



О Т Ч Е Т

**О РЕЗУЛЬТАТАХ
САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ТОЛЬЯТТИ
«ШКОЛА № 90»**

ЗА 2024 ГОД

СОДЕРЖАНИЕ

СОДЕРЖАНИЕ	2
1. Общие сведения об образовательной организации	3
2. Система управления МБУ «Школа № 90»	3
3. Организация учебного процесса	5
4. Оценка образовательной деятельности	6
4.1. Образовательные программы	6
4.2. Качество подготовки обучающихся. Образовательные результаты обучающихся за период, предшествующий самообследованию	13
4.3. Востребованность выпускников за период, предшествующий самообследованию	28
5. Психолого-педагогические условия реализации ООП	28
6. Качество кадрового обеспечения образовательной деятельности	29
7. Качество учебно-методического обеспечения	31
8. Качество библиотечно-информационного обеспечения	33
9. Материально-техническая база	34
10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО)	35
11. Образовательные результаты обучающихся за текущий подотчетный период	36
ПОКАЗАТЕЛИ ЗА 2024 КАЛЕНДАРНЫЙ ГОД, ПОДЛЕЖАЩИЕ САМООБСЛЕДОВАНИЮ МБУ «ШКОЛА №90»	45

1. Общие сведения об образовательной организации

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение городского округа Тольятти «Школа № 90» (МБУ «Школа № 90») – образовательная организация со своей историей и богатыми традициями. Создана в соответствии с приказом мэрии города Тольятти «Об учреждении муниципального общеобразовательного учреждения школы № 90 среднего (полного) общего образования Автозаводского района г.Тольятти» от 09.09.1997 года №499. Сегодня МБУ «Школа № 90» – это динамично развивающийся образовательный комплекс, где объединены все уровни общего образования. Руководит школой директор Подоляко Виталий Игоревич.

Учредитель: муниципальное образование – городской округ Тольятти в лице администрации городского округа Тольятти

Тип, вид, статус учреждения: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение городского округа Тольятти «Школа № 90» (МБУ «Школа № 90»)

Контактная информация:

445031, РФ, Самарская область, г. Тольятти, бульвар Татищева, 19 (корпус 1)

Телефоны: 8(8482) 367066 , 8(8482) 795040

445031, РФ, Самарская область, г. Тольятти, улица Тополиная, 18 (корпус 2)

Телефоны: 8(8482) 363050 , 8(8482) 363016

Сайт: <http://school90.tgl.ru>

Электронный адрес: school90@edu.tgl.ru

Деятельность школы регламентирована:

– лицензией: серия 63Л01 № 0002173, дата выдачи 17 февраля 2016г.

– свидетельством об аккредитации: № 745-16 от 20.06.2016г.

– Уставом МБУ «Школа № 90».

Обучение в МБУ «Школа № 90» (далее Школа) ведется на русском языке – государственном языке Российской Федерации.

Система работы Школы обеспечивает разнообразие выполняемых функций:

1. Образовательная функция

- Передача знаний по базовым предметам (математика, языки, естественные и гуманитарные науки).

- Формирование навыков (критическое мышление, анализ, решение задач).

- Подготовка к экзаменам (ОГЭ, ЕГЭ).

2. Воспитательная функция

- Социализация (общение со сверстниками, учителями, работа в коллективе).

- Формирование ценностей (патриотизм, снисходительность, ответственность).

- Развитие дисциплины и норм поведения.

3. Развивающая функция

- Раскрытие талантов (кружки, олимпиады, проектная деятельность).

- Поддержка индивидуальных траекторий (индивидуальные учебные планы).

- Психологическое развитие (работа психологов, профориентация).

4. Организационно-управленческая система

- Администрирование (расписание, документооборот, контроль успеваемости).
- Обеспечение безопасности (охрана, медкабинеты).
- Взаимодействие с родителями (собрания, электронные дневники).

5. Инфраструктурная поддержка

- Материальная база (классы, лаборатории, спортзалы, библиотеки).
- Цифровизация (электронные учебники, онлайн-платформы).

6. Адаптация к современным условиям

- Инклюзивное образование (обучение детей с ОВЗ).
- Гибкие форматы (смешанное обучение, дистанционные технологии).
- Подготовка к будущему (IT-навыки, финансовая грамотность).

МБУ «Школа № 90» стремится к балансу между академической нагрузкой, комфортной средой и развитием личности.

2. Система управления МБУ «Школа № 90»

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с принципами государственной политики в области образования:

- гуманистический характер образования, приоритет общечеловеческих ценностей;
- единство культурного и образовательного пространства;
- общедоступность образования;
- светский характер образования;
- демократический, государственно-общественный характер управления образованием.

Главная цель управления – обеспечить стабильное целенаправленное развитие Школы в ближайшей и долгосрочной перспективе, чтобы вне зависимости от внешних и внутренних изменений, она давала стабильно высокие образовательные результаты. Управление Школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом и строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.



В основу управления положена четырехуровневая структура управления.

Первый уровень (по содержанию – это уровень стратегического управления) – *директор*, воплощающий единоначалие и несущий персональную ответственность за деятельность всех субъектов управления.

На этом же уровне находятся высшие органы коллегиального и общественного управления:

Общее собрание работников Школы – коллегиальный орган управления Школой; избирает в Совет Школы и комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений своих представителей; рассматривает вопросы об укреплении и развитии материально-технической базы Школы; заслушивает отчеты Совета Школы и директора Школы о результатах самообследования и перспективах развития Школы; принимает решение о необходимости заключения Коллективного договора и утверждает проект Коллективного договора. Общее собрание созывается не реже одного раза в год. Деятельность регламентируется Положением об Общем собрании работников Школы.

Совет Школы – коллегиальный орган управления Школой, реализующий принцип государственно-общественного характера управления образованием; избирается сроком на 3 года и состоит из 7 членов в следующем составе: 4 представителя работников Школы, которые избираются общим собранием, и 3 представителя родителей (законных представителей) учащихся, которые избираются общешкольным родительским собранием. Деятельность Совета Школы регламентируется Положением о Совете Школы.

Педагогический совет – коллегиальный орган управления Школой, созданный для

рассмотрения вопросов организации образовательного и воспитательного процесса в Школе, членами которого являются педагогические работники, а председателем – директор. Педагогический совет собирается не реже 4-х раз в год. Педагогический совет действует на основании Положения о Педагогическом совете.

Второй уровень (по содержанию – это уровень тактического управления) — заместители директора Школы, главный бухгалтер, социальный педагог и органы, участвующие в соуправлении и самоуправлении.

Третий уровень (по содержанию – это уровень оперативного управления) - учителя, классные руководители, которые, с одной стороны, выполняют организационно-управленческие функции, взаимодействуя с органами общественного управления и самоуправления, с родителями, а с другой стороны, осуществляют контроль и самоконтроль изменений в учебно-воспитательном процессе и формируют, и развивают деловые качества учащихся.

Четвертый уровень - учащиеся, Совет обучающихся – орган ученического самоуправления. Участие учащихся в управляющей системе Школы и класса обеспечивает формирование и развитие организаторских способностей и деловых качеств личности.

3. Организация учебного процесса

Организация образовательной деятельности Школы регламентируется Учебным планом, входящим в Основную образовательную программу соответствующего уровня общего образования, Календарным учебным графиком, Правилами внутреннего распорядка обучающихся, расписанием учебных и внеурочных занятий.

В течение образовательной деятельности определено количество учебных недель:

1 классы – 33 недели;

2-8, 10 классы – 34 недели;

9, 11 классы – 34 недели (окончание образовательной деятельности в соответствии с нормативными документами Министерства образования и науки Российской Федерации и министерства образования и науки Самарской области).

