



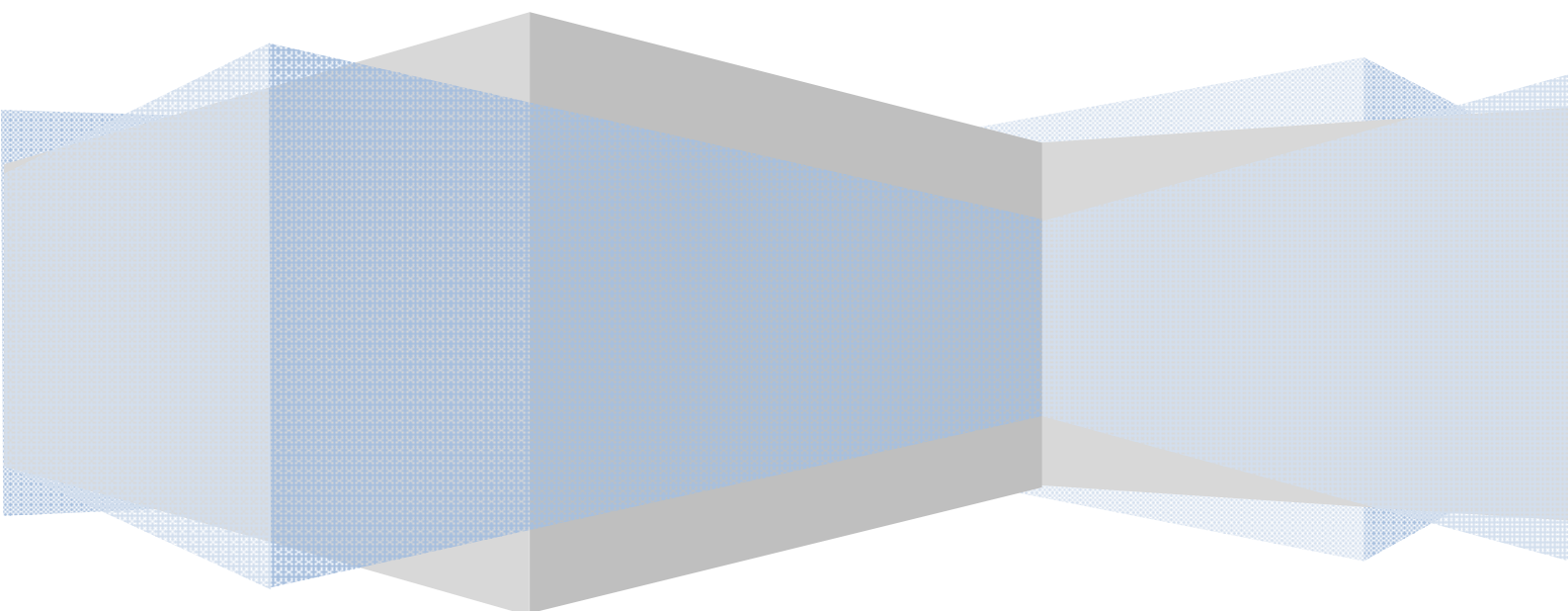
О Т Ч Е Т

О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ТОЛЬЯТТИ**

«ШКОЛА № 90»

ЗА 2020 ГОД



СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие сведения об образовательной организации	3
2. Структура управления МБУ «Школа № 90».....	4
3. Оценка образовательной деятельности	7
3.1. Результаты учебной деятельности	7
3.2. Результаты внеучебной деятельности	18
4. Организация образовательной деятельности.....	23
4.1. Содержание учебного плана МБУ «Школа №90».....	23
4.2. Предпрофильная подготовка	28
4.3. Организация воспитательной деятельности.....	28
5. Система оценки качества образовательной деятельности	30
6. Ресурсы образовательной деятельности.....	30
6.1. Кадровые ресурсы Школы	30
6.2. Материально-технические ресурсы Школы.....	32
6.3. Библиотечно-информационные ресурсы Школы	34
ПОКАЗАТЕЛИ, ПОДЛЕЖАЩИЕ САМООБСЛЕДОВАНИЮ	36

1. Общие сведения об образовательной организации

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение городского округа Тольятти «Школа № 90» (МБУ "Школа № 90") – образовательное учреждение со своей историей и богатыми традициями. Создано в соответствии с приказом мэрии города Тольятти «Об учреждении муниципального общеобразовательного учреждения школы № 90 среднего (полного) общего образования Автозаводского района г.Тольятти» от 09.09.1997 года №499. Более двадцати лет педагогический коллектив осуществляет обучение и воспитание физически и нравственно здоровых личностей, свободных, образованных, культурных, готовых к дальнейшему развитию, самосовершенствованию и самореализации. Руководит школой директор Подоляко Виталий Игоревич.

Учредитель: муниципальное образование – городской округ Тольятти в лице администрации городского округа Тольятти

Тип, вид, статус учреждения: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение городского округа Тольятти «Школа № 90» (МБУ «Школа № 90»)

Контактная информация:

445031, РФ, Самарская область, г. Тольятти, бульвар Татищева, 19 (корпус 1)

Телефоны: 8(8482) 367066 , 8(8482) 429582

445031, РФ, Самарская область, г. Тольятти, улица Тополиная, 18 (корпус 2)

Телефоны: 8(8482) 363050 , 8(8482) 363016

Сайт: <http://school90.tgl.ru>

Электронный адрес: school90@edu.tgl.ru

Деятельность школы регламентирована:

– лицензией: серия 63Л01 № 0002173 , дата выдачи 17 февраля 2016г.

– свидетельством об аккредитации: № 745-16 от 20.06.2016г.

– Уставом МБУ «Школа № 90».

Обучение в МБУ «Школа № 90» (далее Школа) ведется на русском языке – государственном языке Российской Федерации.

Миссия Школы заключается в создании условий, обеспечивающих

- полноценное развитие индивидуальных способностей каждого обучающегося и его личностный рост, свободу;
- продуктивное общение и взаимодействие всех участников образовательных отношений (обучающихся, учителей, родителей, администрации, социальных партнеров);
- психологический комфорт, творческий настрой;
- высокую мотивацию педагогического взаимодействия (учения, образования, воспитания, сотрудничества, обогащения).

МБУ «Школа № 90» – это образовательное учреждение, максимально использующее имеющиеся ресурсы для предоставления шансов:

- **родителям** – на успешность в воспитании своих детей, уверенность в их завтрашнем дне;

- педагогам – на профессиональную самореализацию и востребованность в образовательной среде;
- детям – на интересную, разнообразную жизнь, отвечающую их способностям и глубинному стремлению к развитию, взрослению, признанию.

В Школе организуется образовательная деятельность в строгом соответствии с принципами государственной политики в области образования.

Цель работы Школы: «Создание образовательного пространства, обеспечивающего личностную, социальную, профессиональную успешность участников образовательных отношений в условиях реализации ФГОС».

Со дня открытия Школа работает в режиме развития, что дает ей возможность занимать место среди лучших общеобразовательных организаций города. Показатель успеваемости близок к 100% (99,8%). Качество знаний более 55%.

Высоки показатели ЕГЭ и ОГЭ выпускников Школы по обязательным предметам.

Проектной и исследовательской деятельностью охвачено большинство обучающихся начального, основного и среднего общего образования. Научно-исследовательские работы и проекты обучающихся представлены на конференциях и конкурсах различного уровня от школьного до всероссийского.

В Школе созданы условия, при которых **каждый обучающийся имеет возможность для развития и реализации своих способностей**. Наряду с осуществлением образовательной деятельности по освоению основной образовательной программы на базе Школы созданы художественно-творческие студии и спортивные секции. Целенаправленная работа по здоровьесбережению и формированию установок на здоровый образ жизни ведется с использованием содержательной и организационной составляющей образовательной деятельности. Успешная реализация проекта «Спортивный выбор» обеспечивает положительную динамику здоровья и уровня физического развития обучающихся.

2. Структура управления МБУ «Школа №90»

Управление Школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», и Уставом МБУ «Школа № 90» на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом школы является руководитель Школы – директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Школы.

Коллегиальными органами управления школы являются: Общее собрание работников Школы, Педагогический совет Школы, Совет Школы.

