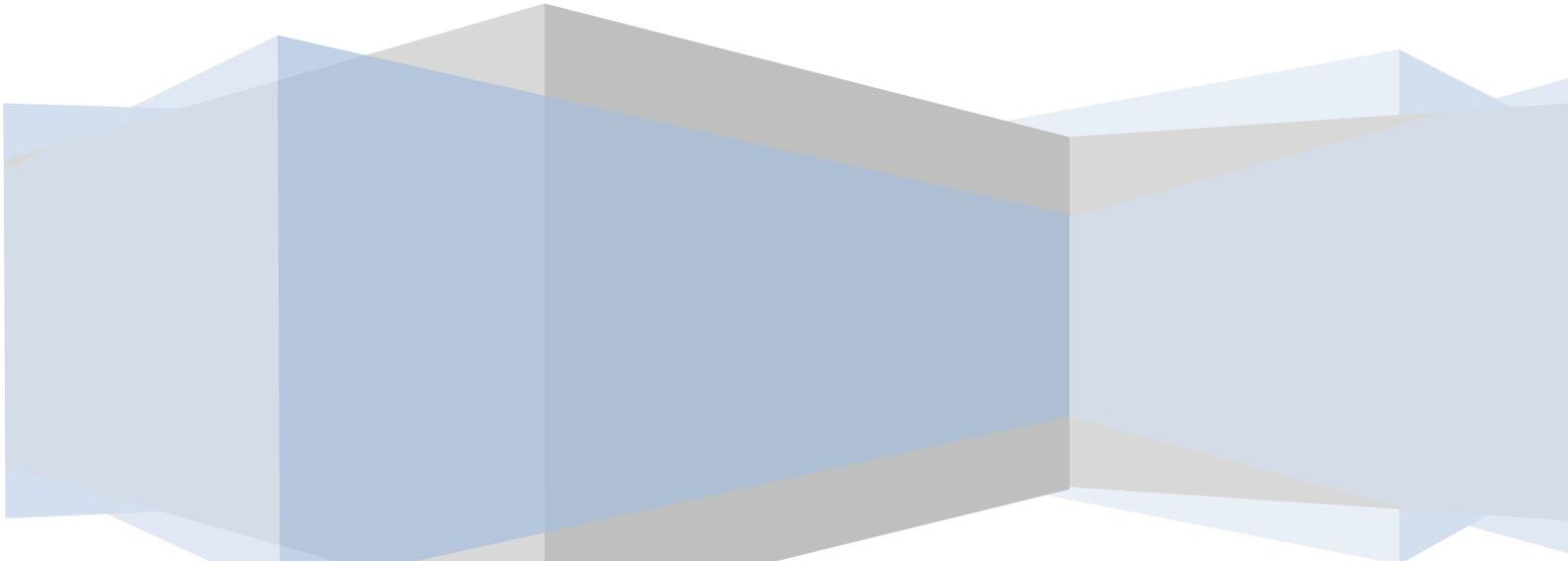


О Т Ч Е Т

О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ТОЛЬЯТТИ
«ШКОЛА № 90»**

ЗА 2022 ГОД



СОДЕРЖАНИЕ

СОДЕРЖАНИЕ	2
1. Общая характеристика образовательной деятельности	3
2. Система управления МБУ «Школа № 90»	4
3. Содержание подготовки (программы)	5
3.1. Виды реализуемых Основных общеобразовательных программ (ООП)	5
3.2. Предпрофильная подготовка	12
3.3. Организация воспитательной деятельности	13
4. Качество подготовки (результаты)	16
4.1. Результаты учебной деятельности	16
4.2. Результаты внеучебной деятельности	32
5. Организация учебного процесса	36
6. Информация о востребованности выпускников	37
7. Кадровое обеспечение	37
8. Учебно-методическое обеспечение	39
9. Библиотечно-информационное обеспечение	41
10. Материально-технические условия	42
11. Функционирование внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО)	43
ПОКАЗАТЕЛИ ЗА 2022 КАЛЕНДАРНЫЙ ГОД, ПОДЛЕЖАЩИЕ САМООБСЛЕДОВАНИЮ МБУ «ШКОЛА №90»	45

1. Общая характеристика образовательной деятельности

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение городского округа Тольятти «Школа № 90» (МБУ "Школа № 90") – образовательная организация со своей историей и богатыми традициями. Создана в соответствии с приказом мэрии города Тольятти «Об учреждении муниципального общеобразовательного учреждения школы № 90 среднего (полного) общего образования Автозаводского района г.Тольятти» от 09.09.1997 года №499. Более двадцати лет педагогический коллектив осуществляет обучение и воспитание физически и нравственно здоровых личностей, свободных, образованных, культурных, готовых к дальнейшему развитию, самосовершенствованию и самореализации. Руководит школой директор Подоляко Виталий Игоревич.

Учредитель: муниципальное образование – городской округ Тольятти в лице администрации городского округа Тольятти

Тип, вид, статус учреждения: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение городского округа Тольятти «Школа № 90» (МБУ «Школа № 90»)

Контактная информация:

445031, РФ, Самарская область, г. Тольятти, бульвар Татищева, 19 (корпус 1)

Телефоны: 8(8482) 367066 , 8(8482) 429582

445031, РФ, Самарская область, г. Тольятти, улица Тополиная, 18 (корпус 2)

Телефоны: 8(8482) 363050 , 8(8482) 363016

Сайт: <http://school90.tgl.ru>

Электронный адрес: school90@edu.tgl.ru

Деятельность школы регламентирована:

- лицензией: серия 63Л01 № 0002173, дата выдачи 17 февраля 2016г.
- свидетельством об аккредитации: № 745-16 от 20.06.2016г.
- Уставом МБУ «Школа № 90».

Обучение в МБУ «Школа № 90» ведется на русском языке – государственном языке Российской Федерации.

Миссия (предназначение) МБУ «Школа № 90» (далее Школа) – школа «нового типа», ориентированная на эффективное использование кадрового потенциала и материально-технического оснащения, с идеальной образовательной средой, высоким качеством обучения и воспитания более 2000 обучающихся в соответствии с их интересами и способностями, предоставляющая возможности для самореализации и успешной социализации.

В Школе организуется образовательная деятельность в строгом соответствии с принципами государственной политики в области образования.

Школа обеспечивает условия, позволяющие ребенку с утра и до самого вечера находиться в атмосфере обучения, творчества, созидания и развития. Уникальное расписание, учитывающее индивидуальные образовательные траектории, включает в себя урочную и внеурочную деятельность, дополнительное образование как неотъемлемую часть обучения, мероприятия по профориентации.

2. Система управления МБУ «Школа № 90»

Управление Школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», и Уставом МБУ «Школа № 90» на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.



Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. В основу положена четырехуровневая структура управления.

Первый уровень (по содержанию – это уровень стратегического управления) – **директор**, воплощающий единоначалие и несущий персональную ответственность за деятельность всех субъектов управления.

На этом же уровне находятся высшие органы коллегиального и общественного управления:

Общее собрание работников Школы – коллегиальный орган управления Школой; избирает в Совет Школы и комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений своих представителей; рассматривает вопросы об укреплении и развитии материально-технической базы Школы; заслушивает отчеты Совета Школы и директора Школы о результатах самообследования и перспективах развития Школы; принимает решение о необходимости заключения Коллективного договора и утверждает проект Коллективного договора. Общее собрание созывается не реже одного раза в год.

Деятельность регламентируется Положением об Общем собрании работников Школы.

Совет Школы – коллегиальный орган управления Школой, реализующий принцип государственно-общественного характера управления образованием; избирается сроком на 3 года и состоит из 7 членов в следующем составе: 4 представителя работников Школы, которые избираются общим собранием, и 3 представителя родителей (законных представителей) учащихся, которые избираются общешкольным родительским собранием. Деятельность Совета Школы регламентируется Положением о Совете Школы.

Педагогический совет – коллегиальный орган управления Школой, созданный для рассмотрения вопросов организации образовательного и воспитательного процесса в Школе, членами которого являются педагогические работники, а председателем – директор. Педагогический совет собирается не реже 4-х раз в год. Педагогический совет действует на основании Положения о Педагогическом совете.

Второй уровень (по содержанию – это уровень тактического управления) — заместители директора Школы, главный бухгалтер, социальный педагог и органы, участвующие в соуправлении и самоуправлении.

Третий уровень (по содержанию – это уровень оперативного управления) - учителя, классные руководители, которые, с одной стороны, выполняют организационно-управленческие функции, взаимодействуя с органами общественного управления и самоуправления, с родителями, а с другой стороны, осуществляют контроль и самоконтроль изменений в учебно-воспитательном процессе и формируют, и развивают деловые качества учащихся.

Четвертый уровень - учащиеся, Совет обучающихся – орган ученического самоуправления. Участие учащихся в управляющей системе Школы и класса обеспечивает формирование и развитие организаторских способностей и деловых качеств личности.

3. Содержание подготовки (программы)

3.1. Виды реализуемых Основных общеобразовательных программ (ООП)

В Школе реализуются:

Основная образовательная программа начального общего образования

Уровень образования – начальное общее образование

Реализуемые формы обучения – образование осуществляется в очной форме, возможно получение образования в форме семейного образования.

Нормативный срок обучения – 4 года

Обучение осуществляется на русском языке

Практика программой не предусмотрена.

При реализации образовательной программы начального общего образования используются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

Описание программы: Основная образовательная программа начального общего образования разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования к структуре основной

образовательной программы (утверждён Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 286 «Об утверждении государственного образовательного стандарта начального общего образования»), на основе анализа деятельности образовательного учреждения и с учетом возможностей, предоставляемых учебно-методическими комплектами, используемыми Школой. Образовательная программа определяет содержание и организацию образовательного процесса на уровне начального общего образования. Она представляет собой систему взаимосвязанных программ, каждая из которых является самостоятельным звеном, обеспечивающим определенное направление деятельности Школы. Образовательная программа обеспечивает жизнедеятельность, функционирование и развитие Школы в соответствии с основными принципами государственной политики РФ в области образования. Учебные предметы, курсы, дисциплины (модули), предусмотренные образовательной программой начального общего образования: Русский язык, Литературное чтение, Иностранный язык (английский), Математика, Окружающий мир, Основы религиозных культур и светской этики, Музыка, Изобразительное искусство, Технология, Физическая культура.

Основная образовательная программа основного общего образования

Уровень образования – основное общее образование

Реализуемые формы обучения – образование осуществляется в очной форме, возможно получение образования в форме семейного образования.

Нормативный срок обучения – 5 лет

Обучение осуществляется на русском языке.

Практика программой не предусмотрена.

При реализации образовательной программы основного общего образования используются электронное обучение и дистанционные технологии.

Описание программы: Основная образовательная программа основного общего образования разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования к структуре основной образовательной программы, определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на уровне основного общего образования, с учётом образовательных потребностей и запросов участников образовательных отношений. Учебные предметы, курсы, дисциплины (модули), предусмотренные образовательной программой основного общего образования: Русский язык, Литература, Иностранный язык (английский), Математика, Математика: алгебра, геометрия, Информатика, Основы духовно-нравственной культуры народов России, История России. Всеобщая история, Обществознание, География, Физика, Химия, Биология, Музыка, Изобразительное искусство, Технология, Физическая культура, Основы безопасности жизнедеятельности.

