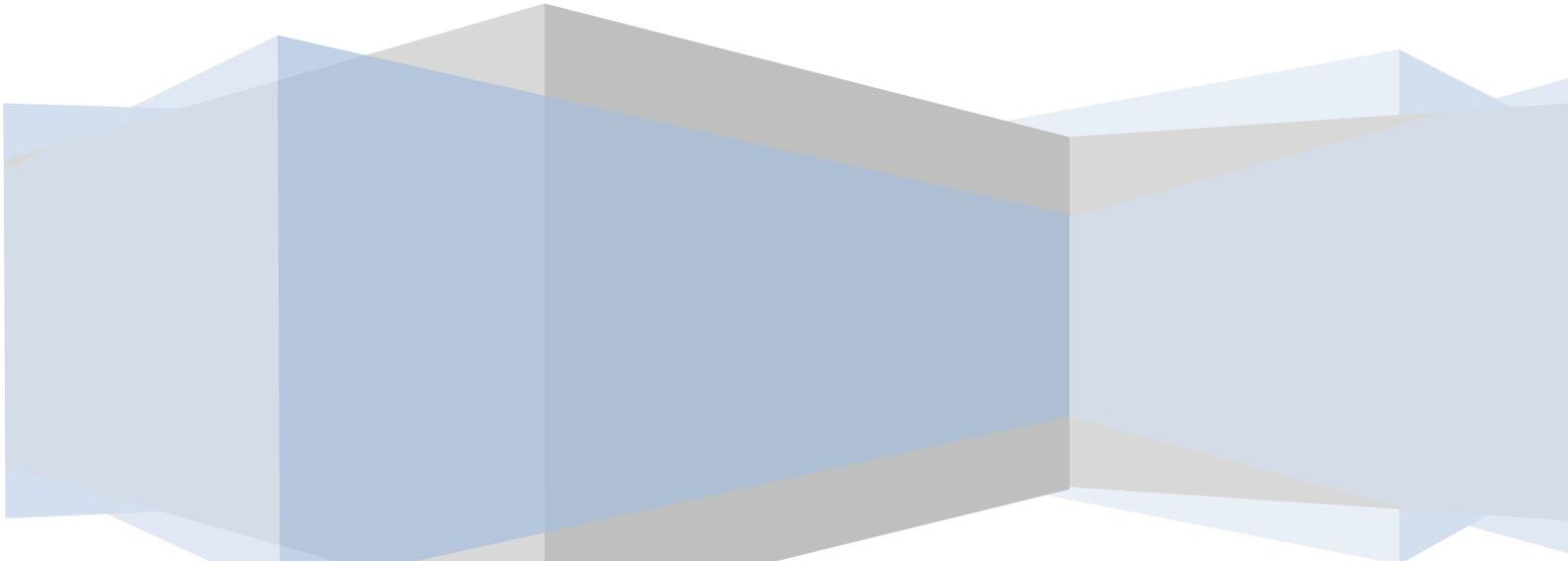


О Т Ч Е Т

**О РЕЗУЛЬТАТАХ
САМООБСЛЕДОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ТОЛЬЯТТИ
«ШКОЛА № 90»**

ЗА 2023 ГОД



СОДЕРЖАНИЕ

СОДЕРЖАНИЕ	2
1. Общие сведения об образовательной организации	3
2. Система управления МБУ «Школа № 90»	3
3. Организация учебного процесса	5
4. Оценка образовательной деятельности	6
4.1. Образовательные программы	6
4.2. Качество подготовки обучающихся. Образовательные результаты обучающихся за период, предшествующий самообследованию	13
4.3. Востребованность выпускников за период, предшествующий самообследованию	28
5. Психолого-педагогические условия реализации ООП	28
6. Качество кадрового обеспечения образовательной деятельности	29
7. Качество учебно-методического обеспечения	31
8. Качество библиотечно-информационного обеспечения	33
9. Материально-техническая база	34
10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО)	35
11. Образовательные результаты обучающихся за текущий подотчетный период	36
ПОКАЗАТЕЛИ ЗА 2023 КАЛЕНДАРНЫЙ ГОД, ПОДЛЕЖАЩИЕ САМООБСЛЕДОВАНИЮ МБУ «ШКОЛА №90»	45

1. Общие сведения об образовательной организации

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение городского округа Тольятти «Школа № 90» (МБУ «Школа № 90») – образовательная организация со своей историей и богатыми традициями. Создана в соответствии с приказом мэрии города Тольятти «Об учреждении муниципального общеобразовательного учреждения школы № 90 среднего (полного) общего образования Автозаводского района г.Тольятти» от 09.09.1997 года №499. Сегодня МБУ «Школа № 90» – это динамично развивающийся образовательный комплекс, где объединены все уровни общего образования. Руководит школой директор Подоляко Виталий Игоревич.

Учредитель: муниципальное образование – городской округ Тольятти в лице администрации городского округа Тольятти

Тип, вид, статус учреждения: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение городского округа Тольятти «Школа № 90» (МБУ «Школа № 90»)

Контактная информация:

445031, РФ, Самарская область, г. Тольятти, бульвар Татищева, 19 (корпус 1)

Телефоны: 8(8482) 367066 , 8(8482) 429582

445031, РФ, Самарская область, г. Тольятти, улица Тополиная, 18 (корпус 2)

Телефоны: 8(8482) 363050 , 8(8482) 363016

Сайт: <http://school90.tgl.ru>

Электронный адрес: school90@edu.tgl.ru

Деятельность школы регламентирована:

– лицензией: серия 63Л01 № 0002173, дата выдачи 17 февраля 2016г.

– свидетельством об аккредитации: № 745-16 от 20.06.2016г.

– Уставом МБУ «Школа № 90».

Обучение в МБУ «Школа № 90» ведется на русском языке – государственном языке Российской Федерации. Система работы Школы обеспечивает разнообразие образовательных программ, которое соответствует индивидуальным запросам обучающихся, формируя их социальную компетентность и развитие творческого потенциала, что придаст уверенность и конкурентоспособность во взрослой жизни.

2. Система управления МБУ «Школа № 90»

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с принципами государственной политики в области образования:

гуманистический характер образования, приоритет общечеловеческих ценностей;

единство культурного и образовательного пространства;

общедоступность образования;

светский характер образования;

демократический, государственно-общественный характер управления образованием.

Главная цель управления – обеспечить стабильное целенаправленное развитие Школы в ближайшей и долгосрочной перспективе, чтобы вне зависимости от внешних и внутренних изменений, она давала стабильно высокие образовательные результаты. Управление Школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом и

строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.



В основу управления положена четырехуровневая структура управления.

Первый уровень (по содержанию – это уровень стратегического управления) – *директор*, воплощающий единоначалие и несущий персональную ответственность за деятельность всех субъектов управления.

На этом же уровне находятся высшие органы коллегиального и общественного управления:

Общее собрание работников Школы – коллегиальный орган управления Школой; избирает в Совет Школы и комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений своих представителей; рассматривает вопросы об укреплении и развитии материально-технической базы Школы; заслушивает отчеты Совета Школы и директора Школы о результатах самообследования и перспективах развития Школы; принимает решение о необходимости заключения Коллективного договора и утверждает проект Коллективного договора. Общее собрание созывается не реже одного раза в год. Деятельность регламентируется Положением об Общем собрании работников Школы.

Совет Школы – коллегиальный орган управления Школой, реализующий принцип государственно-общественного характера управления образованием; избирается сроком на 3 года и состоит из 7 членов в следующем составе: 4 представителя работников Школы, которые избираются общим собранием, и 3 представителя родителей (законных представителей) учащихся, которые избираются общешкольным родительским собранием. Деятельность Совета Школы регламентируется Положением о Совете Школы.

Педагогический совет – коллегиальный орган управления Школой, созданный для рассмотрения вопросов организации образовательного и воспитательного процесса в Школе, членами которого являются педагогические работники, а председателем – директор. Педагогический совет собирается не реже 4-х раз в год. Педагогический совет действует на основании Положения о Педагогическом совете.

Второй уровень (по содержанию – это уровень тактического управления) — заместители директора Школы, главный бухгалтер, социальный педагог и органы, участвующие в соуправлении и самоуправлении.

Третий уровень (по содержанию – это уровень оперативного управления) - учителя, классные руководители, которые, с одной стороны, выполняют организационно-управленческие функции, взаимодействуя с органами общественного управления и самоуправления, с родителями, а с другой стороны, осуществляют контроль и самоконтроль изменений в учебно-воспитательном процессе и формируют, и развивают деловые качества учащихся.

Четвертый уровень - учащиеся, Совет обучающихся – орган ученического самоуправления. Участие учащихся в управляющей системе Школы и класса обеспечивает формирование и развитие организаторских способностей и деловых качеств личности.

3. Организация учебного процесса

Организация образовательной деятельности Школы регламентируется Учебным планом, входящим в Основную образовательную программу соответствующего уровня общего образования, Календарным учебным графиком, Правилами внутреннего распорядка обучающихся, расписанием учебных и внеурочных занятий.

В течение образовательной деятельности определено количество учебных недель:

1 классы – 33 недели;

2-8, 10 классы – 34 недели;

9, 11 классы – 34 недели (окончание образовательной деятельности в соответствии с нормативными документами Министерства образования и науки Российской Федерации и министерства образования и науки Самарской области).

Школа работает в одну смену с 1 по 11 классы в режиме пятидневной учебной недели. Продолжительность уроков составляет во 2-11 классах 40 минут, в 1 классах – 35 минут в I полугодии, 40 минут во II полугодии.

Единое информационно-образовательное пространство Школы обеспечивают: локальная сеть, коммуникационный сервер, осуществляющий контентную фильтрацию информации, локальный сервер, осуществляющий разделенный доступ к данным и аккумулирующий учебно-методическое обеспечение образовательного процесса.

Главная цель создания единого образовательного пространства Школы – повышение эффективности образовательной и воспитательной деятельности, включая и процесс управления.

Для организации образовательной деятельности в Школе и обмена информацией с родителями организовано ведение электронного журнала в ГИС АСУ РСО (автоматизированной системе управления региональной системы образования). Вход доступен по ссылке <https://asurso.ru>.

Открытость школы осуществляется посредством официального сайта <https://school90.tgl.ru/> , который так же приспособлен для чтения инвалидами и лицами с ограниченными возможностями (версия для слабовидящих).

Образовательный процесс организован с использованием следующих цифровых ресурсов:

- [ЦОР](#) - Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов
- [ФЦИОР](#) - Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов
- [ФИПИ](#) - Федеральный институт педагогических измерений
- [АСУ РСО](#) в Тольятти
- [ЦИТ](#) - Сайт Центра информационных технологий г.о.Тольятти
- Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - <http://window.edu.ru>
- Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов - <http://school-collection.edu.ru>
- **ЯКласс** (<https://www.yaklass.ru>) - это платформа электронного образования для школ, а также обучающая онлайн-площадка для школьников и их родителей.
- **Московская электронная школа** (<https://www.mos.ru/>) — это уникальное сочетание традиционного образования и цифровых технологий, которое дает возможность учить и учиться по-новому.
- **Решу ВПР** (<https://sdamgia.ru/>) - образовательный портал для подготовки к проверочным работам.
- **Учи.ру** (<https://uchi.ru/>) — это отечественная онлайн-платформа, где ученики из всех регионов России изучают школьные предметы в интерактивной форме.