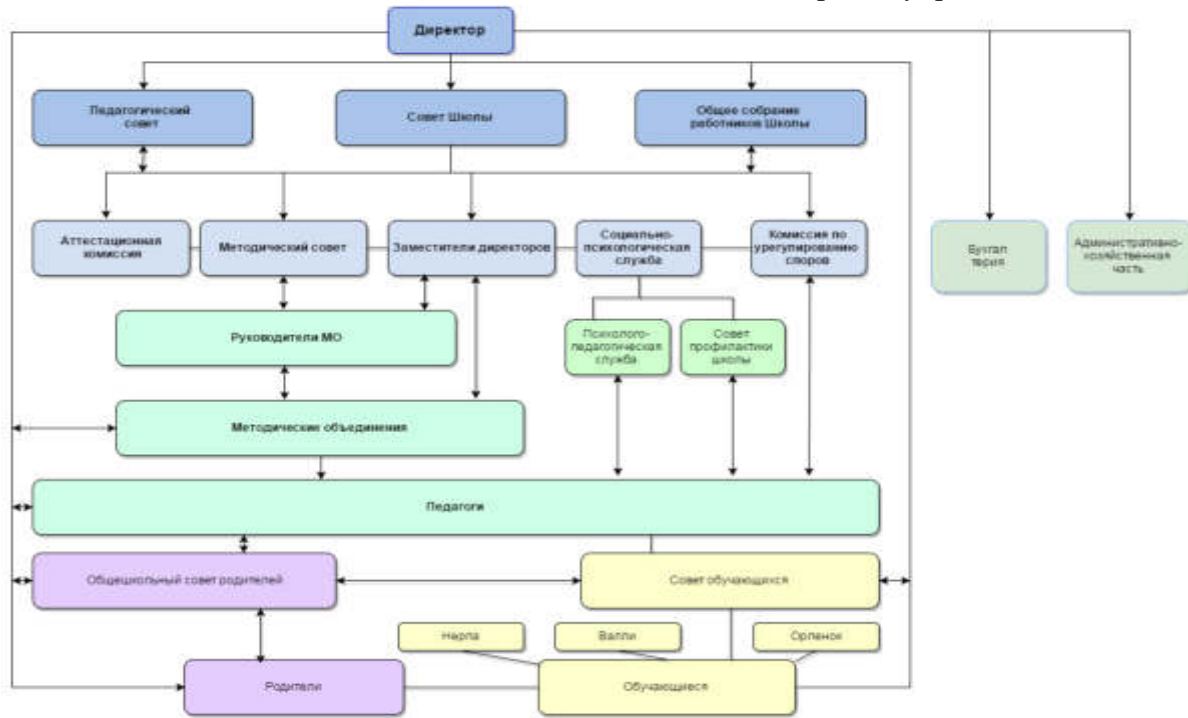
Общее собрание работников Школы:

- избирает в Совет Школы и комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений своих представителей;
- рассматривает вопросы об укреплении и развитии материально-технической базы Школы;
- заслушивает отчеты Совета Школы и директора Школы о результатах самообследования и перспективах развития Школы;

– принимает решение о необходимости заключения Коллективного договора и утверждает проект Коллективного договора.

Общее собрание созывается не реже одного раза в год. Деятельность регламентируется Положением об Общем собрании работников Школы.

Педагогический совет Школы – коллегиальный орган управления Школой,



созданный для рассмотрения вопросов организации образовательного и воспитательного процесса в Школе, членами которого являются педагогические работники Школы, а председателем – директор. Педагогический совет Школы:

- принимает концепцию и программу развития Школы, долгосрочные образовательные программы;
- рассматривает вопрос о допуске обучающихся к государственной итоговой и промежуточной аттестации;
- принимает решение о проведении итогового контроля по результатам учебного года;
- принимает решение о переводе обучающихся в следующий класс, оставлении на повторное обучение, отчислении из Школы, о выдаче документов об образовании;
- определяет систему оценок, формы, периодичность и порядок проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости в соответствии с локальным нормативным актом и действующим законодательством;
- определяет список учебников в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию при реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, а также учебных пособий, допущенных к использованию при реализации указанных образовательных программ;

- осуществляет выбор учебно-методического обеспечения по реализуемым программам, образовательных технологий, форм, методов и средств обучения и воспитания;
- принимает решение об обучении по индивидуальным учебным планам, в том числе ускоренному обучению, в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном локальным нормативным актом;
- принимает учебные планы, образовательные программы, рабочие программы учебных курсов и дисциплин, годовые календарные планы, иную учебно-методическую документацию с учетом требований ФГОС;
- организует работу по распространению передового педагогического опыта;
- рассматривает вопросы повышения квалификации педагогических работников Школы, а также рекомендует их к различным видам поощрения;
- рассматривает вопросы аттестации педагогических работников Школы в рамках своей компетенции;
- заслушивает информацию и отчеты педагогических работников;
- анализирует результаты образовательного процесса, промежуточной и государственной итоговой обучающихся;
- разрабатывает и принимает локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие правила приема обучающихся, режим занятий обучающихся, формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между Школой и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся, за исключением локальных нормативных актов, принятие которых отнесено законодательством или настоящим Уставом к компетенции иных органов управления Школой.

Педагогический совет собирается не реже 4-х раз в год, действует на основании Положения о Педагогическом совете Школы.

Совет Школы – коллегиальный орган управления Школой, реализующий принцип государственно-общественного характера управления образованием; избирается сроком на 3 года и состоит из 7 членов в следующем составе: 4 представителя работников Школы, которые избираются общим собранием, и 3 представителя родителей (законных представителей) обучающихся, которые избираются общешкольным родительским собранием. Деятельность Совета Школы регламентируется Положением о Совете Школы.

С целью реализации прав обучающихся в Школе создан орган ученического самоуправления - **Совет старшеклассников Школы**, орган, выступающий от имени обучающихся при решении вопросов жизни школы. Совет старшеклассников изучает и формулирует мнение школьников по вопросам школьной жизни, представляет позицию обучающихся в органах управления школой, разрабатывает предложения по совершенствованию учебно-воспитательного процесса. Содействует реализации инициатив обучающихся во внеучебной деятельности: изучает интересы и потребности школьников в

сфере внеучебной деятельности, создаёт условия для их реализации. Содействует разрешению конфликтных вопросов: участвует в решении школьных проблем, согласовании интересов обучающихся, учителей и родителей, организует работу по защите прав обучающихся.

3. Оценка образовательной деятельности

3.1. Результаты учебной деятельности

Показатели качества учебной деятельности на 31.12.2020г.

Начальная школа (%)	Основная школа (%)	Средняя школа (%)	Итого (%)
63,9	46,3	70,7	55

Результаты успеваемости Школы на 31.12.2020г.

Параллели	Кол-во обучающихся на конец 2020г.	Отличники	на "4" и "5"	Качество знаний %	Успеваемость %
1	248	-	-	-	-
2	266	29	147	66	99,6
3	281	29	150	63,8	99,6
4	253	23	133	61,4	100
1-4 кл.	1048	81	430	63,9	99,8
5	240	19	119	57,6	100
6	242	21	109	53,4	100
7	219	10	80	41	99
8	241	11	100	46	99,6
9	195	2	55	29,5	97,6
5-9 кл.	1137	63	463	46,3	99,3
10	101	9	78	86	100
11	83	6	37	52,3	100
10-11 кл.	184	15	115	70,7	100
Итого	2369				
Аттест.	2121	159	1008	55	99,8



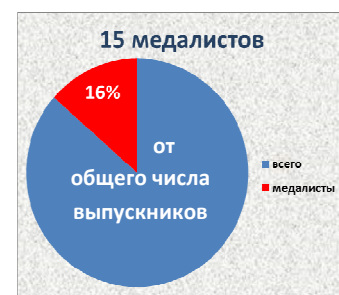
В Школе 159 отличников, 1008 обучающихся обучаются на «4» и «5», 34 обучающихся закончили учебный период с одной четверкой, 133 обучающихся закончили 1 полугодие 2020-2021 учебного года с одной тройкой.



Вывод:

Имеет место положительная динамика качества знаний обучающихся школы на 6,9%. В целом по Школе задача сохранения и увеличения качества знаний обучающихся в сравнении с 2019 годом решена. Результаты успеваемости в пределах статистически допустимой нормы.

В 2019-2020 учебном году 15 выпускников 11-х классов получили медали «За особые успехи в учении».



Анализ результатов Всероссийских проверочных работ

В соответствии с приказом МОиН Российской Федерации от 20.10.2017 № 1025 «О проведении мониторинга качества образования», приказа Рособнадзора от 05.08.2020 № 821 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в 2020 году», приказом департамента образования администрации г.о.Тольятти от 04.09.2020г. №279-пк/3.2 «Об организации и проведении Всероссийских проверочных работ в муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждениях городского округа Тольятти в I полугодии 2020-2021 учебного года» с целью обеспечения единого образовательного пространства РФ и поддержки реализации ФГОС ООО в МБУ «Школа № 90» (далее Школа) были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы в 5-х классах – по материалам 4-х классов по учебным предметам «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир», в 6-х классах по материалам 5-х классов по учебным предметам «Русский язык», «Математика», «История России. Всеобщая история», «Биология»; в 7-х классах - по материалам 6-х классов по учебным предметам «Русский язык», «Математика», «История», «Биология», «География», «Обществознание»; в 8-х классах – по материалам 7-х классов по учебным предметам «Русский язык», «Математика», «История», «Биология», «География», «Обществознание», «Физика», «Английский язык».

Проведение Всероссийских проверочных работ (далее ВПР) осуществлялось в соответствии с нормативными требованиями. Сделан анализ статистических отчетов, полученных по результатам ВПР.



Результаты ВПР 5 классов (по материалам 4-х классов)

Всероссийские проверочные работы проводились по предметам:

- Русский язык в форме диктанта
- Русский язык (2 часть) в форме тестовой работы
- Математика в форме тестовой работы
- Окружающий мир в форме тестовой работы

Показатели уровня учебных достижений обучающихся 5 классов (по материалам 4-х классов) по результатам ВПР представлены в таблицах.

