



О Т Ч Е Т

О РЕЗУЛЬТАТАХ
САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ТОЛЬЯТТИ
«ШКОЛА № 90»

ЗА 2021 ГОД

СОДЕРЖАНИЕ

СОДЕРЖАНИЕ	2
1. Общая характеристика образовательной деятельности	3
2. Система управления МБУ «Школа № 90»	4
3. Содержание подготовки (программы)	5
3.1. Виды реализуемых Основных общеобразовательных программ (ООП)	5
3.2. Предпрофильная подготовка	13
3.3. Организация воспитательной деятельности	14
4. Качество подготовки (результаты)	15
4.1. Результаты учебной деятельности	15
4.2. Результаты внеучебной деятельности	32
5. Организация учебного процесса	37
6. Информация о востребованности выпускников	38
7. Кадровое обеспечение	39
8. Учебно-методическое обеспечение	43
9. Библиотечно-информационное обеспечение	45
10. Материально-технические условия	46
11. Функционирование внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО)	47
ПОКАЗАТЕЛИ ЗА 2021 КАЛЕНДАРНЫЙ ГОД, ПОДЛЕЖАЩИЕ САМООБСЛЕДОВАНИЮ МБУ «ШКОЛА №90»	49

1. Общая характеристика образовательной деятельности

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение городского округа Тольятти «Школа № 90» (МБУ "Школа № 90") – образовательная организация со своей историей и богатыми традициями. Создана в соответствии с приказом мэрии города Тольятти «Об учреждении муниципального общеобразовательного учреждения школы № 90 среднего (полного) общего образования Автозаводского района г.Тольятти» от 09.09.1997 года №499. Более двадцати лет педагогический коллектив осуществляет обучение и воспитание физически и нравственно здоровых личностей, свободных, образованных, культурных, готовых к дальнейшему развитию, самосовершенствованию и самореализации. Руководит школой директор Подоляко Виталий Игоревич.

Учредитель: муниципальное образование – городской округ Тольятти в лице администрации городского округа Тольятти

Тип, вид, статус учреждения: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение городского округа Тольятти «Школа № 90» (МБУ «Школа № 90»)

Контактная информация:

445031, РФ, Самарская область, г. Тольятти, бульвар Татищева, 19 (корпус 1)

Телефоны: 8(8482) 367066 , 8(8482) 429582

445031, РФ, Самарская область, г. Тольятти, улица Тополиная, 18 (корпус 2)

Телефоны: 8(8482) 363050 , 8(8482) 363016

Сайт: <http://school90.tgl.ru>

Электронный адрес: school90@edu.tgl.ru

Деятельность школы регламентирована:

- лицензией: серия 63Л01 № 0002173, дата выдачи 17 февраля 2016г.
- свидетельством об аккредитации: № 745-16 от 20.06.2016г.
- Уставом МБУ «Школа № 90».

Обучение в МБУ «Школа № 90» ведется на русском языке – государственном языке Российской Федерации.

Миссия (предназначение) МБУ «Школа № 90» (далее Школа) – школа «нового типа», ориентированная на эффективное использование кадрового потенциала и материально-технического оснащения, с идеальной образовательной средой, высоким качеством обучения и воспитания более 2000 обучающихся в соответствии с их интересами и способностями, предоставляющая возможности для самореализации и успешной социализации.

В Школе организуется образовательная деятельность в строгом соответствии с принципами государственной политики в области образования.

Школа обеспечивает условия, позволяющие ребенку с утра и до самого вечера находиться в атмосфере обучения, творчества, созидания и развития. Уникальное расписание, учитывающее индивидуальные образовательные траектории, включает в себя урочную и внеурочную деятельность, дополнительное образование как неотъемлемую часть обучения, мероприятия по профориентации.

2. Система управления МБУ «Школа № 90»

Управление Школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», и Уставом МБУ «Школа № 90» на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.



Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. В основу положена четырехуровневая структура управления.

Первый уровень (по содержанию – это уровень стратегического управления) – *директор*, воплощающий единоначалие и несущий персональную ответственность за деятельность всех субъектов управления.

На этом же уровне находятся высшие органы коллегиального и общественного управления:

Общее собрание работников Школы – коллегиальный орган управления Школой; избирает в Совет Школы и комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений своих представителей; рассматривает вопросы об укреплении и развитии материально-технической базы Школы; заслушивает отчеты Совета Школы и директора Школы о результатах самообследования и перспективах развития Школы; принимает решение о необходимости заключения Коллективного договора и утверждает проект Коллективного договора. Общее собрание созывается не реже одного раза в год.

Деятельность регламентируется Положением об Общем собрании работников Школы.

Совет Школы – коллегиальный орган управления Школой, реализующий принцип государственно-общественного характера управления образованием; избирается сроком на 3 года и состоит из 7 членов в следующем составе: 4 представителя работников Школы, которые избираются общим собранием, и 3 представителя родителей (законных представителей) учащихся, которые избираются общешкольным родительским собранием. Деятельность Совета Школы регламентируется Положением о Совете Школы.

Педагогический совет – коллегиальный орган управления Школой, созданный для рассмотрения вопросов организации образовательного и воспитательного процесса в Школе, членами которого являются педагогические работники, а председателем – директор. Педагогический совет собирается не реже 4-х раз в год. Педагогический совет действует на основании Положения о Педагогическом совете.

Второй уровень (по содержанию – это уровень тактического управления) — заместители директора Школы, главный бухгалтер, социальный педагог и органы, участвующие в соуправлении и самоуправлении.

Третий уровень (по содержанию – это уровень оперативного управления) - учителя, классные руководители, которые, с одной стороны, выполняют организационно-управленческие функции, взаимодействуя с органами общественного управления и самоуправления, с родителями, а с другой стороны, осуществляют контроль и самоконтроль изменений в учебно-воспитательном процессе и формируют, и развивают деловые качества учащихся.

Четвертый уровень - учащиеся, Совет обучающихся – орган ученического самоуправления. Участие учащихся в управляющей системе Школы и класса обеспечивает формирование и развитие организаторских способностей и деловых качеств личности.

3. Содержание подготовки (программы)

3.1. Виды реализуемых Основных общеобразовательных программ (ООП)

В Школе реализуются:

Основная образовательная программа начального общего образования

Уровень образования – начальное общее образование

Реализуемые формы обучения – образование осуществляется в очной форме, возможно получение образования в форме семейного образования и обучения на дому, интегрированное обучение.

Нормативный срок обучения – 4 года

Обучение осуществляется на русском языке

Практика программой не предусмотрена

При реализации образовательной программы начального общего образования используются электронное обучение и дистанционные технологии.

Описание программы: Основная образовательная программа начального общего образования разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного

образовательного стандарта начального общего образования к структуре основной образовательной программы (утверждён Приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.09 №373), на основе анализа деятельности образовательного учреждения и с учетом возможностей, предоставляемых учебно-методическими комплектами, используемыми Школой. Образовательная программа определяет содержание и организацию образовательного процесса на уровне начального общего образования. Она представляет собой систему взаимосвязанных программ, каждая из которых является самостоятельным звеном, обеспечивающим определенное направление деятельности Школы. Образовательная программа обеспечивает жизнедеятельность, функционирование и развитие Школы в соответствии с основными принципами государственной политики РФ в области образования. Учебные предметы, курсы, дисциплины (модули), предусмотренные образовательной программой начального общего образования: Русский язык, Литературное чтение, Родной (русский) язык, Литературное чтение на родном (русском) языке, Иностранный язык (английский), Математика, Окружающий мир, Основы религиозных культур и светской этики, Музыка, Изобразительное искусство, Технология, Физическая культура.

Основная образовательная программа основного общего образования

Уровень образования – основное общее образование

Реализуемые формы обучения – образование осуществляется в очной форме, возможно получение образования в форме семейного образования и обучения на дому, интегрированное обучение.

Нормативный срок обучения – 5 лет

Обучение осуществляется на русском языке.

Практика программой не предусмотрена.

При реализации образовательной программы начального общего образования используются электронное обучение и дистанционные технологии.

Описание программы: Основная образовательная программа основного общего образования разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования к структуре основной образовательной программы, определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на уровне основного общего образования, с учётом образовательных потребностей и запросов участников образовательных отношений. Учебные предметы, курсы, дисциплины (модули), предусмотренные образовательной программой основного общего образования: Русский язык, Литература, Родной (русский) язык, Родная (русская) литература, Иностранный язык (английский), Математика, Математика: алгебра, геометрия, Информатика, Основы духовно-нравственной культуры народов России, История России. Всеобщая история, Обществознание, География, Физика, Химия, Биология, Музыка, Изобразительное искусство, Технология, Физическая культура, Основы безопасности жизнедеятельности.

Основная образовательная программа среднего общего образования

Уровень образования – среднее общее образование

Реализуемые формы обучения – образование осуществляется в очной форме,

возможно получение образования в форме семейного образования и обучения на дому, интегрированное обучение.

Нормативный срок обучения – 2 года

Обучение осуществляется на русском языке.

Практика программой не предусмотрена.

При реализации образовательной программы начального общего образования используются электронное обучение и дистанционные технологии.

Описание программы: Основная образовательная программа среднего общего образования разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования к структуре основной образовательной программы, определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на уровне среднего общего образования, с учётом образовательных потребностей и запросов участников образовательных отношений. Учебные предметы, курсы, дисциплины (модули), предусмотренные образовательной программой среднего общего образования: Русский язык, Литература, Родной (русский) язык, Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия, Иностранный язык (английский), Физика, Химия, История, Обществознание, Право, Экономика, Информатика, Физическая культура, Основы безопасности жизнедеятельности, Астрономия.

Основой организации образовательной деятельности Школы является учебный план, разработанный и утвержденный на каждый уровень образования.

Учебный план составлен с соблюдением:

- Закона «Об образовании в РФ» от 29.12. 2012 г. № 273 – ФЗ,
- требований СанПиН,
- Устава и всех нормативных документов, касающихся учебного плана общеобразовательных школ, а также с учетом целей и задач школы.

Учебный план МБУ «Школа № 90» делится на:

- Учебный план начального общего образования (1-4-х классов);
- Учебный план основного общего образования (5-9 классов);
- Учебный план среднего общего образования 10-11 классов).

Учебный план для обучающихся 1-4-х классов (начальное общее образование), является нормативным правовым актом по реализации требований Федеральных государственных образовательных стандартов (далее ФГОС), определяет перечень, последовательность распределения по периодам обучения учебных предметов, объем учебной нагрузки обучающихся.

Учебный план начального общего образования МБУ «Школа № 90» включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений

Обязательная часть обеспечивает реализацию Федерального государственного образовательного стандарта, право на полноценное образование, отражает содержание образования, включает в себя перечень учебных предметов и минимальное количество часов

на их изучение. В обязательной части учебного плана сбалансированы следующие предметные области:

- Русский язык и литературное чтение
- Родной язык и литературное чтение на родном языке
- Иностранный язык
- Математика и информатика
- Обществознание и естествознание
- Искусство
- Технология
- Физическая культура
- Основы религиозных культур и светской этики

В соответствии с п.2 ст.14 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012г №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в образовательных организациях образовательная деятельность осуществляется на государственном языке РФ. На основании ст.68 Конституции Российской Федерации государственным языком Российской Федерации является русский язык.

