

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ТОЛЬЯТТИ  
«ШКОЛА № 90»**

**ПРИНЯТА**

Педагогическим советом  
МБУ «Школа № 90»  
Протокол №2 от 16.09.2022г.

**УТВЕРЖДЕНА**

приказом директора  
МБУ «Школа № 90»  
от «16» сентября 2022 г. № 1

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
курса внеурочной деятельности  
«Правовая азбука»  
для обучающихся 8 классов**

Срок реализации: 1 год

Количество часов: 34/1

**Тольятти, 2022**

## Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Правовая азбука» для 8 классов составлена с учетом требований

-Федерального закона "Об образовании в РФ" от 29.12.2012 N 273-ФЗ;

-ФГОС СОО (от 17.05.2012г. N 413 (ред. от 29.12.2014.);

- ООП ООО МБУ «Школа № 90».

Рабочая программа внеурочной деятельности «Правовая азбука» определяет содержание деятельности с учетом особенностей образовательной политики МБУ «Школа №90», образовательных потребностей и запросов обучающихся.

При составлении рабочей программы учтены основные идеи и положения Программы развития и формирования универсальных учебных действий для основного общего образования.

Программа реализует социальное направление внеурочной деятельности.

Программа « **Правовая азбука**» направлена на формирование этих ценностей.

Программа курса « **Правовая азбука**» позволяет учитывать интересы, склонности и способности каждого ребенка, создаёт условия для обучения старшеклассников в соответствии с их желаниями и приоритетами. Выпускник основной ступени обучения оказывается в ситуации выбора в отношении профильного направления дальнейшей деятельности, а потому возникает потребность организовать модульные правовые курсы, которые не просто помогут сформировать устойчивую мотивацию подростка на дальнейшее познание юриспруденции, но и позволят ему самоопределиваться в выборе будущей профессии, адекватной способностям, желаниям личности.

Правовая подготовка позволит решить и ряд проблем воспитательного характера, ориентированных на формирование правовой культуры подростков.

Главными целями правового обучения стали вопросы повышения правовой грамотности детей, формирование высокого уровня их воспитанности, ответственности и социальной активности.

Согласно концептуальным принципам правового обучения главными задачами современной школы должно стать формирование:

- - уважения к праву,
- - собственных представлений и установок, основанных на современных правовых ценностях общества,
- - компетенций, достаточных для защиты прав, свобод и законных интересов личности и правомерной реализации ее гражданской позиции.

Эти общие цели правового образования конкретизируются и реализуются посредством целенаправленного формирования в образовательном процессе:

- способностей к мышлению и деятельности в ситуациях с непредзаданным результатом, способностей к анализу социальных и правовых норм относительно конкретных условий их реализации и анализу своего собственного места и позиции относительно ситуации действия;
- коммуникативных способностей, прежде всего устной речи;
- систематических знаний в сфере права, обеспечивающих актуализацию указанных способностей и составляющих основу социальных умений и навыков; конкретных умений и навыков действия в социальной сфере.

Таким образом, правовое образование рассматривается как условие формирования индивидуальных способностей, получения знаний и навыков социального функционирования.

Организация правовой подготовки школьников основывается на следующих исходных принципах:

- - педагог не преследует цель сформировать конкретные знания обучаемого об отраслевом законодательстве или международном праве, а лишь знакомит школьников с некоторыми главными проблемами юриспруденции и особенностями данной науки;
- - важно показать значимость правовой информации для современного гражданина страны, активизировать познавательную деятельность подростка по осмыслению отдельных проблем жизни;
- - необходимо опираться на социальный опыт ребенка при рассмотрении правовых ситуаций и моделей правомерного поведения личности;

**Цель внеурочной деятельности:** формирование правовой компетентности обучающихся.

**Задачи:**

**Предметные** – расширение знаний обучающихся о роли права в жизни человека и гражданина, показать значимость правовой информации для современного гражданина страны, активизировать познавательную деятельность подростка по осмыслению жизненных проблемных ситуаций; рассмотреть правовые ситуации и модели правомерного поведения личности, опираясь на социальный опыт ребёнка.