Результаты ВПР по предмету «Русский язык»

Год	Кол-во обучающихся	Кол-во выполнявших ВПР	Средний балл (по 5-балльной)	Кол-во получивших «2»	Кол-во получивших «3»	Кол-во получивших «4»	Кол-во получивших «5»	% успеваемости	% качества
2017-2018	224	213	4,0	0	25	89	99	100%	88,2%
2018-2019	253	242	4,1	7	42	134	59	97%	80%
2020	240	200	3,8	6	52	114	28	97	71

Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	37	18,5
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	139	69,5
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	24	12
Всего	200	100

Результаты ВПР по предмету «Математика»

Год	Кол-во обучающихся	Кол-во выполнявших ВПР	Средний балл (по 5-балльной)	Кол-во получивших «2»	Кол-во получивших «3»	Кол-во получивших «4»	Кол-во получивших «5»	% успеваемости	% качества
2017-2018	217	214	4,47	-	24	65	125	100	88,79
2018-2019	224	212	4,6	0	18	45	149	100	91,5
2019-2020	240	221	4,3	3	27	101	90	98,6	86,4

Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	15	6,79
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	125	56,56
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	81	36,65
Всего	221	100

Результаты ВПР по предмету «Окружающий мир»

Год	Кол-во обучающихся	Кол-во выполнявших ВПР	Средний балл (по 5-балльной)	Кол-во получивших «2»	Кол-во получивших «3»	Кол-во получивших «4»	Кол-во получивших «5»	% успеваемости	% качества
2017-2018	217	213	4,2	1	29	104	79	99,5	85,9
2018-2019	224	210	4,1	1	22	126	61	99,5	89
2019-2020	240	219	3,8	1	63	142	13	99,6	70,8

Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	85	38,81
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	118	53,88
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	16	7,31
Всего	219	100

Динамика среднего балла в форме ВПР

Предмет	Средний балл		
	2017-2018 уч.год	2018-2019 уч.год	2019-2020 уч.год
Русский язык	4,0	4,1	3,8
Математика	4,6	4,4	4,3
Окружающий мир	4,1	4,2	3,8



Результаты ВПР 6 классов (по материалам 5-х классов)

Всероссийские проверочные работы проводились по предметам:

- Русский язык
- Математика
- История России. Всеобщая история
- Биология

Результаты ВПР по предмету «Русский язык»

Год	Кол-во обучающихся	Кол-во выполнявших ВПР	Средний балл (по 5-балльной)	% получивших «2»	% получивших «3»	% получивших «4»	% получивших «5»	% успеваемости	% качества
2018-2019		213	3,7	8	33,8	42,3	16	92	58,3
2019-2020		214	3,4	14,0	37,9	37,4	10,8	86,0	48,2

Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	83	38,79
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	121	56,54
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	10	4,67

Результаты ВПР по предмету «Математика»

Год	Кол-во обучающихся	Кол-во выполнявших ВПР	Средний балл (по 5-балльной)	% получивших «2»	% получивших «3»	% получивших «4»	% получивших «5»	% успеваемости	% качества
2018-2019		216	3,9	11,6	16,7	37,5	34,3	88,4	71,8
2019-2020		208	3,7	12,0	30,8	34,6	22,6	88,0	57,2

Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	65	31,25
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	109	52,4
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	34	16,35

Результаты ВПР по предмету «Биология»

Год	Кол-во обучающихся	Кол-во выполнявших ВПР	Средний балл (по 5-балльной)	% получивших «2»	% получивших «3»	% получивших «4»	% получивших «5»	% успеваемости	% качества
2018-2019		214	4,0	0,93	22	56,5	20,6	99,1	77,1
2019-2020		221	4,0	0	19,91	61,09	19	100,0	80,1

Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	49	22,17
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	159	71,95
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	13	5,88

Результаты ВПР по предмету «История России. Всеобщая история»

Год	Кол-во обучающихся	Кол-во выполнявших ВПР	Средний балл (по 5-балльной)	% получивших «2»	% получивших «3»	% получивших «4»	% получивших «5»	% успеваемости	% качества
2019-2020		202	3,9	4,46	26,73	40,1	28,71	95,5	68,8

Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	117	57,92
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	76	37,62
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	9	4,46



Результаты ВПР 7 классов (по материалам 6 классов)

Всероссийские проверочные работы проводились по предметам:

- Русский язык
- Математика
- История
- Биология
- География
- Обществознание

Результаты ВПР по предмету «Русский язык»

Год	Кол-во обучающихся	Кол-во выполнявших ВПР	Средний балл (по 5-балльной)	% получивших «2»	% получивших «3»	% получивших «4»	% получивших «5»	% успеваемости	% качества
2019-2020		187	3,4	18,18	29,95	42,25	9,63	81,8	51,9

Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	92	49,2
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	87	46,52
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	8	4,28

Результаты ВПР по предмету «Математика»

Год	Кол-во обучающихся	Кол-во выполнявших ВПР	Средний балл (по 5-балльной)	% получивших «2»	% получивших «3»	% получивших «4»	% получивших «5»	% успеваемости	% качества
2019-2020		176	3,4	7,39	46,59	40,91	5,11	92,6	46,0

Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	62	35,23
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	113	64,2
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	0,57

Результаты ВПР по предмету «Биология»

Год	Кол-во обучающихся	Кол-во выполнявших ВПР	Средний балл (по 5-балльной)	% получивших «2»	% получивших «3»	% получивших «4»	% получивших «5»	% успеваемости	% качества
2019-2020		183	3,6	2,73	37,16	57,92	2,19	97,3	60,1

Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	84	45,9
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	98	53,55
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	0,55

Результаты ВПР по предмету «История»

Год	Кол-во обучающихся	Кол-во выполнявших ВПР	Средний балл (по 5-балльной)	% получивших «2»	% получивших «3»	% получивших «4»	% получивших «5»	% успеваемости	% качества
2019-2020		175	3,8	3,43	32	44,57	20	96,6	64,6

Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	41	23,43
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	90	51,43
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	44	25,14

Результаты ВПР по предмету «География»

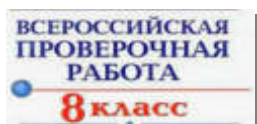
Год	Кол-во обучающихся	Кол-во выполнявших ВПР	Средний балл (по 5-балльной)	% получивших «2»	% получивших «3»	% получивших «4»	% получивших «5»	% успеваемости	% качества
2019-2020		189	3,7	0	38,62	51,85	9,52	100,0	61,4

Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	51	26,98
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	119	62,96
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	19	10,05

Результаты ВПР по предмету «Обществознание»

Год	Кол-во обучающихся	Кол-во выполнявших ВПР	Средний балл (по 5-балльной)	% получивших «2»	% получивших «3»	% получивших «4»	% получивших «5»	% успеваемости	% качества
2019-2020		184	3,3	11,96	48,37	32,61	7,07	88,0	39,7

Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	129	70,11
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	50	27,17
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	5	2,72



Результаты ВПР 8 классов (по материалам 7 классов) Всероссийские проверочные работы проводились по предметам:

- Русский язык
- Математика
- История
- Биология
- География

Результаты ВПР по предмету «Русский язык»

Год	Кол-во обучающихся	Кол-во выполнявших ВПР	Средний балл (по 5-балльной)	% получивших «2»	% получивших «3»	% получивших «4»	% получивших «5»	% успеваемости	% качества
2019-2020		203	3,4	11,33	41,38	40,39	6,9	88,7	47,3

Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	85	41,87
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	106	52,22
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	12	5,91

Результаты ВПР по предмету «Математика»

Год	Кол-во обучающихся	Кол-во выполнявших ВПР	Средний балл (по 5-балльной)	% получивших «2»	% получивших «3»	% получивших «4»	% получивших «5»	% успеваемости	% качества
2019-2020		198	3,8	2,53	35,86	39,9	21,72	97,5	61,6

Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	46	23,23
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	111	56,06
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	41	20,71

Результаты ВПР по предмету «Физика»

Год	Кол-во обучающихся	Кол-во выполнявших ВПР	Средний балл (по 5-балльной)	% получивших «2»	% получивших «3»	% получивших «4»	% получивших «5»	% успеваемости	% качества
2019-2020		176	3,7	0	40,91	47,73	11,36	100,0	59,1

Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	49	27,84
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	121	68,75
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	6	3,41

Результаты ВПР по предмету «Биология»

Год	Кол-во обучающихся	Кол-во выполнявших ВПР	Средний балл (по 5-балльной)	% получивших «2»	% получивших «3»	% получивших «4»	% получивших «5»	% успеваемости	% качества
2019-2020		189	4,0	0	18,52	62,96	18,52	100,0	81,5

Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	14	7,41
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	167	88,36
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	8	4,23

Результаты ВПР по предмету «История»

Год	Кол-во обучающихся	Кол-во выполнявших ВПР	Средний балл (по 5-балльной)	% получивших «2»	% получивших «3»	% получивших «4»	% получивших «5»	% успеваемости	% качества
2019-2020		190	3,6	4,21	42,11	42,63	11,05	95,8	53,7

Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	92	48,42
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	83	43,68
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	15	7,89

Результаты ВПР по предмету «География»

Год	Кол-во обучающихся	Кол-во выполнявших ВПР	Средний балл (по 5-балльной)	% получивших «2»	% получивших «3»	% получивших «4»	% получивших «5»	% успеваемости	% качества
2019-2020		197	3,4	0	63,96	28,43	7,61	100,0	36,0

Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	94	47,72
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	88	44,67
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	15	7,61

Результаты ВПР по предмету «Английский язык»

Год	Кол-во обучающихся	Кол-во выполнивших ВПР	Средний балл (по 5-балльной)	% получивших «2»	% получивших «3»	% получивших «4»	% получивших «5»	% успеваемости	% качества
2019-2020		184	2,8	45,11	34,24	15,22	5,43	54,9	20,7

Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	157	85,33
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	24	13,04
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3	1,63

Сравнительный анализ результатов государственной итоговой аттестации

В итоговой аттестации 2020 года в МБУ «Школа № 90» участвовали в форме ЕГЭ – 96 обучающихся.