4. Оценка образовательной деятельности

4.1. Образовательные программы

В Школе реализуются:

Основная образовательная программа начального общего образования

Уровень образования – начальное общее образование

Реализуемые формы обучения – образование осуществляется в очной форме, возможно получение образования в форме семейного образования.

Нормативный срок обучения – 4 года

Обучение осуществляется на русском языке

Практика программой не предусмотрена.

При реализации образовательной программы начального общего образования используются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

Описание программы: Основная образовательная программа начального общего образования разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021г. № 286 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 5 июля 2021г., регистрационный № 64100), с изменениями, внесенными приказом Министерства просвещения Российской Федерации от

18 июля 2022г. № 569 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 17 августа 2022г., регистрационный № 69676), на основе анализа деятельности образовательного учреждения и с учетом возможностей, предоставляемых учебно-методическими комплектами, используемыми Школой. Образовательная программа определяет содержание и организацию образовательного процесса на уровне начального общего образования. Образовательная программа обеспечивает жизнедеятельность, функционирование и развитие Школы в соответствии с основными принципами государственной политики РФ в области образования. Учебные предметы, курсы, дисциплины (модули), предусмотренные образовательной программой начального общего образования: Русский язык, Литературное чтение, Иностранный (английский) язык, Математика, Окружающий мир, Основы религиозных культур и светской этики, Музыка, Изобразительное искусство, Технология, Физическая культура.

Основная образовательная программа основного общего образования

Уровень образования – основное общее образование

Реализуемые формы обучения – образование осуществляется в очной форме, возможно получение образования в форме семейного образования.

Нормативный срок обучения – 5 лет

Обучение осуществляется на русском языке.

Практика программой не предусмотрена.

При реализации образовательной программы основного общего образования используются электронное обучение и дистанционные технологии.

Описание программы: Основная образовательная программа основного общего образования разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021г. № 287 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 5 июля 2021г., регистрационный № 64101), с изменениями, внесенными приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июля 2022г. № 568 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 17 августа 2022г., регистрационный № 69675), с учётом образовательных потребностей и запросов участников образовательных отношений. Учебные предметы, курсы, дисциплины (модули), предусмотренные образовательной программой основного общего образования: Русский язык, Литература, Иностранный (английский) язык, Математика, Математика: алгебра, геометрия, Информатика, Основы духовно-нравственной культуры народов России, История: История России, Всеобщая история, Введение в Новейшую историю, Обществознание, География, Физика, Химия, Биология, Музыка, Изобразительное искусство, Технология, Физическая культура, Основы безопасности жизнедеятельности.

Основная образовательная программа среднего общего образования

Уровень образования – среднее общее образование

Реализуемые формы обучения – образование осуществляется в очной форме, возможно получение образования в форме семейного образования.

Нормативный срок обучения – 2 года

Обучение осуществляется на русском языке.

Практика программой не предусмотрена.

При реализации образовательной программы начального общего образования используются электронное обучение и дистанционные технологии.

Описание программы: Основная образовательная программа среднего общего образования разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (Зарегистрирован 07.06.2012 г. №24480), с изменениями, внесенными приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. №413» (Зарегистрирован 12.09.2022 №70034), с учётом образовательных потребностей и запросов участников образовательных отношений. Учебные предметы, курсы, дисциплины (модули), предусмотренные образовательной программой среднего общего образования: Русский язык, Литература, Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия, Иностранный (английский) язык, Физика, Химия, История, Обществознание, Информатика, Физическая культура, Основы безопасности жизнедеятельности, Астрономия.

Основой организации образовательной деятельности Школы является учебный план, разработанный и утвержденный на каждый уровень образования.

Учебный план МБУ «Школа № 90» делится на:

- Учебный план начального общего образования (1-4-х классов);
- Учебный план основного общего образования (5-9 классов);
- Учебный план среднего общего образования 10-11 классов).

Учебный план для обучающихся 1-4-х классов (начальное общее образование), является нормативным правовым актом по реализации требований Федеральных государственных образовательных стандартов (далее ФГОС), определяет перечень, последовательность распределения по периодам обучения учебных предметов, объем учебной нагрузки обучающихся .

Учебный план начального общего образования МБУ «Школа № 90» включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений

Обязательная часть обеспечивает реализацию Федерального государственного образовательного стандарта, право на полноценное образование, отражает содержание образования, включает в себя перечень учебных предметов и минимальное количество часов на их изучение. В обязательной части учебного плана сбалансированы следующие предметные области:

- Русский язык и литературное чтение
- Иностранный язык
- Математика и информатика
- Обществознание и естествознание

Искусство
Технология
Физическая культура
Основы религиозных культур и светской этики

В соответствии с п.2 ст.14 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012г №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в образовательных организациях образовательная деятельность осуществляется на государственном языке РФ. На основании ст.68 Конституции Российской Федерации государственным языком Российской Федерации является русский язык.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части.

В соответствии с требованиями ФГОС в учебном плане для обучающихся 1-4 классов предусмотрены занятия по выбору обучающихся, обеспечивающие реализацию их индивидуальных потребностей и организованные по направлениям развития личности:

- Спортивно-оздоровительная деятельность.
- Проектно-исследовательская деятельность.
- Коммуникативная деятельность.
- Художественно-эстетическая творческая деятельность.
- Информационная культура.
- Интеллектуальные марафоны.
- «Учение с увлечением!».

Продолжительность учебного года в 1-х классах – 33 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года – 30 дней. Дополнительные недельные каникулы в 1-х классах организуются в соответствии с годовым учебным календарным графиком. Продолжительность летних каникул составляет 13 недель.

Для обучающихся 1-х классов используется «ступенчатый» режим обучения:

- в сентябре - октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый;
- в ноябре - декабре – по 4-5 уроков по 35 минут каждый;
- в январе - мае – по 4-5 уроков урока по 40 минут каждый.

Предельно допустимая недельная учебная нагрузка составляет 21 час.

В середине учебного дня в дни, когда в расписание не включен предмет «Физическая культура», проводится динамическая пауза.

Обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий в 1-м классе.

Продолжительность учебного года во 2-4-х классах 34 недели. Предельно допустимая недельная учебная нагрузка составляет 23 часа.

Учебные занятия на уровне начального общего образования проводятся в режиме пятидневной учебной недели в первую смену.

Начало занятий – 8.30. Продолжительность перемен составляет 20 минут.

Продолжительность урока во 2-4 классах – 40 минут.

Учебный план для обучающихся 5-9-х классов (основное общее образование), является частью Организационного раздела Основной образовательной программы основного общего образования и определяет перечень, последовательность, распределение по периодам обучения учебных предметов, объем учебной нагрузки обучающихся.

Учебный план для обучающихся 5-9-х классов МБУ «Школа № 90» включает в себя обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Обязательная часть обеспечивает реализацию Федерального государственного образовательного стандарта, право на полноценное образование, отражает содержание образования, включает в себя перечень учебных предметов и минимальное количество часов на их изучение.

В обязательной части учебного плана сбалансированы следующие предметные области:

- Русский язык и литература.
- Иностранные языки.
- Математика и информатика.
- Общественно-научные предметы.
- Естественнонаучные предметы.
- Основы духовно-нравственной культуры народов России.
- Искусство.
- Технология.
- Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности.

Часы части, формируемой участниками образовательных отношений, обеспечивают увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных предметов обязательной части учебного плана и на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, часы распределены: в 5-х классах по 1 часу в неделю на предмет «Физическая культура»; на индивидуально-групповые занятия по предмету «Русский язык» – 0,5 часа.

в 6-х классах по 1 часу в неделю на предмет «Физическая культура»; на индивидуально-групповые занятия по предмету «Математика» – 0,5 часа.

в 7-х классах на изучение предмета «Биология» – 1 час.

в 8-х классах на индивидуально-групповые занятия по предмету «Алгебра» – 1 час, по предмету «Русский язык» – 1 час;

в 9-х классах на индивидуально-групповые занятия по предмету «Алгебра» – 0,5 часа, по предмету «Русский язык» – 1 час;

в соответствии с запросами участников образовательных отношений.

Учебный план для обучающихся 10-11 классов (среднее общее образование) разработан в соответствии с целями и задачами учебно-воспитательной работы Школы, призван осуществлять профильное обучение, которое позволяет более полно учитывать интересы, склонности и способности обучающихся, создавать условия для обучения старшеклассников в соответствии с их профессионально направленными интересами и намерениями в отношении продолжения образования.

Профильное обучение позволяет:

- создать условия для дифференциации содержания обучения старшеклассников, построения индивидуальных образовательных траекторий;
- установить равный доступ к полноценному образованию разным категориям обучающихся, расширить возможности их социализации;
- обеспечить преемственность между общим и профессиональным образованием.

Учебный план среднего общего образования ориентирован на предоставление учащимся возможности реализации индивидуальной образовательной траектории на основе выбора уровней освоения обязательных предметов и выбора для изучения отдельных предметов, не являющихся обязательными. Выбирая различные сочетания базового и углубленного уровней изучения учебных предметов и учитывая нормативы учебного времени, установленные действующими санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, каждый учащийся вправе формировать собственный учебный план.

В каждом профиле система внеурочной деятельности и дополнительного образования позволяет обучающимся получить востребованную предпрофессиональную подготовку. Таким образом, обеспечивается принцип вариативности и дифференциации общего среднего образования в пределах единого образовательного пространства Школы.

На основе запросов и потребностей участников образовательных отношений Школа обеспечивает реализацию учебных планов **технологического, гуманитарного, естественно-научного и социально-экономического** профилей обучения. При этом учебный план указанных профилей содержит не менее трех учебных предметов в 11 классе и не менее двух учебных предметов в 10 классе на углубленном уровне изучения из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области.

Гуманитарный профиль – 10 класс содержит следующие предметы:

- *на углубленном уровне:* иностранный язык (английский) – 5 часов, обществознание – 4 часа;
- *на базовом уровне:* русский язык-2 часа, литература – 3 часа, математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия, вероятность и статистика – 5 часов, информатика – 1 час, история- 2 часа, география-1 час, биология-1 час, физика-2 часа, химия-2 часа, физическая культура – 3 часа, основы безопасности жизнедеятельности – 1 час;
индивидуальный проект – 1 час;
- *элективные курсы* по выбору участников образовательных отношений – 1 час.

Гуманитарный профиль – 11 класс содержит следующие предметы:

- *на углубленном уровне:* русский язык – 3 часа, иностранный язык (английский) – 6 часов, история – 5 часов, право – 2 часа;
- *на базовом уровне:* литература – 3 часа, обществознание – 2 часа, математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия – 5 часов, информатика – 1 час, физическая культура – 3 часа, основы безопасности жизнедеятельности – 1 час;
индивидуальный проект – 1 час;
элективные курсы по выбору участников образовательных отношений – 1 час.