**Метапредметные** - уметь объяснять явления и процессы социальной действительности с научных, социально-философских позиций, развивать способность анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках основных социальных ролей.

**Личностные** – формировать ценностные ориентиры, основанные на гуманистических традициях, идеях патриотизма, уважения к Родине, на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности.

**Общими принципами отбора содержания материала программы являются:**

- системность;
- целостность;
- объективность;
- научность;
- доступность для обучающихся основной школы.

**Полнота содержания** – программа содержит все сведения, необходимые для достижения запланированных целей обучения.

**Практическая направленность содержания** – содержание обеспечивает гражданскую компетентность (компетентность гражданина России) и зрелость в плане выбора профиля обучения.

**Методы и приемы:**

- Метод проблемного обучения
- Дидактические игры.
- Исследовательский метод
- Мысленный эксперимент
- Метод моделирования.

**Виды деятельности:** написание эссе, составление схем и таблиц, выполнение краткосрочных проектов, анализ нормативных актов.

**Формы организации познавательной деятельности:**

- фронтальная;
- индивидуальная;
- групповая и парная.

**Контроль**

- Текущий (устный опрос, тесты, решение правовых задач);
- Итоговый (написание эссе, подготовка проекта-презентации).

Обучающиеся могут выбирать:

-виды отчёта из предложенного учителем перечня;  
-источники и литературу по теме.

**Предполагаемый результат**

**Обучающиеся получат более углубленное и расширенное представление:**

- о роли права и в жизни человека и общества;
- о структуре системы права;
- о Семейном и Трудовом кодексах РФ;
- о системе судопроизводства в РФ;
- о системе мировой защиты прав человека.
- об основных юридических профессиях.

**Обучающиеся получат опыт:**

- самостоятельной работы с юридическими документами;
- поиска информации по заданному юридическому вопросу;
- выделять противоречия, лежащие в юридической области;
- выявления причин возникновения проблемы, оценки способов решения проблемы.

**Обучающиеся научатся:**

- объяснять роль права в жизни общества;
- различать правоспособность и дееспособность субъектов права;
- сравнивать преступление и административный проступок;
- характеризовать права человека;
- составлять важные документы: заявление, простую доверенность на получение денег, апелляционную жалобу по итогам экзаменов.

**Курс рассчитан на 34 учебных часа.**

**Программа внеурочной деятельности «Правовая азбука»**

Тема 1. Хочу быть юристом. Знакомство с профессией. Разнообразие юридических профессий в прошлом и в современном обществе. Аспекты профессиональной деятельности юристов, адвокатов, судей, юрисконсультов, прокуроров, нотариусов, следователей, частных детективов.

Тема 2. А судьи кто? Система судебной защиты прав личности. Статус судей. Принципы правосудия: равенство перед законом, гласность, участие общественности. Суд – орган, осуществляющий правосудие в нашей стране. Виды судов, их компетенция. Областной, районные (городские) суды. Суд присяжных в составе областного суда. Служба судебных приставов.

присяжных в составе областного суда. Доверенности, апелляционные жалобы и т.д. Каким образом можно стать следователем.

Тема 3. Адвокат: особенности профессии. Оказание квалифицированной юридической помощи. Обязанности адвоката. Случаи бесплатной юридической помощи.

Тема 4. Прокурор на страже закона. Прокуратура – организация, осуществляющая надзор за соблюдением законов. Деятельность прокуратуры по расследованию уголовных дел. Участие прокурора в суде.

Тема 5. Деятельность нотариуса в мире права. Обязанности нотариуса. Нотариальные действия. Случаи, когда необходимо обратиться к нотариусу. Лица, совершающие нотариальные действия, в тех местах, где нет нотариуса.

Тема 6. Тайны следственной профессии. Следственные подразделения органов внутренних дел. УВД Ярославской области (полиция – криминальная и общественной безопасности, подразделения предварительного следствия и т.д.) Особенности профессиональной деятельности следователей. История формирования профессии. Каким образом можно стать следователем. Кто может стать частным детективом. Приемы расследования преступлений.

