

ПРИНЯТ

Педагогическим советом
МБУ «Школа № 90»
Протокол № 1 от 29.08.2022г.

УТВЕРЖДЕН

приказом директора
от 29.08.2022г. № 3

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
основного общего образования

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
городского округа Тольятти
«Школа № 90»

на 2022-2023 учебный год
(приложение к основной образовательной программе
основного общего образования)

Тольятти

Пояснительная записка
к учебному плану для 6-9 классов
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
городского округа Тольятти «Школа №90»
на 2022-2023 учебный год

Учебный план для обучающихся 6-9-х классов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения городского округа Тольятти «Школа № 90» (далее – МБУ «Школа № 90») является нормативным правовым актом по реализации Федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС), определяющим перечень, трудоемкость, распределение по периодам обучения учебных предметов, объем учебной нагрузки обучающихся.

1. Нормативно-правовая основа формирования учебного плана.

Учебный план для обучающихся 6-9-х классов МБУ «Школа № 90» разработан на основании следующих нормативных документов:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г № 1897 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (приказ действует до 01.09.2027);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 г. № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» (в ред. Приказа от 23.12.2020 №766);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Зарегистрирован 18.12.2020 № 61573);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (**протокол № 1/20 от 4 февраля 2020 г.**);
- Основная образовательная программа основного общего образования МБУ «Школа № 90»;

2. Особенности содержания образования.

Учебный план сформирован с целью дальнейшего совершенствования образовательной деятельности, реализации ФГОС основного общего образования, основной образовательной программы МБУ «Школа № 90».

Учебный план направлен на решение следующих задач:

- обеспечение конституционного права доступности и равных возможностей на получение бесплатного образования;
- реализация ФГОС основного общего образования;
- осуществление индивидуального подхода к обучающимся, развития индивидуальных способностей обучающихся, создание адаптивной образовательной среды;
- создание условий для духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся, становление их гражданской идентичности как основы развития гражданского общества;
- формирование навыков творческой и исследовательской деятельности, потребности в саморазвитии и самореализации;
- создание условий для укрепления физического и духовного здоровья обучающихся;
- формирование системы учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- формирование универсальных учебных действий;
- формирование информационной культуры обучающихся;
- развитие познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками;
- создание условий для самоопределения и саморазвития обучающихся в ходе образовательной деятельности, создание основы для последующего осознанного выбора и освоения профессиональных образовательных программ.

3. Структура учебного плана.

Учебный план для обучающихся 6-9-х классов МБУ «Школа № 90» включает в себя обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Обязательная часть обеспечивает реализацию ФГОС, право на полноценное образование, отражает содержание образования, включает в себя перечень учебных предметов и минимальное количество часов на их изучение.

В обязательной части учебного плана сбалансированы следующие предметные области:

- Русский язык и литература.
- Иностранные языки.
- Математика и информатика.
- Общественно-научные предметы.

- Естественнонаучные предметы.
- Искусство.
- Технология.
- Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, обеспечивают увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных предметов обязательной части учебного плана и на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

4. Характеристика предметных областей. Содержание образования.

4.1. Предметная область «Русский язык и литература».

Данная область представлена предметами:

«Русский язык»- по 6 часов в неделю в 6 классах, по 4 часа в неделю в 7 классах, по 3 часа в неделю в 8,9 классах.

«Литература» – по 3 часа в неделю в 6 классах, по 2 часа в неделю в 7,8 классах, по 3 часа в неделю в 9 классах.

Задачи: Воспитание духовно богатой, нравственно-ориентированной личности с развитым чувством самосознания и общероссийского гражданского сознания, человека, любящего свою родину, свой народ, знающего родной язык и культуру своего народа и уважающего традиции и культуры других народов; постижение выдающихся произведений отечественной и мировой литературы, основанное на понимании образной природы искусства слова; овладение системой знаний, языковыми и речевыми умениями и навыками, а также развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся; формирование навыков самостоятельной учебной деятельности, самообразования; развитие речевой культуры обучающихся; совершенствование коммуникативных способностей, формирование готовности к сотрудничеству, созидательной деятельности, умений вести диалог, искать и находить содержательные компромиссы.

4.2. Предметная область «Иностранные языки».

Данная область представлена предметом:

«Иностранный язык (английский)» – по 3 часа в неделю в 6,7,8,9 классах.

