

Обществознание. Тема "Правоохранительные органы РФ"

Предмет Обществознание 9 класс

Тема урока Правоохранительные органы РФ

Тип урока Урок открытия новых знаний

Цель урока : *познакомить учащихся с правоохранительными органами, их функциями, целями и деятельностью; развивать устную и письменную речь, информационную компетентность; воспитывать правовую культуру у обучающихся, развивать коммуникативные компетенции учащихся через работу в парах, группах.*

Планируемые результаты:

Личностные: способствовать формированию у учащихся правового сознания и уважительного отношения к правоохранительным органам России.

Предметные: изучить и применять правовую терминологию: правоохранительные органы, адвокатура, суд, прокуратура, презумпция невиновности, нотариат; сформировать целостное представление о полномочиях правоохранительных органов, структуре, целях их деятельности; применять полученные знания в ситуативных задачах и жизненных ситуациях.

Метапредметные:

Познавательные: осуществление поиска нужной информации по заданной теме, приобретение теоретических знаний и опыта, умение работать с текстом учебника, (соответствием); разрешать юридические ситуации теоретически и на практике ; высказывать собственное мнение, суждение; отвечать на вопросы, делать выводы.

Коммуникативные: формирование коммуникативной компетентности, организация учебного сотрудничества и совместной деятельности с учителем и сверстниками в парах (группах).

Регулятивные: принимают и сохраняют учебные задачи; учитывают выделенные учителем ориентиры и действия, определяют вывод.

Оборудование: учебник Обществознание. 9 класс: учеб. для общеобразоват. организаций .(Л.Н. Боголюбов и др.)М.: Просвещение, 2014. ; Рабочая тетрадь Обществознание . О.А Котова, Т.Е.Лискова. К учебнику под редакцией Л.Н.Боголюбова , А.И. Матвеева «Обществознание .9 класс». М.: Просвещение , 2015

Технология системно –деятельностного подхода

ХОД УРОКА

1. Организационный момент (2мин)

Приветствие, проверка отсутствующих...

2. Актуализация опорных знаний (8 мин)

Проверка домашнего задания.

1. Дайте определение понятиям и приведите примеры к каждому термину:

- Правонарушение (любое деяние (действие, бездействие), нарушающие какие-либо нормы права)
- Преступление (виновно-совершенное общественно опасное деяние, запрещенное УК РФ под угрозой наказания)
- Проступок (виновное, общественно опасное, противоправное деяние).
- Чем проступок отличается от преступления? (От преступления, проступок отличается меньшей степенью общественной опасности или вредности).

Примеры: пьянство и дебоши в общественных местах, безбилетный проезд, мелкие хищения, провоз неоплаченного багажа, повреждение телефонов-автоматов, причинение вреда чужому имуществу, незаконные сделки, невыполнение договора, нарушение авторских прав, прогул,

опоздание на работу и т.д.

- Действие (активное деяние). Бездействие (пассивное не деяние)

- Юридическая ответственность (это мера государственного воздействия, применяемая к лицу, совершившему правонарушение)

- Виды юридической ответственности (уголовная, административная, дисциплинарная, гражданская, материальная)

2. Определите, к каким видам правонарушений (преступлению или проступку) относится данная ситуация и какой вид ответственности последует за его совершение:

1. Ученик переходил улицу на красный сигнал светофора (административный проступок).

2. Ирина не выполняет свои договорные обязательства о найме жилья, не выплачивает деньги за квартиру в течение 2 месяцев (гражданские проступок).

4. Компания подростков хранила, использовала и распространяла наркотики (уголовное преступление).

5. Дядя Сережа опоздал на работу (дисциплинарный проступок)

3. Игра «ДА или НЕТ». Из предложенных ситуаций выберите те, за которые наступает уголовная ответственность.

