

Урок ОРКСЭ по теме "Защита Отечества"

Урок ОРКСЭ модуль «Основы православной культуры» для 4 класса общеобразовательных школ.

Цель урока: Воспитание патриотического чувства к своему Отечеству на примере конкретных исторических событий и личностей; формирование понимания христианского взгляда на войну как объективное зло современного мира, на которую христианин идет во имя защиты добра и справедливости.

Задачи:

Обучающая: познакомить с отношением православных людей к воинскому долгу, узнать о жизни русских воинов, ставших святыми.

Развивающая: усвоить, какие действия допустимы для православного воина на войне, какие – нет.

Воспитывающая: осознать, что, христианское отношение к врагам не отменяет священной обязанности защищать Церковь, Родину и семью.

Ход урока

1.Организационный момент.

2. Актуализация знаний

Учащимся предлагается разгадать кроссворд.

Задания кроссворда.

1. Имя князя во время правления которого на Руси распространилась христианская религия. (Владимир)
2. Это слово в переводе с греческого означает "образ". (Икона)
3. Как называется обращение к Богу. (Молитва)
4. Этот человек по своим религиозным убеждениям решил жить без семьи, посветив свою жизнь служению Богу. (Монах)

Выявляется ключевое слово кроссворда **"ВОИН"**

Назовите слова – синонимы к этому слову.

3. Объявление темы, целей, задач.

Прочтите эпиграф на доске :

«Ради кого хочешь жить,

Ради тех и погибнуть не страшно» (святой Василий Великий)

Предположите, какова тема нашего урока? (ответы детей)

- Верно, ребята, мы поговорим о защите Отечества, о людях, которые его защищают.

4. Работа по теме урока. Основной (информационно – аналитический)

Читает ученик:

Отечество мое! Россия!

Из тьмы веков Ты восставала

В тебе дух старины живет.

И становилась все сильнее.

И не одна стихия

Святая Русь – твое начало

Не победила твой народ.

И Преподобный Сергей в ней.

- Ребята, вы догадались о каком же Сергии идет речь в этом стихотворении?

Узнать какую роль он сыграл в истории Руси нам поможет отрывок на стр.89 учебника.

1. Работа по учебнику с. 89 – 90 (чтение)

Какая ситуация сложилась на Руси в 1380 году?

Кто собрал полки для отпора врагу?

К кому Дмитрий Донской пошёл просить благословения?

Где жил этот святой?

Зачем как вы думаете, Сергей отпустил двух монахов: Ослибю и Пересвета (чтобы они помогли князю сражаться и молились за него.)

- Как вы думаете, почему Сергей уговаривал избежать кровопролития?

- Как вы считаете можно назвать эту войну оборонительной, а справедлива ли она была с христианской точки зрения? (ответы детей)

-Но даже на войне христианский воин должен оставаться справедливым.

- Православные воины всегда умели воевать и умели достойно возвращаться с войны.

На Руси всегда жили люди, о которых шла добрая молва. Это были славные князья, воеводы, богатыри. В народе их любили. Уважали, шли за ними на

бой, слагали песни, былины, легенды об их жизни. *Посмотрите на иллюстрацию. Кто изображен в центре репродукции?*

Легендарный богатырь, живший в 12 веке, Илья Муромец, одержав победы во многих поединках, в последствии стал монахом. Каких былинных героев вы еще знаете? (ответы детей).

-Не раз мирный труд и тихая семейная жизнь наших предков нарушались. Давайте вспомним некоторые события истории нашей страны.

-В 1237году вторгся в русские земли хан Батый. Несмотря на яростное сопротивление, многие русские города были захвачены, сожжены, разграблены. Почти на триста лет устанавливается на Руси жесточайшее монголо-татарское иго.

Московский князь Дмитрий Иванович первый раз за многие годы ига сумел нанести тяжелое поражение татарам. На эту битву благословил его Сергей Радонежский. На Куликовом поле русским ратникам удалось одолеть врага и обратить его в бегство. В память об этом подвиге народ называл князя Дмитрия Ивановича Донским

-Продолжим наше историческое путешествие. Теперь вспомним о событиях, которые с точки зрения истории, произошли не так давно.

-В 1812году армия французского императора Наполеона Бонапарта двинулась на Россию, даже не объявив ей войну. Так началась великая война русского народа против вероломного завоевателя. На защиту Родины встала не только русская армия, весь народ, все население давало отпор врагу.

Поэтому война с Наполеоном получила название Отечественной. Наш народ понес в этой войне тяжелые потери, но отстоял свою свободу, принес мир на земли Европы.

-Конечно, все мы помним о событиях Великой Отечественной войны 1941-1945гг.

День Победы отмечают в каждой семье.

А как вы думаете, празднуют ли этот праздник христиане? Почему? (Ответы)
Значит верующие люди принимали участие в войнах?

Но ведь Христос учил прощать, учил любить даже врагов своих. "Не убий"- одна из главных заповедей христиан. Почему же священники благословляли солдат, идущих в бой?

Были ли действия солдат справедливы с точки зрения христианской морали?

(Выслушиваются ответы учащихся)

-Да, ребята, война может быть справедливой, если ведется за свободу своей Родины, за ее святыни, за родной дом. Нападения, агрессия, захват чужих земель не могут быть оправданы. Наши предки вели только справедливые войны.

Послушайте как об этом сказал поэт Э. Асадов.