Задачи: Приобщение к культурному наследию стран изучаемого иностранного языка, воспитание ценностного отношения к иностранному языку как инструменту познания и достижения взаимопонимания между людьми и народами. Осознание тесной связи между овладением иностранными языками и личностным, социальным и профессиональным ростом. Формирование коммуникативной иноязычной компетенции (говорение, аудирование, чтение и письмо), необходимой для успешной социализации и самореализации. Обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения иностранным языком в соответствии с требованиями к нормам устной и письменной речи, правилами речевого этикета.

Деление на подгруппы по учебному предмету «Иностранный язык (английский)»:

6 абвгдежз	7 абвгдежз	8 абвгдежз	9 абвгдежз
1 гр. англ. язык	1 гр. англ. язык	1 гр. англ. язык	1 гр. англ. язык
2 гр. англ. язык	2 гр. англ. язык	2 гр. англ. язык	2 гр. англ. язык

4.3.Предметная область «Математика и информатика».

Данная область представлена предметами:

«Математика» - по 5 часов в неделю в 6 классах.

«Математика: Алгебра» - по 3 часа в неделю в 7,8,9 классах.

«Математика: Геометрия» - по 2 часа в неделю в 7,8,9 классах.

«Информатика» - по 1 часу в неделю в 7,8,9 классах.

Задачи: Формирование представлений о математике как универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления; освоение языка математики в устной и письменной формах; развитие логического мышления, алгоритмической культуры, пространственного воображения, математического мышления; понимание роли информационных процессов как фундаментальной реальности окружающего мира; формирование способностей выделять основные информационные процессы в реальных ситуациях, оценивать окружающую информационную среду и формулировать предложения по ее улучшению.

Деление на подгруппы по учебному предмету «Информатика»:

7 абвгдежз	8 абвгдежз	9 абвгдежз
1 гр. Информатика	1 гр. Информатика	1 гр. Информатика
2 гр. Информатика	2 гр. Информатика	2 гр. Информатика

4.4.Предметная область «Общественно-научные предметы».

Данная область представлена предметами:

«История России. Всеобщая история» - по 2 часа в неделю в 6,7,8,9 классах.

«Обществознание» – по 1 часу в неделю в 6,7,8,9 классах.

«География» – по 1 часу в неделю в 6 классах, по 2 часа в неделю в 7,8,9 классах.

Задачи: Воспитание общероссийской гражданской идентичности и патриотизма, уважения к правам и свободам другого человека, социальной ответственности, приверженности к гуманистическим и демократическим ценностям, убежденности в необходимости соблюдения моральных норм, принятых в обществе; знакомство с миром культуры и социальных отношений; формирование правосознания и правовой культуры; знание гражданских прав и обязанностей.

4.5.Предметная область «Естественнонаучные предметы».

Данная область представлена предметами:

«Биология» – по 1 часу в неделю в 6,7 классах, по 2 часа в неделю в 8,9 классах.

«Физика» - по 2 часа в неделю в 7,8 классах, по 3 часа в неделю в 9 классах.

«Химия» - по 2 часа в неделю в 8,9 классах.

Задачи: Формирование системы научных знаний о природе, ее фундаментальных законах для создания естественнонаучной картины мира; формирование убежденности в познаваемости мира и достоверности научных методов; систематизация знаний о многообразии объектов и явлений природы, о закономерностях процессов и о законах природы для понимания возможности использования достижения естественных наук в развитии цивилизации; формирование экологического мышления, ценностного отношения к природе жизни; развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей.

4.6.Предметная область «Искусство».

Данная область представлена предметами:

«Музыка» – по 1 часу в неделю в 6,7,8 классах.

«Изобразительное искусство» – по 1 часу в неделю в 6,7 классах.

Задачи: Формирование художественной культуры обучающегося как неотъемлемой части его духовной культуры; формирование потребности в общении с произведениями изобразительного искусства и музыки; развитие эстетического и эмоционально-ценностного отношения к миру, художественно-образного мышления, способности к сопереживанию, творческого воображения; освоение искусства во всем многообразии его видов и жанров; осознание образно-выразительной природы разных видов искусства, его воздействия на человека; приобретение опыта художественно-творческой деятельности в различных видах искусства.

4.7.Предметная область «Технология».

Данная область представлена предметами:

«Технология» – по 2 часа в неделю в 6,7 классах, по 1 часу в неделю в 8 классах.