1- Подростки залезли в чужой автомобиль и катались по городу (ДА)

2 - Играя мячом во дворе, подросток разбил стекло (НЕТ)

3 - На перемене подросток зашел в раздевалку, забрал понравившуюся чужую шапку (ДА)

4 - Не успев подготовиться к контрольной работе, подросток позвонил директору и сообщил, что в школе заложена бомба (ДА)

5 - Подросток останавливал первоклассника, требовал, затем отбирал у него деньги (ДА)

6 - Подростки курили в туалете школы (НЕТ)

3 .Постановка темы, целей и задач (3 мин)

Учитель: Первое знакомство с правоохранительными органами вы осуществляли в 7 классе. Давайте вспомним, какие правоохранительные органы вами были изучены? (обучающиеся называют)

(Виды правоохранительных органов)

Учитель: А что бы вы ещё хотели узнать сегодня на уроке? Каких знаний вам недостаточно по теме «Правоохранительные органы»?

(Обучающиеся отвечают на вопросы, тем самым формулируя учебную задачу урока.)

Учитель: Молодцы! Вы самостоятельно сформулировали цели сегодняшнего урока.

1.узнаем что такое правоохранительные органы;

2.выясним какие задачи выполняют правоохранительные органы;

3. познакомимся с видами правоохранительных органов;

4. изучим функции правоохранительных органов;

5. определим какую роль играют правоохранительные органы в жизни государства, общества и человека

Всем на хорошо известны такие учреждения как полиция, суд, прокуратура. Скажите, пожалуйста, что объединяет все эти учреждения?

- Как называются все эти учреждения?

Итак, ребята как вы думаете. Какова же тема нашего сегодняшнего урока?

Правоохранительные органы РФ.

Учитель . Ребята, как бы вы ответили на такие ситуативные задачи? (3 мин)

- 1) Представьте себе такую ситуацию. Вам предстоит разрешить имущественный спор с соседями о возмещении расходов на ремонт затопленной квартиры. Куда вы обратитесь в данной ситуации?
- 2) Куда вы обратитесь для передачи по наследству сыну квартиры?
- 3) Представьте себе, что с вами произошла такая история, снимая вечером деньги в банкомате, вы неподалёку нашли банковскую карту? Как вы поступите?
- 4) Принцип, согласно которому предполагаемый обвиняемый считается невиновным, пока вина не доказана судом?
- 5) Предупреждение, штрафы, конфискация, лишение прав предусматривает какую ответственность?
- 6) Какие дела рассматривает суд присяжных заседателей?

Вывод : граждане занимают активную позицию, если считают что их права нарушены или требуется их подтвердить, для этого они обращаются за помощью в правоохранительные органы, чаще всего, в полицию, адвокатуру, прокуратуру и т.д.

Вопрос к классу: как вы думаете, все ли граждане правильно выбирают орган, в который надо обратиться? Знаете ли вы, в каких случаях, и в какой именно орган можно обращаться при нарушенных правах? **Формулируем вместе с учениками проблемный вопрос**

Проблемный вопрос: -Каковы функции правоохранительных органов и что общего у всех правоохранительных органов?

Итак ,называем правоохранительные органы, с которыми нам предстоит сегодня познакомиться . Ученики называют. Учитель записывает на доске .

Полиция. Суд Прокуратура . Адвокатура. Нотариат

4 . Усвоение нового материала (17мин)

(ученикам дано опережающее задание подготовить сообщения о деятельности правоохранительных органов.) Класс делится на группы , каждая из которых работает с одним из разделов. 1 группа – полиция 2 группа – суд 3 группа – прокуратура 4 группа – адвокатура 5 группа - нотариат

Самостоятельная работа в группе. Подготовка к выступлению. Согласование ответов. В ходе работы учащиеся отвечают на вопросы: каковы цели и основные направления деятельности прокуратуры , полиции, суда , адвокатуры, нотариата?

Учитель : каждая группа объясняет материал по своей теме. В то время, когда одна группа выступает, другие очень внимательно слушают, так как для вас это новый материал и по необходимости задавайте вопросы или уточняйте сведения, которые вам не совсем понятны.

Общее задание:

По итогам обсуждения материалов заполняется таблица. «Функции правоохранительных органов». Форма таблицы раздается группам.

Выступление группы.

Обучающиеся представляют результаты своей деятельности .

5. Закрепление изученного материала (8 мин)

Учитель: а теперь, давайте, вернёмся к нашей поставленной учебной цели. Каковы же функции правоохранительных органов?

