

Математическая грамотность в рамках деятельности классного руководителя.



Дорониная О.В.

учитель информатики МБУ «Школа № 90»

Анализ учебной деятельности класса за 1 и 2 четверти.

Фамилия Имя: _____

Задание_1

Ознакомьтесь с итогами 1 и 2 четверти. Проанализируйте данные таблицы и ответьте на вопросы.

Итоги успеваемости класса за учебный период 1 четверть

№ п/п	Фамилия и имя учащегося	Рус.яз.	Лит-ра	информ.	Алг.	Геом.	Биол.	Физ.	Техн.	Англ.яз.	ИЗО	Муз.	Ист.Р	Геогр.	Общ.	Физ-ра	Сред. балл
% качества		57,1	75	67,9	57,1	57,1	82,1	57,1	92,9	53,6	92,9	78,6	64,3	67,9	78,6	100	
4 и 5		16	21	19	16	16	23	16	26	15	26	22	18	19	22	28	
% успеваемости		100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	
СОУ		55,9	71,1	71,7	59,7	59,7	68	59,7	73,6	60	80	74,7	60,4	61,4	65,7	91	

Итоги успеваемости класса за учебный период 2 четверть

№ п/п	Фамилия и имя учащегося	Рус.яз.	Лит-ра	информ.	Алг.	Геом.	Биол.	Физ.	Техн.	Англ.яз.	ИЗО	Муз.	Ист.Р	Геогр.	Общ.	Физ-ра	Сред. балл
% качества		60,7	75	67,9	50	50	85,7	60,7	96,4	60,7	89,3	75	67,9	78,6	78,6	96,4	
4 и 5		17	21	19	14	14	24	17	27	17	25	21	19	22	22	27	
% успеваемости		100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	
СОУ		59,4	71,1	67,9	57,7	57,7	74,1	62	83,6	62	81,6	75	58,9	73,4	65,7	91,3	

Как изменился процент качества по алгебре? (например: уменьшился на 2%)

Полностью выполнено задание – 67%

ошибки: не ответили на вопрос – как?

Изменилось ли общее количество 4 и 5, если да, то как, и на сколько?

Полностью выполнено задание – 42%

ошибки:

- в расчетах
- не ответили на вопрос – как?

Есть ли неуспевающие в классе, если “Да”, то по какому предмету?

Выполнено – 100%

Задание_2

Заполните данные таблицы, используя сравнительные результаты % *Качества* по всем предметам

не изменился	уменьшился	% изменения	увеличился	% изменения
			русский язык	3,6

Полностью выполнено задание – 42%

ошибки:

- перепутали табл. «уменьшился – увеличился»
- в расчетах

Задание_3

Прочитайте внимательно текст, изучите информацию и выполните задания.

Процент качества образования (% качества)

...

Пример: рассчитаем % качества по русскому языку за 1 четверть

.....

для наглядности составить себе такую пропорцию:

28 - 100%

16 - x % (То есть вы собираетесь найти процент учеников, знания у которых качественные)

Решаем пропорцию так: $16 \times 100\% : 28 = 57,1\%$

Задания:

1) Рассчитайте, пожалуйста, общий % качества (за 1 и 2 четверть) по физике, составив пропорцию.

2) Из - за скольких учеников снизился % качества по геометрии?

3) Опираясь на текст, сделайте вывод, что нужно сделать для увеличения % качества.

