

**ПРИНЯТ**

Педагогическим советом  
МБУ «Школа № 90»  
Протокол № 1 от 29.08.2022г.

**УТВЕРЖДЕН**

приказом директора  
от 29.08.2022г. № 3

## **УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**обучающихся 5-х классов**

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

городского округа Тольятти «Школа № 90»

на 2022-2023 учебный год

Тольятти

**Пояснительная записка**  
к учебному плану для 5-х классов  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
городского округа Тольятти «Школа №90»  
на 2022-2023 учебный год

Учебный план для обучающихся 5-х классов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения городского округа Тольятти «Школа № 90» обеспечивает реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта определяет учебную нагрузку в соответствии с требованиями к организации образовательной деятельности к учебной нагрузке при 5-ти дневной учебной неделе, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями, перечень учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей.

**1. Нормативно-правовая основа формирования учебного плана.**

Учебный план для обучающихся 5-х классов МБУ «Школа № 90» разработан на основании следующих нормативных документов:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г № 287 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (приказ действует до 01.09.2027);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 г. № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» (в ред. Приказа от 23.12.2020 №766);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Зарегистрирован 18.12.2020 № 61573);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию ФГБНУ «Институт стратегии развития образования» (**протокол 1/22 от 18.03.2022 г.**);

- Письмо Минпросвещения России от 05.07.2022 № ТВ-129003 «О направлении методических рекомендаций»;
- Основная образовательная программа основного общего образования МБУ «Школа № 90».

## **2. Особенности содержания образования.**

Учебный план сформирован с целью дальнейшего совершенствования образовательной деятельности, **введения** и реализации основной образовательной программы основного общего образования, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС ООО.

Учебный план направлен на решение следующих задач:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

## **3. Структура учебного плана.**

Учебный план для обучающихся 5-х классов МБУ «Школа № 90» включает в себя обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Обязательная часть обеспечивает реализацию ФГОС, право на полноценное образование, отражает содержание образования, включает в себя перечень учебных предметов и минимальное количество часов на их изучение.

В обязательной части учебного плана сбалансированы следующие предметные области:

- Русский язык и литература.
- Родной язык и родная литература.
- Иностранные языки.
- Математика и информатика.
- Общественно-научные предметы.
- Естественнонаучные предметы.
- Основы духовно-нравственной культуры народов России.
- Искусство.
- Технология.
- Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, обеспечивают увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных предметов обязательной части учебного плана и на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

## **4. Характеристика предметных областей. Содержание образования.**

### **4.1. Предметная область «Русский язык и литература».**

Данная область представлена предметами:

«Русский язык» – по 5 часов в неделю в 5-х классах.

«Литература» – по 3 часа в неделю в 5-х классах.

*Задачи:* Воспитание духовно богатой, нравственно-ориентированной личности с развитым чувством самосознания и общероссийского гражданского сознания, человека, любящего

свою родину, свой народ, знающего родной язык и культуру своего народа и уважающего традиции и культуры других народов; постижение выдающихся произведений отечественной и мировой литературы, основанное на понимании образной природы искусства слова; овладение системой знаний, языковыми и речевыми умениями и навыками, а также развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся; формирование навыков самостоятельной учебной деятельности, самообразования; развитие речевой культуры обучающихся; совершенствование коммуникативных способностей, формирование готовности к сотрудничеству, созидательной деятельности, умений вести диалог, искать и находить содержательные компромиссы.

#### **4.2.Предметная область «Родной язык и родная литература».**

На основании ст. 68 Конституции Российской Федерации государственным языком Российской Федерации является русский язык.

В соответствии с п. 2 ст. 14 «Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в МБУ «Школа № 90» образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Изучение родного языка и родной литературы из числа языков народов Российской Федерации в МБУ «Школа № 90» не осуществляется, так как социального заказа со стороны участников образовательных отношений не поступало.

#### **4.3.Предметная область «Иностранные языки».**

Данная область представлена предметом:

«Иностранный язык (английский)» – по 3 часа в неделю в 5-х классах.