Школа работает в одну смену с 1 по 11 классы в режиме пятидневной учебной недели. Продолжительность уроков составляет во 2-11 классах 40 минут, в 1 классах – 35 минут в I полугодии, 40 минут во II полугодии.

Единое информационно-образовательное пространство Школы обеспечивают: локальная сеть, коммуникационный сервер, осуществляющий контентную фильтрацию информации, локальный сервер, осуществляющий разделенный доступ к данным и аккумулирующий учебно-методическое обеспечение образовательного процесса.

Главная цель создания единого образовательного пространства Школы – повышение эффективности образовательной и воспитательной деятельности, включая и процесс управления.

Для организации образовательной деятельности в Школе и обмена информацией с родителями организовано ведение электронного журнала в ГИС АСУ РСО (автоматизированной системе управления региональной системы образования). Вход доступен по ссылке <https://asurso.ru> .

Открытость школы осуществляется посредством официального сайта <https://school90.tgl.ru/> , который так же приспособлен для чтения инвалидами и лицами с ограниченными возможностями (версия для слабовидящих).

Образовательный процесс организован с использованием следующих цифровых ресурсов:

- [ЦОР](#) - Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов
- [ФЦИОР](#) - Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов
- [ФИПИ](#) - Федеральный институт педагогических измерений
- [АСУ РСО](#) в Тольятти
- [ЦИТ](#) - Сайт Центра информационных технологий г.о.Тольятти
- Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - <http://window.edu.ru>
 - Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов - <http://school-collection.edu.ru>
 - **ЯКласс** (<https://www.yaklass.ru>) - это платформа электронного образования для школ, а также обучающая онлайн-площадка для школьников и их родителей.
 - **Решу ВПР** (<https://sdamgia.ru/>) - образовательный портал для подготовки к проверочным работам.
 - **Учи.ру** (<https://uchi.ru/>) — это отечественная онлайн-платформа, где ученики из всех регионов России изучают школьные предметы в интерактивной форме.

4. Оценка образовательной деятельности

4.1. Образовательные программы

В Школе реализуются:

Основная образовательная программа начального общего образования

Уровень образования – начальное общее образование

Реализуемые формы обучения – образование осуществляется в очной форме, возможно получение образования в форме семейного образования.

Нормативный срок обучения – 4 года

Обучение осуществляется на русском языке

Практика программой не предусмотрена.

При реализации образовательной программы начального общего образования используются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

Описание программы: Основная образовательная программа начального общего образования разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021г. № 286 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 5 июля 2021г., регистрационный № 64100), с изменениями, внесенными приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июля 2022г. № 569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования» и приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.01.2024 № 31 «О внесении изменений в некоторые

приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования» (далее – ФГОС НОО), Федеральной образовательной программой начального общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023г. № 372 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 июля 2022г., регистрационный № 74229), с изменениями, внесенными приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования», на основе анализа деятельности образовательного учреждения и с учетом возможностей, предоставляемых учебно-методическими комплектами, используемыми Школой. Образовательная программа определяет содержание и организацию образовательного процесса на уровне начального общего образования. Образовательная программа обеспечивает жизнедеятельность, функционирование и развитие Школы в соответствии с основными принципами государственной политики РФ в области образования. Учебные предметы, курсы, дисциплины (модули), предусмотренные образовательной программой начального общего образования: Русский язык, Литературное чтение, Иностранный (английский) язык, Математика, Окружающий мир, Основы религиозных культур и светской этики, Музыка, Изобразительное искусство, Труд (технология), Физическая культура.

Основная образовательная программа основного общего образования

Уровень образования – основное общее образование

Реализуемые формы обучения – образование осуществляется в очной форме, возможно получение образования в форме семейного образования.

Нормативный срок обучения – 5 лет

Обучение осуществляется на русском языке.

Практика программой не предусмотрена.

При реализации образовательной программы основного общего образования используются электронное обучение и дистанционные технологии.

Описание программы: Основная образовательная программа основного общего образования разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021г. № 287 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 5 июля 2021г., регистрационный № 64101), с изменениями, внесенными приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287», от 27.12.2023 №1028 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и

среднего общего образования», от 22.01.2024 № 31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования», от 01.02.2024 №62 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования», а также приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования», с изменениями, внесенными приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования», с учётом образовательных потребностей и запросов участников образовательных отношений. Учебные предметы, курсы, дисциплины (модули), предусмотренные образовательной программой основного общего образования: Русский язык, Литература, Иностранный (английский) язык, Математика, Математика: алгебра, геометрия, вероятность и статистика, Информатика, Основы духовно-нравственной культуры народов России, История: История России, Всеобщая история, Введение в Новейшую историю, Обществознание, География, Физика, Химия, Биология, Музыка, Изобразительное искусство, Труд (технология), Физическая культура, Основы безопасности и защиты Родины.

Основная образовательная программа среднего общего образования

Уровень образования – среднее общее образование

Реализуемые формы обучения – образование осуществляется в очной форме, возможно получение образования в форме семейного образования.

Нормативный срок обучения – 2 года

Обучение осуществляется на русском языке.

Практика программой не предусмотрена.

При реализации образовательной программы начального общего образования используются электронное обучение и дистанционные технологии.

Описание программы: Основная образовательная программа среднего общего образования разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (Зарегистрирован 07.06.2012 г. №24480), с изменениями, внесенными приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. №413» (Зарегистрирован 12.09.2022 №70034), с учётом образовательных потребностей и запросов участников образовательных отношений. Учебные предметы, курсы, дисциплины (модули), предусмотренные

образовательной программой среднего общего образования: Русский язык, Литература, Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия, Иностранный (английский) язык, Физика, Химия, История, Обществознание, Информатика, Физическая культура, Основы безопасности жизнедеятельности, Астрономия.

Основой организации образовательной деятельности Школы является учебный план, разработанный и утвержденный на каждый уровень образования.

Учебный план МБУ «Школа № 90» делится на:

- Учебный план начального общего образования (1-4-х классов);
- Учебный план основного общего образования (5-9 классов);
- Учебный план среднего общего образования 10-11 классов).

Учебный план для обучающихся 1-4-х классов (начальное общее образование), является нормативным правовым актом по реализации требований Федеральных государственных образовательных стандартов (далее ФГОС), определяет перечень, последовательность распределения по периодам обучения учебных предметов, объем учебной нагрузки обучающихся.

Учебный план начального общего образования МБУ «Школа № 90» включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений

Обязательная часть обеспечивает реализацию Федерального государственного образовательного стандарта, право на полноценное образование, отражает содержание образования, включает в себя перечень учебных предметов и минимальное количество часов на их изучение. В обязательной части учебного плана сбалансированы следующие предметные области:

- Русский язык и литературное чтение
- Иностранный язык
- Математика и информатика
- Обществознание и естествознание
- Искусство
- Труд (технология)
- Физическая культура
- Основы религиозных культур и светской этики

В соответствии с п.2 ст.14 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012г №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в образовательных организациях образовательная деятельность осуществляется на государственном языке РФ. На основании ст.68 Конституции Российской Федерации государственным языком Российской Федерации является русский язык.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части.

В соответствии с требованиями ФГОС в учебном плане для обучающихся 1-4 классов предусмотрены занятия по выбору обучающихся, обеспечивающие реализацию их индивидуальных потребностей и организованные по направлениям развития личности:

- Спортивно-оздоровительная деятельность.
- Проектно-исследовательская деятельность.
- Коммуникативная деятельность.
- Художественно-эстетическая творческая деятельность.
- Информационная культура.
- Интеллектуальные марафоны.
- «Учение с увлечением!».

