

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ТОЛЬЯТТИ  
«ШКОЛА № 90»**

**ПРИНЯТА**

Педагогическим советом  
МБУ «Школа № 90»  
Протокол №1 от 29.08.2022г.

**УТВЕРЖДЕНА**

приказом директора  
МБУ «Школа № 90»  
от «29» августа 2022 г. № 3

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
курса внеурочной деятельности  
«В мире книг»  
для обучающихся 2-4 классов**

Срок реализации - 3 года

Составители:

Депутатова Е.Н., учитель начальных классов

Маркова Н.Г., учитель начальных классов

Тольятти

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «В мире книг» обеспечивает достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования, разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 мая 2021г. №286), на основе характеристики планируемых результатов духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, представленной в Примерной программе воспитания (одобрена решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 02.06.2020 г.).

## **I.Содержание курса внеурочной деятельности**

### **2 класс**

#### **Книга, здравствуй**

Роль книги в жизни человека. Учебная книга и её справочный аппарат.

Конкурс «Пословицы о книге и учении». Оформление рукописной книги.

Художественные книги. Художники-оформители. Иллюстрации в книге и их роль. Правила работы с книгой.

Читальный зал: самостоятельное чтение выбранной книги.

#### **Книгочей — любитель чтения**

Библиотека. Библиотечный формуляр.

Поиск книги по каталогам. Алфавитный каталог. Назначение библиотечного каталога.

Работа с каталожной карточкой.

Викторина «Что вы знаете о книге?».

Игра «Я — библиотекарь».

#### **Книги о твоих ровесниках**

Библиотечный урок «Дети — герои детских книг». Выставка книг.

Книги-сборники В. Осеевой, Е. Пермяка, В. Драгунского, Н. Носова и других детских писателей.

Читальный зал. Чтение и рассматривание книги В. Железникова «Таня и Юсник» или В. Крапивина «Брат, которому семь лет». Конкурс-кроссворд «Имена героев детских книг».

Презентация книг о детях-ровесниках (устные отзывы).

Читальный зал. Чтение произведений о детях на страницах детских газет и журналов. Детские журналы (электронная версия).

Библиотечные плакаты «Герои-ровесники» (работа в группах).

Живой журнал «Парад героев-сверстников» (инсценирование отдельных эпизодов из рассказов о детях).

#### **Крупницы народной мудрости. Книги-сборники**

Книги-сборники малых жанров фольклора. Пословицы. Темы пословиц. Путешествие по тропинкам фольклора.

Загадки. Темы загадок. Игра «Отгадай загадку».

Скороговорки. Конкурс «Чистоговорщики».

Проект «Живой цветок народной мудрости» (работа в группах).

#### **Писатели-сказочники**

Выставка книг с литературными сказками. Обзор выставки.

Книги писателей-сказочников. Поиск книги в открытом библиотечном фонде. Чтение выбранной книги.

Герои сказок. Викторина.

Творческая работа «Лукошко сказок» (проектная деятельность).

#### **Книги о детях**

Книги-сборники о детях и для детей (В. Осеева, Н. Носов, С. Михалков и др.).

Книги о животных (В. Бианки, Э. Шим, Г. Скребницкий, Н. Сладков и др.).

Книги-сборники стихотворений для детей (Я. Аким, С. Маршак, С. Михалков, А. Барто).

#### **Старые добрые сказки**

Книги сказок народов мира. Сборники сказок. Выставка.

Переводчики, пересказчики и обработчики сказок народов других стран. Справочный аппарат книги-сборника. Каталожная карточка.

Сказки народов мира с «бродячими» сюжетами (русская народная сказка «Снегурочка», японская народная сказка «Журушка» и др.). Поисковая работа.

Читальный зал: народные сказки на страницах детских журналов.

#### **Книги о тех, кто подарил нам жизнь**

Книги о семье, маме, детях. Выставка книг о тех, кто защищал свою Родину. Жанры произведений о семье: стихотворения, пословицы, сказки, рассказы, колыбельные песни. Рукописная книга.

Литературная игра «По страницам учебника»: чтение произведений о семье по учебнику или наизусть.

Мини-проекты (работа в группах): «Они писали о семье», «Рассказы о семье», «Пословицы о семье», «Стихотворения о семье». Рукописная книга «Семья».

#### **Защитникам Отечества посвящается**

Книги о защитниках Отечества. Былины и сказы о защитниках Отечества.

Выставка книг детских писателей о защитниках Отечества.

Библиотечный урок: встреча с участниками или героями Великой Отечественной войны, которые живут рядом.