Основная образовательная программа среднего общего образования

Уровень образования – среднее общее образование

Реализуемые формы обучения – образование осуществляется в очной форме, возможно получение образования в форме семейного образования.

Нормативный срок обучения – 2 года

Обучение осуществляется на русском языке.

Практика программой не предусмотрена.

При реализации образовательной программы начального общего образования используются электронное обучение и дистанционные технологии.

Описание программы: Основная образовательная программа среднего общего образования разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования к структуре основной образовательной программы, определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на уровне среднего общего образования, с учётом образовательных потребностей и запросов участников образовательных отношений. Учебные предметы, курсы, дисциплины (модули), предусмотренные образовательной программой среднего общего образования: Русский язык, Литература, Родной (русский) язык, Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия, Иностранный язык (английский), Физика, Химия, История, Обществознание, Право, Экономика, Информатика, Физическая культура, Основы безопасности жизнедеятельности, Астрономия.

Основой организации образовательной деятельности Школы является учебный план, разработанный и утверждённый на каждый уровень образования.

Учебный план составлен с соблюдением:

- Закона «Об образовании в РФ» от 29.12. 2012 г. № 273 – ФЗ,
- требований СанПиН,
- Устава и всех нормативных документов, касающихся учебного плана общеобразовательных школ, а также с учетом целей и задач школы.

Учебный план МБУ «Школа № 90» делится на:

- Учебный план начального общего образования (1-4-х классов);
- Учебный план основного общего образования (5-9 классов);
- Учебный план среднего общего образования 10-11 классов).

Учебный план для обучающихся 1-4-х классов (начальное общее образование), является нормативным правовым актом по реализации требований Федеральных государственных образовательных стандартов (далее ФГОС), определяет перечень, последовательность распределения по периодам обучения учебных предметов, объем учебной нагрузки обучающихся .

Учебный план начального общего образования МБУ «Школа № 90» включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений

Обязательная часть обеспечивает реализацию Федерального государственного образовательного стандарта, право на полноценное образование, отражает содержание образования, включает в себя перечень учебных предметов и минимальное количество часов на их изучение. В обязательной части учебного плана сбалансированы следующие предметные области:

Русский язык и литературное чтение

Родной язык и литературное чтение на родном языке

Иностранный язык
Математика и информатика
Обществознание и естествознание
Искусство
Технология
Физическая культура
Основы религиозных культур и светской этики

В соответствии с п.2 ст.14 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012г №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в образовательных организациях образовательная деятельность осуществляется на государственном языке РФ. На основании ст.68 Конституции Российской Федерации государственным языком Российской Федерации является русский язык.

Вместе с тем в соответствии с п.1ст14 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012г № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в Российской Федерации гарантируется выбор кроме русского языка других родных языков обучения и воспитания в пределах возможностей, представляемых системой образования.

Часы части, формируемой участниками образовательных отношений, обеспечивают увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных предметов обязательной части учебного плана и на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. В данную часть включен предмет «Физическая культура» по 1 часу в 1-3 классах.

В соответствии с требованиями ФГОС в учебном плане для обучающихся 1-4 классов предусмотрены занятия по выбору обучающихся, обеспечивающие реализацию их индивидуальных потребностей и организованные по направлениям развития личности:

- Спортивно-оздоровительная деятельность.
- Проектно-исследовательская деятельность.
- Коммуникативная деятельность.
- Художественно-эстетическая творческая деятельность.
- Информационная культура.
- Интеллектуальные марафоны.
- «Учение с увлечением!».

Продолжительность учебного года в 1-х классах – 33 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года – 30 дней. Дополнительные недельные каникулы в 1-х классах организуются в соответствии с годовым учебным календарным графиком. Продолжительность летних каникул составляет 13 недель.

Для обучающихся 1-х классов используется «ступенчатый» режим обучения:

- в сентябре - октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый;
- в ноябре - декабре – по 4-5 уроков по 35 минут каждый;
- в январе - мае – по 4-5 уроков урока по 40 минут каждый.

Предельно допустимая недельная учебная нагрузка составляет 21 час.

В середине учебного дня в дни, когда в расписание не включен предмет «Физическая культура», проводится динамическая пауза.

Обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних

заданий в 1-м классе.

Продолжительность учебного года во 2-4-х классах 34 недели. Предельно допустимая недельная учебная нагрузка составляет 23 часа.

Учебные занятия на уровне начального общего образования проводятся в режиме пятидневной учебной недели в первую смену.

Начало занятий – 8.30. Продолжительность перемен составляет 20 минут. Продолжительность урока во 2-4 классах – 40 минут.

Учебный план для обучающихся 5-9-х классов (основное общее образование), является частью Организационного раздела Основной образовательной программы основного общего образования и определяет перечень, последовательность, распределение по периодам обучения учебных предметов, объем учебной нагрузки обучающихся.

Учебный план для обучающихся 5-9-х классов МБУ «Школа № 90» включает в себя обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Обязательная часть обеспечивает реализацию Федерального государственного образовательного стандарта, право на полноценное образование, отражает содержание образования, включает в себя перечень учебных предметов и минимальное количество часов на их изучение.

В обязательной части учебного плана сбалансированы следующие предметные области:

- Русский язык и литература.
- Родной язык и родная литература.
- Иностранные языки.
- Математика и информатика.
- Общественно-научные предметы.
- Естественнонаучные предметы.
- Основы духовно-нравственной культуры народов России.
- Искусство.
- Технология.
- Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности.

Часы части, формируемой участниками образовательных отношений, обеспечивают увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных предметов обязательной части учебного плана и на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, часы распределены:
в 5-х классах по 1 часу в неделю на предмет «Физическая культура»;
в 6-х классах на индивидуально-групповые занятия по предмету «Математика» – 0,5 часа, по предмету «Русский язык» – 0,5 часа;
в 7-х классах на изучение предмета «Биология» – 1 час, на индивидуально-групповые занятия по предмету «Алгебра» – 0,5 часа, по предмету «Русский язык» – 0,5 часа;
в 8-х классах на индивидуально-групповые занятия по предмету «Алгебра» – 1 час, по предмету «Русский язык» – 1 час;
в 9-х классах на индивидуально-групповые занятия по предмету «Алгебра» – 1 час, по предмету «Русский язык» – 1 час;

в соответствии с запросами участников образовательных отношений.

Учебный план для обучающихся 10-11 классов (среднее общее образование) разработан в соответствии с целями и задачами учебно-воспитательной работы Школы, призван осуществлять профильное обучение, которое позволяет более полно учитывать интересы, склонности и способности обучающихся, создавать условия для обучения старшеклассников в соответствии с их профессионально направленными интересами и намерениями в отношении продолжения образования.

Профильное обучение позволяет:

- создать условия для дифференциации содержания обучения старшеклассников, построения индивидуальных образовательных траекторий;
- установить равный доступ к полноценному образованию разным категориям обучающихся, расширить возможности их социализации;
- обеспечить преемственность между общим и профессиональным образованием.

Учебный план среднего общего образования ориентирован на предоставление учащимся возможности реализации индивидуальной образовательной траектории на основе выбора уровней освоения обязательных предметов и выбора для изучения отдельных предметов, не являющихся обязательными. Выбирая различные сочетания базового и углубленного уровней изучения учебных предметов и учитывая нормативы учебного времени, установленные действующими санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, каждый учащийся вправе формировать собственный учебный план.

В каждом профиле система внеурочной деятельности и дополнительного образования позволяет обучающимся получить востребованную предпрофессиональную подготовку. Таким образом, обеспечивается принцип вариативности и дифференциации общего среднего образования в пределах единого образовательного пространства Школы.

На основе запросов и потребностей участников образовательных отношений Школа обеспечивает реализацию учебных планов **технологического, гуманитарного, естественнонаучного и универсального** профилей обучения. При этом учебный план указанных профилей содержит не менее трех учебных предметов на углубленном уровне изучения из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области.

Гуманитарный профиль – 10 класс содержит следующие предметы:

- *На углубленном уровне:* Русский язык – 3 часа, Иностранный язык (английский) – 6 часов, История – 5 часов, Право – 2 часа;
- *На базовом уровне:* Литература – 3 часа, Родной (русский) язык – 1 час, Обществознание – 2 часа, Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия – 5 часов, Информатика – 1 час, Физическая культура – 3 часа, Основы безопасности жизнедеятельности – 1 час;
- Индивидуальный проект – 1 час;
- *Элективные курсы* по выбору участников образовательных отношений – 1 час.

Гуманитарный профиль – 11 класс содержит следующие предметы:

- *На углубленном уровне:* Русский язык – 3 часа, Иностранный язык (английский) – 6 часов, История – 5 часов, Право – 2 часа;

- *На базовом уровне:* Литература – 3 часа, Обществознание – 2 часа, Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия – 5 часов, Информатика – 2 часа, Физическая культура – 3 часа, Основы безопасности жизнедеятельности – 1 час;
- Индивидуальный проект – 1 час;
- *Элективные курсы* по выбору участников образовательных отношений – 1 час.

Технологический профиль – 10 класс содержит следующие предметы:

- *На углубленном уровне:* Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия – 6 часов, Информатика – 4 часа, Физика – 5 часов;
- *На базовом уровне:* Русский язык – 2 часа, Литература – 3 часа, Родной (русский) язык – 1 час, Иностранный язык (английский) – 3 часа, История – 2 часа, Биология – 2 часа, Физическая культура – 3 часа, Основы безопасности жизнедеятельности – 1 час;
- Индивидуальный проект – 1 час;
- *Элективные курсы* по выбору участников образовательных отношений – 1 час.

Технологический профиль – 11 класс содержит следующие предметы:

- *На углубленном уровне:* Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия – 7 часов, Информатика – 4 часа, Физика – 5 часов;
- *На базовом уровне:* Русский язык – 2 часа, Литература – 3 часа, Иностранный язык (английский) – 3 часа, История – 2 часа, Биология – 2 часа, Физическая культура – 3 часа, Основы безопасности жизнедеятельности – 1 час;
- Индивидуальный проект – 1 час;
- *Элективные курсы* по выбору участников образовательных отношений – 1 час.

Естественнонаучный профиль- 10 класс содержит следующие предметы:

- *На углубленном уровне:* Русский язык – 3 часа, Химия – 5 часов, Биология – 4 часа;
- *На базовом уровне:* Литература – 3 часа, Родной (русский) язык – 1 час, Иностранный язык (английский) – 3 часа, История – 2 часа, Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия – 5 часов, Физика – 2 часа, Физическая культура – 3 часа, Основы безопасности жизнедеятельности – 1 час;
- Индивидуальный проект – 1 час;
- *Элективные курсы* по выбору участников образовательных отношений – 1 час;

Естественнонаучный профиль – 11 класс содержит следующие предметы:

- *На углубленном уровне:* Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия – 6 часов, Химия – 5 часов, Биология – 5 часов;
- *На базовом уровне:* Русский язык – 2 часа, Литература – 3 часа, Иностранный язык (английский) – 3 часа, История – 2 часа, Физика – 2 часа, Физическая культура – 3 часа, Основы безопасности жизнедеятельности – 1 час;
- Индивидуальный проект – 1 час
- *Элективные курсы* по выбору участников образовательных отношений – 1 час.