Задачи: Формирование представлений о составляющих техносферы, о современном производстве и о распространенных в нем технологиях, о технологической культуре производства; овладение способами управления различными видами техники, необходимой в быту и на производстве; освоение технологического подхода как универсального алгоритма преобразующей и созидательной деятельности; развитие профессионального самоопределения в условиях рынка труда.

Деление на подгруппы по учебному предмету «Технология»:

6 абвгдежз	7 абвгдежз	8 абвгдежз
1гр. Технология (девочки)	1гр. Технология (девочки)	1гр. Технология (девочки)
2 гр. Технология (мальчики)	2 гр. Технология (мальчики)	2 гр. Технология (мальчики)

4.8.Предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности».

Данная область представлена предметами:

«Основы безопасности и жизнедеятельности» - по 1 часу в неделю в 8,9 классах. Кроме того, темы безопасности жизнедеятельности изучаются в ходе преподавания предметов «Физическая культура», «Информатика», «Биология», «География», «Физика», «Химия», курсов внеурочной деятельности и классных часов.

«Физическая культура» –3 часа в неделю в 6,7,8,9 классах.

Задачи: Укрепление здоровья; развитие основных физических качеств; освоение знаний о физической культуре и спорте, обучение навыкам самостоятельных занятий физическими упражнениями; освоение обучающимися разнообразных спортивных и прикладных умений и навыков; формирование у обучающихся модели безопасного поведения в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального ха-

рактера; потребности в соблюдении норм здорового образа жизни и требований, предъявляемых к гражданину Российской Федерации в области безопасности жизнедеятельности.

5. Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

В данную область включены:

5.1. Предмет «Биология» – по 1 часу в неделю в 7 классах.

5.2. Часы индивидуальных занятий:

Для обучающихся:

- нуждающихся в педагогической поддержке по медицинским и социальным показателям, имеющих длительные перерывы в обучении;
- проявивших успехи и значительные способности в изучении того или иного предмета, победителей муниципальных, региональных предметных олимпиад, занимающихся по индивидуальной программе повышенного уровня, научно-исследовательской работой или художественным творчеством;

Выделены часы внеаудиторной нагрузки:

ИГЗ по учебному предмету «Русский язык» – по 0,5 часа в 6,7 классах, по 1 часу 8,9 классах.

ИГЗ по учебному предмету «Математика» – по 0,5 часа в 6 классах.

ИГЗ по учебному предмету «Математика: Алгебра» – по 1 часу 8,9 классах.

6. Годовая промежуточная аттестация.

В соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся», определены сроки, перечень предметов и формы проведения годовой промежуточной аттестации в МБУ «Школа № 90» в 2022-2023 учебном году:

Классы	Предмет	Формы оценки знаний при промежуточной аттестации	Сроки
бавбгдвжз	История России. Всеобщая история	Устный ответ по билетам	По индивидуальному расписанию в период с 25.04.2023г. по 30.04.2023г.
бавбг	Биология	Устный ответ по билетам	По индивидуальному расписанию в период с 16.05.2023г. по 31.05.2023г.
бдвжз	География	Устный ответ по билетам	По индивидуальному расписанию в период с 16.05.2023г. по 31.05.2023г.
7абвбгдвжз	Информатика	Устный ответ по билетам	По индивидуальному расписанию в период с 25.04.2023г. по 30.04.2023г.

7абвг	Литература	Устный ответ по билетам	По индивидуальному расписанию в период с 16.05.2023г. по 31.05.2023г.
7дежз	География	Устный ответ по билетам	По индивидуальному расписанию в период с 16.05.2023г. по 31.05.2023г.
8абвгдежз	Физика	Устный ответ по билетам	По индивидуальному расписанию в период с 25.04.2023г. по 30.04.2023г.
8абвгдежз	Химия	Устный ответ по билетам	По индивидуальному расписанию в период с 16.05.2023г. по 31.05.2023г.
8абвгдежз	История России. Всеобщая история	Устный ответ по билетам	По индивидуальному расписанию в период с 16.05.2023г. по 31.05.2023г.

7. Организация образовательной деятельности.

Начало образовательной деятельности- 1 сентября 2022г.

Продолжительность образовательной деятельности– 34 недели.

Продолжительность каникул в течение образовательной деятельности–30 дней.

Учебные занятия проводятся в режиме пятидневной учебной недели в первую смену.

Продолжительность уроков в 6-9 классах — 40 минут.

Начало занятий – 8.30.

Продолжительность перемен составляет 10-20 минут.