*Задачи:* Приобщение к культурному наследию стран изучаемого иностранного языка, воспитание ценностного отношения к иностранному языку как инструменту познания и достижения взаимопонимания между людьми и народами. Осознание тесной связи между овладением иностранными языками и личностным, социальным и профессиональным ростом. Формирование коммуникативной иноязычной компетенции (говорение, аудирование, чтение и письмо), необходимой для успешной социализации и самореализации. Обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения иностранным языком в соответствии с требованиями к нормам устной и письменной речи, правилами речевого этикета.

Деление на подгруппы по учебному предмету «Иностранный язык (английский)»:

<b>5 абвгдежз</b>	
1 гр. англ. язык	
2 гр. англ. язык	

#### **4.4.Предметная область «Математика и информатика».**

Данная область представлена предметом:

«Математика» – по 5 часов в неделю в 5-х классах.

*Задачи:* Формирование представлений о математике как универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления; освоение языка математики в устной и письменной формах; развитие логического мышления, алгоритмической культуры, пространственного воображения, математического мышления; понимание роли информационных процессов как фундаментальной реальности окружающего мира; формирование способностей выделять основные информационные процессы в реальных ситуа-

циях, оценивать окружающую информационную среду и формулировать предложения по ее улучшению.

#### **4.5.Предметная область «Общественно-научные предметы».**

Данная область представлена предметами:

«История», учебный модуль «Всеобщая история» – по 2 часа в неделю в 5-х классах.

«География» – по 1 часу в неделю в 5-х классах.

*Задачи:* Воспитание общероссийской гражданской идентичности и патриотизма, уважения к правам и свободам другого человека, социальной ответственности, приверженности к гуманистическим и демократическим ценностям, убежденности в необходимости соблюдения моральных норм, принятых в обществе; знакомство с миром культуры и социальных отношений; формирование правосознания и правовой культуры; знание гражданских прав и обязанностей.

#### **4.6.Предметная область «Естественнонаучные предметы».**

Данная область представлена предметом:

«Биология» – по 1 часу в неделю в 5-х классах.

*Задачи:* Формирование системы научных знаний о природе, ее фундаментальных законах для создания естественнонаучной картины мира; формирование убежденности в познаваемости мира и достоверности научных методов; систематизация знаний о многообразии объектов и явлений природы, о закономерностях процессов и о законах природы для понимания возможности использования достижения естественных наук в развитии цивилизации; формирование экологического мышления, ценностного отношения к природе жизни; развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей.

#### **4.7.Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России».**

Данная область представлена предметом:

«Основы духовно-нравственной культуры народов России» – по 1 часу в неделю в 5-х классах.

*Задачи :*Комплексный учебный курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России» является культурологическим и направлен на развитие у школьников представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций многонациональной культуры России, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним.

#### **4.8.Предметная область «Искусство».**

Данная область представлена предметами:

«Музыка» – по 1 часу в неделю в 5-х классах.

«Изобразительное искусство» – по 1 часу в неделю в 5-х классах.

*Задачи:* Формирование художественной культуры обучающегося как неотъемлемой части его духовной культуры; формирование потребности в общении с произведениями изобразительного искусства и музыки; развитие эстетического и эмоционально-ценностного отношения к миру, художественно-образного мышления, способности к сопереживанию, творческого воображения; освоение искусства во всем многообразии его видов и жанров; осознание образно-выразительной природы разных видов искусства, его воздействия на человека; приобретение опыта художественно-творческой деятельности в различных видах искусства.

#### **4.9.Предметная область «Технология».**

Данная область представлена предметом:

«Технология» – по 2 часа в неделю в 5-х классах.

*Задачи:* Формирование представлений о составляющих техносферы, о современном производстве и о распространенных в нем технологиях, о технологической культуре производства; овладение способами управления различными видами техники, необходимой в быту и на производстве; освоение технологического подхода как универсального алгоритма преобразующей и созидательной деятельности; развитие профессионального самоопределения в условиях рынка труда.

Деление на подгруппы по учебному предмету «Технология»:

5 абвгдежзи
1 гр. Технология (девочки)
2 гр. Технология (мальчики)

#### **4.10. Предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности».**

Данная область представлена предметом:

«Физическая культура» – по 2 часа в неделю в 5-х классах.