Технологический профиль – 10 класс содержит следующие предметы:

- *на углубленном уровне:* математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия, вероятность и статистика – 8 часов, физика – 5 часов;
- *на базовом уровне:* русский язык – 2 часа, литература – 3 часа, иностранный язык (английский) – 3 часа, информатика – 1 час история – 2 часа, обществознание – 2 часа география-1 час, биология-1 час, физика-2 часа, химия-1 час, физическая культура – 3 часа, основы безопасности жизнедеятельности – 1 час;
индивидуальный проект – 1 час;

Технологический профиль – 11 класс содержит следующие предметы:

- *на углубленном уровне:* математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия, вероятность и статистика – 6 часов, информатика – 4 часа, физика – 5 часов;
- *на базовом уровне:* русский язык – 2 часа, литература – 3 часа, иностранный язык (английский) – 3 часа, история – 2 часа, биология – 2 часа, астрономия-1 час, физическая культура – 3 часа, основы безопасности жизнедеятельности – 1 час;
индивидуальный проект – 1 час;
элективные курсы по выбору участников образовательных отношений – 1 час.

Естественнонаучный профиль- 11 класс содержит следующие предметы:

- *на углубленном уровне:* химия – 3 часа, биология – 3 часа;
- *базовом уровне:* русский язык-2 часа, литература – 3 часа, математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия – 5 часов, иностранный язык (английский) – 3 часа, обществознание – 2 часа; информатика – 1 час, история- 2 часа, география-1 час, физика-2 часа, физическая культура – 3 часа, основы безопасности жизнедеятельности – 1 час;
индивидуальный проект – 1 час;
• *элективные курсы* по выбору участников образовательных отношений – 2 часа;

Естественнонаучный профиль- 11 класс содержит следующие предметы:

- *на углубленном уровне:* русский язык – 3 часа, химия – 5 часов, биология – 4 часа;
- *на базовом уровне:* литература – 3 часа, иностранный язык (английский) – 3 часа, история – 2 часа, математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия, вероятность и статистика – 5 часов, физика – 2 часа, физическая культура – 3 часа, основы безопасности жизнедеятельности – 1 час;
- индивидуальный проект – 1 час;
- *элективные курсы* по выбору участников образовательных отношений – 1 час;

Естественнонаучный профиль – 11 класс содержит следующие предметы:

- *На углубленном уровне:* математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия – 6 часов, химия – 5 часов, биология – 5 часов;
- *На базовом уровне:* русский язык – 2 часа, литература – 3 часа, иностранный язык (английский) – 3 часа, история – 2 часа, физика – 2 часа, физическая культура – 3 часа, основы безопасности жизнедеятельности – 1 час;
- индивидуальный проект – 1 час
- *Элективные курсы* по выбору участников образовательных отношений – 1 час.

Социально-экономический– 10 класс содержит следующие предметы:

- *На углубленном уровне:* математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия, вероятность и статистика – 8 часов, обществознание – 4 часа;
- *На базовом уровне:* литература – 3 часа, иностранный язык (английский) – 3 часа, история – 2 часа, география-1 час, информатика – 1 час, физика – 2 часа, биология – 1 час, физическая культура – 3 часа, основы безопасности жизнедеятельности -1 час;
- Индивидуальный проект – 1 час
- *Элективные курсы* по выбору участников образовательных отношений – 1 час;

Социально-экономический– 11 класс содержит следующие предметы:

- *На углубленном уровне:* Русский язык – 3 часа, Право – 2 часа, Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия, вероятность и статистика – 8 часов;
- *На базовом уровне:* Литература – 3 часа, Иностранный язык (английский) – 3 часа, История – 2 часа, Обществознание – 3 часа, Информатика – 3 часа, Физика – 2 часа, Физическая культура – 3 часа, Основы безопасности жизнедеятельности – 1 час;
- Индивидуальный проект – 1 час
- *Элективные курсы* по выбору участников образовательных отношений – 1 час.

4.2. Качество подготовки обучающихся. Образовательные результаты обучающихся за период, предшествующий самообследованию

Показатели качества учебной деятельности

Начальная школа (%)	Основная школа (%)	Средняя школа (%)	Итого (%)
69,4	46,1	63,1	56,0

Результаты успеваемости

Параллели	Кол-во обучающихся	Отличники	на "4"и "5"	Качество знаний %	Успеваемость %
1	270	-	-	-	-
2	261	40	160	76,6	100
3	265	31	139	64,2	100
4	259	39	136	67,6	100
1-4 кл.	1055	110	435	69,4	100
5	262	20	147	56	100
6	243	26	113	46,5	100
7	233	8	101	43,3	99,5
8	232	8	58	25	99
9	220	5	62	28	99,5
5-9 кл.	1190	67	481	46,1	98,6
10	105	6	67	69,5	100
11	82	8	37	54,9	100
10-11 кл.	187	14	104	63,1	100

Параллели	Кол-во обучающихся	Отличники	на "4" и "5"	Качество знаний %	Успеваемость %
Итого	2432	191	1020	56	99,2

В Школе 191 отличник, 1020 обучающихся обучаются на «4» и «5», 58 обучающихся закончили учебный период с одной четверкой, 176 обучающихся закончили 2022-2023 учебный год с одной тройкой.



Вывод:

Имеет место положительная динамика качества знаний обучающихся в сравнении с аналогичным периодом прошлого года. В целом по Школе задача сохранения качества знаний обучающихся решена. Результаты успеваемости в пределах статистически допустимой нормы.



Анализ результатов Всероссийских проверочных работ

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 23.12.2022 № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся образовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году», во исполнение распоряжения министерства образования и науки Самарской области от 13.02.2023 №181-р «О проведении всероссийских проверочных работ на территории Самарской области с 2023 году», приказа департамента образования администрации городского округа Тольятти от 27.02.2023 №60-пк/3.2 «Об организации и проведении Всероссийских проверочных работ в муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждениях городского округа Тольятти во II полугодии 2022-2023 учебного года» в Школе были организованы и проведены всероссийские проверочные работы.

Проведение Всероссийских проверочных работ (далее ВПР) осуществлялось в соответствии с нормативными требованиями. Сделан анализ статистических отчетов, полученных по результатам ВПР.

Результаты ВПР 4 классов

Всероссийские проверочные работы проводились по предметам:

- Русский язык (1 часть) в форме диктанта;
- Русский язык (2 часть) в форме тестовой работы;
- Математика в форме тестовой работы;
- Окружающий мир в форме тестовой работы.

Показатели уровня учебных достижений, обучающихся 4 классов

Результаты ВПР по предмету «Русский язык»

Год	Кол-во обучающихся	Кол-во выполнявших ВПР	Средний балл (по 5-балльной)	Кол-во получивших «2»	Кол-во получивших «3»	Кол-во получивших «4»	Кол-во получивших «5»	% успеваемости	% качества
2021	254	236	4,1	4	44	113	75	98%	80%
2022	262	227	4,1	1	57	122	47	99%	74%
2023	259	239	3,8	2	78	124	35	99,2%	67%

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	22	9,21
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	207	86,61
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	10	4,18
Всего	239	100

Результаты ВПР по предмету «Математика»

Год	Кол-во обучающихся	Кол-во выполнявших ВПР	Средний балл (по 5-балльной)	Кол-во получивших «2»	Кол-во получивших «3»	Кол-во получивших «4»	Кол-во получивших «5»	% успеваемости	% качества
2021	253	236	4,2	4	38	109	85	98%	83%
2022	262	227	4,1	1	73	114	39	99%	67%
2023	259	239	4,1	0	55	111	73	100%	76,9%

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	15	6,28
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	182	76,5
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	42	17,57
Всего	239	100

Результаты ВПР по предмету «Окружающий мир»

Год	Кол-во обучающихся	Кол-во выполнявших ВПР	Средний балл (по 5-балльной)	Кол-во получивших «2»	Кол-во получивших «3»	Кол-во получивших «4»	Кол-во получивших «5»	% успеваемости	% качества
2021	254	239	4,2	0	25	145	69	100%	90%
2022	262	233	4,2	0	29	146	58	100%	88%
2023	259	239	4,2	0	25	149	65	100%	89,5%

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	18	7,53
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	189	79,8
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	32	13,39
Всего	239	100



Результаты ВПР 5 классов

Всероссийские проверочные работы проводились по предметам:

- Русский язык
- Математика
- История России. Всеобщая история
- Биология

Показатели уровня учебных достижений обучающихся 5 классов по результатам ВПР представлены в таблицах.

Результаты ВПР по предмету «Русский язык»

Статистика по отметкам:

Год	Кол-во выполнявших ВПР	«2» (%)	«3» (%)	«4» (%)	«5» (%)
2021	200	3,0	26	57,0	14,0
2022	219	3,65	31,96	48,86	15,53
2023	241	4,2	8	77	125

Сравнение отметок с отметками по журналу:

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	27	11
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	200	83
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	14	6

Результаты ВПР по предмету «Математика»

Статистика по отметкам:

Год	Кол-во выполнявших ВПР	«2» (%)	«3» (%)	«4» (%)	«5» (%)
2021	221	1,35	12,22	45,7	40,72
2022	223	4,04	27,35	51,57	17,04
2023	230	4	83	112	

Сравнение отметок с отметками по журналу:

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	18	8
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	203	88
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	9	4

Результаты ВПР по предмету «Биология»

Статистика по отметкам:

Год	Кол-во выполнявших ВПР	«2» (%)	«3» (%)	«4» (%)	«5» (%)
2021	219	0,5	28,76	64,84	5,93
2022	219	0	26,94	58,9	14,16
2023	185	1	23	84	77

Сравнение отметок с отметками по журналу:

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	28	12
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	11	5
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	197	83

Результаты ВПР по предмету «История»

Статистика по отметкам:

Год	Кол-во выполнявших ВПР	«2» (%)	«3» (%)	«4» (%)	«5» (%)
2021	215	0,47	29,3	53,02	17,21
2022	217	0	14	57	29
2023	236	0	68	123	45

Сравнение отметок с отметками по журналу:

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	46	25
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	127	69
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	12	6



Результаты ВПР 6 классов

Всероссийские проверочные работы проводились по предметам:

- Русский язык
- Математика
- История России. Всеобщая история
- Биология
- Обществознание
- География

Результаты ВПР по предмету «Русский язык»

Статистика по отметкам:

Год	Кол-во выполнявших ВПР	«2» (%)	«3» (%)	«4» (%)	«5» (%)
2021	218	6,42	33,49	44,5	15,6
2022	180	3,3	32,2	48,3	16,1
2023	218	12	80	96	31

Сравнение отметок с отметками по журналу:

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	28	12
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	8	4
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	191	84

Результаты ВПР по предмету «Математика»**Статистика по отметкам:**

Год	Кол-во выполнявших ВПР	«2» (%)	«3» (%)	«4» (%)	«5» (%)
2021	216	6,02	43,06	40,28	10,65
2022	180	3,33	32,22	48,33	16,11
2023	227	7	87	99	33

Сравнение отметок с отметками по журналу:

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	25	12
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	8	4
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	185	85

