная работа: предметные олимпиады, предметные недели, научно-исследовательская работа, творческие домашние задания;
3. Система дополнительного образования .

Формы работы с одаренными детьми :

В работе с одаренными обучающимися использую следующие формы:

- предметные недели;
- олимпиады (разных уровней);
- конкурсы;
- индивидуальные занятия ;
- домашние задания повышенной сложности с использованием внепрограммного материала по интересам, особенно при подготовке учащихся к олимпиадам, конкурсам;
- кружковая работа с учащимися начальной ступени обучения.

Задачи внеклассной работы по иностранному языку с одаренными детьми:

- Формирование интереса учащегося к иностранному языку в целом.
- Формирование предметных, метапредметных и личностных результатов.
- Развитие творческих способностей учащихся. Преодоление языкового барьера при общении на английском языке.
- Преодоление психологического барьера при выступлениях на публике.
- Формирование духовно – нравственных ценностей учащихся.

Театральный кружок как форма работы с одаренными детьми на начальной ступени обучения:

- ▣ Работа театрального кружка по английскому языку направлена на систематизацию и расширение знаний учащихся, способствует лучшему усвоению предмета, позволяет осуществить дифференцированный подход в обучении и построить индивидуальный образовательный путь.
- ▣ Кружок способствует всестороннему целостному развитию личности одаренных учащихся одновременно с совершенствованием иноязычных умений и навыков.

- ▣ Подобный вид работы соответствует современным потребностям учащихся к самовыражению и саморазвитию.
- ▣ Это вид работы с языковым материалом позволяет раскрыть потенциал одаренных детей и поможет ученикам со средними возможностями проявить себя с новой стороны.

Благодарю за внимание!