

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 90
городского округа Тольятти
(МБУ « Школа № 90»)**

Рассмотрена
на педагогическом совете
МБУ «Школа №90»
Протокол № от г

« Согласована»
Зам.директора по УВР
_____ Т.Н.Журавлёва
« ____ » _____ 2023г

« Утверждена»
Директор МБУ Школа№90»
_____ В.И.Подолько
« ____ » _____ 2023г

**ПРОГРАММА
ЛЕТНЕГО ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ЛАГЕРЯ
С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ ДЕТЕЙ
МБУ « Школа № 90»
« СОЗВЕЗДИЕ »**

Г. Тольятти – 2023 г.

Пояснительная записка
Нормативно-правовая база

Программа летнего оздоровительного лагеря «Созвездие » разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами:

1. Конституция РФ;
2. Указ Президента РФ от 9 ноября 2022 г. № 809 “Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей”;
3. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ
4. Приказ Минобразования России от 13.07.2001 № 2688 «Об утверждении порядка проведения смен профильных лагерей, лагерей с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха».
5. Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул. СанПин 2.4.4.2599
6. Устав ОУ.
7. Положение о летнем оздоровительном лагере.
8. Должностные инструкции работников летнего оздоровительного лагеря.
9. Заявления родителей.
10. Акт приемки лагеря.

Актуальность программы

Лагерь – это сфера активного отдыха, разнообразная общественно значимая досуговая деятельность, отличная от типовой назидательной, дидактической, словесной школьной деятельности. Лагерь дает возможность любому ребенку раскрыться, приблизиться к высоким уровням самоуважения и самореабилитации. Лагерь с дневным пребыванием обучающихся призван создать оптимальные условия для полноценного отдыха детей. Детские оздоровительные лагеря являются частью социальной среды, в которой дети реализуют свои возможности, потребности в индивидуальной, физической и социальной компенсации в свободное время. Летний лагерь является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой – пространством для оздоровления, развития художественного, технического, социального творчества.

Проведение лагерной смены обусловлено необходимостью:

- проблема летней занятости детей;
- укрепление здоровья учащихся;
- возможность получить полноценный отдых детям из социально незащищенных категорий семей.

Цель - организация отдыха и оздоровления обучающихся школы в летний период.

Задачи:

1. Создание системы физического оздоровления детей в условиях временного коллектива.
2. Преодолеть разрыв между физическим и духовным развитием детей средством игры, познавательной и трудовой деятельностью.
3. Формирование у школьников навыков общения и толерантности.
4. Утверждение в сознании школьников нравственной и культурной ценности
5. Привитие навыков здорового образа жизни, укрепление здоровья.
6. Приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления.
7. Развитие и укрепление связей школы, семьи, учреждений дополнительного образования, культуры и др.

Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены

Безусловная безопасность всех мероприятий. Учет особенностей каждой личности.

Возможность проявления способностей во всех областях досуговой и творческой деятельности всеми участниками лагеря.

Достаточное количество оборудования и материалов для организации всей деятельности лагеря.

Распределение эмоциональной и физической нагрузки в течение каждого дня.

Четкое распределение обязанностей и времени между всеми участниками лагеря.

Моделирование и создание ситуации успеха при общении разных категорий детей и взрослых.

Ежедневная рефлексия с возможностью для каждого участника лагеря высказать свое мнение о прошедшем дне.

Направления и виды деятельности

Художественно - творческое направление

Трудовая деятельность

Физкультурно-оздоровит.деятельность

Эстетическое направление

Образовательное направление

Досуговая деятельность

Физкультурно – оздоровительная работа Задачи физкультурно-оздоровительной деятельности:

Вовлечение детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы;

Выработка и укрепление гигиенических навыков;

Расширение знаний об охране здоровья.

Основные формы организации:

Утренняя гимнастика (зарядка)

Спортивные игры на стадионе, спортивной площадке.

Подвижные игры на свежем воздухе («Путешествие в Спортландию»)

Эстафеты (спортивная игра «Веселые старты»)

Конкурсы («Силачи-ловкачи», «Скакалочкины состязания»)

Спортивные праздники («Олимпийский день», «День здоровья»)

Утренняя гимнастика проводится ежедневно в течение 10-15 минут: в хорошую погоду – на открытом воздухе, в непогоду – в проветриваемых помещениях. Основная задача этого режимного момента, помимо физического развития и закаливания, - создание положительного эмоционального заряда и хорошего физического тонуса на весь день.

Подвижные игры включают все основные физкультурные элементы: ходьбу, бег, прыжки. Они способствуют созданию хорошего, эмоционально окрашенного настроения у детей, развитию у них таких физических качеств, как ловкость, быстрота, выносливость, а коллективные игры – еще и воспитанию дружбы.

Эстетическое направление

Прекрасное окружает нас повсюду: и в природе, и в обществе, и в отношениях между людьми. Надо только его видеть, чувствовать и понимать. Ростки этого чудесного умения заложены в каждом ребенке. Развивать их – значит воспитывать эстетически. Вот почему эстетическое воспитание всегда было и остается важнейшей частью педагогической деятельности детских оздоровительных лагерей.

Задачи эстетической деятельности:

Пробуждать в детях чувство прекрасного; формировать навыки культурного поведения и общения; прививать детям эстетический вкус.

В рамках нравственно-эстетического воспитания в лагере можно многое сделать, и действовать можно в нескольких направлениях: музыка, песня, танец; общение с книгой, природой, искусством.

Основные формы проведения:

Конкурсы: «Самый, самый», «Пусть всегда буду Я»

Конкурс оформления отрядных уголков «Наш отрядный дом»

Конкурс рисунков на асфальте «Я рисую радугу»

Художественно – творческая деятельность

Творческая деятельность – это особая сфера человеческой активности, в которой личность не преследует никаких других целей, кроме получения удовольствия от проявления духовных и физических сил. Основным назначением творческой деятельности в лагере является развитие креативности детей и подростков.

Формы организации художественно-творческой деятельности:

Изобразительная деятельность (оформление газеты «Наш отрядный дом», конкурс стенгазет и рисунков «А в нашем лагере...»)

Конкурсные программы , творческие конкурсы («Знакомьтесь – это мы!»), игровые творческие программы, концерты , творческие игры, праздники («Праздник детства», «Когда весело всем») , выставки.

Рисование в лагере дает большие возможности в развитии художественных способностей детей. Рисуя, дети усваивают целый ряд навыков изобразительной деятельности, укрепляют зрительную память, учатся замечать и различать цвета и формы окружающего мира. В своих рисунках они воплощают собственное видение мира, свои фантазии.

Трудовая деятельность

Трудовое воспитание-есть процесс вовлечения детей в разнообразные педагогически организованные виды общественно-полезного труда с целью передачи им минимума трудовых умений навыков, развития трудолюбия, других нравственных качеств, эстетического отношения к целям, процессу и результатом труда.