Продолжительность учебного года в 1-х классах – 33 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года – 30 дней. Дополнительные недельные каникулы в 1-х классах организуются в соответствии с годовым учебным календарным графиком. Продолжительность летних каникул составляет 13 недель.

Для обучающихся 1-х классов используется «ступенчатый» режим обучения:

- в сентябре - октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый;
- в ноябре - декабре – по 4-5 уроков по 35 минут каждый;
- в январе - мае – по 4-5 уроков урока по 40 минут каждый.

Предельно допустимая недельная учебная нагрузка составляет 21 час.

В середине учебного дня в дни, когда в расписание не включен предмет «Физическая культура», проводится динамическая пауза.

Обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий в 1-м классе.

Продолжительность учебного года во 2-4-х классах 34 недели. Предельно допустимая недельная учебная нагрузка составляет 23 часа.

Учебные занятия на уровне начального общего образования проводятся в режиме пятидневной учебной недели в первую смену.

Начало занятий – 8.30. Продолжительность перемен составляет 20 минут. Продолжительность урока во 2-4 классах – 40 минут.

Учебный план для обучающихся 5-9-х классов (основное общее образование), является частью Организационного раздела Основной образовательной программы основного общего образования и определяет перечень, последовательность, распределение по периодам обучения учебных предметов, объем учебной нагрузки обучающихся.

Учебный план для обучающихся 5-9-х классов МБУ «Школа № 90» включает в себя обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Обязательная часть обеспечивает реализацию Федерального государственного образовательного стандарта, право на полноценное образование, отражает содержание образования, включает в себя перечень учебных предметов и минимальное количество часов на их изучение.

В обязательной части учебного плана сбалансированы следующие предметные области:

- Русский язык и литература.
- Иностранный язык.
- Математика и информатика.
- Общественно-научные предметы.
- Естественнонаучные предметы.
- Основы духовно-нравственной культуры народов России.
- Искусство.
- Труд (технология)
- Физическая культура
- Основы безопасности и защиты Родины.

Часы части, формируемой участниками образовательных отношений, обеспечивают увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных предметов обязательной части учебного плана и на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, часы распределены: в 5-х классах по 1 часу в неделю на предмет «Физическая культура»; на индивидуально-групповые занятия по предмету «Русский язык» – 0,5 часа, на индивидуально-групповые занятия по предмету «Математика» – 0,5 часа.

в 6-х классах по 1 часу в неделю на предмет «Физическая культура»;

в 7-х классах на изучение предмета «Биология» – 1 час.

в 8-х классах на индивидуально-групповые занятия по предмету «Математика» – 0,5 час, по предмету «Русский язык» – 0,5 часа;

в 9-х классах на индивидуально-групповые занятия по предмету «Математика» – 0,5 часа

в соответствии с запросами участников образовательных отношений.

Учебный план для обучающихся 10-11 классов (среднее общее образование) разработан в соответствии с целями и задачами учебно-воспитательной работы Школы, призван осуществлять профильное обучение, которое позволяет более полно учитывать интересы, склонности и способности обучающихся, создавать условия для обучения старшеклассников в соответствии с их профессионально направленными интересами и намерениями в отношении продолжения образования.

Профильное обучение позволяет:

- создать условия для дифференциации содержания обучения старшеклассников, построения индивидуальных образовательных траекторий;
- установить равный доступ к полноценному образованию разным категориям обучающихся, расширить возможности их социализации;
- обеспечить преемственность между общим и профессиональным образованием.

Учебный план среднего общего образования ориентирован на предоставление учащимся возможности реализации индивидуальной образовательной траектории на основе выбора уровней освоения обязательных предметов и выбора для изучения отдельных предметов, не являющихся обязательными. Выбирая различные сочетания базового и углубленного уровней изучения учебных предметов и учитывая нормативы учебного

времени, установленные действующими санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, каждый учащийся вправе формировать собственный учебный план.

В каждом профиле система внеурочной деятельности и дополнительного образования позволяет обучающимся получить востребованную предпрофессиональную подготовку. Таким образом, обеспечивается принцип вариативности и дифференциации общего среднего образования в пределах единого образовательного пространства Школы.

На основе запросов и потребностей участников образовательных отношений Школа обеспечивает реализацию учебных планов **технологического, гуманитарного, естественнонаучного и социально-экономического** профилей обучения. При этом учебный план указанных профилей содержит не менее трех учебных предметов в 11 классе и не менее двух учебных предметов в 10 классе на углубленном уровне изучения из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области.

Гуманитарный профиль – 10 класс содержит следующие предметы:

- *на углубленном уровне:* иностранный (английский) язык – 5 часов, обществознание – 4 часа;
- *на базовом уровне:* русский язык-2 часа, литература – 3 часа, математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия, вероятность и статистика – 5 часов, информатика – 1 час, история- 2 часа, география-1 час, биология-1 час, физика-2 часа, химия-2 часа, физическая культура – 3 часа, основы безопасности и защиты Родины – 1 час;
- *элективные курсы* по выбору участников образовательных отношений – 1 час.

Гуманитарный профиль – 11 класс содержит следующие предметы:

- *на углубленном уровне:* русский язык – 3 часа, иностранный (английский) язык – 6 часов, история – 5 часов, право – 2 часа;
- *на базовом уровне:* литература – 3 часа, обществознание – 2 часа, математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия – 5 часов, информатика – 1 час, физическая культура – 3 часа, основы безопасности и защиты Родины – 1 час;
- *индивидуальный проект;*
- *элективные курсы* по выбору участников образовательных отношений – 1 час.

Технологический профиль – 10 класс содержит следующие предметы:

- *на углубленном уровне:* математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия, вероятность и статистика– 8 часов, физика – 5 часов;
- *на базовом уровне:* русский язык – 2 часа, литература – 3 часа, иностранный (английский) язык – 3 часа, информатика – 1 час история – 2 часа, обществознание – 2 часа география-1 час, биология-1 час, физика-2 часа, химия-1 час, физическая культура – 3 часа, основы безопасности и защиты Родины – 1 час;

Технологический профиль – 11 класс содержит следующие предметы:

- *на углубленном уровне:* математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия, вероятность и статистика – 6 часов, информатика – 4 часа, физика – 5 часов;
- *на базовом уровне:* русский язык – 2 часа, литература – 3 часа, иностранный (английский) язык – 3 часа, история – 2 часа, биология – 2 часа, астрономия-1час, физическая культура – 3 часа, основы безопасности и защиты Родины – 1 час;

- *индивидуальный проект;*
- *элективные курсы по выбору участников образовательных отношений – 1 час.*

Естественнонаучный профиль- 11 класс содержит следующие предметы:

- *на углубленном уровне:* химия – 3 часа, биология – 3 часа;
- *базовом уровне:* русский язык-2 часа, литература – 3 часа, математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия – 5 часов, иностранный (английский) язык – 3 часа, обществознание – 2 часа; информатика – 1 час, история- 2 часа, география-1 час, физика-2 часа, физическая культура – 3 часа, основы безопасности и защиты Родины – 1 час;
- *индивидуальный проект;*
- *индивидуальный проект;*
- *элективные курсы по выбору участников образовательных отношений – 2 часа;*

Естественнонаучный профиль- 11 класс содержит следующие предметы:

