

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
МБУ «Школа № 90»
Протокол №1 от 30.08.2023г.

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора
МБУ «Школа № 90»
от 30.08.2023г. № 01 - од

ПОЛОЖЕНИЕ

**о средневзвешенной системе оценки
качества обучения**

Тольятти

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о средневзвешенной системе оценки качества обучения (далее – Положение) устанавливает единые требования перевода средневзвешенной оценки, рассчитанной электронным журналом ГИС АСУ РСО, в пяти балльную отметку в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении городского округа Тольятти «Школа № 90» (далее – МБУ «Школа № 90»).

1.2. Положение разработано в соответствии с:

1.2.1. Нормативными правовыми актами и документами федерального уровня:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Требованиями к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации, утв. приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки РФ от 14.08.2020 г. № 831;

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утв. приказом Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. № 115 (в редакции 03.08.2023г.).

1.2.2. Нормативными правовыми актами и документами муниципального уровня:

- Приказом Департамента образования г.о. Тольятти № 437-ПК от 24.10.2022 «Об организации работы муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений г.о. Тольятти по использованию средневзвешенной системы оценки образовательных результатов обучающихся» (в редакции 25.08.2023г.).

1.2.3. Локальными нормативными актами МБУ «Школа № 90»:

- Уставом;

- Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;

- Положением о внутренней системе оценки качества образования;

1.3. Средневзвешенная система оценки качества обучения обучающихся представляет собой интегральную оценку результатов всех видов деятельности обучающихся в учебных четвертях и полугодиях, а также ее учет при выставлении итоговой отметки.

1.4. Средневзвешенная система оценки направлена на качественную подготовку обучающихся, глубокое усвоение ими изучаемого материала и

включает всестороннюю оценку учебной деятельности обучающихся в учебном году.

1.5. Цель использования средневзвешенной системы оценки качества обучения:

- стимулировать учебно-познавательную деятельность обучающихся, осуществляя объективное оценивание различных видов работ;
- повышать качество изучения и усвоения материала;
- мотивировать ученика к системной работе в процессе получения знаний и усвоения учебного материала на протяжении всего учебного года;
- повысить объективность итоговой отметки, увеличив ее зависимость от результатов ежедневной работы на протяжении всего учебного года.

2. Применение средневзвешенной оценки качества обучения

2.1. Средневзвешенная система оценки применяется в МБУ «Школа № 90» совтормого класса с целью стимулирования и активизации текущей учёбы обучающихся, повышения объективности оценки их знаний, умений.

2.2. Средневзвешенная система оценки включает учет и подсчет баллов, полученных на протяжении всего учебного года за различные виды учебной работы (тематические работы, контрольные работы, самостоятельные работы, тесты, проекты, домашние задания и другие) (Приложение 1).

2.3. Текущая оценка знаний учитывается при определении итоговой отметки (Приложение 2).

2.4. Одним из обязательных свойств средневзвешенной системы оценки является ее открытость — обучающиеся должны знать «правила игры»: знать «стоимость» любой деятельности, знать, как можно получить максимальные баллы, за что они могут их потерять и т.д. Для выполнения этого свойства «таблица стоимости» должна быть доступна обучающимся и родителям, они могут в любое время ознакомиться с правилами средневзвешенной системы оценки.

3. Заключительные положения

3.1. Данное Положение является обязательным для исполнения всеми педагогическими работниками Школы с момента его утверждения в установленном порядке.

3.2. Настоящее Положение действует до момента разработки и принятия нового нормативного локального акта, регламентирующего требования к выставлению текущих и итоговых отметок.

Приложение 1
к приказу департамента образования
от 25 АВГ 2023 № 251-ПК/3.

Удельный вес типов заданий в электронном журнале
при средневзвешенной системе оценки качества результатов
в модуле МСОКО АСУ РСО

Тип задания в электронном журнале	Вид заданий	Удельный вес типов заданий
Тематическая работа*		70
Зачет(по теме/по разделу/за курс обучения)		70
Диктант*		50
Изложение		50
Сочинение		50
Контрольное списывание(в начальных классах)		50
Контрольная работа*	контрольная работа по теме внутри раздела	50
Тестирование*		50
Практическая работа	<ul style="list-style-type: none"> - практическая (лабораторная) работа по разделу - аудирование - монологическая речь (иностранные языки) - диалогическая речь (иностранные языки) - работа с картами 	50
Проект		50
Выполнение нормативов	выполнение нормативов на уроках физической культуры	30
Лабораторная работа		30
Ответ на уроке	<ul style="list-style-type: none"> - выразительное чтение - ответ (-ы) по теме урока - чтение наизусть - занятия по игровым видам спорта - тренировочные занятия на уроках физической культуры 	15
Предметный/тематический диктант	<ul style="list-style-type: none"> - арифметический - исторический - терминологический - словарный 	30
Реферат		30
Самостоятельная работа	<ul style="list-style-type: none"> - письмо по памяти - проверочная работа - решение задач - индивидуальное задание - грамматическое задание 	30
Грамматическое задание	грамматическое задание к диктанту	20
Домашнее задание		10
Творческое задание		10
Техника чтения		10

*данный тип задания используется при расчете показателей качества освоения образовательной программы МСОКО

Выставление отметок за учебный период (триместр, год)

Перевод среднего балла в традиционную отметку осуществляется по шкале:

Баллы	Отметка
1 – 2,49	2
2,5 - 3,49	3
3,5-4,49	4
4,5-5	5