Показатели уровня учебных достижений обучающихся 9 классов по результатам государственной итоговой аттестации представлены в диаграмме и таблицах.

Результаты итоговой аттестации 9 классов по результатам ОГЭ за 3 года по обязательным предметам

Русский язык (9 класс)

Год	Кол-во обучающихся	Кол-во сдававших ОГЭ	Средний балл (по 5-балльной)	Кол-во получивших «2»	Кол-во получивших «3»	Кол-во получивших «4»	Кол-во получивших «5»	% успеваемости	% качества
2017-2018	250	250	4,3	1	39	97	113	99,6	84,3%
2018-2019	199	192	4,5	0	14	76	102	100%	92,7%
2019-2020*									

Математика (9 класс)

Год	Кол-во обучающихся	Кол-во сдававших ОГЭ	Средний балл (по 5-балльной)	Кол-во получивших «2»	Кол-во получивших «3»	Кол-во получивших «4»	Кол-во получивших «5»	% успеваемости	% качества
2017-2018	252	252	3,9	2*	85	109	55	99,2	65,3
2018-2019	199	192	3,8		76	84	32	99,5	60,4
2019-2020*									

Динамика среднего балла государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ

Предмет	Средний балл		
	2018 г.	2019 г.	2020 г.
Русский язык	4,3	4,5	
Математика	3,9	3,8	

По выбору в форме ОГЭ сдавали:

Предмет	Количество обучающихся	Количество обучающихся в %
Обществознание	133	66,8%
География	52	26,1%
Информатика и ИКТ	114	57,2%
Биология	23	11,5%
Физика	20	10,5%
Английский язык	23	11,5
Химия	7	3,5%
Литература	7	3,5%
История	5	2,5%

Из 229 выпускников основной общеобразовательной школы в 2020 году аттестаты с отличием получили 10 человек, что составляет 6,6 %.

* В 2020 году государственная итоговая аттестация в форме ОГЭ не проводилась.



Результаты итоговой аттестации 11 классов по результатам ЕГЭ

Государственную итоговую аттестацию в форме ЕГЭ прошли 82 выпускника 11-х классов. Обучающиеся сдавали два обязательных экзамена – русский язык, математика и предметы по выбору.

Русский язык (11 класс)

Год	Кол-во обучающихся	Кол-во сдававших ЕГЭ	Средний балл (по сто балльной шкале)	Кол-во обучающихся, преодолевших границу установленного минимального количества баллов	% обучающихся, преодолевших границу установленного минимального количества баллов
2017-2018	85	85	77,8	85	100%
2018-2019	83	82	79,9	82	99%
2019-2020	96	95	76	95	100%

Математика (11 класс)

Год	Кол-во обучающихся	Кол-во сдававших ЕГЭ	Средний балл (по сто балльной шкале)	Кол-во, преодолевших границу установленного минимального количества баллов	% обучающихся, преодолевших границу установленного минимального количества баллов
2017-2018	109	База 108	4,6	108	100%
		Профиль 78	55	74	95%
2018-2019	83	База	4,6	26	100%
		Профиль	69	56	100%
2019-2020	96	Профиль	59	67	100%

Результаты ЕГЭ 2020

№ п/п	Предметы	2018	2019	2020
1.	Русский язык	77,8	80	76
2.	Математика (профиль)	55,6	69	67
4.	Физика	52,2	59	61
5.	Информатика	64,2	64	77
6.	Биология	54,6	69	61
7.	Химия	64,2	60	77
8.	История	59,1	62	57
9.	Обществознание	58,4	58	65
10.	Литература	75,7	77	72
11.	Английский язык	77,2	84	77
12.	География	62,5	63	

Количество выпускников, набравших на ЕГЭ-2020 от 80 и более баллов от общего количества, вышедших на экзамен в форме ЕГЭ

Предметы, сдававшиеся в 2020 году в формате ЕГЭ	Всего обучающихся сдавали экзамен в форме ЕГЭ	Количество обучающихся, набравших 80 баллов и более
Русский язык	95	40
Математика (профиль)	59	12
Физика	15	2
Информатика	16	10
Химия	11	5
Биология	13	2
История	14	1
Обществознание	42	8
Литература	10	3
Английский язык	10	6

Средние баллы ЕГЭ по предметам свидетельствуют о достаточном и высоком уровне подготовки выпускников.

Средний балл по предметам, изучаемым на профильном уровне

№ п/п	Наименование предмета	Средний балл
1.	Русский язык	76
2.	Математика (П)	67
3.	Обществознание	65
4.	Физика	61

В 2020 году 100% выпускников школы успешно прошли государственную итоговую аттестацию за курс средней школы и получили документы государственного образца о среднем общем образовании.

3.2. Результаты внеучебной деятельности

Одним из главных показателей работы коллектива по развитию индивидуальных способностей обучающихся в образовательных областях являются результативность участия школьников в предметных олимпиадах различного уровня, интеллектуальных играх, научно-практических конференциях.



В 2020 году в предметных олимпиадах приняли участие 1269 обучающихся Школы, что составило 81% от общего числа обучающихся в школе (всего 1574 ученика 4-11 классов).

Количественные показатели этапов олимпиады за 3 последних года

Год	Школьный этап	Окружной этап (4-6кл.)		Окружной этап (7-11 кл.)		Региональный этап (9-11кл.)	
	Участники	Участники	Победители, призеры	Участники	Победители, призеры	Участники	Победители, призеры
2018-2019	755	20	2	192	1 победитель 17 призеров	17	6 призеров
2019-2020	815	21	0	202	1 победитель 17 призеров	36	1 победитель 4 призера
2020-2021	1269	19	2 призера	187	14 призеров		1 победитель 2 призера

По количеству призовых мест на окружном этапе Всероссийской олимпиады школьников 7-11 классов Школа среди образовательных учреждений города входит в число лидеров.

В 2020 году 36 участников представляли школу на региональном этапе всероссийской олимпиады школьников. Результативность участия команды школьников в региональном

этапе всероссийской олимпиады школьников в 2020 году составила 14% - 1 победитель, 4 призера (в 2019 – 6 призеров (35%), в 2018 – 2 призера (22%)).

Показателем успешной реализации задачи выявления, раскрытия и развития интеллектуальных способностей школьников является активное участие детей в различных мероприятиях, проводимых вузами: Самарским национальным исследовательским университетом имени академика С. П. Королёва, Тольяттинским государственным университетом, Волжским университетом им. В.Н. Татищева и др.

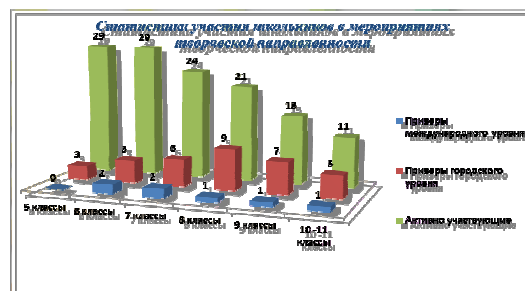
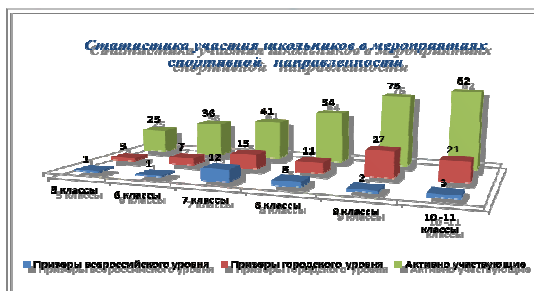


- Обучающиеся Школы принимают активное участие в таких олимпиадах, как:
- многопрофильная инженерная олимпиада «Звезда», проводимая Самарским национальным исследовательским университетом имени академика С. П. Королёва и ТГУ;
 - межрегиональная олимпиада школьников "Будущие исследователи - будущее науки", проводимая Самарским национальным исследовательским университетом имени академика С. П. Королёва;
 - Олимпиада Cambridge University Press;
 - Общероссийская олимпиада школьников "Основы православной культуры";
 - Международная онлайн-олимпиада "Фоксфорда".

С целью выявления и поддержки одарённых детей, развития интереса к предметам наша школа много лет сотрудничает с ГЦИР. На базе нашего образовательного учреждения ГЦИР реализует целевые образовательные программы для обучающихся 4-8 классов.



Каждый обучающийся имеет возможность участвовать неоднократно в разноуровневых конкурсах, олимпиадах, фестивалях, соревнованиях и становится при этом несколько раз победителем и призёром. Всего победителей и призёров – 355 обучающихся.



Обучающиеся школы успешно принимали участие в конкурсных мероприятиях спортивной направленности. Организовано сотрудничество со спортивными школами округа: МОУДОД ДЮСШОР «ЛАДА» (гандбол), МОУДОД СДЮСШОР №3 (легкая атлетика), МОУДОД ДЮСШОР №2, МОУДОД ДЮСШОР (волейбол).