*Задачи:* Укрепление здоровья; развитие основных физических качеств; освоение знаний о физической культуре и спорте, обучение навыкам самостоятельных занятий физическими упражнениями; освоение обучающимися разнообразных спортивных и прикладных умений и навыков; формирование у обучающихся модели безопасного поведения в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; потребности в соблюдении норм здорового образа жизни и требований, предъявляемых к гражданину Российской Федерации в области безопасности жизнедеятельности.

Темы безопасности жизнедеятельности изучаются в ходе преподавания предметов «Физическая культура», «Биология», «География», курсов внеурочной деятельности, на классных часах.

### **1. Часть, формируемая участниками образовательных отношений.**

В данную часть включены:

**5.1. Предмет «Физическая культура»** – по 1 часу в неделю в 5-х классах

**5.2. Часы индивидуальных занятий:**

Для обучающихся:

- нуждающихся в педагогической поддержке по медицинским и социальным показателям, имеющих длительные перерывы в обучении;
- проявивших успехи и значительные способности в изучении того или иного предмета, победителей муниципальных, региональных предметных олимпиад, занимающихся по индивидуальной программе повышенного уровня, научно-исследовательской работой или художественным творчеством;

Выделены часы внеаудиторной нагрузки:

ИГЗ по учебному предмету «Русский язык» – по 0,5 часа в 5-х классах.

ИГЗ по учебному предмету «Математика» – по 0,5 часа в 5-х классах.

### **2. Годовая промежуточная аттестация.**

В соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся», определены сроки, пе-

речень предметов и формы проведения годовой промежуточной аттестации в МБУ «Школа № 90» в 2022-2023 учебном году:

<b>Классы</b>	<b>Предмет</b>	<b>Формы оценки знаний при промежуточной аттестации</b>	<b>Сроки</b>
5абвгдежзи	География	Устный ответ по билетам	По индивидуальному расписанию в период с 24.04.2023г. по 28.04.2023г.
5абвгдежзи	Литература	Устный ответ по билетам	По индивидуальному расписанию в период с 15.05.2023г. по 26.05.2023г.

### **3. Организация образовательной деятельности.**

Начало образовательной деятельности – 1 сентября 2022г.

Продолжительность образовательной деятельности – 34 недели.

Продолжительность каникул в течение образовательной деятельности –30 дней.

Учебные занятия проводятся в режиме пятидневной учебной недели в первую смену.

Продолжительность уроков в 5-х классах — 40 минут.

Начало занятий – 8.30.

Продолжительность перемен составляет 10-20 минут.

Промежуточные итоговые отметки в баллах выставляются за четверти. В конце образовательной деятельности выставляются итоговые годовые отметки.

**Учебный план**  
 обучающихся **5-х классов**  
 муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
 городского округа Тольятти «Школа № 90»  
 на 2022-2023 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Учебные модули	Классы (количество часов в неделю)
			5абвгдежзи
<b>Обязательная часть</b>			
Русский язык и литература	Русский язык		5
	Литература		3
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)		3
Математика и информатика	Математика		5
Общественно-научные предметы	История	Всеобщая история	2
	География		1
Естественнонаучные предметы	Биология		1
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1
Искусство	Изобразительное искусство		1
	Музыка		1
Технология	Технология		2
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура		2
<b>ИТОГО обязательная часть</b>			<b>27</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>			<b>2</b>
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура		1
Индивидуально-групповые занятия	Математика		0,5
Индивидуально-групповые занятия	Русский язык		0,5
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>			<b>29</b>

**ПЛАН  
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
обучающихся 5-х классов**

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
городского округа Тольятти  
«Школа № 90»

**на 2022-2023 учебный год**

Тольятти

**Пояснительная записка**  
к плану внеурочной деятельности для 5-х классов  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
городского округа Тольятти «Школа №90»  
на 2022-2023 учебный год

Внеурочная деятельность – это специально организованная деятельность обучающихся 5-х классов, представляющая собой неотъемлемую часть образовательной деятельности в МБУ «Школа № 90», отличная от урочной системы обучения.