Результаты ВПР по предмету «Биология»**Статистика по отметкам:**

Год	Кол-во выполнявших ВПР	«2» (%)	«3» (%)	«4» (%)	«5» (%)
2021	112	0	17,86	60,71	21,43
2022	113	0	38	48	14
2023	93	2	20	57	13

Сравнение отметок с отметками по журналу:

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	11	12
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	9	10
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	73	78

Результаты ВПР по предмету «История России. Всеобщая история»**Статистика по отметкам:**

Год	Кол-во выполнявших ВПР	«2» (%)	«3» (%)	«4» (%)	«5» (%)
2021	106	0	34,91	48,11	16,98
2022	105	0	18	55	27
2023	91	0	14	51	29

Сравнение отметок с отметками по журналу:

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	9	10
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	8	9
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	74	81

Результаты ВПР по предмету «Обществознание»

Статистика по отметкам:

Год	Кол-во выполнявших ВПР	«2» (%)	«3» (%)	«4» (%)	«5» (%)
2021	95	0	28,42	46,32	25,26
2022	99	0	12	35	53
2023	126	0	28	47	51

Сравнение отметок с отметками по журналу:

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	25	20
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	7	5
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	94	74

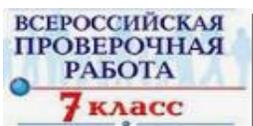
Результаты ВПР по предмету «География»

Статистика по отметкам:

Год	Кол-во выполнявших ВПР	«2» (%)	«3» (%)	«4» (%)	«5» (%)
2021	96	0	36,46	48,96	14,58
2022	104	0	25	68	9
2023	116	0	35	60	21

Сравнение отметок с отметками по журналу:

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	19	16
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	24	21
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	73	63



Результаты ВПР 7 классов

Всероссийские проверочные работы проводились по предметам:

- Русский язык
- Математика
- Физика
- Биология
- История России. Всеобщая история
- География

- Иностранный язык (английский)
- Обществознание

Результаты ВПР по предмету «Русский язык»

Статистика по отметкам:

Год	Кол-во выполнявших ВПР	«2» (%)	«3» (%)	«4» (%)	«5» (%)
2021	188	14,36	49,47	31,91	4,26
2022	178	3,37	48,31	38,76	9,55
2023	205	7	79	98	21

Сравнение отметок с отметками по журналу:

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	29	14
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	14	7
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	162	79

Результаты ВПР по предмету «Математика»

Статистика по отметкам:

Год	Кол-во выполнявших ВПР	«2» (%)	«3» (%)	«4» (%)	«5» (%)
2021	192	4,69	46,88	39,06	9,38
2022	187	10	50	33	7
2023	193	3	96	79	15

Сравнение отметок с отметками по журналу:

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	9	5
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	9	5
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	175	90

Результаты ВПР по предмету «Физика»

Статистика по отметкам:

Год	Кол-во выполнявших ВПР	«2» (%)	«3» (%)	«4» (%)	«5» (%)
2021	191	1,05	54,97	30,37	13,61
2022	79	0	48	33	19
2023	103	0	45	43	15

Сравнение отметок с отметками по журналу:

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	9	9
---	---	---

Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	9	9
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	85	83

Результаты ВПР по предмету «История»

Статистика по отметкам:

Год	Кол-во выполнявших ВПР	«2» (%)	«3» (%)	«4» (%)	«5» (%)
2021	193	3,11	51,81	35,23	9,84
2022	102	0	5	60	35
2023	65	0	13	34	18

Сравнение отметок с отметками по журналу:

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	9	14
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	10	15
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	46	71

Результаты ВПР по предмету «География»

Статистика по отметкам:

Год	Кол-во выполнявших ВПР	«2» (%)	«3» (%)	«4» (%)	«5» (%)
2021	189	0,53	64,55	32,8	2,12
2022	87	0	61	23	16
2023	78	0	41	33	4

Сравнение отметок с отметками по журналу:

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	18	23
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	2	3
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	58	74

Результаты ВПР по предмету «Иностранный язык (английский)»

Статистика по отметкам:

Год	Кол-во выполнявших ВПР	«2» (%)	«3» (%)	«4» (%)	«5» (%)
2021	183	20,77	47,54	25,14	6,56
2022	188	0	38,8	45,7	15,4
2023	195	0	78	78	39

Сравнение отметок с отметками по журналу:

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	29	15
---	----	----

Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	1	0,5
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	165	84

Результаты ВПР по предмету «Обществознание»

Статистика по отметкам:

Год	Кол-во выполнявших ВПР	«2» (%)	«3» (%)	«4» (%)	«5» (%)
2021	199	7,54	59,3	29,15	4,02
2022	105	2	23	36	39
2023	46	0	6	37	3

Сравнение отметок с отметками по журналу:

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	14	30
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	0	0
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	32	69

Результаты ВПР по предмету «Биология»

Статистика по отметкам:

Год	Кол-во выполнявших ВПР	«2» (%)	«3» (%)	«4» (%)	«5» (%)
2021	199	7,54	59,3	29,15	4,02
2022	105	2	23	36	39
2023	102	0	30	28	44

Сравнение отметок с отметками по журналу:

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1	1
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	35	34
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	66	64



Результаты ВПР 8 классов

Всероссийские проверочные работы проводились по предметам:

- Русский язык
- Математика
- Физика
- Химия
- Биология
- История России. Всеобщая история
- География
- Обществознание

Результаты ВПР по предмету «Русский язык»

Год	Кол-во выполнявших ВПР	«2» (%)	«3» (%)	«4» (%)	«5» (%)
2021	214	13,08	36,92	43,46	6,54
2022	186	6,99	39,87	42,47	10,75
2023	207	15	86	88	18

Сравнение отметок с отметками по журналу:

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	22	10
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	16	8
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	169	81

Результаты ВПР по предмету «Математика»

Год	Кол-во выполнявших ВПР	«2» (%)	«3» (%)	«4» (%)	«5» (%)
2021	220	0,45	39,09	55,45	5
2022	191	6	56	34	5
2023	206	13	120	71	2

Сравнение отметок с отметками по журналу:

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	39	19
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	15	7
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	152	73

Результаты ВПР по предмету «Физика»

Год	Кол-во выполнявших ВПР	«2» (%)	«3» (%)	«4» (%)	«5» (%)
2021	56	1,79	48,21	37,5	12,5
2022	69	0	46	42	12
2023	71	0	36	29	6

Сравнение отметок с отметками по журналу:

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	6	8
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	2	3
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	63	89

Результаты ВПР по предмету «Химия»

Год	Кол-во выполнявших ВПР	«2» (%)	«3» (%)	«4» (%)	«5» (%)
2021	73	0	57,53	38,36	4,11
2022	42	0	59,5	38	2,5

2023	48	1	32	11	4
------	----	---	----	----	---

Сравнение отметок с отметками по журналу:

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1	2
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	4	8
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	43	90

Результаты ВПР по предмету «Биология»

Год	Кол-во выполнявших ВПР	«2» (%)	«3» (%)	«4» (%)	«5» (%)
2021	83	0	14,46	69,88	15,66
2022	72	0	68,1	30,6	1,4
2023	74	0	33	35	6

Сравнение отметок с отметками по журналу:

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	6	8
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	67	90

Результаты ВПР по предмету «История России. Всеобщая история»

Год	Кол-во выполнявших ВПР	«2» (%)	«3» (%)	«4» (%)	«5» (%)
2021	53	0	16,98	62,26	20,75
2022	52	13	36	43	8
2023	80	0	23	36	21

Сравнение отметок с отметками по журналу:

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	9	11
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	5	6
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	66	82

Результаты ВПР по предмету «География»

Год	Кол-во выполнявших ВПР	«2» (%)	«3» (%)	«4» (%)	«5» (%)
2021	80	0	36,25	60	3,75
2022	104	0	28	52	20
2023	51	0	23	26	2

Сравнение отметок с отметками по журналу:

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	13	26
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	0	0

Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	38	74
---	----	----

Результаты ВПР по предмету «Обществознание»

Год	Кол-во выполнявших ВПР	«2» (%)	«3» (%)	«4» (%)	«5» (%)
2021	85	21,18	45,88	23,53	9,41
2022	71	9	60	25	6
2023	74	2	25	25	22

Сравнение отметок с отметками по журналу:

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	15	20
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	1	1
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	58	78

Сравнительный анализ результатов государственной итоговой аттестации

В государственной итоговой аттестации 2023 года в МБУ «Школа № 90» участвовали в форме ОГЭ – 217 обучающихся.



Показатели уровня учебных достижений обучающихся 9 классов по результатам государственной итоговой аттестации представлены в диаграмме и таблицах.

Результаты итоговой аттестации 9 классов по результатам ОГЭ за 3 года по обязательным предметам

Русский язык (9 класс)

Год	Кол-во обучающихся	Кол-во сдававших ОГЭ	Средний балл (по 5-балльной)	Кол-во получивших «2»	Кол-во получивших «3»	Кол-во получивших «4»	Кол-во получивших «5»	% успеваемости	% качества
2020-2021	194	194	4,1	0	47	85	62	100%	75,6%
2021-2022	240	240	4,2	0	43	115	82	100%	82%
2022-2023	217	217	4,2	0	38	92	87	100%	82,5%

Математика (9 класс)

Год	Кол-во обучающихся	Кол-во сдававших ОГЭ	Средний балл (по 5-балльной)	Кол-во получивших «2»	Кол-во получивших «3»	Кол-во получивших «4»	Кол-во получивших «5»	% успеваемости	% качества
2020-2021	194	193	3,4	3	131	45	14	98,4%	30,6%
2021-2022	240	240	3,6	0	122	96	22	100%	48,7%
2022-2023	217	217	3,6	1	112	87	17	99,5	47,9

Динамика среднего балла государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ

Предмет	Средний балл		
	2021	2022	2023

Русский язык	4,1	4,2	4,2
Математика	3,4	3,6	3,6

По выбору в форме ОГЭ сдавали:

Предмет	Количество учащихся	Ср. балл (по 5- балльной шкале)	% Качество
Обществознание	79	3,6	51,9
География	158	3,7	58,9
Информатика и ИКТ	113	3,6	51,3
Биология	16	4,4	93,8
Физика	22	3,9	72,7
Английский язык	14	4	71,4
Химия	11	4,7	90,9
Литература	8	4,8	100
История	3	4	66,7

Из 217 выпускников основной общеобразовательной школы в 2023 году аттестаты с отличием получили 5 человек, что составляет 2,3 %.



Результаты итоговой аттестации 11 классов по результатам ЕГЭ

Государственную итоговую аттестацию в форме ЕГЭ прошли 88 выпускников 11-х классов. Обучающиеся сдавали два обязательных экзамена – русский язык, математику и предметы по выбору.