Универсальный профиль – 10 класс содержит следующие предметы:

- *На углубленном уровне:* Русский язык – 3 часа, Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия – 6 часов, Право – 2 часа;
- *На базовом уровне:* Литература – 3 часа, Родной (русский) язык – 1 час, Иностранный язык (английский) – 3 часа, История – 2 часа, Обществознание – 3 часа, Информатика

– 1 час, Физика – 2 часа, Биология – 2 часа, Физическая культура – 3 часа, Основы безопасности жизнедеятельности -1 час;

- Индивидуальный проект – 1 час
- *Элективные курсы* по выбору участников образовательных отношений – 1 час;

Универсальный профиль – 11 класс содержит следующие предметы:

- *На углубленном уровне:* Русский язык – 3 часа, Право – 2 часа, Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия – 7 часов;
- *На базовом уровне:* Литература – 3 часа, Иностранный язык (английский) – 3 часа, История – 2 часа, Обществознание – 3 часа, Информатика – 3 часа, Физика – 2 часа, Физическая культура – 3 часа, Основы безопасности жизнедеятельности – 1 час;
- Индивидуальный проект – 1 час
- *Элективные курсы* по выбору участников образовательных отношений – 1 час.

3.2. Предпрофильная подготовка

Школа это образовательное пространство для осуществления предварительного самоопределения выпускника Школы в отношении профилирующего направления собственной деятельности.

Работа по профориентации проводится на каждом уровне образования:

Начальная школа:

Общее образование: урочная, внеурочная деятельность, интенсивные образовательные программы «Эффективная началка».

Дополнительное образование: развивающие курсы гуманитарной, естественнонаучной, математической, технической направленности, проектно-исследовательская деятельность.

Профориентация: образовательный туризм в городской среде; формирование представлений о мире профессий посредством регулярных тематических встреч с родителями, высококлассными специалистами в своей профессии, экскурсии на их рабочие места.

Основная школа:

Общее образование:

5-9 классы: предпрофильные классы с выбором индивидуальных учебных курсов в рамках внеурочной деятельности. Обучающиеся 9-х классов в рамках предпрофильной подготовки посетили 346 курсов (из 513 курсов) разной направленности: IT-технологии, экономика и менеджмент, юридические профессии, психология и педагогика, электроника и электротехника, физическая культура и спорт, рабочие специальности, медицина, журналистика и дизайн.

Дополнительное образование: клубы, секции, технологические и творческие мастерские, поддерживающие предпрофильную подготовку, посещение выставок, семинаров, мастер-классов, проектные конкурсы.

Профильные практики: JuniorSkills, летняя практика, летние профильные смены, практика профессионально-прикладной направленности по освоению оборудования предметной области «Технология».

Профориентация: посещение школьных и внешкольных профориентационных мероприятий, профориентационное тестирование и консультирование, тематические встречи с родителями, которые достигли определенных успехов в той или иной деятельности, в какой-либо области – науке, искусстве, труде.

Средняя школа:

Общее образование: профильное обучение, углубленное изучение предметов, индивидуальные учебные курсы.

Дополнительное образование: объединения дополнительного образования, поддерживающие профильную и предпрофессиональную подготовку; посещение выставок, семинаров, мастер-классов; экскурсии на крупнейшие заводы и другие промышленные предприятия, работающие в Тольятти (АвтоВАЗ, ООО «Волжская картонная мануфактура», АО «Тольяттимолоко», Компания «Тольяттихлеб», ПАО «Тольяттиазот», Тольяттинский светотехнический завод).

Профильные практики: World Skills Russia, летняя практика в ВУЗах и ССУЗах, летние профильные смены, предпрофессиональная олимпиада, предпрофессиональный экзамен, проектные конкурсы и инженерные олимпиады.

Профориентация: Научная среда. Университетские субботы. Клуб «Финансист». Лаборатория предпринимательства. Тематические брифинги (пресс-конференции) с родителями, экспертами в своей профессиональной сфере, с выпускниками школы прошлых лет, поступившими в профессиональные учебные заведения среднего и высшего профессионального образования г.о.Тольятти и Самарской области, которые отвечают на вопросы школьников.

3.3. Организация воспитательной деятельности

В воспитательной системе Школы большое внимание уделяется работе по формированию духовно-нравственных качеств личности, воспитанию гражданина и патриота. Работа ведется по следующим направлениям: гражданско-патриотическое, духовно-нравственное, историко-краеведческое, спортивно-оздоровительное, волонтерское.

В школе действует орган ученического самоуправления – **Совет старшеклассников**, зарегистрированный в реестре органов ученического самоуправления образовательных учреждений при Департаменте образования мэрии г.о. Тольятти 13 апреля 2006 года. Самоуправление – важнейшее средство социализации детей. На его основе у обучающихся формируется чувство сопричастности к событиям, происходящим вокруг них, и ответственность за эти события. Одной из главных задач работы органа ученического самоуправления является привлечение обучающихся к активному участию в общественной жизни школы. Работа Совета направлена на сплочение ученического коллектива, организацию досуга обучающихся, организацию и проведение традиционных школьных мероприятий, акций, декад.

Активную работу ведет **волонтерское объединение «Валли»**, созданное в октябре 2011г. силами этого объединения проводятся различные акции, ставшие традиционными – «Добрый друг», «Srepka», «Голубая лента», «Георгиевская лента» и др. В этом году ребята стали победителями городского конкурса волонтерских объединений учащихся и

коллективов классов общеобразовательных учреждений «Спешите делать добрые дела», принимали участие в профильном заезде «Доброшкола». Наша школа приняла участие в XIII Городском форуме добровольцев «Добрый Тольятти». На данном форуме Крючкова Софья, ученица 10 «В» класса приняла участие в городском конкурсе «Доброволец года» и заняла почётное второе место в номинации «Событийное волонтерство». С этого года у учеников и педагогов школы появились электронные волонтерские книжки. Наша школа официально зарегистрирована на Добро.ру (ID организации: 10042512). Теперь за различные добрые дела дети зарабатывают волонтерские часы, которые помогут им при поступлении в ВУЗы.

Военно-патриотический клуб «Орленок» создан в школе в сентябре 2011г. Его деятельность направлена на содействие патриотическому, физическому, интеллектуальному и духовному развитию личности юного гражданина России, его лидерских качеств. Члены объединения принимают участие в профильном сборе допризывной подготовки «Защитники Отечества», оказывают помощь при подготовке и проведении Дня ГО. Участники клуба образуют знаменную группу нашей школы, поэтому без них не проходит ни одно школьное мероприятие. Члены клуба принимали активное участие в XII-й военно-исторической олимпиады «Дорогами Сталинградской битвы», уроках мужества и возложении цветов в памятные даты. ВПК «Орленок» представляет нашу школу на городских мероприятиях (фотовыставка «Дети героев, акция памяти «Бессмертный полк» и др.). В этом году команда школы стала победителем городского этапа «Зарницы Поволжья». Ученики отправятся в город Самара, чтобы представить наш город.

Школьная команда КВН «Только не они» стала участником обучающей «Школы КВН» и приняла участие в Тольяттинском дивизионе Детского КВН Самарской области. Команда успешно выступала весь сезон и финале завоевала почётное 3 место.

В школе функционирует **хор «Домисолька»**. Обучающиеся являются неоднократными лауреатами XIV областного фестиваля детского и юношеского творчества «Вифлеемская звезда», Всероссийского конкурса хоровых и вокальных коллективов.

Отряд ЮИД участвует в различных конкурсах ПДД и достойно представляет на них школу. В конкурсе «Я соблюдаю ПДД» наша команда завоевала I место в номинации «Социальная реклама» по БДД». В конкурсе «Модный свет» наша команда завоевала II место в номинации «ФотоСет». Команда стала победителем в областном конкурсном мероприятии по популяризации световозвращающих элементов «Фликер – 2023». Текутьев Дмитрий за II место городском этапе «Конкурса пресс-центров ЮИД».

Участие родителей в управлении образовательным учреждением осуществляется через работу Совета Школы, общешкольного родительского собрания, Общешкольного Совета родителей (законных представителей). Совместно с председателем родительского комитета школы проведены общешкольные родительские собрания по вопросам воспитания, занятости обучающихся с социальными партнерами города. Родители принимают активное участие реализации общественных проектов «Родители – За безопасное детство!» и «Чистый город».

В 2022 году в рамках реализации ФГОС НОО, ООО и СОО в 1-11 классах организована **внеурочная деятельность** обучающихся по пяти направлениям: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное,

общекультурное. Содержание данных занятий формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т. д.

В Школе создана система работы по предупреждению правонарушений, неуспеваемости и пропусков уроков.

Ежемесячно проходят уроки здоровья при поддержке «Центра общественного здоровья», уроки мужества в сотрудничестве с «Боевым братством», уроки безопасности.

В целях формирования активной гражданской позиции, социализации обучающихся, развития гражданской инициативы и ответственности в школе ведется работа по разработке и реализации **проектов**, в том числе и социальных.

1-11 классы участвуют в еженедельных линейках «Поднятия флага» и цикле внеурочных занятий «Разговоры о важном». Основные темы занятий связаны с ключевыми аспектами жизни человека в современной жизни России.

Начальная школа принимает активное участие в программе Российского движения школьников «Орлята России». В течение года обучающиеся принимали участие в коллективно-творческих делах разных направленностей и достигали звания «Орлёнок» в 7 треках.

5-11 классы стали участниками программы Российского движения школьников «Школьный музей». Обучающиеся разработали концепцию, название и макет музея. Сейчас идёт работа над созданием первых экспозиций музея «Истории Автограда».

После посещения масштабного городского форума РДДМ обучающиеся школы выступили с инициативой открытия первичного отделения Российского движения детей и молодёжи «Движение первых». На данный момент происходит активное вступление учеников в данное движение.

Школа принимает участие в проекте «Большая перемена». Спиридонова Екатерина стала победителем Всероссийского конкурса «Большая перемена» среди обучающихся 5-7 классов.

Команда «Волонтёры финансовой грамотности» стала победителем областного этапа конкурса социальных проектов «Гражданин». Обучающиеся создали памятки, брошюры, магниты на тему: «Правила безопасного пользования банковскими картами». Обучающиеся проводят спектр занятий по финансовой грамотности для сверстников и людей старшего возраста.

В 1-4 классах проектная деятельность осуществляется в рамках использования проектного метода в преподавании предметов и во внеурочной деятельности.

На уровне основного общего образования проектной деятельностью заняты все обучающиеся (100%), всего выполнено более ста проектов в рамках часов внеурочной деятельности.