- *на углубленном уровне:* русский язык – 3 часа, химия – 5 часов, биология – 4 часа;
- *на базовом уровне:* литература – 3 часа, иностранный (английский) язык – 3 часа, история – 2 часа, математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия, вероятность и статистика – 5 часов, физика – 2 часа, физическая культура – 3 часа, основы безопасности и защиты Родины – 1 час;
- *индивидуальный проект;*
- *элективные курсы по выбору участников образовательных отношений – 1 час;*

Естественнонаучный профиль – 11 класс содержит следующие предметы:

- *На углубленном уровне:* математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия – 6 часов, химия – 5 часов, биология – 5 часов;
- *На базовом уровне:* русский язык – 2 часа, литература – 3 часа, иностранный (английский) язык – 3 часа, история – 2 часа, физика – 2 часа, физическая культура – 3 часа, основы безопасности и защиты Родины – 1 час;
- *индивидуальный проект;*
- *элективные курсы по выбору участников образовательных отношений – 1 час.*

Социально-экономический– 10 класс содержит следующие предметы:

- *На углубленном уровне:* математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия, вероятность и статистика – 8 часов, обществознание – 4 часа;
- *На базовом уровне:* литература – 3 часа, иностранный (английский) язык – 3 часа, история – 2 часа, география-1 час, информатика – 1 час, физика – 2 часа, биология – 1 час, физическая культура – 3 часа, основы безопасности и защиты Родины -1 час;
- *Элективные курсы по выбору участников образовательных отношений – 1 час;*

Социально-экономический– 11 класс содержит следующие предметы:

- *на углубленном уровне:* русский язык – 3 часа, право – 2 часа, математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия, вероятность и статистика – 8 часов;
- *на базовом уровне:* литература – 3 часа, иностранный (английский) язык – 3 часа, история – 2 часа, обществознание – 3 часа, информатика – 3 часа, физика – 2 часа, физическая культура – 3 часа, основы безопасности и защиты Родины – 1 час;
- *индивидуальный проект;*
- *элективные курсы по выбору участников образовательных отношений – 1 час.*

4.2. Качество подготовки обучающихся. Образовательные результаты обучающихся за период, предшествующий самообследованию

Показатели качества учебной деятельности

Начальная школа (%)	Основная школа (%)	Средняя школа (%)	Итого (%)
62,0	36,8	57,8	47,9

Результаты успеваемости

Параллели	Кол-во обучающихся	Отличники	на "4" и "5"	Качество знаний %	Успеваемость %
1	250	-	-	-	-
2	259	34	145	69,1	99,6
3	264	31	135	62,9	100
4	263	27	115	53,9	100
1-4 кл.	1036	92	395	62,0	100
5	252	22	101	49	99,6
6	261	15	93	41	99,6
7	244	17	93	45	96,5
8	228	4	51	24	98,6
9	230	10	47	25	90
5-9 кл.	1215	68	385	36,8	96,86
10	88	4	46	57,3	100
11	104	12	49	58,6	100
10-11 кл.	192	16	95	57,8	100
Итого	2432	191	1020	47,9	98,3

В Школе 176 отличник, 875 обучающихся обучаются на «4» и «5», 39 обучающихся закончили учебный период с одной четверкой, 221 обучающийся закончили 2023-2024 учебный год с одной тройкой.

Вывод:

Имеет место положительная динамика качества знаний обучающихся в сравнении с аналогичным периодом прошлого года. В целом по Школе задача сохранения качества знаний обучающихся решена. Результаты успеваемости в пределах статистически допустимой нормы.



Анализ результатов Всероссийских проверочных работ

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 21.12.2023 № 2160 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере

образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году», на основании распоряжения министерства образования и науки Самарской области от 15.02.2024 № 197-р «О проведении всероссийских проверочных работ на территории Самарской области в 2024 году»: приказа департамента образования администрации городского округа Тольятти от 05.03.2024 №58-пк/3.2 «Об организации и проведении Всероссийских проверочных работ в муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждениях городского округа Тольятти во II полугодии 2023-2024 учебного года» в Школе были организованы и проведены всероссийские проверочные работы.

Результаты ВПР 4 классов

Всероссийские проверочные работы проводились по предметам:

- Русский язык (1 часть) в форме диктанта;
- Русский язык (2 часть) в форме тестовой работы;
- Математика в форме тестовой работы;
- Окружающий мир в форме тестовой работы.

Показатели уровня учебных достижений, обучающихся 4 классов

Результаты ВПР по предмету «Русский язык»

Год	Кол-во обучающихся	Кол-во выполнявших ВПР	Средний балл (по 5-балльной)	Кол-во получивших «2»	Кол-во получивших «3»	Кол-во получивших «4»	Кол-во получивших «5»	% успеваемости	% качества
2022	262	227	4,1	1	57	122	47	99%	74%
2023	259	239	3,8	2	78	124	35	99,2%	67%
2024	251	233	3,8	1	75	122	35	99,5%	67%

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	12	5,15
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	210	90,13
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	11	4,72
Всего	233	100

Результаты ВПР по предмету «Математика»

Год	Кол-во обучающихся	Кол-во выполнявших ВПР	Средний балл (по 5-балльной)	Кол-во получивших «2»	Кол-во получивших «3»	Кол-во получивших «4»	Кол-во получивших «5»	% успеваемости	% качества
2022	262	227	4,1	1	73	114	39	99%	67%
2023	259	239	4,1	0	55	111	73	100%	76,9%
2024	251	232	3,9	0	73	116	43	100%	68%

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	4	1,72
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	208	89,66
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	20	8,62
Всего	232	100

Результаты ВПР по предмету «Окружающий мир»

Год	Кол-во обучающихся	Кол-во выполнивших ВПР	Средний балл (по 5-балльной)	Кол-во получивших «2»	Кол-во получивших «3»	Кол-во получивших «4»	Кол-во получивших «5»	% успеваемости	% качества
2022	262	233	4,2	0	29	146	58	100%	88%
2023	259	239	4,2	0	25	149	65	100%	89,5%
2024	251	240	4,0	0	52	139	49	100%	77,9%

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	7	2,92
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	217	90,42
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	16	6,67
Всего	240	100



Результаты ВПР 5 классов

Всероссийские проверочные работы проводились по

предметам:

- Русский язык
- Математика
- История России. Всеобщая история
- Биология

Показатели уровня учебных достижений обучающихся 5 классов по результатам ВПР представлены в таблицах.

Результаты ВПР по предмету «Русский язык»

Статистика по отметкам:

Год	Кол-во выполнивших ВПР	«2»	«3»	«4»	«5»
2023	241	31	8	77	125
2024	239	29	9	76	125

Сравнение отметок с отметками по журналу:

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	27	11
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	200	83
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	14	6

Результаты ВПР по предмету «Математика»

Статистика по отметкам:

Год	Кол-во выполнявших ВПР	«2»	«3»	«4»	«5»
2023	230	4	83	112	31
2024	235	15	82	112	26

Сравнение отметок с отметками по журналу:

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	18	8
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	203	88
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	9	4

Результаты ВПР по предмету «Биология»

Статистика по отметкам:

Год	Кол-во выполнявших ВПР	«2»	«3»	«4»	«5»
2023	185	1	23	84	77
2024	180	1	23	84	72

Сравнение отметок с отметками по журналу:

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	28	12
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	11	5
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	197	83

Результаты ВПР по предмету «История»

Статистика по отметкам:

Год	Кол-во выполнявших ВПР	«2»	«3»	«4»	«5»
2023	236	0	68	123	45
2024	222	3	60	147	12

Сравнение отметок с отметками по журналу:

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	46	25
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	127	69
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	12	6



Результаты ВПР 6 классов

Всероссийские проверочные работы проводились по предметам:
– Русский язык

- Математика
- История России. Всеобщая история
- Биология
- Обществознание
- География