Работа с книгой А. Гайдара «Сказка о Военной тайне, Мальчише-Кибальчише и о его твёрдом слове»: чтение, рассматривание.

Рукописная книга «Защитники Отечества в твоей семье»: фотографии, письма, воспоминания, рисунки.

#### **По страницам любимых книг**

Книги разных жанров, тем, типов и авторской принадлежности.

Библиотечный урок: книги-сборники по авторам, жанрам, темам.

Проектная деятельность: презентация любимых книг (по оформлению, содержанию и поступкам героев).

Коллективная творческая работа: комиксы и весёлые истории.

Оформление еженедельника «Летнее чтение» или «Дневник читателя».

### **3 класс**

#### **История книги. Библиотеки**

Книги-сборники о былинных героях. Былины, сказы, легенды. Сказители, былинщики.

Библия. Детская библия (разные издания).

Летописи. Рукописные книги. Первопечатник Иван Фёдоров.

Система библиотечного обслуживания: запись в библиотеку, абонемент и читальный зал.  
Культура читателя.

Библиотечные каталоги и правила пользования ими. Каталогная карточка. Игра «Обслужи одноклассников».

Отбор книги и работа с ней в читальном зале. Отзыв о книге.

### **По дорогам сказок. Сказки народные и литературные**

Волшебные сказки (народные и литературные): книга-сборник «Сказки А.С. Пушкина» и сборник народных сказок «На острове Буяне».

Сравнение сказок с загадками: русская народная сказка «Дочь-семилетка», братья Гримм «Умная дочь крестьянская», А. Платонов «Умная внучка». Рассмотрение и сравнение книг.

Конкурс-кроссворд «Волшебные предметы».

### **Книги-сборники. Басни и баснописцы**

Книги-сборники басен И. Крылова. Аппарат книги-сборника басен: титульный лист, аннотация, оглавление.

Русские баснописцы И. Хемницер, А. Измайлов, И. Дмитриев.

Чтение басен с «бродячими» сюжетами. Басни Эзопа и Л.Н. Толстого.

Конкурс чтецов. Инсценирование басен (работа в группах).

### **Книги о родной природе**

Сборники стихотворений о родной природе. Слушание стихотворений, обмен мнениями.

Книга «Родные поэты» (аппарат, оформление).

Проект «Краски и звуки стихов о природе». Рукописная книга.

### **Книги Л.Н. Толстого для детей**

Книги Л.Н. Толстого: работа с каталогом, составление выставки книг.

Книга «Азбука Л.Н. Толстого» и сборник «Для детей».

Составление таблицы жанров произведений Л.Н. Толстого (работа в группах).

Проектная деятельность по группам: «Сказки Л.Н. Толстого», «Сказки в обработке Л.Н. Толстого».

### **Животные — герои детской литературы**

Книги-сборники о животных. Структура книги-сборника: титульный лист, аннотация, иллюстрация, название книги, тип книги.

Читальный зал: работа с книгой А. Куприна «Ю-ю» или Дж. Лондона «Бурый волк»: оформление, перевод. Отзыв о прочитанной книге.

Библиотечный урок: знакомство с книгой-легендой энциклопедией А. Брема «Жизнь животных».

Художники-оформители книг о животных.

Реклама книги «Заинтересуй друга!» (конкурс отзывов).

### **Дети — герои книг**

Книги о детях (Л. Пантелеев, А. Гайдар, В. Драгунский и др.).

Книга-произведение А. Гайдара «Тимур и его команда», книга-сборник рассказов Л. Пантелеева «Честное слово».

Литературная игра «Кто они, мои сверстники — герои книг?».

По страницам книги В. Железникова «Жизнь и приключения чудака».

Обсуждение прочитанных книг (беседа, дискуссии, споры).

Проект «Расскажи о любимом писателе».

### **Книги зарубежных писателей**

Книги зарубежных писателей (Ц. Топелиус, Дж. Лондон, Э. Сетон-Томпсон, Дж. Чиарди). Систематический каталог: практическая работа. Список книг зарубежных писателей для детей.

Библиографические справочники: отбор информации о зарубежных писателях (работа в группах). Переводчики книг.

### **Книги о детях войны**

Книга Л. Воронковой «Девочка из города» (издания разных лет). Чтение, обсуждение содержания, слушание отдельных глав. Аппарат книги, иллюстрации и оформление.

Аннотация. Каталожная карточка.

Работа в читальном зале. Книга В. Железникова «Девушка в военном».

Творческая работа «Дети войны с тобой рядом»: встречи, сбор материалов, оформление «Книги памяти».

### **Газеты и журналы для детей**

Что такое периодика. Детские газеты и журналы. Структура газет и журналов. Издатели газет и журналов.

