

Дистанционный урок информатики 7 класс. « Компьютерные презентации. Создание мультимедийной презентации. ПР "Создание презентации для защиты реферата"»

КОНСПЕКТ УРОКА

Предмет: Информатика **Класс:** 7е

Дата: 29.04.20г

Тема урока: Создание мультимедийной презентации

Программа: авторская программа курса «Информатика» Л.Л.Босовой

Количество часов в неделю: 1 час

Материально-техническое обеспечение урока: комплект компьютерного оборудования, соответствующего требованиям программы дистанционного обучения.

Методы и приёмы обучения, применяемые на уроке: частично-поисковый (анализ трудностей в изучении темы); контроля и самоконтроля (закрепление знаний).

Тип урока: Урок «открытия» нового знания

Деятельностная цель: формирование способности обучающихся к новому способу действия, знакомство с программой для создания мультимедийных презентаций, получение представления о мультимедиа.

Образовательная цель: расширение понятийной базы за счёт включения в неё новых элементов, формирование первоначальных навыков по созданию мультимедийной интерактивной презентации, развитие мышления, познавательных интересов, навыков работы на компьютере, работы с мультимедийными программными средствами, воспитание информационной культуры учащихся, внимательности, аккуратности, дисциплинированности, усидчивости.

Формирование УУД:

Личностные действия: личностное, профессиональное, жизненное самоопределение; смыслообразование, нравственно-этическая ориентация.

Регулятивные действия: ставить учебные цели с помощью учителя и самостоятельно, использовать внешний план для решения поставленной задачи или достижения цели, планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её решения, в том числе, во внутреннем плане, осуществлять итоговый и пошаговый контроль, соотносить выполненное задание с образцом, предложенным учителем, сравнения с предыдущими заданиями, или на основе различных образцов, вносить коррективы в действия в случае расхождения результата решения задачи и ранее поставленной целью.

Познавательные действия: самостоятельное выделение и формулирование познавательной цели; поиск и выделение необходимой информации; применение методов информационного поиска, в том числе с помощью компьютерных средств; знаково-символические действия, включая моделирование; умение структурировать знания; рефлексия способов и условий действия, контроль и оценка процесса и результатов деятельности.

Коммуникативные действия: формирование опосредованной коммуникации (использование знаков и символов), планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками, определение цели, функций участников, способов взаимодействия; постановка вопросов, инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации, коммуникация в цифровой среде.

Формат проведения урока: OFF – LINE режим.

Форма организации деятельности: индивидуальная

Учет результатов: электронный журнал

Требования к обучаемым, непосредственным участникам дистанционного урока: иметь навыки пользователя компьютера: уметь набирать текст и создавать рисунки, сохранять их во внешней памяти компьютера, уметь пользоваться электронной почтой, программой - просмотрщиком веб-страниц, технологиями гостевой книги и беседы (chat).

Ход урока:

1. Учащиеся получают в электронном дневнике файл – сценарий урока
<https://disk.yandex.ru/i/lu-NlCMTWcThjg>
2. Изучают, представленный материал, выполняют задание. Взаимодействие с учителем осуществляется через общение в чате класса в соцсетях, в скайпе.
3. Выполненное задание учащиеся отправляют на электронную почту учителя.
4. Критерии оценивания задания <https://disk.yandex.ru/i/0CX7OLH6Ns7Z8A>
5. За выполненное задание выставляется оценка в электронном журнале.

Используемые информационные и образовательные ресурсы:

№ п/п	Организационный элемент урока	Задание, ссылка на ЭОР	Деятельность обучающегося	ЗУНы и компетенции, на формирование которых направлено задание	Критерии оценивания	Время
1	Сценарий урока	https://disk.yandex.ru/i/lu-NlCMTWcThjg https://disk.yandex.ru/d/kyBwooNN7PBoTQ	Открыть файл, внимательно прочитать сценарий урока, посмотреть видеурок.	Уметь пользоваться программой - просмотрщиком веб-страниц, ставить учебные цели с помощью учителя и самостоятельно, использовать внешний план для решения поставленной задачи или достижения цели.		10 мин
2	Выполнение задания	Изучить требования по оформлению презентаций https://disk.yandex.ru/i/VJhNuacKn7F90Q Воспользоваться	Выполнить задание в программе Microsoft PowerPoint.	Уметь планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её решения, осуществлять итоговый и пошаговый контроль, соотносить выполненное задание с образцом, предложенным учителем,		15 мин