Вместе с тем в соответствии с п.1ст14 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012г № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в Российской Федерации гарантируется выбор кроме русского языка других родных языков обучения и воспитания в пределах возможностей, представляемых системой образования.

Часы части, формируемой участниками образовательных отношений, обеспечивают увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных предметов обязательной части учебного плана и на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся . В данную часть включен предмет «Русский язык» по 1 часу в 1-4 классах.

В соответствии с требованиями ФГОС в учебном плане для обучающихся 1-4 классов предусмотрены занятия по выбору обучающихся, обеспечивающие реализацию их индивидуальных потребностей и организованные по направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное,
- духовно-нравственное,
- социальное,
- общеинтеллектуальное,
- общекультурное.

Продолжительность учебного года в 1-х классах – 33 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года – 30 дней. Дополнительные недельные каникулы в 1-х классах организуются в соответствии с годовым учебным календарным графиком. Продолжительность летних каникул составляет 13 недель.

Для обучающихся 1-х классов используется «ступенчатый» режим обучения:

- в сентябре - октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый;
- в ноябре - декабре – по 4-5 уроков по 35 минут каждый;
- в январе - мае – по 4-5 уроков урока по 40 минут каждый.

Предельно допустимая недельная учебная нагрузка составляет 21 час.

В середине учебного дня в дни, когда в расписание не включен предмет «Физическая

культура», проводится динамическая пауза.

Обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий в 1-м классе.

Продолжительность учебного года во 2-4-х классах 34 недели. Предельно допустимая недельная учебная нагрузка составляет 23 часа.

Учебные занятия на уровне начального общего образования проводятся в режиме пятидневной учебной недели в первую смену.

Начало занятий – 8.30. Продолжительность перемен составляет 20 минут. Продолжительность урока во 2-4 классах – 40 минут.

Учебный план для обучающихся 5-9-х классов (основное общее образование), является частью Организационного раздела Основной образовательной программы основного общего образования и определяет перечень, последовательность, распределение по периодам обучения учебных предметов, объем учебной нагрузки обучающихся.

Учебный план для обучающихся 5-9-х классов МБУ «Школа № 90» включает в себя обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Обязательная часть обеспечивает реализацию Федерального государственного образовательного стандарта, право на полноценное образование, отражает содержание образования, включает в себя перечень учебных предметов и минимальное количество часов на их изучение.

В обязательной части учебного плана сбалансированы следующие предметные области:

- Русский язык и литература.
- Родной язык и родная литература.
- Иностранный язык.
- Второй иностранный язык¹.
- Математика и информатика.
- Общественно-научные предметы.
- Естественнонаучные предметы.
- Основы духовно-нравственной культуры народов России.
- Искусство.
- Технология.
- Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности.

Часы части, формируемой участниками образовательных отношений, обеспечивают увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных предметов обязательной части учебного плана и на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся .

В части, формируемой участниками образовательных отношений, часы распределены: в 5-х классах на индивидуально-групповые занятия по предмету «Математика» – 0,5 часа, по предмету «Русский язык» – 0,5 часа;

¹ Социального заказа законных представителей обучающихся на изучение предмета «Второй иностранный язык» на 2020-2021 учебный год не поступало.

в 6-х классах на индивидуально-групповые занятия по предмету «Математика» – 0,5 часа, по предмету «Русский язык» – 0,5 часа;

в 7-х классах на изучение предмета «Биология» – 1 час, на индивидуально-групповые занятия по предмету «Алгебра» – 0,5 часа, по предмету «Русский язык» – 0,5 часа;

в 8-х классах на индивидуально-групповые занятия по предмету «Алгебра» – 1 час, по предмету «Русский язык» – 1 час;

в 9-х классах на индивидуально-групповые занятия по предмету «Алгебра» – 1 час, по предмету «Русский язык» – 1 час;

в соответствии с запросами участников образовательных отношений.

Учебный план для обучающихся 10-11 классов (среднее общее образование) разработан в соответствии с целями и задачами учебно-воспитательной работы Школы, призван осуществлять профильное обучение, которое позволяет более полно учитывать интересы, склонности и способности обучающихся, создавать условия для обучения старшеклассников в соответствии с их профессионально направленными интересами и намерениями в отношении продолжения образования.

Профильное обучение позволяет:

- создать условия для дифференциации содержания обучения старшеклассников, построения индивидуальных образовательных траекторий;
- установить равный доступ к полноценному образованию разным категориям обучающихся, расширить возможности их социализации;
- обеспечить преемственность между общим и профессиональным образованием.

Учебный план среднего общего образования ориентирован на предоставление учащимся возможности реализации индивидуальной образовательной траектории на основе выбора уровней освоения обязательных предметов и выбора для изучения отдельных предметов, не являющихся обязательными. Выбирая различные сочетания базового и углубленного уровней изучения учебных предметов и учитывая нормативы учебного времени, установленные действующими санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, каждый учащийся вправе формировать собственный учебный план.

В каждом профиле система внеурочной деятельности и дополнительного образования позволяет обучающимся получить востребованную предпрофессиональную подготовку. Таким образом, обеспечивается принцип вариативности и дифференциации общего среднего образования в пределах единого образовательного пространства Школы.

На основе запросов и потребностей участников образовательных отношений Школа обеспечивает реализацию учебных планов **технологического, гуманитарного, естественнонаучного и универсального** профилей обучения. При этом учебный план указанных профилей содержит не менее трех учебных предметов на углубленном уровне изучения из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области.

Гуманитарный профиль – 10 класс содержит следующие предметы:

- *На углубленном уровне:* Русский язык – 3 часа, Иностранный язык (английский) – 6 часов, История – 4 часа, Право – 2 часа;

- *На базовом уровне:* Литература – 3 часа, Родной (русский) язык – 1 час, Обществознание – 2 часа, Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия – 5 часов, Информатика – 1 час, Астрономия – 1 час, Физическая культура – 3 часа, Основы безопасности жизнедеятельности – 1 час;
- Индивидуальный проект – 1 час;
- *Элективные курсы* по выбору участников образовательных отношений – 1 час.

Гуманитарный профиль №1– 11 класс содержит следующие предметы:

- *На углубленном уровне:* Русский язык – 3 часа, Иностранный язык (английский) – 6 часов, История – 5 часов, Право – 2 часа;
- *На базовом уровне:* Литература – 3 часа, Обществознание – 2 часа, Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия – 3 часа, Информатика – 2 часа, Физическая культура – 3 часа, Основы безопасности жизнедеятельности – 1 час;
- Индивидуальный проект – 1 час;
- *Элективные курсы* по выбору участников образовательных отношений – 2 часа.

Гуманитарный профиль №2– 11 класс содержит следующие предметы:

- *На углубленном уровне:* Русский язык – 3 часа, История – 5 часов, Право – 2 часа;
- *На базовом уровне:* Литература – 4 часа, Иностранный язык (английский) – 3 часа, Обществознание – 2 часа, Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия – 3 часа, Информатика – 2 часа, Физика – 2 часа, Физическая культура – 3 часа, Основы безопасности жизнедеятельности – 1 час;
- Индивидуальный проект – 1 час;
- *Элективные курсы* по выбору участников образовательных отношений – 3 часа.

Технологический профиль – 10 класс содержит следующие предметы:

- *На углубленном уровне:* Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия – 6 часов, Информатика – 4 часа, Физика – 5 часов;
- *На базовом уровне:* Русский язык – 2 часа, Литература – 3 часа, Родной (русский) язык – 1 час, Иностранный язык (английский) – 3 часа, История – 2 часа, Астрономия – 1 час, Биология – 1 час, Физическая культура – 3 часа, Основы безопасности жизнедеятельности – 1 час;
- Индивидуальный проект – 1 час;
- *Элективные курсы* по выбору участников образовательных отношений – 1 час.

Технологический профиль №1– 11 класс содержит следующие предметы:

- *На углубленном уровне:* Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия – 8 часов, Информатика – 4 часа, Физика – 5 часов;
- *На базовом уровне:* Русский язык – 2 часа, Литература – 3 часа, Иностранный язык (английский) – 3 часа, История – 2 часа, Биология – 1 час, Физическая культура – 3 часа, Основы безопасности жизнедеятельности – 1 час;
- Индивидуальный проект – 1 час;
- *Элективные курсы* по выбору участников образовательных отношений – 3 часа.

Технологический профиль №2– 11 класс содержит следующие предметы:

- *На углубленном уровне:* Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия – 7 часов, Информатика – 4 часа, Физика – 5 часов;
- *На базовом уровне:* Русский язык – 2 часа, Литература – 3 часа, Иностранный язык (английский) – 3 часа, История – 2 часа, Обществознание – 2 часа, Физическая культура – 3 часа, Основы безопасности жизнедеятельности – 1 час;
- Индивидуальный проект – 1 час;
- *Элективные курсы* по выбору участников образовательных отношений – 2 часа.

Естественнонаучный профиль- 10 класс содержит следующие предметы:

- *На углубленном уровне:* Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия – 6 часов, Химия– 4 часа, Биология – 4 часа;
- *На базовом уровне:* Русский язык – 2 часа, Литература – 3 часа, Родной (русский) язык – 1 час, Иностранный язык (английский) – 3 часа, История – 2 часа, Физика – 2 часа, Астрономия – 1 час, Физическая культура – 3 часа, Основы безопасности жизнедеятельности – 1 час;
- Индивидуальный проект – 1 час
- *Элективные курсы* по выбору участников образовательных отношений – 1 час;

Естественнонаучный профиль – 11 класс содержит следующие предметы:

- *На углубленном уровне:* Русский язык – 3 часа, Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия – 6 часов, Химия – 5 часов, Биология – 4 часа;
- *На базовом уровне:* Литература – 3 часа, Иностранный язык (английский) – 3 часа, История – 2 часа, Физика – 2 часа, Физическая культура – 3 часа, Основы безопасности жизнедеятельности– 1 час;
- Индивидуальный проект – 1 час
- *Элективные курсы* по выбору участников образовательных отношений – 3 часа.

Универсальный профиль– 10 класс содержит следующие предметы:

- *На углубленном уровне:* Русский язык – 3 часа, Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия – 6 часов, Право – 2 часа;
- *На базовом уровне:* Литература – 3 часа, Родной (русский) язык – 1 час, Иностранный язык (английский) – 3 часа, История – 2 часа, Обществознание – 3 часа, Информатика – 2 часа, Физика – 2 часа, Астрономия – 1 час, Физическая культура – 3 часа, Основы безопасности жизнедеятельности -1 час;
- Индивидуальный проект – 1 час
- *Элективные курсы* по выбору участников образовательных отношений – 2 часа;

Универсальный профиль №1 – 11 класс содержит следующие предметы:

- *На углубленном уровне:* Русский язык – 3 часа, Право – 2 часа, Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия – 8 часов;
- *На базовом уровне:* Литература – 3 часа, Иностранный язык (английский) – 3 часа, История – 2 часа, Обществознание – 3 часа, Информатика – 2 часа, Физика – 2 часа, Физическая культура – 3 часа, Основы безопасности жизнедеятельности – 1 час;
- Индивидуальный проект – 1 час
- *Элективные курсы* по выбору участников образовательных отношений – 4 часа.