Основные формы работы:

Бытовой самообслуживающий труд; общественно значимый труд, (уборка прилегающей территории, уборка в отрядных комнатах).

Бытовой самообслуживающий труд имеет целью удовлетворения бытовых потребностей ребенка и группы детей за счет личных трудовых усилий. Бытовой труд ребенка включает в уход за одеждой и обувью, уборку помещений от мусора и пыли, создания уюта.

Самообслуживающая деятельность детей в лагере включает дежурство по лагерю, по столовой, уборку мусора на прилегающей к отряду территории.

Дети привлекаются к самообслуживанию в секциях, кружках, в которых они занимаются.

Образовательная деятельность

В условиях летнего отдыха у ребят не пропадает стремление к познанию нового, неизвестного, просто это стремление к познанию нового, неизвестного, реализуется в других, отличных от школьного урока, формах. С другой стороны, ребята стремятся к практической реализации тех знаний, которые дала им школа, окружающая среда. Отсюда основные задачи образовательной деятельности:

- 1.Расширение знаний детей об окружающем мире;
- 2.Удовлетворение потребности ребенка в реализации своих знаний и умений.

Основные формы работы:

Экскурсии , беседы по произведениям, квесты.

Чтение литературных произведений. Посещение выставок в библиотеке, музее.

Определенный интерес у детей вызывают психологические тесты, которые помогают ребятам узнать о себе что-то новое. Знания о малой Родине, о героях Великой Отечественной войны.

Досуговая деятельность

Задачи досуговой деятельности:

- 1.Вовлечь как можно больше ребят в различные формы организации досуга.
- 2.Организовать деятельность творческих и музыкальных мастерских.

Досуговая деятельность – это процесс активного общения, удовлетворения потребностей детей в контактах, творческой деятельности, интеллектуального и физического развития ребенка, формирования его характера. Организация досуговой деятельности детей – один из компонентов единого процесса жизнедеятельности ребенка в период пребывания его в лагере.

Виды досуговой деятельности:

Развлечение имеет компенсационный характер, возмещает затраты на другие виды деятельности. Развлекаясь, ребенок включает в свой досуг те физические и духовные способности и склонности, которые не может реализовать в труде и учебе. Развлечениями являются: посещение концертов, спортивных соревнований, представлений, прогулки, путешествия.

Отдых в какой-то мере освобождает от повседневных забот, дает ощущение эмоционального подъема и возможности открытого выражения своих чувств.

Самообразование направлено на приобщение детей к культурным ценностям. К самообразованию относятся: экскурсии, дискуссии, деловые игры.

Творчество – наиболее высокий уровень досуговой деятельности. Воспитанники лагеря посещают творческие мастерские.

Общение является необходимым условием развития и формирования личности, групп на основе общего интереса.

Анализ работы лагеря за 2022 год.

В летнем оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей в 2022 году была одна смена (июнь). За лето в лагере отдохнули 400 человек, из них ОВЗ 7 человек. Возраст детей от 6,5 до 17 лет. В лагере было сформировано 10 отрядов. Согласно штатному расписанию в лагере работало 35 чел.

Деятельность лагеря была организована в соответствии с нормативно-правовыми документами федерального, регионального, районного уровней, локальными актами, в том числе тематической образовательно - оздоровительной программой.

При анализе итогов деятельности лагеря выяснено, что к открытию лагеря была проведена предварительная работа:

1. В области соблюдения санитарно - гигиенических требований:
 - проведено санитарно-гигиеническое обучение персонала лагеря;
 - проведена подготовка к выполнению гигиенических требований к устройству, содержанию и организации режим оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей согласно санитарно-эпидемиологическим правилам (Санитарно-эпидемиологическое заключение);
 - проведено обследование для оформления акта приемки оздоровительного лагеря (Акт приемки оздоровительного лагеря);
 - проведено обучение начальника лагеря по технике безопасности и охране труда;
 - разработан режим работы лагеря.
2. В области нормативно-правового обеспечения:
 - создана нормативно-правовая база (Акт приемки лагеря, Положение об оздоровительном пришкольном лагере, журналы приказов и инструктажей по лагерю, приказ о летнем пришкольном лагере, приказ о назначении начальника лагеря и

персонала, Правила внутреннего трудового распорядка, график работы воспитателей, программы вводного инструктажа для воспитателей и воспитанников, должностные обязанности сотрудников лагеря, инструктажи по технике безопасности, отчетные документы).

3. В области кадрового обеспечения:

- подобран персонал лагеря (начальник лагеря, воспитатели), которые занимались реализацией образовательной программы лагеря.

4. В области организации воспитательной деятельности:

- разработана тематическая образовательно-оздоровительная программа;
- разработан план работы и основные мероприятия лагеря.

В период работы лагеря соблюдались правила по охране жизни и здоровья детей, проводились ежедневные инструктажи с детьми и воспитателями. Случаев травматизма детей не выявлено. Замечаний надзорных органов не было.

Для оздоровления отдыхающих в режиме лагеря было предусмотрено двухразовое горячее питание, оздоровительные и воспитательно - развивающие мероприятия. В начале работы лагеря и по завершению лагерной смены медицинский фельдшер измерила рост и вес девочек и мальчиков. Отсутствовали простудные и инфекционные заболевания, соблюдались все меры безопасности.

Была разработана и реализована программа лагеря «Созвездие» с целью создания благоприятных условий для укрепления здоровья и организации досуга детей, которая полностью отвечает требованиям и задачам, поставленным перед педагогами, работающими в летнее время с детьми. Вся работа лагеря состояла из комплекса учебных (работа мастерских), воспитательных, физкультурных мероприятий. У каждого отряда своя эмблема, название, девиз, песня, кричалка.

На торжественном закрытии лагерной смены были отмечены самые активные участники и отряды получили грамоты и дипломы по результатам своих достижений.

Для организации отдыха детей использовались различные формы: экскурсии, просмотр художественных и мультипликационных фильмов, организации развлекательных программ, спортивные соревнования, динамические часы на свежем воздухе, интеллектуальные конкурсы и викторины, квест-игры.

Вовлечению детей в здоровьесберегающую деятельность способствовали такие мероприятия как: ежедневные медицинские осмотры детей, ежедневные утренние зарядки на свежем воздухе, ежедневные игры на свежем воздухе, час познаний "Минутка здоровья и безопасности", «Дорога и пешеход», акция « Научись плавать» Профилактические беседы «Неделя юного пешехода», беседы по правилам пожарной безопасности, беседы по правилам поведения, культуре общения.

С целью воспитания любви и уважения к своей Родине, развития интереса к ее истории и культуре, выработки активной жизненной позиции в лагере проводился конкурс рисунков «Символы региона», час познаний и открытий «О той земле, где ты родился» (12 июня - День независимости России).