Русский язык (11 класс)

Год	Кол-во обучающихся	Кол-во сдававших ЕГЭ	Средний балл (по сто балльной шкале)	Кол-во обучающихся , преодолевших границу установленного минимального количества баллов	% обучающихся , преодолевших границу установленного минимального количества баллов
2020-2021	83	81	77	81	100%
2021-2022	102	102	75,6	102	100%
2022-2023	82	82	73	82	100%

Математика (11 класс)

Год	Кол-во обучающихся	Кол-во сдававших ЕГЭ	Средний балл (по сто балльной шкале)	Кол-во, преодолевших границу установленного минимального количества баллов	% обучающихся , преодолевших границу установленного минимального количества баллов
2020-2021	81	Профиль -50	63	49	98%
2021-2022	102	Профиль -60	68,8	60	100%

		База-42	4,5	42	100%
2022-2023	82	Профиль -36	63	36	100%
		База-46	4,5	46	100%

Результаты ЕГЭ -2023

№ п/п	Предметы	2021	2022	2023
1.	Русский язык	77,2	75,6	73
2.	Математика (профиль)	63	68,8	63
4.	Физика	56,9	58,4	51
5.	Информатика	68,4	71,9	73
6.	Биология	54	65,1	61
7.	Химия	67	80,6	74
8.	История	61	61,8	59
9.	Обществознание	62	63,5	65
10.	Литература	82	67,6	72
11.	Английский язык	73	70,6	63
12.	География	83		-

Количество выпускников, набравших на ЕГЭ-2023 от 80 и более баллов от общего количества, вышедших на экзамен в форме ЕГЭ

Предметы, сдававшиеся в 2021 году в формате ЕГЭ	Всего обучающихся сдавали экзамен в форме ЕГЭ	Количество обучающихся, набравших 80 баллов и более
Русский язык	82	24
Математика (профиль)	36	2
Физика	10	-
Информатика	22	8
Химия	10	5
Биология	12	2
История	16	2
Обществознание	31	6
Литература	9	2
Английский язык	11	6

В 2023 году выпускница 11в класса набрала максимальное количество баллов (100 баллов) по химии.

Аттестаты о среднем общем образовании с отличием получили 5 человек, что составляет 9,2 %.

В 2023 году 100% выпускников школы успешно прошли государственную итоговую аттестацию за курс средней школы и получили документы государственного образца о среднем общем образовании.

4.3. Востребованность выпускников за период, предшествующий самообследованию

В 2023 году завершили обучение по основной образовательной программе основного общего образования 217 выпускников.

41% обучающихся 9-х классов продолжили свое обучение в профильных 10-х классах в МБУ «Школа № 90», 2,2% получают среднее общее образование в образовательных учреждениях г.о.Тольятти, 57% получают профессиональное образование в системе СПО и НПО г.о.Тольятти. Все выпускники 9-х классов определились с траекторией дальнейшего обучения, что свидетельствует об эффективности проводимой в Школе профориентационной работы и подготовки выпускников к продолжению получения среднего образования.

В 2023 году завершили обучение по основной образовательной программе среднего общего образования 82 выпускника. 56 выпускников (68,2%) продолжили обучение в учреждениях высшего профессионального образования Самарской области, 3 выпускника (3%) поступили в учреждения среднего профессионального образования Самарской области для получения специальности. В учреждения высшего профессионального образования г. Москвы и Санкт-Петербурга поступили 8 выпускников (9%). 15 выпускников (18%) продолжили обучение в ВУЗах других субъектов РФ. Основные направления подготовки, на которое поступили выпускники: здравоохранение, информационная безопасность, гуманитарные науки, физико-математические науки.

Приведенные данные свидетельствуют о высоком уровне подготовки выпускников, который позволяет им получать образование в престижных вузах г.о.Тольятти, Самарской области и других городов.

5. Психолого-педагогические условия реализации ООП

Реализация образовательных программ всех уровней общего образования в Школе сопровождается 2 штатными педагогами-психологами, а также 1 педагогом-психологом и 2 социальными педагогами Государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования Самарской области «Региональный социопсихологический центр».

Работа указанных педагогических работников обеспечивает:

- 1) преемственность содержания и форм организации образовательной деятельности при реализации образовательных программ дошкольного, начального общего и основного общего образования;
- 2) социально-психологическую адаптацию обучающихся к условиям Школы с учетом специфики их возрастного психофизиологического развития, включая особенности адаптации к социальной среде;
- 3) формирование и развитие психолого-педагогической компетентности работников Школы и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;
- 4) профилактику формирования у обучающихся девиантных форм поведения, агрессии и повышенной тревожности;
- 5) психолого-педагогическое сопровождение квалифицированными специалистами (педагогом-психологом, социальным педагогом) участников образовательных отношений:

формирование и развитие психолого-педагогической компетентности;
сохранение и укрепление психологического благополучия и психического здоровья обучающихся;

поддержка и сопровождение детско-родительских отношений; формирование ценности здоровья и безопасного образа жизни;

дифференциация и индивидуализация обучения и воспитания с учетом особенностей когнитивного и эмоционального развития обучающихся;

мониторинг возможностей и способностей обучающихся, выявление, поддержка и сопровождение одаренных детей;

создание условий для последующего профессионального самоопределения;

сопровождение проектирования обучающимися планов продолжения образования и будущего профессионального самоопределения;

обеспечение осознанного и ответственного выбора дальнейшей профессиональной сферы деятельности;

формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников;

поддержка детских объединений, ученического самоуправления;

формирование психологической культуры поведения в информационной среде; развитие психологической культуры в области использования ИКТ;

б) индивидуальное психолого-педагогическое сопровождение всех участников образовательных отношений, в том числе:

обучающихся, испытывающих трудности в освоении программы начального общего образования, развитии и социальной адаптации;

обучающихся, проявляющих индивидуальные способности, и одаренных;

педагогических, учебно-вспомогательных и иных работников Школы, обеспечивающих реализацию программы начального общего образования;

родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

7) диверсификацию уровней психолого-педагогического сопровождения (индивидуальный, групповой, уровень класса, уровень Школы);

8) вариативность форм психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений (профилактика, диагностика, консультирование, коррекционная работа, развивающая работа, просвещение);

9) осуществление мониторинга и оценки эффективности психологических программ сопровождения участников образовательных отношений, развития психологической службы Школы.

6. Качество кадрового обеспечения образовательной деятельности

В Школе работает сплоченный, профессиональный коллектив:

– администрация – 4 чел. (корп.1) и 1 чел. (корп.2).

– педагоги – 65 чел. (корп.1) и 47 чел. (корп.2)

По уровню образования:

	Всего	Высшее	Среднее специальное	Среднее	Незаконченное высшее
1 корпус	65	62	3	-	1
2 корпус	47	32	15	-	1
Итого	112	94	18	-	2

По педагогическому стажу работы:

	1-5 лет	6-29 лет	30 и более лет
1 корпус	7	37	21
2 корпус	16	19	12
Итого	23	66	33

По квалификационным категориям:

Всего	Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	Соответствие занимаемой должности	Без категории
1/2 корпус	28/11	11/9	9/5	17/22
Итого: % от общего числа педагогических работников	34,8%	17,9%	12,5%	34,8%

Количество работников, имеющих знаки отличия:

Из основного педагогического состава **51 человек** имеют государственные и отраслевые награды, благодарности органов власти:

11 – Нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ»;

1 – Нагрудный знак «Почетный работник воспитания и просвещения РФ»;

1 – Значок «Отличник народного просвещения»;

9 – Нагрудный знак «Ветеран труда»;

1 – Памятный знак «За служение к людям»;

12 – Почетная грамота Министерства образования и науки РФ;

25 – Почетная грамота Тольяттинского управления министерства образования и науки Самарской области;

15 – Почетная грамота Департамента образования администрации городского округа Тольятти;

17 – Благодарственное письмо Думы городского округа Тольятти;

1 – Благодарственное письмо Губернатора Самарской области;

1 – Кандидат педагогических наук;

1 – Победитель конкурса лучших учителей РФ.

В течение года учителя награждались грамотами, дипломами, сертификатами различного уровня, получали благодарности.

Система повышения квалификации осуществляется через прохождение курсов, участие в методических семинарах, конференциях, проведение открытых уроков, работу

творческих групп, участие в профессиональных конкурсах.

В течение 2023 года педагогический коллектив Школы очно, очно-дистанционно и дистанционно повышал квалификацию на базе ТГУ, ПВГУС, СамГУ, МАОУ ДПОС ЦИТ, СИПКРО, Центра трудовых ресурсов, Регионального социо-психологического центра, МИДПО, Ресурсного центра, ГАУ ДПО СО ИРО, СГСПУ, Академия Минпросвещения России и т.д.

За последние 3 года количество штатных педагогов, прошедших повышение квалификации, составило 100% от общего числа.

Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации	
2021	82%
2022	100%
2023	100%
За 3 года	100%

По Именным Образовательным Чекам в 2023 повысили квалификацию 103 учителя (92%), из них полностью окончили курс по ИОЧ 92 человека (90,2%).

Количество педагогов, обученных в 2023 году по ИОЧ:

№	Тип блока	Учебное заведение:	Количество педагогов
1.	Вариативный	Академия Минпросвещения России Цифровая экосистема ДПО	5
2.	Вариативный	ГАУ ДПО СО ИРО	34
3.	Вариативный	МКОУ ДПО РЦ	7
4.	Вариативный	Самарский университет	24
5.	Вариативный	СГСПУ	38
6.	Вариативный	ТГУ	12
7.	Вариативный	ПВГУС	9

Используя информационные технологии для повышения собственного профессионализма, педагогами Школы активно использовались дистанционные курсы повышения квалификации посредством вебинаров, веб-конференций, сетевых педагогических конференций, онлайн-встреч или презентаций через Интернет в режиме реального времени.

Педагоги школы принимали активное участие в городских целевых программах, педагогическом марафоне «От компетентного педагога к новому качеству образования». Педагогический опыт учителей представлен в сети Интернет и в методических изданиях.

7. Качество учебно-методического обеспечения

По уровню обеспеченности бесплатными учебниками из библиотечного фонда Школа входит в группу «лидеров» образовательных организаций с обеспеченностью учебниками 100%.

Библиотека Школы укомплектована учебниками в соответствии с требованиями ФГОС с 1-11 классы, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам.

Общий библиотечный фонд (количество экземпляров) – 31787 экз.