		материалами сайта https://zen.yandex.ru/media/manikol/jigulevskie-gory-vse-populiarnye-vershiny-v-odnoi-state-letom-i-zimoi-5f37af2ab090e869c68d09a3 Выполнить задание самостоятельно в программе Microsoft PowerPoint, результат отправить учителю на электронную почту.		вносить коррективы в действия в случае расхождения результата решения задачи и ранее поставленной целью, планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками, постановка вопросов, инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации, коммуникация в цифровой среде, самостоятельное выделение и формулирование познавательной цели; поиск и выделение необходимой информации; применение методов информационного поиска, в том числе с помощью компьютерных средств; знаково-символические действия, включая моделирование; умение структурировать знания; рефлексия способов и условий действия,		
3	Отправка результата	Отправить результат на электронную почту учителя	Отправить результат на электронную почту учителя	умение пользоваться электронной почтой, знать правила коммуникации в цифровой среде		5 мин
4	Проверка	За выполненное задание выставляется оценка в электронном журнале		умение пользоваться электронным дневником	https://disk.yandex.ru/i/0CX7OLH6Ns7Z8A	

Сценарий урока

Тема урока: «Создание мультимедийной презентации» 7 класс

1. Посмотрите видеоурок <https://yadi.sk/i/5hiLMHveT82Zdg>

2. Выполните задание самостоятельно в программе Microsoft PowerPoint, результат отправьте учителю на электронную почту.

Задание: составить презентацию из 7 слайдов, на слайдах должна быть текстовая и графическая информация о Жигулевских горах. Оформите звуковым сопровождением всю презентацию. Воспользуйтесь материалами сайта

<https://zen.yandex.ru/media/manikol/jigulevskie-gory-vse-populiarnye-vershiny-v-odnoi-state-letom-i-zimoi-5f37af2ab090e869c68d09a3>

3. Возникающие вопросы по выполнению задания вы можете задавать в онлайн-режиме, через общение в чате класса, в соцсетях, в скайпе.
4. Выставление оценок в электронном журнале.

Рекомендации по использованию дистанционного урока

Формат проведения урока: OFF – LINE режим.

Форма организации деятельности: индивидуальная

Учет результатов: электронный журнал

Требования к обучаемым, непосредственным участникам дистанционного урока: иметь навыки пользователя компьютера: уметь набирать текст и создавать рисунки, сохранять их во внешней памяти компьютера, уметь пользоваться электронной почтой, программой - просмотрщиком веб-страниц, технологиями гостевой книги и беседы (chat).

Взаимодействие с учителем: через общение в чате класса в соцсетях, в скайпе.

Критерии оценивания презентации

Название критерия	Оцениваемые параметры	Баллы (1-3)
Тема презентации	Оформлен титульный лист	1
	Есть название презентации	1
	Соответствие теме задания	1
Дизайн презентации	Применён стиль оформления презентации	1
	Шрифт (читаемость)	1
	Корректно ли выбран цвет (фона, шрифта, заголовков)	1
Подбор информации для создания презентации	Графические иллюстрации	3
	Текст	3
	Звуковое оформление	3
Подача материала презентации	Тематическая последовательность	1

Оценивание презентации

Количество набранных баллов	Оценка
От 16 баллов до 14 баллов	5 отлично
От 13 баллов до 11 баллов	4 хорошо
От 10 до 7 баллов	3 удовлетворительно
От 6 баллов	2 неудовлетворительно

Требования к оформлению презентации

В оформлении презентаций выделяют два блока: оформление слайдов и представление информации на них. Для создания качественной презентации необходимо соблюдать ряд требований, предъявляемых к оформлению данных блоков.

Оформление слайдов:

Стиль	Соблюдать единый стиль оформления. Избегать стилей, которые будут отвлекать от самой презентации.
Фон	Для фона предпочтительны холодные тона
Использование цвета	На одном слайде рекомендуется использовать не более трех цветов: один для фона, один для заголовка, один для текста. Для фона и текста использовать контрастные цвета.

Представление информации:

Содержание информации	Использовать короткие слова и предложения. Минимизировать количество предлогов, наречий, прилагательных. Заголовки должны привлекать внимание аудитории.
Расположение информации на странице	Предпочтительно горизонтальное расположение информации. Наиболее важная информация должна располагаться в центре экрана.
Шрифты	Для заголовков – не менее 24. Для информации не менее 18. Шрифты без засечек легче читать с большого расстояния. Нельзя смешивать разные типы шрифтов в одной презентации. Для выделения информации следует использовать жирный шрифт, курсив или подчеркивание. Нельзя злоупотреблять прописными буквами (они читаются хуже строчных).