История изданий для детей: журналы «Мурзилка», «Костёр», «Пять углов», «Чудеса планеты Земля»; детские газеты: «Пионерская правда», «Читайка», «Шапокляк».

Электронные периодические издания «Детская газета», «Антошка».

Создание классной газеты или журнала (работа в группах).

### **«Книги, книги, книги...»**

Книги, их типы и виды. Практическая работа в библиотеке.

Справочная литература. Энциклопедии для детей.

Сбор информации о Л.Н. Толстом и Х.К. Андерсене. Библиографические справочники.

Библиотечная мозаика: урок-игра «Что узнали о книгах?»

## **4 класс**

### **Страницы старины седой**

Былины, былинщики. Былинные богатыри. «Былина о Святогоре» в стихотворной форме и прозаической форме. Выставка книг.

Библиотечный урок. История книги. Рукописные книги.

Книги Древней Руси. Библиотека Ярослава Мудрого. Наставления Ярослава Мудрого.

Первая печатная книга на Руси. Первопечатник Иван Фёдоров.

Библия на русском языке. Библейские предания: «Суд Соломона», «Блудный сын».

Экскурсия в типографию или книжный магазин.

### **Крупницы народной мудрости**

Сборники произведений фольклора.

Героические песни о Родине. Песня-слава «Русская земля».

Героические песни о героях России: «Кузьма Минин и Дмитрий Пожарский во главе ополчения», «Суворов приказывает армии переплыть море».

Сбор дополнительной информации о героях России и оформление постера (стенда) с собранными материалами.

Книга С. Алексеева «Рассказы о Суворове и русских солдатах» в разных изданиях. Справочный материал об А.В. Суворове (справочники, энциклопедии).

Проект «Русь великая в пословицах и поговорках»: отбор пословиц

по теме, объяснение скрытого смысла, оформление рукописной книги «Русь великая в пословицах и поговорках».

Сбор дополнительной информации о героях России, оформление постера (стенда) с собранными материалами, презентация постеров и книг.

### **Мифы народов мира**

Книги с мифами народов мира: древнерусские, древнегреческие, китайские и т. д. Выставка книг.

Работа с системным каталогом.

Читальный зал. Древнекитайский миф «Подвиги стрелка И».

Конкурс-кроссворд «Мифологические герои».

### **Русские писатели-сказочники**

Библиотека сказок. Книги со сказками А.С. Пушкина, В. Жуковского, М. Лермонтова, П. Ершова, В. Гаршина. Фольклорные корни сказок.

Час читателя. Сказка сказок П.П. Ершова «Конёк-Горбунок».

Поиск: исторические корни литературных (авторских) произведений (летопись «Вещий Олег» из «Повести временных лет» и стихотворение А.С. Пушкина «Песнь о вещем Олеге»).

Библиографические справочники. Библиографические справки о писателях-сказочниках (проектная деятельность).

### **«Книги, книги, книги...»**

Библиотечный урок. Храм книги. Библиотека. Первые библиотеки.

Правила пользования библиотекой. Экскурсия в детскую библиотеку.

Книга. Элементы книги. Справочный аппарат. Классификация книг по структуре, изданиям, авторам (работа в группах).

Книги учебные, художественные, научно-популярные, справочники и энциклопедии. Структура энциклопедии и книги-справочника.

Книги-сборники «Басни И. Крылова», «Легенды и сказы», «Сказки народов мира», «Стихи русских поэтов».

Проект «Русские баснописцы»: сбор материала, чтение басен, басни с «бродячими» сюжетами.

### **Книги о детях и для детей**

Дети — герои книг Н. Гарина-Михайловского, К. Станюковича, Х.К. Андерсена, Марка Твена, В. Гюго, А. Гайдара, Е. Ильиной и др. Выставка книг.

Фантастика и приключения. Поиск книг по каталогу, составление списка.

Читальный зал. Книги А. Рыбакова, В. Крапивина, К. Булычёва,

А. Волкова. Конкурс-кроссворд «Писатели-фантасты».

Аннотация к книге А. Волкова «Волшебник Изумрудного города».

### **Словари, справочники, энциклопедии**

«Хранители слов» — словари: орфографический, толковый, словарь синонимов, этимологический. Выставка словарей. Игра-конкурс «Объясни слово».

Справочники и энциклопедии. Детская энциклопедия «Что такое? Кто такой?».

Игра «100 вопросов Почемучек»: составление вопросов и нахождение ответов в книгах-справочниках.

### **Родные поэты**

Книги-сборники русских поэтов о родной природе. Структура книги.