Составлен план спортивно-массовых мероприятий, по которому проходят соревнования по видам спорта «Спартакиада школьников школы». Обучающиеся школы приняли активное участие в городской спартакиаде школьников и показали хорошие результаты.

Информация об участии в муниципальных, областных и всероссийских мероприятиях

№	Название мероприятия	Число участников	Результаты участия
1.	"Интеллектуальное многоборье"	5	2 место командное
2.	"Русский медвежонок"	2	победитель
3.	"СНЭГ гольф".	2	1 место
4.	"СНЭГ гольф". Номинация "Чеканка"	2	1 место
5.	XIV международная научно-практическая конференция "Наука - промышленности и сервису: взгляд молодых"	1	3 место
6.	ВУиТ. Олимпиада по биологии	3	1, 2 место
7.	ВУиТ. Олимпиада по праву	2	1, 2 место
8.	ВУиТ. Олимпиада по обществознанию	1	3 место
9.	Городская научно-практическая конференция "Первые шаги в науку"	1	3 место
10.	Городская научно-практическая конференция школьников "Первые шаги в науку"	2	грамота
11.	Городские Покровские образовательные чтения. Интеллектуальная игра "Путешествие по Лукоорью"	6	2 место командное
12.	Городские Покровские образовательные чтения. Конкурс детского литературного творчества "Путешествие по Лукоорью"	1	3 место
13.	Городской конкурс исследовательских проектов "Взлет"	4	участник
14.	Конкурс художественного чтения "Родная земля" городского фестиваля "Творчество без границ"	1	3 место
15.	Международная онлайн-олимпиада "Фоксфорда"	1	2 место
16.	Межрегиональная олимпиада школьников "Будущие исследователи - будущее науки"	1	2 место
17.	Мини-гольф "Рождественский турнир"	3	3 место
18.	Мини-гольф "Рождественский турнир"	2	2 место
19.	Наша школьная библиотека	3	лауреат
20.	Общероссийская олимпиада школьников "Основы православной культуры"	1	3 место
21.	Первенство города по "Мини-гольффу"	2	2 место
22.	Первенство города по "Мини-гольффу"	1	2 место
23.	Поволжский Православный институт. Брейн-ринг	8	победитель командное
24.	Робофест - Приволжье	1	2 место
25.	ТГУ. Олимпиадный марафон	1	победитель
26.	Фестиваль детского и юношеского творчества "Вифлеемская звезда"	2	лауреат
27.	Чемпионат Самарской области JUNIORSKILLS	2	1 место
28.	Конкурс «Школа –территория здоровья», Команда здоровья	6	1 место
29.	Спартакиада школьников Пионербол	12	1 место
30.	Спартакиада школьников Гандбол - мальчики	12	3 место
31.	Президентские состязания «Творческий конкурс»	18	1 место
32.	Победитель смотра-конкурса «Мир гандбола» среди муниципальных общеобразовательных учреждений в номинации «Лучшие школы»		Грамота и кубок

№	Название мероприятия	Число участников	Результаты участия
33.	Спартакиада школьников Легкая атлетика	8	1 место
34.	Турнир по уличному баскетболу «Фестиваль стритбола 2019»	16	1.3 место
35.	Всероссийский марафон-аэробика	180	1 место
36.	Зональный этап военно-спортивной игры Приволжского федерального округа «Зарница Поволжья».	10	1 место
37.	Финальный этап военно-спортивной игры Приволжского федерального округа «Зарница Поволжья».	10	4 место
38.	Акция «Добрые крышечки Тольятти»	800	участие
39.	Фестиваль искусств «Весенняя пора -2019»	30	1, 2 место
40.	Открытый городской семейный турнир по мини-гольф»	10	1 место
41.	Городские спортивно-массовые соревнования «Семейные старты»	80	1, 2 место
42.	Районный этап областного конкурса-фестиваля Юных инспекторов движения «Безопасное колесо -2018».	10	3 место
43.	Конкурс волонтерских объединений «Спешите делать добрые дела»	20	1 место
44.	Конкурс волонтерских объединений «Спешите делать добрые дела». Номинация «Сам себе режиссер»	15	1 место
45.	Сетевой проект «Здоровое поколение Тольятти» Конкурс видеороликов «Я за ЗОЖ»	1	1 место
46.	Всероссийская акция «Зарядка с чемпионом»	900	Участие
47.	Всероссийская акция «Спорт-альтернатива пагубным привычкам»	2000	участие
48.	Всероссийская акция «Я выбираю спорт»	2100	Победитель
49.	Конкурс «Займись спортом! Участвуй в ГТО»	300	Участие
50.	Волонтерская акция, посвященная Дню пожилого человека «Теплота души»	700	Участие
51.	Операция «Подросток»	1120	Участие
52.	Неделя безопасности дорожного движения в рамках операции «Внимание: дети!»	2300	Участие
53.	Городская игровая программа «Антинаркомания»	650	Участие
54.	Добровольческая акция «Осенняя неделя добра 2019»	425	Участие
55.	Соревнования «Мама, папа, я – ПДД - знающая семья»	10	Участие
56.	Городской конкурс Агитбригад юных инспекторов движения	15	3 место
57.	Городская акция «День отказа от курения»	154	Участие
58.	Акция «Учись быть пешеходом»	2310	Участие
59.	Декада борьбы со СПИДом «Красная лента»	745	Участие
60.	Городская акция «Сообща, где торгуют смертью»	320	Участие
61.	Городская акция «Весенняя неделя добра 2019»	180	Участие
62.	Городская акция «Георгиевская ленточка»	165	Участие
63.	Городская акция «Письмо Победы»	750	Участие
64.	Городская акция «Выбор за тобой»	350	Участие
65.	Акция по профилактике табакокурения, наркомании и гиподинамии "Знать, чтобы жить!"	205	Участие
66.	Городская акция «Экология. Безопасность. Жизнь»	120	Участие

№	Название мероприятия	Число участников	Результаты участия
67.	ВСИ «Зарница» Районный этап 1-5 классы	12	1 место
68.	ВСИ «Зарница» Районный этап 6-9 классы	12	Участие
69.	ВСИ «Зарница» Городской этап 1-5 классы	12	2 место
70.	Зональный этап «Зарница Поволжья»	12	1 место
71.	Городские соревнования «Фитнес-лига» по аэробике	24	1,2 место
72.	Президентские спортивные игры «Шашки»	8	1 место
73.	Городские соревнования по «СНЭГ-гольф»	12	2 место
74.	Областные соревнования по «СНЭГ-гольф»	12	2, 3 место
75.	Городские соревнования «Чудо-шашки»	8	2 место
76.	Областные соревнования «Чудо-шашки»	4	4 место
77.	Смотр-конкурс на лучшую физкультурно-оздоровительную работу в школе «Зимний мяч Тольятти»	60	Финалисты
78.	Смотр-конкурс на лучшую физкультурно-оздоровительную работу в школе «Турнир по стритболу»	12	1,3 место
79.	Смотр-конкурс на лучшую физкультурно-оздоровительную работу в школе «Большая игра»	40	Финалисты
80.	Смотр-конкурс на лучшую физкультурно-оздоровительную работу в школе «Семейные старты»	35	1 место
81.	Спартакиада школьников Пионербол	12	1 место

Анализируя данные, можно отметить, что обучающиеся школы принимают активное участие в олимпиадах и конкурсах различного уровня. В 2020 учебном году из 1298 участников конкурсов, олимпиад, что составляет 55% от общего числа, победителями и призерами стали 355 человек, 15% от общего числа и 27% от числа участников. Активная конкурсная деятельность обучающихся, их участие в различного рода олимпиад, научно-практических конференциях, соревнованиях дают обучающимся возможность реализовать свой интеллектуальный, социальный и творческий потенциал.



4. Организация образовательной деятельности

4.1. Содержание учебного плана МБУ «Школа № 90»

Основой организации образовательной деятельности Школы является учебный план, разработанный и утвержденный на каждый уровень образования в начале учебного года.

Учебный план составлен с соблюдением:

- Закона «Об образовании в РФ» от 29.12. 2012 г. № 273 – ФЗ,
- требований СанПиН,
- Устава и всех нормативных документов, касающихся учебного плана общеобразовательных школ, а также с учетом целей и задач школы.

Учебный план МБУ «Школа № 90» делится на:

- Учебный план начального общего образования (1-4-х классов);
- Учебный план основного общего образования (5-9 классов);
- Учебный план среднего общего образования (10-11 классов).

Учебный план для обучающихся 1-4-х классов (начальное общее образование), является нормативным правовым актом по реализации требований Федеральных государственных образовательных стандартов (далее ФГОС), определяет перечень, последовательность распределения по периодам обучения учебных предметов, объем учебной нагрузки обучающихся .

Учебный план начального общего образования МБУ «Школа № 90» включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений

Обязательная часть обеспечивает реализацию Федерального государственного образовательного стандарта, право на полноценное образование, отражает содержание образования, включает в себя перечень учебных предметов и минимальное количество часов на их изучение. В обязательной части учебного плана сбалансированы следующие предметные области:

- Русский язык и литературное чтение
- Родной язык и литературное чтение на родном языке
- Иностранный язык
- Математика и информатика
- Обществознание и естествознание
- Искусство
- Технология
- Физическая культура
- Основы религиозных культур и светской этики

В соответствии с п.2 ст.14 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012г №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в образовательных организациях образовательная деятельность осуществляется на государственном языке РФ. На основании

ст.68 Конституции Российской Федерации государственным языком Российской Федерации является русский язык.