Универсальный профиль №2 – 11 класс содержит следующие предметы:

- *На углубленном уровне:* Русский язык – 3 часа, Право – 2 часа, Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия – 6 часов, Биология – 5 часов;
- *На базовом уровне:* Литература – 3 часа, Иностранный язык (английский) – 3 часа, История – 2 часа, Обществознание – 2 часа, Информатика – 2 часа, Физическая культура – 3 часа, Основы безопасности жизнедеятельности – 1 час;
- Индивидуальный проект – 1 час
- *Элективные курсы* по выбору участников образовательных отношений – 2 часа.

3.2. Предпрофильная подготовка

Школа это образовательное пространство для осуществления предварительного самоопределения выпускника Школы в отношении профилирующего направления собственной деятельности.

Работа по профориентации проводится на каждом уровне образования:

Начальная школа:

Общее образование: урочная, внеурочная деятельность, интенсивные образовательные программы «Эффективная началка».

Дополнительное образование: развивающие курсы гуманитарной, естественнонаучной, математической, технической направленности, проектно-исследовательская деятельность.

Профориентация: образовательный туризм в городской среде; формирование представлений о мире профессий посредством регулярных тематических встреч с родителями, высококлассными специалистами в своей профессии, экскурсии на их рабочие места.

Основная школа:

Общее образование:

5-9 классы: предпрофильные классы с выбором индивидуальных учебных курсов в рамках внеурочной деятельности. Обучающиеся 9-х классов в рамках предпрофильной подготовки посетили 346 курсов (из 513 курсов) разной направленности: IT-технологии, экономика и менеджмент, юридические профессии, психология и педагогика, электроника и электротехника, физическая культура и спорт, рабочие специальности, медицина, журналистика и дизайн.

Дополнительное образование: клубы, секции, технологические и творческие мастерские, поддерживающие предпрофильную подготовку, посещение выставок, семинаров, мастер-классов, проектные конкурсы.

Профильные практики: JuniorSkills, летняя практика, летние профильные смены, практика профессионально-прикладной направленности по освоению оборудования предметной области «Технология».

Профориентация: посещение школьных и внешкольных профориентационных мероприятий, профориентационное тестирование и консультирование, тематические встречи с родителями, которые достигли определенных успехов в той или иной деятельности, в какой-либо области – науке, искусстве, труде.

Средняя школа:

Общее образование: профильное обучение, углубленное изучение предметов, индивидуальные учебные курсы.

Дополнительное образование: объединения дополнительного образования, поддерживающие профильную и предпрофессиональную подготовку; посещение выставок, семинаров, мастер-классов; экскурсии на крупнейшие заводы и другие промышленные предприятия, работающие в Тольятти (АвтоВАЗ, ООО «Волжская картонная мануфактура», АО «Тольяттимолоко», Компания «Тольяттихлеб», ПАО «Тольяттиазот», Тольяттинский светотехнический завод).

Профильные практики: World Skills Russia, летняя практика в ВУЗах и ССУЗах, летние профильные смены, предпрофессиональная олимпиада, предпрофессиональный экзамен, проектные конкурсы и инженерные олимпиады.

Профорientация: Научная среда. Университетские субботы. Клуб «Финансист». Лаборатория предпринимательства. Тематические брифинги (пресс-конференции) с родителями, экспертами в своей профессиональной сфере, с выпускниками школы прошлых лет, поступившими в профессиональные учебные заведения среднего и высшего профессионального образования г.о.Тольятти и Самарской области, которые отвечают на вопросы школьников.

3.3. Организация воспитательной деятельности

В воспитательной системе Школы большое внимание уделяется работе по формированию духовно-нравственных качеств личности, воспитанию гражданина и патриота. Работа ведется по следующим направлениям: гражданско-патриотическое, духовно-нравственное, историко-краеведческое, спортивно-оздоровительное, волонтерское.

В школе действует орган ученического самоуправления – **Совет старшекласников**, зарегистрированный в реестре органов ученического самоуправления образовательных учреждений при Департаменте образования мэрии г.о. Тольятти 13 апреля 2006 года. Самоуправление – важнейшее средство социализации детей. На его основе у обучающихся формируется чувство сопричастности к событиям, происходящим вокруг них, и ответственность за эти события. Одной из главных задач работы органа ученического самоуправления является привлечение обучающихся к активному участию в общественной жизни школы. Работа Совета направлена на сплочение ученического коллектива, организацию досуга обучающихся, организацию и проведение традиционных школьных мероприятий, акций, декад.

Активную работу ведет **волонтерское объединение «Валли»**, созданное в октябре 2011г. силами этого объединения проводятся различные акции, ставшие традиционными – «Связано», «Тепло души», «Красная лента», «Георгиевская лента» и др. В этом году ребята стали победителями городского конкурса волонтерских объединений, принимали участие в Грушинском фестивале.

Военно-патриотический клуб «Орленок» создан в школе в сентябре 2011г. Его деятельность направлена на содействие патриотическому, физическому, интеллектуальному и духовному развитию личности юного гражданина России, его лидерских качеств. Члены

объединения принимают участие в профильном сборе допризывной подготовки «Защитники Отечества», оказывают помощь при подготовке и проведении Дня ГО.

Участие родителей в управлении образовательным учреждением осуществляется через работу Совета Школы, общешкольного родительского собрания, Общешкольного Совета родителей (законных представителей). Совместно с председателем родительского комитета школы проведены общешкольные родительские собрания по вопросам воспитания, занятости обучающихся с социальными партнерами города.

В 2021 году в рамках реализации ФГОС НОО, ООО и СОО в 1-11 классах организована **внеурочная деятельность** обучающихся по пяти направлениям: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное. Содержание данных занятий формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т. д.

В Школе создана система работы по предупреждению правонарушений, неуспеваемости и пропусков уроков.

В целях формирования активной гражданской позиции, социализации обучающихся, развития гражданской инициативы и ответственности в школе ведется работа по разработке и реализации **проектов**, в том числе и социальных.

Обучающиеся школы вступили в общественно-государственную детско-юношескую организацию - Российское движение школьников.

В 1-4 классах проектная деятельность осуществляется в рамках использования проектного метода в преподавании предметов и во внеурочной деятельности.

На уровне основного общего образования проектной деятельностью заняты все обучающиеся (100%), всего выполнено более ста проектов в рамках часов внеурочной деятельности.

4. Качество подготовки (результаты)

4.1. Результаты учебной деятельности

Показатели качества учебной деятельности на 31.12.2021г.

Начальная школа (%)	Основная школа (%)	Средняя школа (%)	Итого (%)
58,0	33,3	70,7	54,8

Результаты успеваемости Школы на 31.12.2021г.

Параллели	Кол-во обучающихся на конец 2021г.	Отличники	на "4" и "5"	Качество знаний %	Успеваемость %
1	265	-	-	-	-
2	262	23	130	58,3	99,6
3	265	29	139	63,2	98,8
4	269	24	117	52,4	100
1-4 кл.	1061	76	386	58,4	99,4
5	244	17	113	53	100
6	242	12	83	39	100
7	237	13	54	28	99
8	214	5	49	23	98
9	241	7	43	21	99
5-9 кл.	1178	50	342	33,3	99,0
10	86	1	37	44	100
11	102	13	52	64	100
10-11 кл.	188	14	89	54,8	100
Итого	2427	140	854	45,9	99,2
Аттест.	2162				

В Школе 140 отличников, 854 обучающихся обучаются на «4» и «5», 59 обучающихся закончили учебный период с одной четверкой, 192 обучающихся закончили 1 полугодие 2021-2022 учебного года с одной тройкой.



Вывод:

Имеет место незначительная отрицательная динамика качества знаний обучающихся в сравнении с аналогичным периодом прошлого года. В целом по Школе задача сохранения качества знаний обучающихся решена. Результаты успеваемости в пределах статистически допустимой нормы.

В 2020-2021 учебном году 6 выпускников 11-х классов получили медали «За особые успехи в учении».



Анализ результатов Всероссийских проверочных работ

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11.02.2021 № 119 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся образовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2021 году», письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 12.02.2021 № 14-15 «О проведении всероссийских проверочных работ в 4-8, (10)11 классах в 2021 году», распоряжением МОиН Российской Федерации от 09.03.2021 № 223-р «О проведении Всероссийских проверочных работ в Самарской области в 2021 году» в Школе были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы в 4-8-х классах.

Проведение Всероссийских проверочных работ (далее ВПР) осуществлялось в соответствии с нормативными требованиями. Сделан анализ статистических отчетов, полученных по результатам ВПР.

Результаты ВПР 4 классов .

Всероссийские проверочные работы проводились по предметам:

- Русский язык в форме диктанта
- Русский язык (2 часть) в форме тестовой работы
- Математика в форме тестовой работы
- Окружающий мир в форме тестовой работы

Показатели уровня учебных достижений обучающихся 4 классов

Результаты ВПР по предмету «Русский язык»

Год	Кол-во обучающихся	Кол-во выполнивших ВПР	Средний балл (по 5-балльной)	Кол-во получивших «2»	Кол-во получивших «3»	Кол-во получивших «4»	Кол-во получивших «5»	% успеваемости	% качества
2017-2018	224	213	4,0	0	25	89	99	100%	88,2%
2018-2019	253	242	4,1	7	42	134	59	97%	80%
2020-2021	254	236	4,1	4	44	113	75	98%	80%

Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	15	6,3%
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	152	64,4%
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	69	29,2
Всего	236	100%

Результаты ВПР по предмету «Математика»

Год	Кол-во обучающихся	Кол-во выполнявших ВПР	Средний балл (по 5-балльной)	Кол-во получивших «2»	Кол-во получивших «3»	Кол-во получивших «4»	Кол-во получивших «5»	% успеваемости	% качества
2017-2018	217	214	4,47	-	24	65	125	100	88,79
2018-2019	224	212	4,6	0	18	45	149	100	91,5
2020-2021	253	236	4,2	4	38	109	85	98%	83%

Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	16	6,7%
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	154	65,2%
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	66	28%
Всего	236	100%

Результаты ВПР по предмету «Окружающий мир»

Год	Кол-во обучающихся	Кол-во выполнявших ВПР	Средний балл (по 5-балльной)	Кол-во получивших «2»	Кол-во получивших «3»	Кол-во получивших «4»	Кол-во получивших «5»	% успеваемости	% качества
2017-2018	217	213	4,2	1	29	104	79	99,5	85,9
2018-2019	224	210	4,1	1	22	126	61	99,5	89
2020-2021	254	239	4,2	0	25	145	69	100%	90%

Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	37	15,4%
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	154	64,4%
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	48	15,4%



Результаты ВПР 5 классов

Всероссийские проверочные работы проводились по предметам:

- Русский язык
- Математика
- История России. Всеобщая история
- Биология

Показатели уровня учебных достижений обучающихся 5 классов по результатам ВПР представлены в таблицах.