Чтение и слушание стихотворений о Родине А.С. Пушкина,

М.Ю. Лермонтова, И. Никитина, С. Есенина, Н. Рубцова, И. Бунина.

Конкурс чтецов «Стихи о Родине».

### **Писатели о писателях. Очерки и воспоминания**

Книги-сборники «Очерки и воспоминания». Очерки о природе, людях, событиях.

Очерки С. Михалкова «Слово о Крылове», К. Чуковского «Николай

Алексеевич Некрасов»: чтение, выбор информации, определение жанра и темы.

Воспоминания Л.Н. Толстого, А. Куприна «Воспоминания об А.П. Чехове».

Творческая работа: очерк о своём городе, о своём классе, о любимой книге.

### **Мир книг**

Типы и виды книг: поисковая работа в библиотеке.

Книги о животных. Э. Сетон-Томпсона «Герои-животные». Очерк

В. Пескова «В гостях у Сетон-Томпсона».

Час читателя: знакомство с книгой В. Бульванкера «От кота до кита». Литературная игра «Тайны учебной книги»

Периодические печатные издания для детей: детские газеты и журналы.

## **II. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности**

В результате освоения программы кружка «В мире книг» формируются следующие предметные умения:

- осознавать значимость чтения для личного развития;
- формировать потребность в систематическом чтении;
- использовать разные виды чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое);
- уметь самостоятельно выбирать интересующую литературу;
- пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.

#### *Регулятивные умения:*

- уметь работать с книгой, пользуясь алгоритмом учебных действий;
- уметь самостоятельно работать с новым произведением;
- уметь работать в парах и группах, участвовать в проектной деятельности, литературных играх;
- уметь определять свою роль в общей работе и оценивать свои результаты.

#### *Познавательные учебные умения:*

- прогнозировать содержание книги до чтения, используя информацию из аппарата книги;
- отбирать книги по теме, жанру и авторской принадлежности;
- ориентироваться в мире книг (работа с каталогом, открытым библиотечным фондом);
- составлять краткие аннотации к прочитанным книгам;
- пользоваться словарями, справочниками, энциклопедиями.

#### *Коммуникативные учебные умения:*

- участвовать в беседе о прочитанной книге, выразить свое мнение и аргументировать свою точку зрения;
- оценивать поведение героев с точки зрения морали, формировать свою этическую позицию;

- высказывать свое суждение об оформлении и структуре книги;
- участвовать в конкурсах чтецов и рассказчиков;
- соблюдать правила общения и поведения в школе, библиотеке, дома и т.д.

Формы аттестации воспитанников: инсценирование, творческие отчёты, соревнования, работа с библиотечным каталогом, проектная деятельность и т.

## **2 класс**

### **К концу 2 класса ученик научится:**

- знать структурные элементы библиотеки: абонемент, читальный зал;
- ориентироваться в мире книг (отбирать книги по авторской принадлежности в открытом библиотечном фонде);
- пользоваться алфавитным каталогом для отбора нужной книги;
- заполнять каталожную карточку;
- систематизировать книги по авторской принадлежности;
- составлять список прочитанных книг;
- выделять особенности учебной книги;
- работать самостоятельно с книгой по алгоритму «Работаем с книгой»;
- аргументировать мнение о выбранной книге (устный отзыв);
- классифицировать книги по авторской принадлежности, теме, жанру.

## **3 класс**

### **К концу 3 класса ученик научится:**

- работать с книгой-сборником басен И. Крылова;
- сравнивать басни по структуре и сюжету;
- выделять книги-произведения и книги-сборники из группы предложенных книг или открытого библиотечного фонда;
- собирать информацию для библиографической справки об авторе;
- составлять таблицу жанров произведений писателя;
- выполнять поисковую работу по проекту;
- презентовать результаты проектной деятельности и любимую книгу;
- готовить отзыв о книге и обсуждать разные точки зрения;
- находить по каталогу нужную книгу;
- заполнять каталожную карточку на выбранную книгу;
- писать отзыв о книге или героях книги;
- пользоваться библиографическим справочником;
- рассматривать и читать детские газеты и журналы;
- находить нужную информацию в газетах и журналах;
- собирать информацию для проекта «История детской газеты или журнала»;
- готовить материал для классной и школьной газеты;
- пользоваться электронными газетами и журналами.