Вместе с тем в соответствии с п.1ст14 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012г № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в Российской Федерации гарантируется выбор кроме русского языка других родных языков обучения и воспитания в пределах возможностей, представляемых системой образования.

Часы части, формируемой участниками образовательных отношений, обеспечивают увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных предметов обязательной части учебного плана и на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся . В данную часть включен предмет «Русский язык» по 1 часу в 1-4 классах.

В соответствии с требованиями ФГОС в учебном плане для обучающихся 1-4 классов предусмотрены занятия по выбору обучающихся, обеспечивающие реализацию их индивидуальных потребностей и организованные по направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное,
- духовно-нравственное,
- социальное,
- общеинтеллектуальное,
- общекультурное.

С целью реализации учебного плана в 1-4-х классах используется УМК «Школа России» и УМК «Планета Знаний»,

в 1а-и классах –УМК «Школа России»,

во 2а ,б,г,д,е классах -УМК «Планета Знаний»

во 2в,ж,з,и классах -УМК «Школа России»

в 3а,б,д,ж,и классах -УМК «Планета Знаний»

в 3в,г,е,з классах - УМК «Школа России»

в 4а,б,в,г,и классах - УМК «Планета знаний»

в 4-д,е,ж,з классах - УМК «Школа России».

Продолжительность учебного года в 1-х классах – 33 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года – 30 дней. Дополнительные недельные каникулы в 1-х классах организуются в соответствии с годовым учебным календарным графиком. Продолжительность летних каникул составляет 13 недель.

Для обучающихся 1-х классов используется «ступенчатый» режим обучения:

- в сентябре - октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый;
- в ноябре - декабре – по 4-5 уроков по 35 минут каждый;
- в январе - мае – по 4-5 уроков урока по 40 минут каждый.

Предельно допустимая недельная учебная нагрузка составляет 21 час.

В середине учебного дня в дни, когда в расписание не включен предмет «Физическая культура», проводится динамическая пауза.

Обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий в 1-м классе.

Учебные занятия проводятся в режиме пятидневной учебной недели в первую смену.

Начало занятий – 8.15. Продолжительность перемен составляет 15 и 20 минут.

Продолжительность учебного года во 2-х классах 34 недели. Предельно допустимая недельная учебная нагрузка составляет 23 часа.

Учебный план ориентирован на формирование прочных базовых знаний и ключевых компетентностей у обучающихся, имеет необходимое кадровое, методическое и материально-техническое обеспечение и реализуется в полном объеме. Все предметы базисного плана обеспечены программами, рекомендованными Министерством образования РФ и Министерством Образования Самарской области.

Режим работы школы – на уровне начального общего образования – 5-дневный. Продолжительность урока во 2-4 классах – 45 минут.

Учебный план для обучающихся 5-9-х классов (основное общее образование), является частью Организационного раздела Основной образовательной программы основного общего образования и определяет перечень, последовательность, распределение по периодам обучения учебных предметов, объем учебной нагрузки обучающихся.

Учебный план сформирован с целью дальнейшего совершенствования образовательной деятельности, реализации ФГОС основного общего образования, основной образовательной программы МБУ «Школа № 90».

Учебный план Школы направлен на решение следующих задач:

- обеспечение конституционного права доступности и равных возможностей на получение бесплатного образования;
- реализация Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;
- осуществление индивидуального подхода к обучающимся, развития индивидуальных способностей обучающихся, создание адаптивной образовательной среды;
- создание условий для духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся, становление их гражданской идентичности как основы развития гражданского общества;
- формирование навыков творческой и исследовательской деятельности, потребности в саморазвитии и самореализации;
- создание условий для укрепления физического и духовного здоровья обучающихся;
- формирование системы учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- формирование универсальных учебных действий;
- формирование информационной культуры обучающихся;
- развитие познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками;
- создание условий для самоопределения и саморазвития обучающихся в ходе образовательной деятельности, создание основы для последующего осознанного выбора и освоения профессиональных образовательных программ.

Учебный план для обучающихся 5-9-х классов МБУ «Школа № 90» включает в себя обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Обязательная часть обеспечивает реализацию Федерального государственного образовательного стандарта, право на полноценное образование, отражает содержание образования, включает в себя перечень учебных предметов и минимальное количество часов на их изучение.

В обязательной части учебного плана сбалансированы следующие предметные области:

- Русский язык и литература.
- Родной язык и родная литература.
- Иностранный язык.
- Второй иностранный язык¹.
- Математика и информатика.
- Общественно-научные предметы.
- Естественнонаучные предметы.
- Основы духовно-нравственной культуры народов России.
- Искусство.
- Технология.
- Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности.

Часы части, формируемой участниками образовательных отношений, обеспечивают увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных предметов обязательной части учебного плана и на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся .

В части, формируемой участниками образовательных отношений, часы распределены: в 5-х классах на индивидуально-групповые занятия по предмету «Математика» – 0,5 часа, по предмету «Русский язык» – 0,5 часа;

в 6-х классах на индивидуально-групповые занятия по предмету «Математика» – 0,5 часа, по предмету «Русский язык» – 0,5 часа;

в 7-х классах на изучение предмета «Биология» – 1 час, на индивидуально-групповые занятия по предмету «Алгебра» – 0,5 часа, по предмету «Русский язык» – 0,5 часа;

в 8-х классах на индивидуально-групповые занятия по предмету «Алгебра» – 1 час, по предмету «Русский язык» – 1 час;

в 9-х классах на индивидуально-групповые занятия по предмету «Алгебра» – 1 час, по предмету «Русский язык» – 1 час;

в соответствии с запросами участников образовательных отношений.

Учебный план для обучающихся 10-11 классов (среднее общее образование) разработан в соответствии с целями и задачами учебно-воспитательной работы Школы на 2020-2021 учебный год, призван осуществлять профильное обучение, которое позволяет

¹ Социального заказа законных представителей обучающихся на изучение предмета «Второй иностранный язык» на 2020-2021 учебный год не поступало.

более полно учитывать интересы, склонности и способности обучающихся, создавать условия для обучения старшекласников в соответствии с их профессионально направленными интересами и намерениями в отношении продолжения образования.

Профильное обучение позволяет:

- создать условия для дифференциации содержания обучения старшекласников, построения индивидуальных образовательных траекторий;
- установить равный доступ к полноценному образованию разным категориям обучающихся, расширить возможности их социализации;
- обеспечить преемственность между общим и профессиональным образованием.

Учебный план среднего общего образования ориентирован на предоставление обучающимся возможности реализации **индивидуальной образовательной траектории** на основе выбора уровней освоения обязательных предметов и выбора для изучения отдельных предметов, не являющихся обязательными. Выбирая различные сочетания базовых и профильных учебных предметов и учитывая нормативы учебного времени, установленные действующими санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, каждый обучающийся вправе формировать собственный учебный план.

С целью расширения знаний по выбранному профилю и на базовом уровне, формированию умений для их реализации, а также введения обучающихся в наиболее общие способы деятельности в 10-х и 11-х классах предоставлена возможность выбора элективных курсов различной направленности.

Учебный план ориентирован на формирование прочных базовых знаний, а также на формирование ключевых компетентностей у обучающихся, имеет необходимое кадровое, методическое и материально-техническое обеспечение и реализуется в полном объеме.

Все предметы учебного плана обеспечены программами, рекомендованными Министерством образования РФ и министерством образования Самарской области.

Соответствие образовательной программы ФГОС и сроки ее освоения

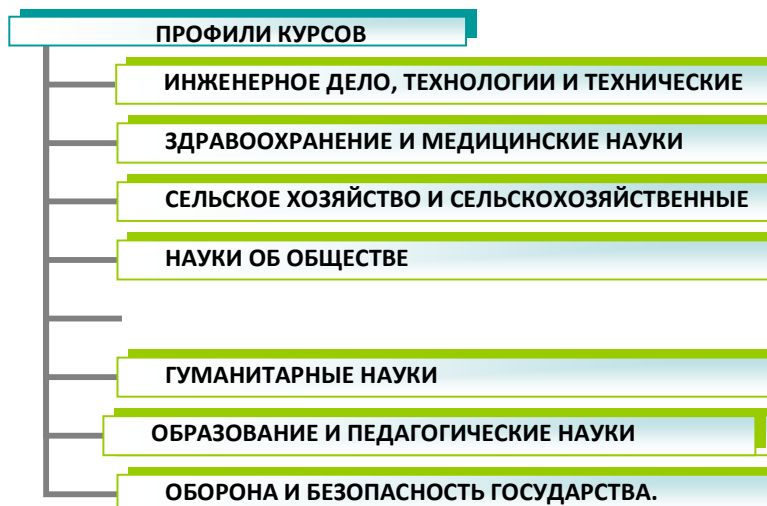
Наименование ОП	Нормативные сроки освоения ОП	Соответствие/несоответствие ФГОС (с указанием № и даты распорядительного документа, утверждающего ФГОС)
1	2	3
Основная образовательная программа начального общего образования	4 года	<p style="text-align: center;"><u>Соответствие ФГОС</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» – приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в редакции приказов от 20.11.2010 №1241, от 22.09.2011 №2357, от 18.12.2012 №1060, от 29.12.2014 №1643, от 18.05.2015 №507) – приказ директора по МБУ «Школа № 90» от 26.03.2012г. №163-од «Об утверждении основной образовательной программы начального общего образования (ОП НОО)» – приказ директора по МБУ «Школа № 90» от 29.08.2019г. № 315-од «Об утверждении решения педагогического совета»

Наименование ОП	Нормативные сроки освоения ОП	Соответствие/несоответствие ФГОС (с указанием № и даты распорядительного документа, утверждающего ФГОС)
1	2	3
Основная образовательная программа основного общего образования	5 лет	<p><u>Соответствие ФГОС</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – приказ Минобрнауки России №1897 от 17.12.2010г. «Об утверждении Федерального государственного стандарта основного общего образования» – решение федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15) – приказ директора по МБУ «Школа № 90» от 31.08.2017г. №338-од «Об утверждении решения педагогического совета»
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	2 года	<ul style="list-style-type: none"> – приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012г. №413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (с изменениями и дополнениями) – приказ директора по МБУ «Школа № 90» от 28.08.2020г. № 222-од «Об утверждении решения педагогического совета»

4.2. Предпрофильная подготовка

В течение года велась работа по профессиональной ориентации обучающихся 9-11 классов.