22 июня в лагере было объявлено «Днём Памяти и Скорби». Ребята приняли участие в мероприятии, посвящённом данному событию: час общения «Сохраним память поколений», акция «Синий платочек», «Свеча памяти».

Формированию коммуникативных навыков, сплочению детского коллектива способствовали: подвижные игры на свежем воздухе. Музыкальные занятия помогали в развитии творческих способностей детей, спортивные мероприятия развивали физическую подготовку.

В конце смены было выявлено 100 % удовлетворенность учащихся и родителей. Анализ результатов показал, что в целом дети и родители довольны деятельностью лагеря, у детей остались положительные впечатления от пребывания в нём. Результаты мониторинга:

Посещаемость лагеря составила 100%.

Таким образом, можно сделать вывод, что организация работы летнего оздоровительного лагеря в 2022 году была организована удовлетворительно. Результаты детского анкетирования показали, что ребятам в лагере нравится, у них появились новые друзья, увлечения. Опрос родителей показал, что дети с удовольствием посещали лагерь «Созвездие». Многие из ребят серьезнее стали относиться к вопросам личной гигиены, больше внимания стали уделять спорту.

С каждым годом возрастает показатель удовлетворенности педагогов собственной деятельностью в летнем оздоровительном лагере.

Проведенная работа дала положительные результаты. Дети укрепили свое здоровье, овладели основными навыками личной гигиены, развили творческие способности и коммуникативные умения, расширили спектр знаний об окружающем мире. За время отдыха в лагере «Созвездие» девчонки и мальчишки приобрели огромный багаж ярких впечатлений и приятных эмоций.

Активность участников мероприятий, анкетирование детей, отзывы родителей доказывают правильность созданной программы и оптимальность созданных направлений, достижение поставленных целей, методически правильную работу и профессионализм педагогов лагеря. Поэтому я с уверенностью могу сказать, что данная программа детского пришкольного лагеря с дневным пребыванием детей со своими задачами справилась и достигла своей цели.

Однако, несмотря на ряд явных достоинств, существуют и трудности в обеспечении качественного отдыха детей.

1. Недостаточная материальная база. Детям необходима детская площадка на территории школьного двора для полноценного досуга, современный спортивный инвентарь и т. д.
2. Также время проведения лагерной смены совпало с периодом повышенной температуры воздуха, поэтому старшая вожатая и воспитатели грамотно распределяли проведение мероприятий на свежем воздухе.

Летом 2023 года на базе МБУ «Школа № 90» будет организована работа лагеря дневного пребывания в две смены(июнь, август). Предполагается оздоровить 550 обучающихся. Планируется, что лагерь будут посещать все желающие, но в первую очередь дети из малообеспеченных, многодетных и неблагополучных семей, дети, находящиеся в группе «особого внимания».

Разработка данной программы организации летнего каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана:

- повышением спроса родителей и детей на организованный отдых школьников;
- модернизацией старых форм работы и введением новых;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала подростков и педагогов в реализации цели и задач программы.

Паспорт программа
Информационная карта

Полное название программы	Программа летнего лагеря с дневным пребыванием детей «Созвездие»
Цель программы	Создание условий для сохранения и укрепления физического, нравственного, психического здоровья школьников, раскрытия творческого потенциала.
Задачи	- способствовать укреплению здоровья, закаливанию организма детей; - развивать личность ребёнка, раскрывать его способности на основе удовлетворения интересов и неудовлетворённых в школе потребностей (прежде всего духовных, интеллектуальных и двигательных); - раскрывать творческий потенциал детей, включать их в коллективную и индивидуальную деятельность; - создать условия для социализации личности ребёнка на основе формирования его гражданской позиции; - создать условия для присвоения ребёнком морально-этических норм.
Игровая модель	Девиз лагеря « Созвездие»- "Когда мы вместе, Мы - СОЗВЕЗДИЕ! А в одиночку - скучно нам. Любые горы не преграда, Готовы мы к любым делам!!!" Летний лагерь - это не только мероприятия способствующие укреплению здоровья, но в большей степени организация занятости ребёнка в форме сюжетно-ролевой игры, в результате которой ребёнок пробует себя в различных социальных ролях, а после окончания смены начинает использовать приобретённые игровые знания в школе, классе, компании друзей с целью организации досуга. Вся воспитательная деятельность в период лагерной смены будет иметь патриотическую направленность и осуществляться с учётом трёх видов деятельности: • Познавательной • Творческой • Деятельности, направленной на

	здоровый образ жизни На время 1 лагерной смены все дети делятся на 10 отрядов, 2 смены на 4 отряда .
Ожидаемый результат	По окончании смены у ребёнка: 1. будет создана мотивация на активную жизненную позицию в формировании здорового образа жизни и получении конкретного результата от своей деятельности; 2. будет реализована мотивация к собственному развитию, участию в собственной деятельности, проявление социальной инициативы; 3. будут развиты коммуникативные, познавательные, творческие способности, умение работать в коллективе; 4. будут сформированы гражданские качества, культура межличностных взаимоотношений
Название организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждений городского округа Тольятти « Школа №90»
Почтовый адрес учреждения, телефон (фактический)	445031, Самарская область,г.Тольятти,ул. Тополиная,18.Тел. 8(8482)429582
ФИО руководителя учреждения	Виталий Игоревич Подоляко
ФИО автора программы	Елена Николаевна Депутатова

План мероприятий летнего школьного лагеря « Созвездие » 2023 год 1 смена

Дата	Мероприятия	Место проведения	Время	Ответственные
01.06. Международный день защиты детей!	1. Поднятие флага	МБУ шк. №90	8.30-9.00	Начальник лагеря Воспитатели Начальник лагеря Учителя физкультуры Руководитель кружка
	2. Отрядный час « Ребята, будем знакомы!», Анкетирование	МБУ шк. №90	9.00-10.00	
	3. Путешествие в Спортландию	Площадка перед ЦВ	10.00-11.00-12.00	
	4. Игровая программа «Праздник детства», посвящённая Дню защиты детей.	МБУ шк. №90	12.00-13.00	
	5. Конкурс рисунков «Мир детям!»		13.30-14.30	
	6. Кружок « В гостях у волшебной кисточки»			
	7. Музыкальная шкатулка			
02.06. День здорового питания.	1. Бассейн	Бассейн МБУ шк. № 90	9.00-10.00	Физорги Руководитель кружка Воспитатели Руководитель кружка
	2. Кружок «Мастерская Самоделкина»	МБУшк№90 Площадка перед ЦВ	10.00-11.00	
	3. Отрядный час «Здоровое питание- основа процветания»		11.00-12.00	
	4. Игры на свежем воздухе		12.00-13.00	
	5. Рисование на асфальте» Овощи и фрукты-здоровые продукты»		13.30-14.30	
	6. Музыкальная шкатулка			
	7. Медиатека			
05.06. День эколога и защиты окружающей среды.	1. Карате	МБУшк№90	8.30-9.00	Учителя физкультуры Тренер по каратэ Воспитатели Учителя физкультуры Руководитель кружка Начальник лагеря
	2. Оч.учмелые ручки «Красная книга Самарской области»	МБУшк№90	9.00-10.00	
	3. Географический квест « Вокруг света»(познавательное путешествие по странам мира)	Спорт.площадка	10.00-11.00-12.00	
	4. Мир настольных игр		12.00-13.00	
	5. Домисолька		13.30-14.30	
	6. «Пожарным можешь ты не быть, но правила пожарной безопасности ты знать обязан!» Учебная эвакуация из здания школы			