## **4 класс**

### **К концу 4 класса ученик научится:**

- составлять выставку книг по теме, авторской принадлежности, жанрам, типам и видам;



- различать виды и типы книг;
- писать отзыв о книге, пользуясь ее справочным аппаратом;
- знать структуру книги и ее элементы, справочный аппарат;
- пользоваться библиотекой и выполнять правила работы в библиотеке;
- писать аннотацию или отзыв на прочитанную книгу;
- пользоваться библиографическим справочником или энциклопедией для получения информации о писателе;
- составлять каталожную карточку на прочитанную книгу;
- задавать вопросы и находить ответы в словарях и справочниках;
- выполнять роль библиотекаря -выдавать книги и заполнять формуляры;
- собирать, систематизировать и оформлять материал для презентации ( выставки, постеры, электронные версии, живой журнал, конкурсы и т.д.);
- работать с детскими журналами и газетами.

### III. Тематическое планирование курса внеурочной деятельности

#### 2 класс

№ п/п	Названия раздела. темы	Характеристика деятельности учащихся
1	<b>Книга, здравствуй – 3ч</b> Роль книги в жизни человека.	Понять роль книги в жизни человека, роль художественной книги. Иллюстрации в книге и их роль.
2	История создания книги. Первая печатная книга на Руси	Конкурс «Пословицы о книге и учении».
3	Структура книги (элементы книги).	Оформлять рукописную книгу «Мы художники-оформители»
4	<b>Книгочей — любитель чтения – 2ч</b> Экскурсия в библиотеку (городскую).	Соблюдать правила работы с книгой. Читальный зал: самостоятельно читать выбранную книгу. Работа с каталожной картой.
5	Правила поведения в библиотеке. Алфавитный каталог. Каталожная карточка.	Посетить библиотеку. Понять что такое библиотечный формуляр, алфавитный каталог, назначение библиотечного каталога. Работа с каталожной карточкой. Викторина «Что вы знаете о книге?». Игра «Я — библиотекарь».
6	<b>Книги о твоих ровесниках – 4ч</b> Выставка книг о детях. Структура книги.	Посетить библиотеку, выставку книг детских писателей. «Дети — герои детских книг» Конкурс - кроссворд «Имена героев детских книг». Презентация книг о детях-ровесниках. Инсценировать отдельные эпизоды из рассказов о детях.
7	Книги В. Осеевой. Книга-	Знакомиться с книгами-сборниками В. Осеевой.

	сборник.	Инсценировать отдельные эпизоды из рассказов о детях.
8	Книги Е. Пермяка. Титульный лист.	Знакомиться с книгами Е. Пермяка. Инсценировать отдельные эпизоды из рассказов о детях.
9	Книги Н. Носова. Типы книг.	Знакомиться с книгами Н. Носова. Инсценировать отдельные эпизоды из рассказов о детях.
10	<b>Крупницы народной мудрости. Книги-сборники – 4ч</b> Книги В. Драгунского. Аппарат книги.	Знакомиться с книгами В. Драгунского Инсценировать отдельные эпизоды из рассказов о детях.
11	Герои детских книг. Библиотечный стенд	Читальный зал. Читать произведения о детях на страницах детских газет и журналов. Детские журналы «Почитай-ка», «Зёрнышко» (работа в группах).
12	Книги-сборники. Малые жанры фольклора.	Узнать о книгах-сборниках малых жанров фольклора. Путешествовать по тропинкам фольклора
13	Пословицы. Темы пословиц. Рукописная книга «Пословицы о книге и учении».	Узнать о значении пословицы, что такое тема пословиц
14	<b>Писатели – сказочники – 4ч</b> Загадки. Темы загадок. Конкурс «Отгадай загадку».	Знакомиться с загадками. Что такое тема загадок. Игра «Отгадай загадку».
15	Скороговорки и чистоговорки	Конкурс скороговорок. «Чистоговорщики». . Проект «Живой цветок народной мудрости» (работа в группах).
16	Книги с литературными (авторскими) сказками.	Выставка книг с литературными сказками. Обзор выставки. Чтение выбранной книги.
17	Писатели-сказочники	Книги писателей-сказочников. Поиск книги в открытом библиотечном фонде.
18	<b>Книги о детях – 4ч</b> Герои сказок. Викторина.	
19	По страницам сказок Х.К. Андерсена.	Обзор сказок Х.К. Андерсена. Выразительное чтение.
20	Проектная деятельность «Путешествие в страну	Участвовать в творческой работе «Лукошко сказок»