Обучающиеся 9-х классов в рамках предпрофильной подготовки посетили 118 курсов (из 250 курсов) разной направленности. Все курсы условно поделены на 8 профилей. Обучающимися школы были востребованы курсы из всех профилей.



4.3. Организация воспитательной деятельности

В воспитательной системе школы большое внимание уделяется работе по формированию духовно-нравственных качеств личности, воспитанию гражданина и патриота. Работа ведется по следующим направлениям: гражданско-патриотическое, духовно-нравственное, историко-краеведческое, спортивно-оздоровительное, волонтерское.

В школе действует орган ученического самоуправления – **Совет старшеклассников**, зарегистрированный в реестре органов ученического самоуправления образовательных учреждений при Департаменте образования мэрии г.о. Тольятти 13 апреля 2006 года. Самоуправление – важнейшее средство социализации детей. На его основе у обучающихся формируется чувство сопричастности к событиям, происходящих вокруг них, и ответственность за эти события. Одной из главных задач работы органа ученического

самоуправления является привлечение обучающихся к активному участию в общественной жизни школы. Работа Совета направлена на сплочение ученического коллектива, организацию досуга обучающихся, организацию и проведение традиционных школьных мероприятий, акций, декад.

Активную работу ведет **волонтерское объединение «Валли»**, созданное в октябре 2011г. силами этого объединения проводятся различные акции, ставшие традиционными – «Связано», «Тепло души», «Красная лента», «Георгиевская лента» и др. В этом году ребята стали победителями городского конкурса волонтерских объединений, принимали участие в Грушинском фестивале.

Военно-патриотический клуб «Орленок» создан в школе в сентябре 2011г. Его деятельность направлена на содействие патриотическому, физическому, интеллектуальному и духовному развитию личности юного гражданина России, его лидерских качеств. Члены объединения принимают участие в профильном сборе допризывной подготовки «Защитники Отечества», оказывают помощь при подготовке и проведении Дня ГО.

Участие родителей в управлении образовательным учреждением осуществляется через работу Совета Школы, общешкольного родительского собрания, Общешкольного Совета родителей (законных представителей). Совместно с председателем родительского комитета школы проведены общешкольные родительские собрания по вопросам воспитания, занятости обучающихся с социальными партнерами города.

В 2019 году в рамках реализации ФГОС НОО и ООО в 1-9 классах организована **внеурочная деятельность** обучающихся по пяти направлениям: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное. Содержание данных занятий формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т. д.

В школе создана система работы по предупреждению правонарушений, неуспеваемости и пропусков уроков.

В целях формирования активной гражданской позиции, социализации обучающихся, развития гражданской инициативы и ответственности в школе ведется работа по разработке и реализации **проектов**, в том числе и социальных.

Обучающиеся школы вступили в общественно-государственную детско-юношескую организацию - Российское движение школьников.

В 1-4 классах проектная деятельность осуществляется в рамках использования проектного метода в преподавании предметов и во внеурочной деятельности.

На уровне основного общего образования проектной деятельностью заняты все обучающиеся (100%), всего выполнено более ста проектов в рамках часов внеурочной деятельности.

5. Система оценки качества образовательной деятельности

Организация текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации осуществляется в соответствии с планом внутришкольного контроля и локальными актами:

- «Положение о внутришкольном контроле»,
- «Положение о системе оценивания, форме, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся»,
- «Положение о мониторинге качества образования МБУ «Школа № 90», разработанные в соответствии с законодательством РФ в области образования.

Вышеуказанные нормативные документы определяют содержание и порядок проведения текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся с целью перевода в следующий класс по итогам года.

Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется учителями по пятибалльной системе (минимальный балл - 1; максимальный балл -5). Учитель, проверяя и оценивая работы (в том числе контрольные), устные ответы обучающихся, достигнутые ими навыки и умения, выставляет отметки в электронный журнал и дневник обучающегося.

Промежуточные итоговые отметки в баллах выставляются за четверти во 2-9 классах и в конце полугодия в 10, 11 классах. В конце учебного года выставляются итоговые годовые отметки. В 1 классе балльное оценивание знаний обучающихся не проводится.

Результаты мониторинга обсуждаются на заседаниях предметных методических объединений, методического совета, педагогического совета, совещаниях при директоре. Принимаются управленческие решения, которые оформляются в виде методических рекомендаций, распоряжений, приказов.

6. Ресурсы образовательной деятельности

6.1. Кадровые ресурсы Школы

В Школе работает сплоченный, профессиональный коллектив:

- администрация – 5 чел. (корп.1) и 4 чел. (корп.2).
- педагоги – 70 чел. (корп.1) и 55 чел. (корп.2)

По уровню образования (основной состав):

	Всего	Высшее	Незаконченное высшее	Среднее специальное	Среднее
1 корпус	70	67	-	7	0
2 корпус	55	49	1	14	0
Итого	125	118	1	21	0

По стажу работы (основной состав):

	1-5 лет	6-29 лет	30 и более лет
1 корпус	8	52	10
2 корпус	10	30	20
Итого	18	82	30

По квалификационным категориям:

Педагогические работники:

Всего	Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	Соответствие занимаемой должности	Без категории
1/2 корпус	34/ 19	31/ 11	14/ 20	7/ 8
Итого: % от общего числа педагогических работников	42,4%	33,6%	27,2%	12%

Количество работников, имеющих знаки отличия:

Из основного педагогического состава **45** учителей имеют государственные и отраслевые награды, благодарности органов власти:

9 – Нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ»;

1 – Нагрудный знак «Почетный работник воспитания и просвещения РФ»;

3 – Значок «Отличник народного просвещения»;

9 – «Почетная грамота Министерства образования и науки РФ»;

2 – кандидат педагогических наук;

1 – кандидат исторических наук;

5 – Диплом Министерства образования и науки Самарской области;

2 – Почетная грамота Министерства образования и науки Самарской области

12 – Почетная грамота Тольяттинского управления Министерства образования и науки Самарской области

8 – Благодарственное письмо главы городского округа Тольятти

22 – Почетная грамота Департамента образования администрации городского округа Тольятти

В течение года учителя награждались грамотами, дипломами, сертификатами различного уровня, получали благодарности.

Система повышения квалификации осуществляется через прохождение курсов, участие в методических семинарах, конференциях, проведение открытых уроков, работу творческих групп, участие в профессиональных конкурсах.

В течение 2020 года педагогический коллектив Школы очно, очно-дистанционно и дистанционно повышал квалификацию на базе ТГУ, ПВГУС, СамГУ, MAOY ДПОС ЦИТ, СИПКРО, Центра трудовых ресурсов, Регионального социо-психологического центра, МИДПО, Ресурсного центра и т.д.



За последние 3 года количество штатных педагогов, прошедших повышение квалификации, составило 100% от общего числа.

Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации	
2017-2018	80%
2018-2019	80%
2019-2020	80%
За 3 года	100%

По Именным Образовательным Чекам в 2020 учебном году повысили квалификацию 62 человека (46,2%), из них полностью окончили курс по ИОЧ 27 человек (20,1%).

102 педагога на базе школы прошли курсы повышения квалификации по программе «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи» (организатор ЦЕНТР ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ «ДЕЛОВОЕ ОБРАЗОВАНИЕ»).

Используя информационные технологии для повышения собственного профессионализма, педагогами Школы активно использовались дистанционные курсы повышения квалификации посредством вебинаров, веб-конференций, сетевых педагогических конференций, онлайн-встреч или презентаций через Интернет в режиме реального времени.

Администрация школы (9 человек, 100%) прослушали курс по основам цифровой трансформации. Более 50 педагогов получили сертификаты участников онлайн-семинаров на темы "Профилактика терроризма и экстремизма в образовательной организации", «Профилактика суицидального поведения у подростков».

Педагоги школы принимали активное участие в городских целевых программах, педагогическом марафоне «От компетентного педагога к новому качеству образования», конкурсе на звание самой активной школы в освоении информационных технологий в образовании на базе ЭОР Якласс. Педагогический опыт учителей представлен в сети Интернет и в методических изданиях.

6.2. Материально-технические ресурсы Школы

Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности соответствует современным требованиям.