4. Качество подготовки (результаты)

4.1. Результаты учебной деятельности

Показатели качества учебной деятельности на 31.12.2022г.

Начальная школа (%)	Основная школа (%)	Средняя школа (%)	Итого (%)
63,2	37,2	46	46,75

Результаты успеваемости Школы на 31.12.2022г.

Параллели	Кол-во обучающихся на конец 2022г.	Отличники	на "4" и "5"	Качество знаний %	Успеваемость %
1	270	-	-	-	-
2	261	34	147	69,3	99,6
3	265	27	125	57,5	100
4	261	30	134	62,6	100
1-4 кл.	1057	91	406	63,2	99,9
5	264	20	135	58,7	99,3
6	244	15	104	48,9	98,8
7	234	8	70	33,2	98,3
8	234	6	41	20,1	97,4
9	220	2	44	21,1	95
5-9 кл.	1196	51	394	37,2	97,8
10	105	4	45	46,8	99
11	82	3	34	45,7	100
10-11 кл.	187	7	79	46,2	99,5
Итого	2440	149	879	48,9	99,1
Аттест.	2143				

В Школе 149 отличников, 879 обучающихся обучаются на «4» и «5», 38 обучающихся закончили учебный период с одной четверкой, 187 обучающихся закончили 1 полугодие 2022-2023 учебного года с одной тройкой.



Вывод:

Имеет место незначительная отрицательная динамика качества знаний обучающихся в сравнении с аналогичным периодом прошлого года. В целом по Школе задача сохранения качества знаний обучающихся решена. Результаты успеваемости в пределах статистически допустимой нормы.



Анализ результатов Всероссийских проверочных работ

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.08.2021 № 1139 «О проведении Федеральной службой по надзору с сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся образовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году», от 28.03.2022 № 467 «О внесении изменений в приказ Федеральной службой по надзору с сфере образования и науки от 16.08.2021 № 1139 «О проведении Федеральной службой по надзору с сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся образовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году» и письмом Федеральной службой по надзору с сфере образования и науки от 22.03.2022 № 01-31/08-01 в Школе были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы в 5-8-х классах весной 2022 года и в 5-9 классах осенью 2022 года (по КИМ предыдущего учебного года).

Проведение Всероссийских проверочных работ (далее ВПР) осуществлялось в соответствии с нормативными требованиями. Сделан анализ статистических отчетов, полученных по результатам ВПР.

Результаты ВПР 5 классов (по программе 4 класса)

Всероссийские проверочные работы проводились по предметам:

- Русский язык в форме диктанта
- Русский язык (2 часть) в форме тестовой работы
- Математика в форме тестовой работы

- Окружающий мир в форме тестовой работы
Показатели уровня учебных достижений, обучающихся 5 классов

Результаты ВПР по предмету «Русский язык»

Год	Кол-во обучающихся	Кол-во выполненных ВПР	Средний балл (по 5-балльной)	Кол-во получивших «2»	Кол-во получивших «3»	Кол-во получивших «4»	Кол-во получивших «5»	% успеваемости	% качества
2020	253	242	4,1	7	42	134	59	97%	80%
2021	254	236	4,1	4	44	113	75	98%	80%
2022	262	227	4,1	1	57	122	47	99%	74%

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	31	13,84
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	166	74,11
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	27	12,05
Всего	224	100

Результаты ВПР по предмету «Математика»

Год	Кол-во обучающихся	Кол-во выполненных ВПР	Средний балл (по 5-балльной)	Кол-во получивших «2»	Кол-во получивших «3»	Кол-во получивших «4»	Кол-во получивших «5»	% успеваемости	% качества
2020	224	212	4,6	0	18	45	149	100	91,5
2021	253	236	4,2	4	38	109	85	98%	83%
2022	262	227		1	73	114	39	99%	67%

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	43	18,94
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	154	67,84
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	30	13,22
Всего	227	100

Результаты ВПР по предмету «Окружающий мир»

Год	Кол-во обучающихся	Кол-во выполненных ВПР	Средний балл (по 5-балльной)	Кол-во получивших «2»	Кол-во получивших «3»	Кол-во получивших «4»	Кол-во получивших «5»	% успеваемости	% качества
2020	224	210	4,1	1	22	126	61	99,5	89
2021	254	239	4,2	0	25	145	69	100%	90%
2022	262	233		0	29	146	58	100%	88%

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	33	14,1
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	177	75,64
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	24	10,26
Всего	234	100



Результаты ВПР 6 классов (по программе 5 класса)

Всероссийские проверочные работы проводились по предметам:

- Русский язык
- Математика
- История России. Всеобщая история
- Биология

Показатели уровня учебных достижений обучающихся 5 классов по результатам ВПР представлены в таблицах.

Результаты ВПР по предмету «Русский язык»

Статистика по отметкам:

Год	Кол-во выполнявших ВПР	«2» (%)	«3» (%)	«4» (%)	«5» (%)
2020	242	2,8	17,4	55,4	24,4
2021	200	3,0	26	57,0	14,0
2022	219	3,65	31,96	48,86	15,53

Сравнение отметок с отметками по журналу:

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	19	8,56
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	171	77,03
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	32	14,41
Всего	222	100

Результаты ВПР по предмету «Математика»

Статистика по отметкам:

Год	Кол-во выполнявших ВПР	«2» (%)	«3» (%)	«4» (%)	«5» (%)
2020	212	0	8,49	21,23	23,11
2021	221	1,35	12,22	45,7	40,72
2022	223	4,04	27,35	51,57	17,04

Сравнение отметок с отметками по журналу:

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	35	18,52
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	132	69,84
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	22	11,64
Всего	189	100

Результаты ВПР по предмету «Биология»

Статистика по отметкам:

Год	Кол-во выполнявших ВПР	«2» (%)	«3» (%)	«4» (%)	«5» (%)
2020	210	0,5	10,47	0,6	29,04
2021	219	0,5	28,76	64,84	5,93
2022	219	0	26,94	58,9	14,16

Сравнение отметок с отметками по журналу:

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	33	15,35
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	177	82,33
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	5	2,33
Всего	215	100

Результаты ВПР по предмету «История»

Статистика по отметкам:

Год	Кол-во выполнявших ВПР	«2» (%)	«3» (%)	«4» (%)	«5» (%)
2021	215	0,47	29,3	53,02	17,21
2022	217	0	14	57	29

Сравнение отметок с отметками по журналу:

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	31	15,05
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	167	81,07
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	8	3,88
Всего	206	100



Результаты ВПР 7 классов (по программе 6 класса)

Всероссийские проверочные работы проводились по предметам:

- Русский язык
- Математика
- История России. Всеобщая история
- Биология
- Обществознание
- География

Результаты ВПР по предмету «Русский язык»

Статистика по отметкам:

Год	Кол-во выполнявших ВПР	«2» (%)	«3» (%)	«4» (%)	«5» (%)
2020	214	14,0	37,9	37,4	10,8
2021	218	6,42	33,49	44,5	15,6
2022	180	3,3	32,2	48,3	16,1

Сравнение отметок с отметками по журналу:

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	20	11,11
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	139	77,22
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	21	11,67
Всего	180	100

Результаты ВПР по предмету «Математика»

Статистика по отметкам:

Год	Кол-во выполнявших ВПР	«2» (%)	«3» (%)	«4» (%)	«5» (%)
2020	208	12,0	30,8	34,6	22,6
2021	216	6,02	43,06	40,28	10,65
2022	180	3,33	32,22	48,33	16,11

Сравнение отметок с отметками по журналу:

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	39	20,53
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	143	75,26
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	8	4,21
Всего	190	100

Результаты ВПР по предмету «Биология»

Статистика по отметкам:

Год	Кол-во выполнявших ВПР	«2» (%)	«3» (%)	«4» (%)	«5» (%)
2020	221	0	19,91	61,09	19
2021	112	0	17,86	60,71	21,43
2022	113	0	38	48	14

Сравнение отметок с отметками по журналу:

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	7	6,25
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	95	84,82
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	10	8,93
Всего	112	100

Результаты ВПР по предмету «История России. Всеобщая история»

Статистика по отметкам:

Год	Кол-во выполнявших ВПР	«2» (%)	«3» (%)	«4» (%)	«5» (%)
2019	202	4,46	26,73	40,1	28,71
2021	106	0	34,91	48,11	16,98
2022	105	0	18	55	27

Сравнение отметок с отметками по журналу:

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	14	13,33
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	89	84,76
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	1,9
Всего	105	100

Результаты ВПР по предмету «Обществознание»

Статистика по отметкам:

Год	Кол-во выполнявших ВПР	«2» (%)	«3» (%)	«4» (%)	«5» (%)
2020	202	4,46	26,73	40,1	28,71
2021	95	0	28,42	46,32	25,26
2022	99	0	12	35	53

Сравнение отметок с отметками по журналу:

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	4	4,04
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	92	92,93
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3	3,03
Всего	99	100

Результаты ВПР по предмету «География»

Статистика по отметкам:

Год	Кол-во выполнявших ВПР	«2» (%)	«3» (%)	«4» (%)	«5» (%)
2019	202	4,46	26,73	40,1	28,71
2021	96	0	36,46	48,96	14,58
2022	104	0	25	68	9

Сравнение отметок с отметками по журналу:

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	9	8,65
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	67	64,42
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	28	26,92
Всего	104	100



Результаты ВПР 8 классов (по программе 7 класса)

Всероссийские проверочные работы проводились по предметам:

- Русский язык
- Математика
- Физика
- Биология

- История России. Всеобщая история
- География
- Иностранный язык (английский)
- Обществознание

Результаты ВПР по предмету «Русский язык»

Статистика по отметкам:

Год	Кол-во выполнявших ВПР	«2» (%)	«3» (%)	«4» (%)	«5» (%)
2020	187	18,18	29,95	42,25	9,63
2021	188	14,36	49,47	31,91	4,26
2022	178	3,37	48,31	38,76	9,55

Сравнение отметок с отметками по журналу:

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	29	16,29
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	134	75,28
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	15	8,43
Всего	178	100

Результаты ВПР по предмету «Математика»

Статистика по отметкам:

Год	Кол-во выполнявших ВПР	«2» (%)	«3» (%)	«4» (%)	«5» (%)
2020	176	7,39	46,59	40,91	5,11
2021	192	4,69	46,88	39,06	9,38
2022	187	10	50	33	7

Сравнение отметок с отметками по журналу:

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	49	26,06
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	124	65,96
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	15	7,98
Всего	188	100

Результаты ВПР по предмету «Физика»

Статистика по отметкам:

Год	Кол-во выполнявших ВПР	«2» (%)	«3» (%)	«4» (%)	«5» (%)
2021	191	1,05	54,97	30,37	13,61
2022	79	0	48	33	19

Сравнение отметок с отметками по журналу:

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	4	5,06
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	73	92,41
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	2,53
Всего	79	100

