

**ПРИНЯТО**

Педагогическим советом  
МБУ «Школа № 90»  
Протокол №1 от 31.11.2022г.

**УТВЕРЖДЕНО**

приказом директора  
МБУ «Школа № 90»  
от «31» октября 2022 г. №1-од

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о средневзвешенной системе оценки  
качества обучения**

Тольятти

## 1. Общие положения

**1.1.** Настоящее Положение о средневзвешенной системе оценки качества обучения (далее – Положение) устанавливает единые требования перевода средневзвешенной оценки, рассчитанной электронным журналом ГИС АСУ РСО, в пяти балльную отметку в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении городского округа Тольятти «Школа № 90» (далее – МБУ «Школа № 90»).

**1.2.** Положение разработано в соответствии с:

1.2.1. Нормативными правовыми актами и документами федерального уровня:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Требованиями к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации, утв. приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки РФ от 14.08.2020 г. № 831;

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утв. приказом Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. № 115;

- Порядком применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. № 816;

- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утв. приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 г. № 286;

- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897;

- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утв. приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 г. № 287;

- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413.

1.2.2. Нормативными правовыми актами и документами муниципального уровня:

- Приказом Департамента образования г.о. Тольятти № 437-ПК от 24.10.2022 «Об организации работы муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений г.о. Тольятти по использованию средневзвешенной системы оценки образовательных результатов обучающихся».

1.2.3. Локальными нормативными актами МБУ «Школа № 90»:

- Уставом;
- Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
- Положением об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися образовательных программ и поощрений обучающихся;
- Положением о внутренней системе оценки качества образования;

**1.3.** Средневзвешенная система оценки качества обучения обучающихся представляет собой интегральную оценку результатов всех видов деятельности обучающихся в учебных четвертях и полугодиях, а также ее учет при выставлении итоговой отметки.

**1.4.** Средневзвешенная система оценки направлена на качественную подготовку обучающихся, глубокое усвоение ими изучаемого материала и включает всестороннюю оценку учебной деятельности обучающихся в учебном году.

**1.5.** Цель использования средневзвешенной системы оценки качества обучения:

- стимулировать учебно-познавательную деятельность обучающихся, осуществляя объективное оценивание различных видов работ;
- повышать качество изучения и усвоения материала;
- мотивировать ученика к системной работе в процессе получения знаний и усвоения учебного материала на протяжении всего учебного года;
- повысить объективность итоговой отметки, увеличив ее зависимость от результатов ежедневной работы на протяжении всего учебного года.

## **2. Применение средневзвешенной оценки качества обучения**

**2.1.** Средневзвешенная система оценки применяется в МБУ «Школа № 90» со второго класса с целью стимулирования и активизации текущей учёбы обучающихся, повышения объективности оценки их знаний, умений.

**2.2.** Средневзвешенная система оценки включает учет и подсчет баллов, полученных на протяжении всего учебного года за различные виды учебной работы (тематические работы, контрольные работы, самостоятельные работы, тесты, проекты, домашние задания и другие) (Приложение 1).

**2.3.** Текущая оценка знаний учитывается при определении итоговой отметки (Приложение 2).

**2.4.** Одним из обязательных свойств средневзвешенной системы оценки является ее открытость — обучающиеся должны знать «правила игры»: знать «стоимость» любой деятельности, знать, как можно получить максимальные баллы, за что они могут их потерять и т.д. Для выполнения этого свойства «таблица стоимости» должна быть доступна обучающимся и родителям, они могут в любое время ознакомиться с правилами средневзвешенной системы оценки.

### **3. Заключительные положения**

**3.1.** Данное Положение является обязательным для исполнения всеми педагогическими работниками Школы с момента его утверждения в установленном порядке.

**3.2.** Настоящее Положение действует до момента разработки и принятия нового нормативного локального акта, регламентирующего требования к выставлению текущих и итоговых отметок.

## Приложение 1.

Удельный вес типов заданий в электронном журнале  
при средневзвешенной системе оценки качества результатов обучающихся  
в модуле МСОКО АСУ РСО

Тип задания в электронном журнале	Вид заданий	Удельный вес типов заданий
Тематическая работа*		70
Зачет (по теме/по разделу/за курс обучения)		70
Диктант (с грамматическим заданием) *		50
Изложение		50
Сочинение		50
Контрольное списывание (в начальных классах)		50
Контрольная работа*	контрольная работа по теме внутри раздела	50
Тестирование*		50
Практическая работа	<ul style="list-style-type: none"> <li>– практическая (лабораторная) работа по разделу</li> <li>– аудирование</li> <li>– монологическая речь (иностранные языки)</li> <li>– диалогическая речь (иностранные языки)</li> <li>– работа с картами</li> </ul>	50
Проект		50
Выполнение нормативов		30
Лабораторная работа		30
Ответ на уроке (устный)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выразительное чтение</li> <li>- ответ (-ы) по теме урока</li> <li>- чтение наизусть</li> </ul>	30
Предметный/тематический диктант	<ul style="list-style-type: none"> <li>– арифметический</li> <li>– исторический</li> <li>– терминологический</li> <li>– словарный</li> </ul>	30
Реферат		30
Самостоятельная работа	<ul style="list-style-type: none"> <li>– письмо по памяти</li> <li>– проверочная работа</li> <li>– решение задач</li> <li>– индивидуальное задание</li> <li>– грамматическое задание</li> </ul>	30
Домашнее задание		10
Творческое задание		10
Техника чтения		10

\*данный тип задания используется при расчете показателей качества освоения образовательной программы МСОКО

**Выставление отметок за учебный период (четверть, полугодие и год)**

Перевод среднего балла в традиционную отметку осуществляется по шкале:

Баллы	Отметка
1 – 2,49	2
2,5 - 3,49	3
3,5-4,49	4
4,5-5	5