

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ТОЛЬЯТТИ
«ШКОЛА № 90»**

ПРИНЯТА

Педагогическим советом
МБУ «Школа № 90»
Протокол №2 от 16.09.2022г.

УТВЕРЖДЕНА

приказом директора
МБУ «Школа № 90»
от «16» сентября 2022 г. № 1

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«Календарь школьных праздников»
для обучающихся 5-9 классов**

Уровень образования: основное общее образование.

Направление: социальное.

Срок реализации программы: 1 год (5-9 класс).

г.о.Тольятти, 2022 год

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Учащиеся научатся:

- переживать праздник как событие;
- понимать историко-событийные общественные значения праздников;
- различать праздники по их характеру;
- проявлять свое отношение к нормам действия;
- развивать мыследеятельностные способности (понимание, мышление, воображение, организацию действий, коммуникацию, рефлекссию);
- бережно относиться к праздникам как к историческому наследию своего народа, событию, создающему общность в истории.

Универсальные учебные действия

Личностные:

- широкая мотивационная основа художественно-творческой деятельности, включая социальные, познавательные и внешние мотивы;
- устойчивый познавательный интерес к народным и календарным праздникам и значимым событиям;
- адекватное понимание причин успешности/неуспешности творческой деятельности.

Регулятивные:

- принимать и сохранять учебно-творческую задачу;
- планировать свои действия;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль;
- адекватно воспринимать оценку учителя;
- вносить коррективы в действия на основе их оценки и учета сделанных ошибок.

Познавательные:

- осуществлять поиск нужной информации для выполнения поставленных задач с использованием учебной и дополнительной литературы в открытом информационном пространстве;
- высказываться в устной и письменной форме;
- анализировать объекты, выделять главное;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- проводить наблюдения, высказывать суждения, делать умозаключения и выводы.

Коммуникативные:

- понимать возможность существования различных точек зрения и различных вариантов выполнения поставленных задач;
- учитывать разные мнения;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться, приходить к общему решению;
- соблюдать корректность в высказываниях;
- задавать вопросы по существу;
- владеть монологической и диалогической формами речи.

Содержание курса внеурочной деятельности

Среди отмечаемых в настоящее время праздников можно выделить следующие типы:

- религиозные праздники (Рождество);
- народные праздники (Масленица);
- государственные праздники (День защиты Отечества, День Победы);
- профессиональные праздники (День учителя);
- местные (День города);
- семейные праздники (день рождения, Новый год);
- коллективно-групповые (выпускной вечер).

Выделенные типы праздников можно условно, с точки зрения их направленности и масштаба, разделить на две группы – «большие» и «малые».

Религиозные, народные и государственные праздники являются большими, общими, которые сами могут лежать в основе самостоятельных календарей, например церковный календарь, народный календарь.

Государственные праздники отмечают основные вехи его становления, сложные моменты судьбы для всего народа.

Народные праздники – историческое наследие. Народные праздники связаны с природным циклом, что было важно при переходе от одного типа трудовой деятельности к другой. Для детей школьного возраста народные праздники являются механизмом осмысления смены времен года и их повторения, наблюдением за изменением в природе (осенью можно ходить за грибами, собирать урожай на зиму, зимой можно кататься на коньках, санках и лыжах и т.д.)

Профессиональные праздники позволяют выйти за рамки отдельных людей, с которыми дети непосредственно общаются, увидеть множество людей определенных общими целями и интересами, выполняющие определенные функции и обязанности в обществе.

Календарно-событийный цикл «больших» праздников задает форму идентичности, определяет характер большой исторической общности (т.е. такой общности, которая существует и живет в истории), к которой принадлежит человек. Благодаря включению детей в эти праздники может происходить приобщение их к истории, вхождение в нее.