Результаты ВПР по предмету «Русский язык»

Статистика по отметкам:

Год	Кол-во выполнявших ВПР	«2» (%)	«3» (%)	«4» (%)	«5» (%)
2017-2018	213	0	11,7	41,8	46,5
2018-2019	242	2,8	17,4	55,4	24,4
2020	200	3,0	26	57,0	14,0
2021	219	3,65	31,96	48,86	15,53

Сравнение отметок с отметками по журналу:

Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	39	17,81
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	162	73,97
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	18	8,22

Результаты ВПР по предмету «Математика»

Статистика по отметкам:

Год	Кол-во выполнявших ВПР	«2» (%)	«3» (%)	«4» (%)	«5» (%)
2017-2018	214	0	11,21	30,37	58,41
2018-2019	212	0	8,49	21,23	23,11
2020	221	1,35	12,22	45,7	40,72
2021	223	4,04	27,35	51,57	17,04

Сравнение отметок с отметками по журналу:

Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	27	12,11
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	169	75,78
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	27	12,11

Результаты ВПР по предмету «Биология»

Статистика по отметкам:

Год	Кол-во выполнявших ВПР	«2» (%)	«3» (%)	«4» (%)	«5» (%)
2017-2018	213	0,5	13,6	48,8	37,1
2018-2019	210	0,5	10,47	0,6	29,04
2020	219	0,5	28,76	64,84	5,93
2021	219	0	26,94	58,9	14,16

Сравнение отметок с отметками по журналу:

Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	92	42,01
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	119	54,34
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	8	3,65

Результаты ВПР по предмету «История»

Статистика по отметкам:

Год	Кол-во выполнявших ВПР	«2» (%)	«3» (%)	«4» (%)	«5» (%)
2021	215	0,47	29,3	53,02	17,21

Сравнение отметок с отметками по журналу:

Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	74	34,42
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	115	53,49
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	26	12,09



Результаты ВПР 6 классов

Всероссийские проверочные работы проводились по предметам:

- Русский язык
- Математика
- История России. Всеобщая история
- Биология
- Обществознание
- География

Результаты ВПР по предмету «Русский язык»

Статистика по отметкам:

Год	Кол-во выполнявших ВПР	«2» (%)	«3» (%)	«4» (%)	«5» (%)
2018-2019	213	8	33,8	42,3	16
2020	214	14,0	37,9	37,4	10,8
2021	218	6,42	33,49	44,5	15,6

Сравнение отметок с отметками по журналу:

Группы участников	Кол-во	%
-------------------	--------	---

	участников	
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	38	17,43
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	142	65,14
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	38	17,43

Результаты ВПР по предмету «Математика»

Статистика по отметкам:

Год	Кол-во выполнявших ВПР	«2» (%)	«3» (%)	«4» (%)	«5» (%)
2018-2019	216	11,6	16,7	37,5	34,3
2020	208	12,0	30,8	34,6	22,6
2021	216	6,02	43,06	40,28	10,65

Сравнение отметок с отметками по журналу:

Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	59	27,31
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	125	57,87
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	32	14,81

Результаты ВПР по предмету «Биология»

Статистика по отметкам:

Год	Кол-во выполнявших ВПР	«2» (%)	«3» (%)	«4» (%)	«5» (%)
2018-2019	214	0,93	22	56,5	20,6
2020	221	0	19,91	61,09	19
2021	112	0	17,86	60,71	21,43

Сравнение отметок с отметками по журналу:

Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	7	6,25
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	95	84,82
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	10	8,93

Результаты ВПР по предмету «История России. Всеобщая история»

Статистика по отметкам:

Год	Кол-во выполнявших ВПР	«2» (%)	«3» (%)	«4» (%)	«5» (%)
2020	202	4,46	26,73	40,1	28,71
2021	106	0	34,91	48,11	16,98

Сравнение отметок с отметками по журналу:

Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	46	43,4
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	46	43,4
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	14	13,21

Результаты ВПР по предмету «Обществознание»

Статистика по отметкам:

Год	Кол-во выполнявших ВПР	«2» (%)	«3» (%)	«4» (%)	«5» (%)
2020	202	4,46	26,73	40,1	28,71
2021	95	0	28,42	46,32	25,26

Сравнение отметок с отметками по журналу:

Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	47	49,47
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	39	41,05
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	9	9,47

Результаты ВПР по предмету «География»

Статистика по отметкам:

Год	Кол-во выполнявших ВПР	«2» (%)	«3» (%)	«4» (%)	«5» (%)
2020	202	4,46	26,73	40,1	28,71
2021	96	0	36,46	48,96	14,58

Сравнение отметок с отметками по журналу:

Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	33	34,38
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	49	51,04
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	14	14,58



Результаты ВПР 7 классов

Всероссийские проверочные работы проводились по предметам:

- Русский язык
- Математика
- Физика
- Биология
- История России. Всеобщая история
- География
- Иностранный язык (английский)
- Обществознание

Результаты ВПР по предмету «Русский язык»

Статистика по отметкам:

Год	Кол-во выполнявших ВПР	«2» (%)	«3» (%)	«4» (%)	«5» (%)
2020	187	18,18	29,95	42,25	9,63
2021	188	14,36	49,47	31,91	4,26

Сравнение отметок с отметками по журналу:

Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	78	41,49
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	103	54,79
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	7	3,72

Результаты ВПР по предмету «Математика»

Статистика по отметкам:

Год	Кол-во выполнявших ВПР	«2» (%)	«3» (%)	«4» (%)	«5» (%)
2020	176	7,39	46,59	40,91	5,11
2021	192	4,69	46,88	39,06	9,38

Сравнение отметок с отметками по журналу:

Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	32	16,67
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	143	74,48

Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	17	8,85
---	----	------

Результаты ВПР по предмету «Физика»

Статистика по отметкам:

Год	Кол-во выполнявших ВПР	«2» (%)	«3» (%)	«4» (%)	«5» (%)
2021	191	1,05	54,97	30,37	13,61

Сравнение отметок с отметками по журналу:

Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	41	21,47
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	123	64,4
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	27	14,14

Результаты ВПР по предмету «Биология»

Статистика по отметкам:

Год	Кол-во выполнявших ВПР	«2» (%)	«3» (%)	«4» (%)	«5» (%)
2020	183	2,73	37,16	57,92	2,19
2021	190	0	44,21	43,68	12,11

Сравнение отметок с отметками по журналу:

Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	29	15,26
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	156	82,11
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	5	2,63

Результаты ВПР по предмету «История»

Статистика по отметкам:

Год	Кол-во выполнявших ВПР	«2» (%)	«3» (%)	«4» (%)	«5» (%)
2020	175	3,43	32	44,57	20
2021	193	3,11	51,81	35,23	9,84

Сравнение отметок с отметками по журналу:

Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	48	24,87
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	128	66,32
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	17	8,81

Результаты ВПР по предмету «География»

Статистика по отметкам:

Год	Кол-во выполнявших ВПР	«2» (%)	«3» (%)	«4» (%)	«5» (%)
2020	189	0	38,62	51,85	9,52
2021	189	0,53	64,55	32,8	2,12

Сравнение отметок с отметками по журналу:

Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	93	49,21
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	84	44,44
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	12	6,35

Результаты ВПР по предмету «Иностранный язык (английский)»

Статистика по отметкам:

Год	Кол-во выполнявших ВПР	«2» (%)	«3» (%)	«4» (%)	«5» (%)
2021	183	20,77	47,54	25,14	6,56

Сравнение отметок с отметками по журналу:

Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	116	63,39
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	62	33,88
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	5	2,73

Результаты ВПР по предмету «Обществознание»

Статистика по отметкам:

Год	Кол-во выполнявших ВПР	«2» (%)	«3» (%)	«4» (%)	«5» (%)
-----	------------------------	---------	---------	---------	---------

2020	184	11,96	48,37	32,61	7,07
2021	199	7,54	59,3	29,15	4,02

Сравнение отметок с отметками по журналу:

Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	113	56,78
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	75	37,69
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	11	5,53



Результаты ВПР 8 классов

Всероссийские проверочные работы проводились по предметам:

- Русский язык
- Математика
- Физика
- Химия
- Биология
- История России. Всеобщая история
- География
- Обществознание

Результаты ВПР по предмету «Русский язык»

Год	Кол-во выполнявших ВПР	«2» (%)	«3» (%)	«4» (%)	«5» (%)
2020	203	11,33	41,38	40,39	6,9
2021	214	13,08	36,92	43,46	6,54

Сравнение отметок с отметками по журналу:

Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	71	33,18
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	126	58,88
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	17	7,94

Результаты ВПР по предмету «Математика»

Год	Кол-во выполнявших ВПР	«2» (%)	«3» (%)	«4» (%)	«5» (%)
2020	198	2,53	35,86	39,9	21,72
2021	220	0,45	39,09	55,45	5

Сравнение отметок с отметками по журналу:

Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	15	6,82
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	199	90,45
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	6	2,73

Результаты ВПР по предмету «Физика»

Год	Кол-во выполнявших ВПР	«2» (%)	«3» (%)	«4» (%)	«5» (%)
2020	176	0	40,91	47,73	11,36
2021	56	1,79	48,21	37,5	12,5

Сравнение отметок с отметками по журналу:

Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1	1,79
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	55	98,21
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0

Результаты ВПР по предмету «Химия»

Год	Кол-во выполнявших ВПР	«2» (%)	«3» (%)	«4» (%)	«5» (%)
2021	73	0	57,53	38,36	4,11

Сравнение отметок с отметками по журналу:

Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	5	6,85
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	56	76,71
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	12	16,44

Результаты ВПР по предмету «Биология»

Год	Кол-во выполнявших ВПР	«2» (%)	«3» (%)	«4» (%)	«5» (%)
2020	189	0	18,52	62,96	18,52
2021	83	0	14,46	69,88	15,66

Сравнение отметок с отметками по журналу:

Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	6	7,23
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	69	83,13
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	8	9,64

Результаты ВПР по предмету «История России. Всеобщая история»

Год	Кол-во выполнявших ВПР	«2» (%)	«3» (%)	«4» (%)	«5» (%)
2020	190	4,21	42,11	42,63	11,05
2021	53	0	16,98	62,26	20,75

Сравнение отметок с отметками по журналу:

Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	12	22,64
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	33	62,26
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	8	15,09

Результаты ВПР по предмету «География»

Год	Кол-во выполнявших ВПР	«2» (%)	«3» (%)	«4» (%)	«5» (%)
2020	197	0	63,96	28,43	7,61
2021	80	0	36,25	60	3,75

Сравнение отметок с отметками по журналу:

Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	18	22,5
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	50	62,5
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	12	15

Результаты ВПР по предмету «Обществознание»

Год	Кол-во выполнявших ВПР	«2» (%)	«3» (%)	«4» (%)	«5» (%)
2020	197	0	63,96	28,43	7,61
2021	85	21,18	45,88	23,53	9,41

Сравнение отметок с отметками по журналу:

Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	55	64,71
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	27	31,76
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3	3,53

Сравнительный анализ результатов государственной итоговой аттестации

В государственной итоговой аттестации 2021 года в МБУ «Школа № 90» участвовали в форме ОГЭ – 194 обучающихся.



Показатели уровня учебных достижений обучающихся 9 классов по результатам государственной итоговой аттестации представлены в диаграмме и таблицах.