Результаты ВПР по предмету «Русский язык»

Статистика по отметкам:

Год	Кол-во выполнявших ВПР	«2»	«3»	«4»	«5»
2023	218	12	80	96	31
2024	225	18	76	120	11

Сравнение отметок с отметками по журналу:

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	28	12
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	8	4
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	191	84

Результаты ВПР по предмету «Математика»**Статистика по отметкам:**

Год	Кол-во выполнявших ВПР	«2»	«3»	«4»	«5»
2023	227	7	87	99	33
2024	221	5	70	102	44

Сравнение отметок с отметками по журналу:

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	25	12
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	8	4
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	185	85

Результаты ВПР по предмету «Биология»**Статистика по отметкам:**

Год	Кол-во выполнявших ВПР	«2»	«3»	«4»	«5»
2023	93	2	20	57	13
2024	87	0	15	60	12

Сравнение отметок с отметками по журналу:

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	11	12
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	9	10
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	73	78

Результаты ВПР по предмету «История России. Всеобщая история»**Статистика по отметкам:**

Год	Кол-во выполнявших ВПР	«2»	«3»	«4»	«5»
2023	91	0	14	51	29
2024	88	0	10	65	13

Сравнение отметок с отметками по журналу:

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	9	10
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	8	9
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	74	81

Результаты ВПР по предмету «Обществознание»

Статистика по отметкам:

Год	Кол-во выполнявших ВПР	«2»	«3»	«4»	«5»
2023	126	0	28	47	51
2024	130	0	30	40	60

Сравнение отметок с отметками по журналу:

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	25	20
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	7	5
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	94	74

Результаты ВПР по предмету «География»

Статистика по отметкам:

Год	Кол-во выполнявших ВПР	«2»	«3»	«4»	«5»
2023	116	0	35	60	21
2024	111	0	20	67	24

Сравнение отметок с отметками по журналу:

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	19	16
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	24	21
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	73	63



Результаты ВПР 7 классов

Всероссийские проверочные работы проводились по предметам:

- Русский язык
- Математика
- Физика
- Биология
- История России. Всеобщая история
- География
- Обществознание

Результаты ВПР по предмету «Русский язык»

Статистика по отметкам:

Год	Кол-во выполнявших ВПР	«2»	«3»	«4»	«5»
2023	205	7	79	98	21
2024	207	7	81	98	21

Сравнение отметок с отметками по журналу:

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	29	14
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	14	7
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	162	79

Результаты ВПР по предмету «Математика»

Статистика по отметкам:

Год	Кол-во выполнявших ВПР	«2»	«3»	«4»	«5»
2023	193	3	96	79	15
2024	187	2	85	82	18

Сравнение отметок с отметками по журналу:

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	9	5
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	9	5
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	175	90

Результаты ВПР по предмету «Физика»

Статистика по отметкам:

Год	Кол-во выполнявших ВПР	«2»	«3»	«4»	«5»
2023	103	0	45	43	15
2024	99	0	40	32	27

Сравнение отметок с отметками по журналу:

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	9	9
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	9	9
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	85	83

Результаты ВПР по предмету «История»

Статистика по отметкам:

Год	Кол-во выполнявших ВПР	«2»	«3»	«4»	«5»
2023	65	0	13	34	18
2024	63	0	11	34	18

Сравнение отметок с отметками по журналу:

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	9	14
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	10	15
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	46	71

Результаты ВПР по предмету «География»

Статистика по отметкам:

Год	Кол-во выполнявших ВПР	«2»	«3»	«4»	«5»
2023	78	0	41	33	4
2024	75	0	40	31	4

Сравнение отметок с отметками по журналу:

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	18	23
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	2	3
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	58	74

Результаты ВПР по предмету «Иностранный язык (английский)»

Статистика по отметкам:

Год	Кол-во выполнявших ВПР	«2»	«3»	«4»	«5»
2023	195	0	78	78	39
2024	Не проводился				

Сравнение отметок с отметками по журналу:

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	29	15
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	1	0,5
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	165	84

Результаты ВПР по предмету «Обществознание»

Статистика по отметкам:

Год	Кол-во выполнявших ВПР	«2» (%)	«3» (%)	«4» (%)	«5» (%)
2023	46	0	6	37	3

2024	40	0	5	35	1
------	----	---	---	----	---

Сравнение отметок с отметками по журналу:

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	14	30
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	0	0
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	32	69

Результаты ВПР по предмету «Биология»

Статистика по отметкам:

Год	Кол-во выполнявших ВПР	«2»	«3»	«4»	«5»
2023	102	0	30	28	44
2024	108	0	32	32	44

Сравнение отметок с отметками по журналу:

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1	1
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	35	34
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	66	64



Результаты ВПР 8 классов

Всероссийские проверочные работы проводились по предметам:

– Русский язык

- Математика
- Физика
- Химия
- Биология
- История России. Всеобщая история
- География
- Обществознание

Результаты ВПР по предмету «Русский язык»

Год	Кол-во выполнявших ВПР	«2»	«3»	«4»	«5»
2023	207	15	86	88	18
2024	190	10	50	100	30

Сравнение отметок с отметками по журналу:

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	22	10
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	16	8
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	169	81

Результаты ВПР по предмету «Математика»

Год	Кол-во выполнявших ВПР	«2»	«3»	«4»	«5»
2023	206	13	120	71	2
2024	203	10	120	71	2

Сравнение отметок с отметками по журналу:

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	39	19
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	15	7
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	152	73

Результаты ВПР по предмету «Физика»

Год	Кол-во выполнявших ВПР	«2»	«3»	«4»	«5»
2023	71	0	36	29	6
2024	71	0	36	29	6

Сравнение отметок с отметками по журналу:

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	6	8
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	2	3
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	63	89

Результаты ВПР по предмету «Химия»

Год	Кол-во выполнявших ВПР	«2»	«3»	«4»	«5»
2023	48	1	32	11	4
2024	56	1	25	15	15

Сравнение отметок с отметками по журналу:

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1	2
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	4	8
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	43	90

Результаты ВПР по предмету «Биология»

Год	Кол-во выполнявших ВПР	«2»	«3»	«4»	«5»
2023	74	0	33	35	6
2024	69	0	28	33	8

Сравнение отметок с отметками по журналу:

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	6	8
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	67	90

Результаты ВПР по предмету «История России. Всеобщая история»

Год	Кол-во выполнявших ВПР	«2»	«3»	«4»	«5»
2023	80	0	23	36	21
2024	76	0	23	36	17

Сравнение отметок с отметками по журналу:

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	9	11
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	5	6
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	66	82

Результаты ВПР по предмету «География»

Год	Кол-во выполнявших ВПР	«2»	«3»	«4»	«5»
2023	51	0	23	26	2
2024	58	0	26	27	2

Сравнение отметок с отметками по журналу:

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	13	26
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	0	0
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	38	74

Результаты ВПР по предмету «Обществознание»

Год	Кол-во выполнявших ВПР	«2»	«3»	«4»	«5»
2023	74	2	25	25	22
2024	71	0	24	25	22

Сравнение отметок с отметками по журналу:

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	15	20
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	1	1
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	58	78

Сравнительный анализ результатов государственной итоговой аттестации

В государственной итоговой аттестации 2024 года в МБУ «Школа № 90» участвовали в форме ОГЭ – 217 обучающихся.



Показатели уровня учебных достижений обучающихся 9 классов по результатам государственной итоговой аттестации представлены в диаграмме и таблицах.