Промежуточные итоговые отметки в баллах выставляются за четверти. В конце образовательной деятельности выставляются итоговые годовые отметки.

Учебный план МБУ "Школа № 90" на 2022-2023 учебный год для 6-9 классов					
Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			
		6 абвгдежз	7 абвгдежз	8 абвгдежз	9 абвгдежз
Обязательная часть					
Русский язык и литература	Русский язык	6	4	3	3
	Литература	3	2	2	3
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3
Математика и информатика	Математика	5			
	Математика: Алгебра, Геометрия		3/2	3/2	3/2
	Информатика		1	1	1
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история.	2	2	2	2
	Обществознание	1	1	1	1
	География	1	2	2	2
Естественнонаучные предметы	Физика		2	2	3
	Химия			2	2
	Биология	1	1	2	2
Искусство	Музыка	1	1	1	
	Изобразительное искусство	1	1		
Технология	Технология	2	2	1	
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3	3	3
	Основы безопасности жизнедеятельности			1	1
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Естественнонаучные предметы	Биология		1		
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура				
Аудиторная учебная нагрузка		29	31	31	31
Индивидуально-групповые занятия					
Математика и информатика	Математика	0,5			
	Математика: Алгебра		0,5	1	1
Русский язык и литература	Русский язык	0,5	0,5	1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка		30	32	33	33

**ПЛАН
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
учащихся 6-9 классов**

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
городского округа Тольятти
«Школа № 90»

на 2022-2023 учебный год

Тольятти

Пояснительная записка

к плану внеурочной деятельности основного общего образования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
городского округа Тольятти «Школа №90»
на 2022-2023 учебный год

Внеурочная деятельность – это специально организованная деятельность обучающихся 6-9 классов, представляющая собой неотъемлемую часть образовательной деятельности в МБУ «Школа № 90», отличная от урочной системы обучения.

1. Нормативно-правовая основа формирования плана внеурочной деятельности

План внеурочной деятельности для обучающихся 6-9-х классов МБУ «Школа № 90» (далее Школа) разработан на основании следующих нормативных документов:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г № 1897 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (приказ действует до 01.09.2027);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Зарегистрирован 18.12.2020 № 61573);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (**протокол № 1/20 от 4 февраля 2020 г.**);
- Письмо Минобрнауки России от 12.05.2011 №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- Письмо МОиН Самарской области от 17.02.2016 № 173 – ТУ «О внеурочной деятельности»;
- Основная образовательная программа основного общего образования МБУ «Школа № 90»;

2. Организация и содержание внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность расширяет содержание учебных предметов, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

Исходя из задач, форм и содержания внеурочной деятельности, для ее реализации используется оптимизационная модель (на основе оптимизации внутренних ресурсов Школы).

Внеурочная деятельность в Школе организуется во второй половине дня по следующим направлениям: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений. Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учётом занятости обучающегося во второй половине дня. Обучающимся предоставлена возможность посещать занятия в музыкальных и художественных школах, в спортивных секциях, кружках в учреждениях и отделениях дополнительного образования и другие дополнительные занятия по выбору родителей (законных представителей) обучающихся. План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности на уровне основного общего с учётом интересов обучающихся и возможностей МБУ «Школа №90». Внеурочная деятельность реализуется через системы неаудиторной занятости и работу учителей-предметников.

Спортивно – оздоровительное направление

Целесообразность данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся на уровне основного общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Основные задачи:

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- использование оптимальных двигательных режимов обучающихся с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;
- развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

Данное направление реализуется программами внеурочной деятельности: комплекс ГТО, «Мир танца», «Минигольф», «Юнармия».

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, соревнования, показательные выступления, Дни здоровья.

Духовно- нравственное направление

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении духовно-нравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе МБУ «Школа №90», семьи и других институтов общества.

Основные задачи направления:

- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции – «становиться лучше»;

- укрепление нравственности, основанной на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутренней установки личности школьника поступать согласно своей совести;
- формирование основ морали – осознанной обучающимся необходимости определенного поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом; укрепление у обучающихся позитивной нравственной самооценки и самоуважения, жизненного оптимизма;
- формирование основ нравственного самосознания личности (совести) – способности обучающихся формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам;
- принятие обучающимся базовых общенациональных ценностей;
- развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей;
- формирование основ российской гражданской идентичности;
- пробуждение веры в Россию, чувства личной ответственности за Отечество;
- формирование патриотизма и гражданской солидарности;
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.