Результаты итоговой аттестации 9 классов по результатам ОГЭ за 3 года по обязательным предметам

Русский язык (9 класс)

Год	Кол-во обучающихся	Кол-во сдававших ОГЭ	Средний балл (по 5-балльной)	Кол-во получивших «2»	Кол-во получивших «3»	Кол-во получивших «4»	Кол-во получивших «5»	% успеваемости	% качества
2017-2018	250	250	4,3	1	39	97	113	99,6	84,3%
2018-2019	199	192	4,5	0	14	76	102	100%	92,7%
2019-2020*									
2020-2021	194	194	4,1	0	47	85	62	100%	75,6%

Математика (9 класс)

Год	Кол-во обучающихся	Кол-во сдававших ОГЭ	Средний балл (по 5-балльной)	Кол-во получивших «2»	Кол-во получивших «3»	Кол-во получивших «4»	Кол-во получивших «5»	% успеваемости	% качества
2017-2018	252	252	3,9	2*	85	109	55	99,2%	65,3%
2018-2019	199	192	3,8		76	84	32	99,5%	60,4%
2019-2020*									
2020-2021	194	193	3,4	3	131	45	14	98,4%	30,6%

Динамика среднего балла государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ

Предмет	Средний балл			
	2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021
Русский язык	4,3	4,5		4,1
Математика	3,9	3,8		3,4

Предметы по выбору в форме ОГЭ в 2021 году не сдавали.

Аттестаты об основном общем образовании с отличием получили 8 человек, что составляет 4,1 %.

* В 2020 году государственная итоговая аттестация в форме ОГЭ не проводилась.



Результаты итоговой аттестации 11 классов по результатам ЕГЭ

Государственную итоговую аттестацию в форме ЕГЭ и ГВЭ прошли 83 выпускника 11-х классов. Обучающиеся сдавали в форме ГВЭ два обязательных экзамена – русский язык, математика (базовый уровень), в форме ЕГЭ русский язык, математика (профильный уровень) и предметы по выбору.

ГВЭ по русскому языку и математике

Предмет	Кол-во сдававших ГВЭ	Средний балл	% обучающихся , преодолевших границу установленного минимального количества баллов
Русский язык	2	4	100%
Математика	2	4	100%

Русский язык (11 класс)

Год	Кол-во обучающихся	Кол-во сдававших ЕГЭ	Средний балл (по сто балльной шкале)	Кол-во обучающихся , преодолевших границу установленного минимального количества баллов	% обучающихся , преодолевших границу установленного минимального количества баллов
2018-2019	83	82	79,9	82	99%
2019-2020	96	95	76	95	100%
2020-2021	83	81	77	81	100%

Математика (11 класс)

Год	Кол-во обучающихся	Кол-во сдававших ЕГЭ	Средний балл (по сто балльной шкале)	Кол-во, преодолевших границу установленного минимального количества баллов	% обучающихся , преодолевших границу установленного минимального количества баллов
2018-2019	83	База	4,6	26	100%
		Профиль	69	56	100%
2019-2020	96	Профиль	59	67	100%
2020-2021	81	Профиль -50	63	49	98%

Результаты ЕГЭ -2021

№ п/п	Предметы	2019	2020	2021
1.	Русский язык	80	76	77,2
2.	Математика (профиль)	69	67	63
4.	Физика	59	61	56,9
5.	Информатика	64	77	68,4
6.	Биология	69	61	54
7.	Химия	60	77	67

№ п/п	Предметы	2019	2020	2021
8.	История	62	57	61
9.	Обществознание	58	65	62
10.	Литература	77	72	82
11.	Английский язык	84	77	73
12.	География	63		83

Количество выпускников, набравших на ЕГЭ-2021 от 80 и более баллов от общего количества, вышедших на экзамен в форме ЕГЭ

Предметы, сдававшиеся в 2021 году в формате ЕГЭ	Всего обучающихся сдавали экзамен в форме ЕГЭ	Количество обучающихся , набравших 80 баллов и более
Русский язык	81	37
Математика (профиль)	50	10
Физика	15	1
Информатика	13	5
Химия	7	1
Биология	15	1
История	15	4
Обществознание	36	2
Литература	4	3
Английский язык	12	5
География	1	1

Средний балл по предметам, изучаемым на профильном уровне

№ п/п	Наименование предмета	Средний балл
1.	Русский язык	82
2.	Математика (П)	65
3.	Обществознание	65
4.	Физика	61

Аттестаты о среднем общем образовании с отличием получили 6 человек, что составляет 7,2 %.

В 2021 году 100% выпускников школы успешно прошли государственную итоговую аттестацию за курс средней школы и получили документы государственного образца о среднем общем образовании.

На основании распоряжения министерства образования Самарской области от 25.11.2021 №114-р «О проведении регионального мониторинга степени сформированности читательской, математической и естественнонаучной грамотности обучающихся Самарской области» в 9-х классах в 2021 году» в Школе осуществлен мониторинг степени сформированности функциональной грамотности.

Мониторинг проводился в декабре 2021 года с использованием региональной образовательной системы тестирования (модуля «РОСТ» АСУ РСО) в дистанционном

режиме по 2-м направлениям: проверка уровня сформированности математической грамотности и уровня сформированности креативного мышления.

В мониторинговом исследовании приняло участие 239 обучающихся 9-х классов.



Большинство обучающихся показали 3 и 4 уровни математической грамотности (33,9% - 78 обучающихся и 46,9% - 108 обучающихся). 5-6 уровень показали 4,8% обучающихся (11 человек), 2 уровень – 12,2% (28 человек).

Продвинутый уровень креативного мышления продемонстрировали 23,9% (55 учащихся), выше среднего уровня – 31,7% (73 учащихся), высокий уровень – 20,4% (47 учащихся), начальный уровень – 18,7% (43 учащихся).

4.2. Результаты внеучебной деятельности

Одним из главных показателей работы коллектива по развитию индивидуальных способностей обучающихся в образовательных областях являются результативность участия школьников в предметных олимпиадах различного уровня, интеллектуальных играх, научно-практических конференциях.



В 2021 году в предметных олимпиадах приняли участие 1318 обучающихся. Школы из числа обучающихся 4-11 классов (1635 учеников), что составило 80,6%.

Количественные показатели этапов всероссийской олимпиады школьников за 3 последних года

Год	Школьный этап	Окружной этап (4-6кл.)		Окружной этап (7-11 кл.)		Региональный этап (9-11кл.)	
	Участники	Участники	Победители, призеры	Участники	Победители, призеры	Участники	Победители, призеры
2019-2020	815	21	0	202	1 победитель 17 призеров	36	1 победитель 4 призера

2020-2021	1269	19	2 призера	187	14 призеров	22	1 победитель 2 призера
2021-2022	1189	17	3 призера	193	4 победителя 16 призеров	16	1 победитель 1 призер

По количеству призовых мест на окружном этапе Всероссийской олимпиады школьников 7-11 классов Школа среди образовательных учреждений города входит в число лидеров.

В 2021 году 16 участников представляли Школу на региональном этапе всероссийской олимпиады школьников. Результативность участия команды школьников в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2021 году составила 12,5% - 1 победитель, 1 призер (в 2019 – 5 призовых мест (13,9%), в 2020 – 3 призовых места (13,6%)).

Показателем успешной реализации задачи выявления, раскрытия и развития интеллектуальных способностей школьников является активное участие детей в различных мероприятиях, проводимых вузами: Самарским национальным исследовательским университетом имени академика С. П. Королёва, Тольяттинским государственным университетом, Волжским университетом им. В.Н. Татищева и др.

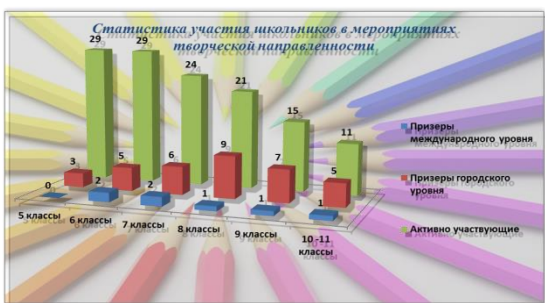
Обучающиеся Школы принимают активное участие в таких олимпиадах, как:

- многопрофильная инженерная олимпиада «Звезда», проводимая Самарским национальным исследовательским университетом имени академика С. П. Королёва и ТГУ;
- межрегиональная олимпиада школьников "Будущие исследователи - будущее науки", проводимая Самарским национальным исследовательским университетом имени академика С. П. Королёва;
- Олимпиада Cambridge University Press;
- Общероссийская олимпиада школьников "Основы православной культуры";
- Международная онлайн-олимпиада "Фоксфорда".

С целью выявления и поддержки одарённых детей, развития интереса к предметам Школа много лет сотрудничает с ГЦИР. На базе нашего образовательного учреждения ГЦИР реализует целевые образовательные программы для обучающихся 4-8 классов.



Каждый обучающийся имеет возможность участвовать неоднократно в разноуровневых конкурсах, олимпиадах, фестивалях, соревнованиях и становится при этом несколько раз победителем и призером. Всего победителей и призеров – 368 обучающихся .



Обучающиеся школы успешно принимали участие в конкурсных мероприятиях спортивной направленности. Организовано сотрудничество со спортивными школами округа: МОУДОД ДЮСШОР «ЛАДА» (гандбол), МОУДОД СДЮСШОР №3 (легкая атлетика), МОУДОД ДЮСШОР №2, МОУДОД ДЮСШОР (волейбол).

Составлен план спортивно-массовых мероприятий, по которому проходят соревнования по видам спорта «Спартакиада школьников школы». Обучающиеся школы приняли активное участие в городской спартакиаде школьников и показали хорошие результаты.