Учебная и справочная литература для обучающихся (количество экземпляров) – 26195 экз. Данные об общей обеспеченности учебной литературой:

Уровень	Общее количество экземпляров учебной литературы библиотечного фонда	Из них: изданные не ранее 2018 года
1-4 классы	6476	6476
5-9 классы	12304	12304
10-11 классы	2498	2498
ИТОГО	21278	21278

Информация об уровне обеспеченности обучающихся учебниками федеральных перечней из библиотечных фондов (по общеобразовательным предметам федерального компонента, а также по классам и уровням общего образования):

Наименование показателя	Количество необходимых учебников по классам и уровням										
	Начальное				Основное					Среднее	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Русский язык	251	262	263	266	253	261	242	230	236	89	104
Литература (литературное чтение)	251	262	263	266	253	261	242	230	236	89	104
Иностранный язык		262	263	266	253	261	242	230	236	89	104
Математика	251	262	263	266	253	261					
Алгебра							242	230	236	89	104
Геометрия							242	230	236	89	104
Вероятность и статистика							242				
Информатика и ИКТ							242	230	236	89	104
История					253	522	484	460	472	178	208
Обществознание						261	242	230	236	89	104
Экономика											
Право										89	104
География					253	261	242	230	236	89	
Астрономия											104
Окружающий мир (природоведение)	251	262	263	266							
Биология					253	261	242	230	236	89	104
Физика							242	230	236	89	104
Химия								230	236	89	104
Музыка	251	262	263	266	253	261	242	230			
Изобразительное искусство	251	262	263	266	253	261	242				
МХК											
Технология	251	262	263	266	253	261	242	230			
Физическая культура	251	262	263	266	253	261	242	230	236	89	104
Основы безопасности жизнедеятельности								230	236	89	104
ОРКСЭ (Основы религиозных культур и светской этики)				266							
Основы духовно-нравственной культуры					253						
Количество необходимых учебников по классам (шт.) в расчете на 1 обучающегося	8	9	9	10	12	12	16	16	14	15	15
Численность обучающихся по классам (чел.)	251	262	263	266	253	261	242	230	236	89	104

Наименование показателя	Количество необходимых учебников по классам и уровням										
	Начальное				Основное					Среднее	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Количество необходимых учебников по классам (шт.), всего	2008	2358	2367	2660	3036	3132	3872	3680	3304	1335	1560
Количество выданных из библиотечного фонда учебников по классам (шт.), всего	2008	2358	2367	2660	3036	3132	3872	3680	3304	1335	1560
Обеспеченность учебниками из библиотечного фонда по классам (%)	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Численность обучающихся по уровням (чел.)	1042	1222	193								
Количество необходимых учебников по уровням (шт.), всего	9378	17108	2895								
Количество выданных из библиотечного фонда учебников по уровням (шт.), всего	9378	17108	2895								
Обеспеченность учебниками из библиотечного фонда по уровням (%)	100	100	100								

8. Качество библиотечно-информационного обеспечения

В Школе функционирует информационно-библиотечный центр (далее ИБЦ), в котором можно:

- Пользоваться абонементом и читальным залом.
- Подготовить реферат или интересное сообщение.
- Принять участие во всех мероприятиях, проводимых ИБЦ.
- Стать читателем библиотеки.
- Взять книги для чтения на дом.
- Поработать со словарями, справочными изданиями, энциклопедиями.
- Благодаря доступу к литературе вы имеете возможность открыто общаться с книгой.
- Получить доступ к сети Интернет, воспользоваться принтером и копировальной техникой.

Цель деятельности информационно-библиотечного центра Школы:

- 1) обеспечить информационную и научно-методическую поддержку образовательного процесса в условиях реализации ФГОС, содействие самообразованию обучающихся и педагогов;
- 2) содействовать развитию творческих способностей обучающихся, формированию духовно богатой, нравственно здоровой личности;
- 3) организовать библиотечное обслуживание всех членов школьного сообщества;
- 4) повысить эффективность использования информационных ресурсов участниками образовательных отношений (обучающимися, педагогическими работниками, родителями (законными представителями));
- 5) обеспечить доступ к информации, знаниям, идеям, культурным ценностям посредством использования информационно-библиотечных ресурсов на различных носителях:

бумажном (книжный фонд, фонд периодических изданий); коммуникативном (компьютерные сети) и иных носителях.

В помещении школьной библиотеки фонд открытого доступа с абонементом, читальный зал, отдел книгохранения, рабочее место библиотекаря, доступ к ресурсам Интернета. Центр оборудован копировально-множительной техникой.

В читальном зале ИБЦ выдаются единственные экземпляры книг повышенного спроса, энциклопедии, словари, справочники. Здесь можно познакомиться с новыми книгами, экспонируемыми на выставках, а также с периодическими изданиями.

Создание информационно-библиотечного центра расширило ресурсы библиотеки, позволило использовать их в течение полного рабочего дня. Это позволяет проводить библиотечные уроки «Основы информационной культуры», включающие знакомство с новыми информационными технологиями в каждом классе. Библиотечные уроки проводятся в классных комнатах и в учебных кабинетах, а в актовом зале и медиацентре, оснащенных интерактивным оборудованием.

Сайт Школы в Интернете (<http://school90.tgl.ru>) является интерактивным средством общения коллектива учителей, учеников, родителей, всех заинтересованных лиц. Разделы сайта освещают жизнедеятельность Школы: здесь регулярно размещается информация обо всех событиях, праздниках, интересных мероприятиях.

9. Материально-техническая база

Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности соответствует современным требованиям.

1 корпус	2 корпус
Учебные кабинеты (50) – 4132,6 м ²	Учебные кабинеты (42) – 2776,9 м ²
Швейная мастерская – 108,6 м ²	
Кабинет домоводства – 52,4 м ²	
Слесарная + токарная мастерская – 105,5 м ²	
Кабинет музыки – 103,4 м ²	Кабинет музыки – 57,6 м ²
Актовый зал – 297 м ²	Актовый зал – 303,5 м ²
Библиотека – 102,4 м ²	Библиотека – 63,6 м ²
Кабинет психолога – 18 м ²	Кабинет психолога – 20,1 м ²

Обеспечение компьютерами, проекторами, видео- и аудиотехническими устройствами:

	1 корпус	2 корпус
Количество компьютеров	159	101
используемых в качестве серверов	2	2
в административных помещениях	15	6
– в библиотеке	3	2
Количество ПК, используемых в учебном процессе	131	91
Количество кабинетов с АРМ учителя	100%	100%
Количество компьютерных классов/ количество компьютеров	6 классов / 74 компьютеров	4 класса / 42 компьютера
Количество кабинетов с интерактивным оборудованием	12	15
Число классов, оборудованных мультимедиа проекторами	22	17

	1 корпус	2 корпус
Количество видеотехнических устройств	1 система видеонаблюдения	1 система видеонаблюдения
док. камеры	0	4
принтеры	29	18
сканеры	3	0
МФУ	22	9

Подключение к сети Интернет:

	1 корпус	2 корпус
Наличие подключения к сети Интернет	оптоволоконная линия Интернет-провайдер: РОСТЕЛЕКОМ	оптоволоконная линия Интернет-провайдер: РОСТЕЛЕКОМ
Количество терминалов, с которых имеется доступ к сети Интернет	159	101
Количество ПК, к которым обеспечен свободный доступ обучающихся	13	2

Наличие спортивных залов:

1 корпус	2 корпус
Спортивный зал – 649,0 кв.м. Спортивный зал – 279,4 кв.м. Спортивный зал - 280,4 кв.м. Малый спортивный зал № 1 – 108,5 кв.м. Малый спортивный зал № 2 – 108,5 кв.м. Тренажерный зал № 1 - 280,2 кв.м. Тренажерный зал № 2 – 83,0 кв.м. Тренажерный зал № 3 – 184,5 кв.м. Бассейн (большая ванна) – 367,0 кв.м. Бассейн (малая ванна) – 108,0 кв.м.	Спортивный зал – 647,4 м ² , Спортивный зал – 596,1 м ² Тренажерные залы – 85,8 м ² , 109,6 м ² , 107,3 м ² , 148,1 м ² , 184,2 м ² Бассейн – 471,8 м ²

Наличие спортивных площадок:

1 корпус	2 корпус
футбольное поле – 1920 кв.м	хоккейный корт – 450 кв.м
хоккейный корт – 450 кв.м	футбольное поле – 1920 кв.м

Медико-педагогические условия:

Наличие медицинского кабинета имеется.

Медицинский работник: медсестра.

Условия привлечения к труду медицинское обслуживание осуществляется работниками здравоохранения.

Наличие столовой: имеется.

10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования (ВСО-КО)

Организация текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации осуществляется в соответствии с планом внутришкольного контроля и локальными актами:
 – «Положение о системе оценивания, форме, периодичности, порядке текущего контроля

успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся»,

– «Положение о мониторинге качества образования МБУ «Школа № 90», разработанные в соответствии с законодательством РФ в области образования.

Вышеуказанные нормативные документы определяют содержание и порядок проведения текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся с целью перевода в следующий класс по итогам года.

Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется учителями по пятибалльной системе (минимальный балл - 1; максимальный балл -5). Учитель, проверяя и оценивая работы (в том числе контрольные), устные ответы обучающихся, достигнутые ими навыки и умения, выставляет отметки в электронный журнал и дневник обучающегося.

Промежуточные итоговые отметки в баллах выставляются за trimestры во 2-11 классах. В конце учебного года выставляются итоговые годовые отметки. В 1 классе балльное оценивание знаний обучающихся не проводится.

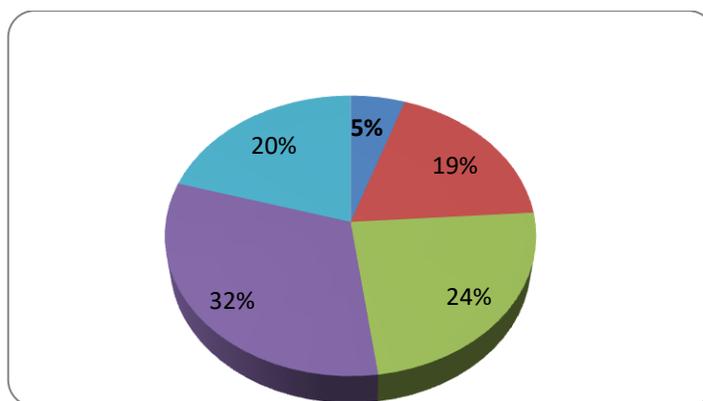
Результаты мониторинга обсуждаются на заседаниях предметных методических объединений, педагогического совета, совещаниях при директоре. Принимаются управленческие решения, которые оформляются в виде методических рекомендаций, распоряжений, приказов.

11. Образовательные результаты обучающихся за текущий подотчетный период

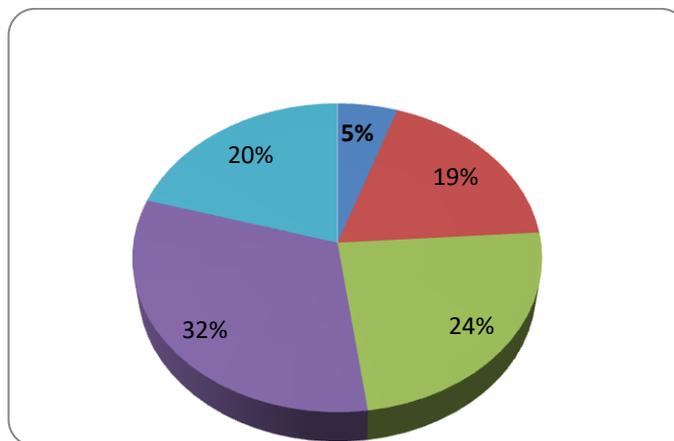
На основании письма министерства образования и науки Самарской области от 29.09.2023 №МО/1264-ТУ, письма департамента образования администрации городского округа Тольятти от 29.09.2023 №2765/3. «О проведении регионального мониторинга степени сформированности читательской, математической и естественнонаучной грамотности обучающихся Самарской области» в Школе проведен мониторинг степени сформированности функциональной грамотности.

В мониторинговом исследовании приняло участие 225 обучающихся 9-х классов.

Большинство обучающиеся показали 3 и 4 уровни математической грамотности (33,9% - 78 обучающихся и 46,9% - 108 обучающихся). 5-6 уровень показали 4,8% обучающихся (11 человек), 2 уровень – 12,2% (28 человек).