Результаты итоговой аттестации 9 классов по результатам ОГЭ за 3 года по обязательным предметам

Русский язык (9 класс)

Год	Кол-во обучающихся	Кол-во сдававших ОГЭ	Средний балл (по 5-балльной)	Кол-во получивших «2»	Кол-во получивших «3»	Кол-во получивших «4»	Кол-во получивших «5»	% успеваемости	% качества
2021-2022	240	240	4,2	0	43	115	82	100%	82%
2022-2023	217	217	4,2	0	38	92	87	100%	82,5%
2023-2024	230	230	3,9	4	71	96	59	98%	67,4%

Математика (9 класс)

Год	Кол-во обучающихся	Кол-во сдававших ОГЭ	Средний балл (по 5-балльной)	Кол-во получивших «2»	Кол-во получивших «3»	Кол-во получивших «4»	Кол-во получивших «5»	% успеваемости	% качества
2021-2022	240	240	3,6	0	122	96	22	100%	48,7%
2022-2023	217	217	3,6	1	112	87	17	99,5	47,9
2023-2024	230	230	3,6	4	120	90	16	98%	50,5

Динамика среднего балла государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ

Предмет	Средний балл		
	2022	2023	2024
Русский язык	4,2	4,2	3,9
Математика	3,6	3,6	3,6

По выбору в форме ОГЭ сдавали:

Предмет	Количество учащихся	Ср. балл (по 5-балльной шкале)	% Качество
Обществознание	95	3,6	51,9
География	109	3,7	51,4%
Информатика	138	3,6	53,6%
Биология	16	4,3	81,3%
Физика	28	3,8	75%
Английский язык	25	4,5	89%
Химия	11	4,8	100%
Литература	9	4,5	90%
История	11	3,6	37%

Из 230 выпускников основной общеобразовательной школы в 2024 году аттестаты с отличием получили 10 человек, что составляет 4,3 %.



Результаты итоговой аттестации 11 классов по результатам ЕГЭ

Государственную итоговую аттестацию в форме ЕГЭ прошли 104 выпускника 11-х

классов. Обучающиеся сдавали два обязательных экзамена – русский язык, математику и предметы по выбору.

Русский язык (11 класс)

Год	Кол-во обучающихся	Кол-во сдававших ЕГЭ	Средний балл (по сто балльной шкале)	Кол-во обучающихся, преодолевших границу установленного минимального количества баллов	% обучающихся, преодолевших границу установленного минимального количества баллов
2021-2022	102	102	75,6	102	100%
2022-2023	82	82	73	82	100%
2023-2024	104	104	69	104	100%

Математика (11 класс)

Год	Кол-во обучающихся	Кол-во сдававших ЕГЭ	Средний балл (по сто балльной шкале)	Кол-во, преодолевших границу установленного минимального количества баллов	% обучающихся, преодолевших границу установленного минимального количества баллов
2021-2022	102	Профиль -60	68,8	60	100%
		База-42	4,5	42	100%
2022-2023	82	Профиль -36	63	36	100%
		База-46	4,5	46	100%
2023-2024	104	Профиль -46	72	104	100%
		База-58	4,5		

Результаты ЕГЭ -2024

№ п/п	Предметы	2022	2023	2024
1.	Русский язык	75,6	73	69
2.	Математика (профиль)	68,8	63	72
4.	Физика	58,4	51	67
5.	Информатика	71,9	73	67
6.	Биология	65,1	61	67
7.	Химия	80,6	74	77
8.	История	61,8	59	59
9.	Обществознание	63,5	65	64
10.	Литература	67,6	72	57
11.	Английский язык	70,6	63	71

Количество выпускников, набравших на ЕГЭ-2024 от 80 и более баллов от общего количества, вышедших на экзамен в форме ЕГЭ

Предметы, сдававшиеся в 2021 году в формате ЕГЭ	Всего обучающихся сдавали экзамен в форме ЕГЭ	Количество обучающихся, набравших 80 баллов и более
Русский язык	104	22
Математика (профиль)	46	13
Физика	15	3
Информатика	29	3
Химия	9	5
Биология	12	3
История	13	-
Обществознание	42	7
Литература	12	1
Английский язык	17	6

В 2024 году выпускница 11а класса набрала максимальное количество баллов (100 баллов) по литературе.

Аттестаты о среднем общем образовании с отличием получили 26 человек (12 человек-I степень, 14 человек-II степень), что составляет 25 %.

В 2024 году 100% выпускников школы успешно прошли государственную итоговую аттестацию за курс средней школы и получили документы государственного образца о среднем общем образовании.

4.3. Востребованность выпускников за период, предшествующий самообследованию

В 2024 году завершили обучение по основной образовательной программе основного общего образования 226 выпускников.

38% обучающихся 9-х классов продолжили свое обучение в профильных 10-х классах в МБУ «Школа № 90», 3,2% получают среднее общее образование в образовательных учреждениях г.о.Тольятти, 58% получают профессиональное образование в системе СПО и НПО г.о.Тольятти. Все выпускники 9-х классов определились с траекторией дальнейшего обучения, что свидетельствует об эффективности проводимой в Школе профориентационной работы и подготовки выпускников к продолжению получения среднего образования.

В 2024 году завершили обучение по основной образовательной программе среднего общего образования 104 выпускника. 56 выпускников (54%) продолжили обучение в учреждениях высшего профессионального образования Самарской области, 5 выпускников (4,8%) поступили в учреждения среднего профессионального образования Самарской области для получения специальности. В учреждения высшего профессионального образования г. Москвы и Санкт-Петербурга поступили 24 выпускника (23%). 22 выпускника (21%) продолжили обучение в ВУЗах других субъектов РФ. Основные направления подготовки, на которое поступили выпускники: здравоохранение, информационная безопасность, гуманитарные науки, физико-математические науки.

Приведенные данные свидетельствуют о высоком уровне подготовки выпускников, который позволяет им получать образование в престижных вузах г.о.Тольятти, Самарской

области и других городов.

5. Психолого-педагогические условия реализации ООП

Реализация образовательных программ всех уровней общего образования в Школе сопровождается 2 штатными педагогами-психологами, а также 1 педагогом-психологом и 2 социальными педагогами Государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования Самарской области «Региональный социопсихологический центр».

Работа указанных педагогических работников обеспечивает:

1) преемственность содержания и форм организации образовательной деятельности при реализации образовательных программ дошкольного, начального общего и основного общего образования;

2) социально-психологическую адаптацию обучающихся к условиям Школы с учетом специфики их возрастного психофизиологического развития, включая особенности адаптации к социальной среде;

3) формирование и развитие психолого-педагогической компетентности работников Школы и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

4) профилактику формирования у обучающихся девиантных форм поведения, агрессии и повышенной тревожности;

5) психолого-педагогическое сопровождение квалифицированными специалистами (педагогом-психологом, социальным педагогом) участников образовательных отношений:

формирование и развитие психолого-педагогической компетентности;

сохранение и укрепление психологического благополучия и психического здоровья обучающихся;

поддержка и сопровождение детско-родительских отношений; формирование ценности здоровья и безопасного образа жизни;

дифференциация и индивидуализация обучения и воспитания с учетом особенностей когнитивного и эмоционального развития обучающихся;

мониторинг возможностей и способностей обучающихся, выявление, поддержка и сопровождение одаренных детей;

создание условий для последующего профессионального самоопределения;

сопровождение проектирования обучающимися планов продолжения образования и будущего профессионального самоопределения;

обеспечение осознанного и ответственного выбора дальнейшей профессиональной сферы деятельности;

формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников;

поддержка детских объединений, ученического самоуправления;

формирование психологической культуры поведения в информационной среде; развитие психологической культуры в области использования ИКТ;

б) индивидуальное психолого-педагогическое сопровождение всех участников

образовательных отношений, в том числе:

обучающихся, испытывающих трудности в освоении программы начального общего образования, развитии и социальной адаптации;

обучающихся, проявляющих индивидуальные способности, и одаренных;

педагогических, учебно-вспомогательных и иных работников Школы, обеспечивающих реализацию программы начального общего образования;

родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

7) диверсификацию уровней психолого-педагогического сопровождения (индивидуальный, групповой, уровень класса, уровень Школы);

8) вариативность форм психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений (профилактика, диагностика, консультирование, коррекционная работа, развивающая работа, просвещение);

9) осуществление мониторинга и оценки эффективности психологических программ сопровождения участников образовательных отношений, развития психологической службы Школы.