Тема 7. Учимся читать законы и составлять нужные документы. Правила юридической техники. Составные части закона, их структура. Важные документы в жизни человека: заявления, доверенности, апелляционные жалобы и т.д.

Тема 8. Практические советы о правилах поведения в трудовой сфере. Участники трудовых отношений: права и обязанности работника. Трудовой договор. Порядок оформления на работу. Трудовая книжка. Основания прекращения трудового договора. Особенности правового положения несовершеннолетних по трудовому законодательству. Служба занятости Рыбинского района.

Тема 9. Как организовать свое дело. Право и бизнес. Роль малого бизнеса в экономике страны. Российские (и Ярославской области) предприниматели. Нормы гражданского законодательства в сфере бизнеса. Юридические основы российского предпринимательства и его формы. Правила делового общения. Договорные отношения. Выполнение обязательств.

Тема 10. Почему я должен следовать закону. Итоговое занятие. Важность соблюдения закона и уважения права в стране. Проблемы преступности, наказуемости. Обстоятельства, исключающие преступность деяний (необходимая оборона, крайняя необходимость и др.). Система мероприятий по борьбе с преступностью, ее предупреждению в регионе.

### **Учебно-тематический план курса «Правовая азбука»**

№ п/п	Темы	Примерные виды деятельности учащихся	Кол- во часов	Формы контроля
1.	Хочу быть юристом! Знакомство с профессией.	Мини-доклады учащихся о представителях юридических профессий и роли права в их жизни. Анализ документов о правах граждан. Решение проблемных ситуаций.	1 час	Эссе на тему: «Нужны ли обществу юристы?»
2.	А судьи кто? Система судебной защиты прав личности.	Работа в группах с юридическими документами. Сообщения о деятельности суда присяжных и мировых судей. Деловая игра - суд.	5 часов.	Составление искового заявления по форме
3.	Адвокат: особенности	Проигрывание модельных ситуаций, решение адвокатских задач. Сообщения о	3 часа.	Составление зачетного листа:

	профессии.	роли знаменитых адвокатов в истории. Определение особенностей.		«Правовые конфликты и их решения»
4.	Прокурор на страже закона.	Историческая характеристика профессии. Выявление основных функций прокуратуры (анализ документов). Полномочия прокурора.	4 часа	Защита  «Кодекса прокурора»
5.	Деятельность нотариуса в мире права.	Знакомство с аспектами профессиональной деятельности нотариуса. Моделирование и решение ситуаций обращения к нотариусу.	4 часа.	Решение проблемных задач
6.	Тайны следственной профессии.	Знакомство с историей формирования профессии. Анализ деятельности «литературных сыщиков» (Шерлока Холмса и др.) Приемы работы.	3 часа.	Индивидуальные сообщения по материалам СМИ
7.	Учимся читать законы и составлять нужные документы.	Лабораторная работа с нормативно-правовыми актами, документами. Анализ структуры законов, правил юридической техники. Получение навыков составления важных документов.	2 часа	Составить документ на выбор: заявление, доверенность, апелляционная жалоба и т.д.
8.	Практические советы о правилах поведения в трудовой сфере.	Ролевые ситуации о взаимоотношениях между работниками и работодателями. Знакомство с извлечениями из ТК РФ. Анализ вопросов устройства на работу, расторжения трудового договора, споров между участниками трудовых отношений.	4 часа	Примеры из СМИ по теме занятия.
9.	Как организовать свое дело.	Групповая работа по составлению бизнес-плана. Подготовка сообщений о российских предпринимателях.	3 часа	Защита характеристики «Делового человека».  Вариант: Реклама «малого бизнеса».
10.	Почему я должен следовать закону?	Разработка системы мероприятий по профилактике и борьбе с преступностью.	3 часа	Защита проекта по теме занятия
	<b>Защита проектов</b>	<b>Подведение итогов работы</b>	2 часа	
	<b>Итого</b>	<b>34 часа</b>		