06.06. День русского языка. Пушкинский день.	1. Бассейн 2. Отрядный час, посвящённый дню рождения А.С. Пушкина 3. Медиатека 4. Домисолька 5. « Там на неведомых дорожках...» конкурс детских рисунков 6. Театральная гостиная «В мире волшебной сказки»	Бассейн МБУ шк. № 90 МБУшк№90	9.00- 10.00 10.00- 11.00 11.00- 12.00 12.00- 13.00 13.30- 14.30	Физорги Начальник лагеря Воспитатели Начальник лагеря Воспитатели Руководители кружков
07.06.	1. Каратэ 2. Мир настольных игр 3. Мастерская Самоделкина 4. Скакалочкины состязания 5. Поход в кинотеатр « Мадагаскар»	ПАБИ к/т «Мадагаскар» МБУ шк№90	9.00- 10.00 10.00- 13.00 13.30- 14.30	Тренеры по каратэ Начальник лагеря Воспитатели Физорги Руководитель кружка
08.06. Всемирный день океанов.	1. Путешествие в страну Мультипликации(медиат ека) 2. Музыкальная шкатулка 3. Кружок «Оч.умелые ручки» 4. Концертно- игровая программа « Здоровому- всё здорово!»	МБУ шк№90 Площадка у цв МБУ	8.30-9.00 9.00- 10.00 10.00- 11.00- 12.00 12.00- 13.00 13.30- 14.30	Учителя физкультуры Начальник лагеря Воспитатели Учителя физкультуры Руководитель кружка Воспитатели
09.06. Международный день друзей.	1. Бассейн 2. Музыкальная шкатулка 3. Мир настольных игр 4. Викторина « Мои лучшие друзья» 5. Кружок « В гостях у волшебной кисточки» 6. Медиатека(просмотр м/ф о дружбе» 7. Географический квест « Вокруг света»(познавательное путешествие по странам мира)	Бассейн МБУ шк.90 МБУ шк. №90	9.00- 10.00 11.00- 12.00 12.00- 13.00 13.30- 14.30	Тренер по каратэ Начальник лагеря Воспитатели Руководитель кружка Воспитатели Начальник лагеря
13.06 День божьих коровок.	1. Бассейн 2. Планетарий. Фильм « Астронавт»	МБУ шк. №90 стадион	9.00- 10.00 10.00-	Учителя физкультуры Руководитель

	3. Мастерская Самоделкина 4. Домисолька 5. Мастер – класс « Божья коровка»	МБУшк№90 Площадка перед ЦВ	11.00 11.00-12.00 12.00-13.00 13.30-14.30	кружка Начальник лагеря Воспитатели
14.06. День блогера.	1. Каратэ 2. Экскурсия по городу «Тольятти – город мой родной» (посещение памятных мест г.о. Тольятти) 3. Мир настольных игр 4. Музыкальная шкатулка 5. Эстафета с препятствиями « Силачи-ловкачи» 6. Отрядный час, посвященный Всемирному дню России	ПАБИ МБУшк№90 актовый зал МБУшк№90	9.00-11.00 11.00-13.00 13.30-14.30	Тренер по каратэ Начальник лагеря Воспитатели Руководитель кружка Физорги
15.06. Международный день прогулки	1. Квест по ПДД (« Планета») 2. Медиатека 3. Подвижные игры с мячом 4. Музыкальная шкатулка 5. Мастерская Самоделкина	МБУ шк №90 Площадка перед ЦВ	9.00-10.00 11.00-12.00 12.00-13.00 13.30-14.30	Учителя физкультуры Начальник лагеря Руководитель кружка Воспитатели Воспитатели Учителя физкультуры
16.06. День рождения «Артека»	1. Каратэ 2. Музыкальная шкатулка 3. Бассейн 4. Мир настольных игр 5. Медиатека (Фильм « Артек») 6. Оч.умелые ручки	спорткомплекс ПАБИ МБУшк№90 актовый зал	9.00-10.00 10.00-11.00 11.00-12.00 12.00-13.00 13.30-14.30	Тренер по каратэ Начальник лагеря Воспитатели Руководитель кружка
19.06. Всемирный день детского футбола	1. Карате 2. Музыкальная шкатулка 3. « Футбольное лето» Путешествие в Спортландию 4. Мастерская Самоделкина 5. Военно- стратегическая игра « Лазертаг»	МБУшк№90 спорткомплекс ПАБИ	9.00-10.00 11.00-12.00 12.00-13.00 13.30-14.30	Учителя физкультуры Тренер по каратэ Руководитель кружка Начальник лагеря Воспитатели отрядов

20.06. Всемирный день защиты слонов в зоопарках	1. Домисолька 2. Бассейн 3. Мастерская Самоделкина 4. Медиатека 5. Мир настольных игр 6. В гостях у волшебной кисточки	МБУшк№90 актовый зал	9.00-10.00 10.00-11.00 11.00-12.00 12.00-13.00 13.30-14.30	Воспитатели Учителя физкультуры Руководитель кружка
21.06. День солнечных зайчиков	1. Каратэ 2. «Тропа испытаний»- Путешествие в Спортландию 3. Медиатека 4. В гостях у волшебной кисточки «Смайлик-солнечный зайчик» 5. Посещение кинотеатра «Мадагаскар»	ПАБИ Кинотеатр «Мадагаскар»	9.00-10.00 10.00-12.00 12.20-13.00 13.30-14.30	Тренеры по каратэ Начальник лагеря, Воспитатели Учителя физкультуры Руководитель кружка
22.06. День памяти и скорби	1. Памятная дата 22 июня 1941 года. День памяти «Никто не забыт, ничто не забыто» Интерактивная экскурсия «По страницам памяти» 2. Зарница- военно-спортивная игра 3. Мир настольных игр 4. Медиатека 5. Конкурс стихов о войне «Память жива»	МБУ шк. №90 2 корпус Стадион	9.00-10.00 9.30-11.00 11.00-12.00 12.00-13.00 13.30-14.30	Учителя физкультуры Начальник лагеря Руководитель кружка Воспитатели
23.06. Международный олимпийский день	1. Каратэ 2. Викторина «В здоровом теле- здоровый дух» 3. Мастерская Самоделкина 4. Медиатека 5. Бассейн	спорткомплекс ПАБИ МБУ «Школа 90»	9.00-10.00 11.00-12.00 12.00-13.00 13.30-14.30	Тренер по каратэ Начальник лагеря Учителя физкультуры Руководитель кружка Воспитатели
26.06.	1. Мастерская Самоделкина 2. В гостях у волшебной кисточки 3. Подвижные игры на свежем воздухе 4. Мир настольных игр 5. «Алхимик Шоу» - школа магии и волшебства	МБУшк№90	9.00-10.00 9.30-11.00 10.00-11.00 11.00-12.00 12.00-13.00 13.00-	Учителя физкультуры Воспитатели Начальник лагеря Руководитель кружка