Проверка (взаимопроверка) выполненных заданий

Таблица «Функции правоохранительных органов»

Наименование правоохранительного органа	Функции (полномочия) правоохранительного органа
Полиция	Обеспечение личной безопасности граждан; предупреждение и пресечение правонарушений; расследование преступлений и розыск скрывшихся лиц; охрана общественного порядка
Суд	Суд отправляет правосудие, применяет меры государственного принуждения к лицам, нарушающим правопорядок, осуществляя тем самым функцию защиты права.
Прокуратура	Осуществление надзора за исполнением законов на территории государства; возбуждение уголовного преследования; участие в рассмотрении дел судами и опротестование их решений, противоречащих закону; расследование преступлений; координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью
Адвокатура	Оказание юридической помощи: консультации и справки по правовым вопросам как в устной, так и в письменной форме; составление заявлений, жалоб, ходатайства и других документов правового характера; представление интересов доверителя в судопроизводстве и т.
Нотариат	Удостоверение сделок; оформление наследственных прав; подтверждение верности копий документов или подлинности подписей на документах и т. п.

Теперь, давайте, поиграем. ПРИЕМ «Займи позицию», ролевая игра.

Задание: Адвокаты, полицейские, прокуроры и нотариусы должны найти ситуации, которые они могли бы разрешить, согласно их функциональным обязанностям (ситуации распечатаны и разложены на партах)

1. Ученика 7 класса, постоянно избивают родители. Куда ему обратиться? (в полицию)
2. Бабушка решила написать завещание. Куда ей необходимо обратиться? (к нотариусу)
3. Вы обнаружили, что у Вас пропал телефон. В какой правоохранительный орган нужно обратиться? (в полицию)
4. Вашу маму незаконно уволили с работы. Куда можно пожаловаться на действия администрации? (в прокуратуру, суд)
5. Необходимо оформить развод, кто поможет составить исковое заявление? (адвокат)
6. Составить жалобу на соседей, заливших вас сверху, поможет? (адвокат)

7. Какому органу принадлежит функция: осуществлять надзор за исполнением законов? (прокуратура)
8. К кому относятся требования: при поступлении на работу должен иметь высшее юридическое образование, стаж работы по юридической специальности не менее двух лет? (адвокат)
9. Какому органу принадлежат следующие функции: удостоверение сделок, оформление наследственных прав и совершение других действий, юридическое закрепление гражданских прав и предупреждение их возможного нарушения? (нотариат)
10. Какому органу принадлежат следующие функции: рассматривает и проверяет заявления, жалобы и иные сообщения о нарушении прав и свобод человека и гражданина? (прокуратура)

Объяснения обучающихся о выборе решения задачи и вывод: правоохранительные органы выполняют важные функции в обществе, взаимодействуют, каждый орган занимает свое место и не является лишним. Для решения тех или иных проблем, необходимо знать в какой орган обратиться в конкретной ситуации, для этого нужно изучать документы и законы.

Обобщение. Учитель. Таким образом, граждане РФ могут быть уверены, что их права и свободы надёжно защищены. Но всё - таки более надёжной гарантией законности, правопорядка является правомерное поведение каждого из нас, наше уважение к закону и его представителям. Тогда и поводов обращаться в полицию, суд, прокуратуру, адвокатуру станет меньше.

6 Подведение итогов. Рефлексия (5 мин)

- Ответили ли мы на проблемный вопрос?
- Усвоили ли вы теперь, какие важные функции выполняют правоохранительные органы?
- С какими правоохранительными органами, их функциями, целями их деятельности, требованиями вы познакомились?
- Какими качествами должны обладать сотрудники правоохранительных органов?
- Какое у вас впечатление от урока? Настроение? .

Итак, ребята ,выходим к доске и обозначаем смайликами. Они у вас на партах.

На доске расчерчена таблица. Для меня сегодняшний урок :

Урок полезен, все понятно	
Знал и ранее	
Стало интересно, мне захотелось узнать подробнее	

7 Домашнее задание . (2 мин)

Прочитать § 11 . Задание по группам – создать коллаж или буклет (на выбор) о правоохранительных органах, используя полученную информацию на уроке, дополнить пунктами, какими личными качествами должны обладать люди этих профессий, в каких учебных заведениях можно получить образование для работы в будущем в правоохранительных органах, если кто из вас сегодня еще больше заинтересовался данной темой .