Результаты ВПР по предмету «История»**Статистика по отметкам:**

Год	Кол-во выполнявших ВПР	«2» (%)	«3» (%)	«4» (%)	«5» (%)
2020	175	3,43	32	44,57	20
2021	193	3,11	51,81	35,23	9,84
2022	102	0	5	60	35

Сравнение отметок с отметками по журналу:

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	8	7,92
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	85	84,16
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	8	7,92
Всего	101	100

Результаты ВПР по предмету «География»**Статистика по отметкам:**

Год	Кол-во выполнявших ВПР	«2» (%)	«3» (%)	«4» (%)	«5» (%)
2020	189	0	38,62	51,85	9,52
2021	189	0,53	64,55	32,8	2,12
2022	87	0	61	23	16

Сравнение отметок с отметками по журналу:

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	28	37,84
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	45	60,81
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	1,35
Всего	74	100

Результаты ВПР по предмету «Иностранный язык (английский)»**Статистика по отметкам:**

Год	Кол-во выполнявших ВПР	«2» (%)	«3» (%)	«4» (%)	«5» (%)
2021	183	20,77	47,54	25,14	6,56

2022	188	0	38,8	45,7	15,4
------	-----	---	------	------	------

Сравнение отметок с отметками по журналу:

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	17	9,09
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	170	90,91
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	187	100

Результаты ВПР по предмету «Обществознание»

Статистика по отметкам:

Год	Кол-во выполнявших ВПР	«2» (%)	«3» (%)	«4» (%)	«5» (%)
2020	184	11,96	48,37	32,61	7,07
2021	199	7,54	59,3	29,15	4,02
2022	105	2	23	36	39

Сравнение отметок с отметками по журналу:

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	28	26,67
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	76	72,38
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	0,95
Всего	105	100



Результаты ВПР 9 классов (по программе 8 класса)

Всероссийские проверочные работы проводились по предметам:

- Русский язык
- Математика
- Физика
- Химия
- Биология
- История России. Всеобщая история
- География
- Обществознание

Результаты ВПР по предмету «Русский язык»

Год	Кол-во выполнявших ВПР	«2» (%)	«3» (%)	«4» (%)	«5» (%)
2020	203	11,33	41,38	40,39	6,9
2021	214	13,08	36,92	43,46	6,54
2022	186	6,99	39,87	42,47	10,75

Сравнение отметок с отметками по журналу:

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	33	17,74
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	134	72,04

Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	19	10,22
Всего	186	100

Результаты ВПР по предмету «Математика»

Год	Кол-во выполнявших ВПР	«2» (%)	«3» (%)	«4» (%)	«5» (%)
2020	198	2,53	35,86	39,9	21,72
2021	220	0,45	39,09	55,45	5
2022	191	6	56	34	5

Сравнение отметок с отметками по журналу:

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	50	26,18
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	136	71,2
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	5	2,62
Всего	191	100

Результаты ВПР по предмету «Физика»

Год	Кол-во выполнявших ВПР	«2» (%)	«3» (%)	«4» (%)	«5» (%)
2020	176	0	40,91	47,73	11,36
2021	56	1,79	48,21	37,5	12,5
2022	69	0	46	42	12

Сравнение отметок с отметками по журналу:

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	11	15,94
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	54	78,26
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	4	5,8
Всего	69	100

Результаты ВПР по предмету «Химия»

Год	Кол-во выполнявших ВПР	«2» (%)	«3» (%)	«4» (%)	«5» (%)
2021	73	0	57,53	38,36	4,11
2022	42	0	59,5	38	2,5

Сравнение отметок с отметками по журналу:

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	42	100
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	42	100

Результаты ВПР по предмету «Биология»

Год	Кол-во выполнявших ВПР	«2» (%)	«3» (%)	«4» (%)	«5» (%)
2020	189	0	18,52	62,96	18,52
2021	83	0	14,46	69,88	15,66
2022	72	0	68,1	30,6	1,4

Сравнение отметок с отметками по журналу:

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	6	7,23
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	69	83,13
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	8	9,64
Всего	83	100

Результаты ВПР по предмету «История России. Всеобщая история»

Год	Кол-во выполнявших ВПР	«2» (%)	«3» (%)	«4» (%)	«5» (%)
2020	190	4,21	42,11	42,63	11,05
2021	53	0	16,98	62,26	20,75
2022	52	13	36	43	8

Сравнение отметок с отметками по журналу:

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	13	25
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	36	69,23
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3	5,77
Всего	52	100

Результаты ВПР по предмету «География»

Год	Кол-во выполнявших ВПР	«2» (%)	«3» (%)	«4» (%)	«5» (%)
2020	197	0	63,96	28,43	7,61
2021	80	0	36,25	60	3,75
2022	104	0	28	52	20

Сравнение отметок с отметками по журналу:

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1	1,54
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	60	92,31
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	4	6,15
Всего	65	100

Результаты ВПР по предмету «Обществознание»

Год	Кол-во выполнявших ВПР	«2» (%)	«3» (%)	«4» (%)	«5» (%)
2020	197	0	63,96	28,43	7,61
2021	85	21,18	45,88	23,53	9,41
2022	71	9	60	25	6

Сравнение отметок с отметками по журналу:

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	28	39,44
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	40	56,34
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3	4,23
Всего	71	100

Сравнительный анализ результатов государственной итоговой аттестации

В государственной итоговой аттестации 2022 года в МБУ «Школа № 90» участвовали в форме ОГЭ – 240 обучающихся.



Показатели уровня учебных достижений обучающихся 9 классов по результатам государственной итоговой аттестации представлены в диаграмме и таблицах.

Результаты итоговой аттестации 9 классов по результатам ОГЭ за 3 года по обязательным предметам

Русский язык (9 класс)

Год	Кол-во обучающихся	Кол-во сдававших ОГЭ	Средний балл (по 5-балльной)	Кол-во получивших «2»	Кол-во получивших «3»	Кол-во получивших «4»	Кол-во получивших «5»	% успеваемости	% качества
2018-2019	199	192	4,5	0	14	76	102	100%	92,7%
2019-2020*									
2020-2021	194	194	4,1	0	47	85	62	100%	75,6%
2021-2022	240	240	4,2	0	43	115	82	100%	82%

Математика (9 класс)

Год	Кол-во обучающихся	Кол-во сдававших ОГЭ	Средний балл (по 5-балльной)	Кол-во получивших «2»	Кол-во получивших «3»	Кол-во получивших «4»	Кол-во получивших «5»	% успеваемости	% качества
2018-2019	199	192	3,8		76	84	32	99,5%	60,4%
2019-2020*									
2020-2021	194	193	3,4	3	131	45	14	98,4%	30,6%
2021-2022	240	240	3,6	0	122	96	22	100%	48,7%

Динамика среднего балла государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ

Предмет	Средний балл			
	2019 г.	2020 г.	2021	2022
Русский язык	4,5		4,1	4,2
Математика	3,8		3,4	3,6

По выбору в форме ОГЭ сдавали:

Предмет	Количество учащихся	Ср. балл (по 5- балльной шкале)	% Качество
Обществознание	163	3,7	60,7
География	102	3,6	53,9
Информатика и ИКТ	97	3,8	55,7
Биология	21	4	69,5
Физика	22	3,9	72,7
Английский язык	23	4,4	91,3
Химия	16	4,1	71,9
Литература	15	4,5	86,7
История	7	3,4	45,7

Из 240 выпускников основной общеобразовательной школы в 2022 году аттестаты с отличием получили 13 человек, что составляет 5,4 %.

** В 2020 году государственная итоговая аттестация в форме ОГЭ не проводилась.*



Результаты итоговой аттестации 11 классов по результатам ЕГЭ

Государственную итоговую аттестацию в форме ЕГЭ прошли 102 выпускника 11-х классов. Обучающиеся сдавали два обязательных экзамена – русский язык, математика и предметы по выбору.

Русский язык (11 класс)

Год	Кол-во обучающихся	Кол-во сдававших ЕГЭ	Средний балл (по сто балльной шкале)	Кол-во обучающихся, преодолевших границу установленного минимального количества баллов	% обучающихся, преодолевших границу установленного минимального количества баллов
2019-2020	96	95	76	95	100%
2020-2021	83	81	77	81	100%
2021-2022	102	102	75,6	102	100%

Математика (11 класс)

Год	Кол-во обучающихся	Кол-во сдававших ЕГЭ	Средний балл (по сто балльной шкале)	Кол-во, преодолевших границу установленного минимального количества баллов	% обучающихся, преодолевших границу установленного минимального количества баллов
2018-2019	83	База	4,6	26	100%
		Профиль	69	56	100%
2019-2020	96	Профиль	59	67	100%
2020-2021	81	Профиль -50	63	49	98%

2021-2022	102	Профиль -60	68,8	60	100%
		База-42	4,5	42	100%

Результаты ЕГЭ -2022

№ п/п	Предметы	2020	2021	2022
1.	Русский язык	76	77,2	75,6
2.	Математика (профиль)	67	63	68,8
4.	Физика	61	56,9	58,4
5.	Информатика	77	68,4	71,9
6.	Биология	61	54	65,1
7.	Химия	77	67	80,6
8.	История	57	61	61,8
9.	Обществознание	65	62	63,5
10.	Литература	72	82	67,6
11.	Английский язык	77	73	70,6
12.	География		83	

Количество выпускников, набравших на ЕГЭ-2022 от 80 и более баллов от общего количества, вышедших на экзамен в форме ЕГЭ

Предметы, сдававшиеся в 2021 году в формате ЕГЭ	Всего обучающихся сдавали экзамен в форме ЕГЭ	Количество обучающихся, набравших 80 баллов и более
Русский язык	102	34
Математика (профиль)	60	6
Физика	14	-
Информатика	24	8
Химия	14	6
Биология	16	2
История	16	2
Обществознание	36	5
Литература	13	4
Английский язык	12	4
География		

В 2022 году выпускник 11б класса набрал максимальное количество баллов (100 баллов) по двум предметам- по русскому языку и химии.

Аттестаты о среднем общем образовании с отличием получили 20 человек, что составляет 9,2 %.

В 2022 году 100% выпускников школы успешно прошли государственную итоговую аттестацию за курс средней школы и получили документы государственного образца о среднем общем образовании.

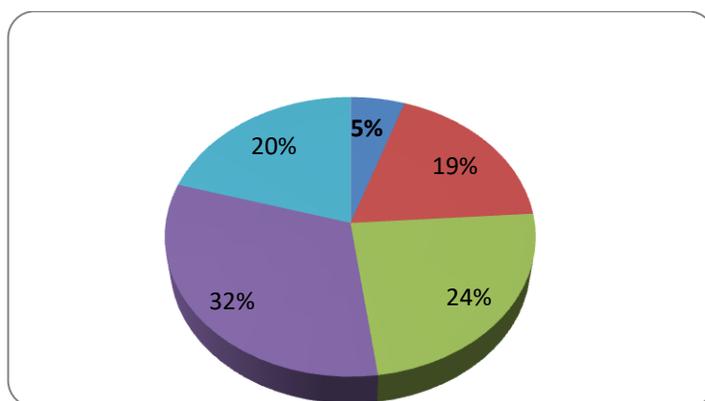
На основании письма министерства образования и науки Самарской области от 29.09.2022 №МО/1264-ТУ, письма департамента образования администрации городского

округа Тольятти от 29.09.2022 №2765/3. «О проведении регионального мониторинга степени сформированности читательской, математической и естественнонаучной грамотности обучающихся Самарской области» в Школе проведен мониторинг степени сформированности функциональной грамотности.