Примерный календарь праздников в учебном году

№ п/п	Праздник/событие	Содержание
1	День Знаний.	Торжественная линейка, посвященная Дню Знаний.(0,5 ч.) Проведение тематического урока (0,5ч.) Внутриклассное мероприятие. (1ч.) Призыв обучающихся к изучению научных предметов. Демонстрация важности знаний в жизни человека.

		Понятия: знание и незнание, знание и мнение, знание и информация.
2	День Матери	Подготовка поздравительных открыток, творческих номеров (1 ч.) Проведение праздника. (1 ч.) Развитие творческих, коммуникативных способностей обучающихся.
3	Соревнования «Школа безопасности» «В цветах российского флага»	Подготовка команды класса (2 ч.) Участие в соревнованиях (1 ч.) Формирование у обучающихся устойчивой потребности в ЗОЖ, сплочение классных коллективов.
4	Неделя труда	Беседа «Этот многогранный мир профессий» (0,5ч) Мастер-класс профессионала (0,5 ч)
5	Творческие конкурсы	Подготовка к конкурсу (2ч) Участие в конкурсе (2ч) Развитие творческих, коммуникативных способностей обучающихся; воспитание чувства прекрасного, сплочение классных коллективов.
6	Декада «Красная лента»	Беседы о ЗОЖ (0,5ч). Изготовление тематических листовок и плакатов (0,5ч). Подготовка к тематическому выступлению в «подшефных» классах (0,5ч) Участие в спортивно-интеллектуальной игре (0,5ч) Формирование у обучающихся устойчивой потребности в ЗОЖ, сплочение классных коллективов. Развитие коммуникативных способностей обучающихся.
7	Новогодние праздники	Подготовка украшений, поделок, подарков к новому году. Оформление окон. Развитие творческих, коммуникативных способностей обучающихся; воспитание чувства прекрасного, сплочение классных коллективов.
8	Фестиваль солдатской песни	Урок мужества. (1ч.) Изготовление поздравительных открыток и писем для военнослужащих в рамках городской акции «Я

		<p>верю в тебя, солдат!» (1ч.)</p> <p>Подготовка к фестивалю инсценированной песни (1 ч.)</p> <p>Фестиваль. (1ч.)</p> <p>Понятия: Отечество, Родина, защитник, армия. Воспитание чувства благодарности тем, кто стоит на страже Родины, общественного порядка. Защита населения в чрезвычайных ситуациях: землетрясениях, техногенных катастрофах, наводнениях, терактах и т.д. Развитие творческих, коммуникативных способностей обучающихся.</p>
9	Масленица	<p>Подготовка станции (0,5ч.)</p> <p>Народный праздник: представление «Проводы зимы», подвижные игры, спортивные состязания. (1,5 ч.)</p> <p>Понятия: массовые народные праздники, религиозные праздники, календарные праздники. Праздник обновления в природе. Наблюдение, какие изменения происходят в природе. Массовые гуляния, угощения (блины, чай, сладости).</p>
10	Интеллектуальные игры	<p>Подготовка к конкурсу (1ч)</p> <p>Конкурс (1ч)</p> <p>Праздник интеллекта , таланта и молодости. Развитие интеллектуальных, творческих, коммуникативных способностей обучающихся.</p>
11	Малые Олимпийские игры	<p>Участие в соревнованиях (летние виды спорта) (2ч)</p> <p>Формирование позитивного отношения к ЗОЖ, выявление спортивно одаренных детей, сплочение классных коллективов.</p>
12	Экологический месячник	<p>Конкурс плакатов и рисунков «Берегите первоцветы!» (0,5ч.)</p> <p>Приведение в порядок территории (1,5ч.)</p> <p>Воспитание любви к природе, заботы о ней. Воспитание бережливости. Формирование экологической культуры.</p>
13	День Победы(2 ч.)	<p>Урок мужества (1ч.)</p> <p>Изготовление поделок для ветеранов войны и труда, поздравление с праздником.</p> <p>Праздничный концерт, посвященный Дню Победы. (1ч.)</p>