Продвинутый уровень креативного мышления продемонстрировали 23,9% (55 учащихся), выше среднего уровня – 31,7% (73 учащихся), высокий уровень – 20,4% (47 учащихся), начальный уровень – 18,7% (43 учащихся).



В воспитательной системе Школы большое внимание уделяется работе по формированию духовно-нравственных качеств личности, воспитанию гражданина и патриота. Работа ведется по следующим направлениям: гражданско-патриотическое, духовно-нравственное, историко-краеведческое, спортивно-оздоровительное, волонтерское.

В школе действует орган ученического самоуправления – **Совет старшеклассников**, зарегистрированный в реестре органов ученического самоуправления образовательных учреждений при Департаменте образования мэрии г.о. Тольятти 13 апреля 2006 года. Самоуправление – важнейшее средство социализации детей. На его основе у обучающихся формируется чувство сопричастности к событиям, происходящим вокруг них, и ответственность за эти события. Одной из главных задач работы органа ученического самоуправления является привлечение обучающихся к активному участию в общественной жизни школы. Работа Совета направлена на сплочение ученического коллектива, организацию досуга обучающихся, организацию и проведение традиционных школьных мероприятий, акций, декад.

Активную работу ведет **волонтерское объединение «Валли»**, созданное в октябре 2011г. силами этого объединения проводятся различные акции, ставшие традиционными – «Добрый друг», «Srepka», «Голубая лента», «Георгиевская лента» и др. В этом году ребята стали победителями городского конкурса волонтерских объединений учащихся и коллективов классов общеобразовательных учреждений «Спешите делать добрые дела», принимали участие в профильном заезде «Доброшкола». Наша школа приняла участие в XIV Городском открытом форуме «Добрый Тольятти». Добровольческое объединение «Валли», МБУ «Школа №90» стало победителем в номинации «Добровольческое объединение». На данном форуме Крючкова Софья, ученица 11 «В» класса приняла участие в городском конкурсе «Доброволец года» и заняла первые места в номинациях «Событийное добровольчество», «Патриотическое добровольчество» и 3 место в номинации «Экологическое добровольчество». В этом году прошла ежегодная церемония награждения

именными стипендиями – это признание достижений молодых талантов нашего города, проявивших себя в самых разных сферах: в области культуры и искусства, физической культуры и спорта, образования и науки, добровольческих движениях. Среди победителей есть ученица нашей школы - Крючкова Софья. Она проявила себя в номинации «Добровольческое движение». Наша школа официально зарегистрирована на Добро.ру (ID организации: 10042512). Теперь за различные добрые дела дети зарабатывают волонтерские часы, которые помогут им при поступлении в ВУЗы.

Военно-патриотический клуб «Орленок» создан в школе в сентябре 2011г. Его деятельность направлена на содействие патриотическому, физическому, интеллектуальному и духовному развитию личности юного гражданина России, его лидерских качеств. Члены объединения принимают участие в профильном сборе допризывной подготовки «Защитники Отечества», оказывают помощь при подготовке и проведении Дня ГО. Участники клуба образуют знаменную группу нашей школы, поэтому без них не проходит ни одно школьное мероприятие. Члены клуба принимали активное участие в XII-й военно-исторической олимпиады «Дорогами Сталинградской битвы», уроках мужества и возложении цветов в памятные даты. ВПК «Орленок» представляет нашу школу на городских мероприятиях (фотовыставка «Дети героев, акция памяти «Бессмертный полк» и др.). В этом году команда школы стала победителем городского этапа «Зарницы Поволжья». Ученики отправятся в город Самара, чтобы представить наш город и заняли 5 место.

Школьная команда КВН «Только не они» стала участником обучающей «Школы КВН» и приняла участие в Тольяттинском дивизионе Детского КВН Самарской области. Команда успешно выступала весь сезон и финале завоевала почетное 3 место.

В школе функционирует **хор «Домисолька»**. Обучающиеся являются неоднократными лауреатами XIV областного фестиваля детского и юношеского творчества «Вифлеемская звезда», Всероссийского конкурса хоровых и вокальных коллективов.

Отряд ЮИД участвует в различных конкурсах ПДД и достойно представляет на них школу. В конкурсе «Я соблюдаю ПДД» наша команда завоевала I место в номинации «Социальная реклама» по БДД». В конкурсе «Модный свет» наша команда завоевала II место в номинации «ФотоСет». Команда стала победителем в областном конкурсном мероприятии по популяризации световозвращающих элементов «Фликер – 2023». Текутьев Дмитрий за II место городском этапе «Конкурса пресс-центров ЮИД».

Участие родителей в управлении образовательным учреждением осуществляется через работу Совета Школы, общешкольного родительского собрания, Общешкольного Совета родителей (законных представителей). Совместно с председателем родительского комитета школы проведены общешкольные родительские собрания по вопросам воспитания, занятости обучающихся с социальными партнерами города. Родители принимают активное участие реализации общественных проектов «Родители – За безопасное детство!» и «Чистый город».

В 2023 году в рамках реализации ФГОС НОО, ООО и СОО в 1-11 классах организована **внеурочная деятельность** обучающихся по пяти направлениям: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное. Содержание данных занятий формируется с учетом пожеланий

обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т. д.

В Школе создана система работы по предупреждению правонарушений, неуспеваемости и пропусков уроков.

Ежемесячно проходят уроки здоровья при поддержке «Центра общественного здоровья», уроки мужества в сотрудничестве с «Советом Ветеранов 19 квартала», уроки безопасности.

В целях формирования активной гражданской позиции, социализации обучающихся, развития гражданской инициативы и ответственности в школе ведется работа по разработке и реализации **проектов**, в том числе и социальных.

1-11 классы участвуют в еженедельных линейках «Поднятия флага» и цикле внеурочных занятий «Разговоры о важном». Основные темы занятий связаны с ключевыми аспектами жизни человека в современной жизни России.

Начальная школа принимает активное участие в программе Российского движения школьников «Орлята России». В течение года обучающиеся принимали участие в коллективно-творческих делах разных направленностей и достигали звания «Орлёнок» в 7 треках.

5-11 классы стали участниками программы Российского движения школьников «Школьный музей». В 2023 году произошло обновление школьного музея. Сейчас идёт работа над созданием первых экспозиций музея «Истории Автограда».

С 2023 года создано первичное отделение Российского движения детей и молодёжи «Движение первых». На данный момент происходит активное вступление учеников в данное движение.

Школа принимает участие в проекте «Большая перемена». Спиридонова Екатерина стала победителем Всероссийского конкурса «Большая перемена» среди обучающихся 5-7 классов. 7 марта 2023 в Сочи проходил Слет участников проекта от Росмолодежи Большая перемена Марафон Первых. От нашей школы в слете приняла участие победитель двух сезонов Спиридонова Екатерина и наставник победителя Шабанова Екатерина Владимировна. 11 сентября 2023 года делегация Самарской области прибыла в Нижний Новгород для участия в полуфинале конкурса "Большая перемена". Нашу школу представляли 4 учащихся Балашова София, ученица 11 «Б» класса, Крючкова София, ученица 11 «В» класса, Дракина Вероника, ученица 11 «В» класса, Князев Сергей, ученик 11 «Б» класса.

Команда «Волонтёры финансовой грамотности» стала победителем областного этапа конкурса социальных проектов «Гражданин». Обучающиеся создали памятки, брошюры, магниты на тему: «Правила безопасного пользования банковскими картами». Обучающиеся проводят спектр занятий по финансовой грамотности для сверстников и людей старшего возраста.

В 1-4 классах проектная деятельность осуществляется в рамках использования

проектного метода в преподавании предметов и во внеурочной деятельности.

На уровне основного общего образования проектной деятельностью заняты все обучающиеся (100%), всего выполнено более ста проектов в рамках часов внеурочной деятельности.

Одним из главных показателей работы коллектива по развитию индивидуальных способностей обучающихся в образовательных областях являются результативность участия школьников в предметных олимпиадах различного уровня, интеллектуальных играх, научно-практических конференциях.



В 2023 году в предметных олимпиадах приняли участие 1456 обучающихся. Школы из числа обучающихся 4-11 классов что составило 86% от общего количества обучающихся в 4-11 классах.

Количественные показатели этапов всероссийской олимпиады школьников за 3 последних года

Год	Школьный этап	Окружной этап (4-6кл.)		Окружной этап (7-11 кл.)		Региональный этап (9-11кл.)	
	Участники	Участники	Победители, призеры	Участники	Победители, призеры	Участники	Победители, призеры
2021-2022	1189	17	3 призера	193	4 победителя 16 призеров	16	1 победитель 1 призер
2022-2023	1516	31	1 победитель 2 призера	138	1 победитель 12 призеров	14	0 победителей 0 призеров
2023-2024	1456	35	1 победитель 0 призеров	256	1 победитель 20 призеров	18	0 победителей 1 призер

По количеству призовых мест на окружном этапе Всероссийской олимпиады школьников 7-11 классов Школа среди образовательных учреждений города входит в число лидеров. В 2023-2024 уч.г. году 18 участников представляли Школу на региональном этапе всероссийской олимпиады школьников.

Показателем успешной реализации задачи выявления, раскрытия и развития интеллектуальных способностей школьников является активное участие детей в различных мероприятиях, проводимых вузами: Самарским национальным исследовательским университетом имени академика С. П. Королёва, Тольяттинским государственным

университетом, Волжским университетом им. В.Н. Татищева и др.

Обучающиеся Школы принимают активное участие в таких олимпиадах, как:

- многопрофильная инженерная олимпиада «Звезда», проводимая Самарским национальным исследовательским университетом имени академика С. П. Королёва и ТГУ;
- всероссийская олимпиада школьников по вопросам избирательного права и избирательного процесса;
- олимпиадный марафон ТГУ (литература, русский язык, физика, история, обществознание, педагогика);
- всероссийская олимпиада «Технология успеха»;
- открытая всероссийская олимпиада школьников «Наше наследие»;
- олимпиада по английскому языку ЕФ;
- международный инженерный чемпионат «CASE-IN»;
- VIII Всероссийский тест на знание Конституции РФ;
- 45 математический «Турнир городов»;
- ЭКОдиктант;
- военно-патриотическая олимпиада;
- олимпиада РАНХиГС по английскому языку.

С целью выявления и поддержки одарённых детей, развития интереса к предметам Школа много лет сотрудничает с ГЦИР. На базе нашего образовательного учреждения ГЦИР реализует целевые образовательные программы для обучающихся 4-8 классов «Мир занимательных наук», «Я среди других», «Максимум».

Более 100 учащихся прошли дистанционные и очные курсы Самарского регионального центра для одаренных детей «Вега» по направлениям «Избранные вопросы анатомии человека», «Инженерно-изобретательские задачи: электроника», «Избранные вопросы программирования», «Электроника», «Медицинская биология», «Астрофизика», «Умные удобрения». В школе прошла школьная смена по программе центра «Вега» «Практическая робототехника».