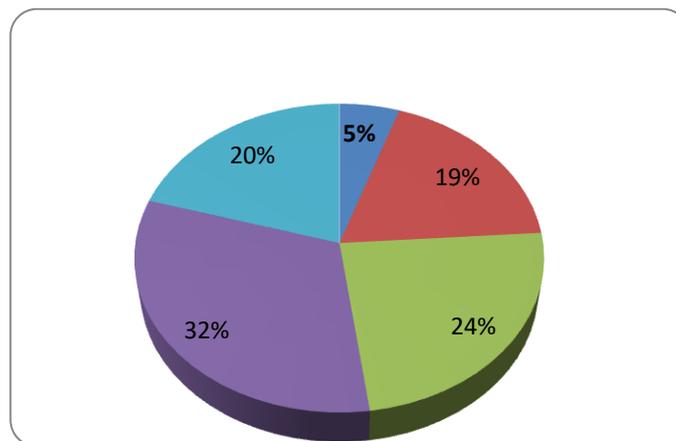
Мониторинг проводился в декабре 2022 года с использованием региональной образовательной системы тестирования (модуля «РОСТ» АСУ РСО) в дистанционном режиме по 2-м направлениям: проверка уровня сформированности математической грамотности и уровня сформированности креативного мышления.

В мониторинговом исследовании приняло участие 216 обучающихся 9-х классов.

Большинство обучающихся показали 3 и 4 уровни математической грамотности (33,9% - 78 обучающихся и 46,9% - 108 обучающихся). 5-6 уровень показали 4,8% обучающихся (11 человек), 2 уровень – 12,2% (28 человек).



Продвинутый уровень креативного мышления продемонстрировали 23,9% (55 учащихся), выше среднего уровня – 31,7% (73 учащихся), высокий уровень – 20,4% (47 учащихся), начальный уровень – 18,7% (43 учащихся).



4.2. Результаты внеучебной деятельности

Одним из главных показателей работы коллектива по развитию индивидуальных способностей обучающихся в образовательных областях являются результативность участия школьников в предметных олимпиадах различного уровня, интеллектуальных играх, научно-практических конференциях.



В 2022 году в предметных олимпиадах приняли участие 1600 обучающихся Школы из числа обучающихся 4-11 классов что составило 65% от общего количества обучающихся в школе.

Количественные показатели этапов всероссийской олимпиады школьников за 3 последних года

Год	Школьный этап	Окружной этап (4-6кл.)		Окружной этап (7-11 кл.)		Региональный этап (9-11кл.)	
	Участники	Участники	Победители, призеры	Участники	Победители, призеры	Участники	Победители, призеры
2020-2021	1269	19	2 призера	187	14 призеров	22	1 победитель 2 призера
2021-2022	1189	17	3 призера	193	4 победителя 16 призеров	16	1 победитель 1 призер
2022-2023	1516	31	1 победитель 2 призера	138	1 победитель 12 призеров	14	0 победителей 0 призеров

По количеству призовых мест на окружном этапе Всероссийской олимпиады школьников 7-11 классов Школа среди образовательных учреждений города входит в число лидеров. В 2022-2023 уч.г. году 14 участников представляли Школу на региональном этапе всероссийской олимпиады школьников.

Показателем успешной реализации задачи выявления, раскрытия и развития интеллектуальных способностей школьников является активное участие детей в различных мероприятиях, проводимых вузами: Самарским национальным исследовательским университетом имени академика С. П. Королёва, Тольяттинским государственным университетом, Волжским университетом им. В.Н. Татищева и др.

Обучающиеся Школы принимают активное участие в таких олимпиадах, как:

- многопрофильная инженерная олимпиада «Звезда», проводимая Самарским национальным исследовательским университетом имени академика С. П. Королёва и ТГУ;
- всероссийская олимпиада школьников по вопросам избирательного права и избирательного процесса;

- XIV городской олимпиады по русскому языку и литературе ТГУ;
- всероссийская олимпиада “Технология успеха”;
- открытая всероссийская олимпиада школьников “Наше наследие”;
- олимпиада по английскому языку ЕФ;
- интеллектуальная олимпиада «Тольятти-Ставрополь: история, культура, люди»;
- международная олимпиады по декоративно-прикладному творчеству "СОЗВЕЗДИЕ ЮНЫХ МАСТЕРОВ";
- XIII военно-историческая олимпиада “Дорогами Сталинградской битвы”.
- олимпиада РАНХиГС по английскому языку.

С целью выявления и поддержки одарённых детей, развития интереса к предметам Школа много лет сотрудничает с ГЦИР. На базе нашего образовательного учреждения ГЦИР реализует целевые образовательные программы для обучающихся 4-8 классов “Мир занимательных наук”, “Я среди других”, “Максимум”.

Более 50 учащихся прошли дистанционные курсы Самарского регионального центра для одаренных детей “Вега” по направлениям “Избранные вопросы анатомии человека”, “Инженерно-изобретательские задачи: электроника”, “ Избранные вопросы программирования”, “Инженерно изобретательские задачи: ракетостроение”, “Тепловой контакт”. Учащиеся Школы также стали участниками очных смен центра “Вега”.

Обучающиеся школы успешно принимали участие в конкурсных мероприятиях спортивной направленности. Организовано сотрудничество со спортивными школами округа: МОУДОД ДЮСШОР «ЛАДА» (гандбол), МОУДОД СДЮСШОР №3 (легкая атлетика), МОУДОД ДЮСШОР №2, МОУДОД ДЮСШОР (волейбол).

Составлен план спортивно-массовых мероприятий, по которому проходят соревнования «Спартакиада школьников» и “Президентские игры”. Обучающиеся школы приняли активное участие в городской спартакиаде школьников и показали хорошие результаты.

Информация об участии в муниципальных, областных и всероссийских мероприятиях

№	Название мероприятия	Число участников	Результаты участия
1.	«Вифлеемская звезда»	6	6 лауреатов
2.	«Песни детства»	17	Дипломант, лауреат 1 степени
3.	Всероссийская олимпиада «Умники России»	33	1-3 места
4.	Всероссийская онлайн олимпиада «Christmas Quiz»	1	2 место
5.	Всероссийская онлайн олимпиада по математике «Сириус»	4	1 победитель 3 призера
6.	Всероссийская предметная олимпиада «Юнга»	34	1-3 места
7.	Конкурса художественного чтения «Родная земля»	1	участие
8.	Международный игровой конкурс «Человек и природа» - 2022, «Сказки С.Я.Маршака»	3	1 место 2 место
9.	Областная Эстафета гидов-переводчиков Pro-перевод «О Росси по –английски» (2-11 класс)"	1	2 место
10.	Открытая всероссийская интеллектуальная олимпиада «Наше	16	1-2 место

№	Название мероприятия	Число участников	Результаты участия
	наследие» 2022/2023		
11.	Олимпиада по английскому языку в рамках Олимпиадного Марафона	4	участие
12.	Олимпиада школьников РАНХиГ (отборочный этап)	1	победитель
13.	Социальный проект «Доброшеводство» с использованием гранда Президента РФ	1	лауреат
14.	III Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества "Мандариновое настроение"	5	лауреат
15.	Многопрофильная инженерная олимпиада «Звезда», проводимая Самарским национальным исследовательским университетом имени академика С. П. Королёва и ТГУ Отборочный тур	411	146 вышедших в заключительный тур
16.	Многопрофильная инженерная олимпиада «Звезда», проводимая Самарским национальным исследовательским университетом имени академика С. П. Королёва и ТГУ Заключительный тур	120	пока не известны
17.	Всероссийская олимпиада школьников по вопросам избирательного права и избирательного процесса	10	Сертификаты участников
18.	XIV городской олимпиады по русскому языку и литературе ТГУ 1 этап	60	3 призеров
19.	Открытая всероссийская олимпиада школьников «Наше наследие», муниципальный тур	5	2 диплома 1 степени 2 диплома 2 степени 1 диплом 3 степени
20.	Олимпиада по английскому языку EF;	30	3 вышли во второй тур
21.	Международная олимпиады по декоративно-прикладному творчеству «СОЗВЕЗДИЕ ЮНЫХ МАСТЕРОВ»	2	Лауреат 2 и 3 степени
22.	XIII военно-историческая олимпиада «Дорогами Сталинградской битвы» для отряда ЮнАрмии	2	Сертификаты участников
23.	Олимпиада РАНХиГС по английскому языку	1	финалист
24.	Городские Покровские образовательные чтения. Интеллектуальная олимпиада «Тольятти-Ставрополь: история, культура, люди»	5	2 диплома 3 степени и 1 диплом 2 степени
25.	Городские Покровские образовательные чтения. Конкурс творческих работ «Подарок любимому городу»	1	Диплом 3 степени
26.	Открытая областная социально-спортивная акция «Добряшки»	2 команды по 5 человек	Диплом 3 степени
27.	Общероссийский конкурс «Разговоры о важном»	30	Дипломы 2 и 3 степени
28.	Городское первенство по русским шашкам на призы Деда Мороза	4	Диплом за 2 место
29.	Казачий диктант	110	Сертификаты участников
30.	Конкурс социальной рекламы «Модный свет»	командное	2 место
31.	Областной конкурс социальных проектов «Гражданин», окружной этап	Командное	Диплом 2 степени
32.	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»	500	Сертификаты участников”
33.	Большой этнографический диктант	109	Сертификаты участников”
34.	Региональный конкурс «Слова творят прекрасный мир»	1	Диплом 1