Россия начиналась не с меча,	В руках, веселых только от труда,
Она с косы и плуга начиналась	По добродушью иногда не сразу
Не потому, что кровь не горяча,	Возмездие вздымалось. Это да.
А потому, что русского плеча	Но жажды крови не было ни разу.
Ни разу в жизни злоба не касалась.	

-Можно ли назвать их защитниками, героями земли русской? (ответы детей).

(Дети приходят к умозаключению о том, что в годы Великой Отечественной войны были тоже свои герои причем разных национальностей, но объединённые одной целью)

5. Физкультминутка

Дружно встали. Раз! Два! Три!	Поглядеть из-под ладошек.
Мы теперь богатыри! (Руки в стороны.)	И направо, и ещё
	Через левое плечо.
Мы ладонь к глазам приставим,	Буквой «Л» расставим ноги.
Ноги крепкие расставим.	Точно в танце – руки в боки.
Поворачиваясь вправо,	Наклонились влево, вправо.
Оглядимся величаво,	Получается на славу!
И налево надо тоже	

6. Закрепление изученного.

*«Героем тот лишь назовется,
Кто добродетель красну чтит»
(Жуковский В.А.)*

-Смелость и сила – достаточны ли, чтобы быть героем? Нет – ведь они могут быть направлены и на зло!

-Герой чист сердцем, он о себе не думает. Он свою силу духа, свой ум отдает на служение своему народу, своей земле.

-Драчуны – не только те, кто схватываются, пылая злобой. Это и те, кто подливает им масло в огонь.

-Совсем мерзко, когда нападают на слабого, когда силы неравны (кстати, доказано, что жестокость – свойство трусливых!)

7. Герой нашего времени – кто он?

Командир батальона связи майор **Сергей Солнечников** погиб в Приамурье во время учений. Во время выполнения упражнения по метанию гранат произошла нештатная ситуация: граната после броска рядового попала в бруствер. Солнечников подскочил к срочнику, **оттолкнул его в сторону и накрыл гранату собой**. Прогремел взрыв, офицер получил многочисленные ранения и вскоре скончался.

Вместе с группой «Вымпел» **Андрей Туркин** прибыл в город Беслан республики Северная Осетия — Алания, где 1 сентября 2004 года более тридцати террористов под командованием Руслана Хучбарова захватили в заложники свыше 1100 детей и взрослых в здании школы № 1. После того, как на третий день в спортзале, где содержались большинство заложников, произошли взрывы, вызвавшие частичное обрушение крыши и стен спортзала, выжившие люди стали разбегаться. Оперативно-боевая группа, в составе которой был Андрей Туркин, получила приказ на штурм здания, так как боевики открыли шквальный огонь по заложникам. Туркин первым проник в помещение столовой, куда боевики перегнали выживших после взрывов в спортзале заложников, и лично уничтожил одного террориста.

Когда другой бандит бросил в скопление людей гранату, Андрей Туркин спас жизни заложникам, закрыв их от взрыва своим телом.

Наша Родина во все времена славилась своими защитниками. Мы с вами живем сейчас, в очень сложное время, где много негативного, много зла, соблазнов. Но русский человек всегда был патриотом. И в нашей современной жизни есть место подвигу, причем наряду со взрослыми, его совершают и дети.

7. Рефлексия:

В заключение я хочу сказать вам такие слова.

Для человека все должно быть дорого на своей Родине: и ее народ, и ее земля, и ее история, и ее завтрашний день. Будущее Родины в ваших руках.

Помните об этом.

Ваши деды и отцы доверяют вам самое священное – Родину. Любите её.

Как любили ее защитники Отечества, о которых мы сегодня говорили!

8. Домашнее задание:

Подготовить сообщение о защитниках Отечества своего рода, семьи, с.88 –91

Основная литература

1. Дивногорцева, С.Ю. Основы православной педагогической культуры : учебное пособие / С.Ю. Дивногорцева ; Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет. – Москва : Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет, 2017. – 243 с. – Режим доступа: _____ по _____ подписке. _____
URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494960> (дата обращения: 12.03.2022). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7429-1124-1. – Текст : электронный.
2. Серебрякова, Ю.В. Основы Православия : учебное пособие / Ю.В. Серебрякова, Е.Н. Никулина, Н. Серебряков ; Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет, Факультет дополнительного образования, Кафедра теологии. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Православный Свято-Тихоновский гуманитарный

университет, 2018. – 417 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494981> (дата обращения: 12.03.2022). – Библиогр.: с. 408-411. – ISBN 978-5-7429-1106-7. – Текст : электронный.

Дополнительная литература

1. Анохина, Е.Ю. Духовно-нравственное воспитание детей младшего школьного возраста : учебно-методическое пособие : [16+] / Е.Ю. Анохина. – 3-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2020. – 210 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461032> (дата обращения: 12.03.2022). – Библиогр.: с. 194-207. – ISBN 978-5-9765-2384-5. – Текст : электронный.
2. Гайвас, О.В. От добрых слов – к добрым делам : формирование духовно-нравственных качеств младшего школьника на материале «Доброслова» : в 2 частях : [16+] / О.В. Гайвас, Л.Н. Урбанович ; Смоленская Православная Духовная Семинария. – Смоленск : Свиток, 2016. – Ч. 2. Методические материалы в помощь учителю. – 120 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=498505> (дата обращения: 12.03.2022). – Библиогр.: с. 105-107. – ISBN 978-5-906598-34-9. – Текст : электронный.