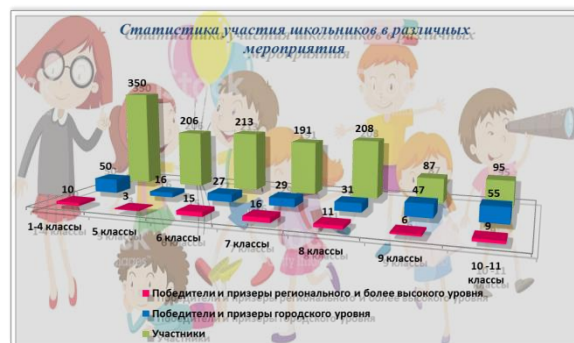
Информация об участии в муниципальных, областных и всероссийских мероприятиях

№	Название мероприятия	Число участников	Результаты участия
1.	"Интеллектуальное многоборье"	5	2 место командное
2.	"Русский медвежонок"	2	победитель
3.	"СНЭГ гольф".	2	1 место
4.	"СНЭГ гольф". Номинация "Чеканка"	2	1 место
5.	XIV международная научно-практическая конференция "Наука - промышленности и сервису: взгляд молодых"	1	3 место
6.	ВУиТ. Олимпиада по биологии	3	1, 2 место
7.	ВУиТ. Олимпиада по праву	2	1, 2 место
8.	ВУиТ. Олимпиада по обществознанию	1	3 место
9.	Городская научно-практическая конференция "Первые шаги в науку"	1	3 место
10.	Городская научно-практическая конференция школьников "Первые шаги в науку"	2	грамота
11.	Городские Покровские образовательные чтения. Интеллектуальная игра "Путешествие по Лукоорью"	6	2 место командное
12.	Городские Покровские образовательные чтения. Конкурс детского литературного творчества "Путешествие по Лукоорью"	1	3 место
13.	Городской конкурс исследовательских проектов "Взлет"	4	участник
14.	Конкурс художественного чтения "Родная земля" городского фестиваля "Творчество без границ"	1	3 место
15.	Международная онлайн-олимпиада "Фоксфорда"	1	2 место
16.	Межрегиональная олимпиада школьников "Будущие исследователи - будущее науки"	1	2 место
17.	Мини-гольф "Рождественский турнир"	3	3 место
18.	Мини-гольф "Рождественский турнир"	2	2 место

№	Название мероприятия	Число участников	Результаты участия
19.	Наша школьная библиотека	3	лауреат
20.	Общероссийская олимпиада школьников "Основы православной культуры"	1	3 место
21.	Первенство города по "Мини-гольффу"	2	2 место
22.	Первенство города по "Мини-гольффу"	1	2 место
23.	Поволжский Православный институт. Брейн-ринг	8	победитель командное
24.	Робофест - Приволжье	1	2 место
25.	ТГУ. Олимпиадный марафон	1	победитель
26.	Фестиваль детского и юношеского творчества "Вифлеемская звезда"	2	лауреат
27.	Чемпионат Самарской области JUNIORSKILLS	2	1 место
28.	Конкурс «Школа –территория здоровья», Команда здоровья	6	1 место
29.	Спартакиада школьников Пионербол	12	1 место
30.	Спартакиада школьников Гандбол - мальчики	12	3 место
31.	Президентские состязания «Творческий конкурс»	18	1 место
32.	Победитель смотра-конкурса «Мир гандбола» среди муниципальных общеобразовательных учреждений в номинации «Лучшие школы»		Грамота и кубок
33.	Спартакиада школьников Легкая атлетика	8	1 место
34.	Турнир по уличному баскетболу «Фестиваль стритбола 2019»	16	1.3 место
35.	Всероссийский марафон-аэробика	180	1 место
36.	Зональный этап военно-спортивной игры Приволжского федерального округа «Зарница Поволжья».	10	1 место
37.	Финальный этап военно-спортивной игры Приволжского федерального округа «Зарница Поволжья».	10	4 место
38.	Акция «Добрые крышечки Тольятти»	800	участие
39.	Фестиваль искусств «Весенняя пора -2019»	30	1, 2 место
40.	Открытый городской семейный турнир по мини-гольффу»	10	1 место
41.	Городские спортивно-массовые соревнования «Семейные старты»	80	1, 2 место
42.	Районный этап областного конкурса-фестиваля Юных инспекторов движения «Безопасное колесо -2018».	10	3 место
43.	Конкурс волонтерских объединений «Спешите делать добрые дела»	20	1 место
44.	Конкурс волонтерских объединений «Спешите делать добрые дела». Номинация «Сам себе режиссер»	15	1 место
45.	Сетевой проект «Здоровое поколение Тольятти» Конкурс видеороликов «Я за ЗОЖ»	1	1 место
46.	Всероссийская акция «Зарядка с чемпионом»	900	Участие
47.	Всероссийская акция «Спорт-альтернатива пагубным привычкам»	2000	участие
48.	Всероссийская акция «Я выбираю спорт»	2100	Победитель
49.	Конкурс «Займись спортом! Участвуй в ГТО»	300	Участие
50.	Волонтерская акция, посвященная Дню пожилого человека «Теплота души»	700	Участие
51.	Операция «Подросток»	1120	Участие

№	Название мероприятия	Число участников	Результаты участия
52.	Неделя безопасности дорожного движения в рамках операции «Внимание: дети!»	2300	Участие
53.	Городская игровая программа «Антинаркомания»	650	Участие
54.	Добровольческая акция «Осенняя неделя добра 2019»	425	Участие
55.	Соревнования «Мама, папа, я – ПДД - знающая семья»	10	Участие
56.	Городской конкурс Агитбригад юных инспекторов движения	15	3 место
57.	Городская акция «День отказа от курения»	154	Участие
58.	Акция «Учись быть пешеходом»	2310	Участие
59.	Декада борьбы со СПИДом «Красная лента»	745	Участие
60.	Городская акция «Сообщи, где торгуют смертью»	320	Участие
61.	Городская акция «Весенняя неделя добра 2019»	180	Участие
62.	Городская акция «Георгиевская ленточка»	165	Участие
63.	Городская акция «Письмо Победы»	750	Участие
64.	Городская акция «Выбор за тобой»	350	Участие
65.	Акция по профилактике табакокурения, наркомании и гиподинамии "Знать, чтобы жить!"	205	Участие
66.	Городская акция «Экология. Безопасность. Жизнь»	120	Участие
67.	ВСИ «Зарница» Районный этап 1-5 классы	12	1 место
68.	ВСИ «Зарница» Районный этап 6-9 классы	12	Участие
69.	ВСИ «Зарница» Городской этап 1-5 классы	12	2 место
70.	Зональный этап «Зарница Поволжья»	12	1 место
71.	Городские соревнования «Фитнес-лига» по аэробике	24	1,2 место
72.	Президентские спортивные игры «Шашки»	8	1 место
73.	Городские соревнования по «СНЭГ-гольф»	12	2 место
74.	Областные соревнования по «СНЭГ-гольф»	12	2, 3 место
75.	Городские соревнования «Чудо-шашки»	8	2 место
76.	Областные соревнования «Чудо-шашки»	4	4 место
77.	Смотр-конкурс на лучшую физкультурно-оздоровительную работу в школе «Зимний мяч Тольятти»	60	Финалисты
78.	Смотр-конкурс на лучшую физкультурно-оздоровительную работу в школе «Турнир по стритболу»	12	1,3 место
79.	Смотр-конкурс на лучшую физкультурно-оздоровительную работу в школе «Большая игра»	40	Финалисты
80.	Смотр-конкурс на лучшую физкультурно-оздоровительную работу в школе «Семейные старты»	35	1 место
81.	Спартакиада школьников Пионербол	12	1 место

Анализируя данные, можно отметить, что обучающиеся Школы принимают активное участие в олимпиадах и конкурсах различного уровня. В 2021 году из 1318 участников конкурсов, олимпиад, что составляет 54% от общего числа, победителями и призерами стали 368 человек, 15% от общего числа участников. Активная конкурсная деятельность обучающихся, их участие в различного рода олимпиад, научно-практических конференциях, соревнованиях дают обучающимся возможность реализовать свой интеллектуальный, социальный и творческий потенциал.



5. Организация учебного процесса

В Школе 84 класса комплекта, в которых обучается 2427 обучающихся.

В течение образовательной деятельности определено количество учебных недель:

1 классы - 33 недели;

2-8, 10 классы – 34 недели;

9, 11 классы – 34 недели (окончание образовательной деятельности в соответствии с нормативными документами Министерства образования и науки Российской Федерации и министерства образования и науки Самарской области).

Школа работает в одну смену с 1 по 11 классы в режиме пятидневной учебной недели. Продолжительность уроков составляет во 2-11 классах 40 минут, в 1 классах – 35 минут в I полугодии, 40 минут во II полугодии.

При организации образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий применяются следующие электронные образовательные ресурсы:

- [ЦОР](#) - Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов
- [ФЦИОР](#) - Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов
- [ФИПИ](#) - Федеральный институт педагогических измерений
- [АСУ РСО](#) в Тольятти
- [ЦИТ](#) - Сайт Центра информационных технологий г.о.Тольятти
- Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - <http://window.edu.ru>
 - Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов - <http://school-collection.edu.ru>
 - **ЯКласс** (<https://www.yaklass.ru>) - это платформа электронного образования для школ, а также обучающая онлайн-площадка для школьников и их родителей.
 - **Московская электронная школа** (<https://www.mos.ru/>) — это уникальное сочетание традиционного образования и цифровых технологий, которое дает возможность учить и учиться по-новому.
 - **Решу ВПР** (<https://sdamgia.ru/>) - образовательный портал для подготовки к проверочным работам.

- **Учи.ру** (<https://uchi.ru/>) — это отечественная онлайн-платформа, где ученики из всех регионов России изучают школьные предметы в интерактивной форме.

6. Информация о востребованности выпускников

В 2021 году завершили обучение по Основной образовательной программе основного общего образования 194 выпускника.

42,8% обучающихся 9-х классов были ориентированы на получение среднего общего образования в МБУ «Школа № 90», 4,2% на получение среднего общего образования в МБУ г.о.Тольятти, 53% на профессиональное образование, получаемого в системе СПО и НПО г.о.Тольятти. Все выпускники 9-х классов определились с траекторией дальнейшего обучения, что свидетельствует об эффективности проводимой в Школе профориентационной работы и подготовки выпускников к продолжению получения среднего образования.

В 2021 году завершили обучение по Основной образовательной программе среднего общего образования 83 выпускника. 45 выпускников (54,2%) продолжили обучение в учреждениях высшего профессионального образования Самарской области, 6 выпускников (7,2%) поступили в учреждения среднего профессионального образования Самарской области для получения специальности. В учреждения высшего профессионального образования г.Москвы и Санкт-Петербурга поступили 9 выпускников (10,8%). 23 выпускника (27,7%) продолжили обучение в ВУЗах других субъектов РФ.

Направление подготовки, на которое поступил выпускник	ВУЗы Самарской области	ВУЗы г. Москвы	ВУЗы г.Санкт-Петербурга	ВУЗы других субъектов РФ	ССУЗы Самарской области	Всего
Архитектура и строительство	1					1
Гуманитарные науки	3	1		2		6
Естественные науки				2		2
Здравоохранение	2			4	1	7
Информационная безопасность	7	2		2		11
Культура и искусство				2		2
Образование и педагогика	5			4		9
Социальные науки	10		1	5	3	19
Физико-математические	11	1	1			13

науки						
Химическое и биотехнологии				1		1
Экономика и управление	6	3		1	2	12
Всего:	45	7	2	23	6	83

Приведенные данные свидетельствуют о высоком уровне подготовки выпускников, который позволяет им получать образование в престижных вузах г.о.Тольятти, Самарской области и других городов.

7. Кадровое обеспечение

В Школе работает сплоченный, профессиональный коллектив:

- администрация – 8 чел. (корп.1) и 4 чел. (корп.2).
- педагоги – 73 чел. (корп.1) и 44 чел. (корп.2)

По уровню образования (основной состав):

	Всего	Высшее	Незаконченное высшее	Среднее специальное	Среднее
1 корпус	73	73	-	1	0
2 корпус	44	30	-	11	0
Итого	117	103	-	12	0

По стажу работы (основной состав):

	1-5 лет	6-29 лет	30 и более лет
1 корпус	2	60	11
2 корпус	15	12	17
Итого	17	82	28

По квалификационным категориям:

Педагогические работники:

Всего	Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	Соответствие занимаемой должности	Без категории
1/2 корпус	29/ 13	15/ 9	12/ 6	12/ 21
Итого: % от общего числа педагогических работников	35,8%	20,5%	15,3%	28,2%

Количество работников, имеющих знаки отличия:

Из основного педагогического состава **45** учителей имеют государственные и отраслевые награды, благодарности органов власти:

- 7 – Нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ»;
- 2 – Нагрудный знак «Почетный работник воспитания и просвещения РФ»;
- 2 – Значок «Отличник народного просвещения»;
- 3 – «Почетная грамота Министерства образования и науки РФ»;
- 1 – кандидат исторических наук;
- 5 – Диплом Министерства образования и науки Самарской области;
- 18 – Почетная грамота Министерства образования и науки Самарской области
- 12 – Почетная грамота Тольяттинского управления Министерства образования и науки Самарской области
- 4 – Благодарственное письмо главы городского округа Тольятти
- 16 – Почетная грамота Департамента образования администрации городского округа Тольятти

В течение года учителя награждались грамотами, дипломами, сертификатами различного уровня, получали благодарности.