			14.00 13.30- 14.30	
27.06. День молодёжи	1. Бассейн 2. Закрытие летнего школьного лагеря. Игровая программа «Когда весело всем!» 3. Мастерская Самоделкина 4. Анкетирование		9.00- 10.00 11.00-12.00 12.00-13.00 13.30-14.30	Начальник лагеря Воспитатели Руководитель кружка Физорги

План мероприятий летнего школьного лагеря «Созвездие» 2023 год 2 смена

Дата	Мероприятия	Место проведения	Время	Ответственные
01.08. День улыбок.	1. Поднятие флага 2. Отрядный час «Давайте познакомимся!». Анкетирование 3. Путешествие в Спортландию 4. Развлекательная программа «День улыбок» 5. Конкурс рисунков на асфальте «Я рисую лето!» 6. Кружок «В гостях у волшебной кисточки»	МБУ шк. №90 МБУ шк. №90 Площадка перед ЦВ МБУ шк. №90	8.30-9.00 9.00-10.00 10.00- 11.00-12.00 12.00-13.00 13.30-14.30	Начальник лагеря Воспитатели Начальник лагеря Учителя физкультуры Руководитель кружка
02.08. День друзей.	1. Карате 2. Кружок «Мастерская Самоделкина» 3. Отрядный час «Стенгазета нашего отряда» 4. Мини шоу талантов «На ура!» 5. Занимательная игротека 6. Медиатека	ПАБИ шк. № 90 МБУшк№90	9.00-10.00 10.00-11.00 11.00-12.00 12.00-13.00 13.30-14.30	Физорги Руководитель кружка Воспитатели Руководитель кружка
03.08. День пешехода.	1.Квест по правилам дорожного движения «Азбука дорожная и совсем не сложная» 2 Мир настольных игр 3 «.Учебная эвакуация из здания школы 4. Кружок «В гостях у волшебной кисточки»	МБУшк№90 МБУшк№90 Спорт.площадка	8.30-9.00 9.00-10.00 10.00- 11.00-12.00 12.00-13.00 13.30-14.30	Воспитатели Руководитель кружка Начальник лагеря

04.08. День музыки и танцев	1.Бассейн 2.Отрядный час, посвящённый дню рождения А.С. Пушкина 3.Медиатека 4.Кружок « Оч.умелые ручки» 5.Каратэ	Бассейн МБУ шк. № 90 МБУшк№90 ПАБИ	9.00-10.00 10.00-11.00 11.00-12.00 12.00-13.00 13.30-14.30	Физорги Начальник лагеря Воспитатели Руководители кружков
07.08. День новых открытий	1. Каратэ 2.Планетарий . Фильм « Нанокам» 3.Мастерская Самоделкина 4.Игры со скакалками и мячами 5.Медиатека	ПАБИ МБУ шк№90	9.00-10.00 10.00-13.00 13.30-14.30	Тренеры по каратэ Воспитатели Физорги Руководитель кружка
08.08. День мороженого.	1.Подвижные игры на свежем воздухе 2.Путешествие в страну Мультипликации 3.Музыкальная шкатулка 4.Кружок «Оч.умелые ручки» 5. Бассейн	Бассейн МБУ шк. №90	8.30-9.00 9.00-10.00 10.00-11.00-12.00 12.00-13.00 13.30-14.30	Учителя физкультуры Руководитель кружка Воспитатели
09.08. День маленького путешествия.	1.Каратэ 2.Экскурсия в технический музей НТЦ ВАЗа 3.Кружок « Робототехника» (моделирование транспорта) 4.Медиатека	ПАБИ МБУ шк. №90	9.00-10.00 11.00-12.00 12.00-13.00 13.30-14.30	Тренер по каратэ Начальник лагеря Руководитель кружка Воспитатели
10.08. День наблюдения за облаками.	1.Путешествие в Спортландию 2.Домисолька 3.Мастер – класс « По дороге с облаками» 4.Рисование на асфальте « На что похоже облачко?»	МБУ шк. №90 стадион МБУшк№90	9.00-10.00 10.00-11.00 11.00-12.00 12.00-13.00 13.30-14.30	Руководитель кружка Начальник лагеря Воспитатели
11.08. День полёта на воздушном шарике.	1.Каратэ 2.Бассейн 3.Мир настольных игр 4.Музыкальная шкатулка 5.В гостях у волшебной кисточки	ПАБИ МБУшк№90 Бассейн МБУшк№90	9.00-11.00 11.00-13.00 13.30-14.30	Тренер по каратэ Начальник лагеря Воспитатели Руководитель кружка Физорги
14.08. Международный день прогулки.	1.Каратэ 2.Подвижные игры с мячом 3.Музыкальная шкатулка 4.Просмотр мультипликационного фильма в к/т « Мадагаскар»	МБУ шк №90 ПАБИ К/т «Мадагаскар»	9.00-10.00 11.00-12.00 12.00-13.00 13.30-14.30	Учителя физкультуры Начальник лагеря Руководитель кружка Воспитатели