Формы работы при реализации программы: экскурсии, занятия в классе, создание творческих проектов, исследовательская деятельность, школьная конференция, посещение выставок.

Данное направление реализуется программами внеурочной деятельности «Календарь школьных праздников», «История Самарского края». По итогам работы в данном направлении проводятся коллективные творческие дела, конкурсы, диспуты, ролевые игры, защита проектных работ.

Социальное направление

Целесообразность названного направления заключается в активизации внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на уровне основного общего образования, в формировании социальных, коммуникативных и конфликтологических компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

Основными задачами являются:

- - формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;
- - формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- - формирование основы культуры межэтнического общения;
- - формирование отношения к семье как к основе российского общества;
- - воспитание у школьников почтительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшему поколению.

Данное направление реализуется программами внеурочной деятельности «Экопрофилактика», «Уроки общения», «Телестудия», «Курсы по выбору (ПП)», «Тропинка к своему я», «Развитие функциональной грамотности», «Правовая азбука», «Я - лидер».

По итогам работы в данном направлении проводятся соревнования, конкурсы, экскурсии, выставки, защиты проектов.

Общеинтеллектуальное направление

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Основными задачами являются:

- - формирование навыков научно-интеллектуального труда;
- - развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;
- - овладение навыками универсальных учебных действий у обучающихся на уровне основного общего образования.

Данное направление реализуется программами внеурочной деятельности «Основы проектной и исследовательской деятельности», «Школа компьютерного творчества».

По итогам работы в данном направлении проводятся олимпиады, турниры, конкурсы, конференции, защита проектов.

Общекультурное направление

Целесообразность данного направления заключается в воспитании способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями и мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран.

Основными задачами являются:

- - формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания;
- - становление активной жизненной позиции;
- - воспитание основ правовой, эстетической, физической и экологической культуры.

Данное направление реализуется программами внеурочной деятельности «Творческая мастерская», «Уроки общения», «Цифровая гигиена», «Шаг в будущее».

По итогам работы в данном направлении проводятся коллективные творческие дела, предметные недели, встречи с интересными людьми, выставки, посещаются концерты, музеи, выставки.

В школе создана оптимизационная модель внеурочной деятельности, в ее реализации принимают участие все педагогические работники.

План внеурочной деятельности рассчитан в 6 – 9 классах на 9 часов в неделю.

Индивидуальный подход в процессе внеурочной деятельности, позволяет учащимся раскрыть свои творческие способности и интересы. Занятия проводятся на базе школы в учебных кабинетах, кабинете музыки, в спортивных залах, бассейнах, актовом зале, в музыкальной студии, в театральной студии, за пределами школьной территории. Программы внеурочной деятельности реализуют как учителя, классные руководители, учителя-предметники, педагоги-психологи, педагоги дополнительного образования.

3. Формы организации внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность организуется в различных формах:

- групповая (кружковая работа, объединения, секции, олимпиады, соревнования, интеллектуальные игры, исследовательские проекты, экскурсии, походы, кружки художественного творчества);

- общешкольная (конференции, праздники, коллективно-творческие дела, социально значимые проекты, благотворительные акции, подготовка и проведение выставок, концерты, спектакли).

4. Виды внеурочной деятельности

Реализация направлений внеурочной деятельности в Школе осуществляется через различные виды деятельности: игровую, познавательную, досугово-развлекательную, спортивно-оздоровительную, туристско-краеведческую, экологическую, художественное и социальное творчество.

5. Планируемые результаты

Направления, формы и виды внеурочной деятельности определяются в соответствии с Основной образовательной программой основного общего образования Школы и обеспечивают достижение планируемых результатов обучающихся.

В соответствии с ФГОС ООО выделяют три группы планируемых результатов: личностные, предметные, метапредметные.

Программы курсов внеурочной деятельности в Школе ориентированы на достижение сквозных линий **личностных результатов**:

- здоровый образ жизни (ЗОЖ) и экологически безопасное поведение – спортивно-оздоровительное направление;
- смыслообразование и нравственно-этическая ориентация – духовно-нравственное направление;
- Российская гражданская идентичность – социальное направление;
- готовность к профессиональному выбору, уважение к труду – общеинтеллектуальное направление;
- толерантность и поликультурный опыт – общекультурное направление.