В течение года учителя награждались грамотами, дипломами, сертификатами различного уровня, получали благодарности.

Система повышения квалификации осуществляется через прохождение курсов, участие в методических семинарах, конференциях, проведение открытых уроков, работу творческих групп, участие в профессиональных конкурсах.

В течение 2021 года педагогический коллектив Школы очно, очно-дистанционно и дистанционно повышал квалификацию на базе ТГУ, ПВГУС, СамГУ, МАОУ ДПОС ЦИТ, СИПКРО, Центра трудовых ресурсов, Регионального социо-психологического центра, МИДПО, Ресурсного центра и т.д.



За последние 3 года количество штатных педагогов, прошедших повышение квалификации, составило 100% от общего числа.

Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации	
2019	80%
2020	80%
2021	82%
За 3 года	100%

По Именным Образовательным Чекам в 2021 повысили квалификацию 78 учителей (74,2%), из них полностью окончили курс по ИОЧ 27 человек (20,1%).

Количество педагогов, обученных в 2021 году по ИОЧ:

№	Тип блока	Тема	Учебное заведение:	Количество педагогов
1.	Инвариантный	Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере общего образования)	Региональный центр трудовых ресурсов	5
2.	Инвариантный	Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере общего образования)	Самарский университет	14
3.	Инвариантный	Обеспечение стратегии реализации национального проекта «Развитие образования» на региональном уровне (в сфере начального общего образования)	ГАУ ДПО СО ИРО	6
4.	Инвариантный	Обеспечение стратегии реализации национального проекта «Развитие образования» на региональном уровне (в сфере начального общего образования)	Самарский университет	9
5.	Вариативный	Актуальные подходы к изучению орфографии и пунктуации в основной школе.	ГАУ ДПО СО ИРО	2
6.	Вариативный	Духовно-нравственное воспитание при обучении английскому языку в условиях реализации ФГОС.	АНО ВО «Поволжский православный институт».	1
7.	Вариативный	История и культура Самарского края	АНО ВО «Поволжский православный институт».	1
8.	Вариативный	Кафедра охраны здоровья, основ безопасности жизнедеятельности, физической культуры и спорта / Курс с использованием ДОТ Методические особенности преподавания предмета «Естествознание» в соответствии с требованиями ФГОС СОО	ГАУ ДПО СО ИРО	4
9.	Вариативный	Кафедра охраны здоровья, основ безопасности жизнедеятельности, физической культуры и спорта / Курс с использованием ДОТ Проектирование занятия по физической культуре с учетом возрастных физиологических и психологических особенностей обучающихся.	ГАУ ДПО СО ИРО	1
10.	Вариативный	Кафедра педагогики и психологии/ Методические аспекты достижения метапредметных результатов школьников. Курс с применением ДОТ.	ГАУ ДПО СО ИРО	2
11.	Вариативный	Кафедра педагогики и психологии/ Методические аспекты достижения метапредметных результатов школьников. Курс с применением ДОТ.	ГАУ ДПО СО ИРО	1
12.	Вариативный	Кафедра поликультурного образования/«Развитие языкового мышления посредством изучения истории языка в рамках учебного предмета «Родной русский язык»» (Курс с использованием дистанционных образовательных технологий) .	ГАУ ДПО СО ИРО	1
13.	Вариативный	Методика преподавания курса «Основы религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ)	Самарский университет	1
14.	Вариативный	Методика углублённого изучения физики в 8-11 классах.	Самарский университет	1
15.	Вариативный	Методические аспекты развития продуктивных видов речевой деятельности урока иностранного языка с использованием интерактивных образовательных технологий на уровне среднего общего образования.	МБОУ ОДПО ЦРО г.о. Самара.	1
16.	Вариативный	Методические основы формирования и оценки развития математической грамотности	ГАУ ДПО СО ИРО	1

№	Тип блока	Тема	Учебное заведение:	Количество педагогов
17.	Вариативный	Методологические и дидактические подходы к обучению русскому языку и литературе при внедрении ФГОС СОО.	ГАУ ДПО СО ИРО	2
18.	Вариативный	Образовательная технология развития критического мышления как компонента функциональной грамотности школьников	ГАУ ДПО СО ИРО	3
19.	Вариативный	Организация духовно-нравственного обучения и воспитания детей и подростков в урочной и внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС.	ГАУ ДПО СО ИРО	3
20.	Вариативный	Повышение двигательной активности обучающихся как одно из условий реализации требований ФГОС на примере основной гимнастики.	СГСПУ.	1
21.	Вариативный	Правовая компетентность руководителя образовательной организации.	Самарский университет	1
22.	Вариативный	Преподавание иностранного языка на раннем этапе обучения в системе НОО и ДО.	ГАУ ДПО СО ИРО	1
23.	Вариативный	Преподавание предмета «Основы религиозных культур и светской этики».	ФГБОУ ВО «ПВГУС».	3
24.	Вариативный	Применение формирующего оценивания на современном уроке.	ГАУ ДПО СО ИРО	3
25.	Вариативный	Проектирование внеурочной художественно-эстетической деятельности учащихся общеобразовательных учреждений.	СГСПУ.	1
26.	Вариативный	Проектирование рабочих программ предмета «История» на углубленном уровне в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования	ГАУ ДПО СО ИРО	1
27.	Вариативный	Разработка проектной задачи как новой формы учебной деятельности в начальной школе.	ГАУ ДПО СО ИРО	2
28.	Вариативный	Реализация Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО в общеобразовательных учреждениях.	ФГБОУ ВО «ПВГУС».	2
29.	Вариативный	Реализация системно-деятельностного подхода к обучению в начальной школе.	Самарский университет	12
30.	Вариативный	Технологии восстановления работоспособности и функциональной возможности организма в процессе учебно-тренировочной деятельности.	Самарский университет	3
31.	Вариативный	Технологические и методические основы формирования читательской грамотности у обучающихся средней и основной школы.	ГАУ ДПО СО ИРО	2
32.	Вариативный	Технологические основы формирования и развития функциональной грамотности обучающихся.	ГАУ ДПО СО ИРО	3
33.	Вариативный	Технологические основы формирования и развития функциональной грамотности обучающихся.	МБОУ ОДПО ЦРО г.о. Самара.	3
34.	Вариативный	Технологический инструментальный анализа и оценки применения учителями методической системы обучения, обеспечивающей повышение образовательных результатов обучающихся.	ГАУ ДПО СО ИРО	1
35.	Вариативный	Технология педагогического проектирования современного урока.	ГАУ ДПО СО ИРО	1
36.	Вариативный	Технология проектирования программы деятельности классного руководителя в условиях реализации ФГОС ОО	ГАУ ДПО СО ИРО	3
37.	Вариативный	Трудные случаи грамматического анализа в практике преподавания русского языка	ГАУ ДПО СО ИРО	1

№	Тип блока	Тема	Учебное заведение:	Количество педагогов
38.	Вариативный	Формирование иноязычной коммуникативной компетенции в рамках ФГОС.	Самарский университет	1
39.	Вариативный	Формирование метапредметных результатов при подготовке к ВПР в условиях реализации ФГОС ООО и СОО	ГАУ ДПО СО ИРО	1
40.		Формирование основ функциональной грамотности в начальной школе: проектирование учебных ситуаций.	ГАУ ДПО СО ИРО	5
41.		Формирование профессиональной компетенции педагогов по проверке и оценке заданий с развернутым ответом экзаменационных работ государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (Русский язык).	РЦМО	3
42.	Вариативный	Формирование универсальных учебных действий на уроках русского языка, литературы и иностранного языка.	ГАУ ДПО СО ИРО	2

Используя информационные технологии для повышения собственного профессионализма, педагогами Школы активно использовались дистанционные курсы повышения квалификации посредством вебинаров, веб-конференций, сетевых педагогических конференций, онлайн-встреч или презентаций через Интернет в режиме реального времени.

Администрация школы (9 человек, 100%) прослушали курс по основам цифровой трансформации. Более 50 педагогов получили сертификаты участников онлайн-семинаров на темы "Профилактика терроризма и экстремизма в образовательной организации", «Профилактика суицидального поведения у подростков».

Педагоги школы принимали активное участие в городских целевых программах, педагогическом марафоне «От компетентного педагога к новому качеству образования», конкурсе на звание самой активной школы в освоении информационных технологий в образовании на базе ЭОР Якласс. Педагогический опыт учителей представлен в сети Интернет и в методических изданиях.

8. Учебно-методическое обеспечение

По уровню обеспеченности бесплатными учебниками из библиотечного фонда Школа входит в группу «лидеров» образовательных организаций с обеспеченностью учебниками 100%.

Библиотека Школы укомплектована учебниками в соответствии с требованиями ФГОС с 1-11 классы, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам.

Общий библиотечный фонд (количество экземпляров) – 28559 экз.