15.08. День здорового питания.	1.Бассейн 2.Отрядный час « Путешествие в страну Витаминию» 3. Занимательная игротека 4.Мир настольных игр 5.Оч.умелые ручки	спорткомплекс ПАБИ МБУшк№90 актовый зал	9.00-10.00 10.00-11.00 11.00-12.00 12.00-13.00 13.30-14.30	Тренер по каратэ Начальник лагеря Воспитатели Руководитель кружка
16.08. День варенья	1.Карате 2.Мир виртуальной реальности « Альтаир» 3.« Мой весёлый звонкий мяч» Путешествие в Спортландию 4.Мастерская Самоделкина « Баночка варенья» 5.Домисолька	МБУшк№90 спорткомплекс ПАБИ	9.00-10.00 11.00-12.00 12.00-13.00 13.30-14.30	Учителя физкультуры Тренер по каратэ Руководитель кружка Начальник лагеря Воспитатели отрядов
17.08. День « Что такое хорошо и что такое плохо».	1.Медиатека 2.Мир настольных игр 3.В гостях у волшебной кисточки 4.Экологический квест от ДДК «Да – прироДА!»	МБУшк№90 актовый зал	9.00-10.00 10.00-11.00 11.00-12.00 12.00-13.00 13.30-14.30	Воспитатели Учителя физкультуры Руководитель кружка
18.08. День доброты	1.Бассейн 2.Каратэ 3.В гостях у волшебной кисточки « Дорогою добра» 4. Домисолька 5.Отрядный час . Рисование плакатов «Наши добрые дела»	ПАБИ МБУ шк. №90	9.00-10.00 10.00-12.00 12.20-13.00 13.30-14.30	Тренеры по каратэ Начальник лагеря, Воспитатели Учителя физкультуры Руководитель кружка
21.08. День поэта	1.» Весёлые старты» спортивная игра 2.Мир настольных игр 3.Медиатека 4.Конкурс чтецов «Любовью к Родине дыша...»	МБУ шк. №90 2 корпус Стадион	9.00-10.00 9.30-11.00 11.00-12.00 12.00-13.00 13.30-14.30	Учителя физкультуры Начальник лагеря Руководитель кружка Воспитатели
22.08. День радуги.	1.Бассейн 2.Интеллектуальная игра «Разноцветная капель» 3.Мастерская Самоделкина 4. « Я рисую радугу» конкурс рисунков 5. Домисолька	МБУ « Школа 90» Бассейн МБУ шк. № 90	9.00- 10.00 11.00-12.00 12.00-13.00 13.30-14.30	Начальник лагеря Учителя физкультуры Руководитель кружка Воспитатели
23.08. День полёта божьих коровок .	1.Посещение кинотеатра «Мадагаскар» 2.Арт- мастерская « Всем деткам по конфеткам» 3 Медиатека	МБУшк№90	9.00-10.00 9.30-11.00 10.00-11.00 11.00-12.00 12.00-13.00	Учителя физкультуры Воспитатели Начальник лагеря Руководитель

	4.Путешествие в Спортландию «Его величество – мяч» 5.Каратэ		13.00-14.00 13.30-14.30	кружка
24.08. День закрытия лагеря «До новых встреч!»	1.Закрытие летнего школьного лагеря. Игровая программа «Когда весело всем!» 2.Мастерская Самоделкина «Привет от лета» 3. Домисолька 4. Анкетирование		9.00-10.00 11.00-12.00 12.00-13.00 13.30-14.30	Начальник лагеря Воспитатели Руководитель кружка Физорги

Работа с активом лагеря				
05.06.23 г.	1.Проведение тренировочной эвакуации на случай пожара.	Отрядные кабинеты, территория лагеря.	Старшая вожатая, воспитатели	
01.06.23 г.	1.Проведение инструктажей.	Отрядные кабинеты.	Воспитатели	
Работа с родителями				
В течение смены.	Встречи с начальником лагеря, воспитателями.	Личный кабинет.	Начальник лагеря	
В течение смены.	Индивидуальные беседы.	Личный кабинет.	Старшая вожатая, начальник лагеря, воспитатели.	
23.06.2023г.	Анкетирование По выявлению степени удовлетворенности родителей организацией лагеря.	Отрядные кабинеты.	Старшая вожатая.	
Индивидуальная работа с детьми				
В течение смены	Занятия по интересам. Беседы по правилам поведения,	Отрядные кабинеты	Воспитатели	

	культуре общения.			
05.06.2023 г. 03.08.2023 г.	Беседа по пожарной безопасности. Эвакуация	Отрядные кабинеты	Старшая вожатая.	
В течение смены.	Инструктаж по правилам дорожного движения «Твой путь домой».	Отрядные кабинеты	Старшая вожатая, воспитатели	
Работа с кадрами				
Ежедневно	Планерка.	Личный кабинет начальника лагеря.	Начальник лагеря.	

Примерный план работы
по физическому воспитанию в оздоровительном лагере

№ п/п	Вид работы	Время	Ответственный
Организационная работа			
1	Разработка календарного плана спортивно-массовых мероприятий.	До открытия лагеря.	Ответственный за спортивную работу.
Физкультурно-оздоровительная и спортивно-массовая работа			
1	Проведение утренней гимнастики.	Ежедневно	Ответственный за спортивную работу лагеря, воспитатели
2	Инструктаж физоргов, командиров команд, ответственных за утреннюю гимнастику о тренировках отрядных и сборных команд; организация соревнований в отряде и в лагере.	В течение всей смены	Ответственный за спортивную работу.
3	Игры на свежем воздухе	В течение всей смены	Воспитатели.
4.	Игры на воде. Бассейн	В течение всей смены	Инструкторы по плаванию
5.	Путешествие в Спортландию	В течение всей смены	Ответственный за спортивную работу. Физорги
Пропагандистская работа			
1	Оформление отрядных уголков. Оформление информационного стенда. Освещение итогов дня. Защита проектов.		Ответственный за спортивную работу, Старшая вожатая, воспитатели.

Ожидаемые результаты и критерии их оценки

Критерии	Показатели	Методы отслеживания результатов
Укрепление здоровья воспитанников: способствовать сохранению и укреплению здоровья детей и подростков, привитию навыков здорового образа жизни и интереса к систематическим занятиям физической культурой и спортом	Показатели здоровья детей (в начале и конце смены) Повышение количества участвующих в спортивных соревнованиях Снижение заболеваемости во время лагерной смены	Медицинское наблюдение Педагогическое наблюдение Количество участников спортивных соревнований и мероприятий
Оказать социальную поддержку детям из малообеспеченных семей	Количество детей из малообеспеченных семей	Учет заявлений родителей на посещение лагеря дневного пребывания детей
Развить умения и навыки индивидуальной и коллективной творческой активности Расширение кругозора детей.	Повышение интереса к проводимым занятиям в % отношении	Анкетирование, участие в интеллектуальных мероприятиях
Развить коммуникативные способности и толерантность. Повышение творческой активности детей через коллективно-творческие дела, социально-значимую деятельность, стремление к культурной жизни, доброте, красоте, снижение эмоционального напряжения	Отсутствие негативных инцидентов, правонарушений, рейтинг проводимых мероприятий (экскурсии, музеи, выставки)	Анкетирование, индивидуальные беседы
Развивать навыки коммуникативного	Повышение количества детей, участвующих в проводимых	Качество продуктов творческой деятельности

общения, содействовать развитию социального опыта и реализации творческого потенциала детей	мероприятиях. Устойчивый интерес к творческой деятельности и расширению кругозора	детей (концерты, мероприятия, выставки, конкурсы)
Получение навыков культурного поведения, соблюдения моральных норм, правильных коммуникативных отношений. Осуществлять профилактику противоправного поведения обучающихся	Отсутствие конфликтных ситуаций	Метод наблюдения (наличие или отсутствие фактов). Анализ данных уровня развития социальной активности личности

Участники программы

Дети от 6,5 до 17 лет- 550 человек

- дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации
- дети с ОВЗ;
- дети различных учетных категорий.