Полностью выполнено задание – 25%

Полностью *не* выполнено задание – 34%

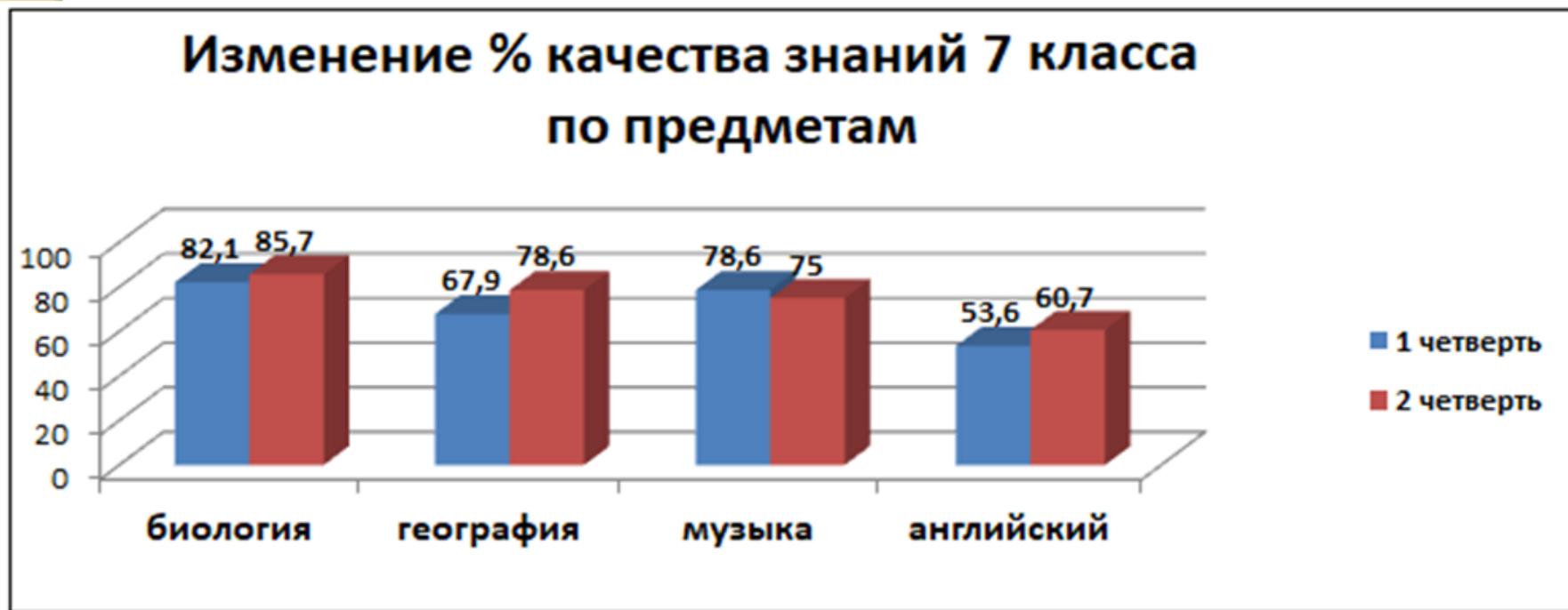
Сделаны выводы – 17 %

ошибки:

- не составлена пропорция
- решено без пропорции
- в расчетах
- сделаны выводы, не опираясь на текст

Задание_4

Изучите диаграмму и рассчитайте, по какому предмету произошло большее увеличение % качества.



Выполнено – 84%

Задание_5

Прочитай внимательно текст, изучи информацию и выполните задания.

Что такое СОУ.

Каждый учитель определяет степень обученности учеников (СОУ) по своим предметам, чтобы предоставить в отчете администрации школы.

СОУ -

Задание:

- 1) По какому предмету самое высокое СОУ за 2 четверть? Как вы думаете, почему?
- 2) Посмотрите и сравните данные в итоговых таблицах по *литературе* и *информатике* и объясните, почему СОУ по одному предмету изменилось, а по другому нет?
- 3) Как изменится показатель СОУ по информатике, если 3 человека в следующей четверти повысят свой результат с “3” на “4”, а два хорошиста получат “5”.

Полностью выполнено задание – 8%

Полностью **не** выполнено задание – **25%**

Сформулированы объяснения во втором задании – **25 %**

ошибки:

- в расчетах
- не сделан вывод

моя ошибка:

Как изменится показатель СОУ по информатике, если 3 человека в следующей четверти повысят свой результат с “3” на “4”, а два хорошиста получат “5”.

Не прописано количество 4 и 5

Задание_6

- *Проанализируйте собственную итоговую успеваемость по предыдущим четвертям.*
- *Рассчитайте % качества и СОУ по итогам I и II четверти, данные оформите в виде таблицы.*
- *Сделайте выводы.*
- *Сформулируйте как минимум три задачи повышения качества знаний в следующей четверти.*

№	критерии, описание	макс. 20
1	<ul style="list-style-type: none"> • правильно выполнены все три задания • полностью выполнено два задания или полностью выполнено одно задание и частично два остальных • полностью выполнено одно задание или частично все три 	<p>3</p> <p>2</p> <p>1</p>
2	<ul style="list-style-type: none"> • правильно заполнены все три таблицы • правильно заполнены предметы в таблице и есть не более 2 ошибок в столбцах с процентами • сделано не более двух ошибок в предметах и не более двух ошибок в процентах 	<p>3</p> <p>2</p> <p>1</p>
3	<ul style="list-style-type: none"> • правильно выполнены все три задания и в третьем задании сделан аргументированный вывод • полностью выполнено первое и третье задания, в котором сделан аргументированный вывод • верно составлена пропорция в первом задании, но сделаны ошибки в расчетах и выполнено второе задание или правильно выполнены второе и третье задание • выполнено одно задание 	<p>4</p> <p>3</p> <p>2</p> <p>1</p>
4	<ul style="list-style-type: none"> • правильно выполнено задание • правильно выбран предмет, но сделаны ошибки в расчетах 	<p>2</p> <p>1</p>
5	<ul style="list-style-type: none"> • правильно выполнены все три задания, даны аргументированные объяснения • полностью выполнено два задания и частично третье • полностью выполнено одно задание и частично два других • выполнено одно задание или частично все три 	<p>4</p> <p>3</p> <p>2</p> <p>1</p>
6	<ul style="list-style-type: none"> • безошибочно создана таблица с результатами за 1 и 2 четверти, подведен итог, сформулированы не менее трех задач по улучшению качества • создана таблица с результатами и сделано не более двух ошибок в расчетах, подведен итог, сформулированы две задачи • создана таблица, сделано не более трех ошибок, сформулирована одна задача • создана таблица, сделано не менее 50% правильных расчетов, сформулирована одна задача 	<p>4</p> <p>3</p> <p>2</p> <p>1</p>









*Кто постигает новое,
лелея старое,
тот может быть
учителем.
Конфуций.*