	сказок»	(проектная деятельность).
21	Книги о детях. Выставка книг	Знакомиться с книгами-сборниками о детях и для детей (В. Осеева, Н. Носов, С. Михалков и др.), книгами о животных (В. Бианки, Э. Шим, Г. Скребницкий, Н. Сладков и др.).
22	<b>Книги о тех, кто подарил нам жизнь – 2ч</b> Герои книг В. Осеевой	Читать книги-сборники о детях и для детей В. Осеевой
23	Книги Н. Носова. Приключение-сказка о Незнайке и его друзьях.	Читать книги-сборники о детях и для детей Н. Носова
24	<b>Старые добрые сказки – 4ч</b> Книги С. Михалкова: стихотворения, басни, рассказы	Читать книги-сборники о детях и для детей С. Михалкова. Выразительное чтение.
25	Книги о братьях наших меньших. Художники-оформители	Читать книги о животных (В. Бианки, Э. Шим, Г. Скребницкий, Н. Сладков и др.).
26	Сборники стихотворений для детей. Каталогная карточка.	Читать книги-сборники стихотворений для детей (Я. Аким, С. Маршак, С. Михалков, А. Барто).
27	Книги-сборники сказок народов мира.  Переводчики, пересказчики обработчики народных сказок.	Читать книги сказок народов мира.  Узнавать о переводчиках, пересказчиках и обработчиках сказок народов других стран.
28	<b>Защитникам Отечества посвящается – 1ч</b> Народные сказки на страницах детских журналов	Читать сказки народов мира с «бродячими» сюжетами (русская народная сказка «Снегурочка», японская народная сказка «Журушка» и др.) Вести поисковую работу. Посетить читальный зал: народные сказки на страницах детских журналов.
29	<b>Книги о тех, кто подарил нам жизнь – 1ч</b> Книги о семье	Составлять рукописную книгу «Семья». Мини-проекты (работа в группах): «Они писали о семье», «Рассказы о семье», «Пословицы о семье», «Стихотворения о семье» Читать книги о семье, маме, детях. Знакомиться с жанрами произведений о семье: стихотворения, пословицы, сказки, рассказы, колыбельные».

30	<b>Защитникам Отечества посвящается – 2ч</b> Книга А. Гайдара «Сказка о Военной тайне, о Мальчише-Кибальчише и его твёрдом слове».	Составлять рукописную книгу «Защитники Отечества в твоей семье»: фотографии, письма, воспоминания, рисунки.  Работать с книгой А. Гайдара «Сказка о Военной тайне, Мальчише-Кибальчише и о его твёрдом слове»: чтение, рассматривание.
31	Библиотечный урок «Хвала книге». По страницам любимых книг. Презентация любимой книги.	Библиотечный урок: книги-сборники по авторам, жанрам, темам. Вести проектную деятельность: презентация любимых книг (по оформлению, содержанию и поступкам героев).
32	<b>По страницам любимых книг -2ч</b> Творческая работа: комиксы и весёлые истории	Коллективная творческая работа: комиксы и весёлые истории. Оформлять еженедельник «Летнее чтение» или «Дневник читателя».
33	Творческая работа: комиксы и весёлые истории	
34	Итоговое занятие.	

### 3 класс

№ п/п	Названия темы занятия	Характеристика учебной деятельности
1	<b>История книги. Библиотеки. (4 часа)</b> Вводный инструктаж по технике безопасности. Былины, легенды, сказы.	Познакомиться с книгами сборниками о былинных героях.
2	Первые книги. Библия.	Познакомиться с разными изданиями детской библии.
3	Летописи. Рукописные книги. Истрия книги. Первопечатник Иван Федоров	Ориентироваться в мире книг (работа с каталогом, с открытым библиотечным фондом).
4	<b>Стартовая проверочная работа.</b>	Проверить себя и самостоятельно оценивать свои достижения.
5	<b>По дорогам сказок. Сказки народные и литературные. (3 часа)</b> Волшебный мир сказок.	Разгадывание кроссворда «Волшебные предметы».
6	Сказки бытовые, волшебные, о	Уметь рассматривать и сравнивать книги.