1 корпус	2 корпус
Учебные кабинеты (50) – 4132,6 м ²	Учебные кабинеты (42) – 2776,9 м ²
Швейная мастерская – 108,6 м ²	
Кабинет домоводства – 52,4 м ²	
Слесарная + токарная мастерская – 105,5 м ²	
Кабинет музыки – 103,4 м ²	Кабинет музыки – 57,6 м ²
Актовый зал – 297 м ²	Актовый зал – 303,5 м ²
Библиотека – 102,4 м ²	Библиотека – 63,6 м ²
Кабинет психолога – 18 м ²	Кабинет психолога – 20,1 м ²

Обеспечение компьютерами, проекторами, видео- и аудиотехническими устройствами:

	1 корпус	2 корпус
Количество компьютеров	142	101
используемых в качестве серверов	2	2
в административных помещениях	15	7
– в библиотеке	3	2
Количество ПК, используемых в учебном процессе	127	91
Количество кабинетов с АРМ учителя	100%	100%
Количество компьютерных классов/ количество компьютеров	5 классов / 60 компьютеров	4 класса / 42 компьютера
Количество кабинетов с интерактивным оборудованием	12	14
Число классов, оборудованных мультимедиа проекторами	20	16
Количество видеотехнических устройств	1 система видеонаблюдения	1 система видеонаблюдения
док. камеры	0	4
принтеры	29	9
сканеры	3	0
МФУ	18	16

Подключение к сети Интернет:

	1 корпус	2 корпус
Наличие подключения к сети Интернет	оптоволоконная линия Интернет-провайдер: РОСТЕЛЕКОМ	оптоволоконная линия Интернет-провайдер: РОСТЕЛЕКОМ
Количество терминалов, с которых имеется доступ к сети Интернет	142	101
Количество ПК, к которым обеспечен свободный доступ обучающихся	15	2

Наличие спортивных залов:

1 корпус	2 корпус
Спортивный зал – 649,0 кв.м. Спортивный зал – 279,4 кв.м. Спортивный зал - 280,4 кв.м. Малый спортивный зал № 1 – 108,5 кв.м. Малый спортивный зал № 2 – 108,5 кв.м. Тренажерный зал № 1 - 280,2 кв.м. Тренажерный зал № 2 – 83,0 кв.м. Тренажерный зал № 3 – 184,5 кв.м. Бассейн (большая ванна) – 367,0 кв.м. Бассейн (малая ванна) – 108,0 кв.м.	Спортивный зал – 647,4 м ² , Спортивный зал – 596,1 м ² Тренажерные залы – 85,8 м ² , 109,6 м ² , 107,3 м ² , 148,1 м ² , 184,2 м ² Бассейн – 471,8 м ²

Наличие спортивных площадок:

1 корпус	2 корпус
футбольное поле – 1920 кв.м	хоккейный корт – 450 кв.м
хоккейный корт – 450 кв.м	футбольное поле – 1920 кв.м

Медико-педагогические условия:

Наличие медицинского кабинета имеется.

Медицинский работник: медсестра.

Условия привлечения к труду медицинское обслуживание осуществляется работниками здравоохранения.

Наличие столовой: имеется.

6.3. Библиотечно-информационные ресурсы Школы

По уровню обеспеченности бесплатными учебниками из библиотечного фонда Школа входит в группу «лидеров»: образовательных организаций с обеспеченностью учебниками 100%.

Библиотека Школы укомплектована учебниками в соответствии с требованиями ФГОС с электронными приложениями с 1-9 классы, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам.

Общий библиотечный фонд (количество экземпляров) – 27474 экз.

Учебная и справочная литература для обучающихся (количество экземпляров) – 22238 экз. Данные об общей обеспеченности учебной литературой:

Уровень	Общее количество экземпляров учебной литературы библиотечного фонда	Из них: изданные не ранее 2013 года
1-4 классы	6868	6868
5-9 классы	12608	12608
10-11 классы	2762	2762
ИТОГО	22238	22238

Информация об уровне обеспеченности обучающихся учебниками федеральных перечней из библиотечных фондов (по общеобразовательным предметам федерального компонента, а также по классам и уровням общего образования):

Наименование показателя	Количество необходимых учебников по классам и уровням										
	Начальное				Основное					Среднее	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Русский язык	248	266	281	253	240	242	219	241	195	101	83
Литература (литературное чтение)	248	266	281	253	240	242	219	241	195	101	83
Иностранный язык		266	281	253	240	242	219	241	195	101	83
Математика	248	266	281	253	240	242					
Алгебра							219	241	195	101	83
Геометрия							219	241	195	101	83
Информатика и ИКТ							219	241	195	101	83
История					240	484	438	482	390	202	166
Обществознание						242	219	241	195	101	83
Экономика											83
Право										101	
География					240	242	219	241	195		
Окружающий мир (природоведение)	248	266	281	253							

Наименование показателя	Количество необходимых учебников по классам и уровням										
	Начальное				Основное					Среднее	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Биология					240	242	219	241	195	101	83
Физика							219	241	195	101	83
Химия								241	195	101	83
Музыка	248	285	281	253	240	242	219	241			
Изобразительное искусство	248	285	281	253	240	242	219				
МХК											
Технология	248	266	281	253	240	242	219	241			
Физическая культура	248	266	281	253	240	242	219	241	195	101	83
Основы безопасности жизнедеятельности								241	195	101	83
ОРКСЭ (Основы религиозных культур и светской этики)				253							
Основы духовно-нравственной культуры					240						
Количество необходимых учебников по классам (шт.) в расчете на 1 обучающегося	8	9	9	10	12	12	15	16	14	14	14
Численность обучающихся по классам (чел.)	248	266	281	253	240	242	219	241	195	101	83
Количество необходимых учебников по классам (шт.), всего	1984	2394	2529	2530	2880	2904	3285	3856	2730	1414	1162
Количество выданных из библиотечного фонда учебников по классам (шт.), всего	1984	2394	2529	2530	2880	2904	3285	3856	2730	1414	1162
Обеспеченность учебниками из библиотечного фонда по классам (%)	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Численность обучающихся по уровням (чел.)	1048	1137	184								
Количество необходимых учебников по уровням (шт.), всего	9437	15655	2576								
Количество выданных из библиотечного фонда учебников по уровням (шт.), всего	9437	15655	2576								
Обеспеченность учебниками из библиотечного фонда по уровням (%)	100	100	100								

Сайт Школы в Интернете (<http://school90.tgl.ru>) является интерактивным средством общения коллектива учителей, учеников, родителей, всех заинтересованных лиц. Разделы сайта освещают жизнедеятельность Школы: здесь регулярно размещается информация обо всех событиях, праздниках, интересных мероприятиях.

**ПОКАЗАТЕЛИ ЗА 2020 КАЛЕНДАРНЫЙ ГОД,
ПОДЛЕЖАЩИЕ САМООБСЛЕДОВАНИЮ МБУ «ШКОЛА №90»**

№ п/п	Показатель	Единица измерения	Значение по состоянию на		
			2018	2019	2020
1	Образовательная деятельность				
1.1	Общая численность учащихся	человек	2315	2369	2369
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	1043	1060	1048
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	1092	1129	1137
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	180	180	184
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	976/48	920/44	1167/55
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4.3	4.5	0
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3.9	3.8	0
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	77.8	79.9	76
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	4.7	4.6	67
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	1/0.4	0/0	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	1/0.4	0/0	0/0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0	0/0	0/0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0	0/0	0/0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	1/0.4	2/0.9	2/0.8
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0	0/0	0/0

№ п/п	Показатель	Единица измерения	Значение по состоянию на		
			2018	2019	2020
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	12/4.8	3/1.5	15/6.5
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	13/15.3	10/12.3	15/15.6
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	1350/58	1377/58	1298/55
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	325/14	386/16	355/15
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	39/1.7	38/1.6	35/1.5
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	35/1.5	37/1.7	17/0.7
1.19.3	Международного уровня	человек/%	17/0.7	15/0.6	0/0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0/0	0/0	0/0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	180/7.8	96/4.05	184/7.7
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0	2/0.2	2/0.0008
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0/0	0/0	0/0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	133	126	125
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	115/86	105/83	118/94
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	115/86	105/83	118/94
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	18/14	18/14	21/17
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	18/14	18/14	21/17

№ п/п	Показатель	Единица измерения	Значение по состоянию на		
			2018	2019	2020
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	74/56	90/71	95/76
1.29.1	Высшая	человек/%	35/26	48/38	53/42
1.29.2	Первая	человек/%	39/29	42/33	42/34
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	133/100	126/100	125/100
1.30.1	До 5 лет	человек/%	12/9	17/13	18/14
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	39/29	38/30	30/24
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	19/14	23/18	23/18
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	28/21	29/23	29/23
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	133/100	136/100	135/100
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	130/98	135/99	135/98
2	Инфраструктура				
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	10	10	0.1
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	10	10	10
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да / нет	да	да	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да / нет	да	да	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да / нет	да	да	да
2.4.2	С медиатекой	да / нет	да	да	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да / нет	да	да	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да / нет	да	да	да

№ п/п	Показатель	Единица измерения	Значение по состоянию на		
			2018	2019	2020
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да / нет	да	да	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	2315/100	2369/100	2369/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	3.5	3.5	3.5

Директор МБУ «Школа № 90»



В.И. Подоляко

29.03.2021