Метапредметные результаты освоения программ внеурочной деятельности основного общего образования включают освоенные обучающимися универсальные учебные действия:

Регулятивные (формируются большей частью за счет программ курсов внеурочной деятельности спортивно-оздоровительной и духовно-нравственной направленности):

- умение определять цели в учебной деятельности.
- умение планировать пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач
- умение осуществлять контроль своей деятельности, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией.
- умение оценивать результат своей учебной деятельности, рефлексировать полученный опыт

Познавательные (формируются большей частью за счет программ курсов внеурочной деятельности общеинтеллектуального направления):

- применение мыслительных операций;
- построение умозаключений и доказательств;
- оперирование базовыми понятиями;

- создание, применение и преобразование моделей и схем для решения учебных и познавательных задач.

Коммуникативные, в том числе информационно-коммуникативные (формируются большей частью за счет программ курсов внеурочной деятельности познавательного, социального и общекультурного направлений):

- понимание смысла информации, необходимой для решения учебной задачи.
- объединение информации для решения учебной задачи
- изложение информации для решения учебной задачи
- организация учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками
- готовность и способность учитывать мнения других в процессе групповой работы

Предметные результаты включают освоенные обучающимися в ходе изучения программ внеурочной деятельности умения специфические для данной предметной области, его преобразованию и применению в проектных и социально-проектных ситуациях, формирование научного типа мышления, научных представлений о ключевых теориях, типах и видах отношений, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами.

Промежуточная аттестация внеурочной деятельности осуществляется посредством встроенного педагогического наблюдения в сочетании с использованием технологии «Портфолио» (накопительная оценка индивидуальных образовательных достижений обучающегося).

6. Занятия по выбору обучающихся 6-9-х классов

6 классы

Направления деятельности	Название программы	ба	бб	бв	бг	бд	бе	бж	бз	би
Духовно-нравственное	Разговоры о важном	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Общекультурное	Календарь школьных праздников	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Творческая мастерская	1	1	1	1	1	1			
Социальное	Уроки общения	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	ОПиИД						1	2	2	2
Спортивно-оздоровительное	ГТО	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Общеинтеллектуальное	Телестудия	1		1	1					
	Развитие функциональной грамотности	2	2	2	2	2	1	1	1	1
	История Самарского края		1			1	1	1	1	1
	ИТОГО:	9	9	9	9	9	9	9	9	9

7 классы

Направления деятельности	Название программы	7а	7б	7в	7г	7д	7е	7ж	7з
Духовно-нравственное	Разговоры о важном	1	1	1	1	1	1	1	1
Общекультурное	Календарь школьных праздников	1	1	1	1	1	1	1	1
Социальное	История Самарского края	1	1	1	1	1	1	1	1
Спортивно-оздоровительное	ГТО	1	1	1	1	1	1	1	1
	Мини гольф	1	1	1	1	1	1	1	1
Общеинтеллектуальное	Развитие функциональной грамотности	2	2	2	2	2	2	2	2
	Школа компьютерного творчества	1	1	1	1	1	1	1	1
	Информационная безопасность	1	1	1	1	1	1	1	1
		9	9	9	9	9	9	9	9

8 классы

Направления деятельности	Название программы	8а	8б	8в	8г	8д	8е	8ж	8з
Духовно-нравственное	Разговоры о важном	1	1	1	1	1	1	1	1
Общекультурное	ОПиИД	1	1	1	1	1	1	1	1
Социальное	Правовая азбука	1	1	1	1	1	1	1	1
	Я - лидер	1	1	1	1	1	1	1	1
Спортивно-оздоровительное	ГТО	1	1	1	1	1	1	1	1
Общеинтеллектуальное	Развитие функциональной грамотности	3	3	3	3	3	3	3	3
	Информационная безопасность	1	1	1	1	1	1	1	1
		9	9	9	9	9	9	9	9

9 классы

Направления деятельности	Название программы	9а	9б	9в	9г	9д	9е	9ж	9з
Духовно-нравственное	Разговоры о важном	1	1	1	1	1	1	1	1
Общекультурное	ОПиИД	2	2	2	2	2	2	2	2
Социальное	Предпрофильная подготовка	1	1	1	1	1	1	1	1
Спортивно-оздоровительное	ГТО	1	1	1	1	1	1	1	1
Общеинтеллектуальное	Развитие функциональной грамотности	3	3	3	3	3	3	3	3
	Предпрофильная подготовка Профильные курсы	1	1	1	1	1	1	1	1
		9	9	9	9	9	9	9	9