Этапы реализации программы

Подготовительный этап: характеризуется подготовкой к смене. Основные виды деятельности:

- разработка педагогической основы программы и сюжетно-игровой модели смен;
- подбор методического материала на основе учета тематики смен и контингента обучающихся;
- оформление помещений;
- обучение помощников воспитателей формам и методам работы с детьми и подростками;
- психолого-педагогические семинары для педагогического коллектива;
- установление внешних связей с социальными учреждениями, учреждениями культуры;
- проведение родительских собраний, анкетирование родителей;
- оформление информационных стендов для обучающихся, родителей;
- размещение информации об организации летнего отдыха обучающихся на школьном сайте.

Организационный этап:

- встреча детей, расселение по возрасту и полу, формирование отрядов;

- проведение анкетирования детей, с целью определения их психического состояния и зон тревожности;
- знакомство с законами, традициями и правилами жизнедеятельности лагеря;
- привлечение детей и подростков разных категорий в кружки по интересам и различные виды КТД;
- открытие смены.

Основной этап: непосредственная реализация программы.

- реализация основной идеи программы;
- проведение познавательных, развлекательных, спортивно-массовых мероприятий;
- ежедневный контроль посещения детей с занесением отметки в журнале.
- наблюдение за состоянием детей со стороны педагогов, медицинских работников, воспитателей.

Заключительный этап: подведение итогов смены.

- минута отрядного общения;
- анкетирование детей и их родителей по изучению удовлетворенности организацией лагерной смены;

Постлагерный этап:

- анализ данных психолого-педагогических диагностик;
- определение результативности проведения смены согласно критериям и показателям;
- анализ предложений по дальнейшему развитию, внесенных детьми, родителями, педагогами;
- анализ качества продуктов социально-творческой деятельности детей.

Сроки действия программы

Программа является краткосрочной, т.е. реализуется в течение июня, продолжительностью 18 календарных дней, рассчитана для учащихся от 6,5 до 17 лет - 400 человек в период с 01.06.2023 – 27.06.2023 г., 150 человек в период с 01.08.2023-24.08.2023г.

Содержание деятельности

Направления воспитательной работы

Реализация целей и задач смены осуществляется по программе лагеря. Все учащиеся делятся на три возрастные группы. Каждый отряд планирует свою работу с учетом общелагерного плана. Центром является территория лагеря.

Утренняя гимнастика проводится ежедневно в течение 10-15 минут: в хорошую погоду – на открытом воздухе, в непогоду – в проветриваемых помещениях. Основная задача этого режимного момента, помимо физического развития – создание положительного эмоционального заряда и хорошего физического тонуса на весь день.

Содержание программы направлено на знакомство детей с коллективным образом жизни .

Ежедневно ребята будут заниматься проектной деятельностью своего отряда (оформление отрядного кабинета), развивать творческие способности в оформительском искусстве. В такой не принужденной обстановке будут проходить – отдых, воздушные, солнечные ванны.

А также в работе используются направления:

- патриотическое;
- творческое;
- физкультурно-оздоровительное;
- экологическое.

Режим дня

№ п/п	Наименование дел	Время	Ответственный
1.	Начало смены (прием детей)	8.30-8.50	Воспитатели
2.	Утренняя зарядка.	8.50-9.00	Ответственный за спортивную работу.
3.	Завтрак.	9.00-9.30	Воспитатели, работники столовой
4.	Линейка (зарядка, знакомство с планом работы на день)	9.30-10.00	Вожатая.
5.	Мероприятия .	10.00-12.00	Вожатая, воспитатели, начальник лагеря
6.	Оздоровительные процедуры.	12.00-13.00	Воспитатели
7.	Обед.	13.00-13.30	Работники столовой, воспитатели.
8.	Работа по плану отряда: - игры на свежем отдыхе - прогулка; - кружки;	13.30-14.30	Руководители кружков, воспитатели.
10.	Уход детей домой. Закрытие смены	14.30	Воспитатели.

Работа кружков и секций

№ п/п	Направление	Форма организации	Место проведения	Руководитель
1	Спортивно-оздоровительное	Путешествие в Спортландию, бассейн	Акробатический (спортивный) зал, спортивная площадка	Швец Надежда Владимировна Попкова Ольга Викторовна, Лопаткин Владимир Александрович, Шевчук Людмила Анатольевна
2	Музыкальное	Кружок «Домисолька», « Музыкальная шкатулка»	Кабинет музыки	Фомина Елена Анатольевна
3	Художественно-	Кружок « В гостях у	Кружковой	Казакова Светлана

	эстетическое	волшебной кисточки», «Оч, умелые ручки», Мастерская Самоделкина	кабинет	Александровна, Кременчук Мария Александровна
4	Обще- интеллектуальное	Мир настольных игр, занимательная игротка	Кружковой кабинет	Абрамова Екатерина Александровна/ Власова Татьяна Николаевна
5	Обще- интеллектуальное	Медиатека	Кружковой кабинет	Коканова Наталья Вячеславовна

Система контроля за реализацией программы

Содержание и цель контроля	Методы контроля	Срок контроля	Кто проверяет	Выход на результат
Подготовка программы летнего оздоровительного лагеря. Цель: проверить качество написания программы, ее соответствие основным направлениям воспитательной работы школы	Проверка программы деятельности летнего оздоровительного лагеря	до 31 января 2023 г	Заместитель директора школы по УВР	Защита программы на педагогическом совете
Контроль над подготовкой и организацией работы летнего оздоровительного лагеря (формирование списка воспитанников, комплектование штатного расписания, работа с родителями, издание приказов, подготовка документации по организации работы)	Проверка документации собеседование	до 15.03.2023 15.05.2023	Заместитель директора школы по ВР, начальник лагеря	Совещание при директоре

лагеря)				
Подготовка и организация работы летнего пришкольного оздоровительного лагеря Цель: создание условий для приема детей, оформление помещений	Визуальный осмотр	До 30 мая 2023 г	Заместитель директора школы по ВР	Визуальный осмотр
Контроль над работой летнего оздоровительного лагеря. Цель: проверить реализацию программы, выявить наиболее удачные формы и методы работы с детьми	Посещение воспитательных мероприятий	13.06.2023 г. 23.06.2023 г.	Директор школы, заместитель директора школы по ВР	Совещание при директоре
Контроль над качеством и безопасностью питания, организацией питьевого режима, санитарно-гигиеническим состоянием пищеблока. Цель: контроль над работой пищеблока	Проверка закладки продуктов, выход продуктов, меню, соответствие срокам годности и выдачи продуктов. Режим питания	Ежедневно (июнь)	Начальник лагеря, директор школы	Совещание при директоре
Контроль над планом воспитательной работы в лагере, журналов по технике безопасности, инструктажей. Цель: соответствие программе деятельности летнего оздоровительного лагеря, проведение	Проверка планов воспитательной работы, инструктажей и журналов по технике безопасности	1,3 недели (июнь)	Директор, заместитель директора школы по ВР	Совещание при директоре