№	Название мероприятия	Число участников	Результаты участия
			степени
35.	Городская акция «За жизнь без барьеров»	1	Диплом 2 степени
36.	Областной конкурс на лучшую общеобразовательную организацию развивающую физическую культуру и спорт «Олимпиада начинается в школе» номинация «Лучшая городская общеобразовательная школа»	-	3 место
37.	ВУиТ. Олимпиада по праву		
38.	Президентские состязания «Волейбол среди юношей»	10	1 место
39.	Зональный этап военно-спортивной игры Приволжского федерального округа «Зарница Поволжья».	10	2 место
40.	Городской этап военно-спортивной игры Приволжского федерального округа «Зарница Поволжья».	14	1 место
41.	Акция «Добрые крышечки Тольятти»	1400	участие
42.	Акция «Добрый друг»	800	участие
43.	Межрегиональный турнир по футболу «KAZAN CUP»	12	2 место
44.	Всероссийские соревнования школьной чир лиги России	10	1 место
45.	Зимний чемпионат Ульяновской области (футбол)	22	1 место
46.	Муниципальный этап всероссийских соревнований им. А.В. Тарасова «Золотая шайба»	10	2 место
47.	Конкурс волонтерских объединений «Спешите делать добрые дела»	5	1 место
48.	Конкурс волонтерских объединений «Спешите делать добрые дела» Номинация «Сам себе режиссер»	5	2 место
49.	Сетевой проект «Здоровое поколение Тольятти» Конкурс видеороликов «Я за ЗОЖ»	30	участие
50.	Конкурс «Займись спортом! Участвуй в ГТО»		Участие
51.	Соревнования «Мама, папа, я – ПДД - спортивная семья»		
52.	Форум РДДМ «Движение первых»	5	Участие
53.	Профильный заезд «Доброшкола»	2	Участие
54.	Профильный заезд «РДДМ»	4	Участие
55.	Профильный заезд «РДШ»	4	Участие
56.	Тольяттинский дивизион Детский КВН Самарской области	8	3 место
57.	Интеллектуально-творческая игра «Шапка»	6	1 место
58.	Всероссийский конкурс «Большая перемена» среди обучающихся 5-7 классов	1	Победитель
59.	Конкурс «Я соблюдаю ПДД» номинация «Социальная реклама» по БДД»	6	1 место
60.	Конкурс «Модный свет» номинация «ФотоСет»	8	2 место
61.	Городской этап «Конкурса пресс-центров ЮИД»	1	2 место
62.	Областной конкурс мероприятий по популяризации световозвращающих элементов «Фликер – 2023»	8	Победитель
63.	Городской конкурс «Доброволец года» номинация «Событийное волонтерство»	1	2 место
64.	Всероссийский конкурс хоровых и вокальных коллективов	18	1 место
65.	Всероссийский конкурс советов обучающихся «Территория Успеха»	8	участие
66.	Проект «Доброшкола 2.0»	6	участие

Анализируя данные, можно отметить, что обучающиеся Школы принимают активное участие в олимпиадах и конкурсах различного уровня. Активная конкурсная деятельность обучающихся, их участие в различного рода олимпиад, научно-практических конференциях, соревнованиях дают обучающимся возможность реализовать свой интеллектуальный, социальный и творческий потенциал.

5. Организация учебного процесса

В Школе 84 класса комплекта, в которых обучается 2432 обучающихся.

В течение образовательной деятельности определено количество учебных недель:

1 классы - 33 недели;

2-8, 10 классы –34 недели;

9, 11 классы – 34 недели (окончание образовательной деятельности в соответствии с нормативными документами Министерства образования и науки Российской Федерации и министерства образования и науки Самарской области).

Школа работает в одну смену с 1 по 11 классы в режиме пятидневной учебной недели. Продолжительность уроков составляет во 2-11 классах 40 минут, в 1 классах – 35 минут в I полугодии, 40 минут во II полугодии.

При организации образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий применяются следующие электронные образовательные ресурсы:

- [ЦОР](#) - Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов
- [ФЦИОР](#) - Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов
- [ФИПИ](#) - Федеральный институт педагогических измерений
- [АСУ РСО](#) в Тольятти
- [ЦИТ](#) - Сайт Центра информационных технологий г.о.Тольятти
- Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - <http://window.edu.ru>
 - Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов - <http://school-collection.edu.ru>
 - **ЯКласс** (<https://www.yaklass.ru>) - это платформа электронного образования для школ, а также обучающая онлайн-площадка для школьников и их родителей.
 - **Московская электронная школа** (<https://www.mos.ru/>) — это уникальное сочетание традиционного образования и цифровых технологий, которое дает возможность учить и учиться по-новому.
 - **Решу ВПР** (<https://sdamgia.ru/>) - образовательный портал для подготовки к проверочным работам.
 - **Учи.ру** (<https://uchi.ru/>) — это отечественная онлайн-платформа, где ученики из всех регионов России изучают школьные предметы в интерактивной форме.

6. Информация о востребованности выпускников

В 2022 году завершили обучение по основной образовательной программе основного общего образования 240 выпускника.

43% обучающихся 9-х классов продолжили свое обучение в профильных 10-х классах в МБУ «Школа № 90», 2,2% на получение среднего общего образования в МБУ г.о.Тольятти, 55% получают профессиональное образование в системе СПО и НПО г.о.Тольятти. Все выпускники 9-х классов определились с траекторией дальнейшего обучения, что свидетельствует об эффективности проводимой в Школе профориентационной работы и подготовки выпускников к продолжению получения среднего образования.

В 2022 году завершили обучение по основной образовательной программе среднего общего образования 102 выпускника. 65 выпускников (64%) продолжили обучение в учреждениях высшего профессионального образования Самарской области, 3 выпускника (3%) поступили в учреждения среднего профессионального образования Самарской области для получения специальности. В учреждения высшего профессионального образования г. Москвы и Санкт-Петербурга поступили 18 выпускников (17,6%). 13 выпускников (13%) продолжили обучение в ВУЗах других субъектов РФ. Основные направления подготовки, на которое поступили выпускники: здравоохранение, информационная безопасность, гуманитарные науки, физико-математические науки.

Приведенные данные свидетельствуют о высоком уровне подготовки выпускников, который позволяет им получать образование в престижных вузах г.о.Тольятти, Самарской области и других городов.

7. Кадровое обеспечение

В Школе работает сплоченный, профессиональный коллектив:

- администрация – 4 чел. (корп.1) и 1 чел. (корп.2).
- педагоги – 69 чел. (корп.1) и 46 чел. (корп.2)

По уровню образования:

	Всего	Высшее	Среднее специальное	Среднее	Незаконченное высшее
1 корпус	69	61	6	-	2
2 корпус	46	28	18	-	-
Итого	115	89	24	-	2

По педагогическому стажу работы:

	1-5 лет	6-29 лет	30 и более лет
1 корпус	7	49	13
2 корпус	18	17	11
Итого	25	66	24

По квалификационным категориям:

Всего	Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	Соответствие занимаемой должности	Без категории
1/2 корпус	29/10	18/7	6/5	16/24
Итого: % от общего числа педагогических работников	33,9%	21,7%	9,6%	34,8%

Количество работников, имеющих знаки отличия:

Из основного педагогического состава **48** учителей имеют государственные и отраслевые награды, благодарности органов власти:

10 – Нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ»;

1 – Нагрудный знак «Почетный работник воспитания и просвещения РФ»;

1 – Значок «Отличник народного просвещения»;

8 – Нагрудный знак «Ветеран труда»;

10 – Почетная грамота Министерства образования и науки РФ;

24 – Почетная грамота Тольяттинского управления Министерства образования и науки Самарской области;

16 – Почетная грамота Департамента образования администрации городского округа Тольятти;

20 – Благодарственное письмо Думы городского округа Тольятти;

1 – Кандидат педагогических наук;

1 - Победитель конкурса лучших учителей РФ.

В течение года учителя награждались грамотами, дипломами, сертификатами различного уровня, получали благодарности.

Система повышения квалификации осуществляется через прохождение курсов, участие в методических семинарах, конференциях, проведение открытых уроков, работу творческих групп, участие в профессиональных конкурсах.

В течение 2022 года педагогический коллектив Школы очно, очно-дистанционно и дистанционно повышал квалификацию на базе ТГУ, ПВГУС, СамГУ, МАОУ ДПОС ЦИТ, СИПКРО, Центра трудовых ресурсов, Регионального социо-психологического центра, МИДПО, Ресурсного центра, ГАУ ДПО СО ИРО, СГСПУ, Академия Минпросвещения России, ООО "Высшая школа делового администрирования", и т.д.

За последние 3 года количество штатных педагогов, прошедших повышение квалификации, составило 100% от общего числа.



Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации	
2020	80%
2021	82%
2022	100%
За 3 года	100%

По Именным Образовательным Чекам в 2022 повысили квалификацию 96 учителей (83,5%), из них полностью окончили курс по ИОЧ 89 человек (77,4%).

Количество педагогов, обученных в 2022 году по ИОЧ:

№	Тип блока	Учебное заведение:	Количество педагогов
1.	Вариативный	Академия Минпросвещения России Цифровая экосистема ДПО	10
2.	Вариативный	ГАУ ДПО СО ИРО	48
3.	Вариативный	МКОУ ДПО РЦ	2
4.	Вариативный	ООО "Высшая школа делового администрирования"	18
5.	Вариативный	Самарский университет	11
6.	Вариативный	СГСПУ	30
7.	Вариативный	stepik.org	48
8.	Вариативный	ТГУ	12
9.	Вариативный	ПВГУС	9

Используя информационные технологии для повышения собственного профессионализма, педагогами Школы активно использовались дистанционные курсы повышения квалификации посредством вебинаров, веб-конференций, сетевых педагогических конференций, онлайн-встреч или презентаций через Интернет в режиме реального времени.

Администрация школы (5 человек, 100%) прослушали курс по основам цифровой трансформации. Более 50 педагогов получили сертификаты участников онлайн-семинаров на темы «Профилактика терроризма и экстремизма в образовательной организации», «Профилактика суицидального поведения у подростков».

Педагоги школы принимали активное участие в городских целевых программах, педагогическом марафоне «От компетентного педагога к новому качеству образования», конкурсе на звание самой активной школы в освоении информационных технологий в образовании на базе ЭОР Якласс. Педагогический опыт учителей представлен в сети Интернет и в методических изданиях.

8. Учебно-методическое обеспечение

По уровню обеспеченности бесплатными учебниками из библиотечного фонда Школа входит в группу «лидеров» образовательных организаций с обеспеченностью учебниками 100%.

Библиотека Школы укомплектована учебниками в соответствии с требованиями ФГОС с 1-11 классы, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам.

Общий библиотечный фонд (количество экземпляров) –31787 экз.