6. Качество кадрового обеспечения образовательной деятельности

В Школе работает сплоченный, профессиональный коллектив:

– администрация – 6 чел. (корп.1) и 2 чел. (корп.2).

– педагоги – 63 чел. (корп.1) и 47 чел. (корп.2)

По уровню образования:

	Всего	Высшее	Среднее специальное	Среднее	Незаконченно е высшее
1 корпус	70	68	2	-	1
2 корпус	40	21	19	-	3
Итого	110	89	21	-	4

По педагогическому стажу работы:

	1-5 лет	6-29 лет	30 и более лет
1 корпус	10	34	20
2 корпус	20	16	10
Итого	30	50	30

По квалификационным категориям:

Всего	Высшая квалификационн ая категория	Первая квалификационн ая категория	Соответствие занимаемой должности	Без категории
1/2 корпус	28/9	10/5	17/14	8/19
Итого: % от общего числа педагогических работников	33,7%	13,6%	28,2%	24,5%

Количество работников, имеющих знаки отличия:

Из основного педагогического состава **52 человека** имеют государственные и отраслевые награды, благодарности органов власти:

11 – Нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ»;

1 – Нагрудный знак «Почетный работник воспитания и просвещения РФ»;

1 – Значок «Отличник народного просвещения»;

11 – Нагрудный знак «Ветеран труда»;

1 – Памятный знак «За служение к людям»;

12 – Почетная грамота министерства образования и науки РФ;

24 – Почетная грамота министерства образования и науки Самарской области;

16 – Почетная грамота Департамента образования администрации городского округа Тольятти;

19 – Благодарственное письмо Думы городского округа Тольятти;

2 – Благодарственное письмо Губернатора Самарской области;

1 – Кандидат педагогических наук;

1 – Победитель конкурса лучших учителей РФ.

В течение года учителя награждались грамотами, дипломами, сертификатами различного уровня, получали благодарности.

Система повышения квалификации осуществляется через прохождение курсов, участие в методических семинарах, конференциях, проведение открытых уроков, работу творческих групп, участие в профессиональных конкурсах.

В течение 2024 года педагогический коллектив Школы очно, очно-дистанционно и дистанционно повышал квалификацию на базе ТГУ, ПВГУС, СамГУ, МАОУ ДПОС ЦИТ, СИПКРО, Центра трудовых ресурсов, Регионального социо-психологического центра, МИДПО, Ресурсного центра, ГАУ ДПО СО ИРО, СГСПУ, Академия Минпросвещения России и т.д.

За последние 3 года количество штатных педагогов, прошедших повышение квалификации, составило 100% от общего числа.

Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации	
2022	100%
2023	100%
2024	100%
За 3 года	100%

По Именным Образовательным Чекам в 2024 повысили квалификацию 98 учителей (89%), из них полностью окончили курс по ИОЧ 94 человека (95,9%).

Количество педагогов, обученных в 2024 году по ИОЧ:

№	Тип блока	Учебное заведение:	Количество педагогов
1.	Вариативный	ГАУ ДПО СО ИРО	34
2.	Вариативный	МКОУ ДПО РЦ	7
3.	Вариативный	Самарский университет	24
4.	Вариативный	СГСПУ	38
5.	Вариативный	ТГУ	12
6.	Вариативный	ПВГУС	9
7.	Вариативный	ГБУ ДПО СО «Центр специального образования»	11

№	Тип блока	Учебное заведение:	Количество педагогов
8.	Вариативный	Региональный центр трудовых ресурсов	5

Используя информационные технологии для повышения собственного профессионализма, педагогами Школы активно использовались дистанционные курсы повышения квалификации посредством вебинаров, веб-конференций, сетевых педагогических конференций, онлайн-встреч или презентаций через Интернет в режиме реального времени.

Педагоги школы принимали активное участие в городских целевых программах, педагогическом марафоне «От компетентного педагога к новому качеству образования». Педагогический опыт учителей представлен в сети Интернет и в методических изданиях.

7. Качество учебно-методического обеспечения

По уровню обеспеченности бесплатными учебниками из библиотечного фонда Школа входит в группу «лидеров» образовательных организаций с обеспеченностью учебниками 100%.

Библиотека Школы укомплектована учебниками в соответствии с требованиями ФГОС с 1-11 классы, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам.

Общий библиотечный фонд (количество экземпляров) – 31787 экз.

Учебная и справочная литература для обучающихся (количество экземпляров) – 26195 экз. Данные об общей обеспеченности учебной литературой:

Уровень	Общее количество экземпляров учебной литературы библиотечного фонда	Из них: изданные не ранее 2018 года
1-4 классы	6476	6476
5-9 классы	12304	12304
10-11 классы	2498	2498
ИТОГО	21278	21278

Информация об уровне обеспеченности обучающихся учебниками федеральных перечней из библиотечных фондов (по общеобразовательным предметам федерального компонента, а также по классам и уровням общего образования):

Наименование показателя	Количество необходимых учебников по классам и уровням										
	Начальное				Основное					Среднее	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Русский язык	251	262	263	266	253	261	242	230	236	89	104
Литература (литературное чтение)	251	262	263	266	253	261	242	230	236	89	104
Иностранный язык		262	263	266	253	261	242	230	236	89	104
Математика	251	262	263	266	253	261					
Алгебра							242	230	236	89	104
Геометрия							242	230	236	89	104
Вероятность и статистика							242				
Информатика и ИКТ							242	230	236	89	104
История					253	522	484	460	472	178	208
Обществознание						261	242	230	236	89	104
Экономика											

Наименование показателя	Количество необходимых учебников по классам и уровням										
	Начальное				Основное					Среднее	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Право										89	104
География					253	261	242	230	236	89	
Астрономия											104
Окружающий мир (природоведение)	251	262	263	266							
Биология					253	261	242	230	236	89	104
Физика							242	230	236	89	104
Химия								230	236	89	104
Музыка	251	262	263	266	253	261	242	230			
Изобразительное искусство	251	262	263	266	253	261	242				
МХК											
Груд (технология)	251	262	263	266	253	261	242	230			
Физическая культура	251	262	263	266	253	261	242	230	236	89	104
Основы безопасности жизнедеятельности								230	236	89	104
ОРКСЭ (Основы религиозных культур и светской этики)				266							
Основы духовно-нравственной культуры					253						
Количество необходимых учебников по классам (шт.) в расчете на 1 обучающегося	8	9	9	10	12	12	16	16	14	15	15
Численность обучающихся по классам (чел.)	251	262	263	266	253	261	242	230	236	89	104
Количество необходимых учебников по классам (шт.), всего	2008	2358	2367	2660	3036	3132	3872	3680	3304	1335	1560
Количество выданных из библиотечного фонда учебников по классам (шт.), всего	2008	2358	2367	2660	3036	3132	3872	3680	3304	1335	1560
Обеспеченность учебниками из библиотечного фонда по классам (%)	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Численность обучающихся по уровням (чел.)	1042	1222	193								
Количество необходимых учебников по уровням (шт.), всего	9378	17108	2895								
Количество выданных из библиотечного фонда учебников по уровням (шт.), всего	9378	17108	2895								
Обеспеченность учебниками из библиотечного фонда по уровням (%)	100	100	100								

8. Качество библиотечно-информационного обеспечения

В Школе функционирует информационно-библиотечный центр (далее ИБЦ), в котором можно:

- Пользоваться абонементом и читальным залом.