**1. Нормативно-правовая основа  
формирования плана внеурочной деятельности**

План внеурочной деятельности для обучающихся 5-х классов МБУ «Школа № 90» (далее Школа) разработан на основании следующих нормативных документов:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г № 287 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (приказ действует до 01.09.2027);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Зарегистрирован 18.12.2020 № 61573);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию ФГБНУ «Институт стратегии развития образования» (**протокол 1/22 от 18.03.2022 г.**);
- Письмо Минпросвещения России от 05.07.2022 № ТВ-129003 «О направлении методических рекомендаций»;
- Основная образовательная программа основного общего образования МБУ «Школа № 90».

**2. Организация и содержание внеурочной деятельности**

Цель внеурочной деятельности: создание условий для позитивного общения обучающихся в школе и за ее пределами для проявления инициативы и самостоятельности, ответственности, искренности и открытости в реальных жизненных ситуациях, интереса к внеклассной деятельности на всех возрастных этапах.

Задачи:

- формирование системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;
- развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;
- создание условий для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;
- формирование культуры общения обучающихся, осознания ими необходимости позитивного общения со взрослыми и сверстниками;
- передача обучающимся знаний, умений, навыков социального общения людей, опыта поколений;
- знакомство с традициями и обычаями общения и досуга различных поколений;
- воспитание силы воли, терпения при достижении поставленной цели.

**Внеурочная деятельность, осуществляемая во второй половине дня, организуется по направлениям:**

1. Спортивно-оздоровительная деятельность.
2. Проектно-исследовательская деятельность.
3. Коммуникативная деятельность.
4. Художественно-эстетическая творческая деятельность.
5. Информационная культура.
6. Интеллектуальные марафоны.
7. «Учение с увлечением!».

### **Спортивно-оздоровительная деятельность**

Основная цель: физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых; оздоровление школьников, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда.

Данное направление реализуется программами внеурочной деятельности: комплекс ГТО, «Мир танца», «Минигольф».

Основные организационные формы: занятия школьников в спортивных объединениях (секциях и клубах, организация спортивных турниров и соревнований).

### **Проектно-исследовательская деятельность**

Основная цель: создание условий для формирования у учащихся функционального навыка исследования как универсального способа освоения действительности, активизации личностной позиции учащегося в образовательном процессе на основе приобретения субъективно новых знаний, развития творческой личности, ее самоопределения и самореализации.

Данное направление реализуется программами внеурочной деятельности: «Основы проектной и исследовательской деятельности», «Я - исследователь».

Основные организационные формы: творческие проекты, выполнение и защита мини-проектов, исследовательские проекты.

### **Коммуникативная деятельность**

Основная цель: позитивная социализация детей, приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства, для осуществления которой необходимо решение следующих задач: присвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности.

Данное направление реализуется программами внеурочной деятельности: «Календарь школьных праздников», «Клуб общения», «Экопрофилактика», «Разговоры о важном».

Основные организационные формы: дискуссионный клуб, учебный курс в форме факультатива.

#### **Художественно-эстетическая творческая деятельность.**

Основная цель: обогащение чувственного, эмоционально-ценностного, эстетического опыта детей; развитие художественно-образного мышления, способностей к художественному творчеству.

Данное направление реализуется программами внеурочной деятельности: «Волшебная палитра», «Творческая мастерская», «Театральные ступеньки».

Основные организационные формы: студии и творческие мастерские по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительно-му чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности

#### **Информационная культура**

Основная цель: формирование представления школьников о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.

Данное направление реализуется программами внеурочной деятельности: «Инфо-знайка», «Мои помощники – словари», «Развитие функциональной грамотности».

Основные организационные формы: система практических занятий с использованием компьютеров, смартфонов, планшетов, смарт-часов, наушников и пр. технических устройств, факультатив.

#### **Интеллектуальные марафоны**

Основная цель: развитие общей культуры и эрудиции обучающихся, их познавательных интересов и способностей к самообразованию.

Данное направление реализуется программами внеурочной деятельности: «Интеллектуальные игры», «В мире книг».

Основные организационные формы: дискуссионный клуб, мероприятия-соревнования, игры-путешествия, видео-экскурсии соревновательной направленности.

#### **«Учение с увлечением!»**

Основная цель: преодоление трудностей, возникших у обучающихся при изучении разных предметов, с ориентацией на зону ближайшего развития.