Учебная и справочная литература для обучающихся (количество экземпляров) – 26195 экз. Данные об общей обеспеченности учебной литературой:

Уровень	Общее количество экземпляров учебной литературы библиотечного фонда	Из них: изданные не ранее 2015 года
1-4 классы	5876	5876
5-9 классы	13547	13547
10-11 классы	2685	2685
ИТОГО	22108	22108

Информация об уровне обеспеченности обучающихся учебниками федеральных перечней из библиотечных фондов (по общеобразовательным предметам федерального компонента, а также по классам и уровням общего образования):

Наименование показателя	Количество необходимых учебников по классам и уровням										
	Начальное				Основное					Среднее	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Русский язык	269	261	266	262	262	242	235	233	220	106	83
Литература (литературное чтение)	269	261	266	262	262	242	235	233	220	106	83
Иностранный язык		261	266	262	262	242	235	233	220	106	83
Математика	269	261	266	262	262	242					
Алгебра							235	233	220	106	83
Геометрия							235	233	220	106	83
Информатика и ИКТ							235	233	220	106	83
История					262	484	470	466	440	212	166
Обществознание						242	235	233	220	106	83
Экономика											83
Право										106	
География					262	242	235	233	220		
Окружающий мир (природоведение)	269	261	266	262							
Биология					262	242	235	233	220	106	83
Физика							235	233	220	106	83
Химия								233	220	106	83
Музыка	269	261	266	262	262	242	235	233			
Изобразительное искусство	269	261	266	262	262	242	235				
МХК											
Технология	269	261	266	262	262	242	235	233			
Физическая культура	269	261	266	262	262	242	235	233	220	106	83
Основы безопасности жизнедеятельности								233	220	106	83
ОРКСЭ (Основы религиозных культур и светской этики)				262							
Основы духовно-нравственной культуры					262						
Количество необходимых учебников по классам (шт.) в расчете на 1 обучающегося	8	9	9	10	12	12	15	16	14	14	14

Наименование показателя	Количество необходимых учебников по классам и уровням										
	Начальное				Основное					Среднее	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Численность обучающихся по классам (чел.)	269	261	266	262	262	242	235	233	220	106	83
Количество необходимых учебников по классам (шт.), всего	2152	2349	2394	2620	3144	2904	3525	3728	3080	1484	1162
Количество выданных из библиотечного фонда учебников по классам (шт.), всего	2152	2349	2394	2620	3144	2904	3525	3728	3080	1484	1162
Обеспеченность учебниками из библиотечного фонда по классам (%)	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Численность обучающихся по уровням (чел.)	1058	1192	189								
Количество необходимых учебников по уровням (шт.), всего	9515	16381	2646								
Количество выданных из библиотечного фонда учебников по уровням (шт.), всего	9515	16381	2646								
Обеспеченность учебниками из библиотечного фонда по уровням (%)	100	100	100								

9. Библиотечно-информационное обеспечение

В Школе функционирует информационно-библиотечный центр (далее ИБЦ), в котором можно:

- Пользоваться абонементом и читальным залом.
- Подготовить реферат или интересное сообщение.
- Принять участие во всех мероприятиях, проводимых ИБЦ.
- Стать читателем библиотеки.
- Взять книги для чтения на дом.
- Поработать со словарями, справочными изданиями, энциклопедиями.
- Благодаря доступу к литературе вы имеете возможность открыто общаться с книгой.
- Получить доступ к сети Интернет, воспользоваться принтером и копировальной техникой.

Цель деятельности информационно-библиотечного центра Школы:

- 1) обеспечить информационную и научно-методическую поддержку образовательного процесса в условиях реализации ФГОС, содействие самообразованию обучающихся и педагогов;
- 2) содействовать развитию творческих способностей обучающихся, формированию духовно богатой, нравственно здоровой личности;
- 3) организовать библиотечное обслуживание всех членов школьного сообщества;
- 4) повысить эффективность использования информационных ресурсов участниками образовательных отношений (обучающимися, педагогическими работниками, родителями (законными представителями));

5) обеспечить доступ к информации, знаниям, идеям, культурным ценностям посредством использования информационно-библиотечных ресурсов на различных носителях: бумажном (книжный фонд, фонд периодических изданий); коммуникативном (компьютерные сети) и иных носителях.

В помещении школьной библиотеки фонд открытого доступа с абонементом, читальный зал, отдел книгохранения, рабочее место библиотекаря, доступ к ресурсам Интернета. Центр оборудован копировально-множительной техникой.

В читальном зале ИБЦ выдаются единственные экземпляры книг повышенного спроса, энциклопедии, словари, справочники. Здесь можно познакомиться с новыми книгами, экспонируемыми на выставках, а также с периодическими изданиями.

Создание информационно-библиотечного центра расширило ресурсы библиотеки, позволило использовать их в течение полного рабочего дня. Это позволяет проводить библиотечные уроки «Основы информационной культуры», включающие знакомство с новыми информационными технологиями в каждом классе. Библиотечные уроки проводятся в классных комнатах и в учебных кабинетах, а в актовом зале и медицентре, оснащенных интерактивным оборудованием.

Сайт Школы в Интернете (<http://school90.tgl.ru>) является интерактивным средством общения коллектива учителей, учеников, родителей, всех заинтересованных лиц. Разделы сайта освещают жизнедеятельность Школы: здесь регулярно размещается информация обо всех событиях, праздниках, интересных мероприятиях.

10. Материально-технические условия

Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности соответствует современным требованиям.

1 корпус	2 корпус
Учебные кабинеты (50) – 4132,6 м ²	Учебные кабинеты (42) – 2776,9 м ²
Швейная мастерская – 108,6 м ²	
Кабинет домоводства – 52,4 м ²	
Слесарная + токарная мастерская – 105,5 м ²	
Кабинет музыки – 103,4 м ²	Кабинет музыки – 57,6 м ²
Актовый зал – 297 м ²	Актовый зал – 303,5 м ²
Библиотека – 102,4 м ²	Библиотека – 63,6 м ²
Кабинет психолога – 18 м ²	Кабинет психолога – 20,1 м ²

Обеспечение компьютерами, проекторами, видео- и аудиотехническими устройствами:

	1 корпус	2 корпус
Количество компьютеров	159	101
используемых в качестве серверов	2	2
в административных помещениях	15	7
– в библиотеке	3	2
Количество ПК, используемых в учебном процессе	131	91
Количество кабинетов с АРМ учителя	100%	100%
Количество компьютерных классов/ количество компьютеров	6 классов / 74 компьютеров	4 класса / 42 компьютера

	1 корпус	2 корпус
Количество кабинетов с интерактивным оборудованием	12	14
Число классов, оборудованных мультимедиа проекторами	22	16
Количество видеотехнических устройств	1 система видеонаблюдения	1 система видеонаблюдения
док. камеры	0	4
принтеры	29	9
сканеры	3	0
МФУ	22	18

Подключение к сети Интернет:

	1 корпус	2 корпус
Наличие подключения к сети Интернет	оптоволоконная линия Интернет-провайдер: РОСТЕЛЕКОМ	оптоволоконная линия Интернет-провайдер: РОСТЕЛЕКОМ
Количество терминалов, с которых имеется доступ к сети Интернет	159	101
Количество ПК, к которым обеспечен свободный доступ обучающихся	13	2

Наличие спортивных залов:

1 корпус	2 корпус
Спортивный зал – 649,0 кв.м. Спортивный зал – 279,4 кв.м. Спортивный зал - 280,4 кв.м. Малый спортивный зал № 1 – 108,5 кв.м. Малый спортивный зал № 2 – 108,5 кв.м. Тренажерный зал № 1 - 280,2 кв.м. Тренажерный зал № 2 – 83,0 кв.м. Тренажерный зал № 3 – 184,5 кв.м. Бассейн (большая ванна) – 367,0 кв.м. Бассейн (малая ванна) – 108,0 кв.м.	Спортивный зал – 647,4 м ² , Спортивный зал – 596,1 м ² Тренажерные залы – 85,8 м ² , 109,6 м ² , 107,3 м ² , 148,1 м ² , 184,2 м ² Бассейн – 471,8 м ²

Наличие спортивных площадок:

1 корпус	2 корпус
футбольное поле – 1920 кв.м	хоккейный корт – 450 кв.м
хоккейный корт – 450 кв.м	футбольное поле – 1920 кв.м

Медико-педагогические условия:

Наличие медицинского кабинета имеется.

Медицинский работник: медсестра.

Условия привлечения к труду медицинское обслуживание осуществляется работниками здравоохранения.

Наличие столовой: имеется.

11. Функционирование внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО)

Организация текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации осуществляется в соответствии с планом внутришкольного контроля и локальными актами:

- «Положение о системе оценивания, форме, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся»,
- «Положение о мониторинге качества образования МБУ «Школа № 90», разработанные в соответствии с законодательством РФ в области образования.

Вышеуказанные нормативные документы определяют содержание и порядок проведения текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся с целью перевода в следующий класс по итогам года.

Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется учителями по пятибалльной системе (минимальный балл - 1; максимальный балл -5). Учитель, проверяя и оценивая работы (в том числе контрольные), устные ответы обучающихся, достигнутые ими навыки и умения, выставляет отметки в электронный журнал и дневник обучающегося.

Промежуточные итоговые отметки в баллах выставляются за четверти во 2-9 классах и в конце полугодия в 10, 11 классах. В конце учебного года выставляются итоговые годовые отметки. В 1 классе балльное оценивание знаний обучающихся не проводится.

Результаты мониторинга обсуждаются на заседаниях предметных методических объединений, педагогического совета, совещаниях при директоре. Принимаются управленческие решения, которые оформляются в виде методических рекомендаций, распоряжений, приказов.

**ПОКАЗАТЕЛИ ЗА 2022 КАЛЕНДАРНЫЙ ГОД, ПОДЛЕЖАЩИЕ САМООБСЛЕДОВАНИЮ
МБУ «ШКОЛА №90»**

№ п/п	Показатель	Единица измерения	Значение по состоянию на		
			2020	2021	2022
1	Образовательная деятельность				
1.1	Общая численность учащихся	человек	2369	2427	2442
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	1048	1061	1058
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	1137	1178	1192
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	184	188	187
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	1167/55	1259/59,4	1028/48,9
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	0	4.1	4,2
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	0	3.4	3,6
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	76	77.2	75,6
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	67	63	68,8
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0	0/0	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0	3/1.5	0/0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0	0/0	0/0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого	человек/%	0/0	1/1.2	0/0

№ п/п	Показатель	Единица измерения	Значение по состоянию на		
			2020	2021	2022
	государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса				
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	2/0.8	3/1.5	1/0,4
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0	0/0	0/0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	15/6.5	8/4.1	13/5,4
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	15/15.6	6/7.2	20/19,6
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	1298/55	1318/54	1600/65
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	355/15	368/15	350/14
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	35/1.5	32/1.3	30/1.2
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	17/0.7	14/0.5	14/0.5
1.19.3	Международного уровня	человек/%	0/0	0/0	0/0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0/0	0/0	0/0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	184/7.7	185/7.6	187/7,6
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	2/0.08	2/0.08	2/0.08
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0/0	0/0	0/0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	125	117	115/75

№ п/п	Показатель	Единица измерения	Значение по состоянию на		
			2020	2021	2022
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	118/94	103/88	89/77
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	118/94	103/88	89/77
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	21/17	12/10	24/21
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	21/17	12/10	24/21
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	95/76	66/56	64/56
1.29.1	Высшая	человек/%	53/42	42/35.8	39/34
1.29.2	Первая	человек/%	42/34	24/20.5	25/22
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	125/100	45/38.5	49/43
1.30.1	До 5 лет	человек/%	18/14	17/14.5	25/22
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	30/24	28/23.9	24/21
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	23/18	18/15	25/22
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	29/23	17/14.5	19/17
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности,	человек/%	135/100	129/100	124/100

№ п/п	Показатель	Единица измерения	Значение по состоянию на		
			2020	2021	2022
	в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников				
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	135/98	129/100	124/100
2	Инфраструктура				
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0.1	0.1	0.1
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	10	10	10
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да / нет	да	да	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да / нет	да	да	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да / нет	да	да	да
2.4.2	С медиатекой	да / нет	да	да	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да / нет	нет	да	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да / нет	да	да	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да / нет	да	да	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	2369/100	2427/100	2442/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	3.5	3.5	3.5

Директор МБУ «Школа № 90»

В.И. Подолько

07.04.2023