Учебная и справочная литература для обучающихся (количество экземпляров) – 22967 экз. Данные об общей обеспеченности учебной литературой:

Уровень	Общее количество экземпляров учебной литературы библиотечного фонда	Из них: изданные не ранее 2013 года
1-4 классы	6084	6084
5-9 классы	13434	13434

Уровень	Общее количество экземпляров учебной литературы библиотечного фонда	Из них: изданные не ранее 2013 года
10-11 классы	3014	3014
ИТОГО	22532	22532

Информация об уровне обеспеченности обучающихся учебниками федеральных перечней из библиотечных фондов (по общеобразовательным предметам федерального компонента, а также по классам и уровням общего образования):

Наименование показателя	Количество необходимых учебников по классам и уровням										
	Начальное				Основное					Среднее	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Русский язык	267	268	266	270	248	242	236	214	241	88	102
Литература (литературное чтение)	267	268	266	270	248	242	236	214	241	88	102
Иностранный язык		268	266	270	248	242	236	214	241	88	102
Математика	267	268	266	270	248	242					
Алгебра							236	214	241	88	102
Геометрия							236	214	241	88	102
Информатика и ИКТ							236	214	241	88	102
История					248	484	472	428	428	176	204
Обществознание						242	236	214	241	88	102
Экономика											102
Право										88	
География					248	242	236	214	241		
Окружающий мир (природоведение)	267	268	266	270							
Биология					248	242	236	214	241	88	102
Физика							236	214	241	88	102
Химия								214	241	88	102
Музыка	267	268	266	270	248	242	236	214			
Изобразительное искусство	267	268	266	270	248	242	236				
МХК											
Технология	267	268	266	270	248	242	236	214			
Физическая культура	267	268	266	270	248	242	236	214	241	88	102
Основы безопасности жизнедеятельности								214	241	88	102
ОРКСЭ (Основы религиозных культур и светской этики)				270							
Основы духовно-нравственной культуры					248						
Количество необходимых учебников по классам (шт.) в расчете на 1 обучающегося	8	9	9	10	12	12	15	16	14	14	14
Численность обучающихся по классам (чел.)	267	268	266	270	248	242	236	214	241	88	102
Количество необходимых учебников по классам (шт.), всего	2136	2412	266	2700	2976	2904	3540	3424	3374	1232	1428

Наименование показателя	Количество необходимых учебников по классам и уровням										
	Начальное				Основное					Среднее	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Количество выданных из библиотечного фонда учебников по классам (шт.), всего	2136	2412	2394	2700	2976	2904	3540	3424	3374	1232	1428
Обеспеченность учебниками из библиотечного фонда по классам (%)	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Численность обучающихся по уровням (чел.)	1071	1181	190								
Количество необходимых учебников по уровням (шт.), всего	9639	16534	2660								
Количество выданных из библиотечного фонда учебников по уровням (шт.), всего	9639	16534	2660								
Обеспеченность учебниками из библиотечного фонда по уровням (%)	100	100	100								

9. Библиотечно-информационное обеспечение

В Школе функционирует информационно-библиотечный центр (далее ИБЦ), в котором можно:

- Пользоваться абонементом и читальным залом.
- Подготовить реферат или интересное сообщение.
- Принять участие во всех мероприятиях, проводимых ИБЦ.
- Стать читателем библиотеки.
- Взять книги для чтения на дом.
- Поработать со словарями, справочными изданиями, энциклопедиями.
- Благодаря доступу к литературе вы имеете возможность открыто общаться с книгой.
- Получить доступ к сети Интернет, воспользоваться принтером и копировальной техникой.

Цель деятельности информационно-библиотечного центра Школы:

- 1) обеспечить информационную и научно-методическую поддержку образовательного процесса в условиях реализации ФГОС, содействие самообразованию обучающихся и педагогов;
- 2) содействовать развитию творческих способностей обучающихся, формированию духовно богатой, нравственно здоровой личности;
- 3) организовать библиотечное обслуживание всех членов школьного сообщества;
- 4) повысить эффективность использования информационных ресурсов участниками образовательных отношений (обучающимися, педагогическими работниками, родителями (законным представителям));
- 5) обеспечить доступ к информации, знаниям, идеям, культурным ценностям посредством использования информационно-библиотечных ресурсов на различных носителях: бумажном (книжный фонд, фонд периодических изданий); коммуникативном (компьютерные сети) и иных носителях.

В помещении школьной библиотеки фонд открытого доступа с абонементом, читальный зал, отдел книгохранения, рабочее место библиотекаря, доступ к ресурсам Интернета. Центр оборудован копировально-множительной техникой.

В читальном зале ИБЦ выдаются единственные экземпляры книг повышенного спроса, энциклопедии, словари, справочники. Здесь можно познакомиться с новыми книгами, экспонируемыми на выставках, а также с периодическими изданиями.

Создание информационно-библиотечного центра расширило ресурсы библиотеки, позволило использовать их в течение полного рабочего дня. Это позволяет проводить библиотечные уроки «Основы информационной культуры», включающие знакомство с новыми информационными технологиями в каждом классе. Библиотечные уроки проводятся в классных комнатах и в учебных кабинетах, а в актовом зале и медиацентре, оснащенных интерактивным оборудованием.

Сайт Школы в Интернете (<http://school90.tgl.ru>) является интерактивным средством общения коллектива учителей, учеников, родителей, всех заинтересованных лиц. Разделы сайта освещают жизнедеятельность Школы: здесь регулярно размещается информация обо всех событиях, праздниках, интересных мероприятиях.

10. Материально-технические условия

Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности соответствует современным требованиям.

1 корпус	2 корпус
Учебные кабинеты (50) – 4132,6 м ²	Учебные кабинеты (42) – 2776,9 м ²
Швейная мастерская – 108,6 м ²	
Кабинет домоводства – 52,4 м ²	
Слесарная + токарная мастерская – 105,5 м ²	
Кабинет музыки – 103,4 м ²	Кабинет музыки – 57,6 м ²
Актовый зал – 297 м ²	Актовый зал – 303,5 м ²
Библиотека – 102,4 м ²	Библиотека – 63,6 м ²
Кабинет психолога – 18 м ²	Кабинет психолога – 20,1 м ²

Обеспечение компьютерами, проекторами, видео- и аудиотехническими устройствами:

	1 корпус	2 корпус
Количество компьютеров	159	101
используемых в качестве серверов	2	2
в административных помещениях	15	7
– в библиотеке	3	2
Количество ПК, используемых в учебном процессе	131	91
Количество кабинетов с АРМ учителя	100%	100%
Количество компьютерных классов/ количество компьютеров	6 классов / 74 компьютеров	4 класса / 42 компьютера
Количество кабинетов с интерактивным оборудованием	12	14
Число классов, оборудованных мультимедиа проекторами	22	16
Количество видеотехнических устройств	1 система видеонаблюдения	1 система видеонаблюдения

	1 корпус	2 корпус
док. камеры	0	4
принтеры	29	9
сканеры	3	0
МФУ	22	18

Подключение к сети Интернет:

	1 корпус	2 корпус
Наличие подключения к сети Интернет	оптоволоконная линия Интернет-провайдер: РОСТЕЛЕКОМ	оптоволоконная линия Интернет-провайдер: РОСТЕЛЕКОМ
Количество терминалов, с которых имеется доступ к сети Интернет	159	101
Количество ПК, к которым обеспечен свободный доступ обучающихся	13	2

Наличие спортивных залов:

1 корпус	2 корпус
Спортивный зал – 649,0 кв.м. Спортивный зал – 279,4 кв.м. Спортивный зал - 280,4 кв.м. Малый спортивный зал № 1 – 108,5 кв.м. Малый спортивный зал № 2 – 108,5 кв.м. Тренажерный зал № 1 - 280,2 кв.м. Тренажерный зал № 2 – 83,0 кв.м. Тренажерный зал № 3 – 184,5 кв.м. Бассейн (большая ванна) – 367,0 кв.м. Бассейн (малая ванна) – 108,0 кв.м.	Спортивный зал – 647,4 м ² , Спортивный зал – 596,1 м ² Тренажерные залы – 85,8 м ² , 109,6 м ² , 107,3 м ² , 148,1 м ² , 184,2 м ² Бассейн – 471,8 м ²

Наличие спортивных площадок:

1 корпус	2 корпус
футбольное поле – 1920 кв.м	хоккейный корт – 450 кв.м
хоккейный корт – 450 кв.м	футбольное поле – 1920 кв.м

Медико-педагогические условия:

Наличие медицинского кабинета имеется.

Медицинский работник: медсестра.

Условия привлечения к труду медицинское обслуживание осуществляется работниками здравоохранения.

Наличие столовой: имеется.

11. Функционирование внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО)

Организация текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации осуществляется в соответствии с планом внутришкольного контроля и локальными актами:

- «Положение о внутришкольном контроле»,
- «Положение о системе оценивания, форме, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся»,

– «Положение о мониторинге качества образования МБУ «Школа № 90», разработанные в соответствии с законодательством РФ в области образования.

Вышеуказанные нормативные документы определяют содержание и порядок проведения текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся с целью перевода в следующий класс по итогам года.

Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется учителями по пятибалльной системе (минимальный балл - 1; максимальный балл -5). Учитель, проверяя и оценивая работы (в том числе контрольные), устные ответы обучающихся, достигнутые ими навыки и умения, выставляет отметки в электронный журнал и дневник обучающегося.

Промежуточные итоговые отметки в баллах выставляются за четверти во 2-9 классах и в конце полугодия в 10, 11 классах. В конце учебного года выставляются итоговые годовые отметки. В 1 классе балльное оценивание знаний обучающихся не проводится.

Результаты мониторинга обсуждаются на заседаниях предметных методических объединений, методического совета, педагогического совета, совещаниях при директоре. Принимаются управленческие решения, которые оформляются в виде методических рекомендаций, распоряжений, приказов.

**ПОКАЗАТЕЛИ ЗА 2021 КАЛЕНДАРНЫЙ ГОД, ПОДЛЕЖАЩИЕ САМООБСЛЕДОВАНИЮ
МБУ «ШКОЛА №90»**

№ п/п	Показатель	Единица измерения	Значение по состоянию на		
			2019	2020	2021
1	Образовательная деятельность				
1.1	Общая численность учащихся	человек	2369	2369	2427
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	1060	1048	1061
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	1129	1137	1178
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	180	184	188
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	920/44	1167/55	1259/59.4
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4.5	0	4.1
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3.8	0	3.4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	79.9	76	77.2
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	4.6	67	63
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0	0/0	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0	0/0	3/1.5
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0	0/0	0/0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0	0/0	1/1.2
1.14	Численность/удельный вес численности	человек/%	2/0.9	2/0.8	3/1.5

№ п/п	Показатель	Единица измерения	Значение по состоянию на		
			2019	2020	2021
	выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса				
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0	0/0	0/0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	3/1.5	15/6.5	8/4.1
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	10/12.3	15/15.6	6/7.2
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	1377/58	1298/55	1318/54
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	386/16	355/15	368/15
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	38/1.6	35/1.5	32/1.3
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	37/1.7	17/0.7	14/0.5
1.19.3	Международного уровня	человек/%	15/0.6	0/0	0/0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0/0	0/0	0/0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	96/4.05	184/7.7	185/7.6
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	2/0.08	2/0.08	2/0.08
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0/0	0/0	0/0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	126	125	117
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	105/83	118/94	103/88
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее	человек/%	105/83	118/94	103/88

№ п/п	Показатель	Единица измерения	Значение по состоянию на		
			2019	2020	2021
	образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников				
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	18/14	21/17	12/10
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	18/14	21/17	12/10
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	90/71	95/76	66/56
1.29.1	Высшая	человек/%	48/38	53/42	42/35.8
1.29.2	Первая	человек/%	42/33	42/34	24/20.5
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	126/100	125/100	45/38.5
1.30.1	До 5 лет	человек/%	17/13	18/14	17/14.5
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	38/30	30/24	28/23.9
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	23/18	23/18	18/15
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	29/23	29/23	17/14.5
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	136/100	135/100	129/100
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в	человек/%	135/99	135/98	129/100

№ п/п	Показатель	Единица измерения	Значение по состоянию на		
			2019	2020	2021
	общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников				
2	Инфраструктура				
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	10	0.1	0.1
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	10	10	10
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да / нет	да	да	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да / нет	да	да	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да / нет	да	да	да
2.4.2	С медиатекой	да / нет	да	да	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да / нет	да	нет	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да / нет	да	да	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да / нет	да	да	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	2369/100	2369/100	2427/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	3.5	3.5	3.5

Директор МБУ «Школа № 90»



В.И. Подоляко

29.03.2022