	животных.	
7	Сказки с загадками.	Оценивать поведение героев с точки зрения морали, формировать свою этическую позицию.
8	<b>Книги-сборники. Басни и баснописцы. (3 часа)</b> История басни.	Знать аппарат книги-сборника басен: титульный лист, аннотация, оглавление.
9	Басни в прозаической форме.	Участвовать в конкурсах чтецов и рассказчиков.
10	Русские баснописцы. Герои басен. Инсценирование басен.	Инсценировать басни (работа в группах).
11	<b>Книги о родной природе. (3 часа)</b> Родные поэты.	Собирать информацию для библиографической справки об авторе.
12	Стихотворения Ф. Тютчева, А. Майкова, А. Фета.	Слушать стихотворения, обмениваться мнениями.
13	Проект «Краски и звуки поэтического слова»	Выполнять поисковую работу по проекту.
14	<b>Книги Л. Н. Толстого для детей. (3 часа)</b> Л. Н. Толстой для детей.	Чтение произведений Л.Н. Толстого.. Выразительно чтение эпизодов.
15	Л. Н. Толстой – обработчик русских народных сказок.	Составлять таблицы жанров произведений Л.Н. Толстого (работа в группах).
16	<b>Промежуточная проверочная работа.</b>	Проверять себя и самостоятельно оценивать свои достижения.
17	<b>Животные – герои детской литературы (4 часа)</b> Произведения о животных.	Уметь работать с книгой, пользуясь алгоритмом учебных действий.
18	Рассказы о животных А. Куприна.	Работать с книгой Куприна «Ю-ю», писать отзыв о прочитанной книге.
19	Книга Дж. Лондона «Бурый волк».	Писать отзыв о книге или героях книги.
20	Художники-иллюстраторы книг о животных.	Высказывать своё суждение об оформлении и структуре книги.
21	<b>Дети – герои книг. (3 часа)</b> Дети – герои книг.	Читать и обсуждать книгу А.Гайдара «Тимур и его команда»
22	Произведения о детях.	Участвовать в беседе о прочитанной книге, выражать своё мнение и аргументировать свою точку зрения
23	Литературная игра. «Кто они, мои сверстники — герои книг?»	Участвовать в литературной игре «Кто они, мои сверстники — герои книг?»
24	<b>Книги зарубежных писателей. (2 часа)</b> Зарубежные писатели.	Познакомиться с книгами зарубежных писателей (Ц. Топелиус, Дж. Лондон, Э. Сетон Томпсон, Дж. Чиарди).
25	Библиографический справочник.	Составлять библиографические справочники: отбор

		информации о зарубежных писателях (работа в группах).
26	<b>Книги о детях войны (3 часа)</b> Л. Воронкова «Девочка из города».	Обсуждение прочитанной книги (беседа, дискуссии, споры).
27	Книга В. Железникова «Девушка в военном».	Уметь самостоятельно работать с новым произведением.
28	Кто они – дети войны.	Выполнять творческую работу «Дети войны с тобой рядом»: встречи, сбор материалов, оформление «Книги памяти».
29	<b>Газеты и журналы для детей. (3 часа)</b> Что такое периодика.	Рассматривать и читать детские газеты и журналы;
30	Детские газеты и журналы.	Уметь находить нужную информацию в газетах и журналах;
31	Электронные периодические издания.	Уметь пользоваться электронными газетами и журналами.
32	<b>«Книги, книги, книги...» (2 часа)</b> Классная газета «Книгочей».	Готовить материал для классной и школьной газеты;
33	Библиотечная мозаика «Что я знаю о книге?»	Собирать информацию для проекта «История детской газеты и журнала»;
34	<b>Итоговая проверочная работа.</b>	Проверять себя и самостоятельно оценивать свои достижения.

#### 4 класс

№ п/п	Названия темы занятия	Характеристика учебной деятельности
1	<b>Страницы старины седой. (4 часа)</b> Вводный инструктаж по технике безопасности. Былины, былинщики. Былинные богатыри.	Познакомиться с книгами сборниками о былинных героях.
2	Книги Древней Руси. Первые библиотеки. Первая печатная книга на Руси.	Сообщения: «Иване Федоров- первопечатнике», «Библиотека Ярослава Мудрого»
3	Библия. Библейские предания.	Познакомиться с разными изданиями детской