Обучающиеся школы успешно принимали участие в конкурсных мероприятиях спортивной направленности. Организовано сотрудничество со спортивными школами округа: МОУДОД ДЮСШОР «ЛАДА» (гандбол), МОУДОД СДЮСШОР №3 (легкая атлетика), МОУДОД ДЮСШОР №2, МОУДОД ДЮСШОР (волейбол).

Составлен план спортивно-массовых мероприятий, по которому проходят соревнования «Спартакиада школьников», «Президентские игры», «Высший класс», «Президентские состязания». Обучающиеся школы приняли активное участие в городской спартакиаде школьников и показали хорошие результаты.

Информация об участии в муниципальных, областных и всероссийских мероприятиях

№	Название мероприятия	Число участников	Результаты участия
1.	Конференция местного отделения Движения Первых	1 делегат	Бондарчук Елизавета стала Председателем Совета Первых местного отделения г. Тольятти

№	Название мероприятия	Число участников	Результаты участия
2.	Конкурс именных стипендий главы города	2 участника	Победитель в номинации «Добровольческое движение»
3.	Городской конкурс скороотчтения «Читаю быстро»	1086	Диплом за II место
4.	Турнир дворовых игр	8	Участие
5.	Проект "Школьное инициативное бюджетирование"	5	Участие
6.	Всероссийский конкурс советов обучающихся «Территория Успеха»	10	Участие
7.	Научно - практическая конференция, посвященная 25-летию внедрения в регионе социального проекта «Гражданин»	5	Участие
8.	XIV Городской открытый форум «Добрый Тольятти»	6	Участие
9.	Городской конкурс «Доброволец года»	10	Победа в номинации «Добровольческое объединение», два I места и III место, благодарственные письма
10.	Всероссийская акция «Покормите птиц зимой»	150	Участие
11.	Выездной семинар-форум «Рукописи не горят»	6	Участие и помощь в организации
12.	Муниципальный этап Всероссийский конкурс хоров и вокальных ансамблей	23	Лауреаты II степени
13.	Фотоквест «В поисках Герба России!»	60	Участие
14.	Городской проект «Уроки хоккея»	240	Участие
15.	Соревнования по юношескому автомногоборью в рамках городской Спартакиады технического творчества	2	Участие
16.	Всероссийский открытый урок «История самбо родного края»	150	Участие
17.	Проект «В гостях у учёного»	60	Участие
18.	Тольяттинский дивизион Детского КВН	12	Участие
19.	Всероссийскому уроку «АРКТИКА»	320	Участие
20.	Экскурсии в рамках проекта «Билет в будущее»	470	Участие
21.	Межрегиональный проектный интенсив «Арт-туризм»	1	Участие
22.	V юбилейный ЭКОДИКТАНТ	150	Участие
23.	Добровольческая акция «Добрый друг»	570	Участие
24.	8 профильная смена «Навигаторы будущего. Начало»	4	Участие
25.	Международную выставку-форум «Россия»	6	Участие
26.	Профильная смена «Город Первых»	2	Участие
27.	Интерактивная интеллектуально-познавательная игра «Наш родной край»	6	Диплом за I место
28.	Национальный чемпионат по профессиональному мастерству среди лиц с ограниченными возможностями здоровья "Абилимпикс" - 2023	1	Диплом за III место
29.	Проект «Орлята России»	950	Участие
30.	Экологические уроки «Культура обращения с отходами»	240	Участие
31.	Акция «Миллион детских сердец»	18	Участие
32.	Акция «Не просто бумажка»	2300	Участие
33.	Всероссийская акция «Благо дарю»	45	Участие

№	Название мероприятия	Число участников	Результаты участия
34.	Региональный проект «ПроДвижение»	3	Участие
35.	Военно-спортивная игра «В цветах российского флага»	8	Участие
36.	Выездной обучающий семинар «Пространство развития»	3	Участие
37.	Выездной обучающий семинар для активистов добровольческого движения «Я – доброволец»	3	Участие
38.	Медиа-интенсив «Контекст»	5	Участие
39.	Областной конкурс «Школа ЗА разДЕЛЬНЫЙ сбор»	18	Участие
40.	Городские соревнования «Школа безопасности – 2023»	8	Участие
41.	Школа КВН	9	Участие
42.	Профильная смена "Выездная экологическая школа"	2	Участие
43.	Федеральный проект «Повышение доступности туристических продуктов» национального проекта «Туризм и индустрия гостеприимства»	43	Участие
44.	Полуфинал конкурса «Большая перемена»	4	Участие
45.	Городская литературная акция «Поэзия школьных лет»	10	Участие
46.	Всероссийская акция «Я-гражданин России»	5	Лауреаты I и III степеней
47.	Региональная профильная смена «Время Первых»	1	Участие
48.	Областной слет «Время Отважных»	2	Участие
49.	Добро.Конференция 2023	15	Участие
50.	КВН марафон в День защиты детей	8	Участие
51.	XIV Областной фестиваль детского и юношеского творчества «Пасхальная капель»	28	Лауреаты
52.	Конкурс по профессиональному мастерству среди лиц с ограниченными возможностями здоровья "Абилимпикс" в Самарской области	1	Диплом I степени
53.	Городской конкурс архитектурно-художественного творчества «Город-Сад»	1	Диплом за I место
54.	Всероссийский детский экологический форум "Зелёная планета - 2023"	1	Диплом I степени
55.	7 профильная смена РДДМ «Только радость впереди»	2	Участие
56.	Всероссийский детский конкурс творческих работ «Бескрайний космос»	5	Дипломы за I место
57.	Городской этап конкурса социально-образовательных проектов «Гражданин»	6	Диплом за II место
58.	Турнир «Танцевальная весна»	34	Диплом за I и II место
59.	Чемпионат интеллектуальных игр другого дела	6	Диплом за II место
60.	Международном конкурсе-фестивале «Апельсин»	1	Лауреат I степени
61.	Акция «СкрепКА»	60	Участие
62.	Слет победителей и наставников трёх сезонов конкурса «Большая перемена»	2	Участие
63.	Тольяттинского дивизиона детского КВН Самарского области	9	Диплом за III место
64.	Всероссийские соревнования школьной чир лиги России	12	Диплом за I место
65.	VI региональная молодежная научно-практическая конференция	4	Участие
66.	Открытая областная социально-спортивная акция	25	Диплом за III место

№	Название мероприятия	Число участников	Результаты участия
	«Добряшки»		
67.	Городской «Конкурс пресс-центров ЮИД»	1	Диплом за II место
68.	Интеллектуально-творческая игра «Шапка»	6	Диплом за I место
69.	Профильный заезд по реализации проекта «Доброшкола»	4	Участие
70.	Акция «Сбор крышечек-неваляшек»	1700	Участие
71.	Форум активных детей и молодёжи «Движение Первых»	5	Участие
72.	Городское мероприятие «Академия ПДД»	12	Дипломы I и II степени
73.	XIV областной фестиваль детского и юношеского творчества «Вифлеемская звезда»	5	Лауреаты
74.	Областной конкурс «Фликер - 2023»	5	Диплом победителя
75.	Открытая всероссийская интеллектуальная олимпиада «Наше наследие»	1	Участник
76.	Городской конкурс волонтерских объединений учащихся и коллективов классов общеобразовательных учреждений «Спешите делать добрые дела»	6	Дипломы I и II степени
77.	Конкурс агитационных материалов «Я соблюдаю ПДД!»	8	Диплом за I место
78.	Конкурс на лучшее новогоднее оформление «С новым годом, любимый Тольятти»	32	Дипломы за II место
79.	Конкурс на лучшее оформление праздничных мероприятий Масленицы «Русская, старинная, румяная да блинная»	380	Диплом за II место
80.	III Всероссийский театральный фестиваль «Движение звёзд»	1	Участие
81.	Международная олимпиада по декоративно-прикладному творчеству «Созвездие юных мастеров»	2	Лауреаты II и III степени
82.	XVIII Всероссийский открытый фестиваль-форум детского и юношеского экранного творчества «Бумеранг»	1	Участие
83.	Международный фестиваль-конкурс «Жар-птица России»	5	Лауреаты I и II степени
84.	«Виват, Победа!» открытый областной конкурс детского и юношеского творчества	1	Лауреат II степени

Анализируя данные, можно отметить, что обучающиеся Школы принимают активное участие в олимпиадах и конкурсах различного уровня. Активная конкурсная деятельность обучающихся, их участие в различного рода олимпиад, научно-практических конференциях, соревнованиях дают обучающимся возможность реализовать свой интеллектуальный, социальный и творческий потенциал.

**ПОКАЗАТЕЛИ ЗА 2023 КАЛЕНДАРНЫЙ ГОД, ПОДЛЕЖАЩИЕ САМООБСЛЕДОВАНИЮ
МБУ «ШКОЛА №90»**

№ п/п	Показатель	Единица измерения	Значение по состоянию на		
			2021	2022	2023
1	Образовательная деятельность				
1.1	Общая численность учащихся	человек	2427	2442	2445
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	1061	1058	1037
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	1178	1192	1215
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	188	187	193
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	1259/59.4	1028/48.9	1268/55.9
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4.1	4.2	4.2
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3.4	3.6	3.6
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	77.2	75.6	73
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	63	68.8	63
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0	0/0	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	3/1.5	0/0	1/0.4
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0	0/0	0/0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	1/1.2	0/0	0/0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	3/1.5	1/0.4	1/0.4
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0	0/0	0/0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	8/4.1	13/5.4	5/2.3
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности вы-	человек/%	6/7.2	20/19.6	5/6.1

№ п/п	Показатель	Единица измерения	Значение по состоянию на		
			2021	2022	2023
	пускников 11 класса				
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	1318/54	1600/65	1678/68
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	368/15	350/14	357/14.6
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	32/1.3	30/1.2	104/4.2
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	14/0.5	14/0.5	13/0.5
1.19.3	Международного уровня	человек/%	0/0	0/0	0/0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0/0	0/0	0/0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	185/7.6	187/7.6	192/7.8
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	2/0.08	2/0.08	2/0.08
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0/0	0/0	0/0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	117	115	112
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	103/88	89/77	94/84
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	103/88	89/77	94/84
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	12/10	24/21	18/16
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	12/10	24/21	18/16
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	66/56	64/56	59/53
1.29.1	Высшая	человек/%	42/35.8	39/34	39/35
1.29.2	Первая	человек/%	24/20.5	25/22	20/18
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	45/38.5	49/43	56/50
1.30.1	До 5 лет	человек/%	17/14.5	25/22	23/21
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	28/23.9	24/21	33/29

№ п/п	Показатель	Единица измерения	Значение по состоянию на		
			2021	2022	2023
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	18/15	25/22	19/17
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	17/14.5	19/17	18/16
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	129/100	124/100	119/100
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	129/100	124/100	119/100
2	Инфраструктура				
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0.1	0.1	0.1
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	10	10	10
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да / нет	да	да	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да / нет	да	да	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да / нет	да	да	да
2.4.2	С медиатекой	да / нет	да	да	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да / нет	да	да	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да / нет	да	да	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да / нет	да	да	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	2427/100	2442/100	2445/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	3.5	3.5	3.5

Директор МБУ «Школа № 90»

В.И. Подоляко

16.04.2024