Данное направление реализуется программами внеурочной деятельности: «Занимательный русский язык», «Удивительный мир слова», «Математический олимп».

Основные организационные формы: факультатив, учебная лаборатория, клуб любителей языка.

В школе создана оптимизационная модель внеурочной деятельности, в ее реализации принимают участие все педагогические работники.

План внеурочной деятельности рассчитан в 5-х классах на 9 часов в неделю.

Индивидуальный подход в процессе внеурочной деятельности, позволяет учащимся раскрыть свои творческие способности и интересы. Занятия проводятся на базе школы в учебных кабинетах, кабинете музыки, в спортивных залах, бассейнах, актовом зале, в музыкальной студии, в театральной студии, за пределами школьной территории. Программы внеурочной деятельности реализуют как учителя, классные руководители, учителя-предметники, педагоги-психологи, педагоги дополнительного образования.

### 3. Планируемые результаты

Направления, формы и виды внеурочной деятельности определяются в соответствии с Основной образовательной программой основного общего образования Школы и обеспечивают достижение планируемых результатов обучающихся.

В соответствии с ФГОС ООО выделяют три группы планируемых результатов: личностные, предметные, метапредметные.

Программы курсов внеурочной деятельности в Школе ориентированы на достижение сквозных линий **личностных результатов**:

- здоровый образ жизни (ЗОЖ) и экологически безопасное поведение – спортивно-оздоровительная деятельность;
- смыслообразование и нравственно-этическая ориентация – коммуникативная деятельность;
- готовность к профессиональному выбору, уважение к труду – проектно-исследовательская деятельность;
- толерантность и поликультурный опыт – коммуникативная деятельность.

**Метапредметные результаты** освоения программ внеурочной деятельности начального общего образования включают освоенные обучающимися универсальные учебные действия:

Регулятивные (формируются большей частью за счет программ курсов внеурочной деятельности направлений спортивно-оздоровительная деятельность и «Учение с увлечением»):

- умение определять цели в учебной деятельности.
- умение планировать пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач
- умение осуществлять контроль своей деятельности, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией.
- умение оценивать результат своей учебной деятельности, рефлексировать полученный опыт

Познавательные (формируются большей частью за счет программ курсов внеурочной деятельности направлений «Интеллектуальные марафоны» и «Информационная культура»):

- применение мыслительных операций;
- построение умозаключений и доказательств;
- оперирование базовыми понятиями;
- создание, применение и преобразование моделей и схем для решения учебных и познавательных задач.

Коммуникативные формируются большей частью за счет программ курсов внеурочной деятельности направления «Коммуникативная деятельность»:

- понимание смысла информации, необходимой для решения учебной задачи;
- объединение информации для решения учебной задачи;
- изложение информации для решения учебной задачи;
- организация учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками;
- готовность и способность учитывать мнения других в процессе групповой работы.

**Предметные результаты** включают освоенные обучающимися в ходе изучения программ внеурочной деятельности умения специфические для данной предметной области, его преобразованию и применению в проектных и социально-проектных ситуациях, формирование научного типа мышления, научных представлений о ключевых теориях, типах и видах отношений, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами.

Промежуточная аттестация внеурочной деятельности осуществляется посредством встроенного педагогического наблюдения в сочетании с использованием технологии «Портфолио» (накопительная оценка индивидуальных образовательных достижений обучающегося).

#### 4. Занятия по выбору обучающихся 5-х классов

##### 5 классы

Направление	Название курса	5а	5б	5в	5г	5д	5е	5ж	5з	5и
Спортивно-оздоровительная деятельность	Пионербол									
	Разговор о здоровом и правильном питании									
Проектно-исследовательская деятельность	Юные инспектора дорожного движения									
	Я - исследователь									
Коммуникативная деятельность	Разговоры о важном									
	Клуб общения									
	Этика: азбука добра									
Интеллектуальные марафоны	Интеллектуальные игры									
	Рассказы по истории Самарского края									
Информационная культура	В мире книг									
Художественно-эстетическая творческая деятельность	Волшебная палитра									
	Хор "Домисолька"									
	Бумажные фантазии									
«Учение с увлечением!»	Занимательный русский язык									
	Удивительный мир слова									
<b>Итого:</b>										