

Класс: 5а

Онлайн- урок по теме: «Числовые и буквенные выражения»

Цель (образ результата): различать выражения и формулы, уметь находить значения выражений

1. Актуализация	2. Проблематизация																								
<p>Устный счет</p> <table><tr><td>1) $66+22$</td><td>$66-3$</td><td>$200+3$</td></tr><tr><td>2) $48-6$</td><td>$96+4$</td><td>$34+17$</td></tr><tr><td>3) $66-22$</td><td>$66+3$</td><td>$200-3$</td></tr><tr><td>4) $48+6$</td><td>$96-4$</td><td>$34-17$</td></tr><tr><td>5) $66:22$</td><td>$66:3$</td><td>$200:3$</td></tr><tr><td>6) $48:6$</td><td>$96:4$</td><td>$34:17$</td></tr><tr><td>7) $87:29$</td><td>$88:2$</td><td>$17:5$</td></tr><tr><td>8) $45:15$</td><td>$69:23$</td><td>$78:26$</td></tr></table>	1) $66+22$	$66-3$	$200+3$	2) $48-6$	$96+4$	$34+17$	3) $66-22$	$66+3$	$200-3$	4) $48+6$	$96-4$	$34-17$	5) $66:22$	$66:3$	$200:3$	6) $48:6$	$96:4$	$34:17$	7) $87:29$	$88:2$	$17:5$	8) $45:15$	$69:23$	$78:26$	<p>На какие группы я могу разделить эти выражения?</p> <p>$7+a$; $12\cdot5-10$; $3b$; $16-(3+p)$; $5x$; $(18+15)+100$; $x+y$</p> <p><u>I группа:</u> $7+a$; $3b$; $16-(3+p)$; $5x$; $x+y$</p> <p><u>II группа:</u> $12\cdot5-10$; $(18+15)+100$</p> 
1) $66+22$	$66-3$	$200+3$																							
2) $48-6$	$96+4$	$34+17$																							
3) $66-22$	$66+3$	$200-3$																							
4) $48+6$	$96-4$	$34-17$																							
5) $66:22$	$66:3$	$200:3$																							
6) $48:6$	$96:4$	$34:17$																							
7) $87:29$	$88:2$	$17:5$																							
8) $45:15$	$69:23$	$78:26$																							
3. Целеполагание	4. Критерии оценки результата																								
Использовать свойства + и – при решении заданий разного типа с использованием выражений	Решаю задания разного типа на использование выражений																								
5. Планирование	6. Основная часть																								
1.Решаю устно 2.Решаем задания вместе 3.Нахожу значение выражения самостоятельно. Самопроверка 4. Работаю в группе	1.1 2.Начертим таблицу и заполним ее																								

Заполните таблицу:

a	1	4	7	12	20
$a+6$	7	10	13	18	26
$6a$	6	24	42	72	120



Дополнить эти числа до 100

82; 29; 50; 35; 64; 75

Умножить эти числа на 11

12; 17; 45; 36; 75; 89



Масса одного арбуза 6 кг,
а масса другого на n кг
меньше. Какова общая
масса двух арбузов?



Подсказка 1

1 арб. – 6 кг

2 арб. – ?, на n кг м.

} ? | 6
6 - n

Подсказка 2

$6 + (6 - n)$

Реши задачу, составляя числовое выражение:

Во время перемен между уроками Вася пробегает по коридорам школы 30 км, причем на первой перемене он пробегает шестую, а на второй – пятую часть всей дистанции. Сколько километров пробежит Вася по коридорам школы за первые две переменные, если ему ни разу не попадется завуч?



$30 : 6 + 30 : 5$

11 км

Проверка(2)



Выбери выражение, подходящее к задаче:

$30 + 30 \cdot 6 + (30 + 30 \cdot 6) \cdot 5$

$30 + 30 : 6 + (30 + 30 \cdot 6) : 5$

$30 + 30 : 6 + (30 + 30 : 6) : 5$



В доме пятиклассника Коли живет кот. За год ему скормили 30 кг рыбы, колбасы – в 6 раз меньше, чем рыбы, а «Вискаса» - в 5 раз меньше, чем рыбы и колбасы вместе. Сколько всего рыбы, колбасы и «Вискаса» скормили коту за год?

Проверим



Ёжик нашёл в лесу a грибов, а белочка – b грибов.



Какой смысл имеют следующие выражения?

$a + b$ $a - b$ $b - a$

Задача



Пусть цена футболки a рублей, а цена трусов b рублей. Какой смысл имеет выражение:

$a + b$ $a - b$ $340 - (a + b)$

3.

Найди значение выражения $3x + 121$, если...

$x = 12$, то $3x + 121 = 3 \cdot 12 + 121 = 157$

$x = 15$, то ... 166

$x = 20$, то ... 181

Молодцы!

4. Сессионные залы (15 минут)
- №242.№243, решение присылают в чат
- 5.Допол.264

7. Фиксация и оценивание

8. Рефлексия / Перспектива

вопросы на стр.65. Реакция в чате 1-5

Тест

1) Выражение $(234 + b) \cdot 63$ называется:

а) буквенным; б) числовым; в) простым

2) Прочитай $(24 + p) - 63$. Определи - это

а) сумма; б) разность; в) уменьшаемое

3) У Маши 7 карандашей, а у Саши на k больше. Сколько карандашей у Саши и Маши вместе?

а) $7 + a$; б) $7 + (7 + a)$; в) $(7 + a) \cdot 7$