инструктажей				
Контроль над работой летнего оздоровительного лагеря. Цель: проверить организацию санитарных норм, проверка воспитанников на педикулез и чесотку	Визуальный осмотр	Еженедельно в течение работы лагеря	Медицинский работник	Визуальный осмотр
Анализ работы школы по организации летней кампании	Итоги летней оздоровительной кампании	сентябрь 2023 года	Заместитель директора школы по ВР, начальники лагерей	Совещание при директоре

Условия реализации программы

Для успешной реализации программы необходимо выполнение ряда условий:

1. Чёткое представление целей и постановка задач.
2. Конкретное планирование деятельности.
3. Кадровое обеспечение программы.
4. Методическое обеспечение программы.
5. Педагогические условия.
6. Материально-техническое обеспечение

Методическое

1. Наличие программы лагеря, плана-сетки.
2. Должностные инструкции всех участников процесса.
3. Проведение установочного семинара для всех работающих в течение лагерной смены.
4. Подбор методических разработок в соответствии с планом работы.
5. Проведение ежедневных планёрок.
6. Разработка системы отслеживания результатов и подведения итогов

Мотивационное

При составлении плана работы учитываются возможности разновозрастных отрядов, интересы детей, педагогов, родителей и пути реализации. В работе лагерной смены планируется задействовать педагогов, учащихся младшего и среднего звена, родителей, сотрудников ДДК, театр «Перемена». Планируется организовать поездки в Художественный музей, кинотеатр «Мадагаскар», экскурсию по городу Тольятти.

1. Отбор педагогических средств с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, способствующих успешной самореализации детей.
2. Организация различных видов деятельности.
3. Добровольность включения детей в организацию жизни лагеря.

4. Создание ситуации успеха.
5. Систематическое информирование о результатах прожитого дня.

Материально-техническое обеспечение

1. Выбор оптимальных условий и площадок для проведения различных мероприятий (игровая комната, спортзал, территория лагеря, Дом культуры, сельская библиотека).
2. Материалы для оформления и творчества детей.
3. Наличие канцелярских принадлежностей.
4. Аудиоматериалы и видеотехника

Название	Описание
Территория лагеря.	Площадка для проведения мероприятий, спортивных игр на свежем воздухе.
Спортивный зал.	Наличие разнообразного спортивного инвентаря: скакалки, обручи, мячи. бадминтон.
Зал для игры в настольный теннис.	Теннисный стол. Ракетки. Мячи.
Игровая комната.	Настольные игры: шашки, различные игры для детей, книги, раскраски, мультимедийная установка.
Столовая.	Столы, стулья. Столовые принадлежности.

Финансовое обеспечение

Финансирование за счет средств областного бюджета . Финансовое обеспечение на экскурсии, поездки, культурно массовые мероприятия осуществляется за счёт средств законных представителей детей.

На каждом отряде работает воспитатели и вожатый. Все остальные участники воспитательного процесса проводят работу по плану. Педагоги несут ответственность за жизнь и здоровье детей, выполнение учебно-воспитательного плана, проведение отрядных и общелагерных дел. Помощники воспитателей участвуют в работе смены, а также занимаются организацией отрядной жизни.

Факторы риска и меры их профилактики

№ п/п	Факторы риска	Методы профилактики
1	Неблагоприятные погодные условия.	Заменить мероприятием без выхода на улицу.
2	Жара.	Защита головы от солнечного удара, питьевой режим. Не позволять длительное время, находится на открытом солнце.
3	Отсутствие воды.	Запас питьевой воды.
4	Травмы и ушибы.	Предупреждение и профилактика

		травматизма. Иметь средство для дезинфекции ссадин и ран, порезов. Помощь медицинского работника.
5	Несоблюдение режима дня.	Разъяснительные беседы о необходимости соблюдения режима дня.
6	Инфекционные заболевания.	Постоянное мытьё рук перед едой и после посещения туалета. Беседы медицинского работника по теме.

Методы диагностики

- Проведение стартового анкетирования: каждый ребенок помещает в отрядный уголок смайлик настроения, с каким он пришел в лагерь и заполняет анкету.

- Проведение анкетирования по окончании смены: каждый ребенок помещает в отрядный уголок смайлик настроения, с которым он покидает лагерь, заполняет анкету.

Список литературы

1. Андреева О.С., Водовозова М.Ю., Селиванова О.А., Старцева Н.Г. Проект организации профилактической работы в период летней оздоровительной компании «Лето-пора находок, а не потерь». 2018 г.
2. Арсенина Е.Н. «Возьми с собой в лагерь..» Издательство «Учитель», Волгоград.2008 г.
3. Коган.М.С. .«С игрой круглый год» 2016.
4. Никульников.А.Н..«Школьная площадка» 2016.
5. Соколова.Л .«Необычные праздники дома, в школе и во дворе». 2007.
6. Соколова Н.В. Лето, каникулы –путь к успеху: сборник программ и игр для детей и подростков в условиях детского оздоровительного лагеря, -О.: «Детство», 2009 г.
7. Титов С.В. ,Здравствуй, лето! – Волгоград, Учитель, 2007 г.
8. Шмаков С.А. Игры-шутки, игры-минутки.М.,2009 г.

Мы снова вместе!

Для того чтобы сделать жизнь в нашем лагере более интересной, мы просим тебя ответить на некоторые вопросы:

1. Фамилия, имя, отчество _____
2. Дата рождения: число _____, месяц _____, год _____.
3. В какой класс перешёл _____

4. Я пришёл в лагерь для того, чтобы _____
5. Вожатого представляю себе как _____
6. Моё самое любимое занятие _____
7. Мои первые впечатления о лагере _____
8. Каким должен быть житель вашего дома _____
9. Есть ли у тебя аллергия (на что)? _____
10. Был ли ты в лагере раньше? (каком) _____
11. Любишь ли ты общаться с людьми? _____
12. Как ты относишься к спорту? _____

Близится к концу время нашей встречи. Подводя ее итоги, мы хотим задать тебе некоторые вопросы. Надеемся на помощь.

1. Что ты ожидал (а) от лагеря? _____
2. Что тебе понравилось в лагере? _____
3. Что тебе не понравилось? _____
4. Какие из мероприятий лагеря оказали наибольшее влияние на тебя? _____
5. Было ли скучно в лагере? _____
6. Было ли тебе страшно? _____
7. Что бы ты хотел (а) пожелать себе? _____
8. Что бы ты хотел (а) пожелать другим ребятам? _____
9. Что бы ты хотел (а) пожелать педагогам ?. _____
10. Самое важное событие в лагере? Было или оно? _____
11. – Закончи предложения: Я рад, что _____

Мне жаль, что _____

Я надеюсь, что _____

Твое имя, фамилия и автограф на память _____