		<p>Праздник День Победы, который отмечает вся страна, является общенародным праздником. Идея его заключается в сохранении памяти о людях, принесших победу в Великой Отечественной войне. Для детей и взрослых их подвиг в боях и на трудовом фронте является образцом самоотверженности.</p> <p>Понятия: участник войны, труженик тыла, ветеран труда, дети войны. Воспитание патриотизма, чувства уважения к ветеранам войны и труда.</p>
14	Звездный дождь	<p>Классный огонек.</p> <p>Посещение мероприятия, посвященного окончанию учебного года (1ч).</p> <p>Подведение итогов года. Успехи класса и личные достижения учеников.</p>
	Всего:	34 ч.

Тематическое планирование

№ п/п	Тема	Количество часов
1	День знаний.	2
2	День Матери	2
3	День здоровья. Соревнования «Школа безопасности» «В цветах российского флага»	3
4	Неделя труда	1
5	Творческие конкурсы	4
6	Декада «Красная лента»	2
7	Новогодние праздники	5
8	Фестиваль солдатской песни	4
9	Масленица.	2
10	Интеллектуальные игры	2
11	«Малые Олимпийские игры»	2
12	Экологический месячник	2
13	День Победы.	2
14	«Звездный дождь»	1
	ВСЕГО:	34

.Празднично-событийный цикл школьной жизни

№	Название раздела	Всего
	<i>День знаний</i>	3
1	Торжественная линейка День здоровья. Соревнования «Школа безопасности» «В цветах российского флага»	3
2	Турнир по мини гольфу	2
	<i>День Матери</i>	2
3	Урок мудрости «Любовь к Матери» Конкурс творческих работ «Сердце Матери»	1
4	Гостиная «Я буду вечно прославлять ту женщину, чье имя – Мать!»	1
	Творческие конкурсы	3
5	Подготовка команды класса: ОБЖ, история, экология и топография, завязывание узлов	1
6	Подготовка команды класса: спортивные состязания	1
7	Участие в соревнованиях	1
	<i>Неделя труда</i>	1
8	Классный час на тему «Этот многогранный мир профессий» Мастер-класс от профессионала. Профессии «редактор	1

	видеомонтажа, медицинская сестра, генеральный директор»	
	<i>Спортивные соревнования</i>	2
9-10	Подготовка команды	2
11-12	Участие	2
	<i>Декада «Красная лента»</i>	2
13	Классный час «Вредная пятёрка и полезная десятка»	1
14	Спортивно – интеллектуальная игра «Спорт – жизнь»	2
	<i>Творческие конкурсы</i>	5
15-17	Подготовка команды, группы поддержки	2
18-19	Участие в конкурсе	2
	<i>Фестиваль солдатской песни</i>	4
20	Классный час «О подвиге, о доблести, о славе»	1
21	Изготовление поздравительных открыток и писем для военнослужащих в рамках городской акции «Я верю в тебя, солдат!»	1
22	Подготовка к фестивалю солдатской песни	1
23	Участие в фестивале	3
	<i>«Масленица»</i>	2
24	Подготовка станции	1
25	Народный праздник: представление «Проводы зимы», подвижные игры, спортивные состязания.	1
	<i>Интеллектуальные игры</i>	2
26	Подготовка к конкурсу	1
27	Участие в конкурсе	1
	<i>Малые олимпийские игры</i>	2
28-29	Участие в соревнованиях по летним видам спорта	2
	<i>Экологический месячник</i>	2
30	Акция «Чистый двор»	1
31	Классный час «И станет мачехой Земля»	1
	<i>День Победы</i>	2
32	Классный час «Победа в сердце каждого живет»	1
33	Праздничный концерт, посвященный Дню Победы	1
	<i>«Звездный дождь»</i>	1
34	Классный огонек «Я и Мы» Посещение мероприятия, посвященного окончанию учебного года	1
	Итого:	34