		библии.
4	Творческая работа: история книги.	Ориентироваться в мире книг (работа с каталогом, с открытым библиотечным фондом).
5	<b>Крупницы народной мудрости. (4 часа)</b> Героические песни о героях России. Песня-слава.	Оценивать поведение героев с точки зрения морали, формировать свою этическую позицию.
6	Книга- сборник С.Алексеева «Рассказы о Суворове и русских солдатах».Справочный материал о Суворове.	Участвовать в беседе о прочитанной книге, выражать своё мнение и аргументировать свою точку зрения Уметь рассматривать и сравнивать книги.
7	Русь великая в произведениях фольклора.	Оценивать поведение героев с точки зрения морали, формировать свою этическую позицию.
8	День народного единства: презентация рукописной книги и постеров ( стендов) о героях России.	Оценивать поведение героев с точки зрения морали, формировать свою этическую позицию.
9	<b>Мифы народов мира.( 2 часа)</b> Мифы народов мира. Книги-сборники.	Знать аппарат книги-сборника: титульный лист, аннотация, оглавление. Участвовать в беседе о прочитанной книге, выражать своё мнение и аргументировать свою точку зрения
10	Мифологические герои.	Оценивать поведение героев с точки зрения морали, формировать свою этическую позицию. Участвовать в беседе о прочитанной книге, выражать своё мнение и аргументировать свою точку зрения
11	<b>Русские писатели-сказочники ( 3 часа)</b> Мир сказок: сказки народные и авторские.	Оценивать поведение героев с точки зрения морали, формировать свою этическую позицию. Участвовать в беседе о прочитанной книге, выражать своё мнение и аргументировать свою точку зрения
12	Книги со сказками русских писателей- классиков. Сказка П.Ершова «Конек-Горбунок»	Оценивать поведение героев с точки зрения морали, формировать свою этическую позицию. Участвовать в беседе о прочитанной книге, выражать своё мнение и аргументировать свою точку зрения
13	Исторические (фольклорные) корни литературных произведений на примере летописи «Вещий Олег» и «Песни о вещем Олеге» А.С.Пушкина.	Участвовать в беседе о прочитанной книге, выражать своё мнение и аргументировать свою точку зрения Оценивать поведение героев с точки зрения морали, формировать свою этическую позицию.
14	<b>Книги, книги, книги...». (4 часа)</b> Библиографический справочник: справки о писателях-сказочниках. Энциклопедии и книги-справочнике.	Собирать информацию для библиографической справки об авторе. Работать с каталогом, составлять выставки книг.
15	Книги. Элементы книги. Справочный аппарат книги.	Собирать информацию для библиографической справки об авторе.

16	Библиотека. Первые библиотеки. Правила пользования библиотекой. Экскурсия в библиотеку.	Собирать информацию для библиографической справки об авторе.
17	Книги. Типы книг. Справочный аппарат книги.	Собирать информацию для библиографической справки об авторе.
18	<b>Книги о детях и для детей. (3 часа)</b> Проектная деятельность: создание рукописной книги «Русские баснописцы»	Выполнять поисковую работу по проекту
19	Дети-герои книг писателей 20 века.	Участвовать в беседе о прочитанной книге, выражать своё мнение и аргументировать свою точку зрения
20	Библиографические справки о Марке Твене, В.Гюго, Д.Мамине-Сибиряке, А.Куприне.	Проверять себя и самостоятельно оценивать свои достижения. Собирать информацию для библиографической справки об авторе
21	<b>Словари, справочники. энциклопедии (3 часа)</b> <b>(4 часа)</b> Конкурс-кроссворд «Авторы произведений о детях». Аннотация на книгу-сборник писателей-классиков.	Уметь работать с книгой, пользуясь алгоритмом учебных действий. Писать отзыв о книге или героях книги.
22	Хранители слов- словари. Выставка словарей. Игра-конкурс «Объясни слово»	Уметь работать со словарем, пользуясь алгоритмом учебных действий.
23	Справочники и словари. Детская энциклопедия.	Уметь работать с книгой, пользуясь алгоритмом учебных действий.
24	<b>Родные поэты (3 часа)</b> Игра «100 вопросов Почемучек»-практическая работа со справочной литературой.	Уметь работать с книгой, пользуясь алгоритмом учебных действий . Высказывать своё суждение об оформлении и структуре книги.
25	Книги-сборники поэтов о Родине и родной природе. Структура книги.	Слушать стихотворения, обмениваться мнениями.
26	Читаем и слушаем стихотворения о Родине А.С.Пушкина, М.Ю.Лермонтова, И. Никитина, С.Есенина, Н.Рубцова.	Слушать стихотворения, обмениваться мнениями.
27	<b>Писатели о писателях. Очерки и воспоминания. (4 часа)</b> Конкурс «Читаем стихи о Родине и родной природе»	Слушать стихотворения, обмениваться мнениями
28	Очерки и воспоминания. Писатели о писателях.	Участвовать в беседе о прочитанной книге, выражать своё мнение и аргументировать свою точку зрения
29	Встреча с корреспондентом местной газеты.	Участвовать в беседе, выражать своё мнение и аргументировать свою точку зрения



30	Творческая работа: очерк о своей школе, о своем городе или любимой книге.	Обсуждение прочитанной книги (беседа, дискуссии, споры).
31	<b>Мир книг (3 часа)</b> Книги о детях войны. Е.Ильина «Четвертая высота»	Уметь самостоятельно работать с новым произведением. Участвовать в беседе о прочитанной книге, выражать своё мнение и аргументировать свою точку зрения
32	Детские газеты и журналы.	Уметь находить нужную информацию в газетах и журналах;
33	Библиотечная мозаика: выставки книг, игры, конкурсы, подготовленные презентации.	Рассматривать и читать детские газеты и журналы;
34	<b>Итоговый урок.</b>	Проверять себя и самостоятельно оценивать свои достижения