- Подготовить реферат или интересное сообщение.
- Принять участие во всех мероприятиях, проводимых ИБЦ.
- Стать читателем библиотеки.
- Взять книги для чтения на дом.
- Поработать со словарями, справочными изданиями, энциклопедиями.
- Благодаря доступу к литературе вы имеете возможность открыто общаться с книгой.
- Получить доступ к сети Интернет, воспользоваться принтером и копировальной техникой.

Цель деятельности информационно-библиотечного центра Школы:

- 1) обеспечить информационную и научно-методическую поддержку образовательного процесса в условиях реализации ФГОС, содействие самообразованию обучающихся и педагогов;
- 2) содействовать развитию творческих способностей обучающихся, формированию духовно богатой, нравственно здоровой личности;
- 3) организовать библиотечное обслуживание всех членов школьного сообщества;
- 4) повысить эффективность использования информационных ресурсов участниками образовательных отношений (обучающимися, педагогическими работниками, родителями (законными представителями));
- 5) обеспечить доступ к информации, знаниям, идеям, культурным ценностям посредством использования информационно-библиотечных ресурсов на различных носителях: бумажном (книжный фонд, фонд периодических изданий); коммуникативном (компьютерные сети) и иных носителях.

В помещении школьной библиотеки фонд открытого доступа с абонементом, читальный зал, отдел книгохранения, рабочее место библиотекаря, доступ к ресурсам Интернета. Центр оборудован копировально-множительной техникой.

В читальном зале ИБЦ выдаются единственные экземпляры книг повышенного спроса, энциклопедии, словари, справочники. Здесь можно познакомиться с новыми книгами, экспонируемыми на выставках, а также с периодическими изданиями.

Создание информационно-библиотечного центра расширило ресурсы библиотеки, позволило использовать их в течение полного рабочего дня. Это позволяет проводить библиотечные уроки «Основы информационной культуры», включающие знакомство с новыми информационными технологиями в каждом классе. Библиотечные уроки проводятся в классных комнатах и в учебных кабинетах, а в актовом зале и медиацентре, оснащенных интерактивным оборудованием.

Сайт Школы в Интернете (<http://school90.tgl.ru>) является интерактивным средством общения коллектива учителей, учеников, родителей, всех заинтересованных лиц. Разделы сайта освещают жизнедеятельность Школы: здесь регулярно размещается информация обо всех событиях, праздниках, интересных мероприятиях.

9. Материально-техническая база

Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности соответствует современным требованиям.

1 корпус	2 корпус
Учебные кабинеты (50) – 4132,6 м ²	Учебные кабинеты (42) – 2776,9 м ²
Швейная мастерская – 108,6 м ²	
Кабинет домоводства – 52,4 м ²	
Слесарная + токарная мастерская – 105,5 м ²	
-	Кабинет музыки – 57,6 м ²
Актовый зал – 297 м ²	Актовый зал – 303,5 м ²
Библиотека – 102,4 м ²	Библиотека – 63,6 м ²
Кабинет психолога – 18 м ²	Кабинет психолога – 20,1 м ²

Обеспечение компьютерами, проекторами, видео- и аудиотехническими устройствами:

	1 корпус	2 корпус
Количество компьютеров	202	102
используемых в качестве серверов	2	2
в административных помещениях	15	6
– в библиотеке	1	2
Количество ПК, используемых в учебном процессе	131	91
Количество кабинетов с АРМ учителя	100%	100%
Количество компьютерных классов/ количество компьютеров	6 классов / 74 компьютеров	4 класса / 42 компьютера
Количество кабинетов с интерактивным оборудованием	15	15
Число классов, оборудованных мультимедиа проекторами	22	20
Количество видеотехнических устройств	1 система видеонаблюдения	1 система видеонаблюдения
док. камеры	0	4
принтеры	34	18
сканеры	6	0
МФУ	22	9

Подключение к сети Интернет:

	1 корпус	2 корпус
Наличие подключения к сети Интернет	оптоволоконная линия Интернет-провайдер: РОСТЕЛЕКОМ	оптоволоконная линия Интернет-провайдер: РОСТЕЛЕКОМ
Количество терминалов, с которых имеется доступ к сети Интернет	159	101
Количество ПК, к которым обеспечен свободный доступ обучающихся	13	2

Наличие спортивных залов:

1 корпус	2 корпус
Спортивный зал – 649,0 кв.м. Спортивный зал – 279,4 кв.м. Спортивный зал - 280,4 кв.м. Тренажерный зал № 3 – 184,5 кв.м. Бассейн (большая ванна) – 367,0 кв.м. Бассейн (малая ванна) – 108,0 кв.м.	Спортивный зал – 647,4 м ² , Спортивный зал – 596,1 м ² Тренажерные залы – 85,8 м ² , 109,6 м ² , 107,3 м ² , 148,1 м ² , 184,2 м ² Бассейн – 471,8 м ²

Наличие спортивных площадок:

1 корпус	2 корпус
футбольное поле – 1920 кв.м	хоккейный корт – 450 кв.м
хоккейный корт – 450 кв.м	баскетбольная площадка - 640 кв.м

Медико-педагогические условия:

Наличие медицинского кабинета имеется.

Медицинский работник: медсестра.

Условия привлечения к труду медицинское обслуживание осуществляется работниками здравоохранения.

Наличие столовой: имеется.

10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО)

Организация текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации осуществляется в соответствии с планом внутришкольного контроля и локальными актами:

- «Положение о системе оценивания, форме, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся»,
- «Положение о мониторинге качества образования МБУ «Школа № 90», разработанные в соответствии с законодательством РФ в области образования.

Вышеуказанные нормативные документы определяют содержание и порядок проведения текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся с целью перевода в следующий класс по итогам года.

Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется учителями по пятибалльной системе (минимальный балл - 1; максимальный балл -5). Учитель, проверяя и оценивая работы (в том числе контрольные), устные ответы обучающихся, достигнутые ими навыки и умения, выставляет отметки в электронный журнал и дневник обучающегося.

Промежуточные итоговые отметки в баллах выставляются за trimestры во 2-11 классах. В конце учебного года выставляются итоговые годовые отметки. В 1 классе балльное оценивание знаний обучающихся не проводится.

Результаты мониторинга обсуждаются на заседаниях предметных методических объединений, педагогического совета, совещаниях при директоре. Принимаются управленческие решения, которые оформляются в виде методических рекомендаций, распоряжений, приказов.

11. Образовательные результаты обучающихся за текущий подотчетный период

Одним из главных показателей работы коллектива по развитию индивидуальных способностей обучающихся в образовательных областях являются результативность участия школьников в предметных олимпиадах различного уровня, интеллектуальных играх, научно-практических конференциях.

В 2024 году в предметных олимпиадах приняли участие 1652 обучающихся Школы из числа обучающихся 1-11 классов что составило 69%



от общего количества обучающихся в 1-11 классах.

**Количественные показатели этапов всероссийской олимпиады школьников
за 3 последних года**

Год	Школьный этап	Окружной этап (4-6кл.)		Окружной этап (7-11 кл.)		Региональный этап (9-11кл.)	
	Участники	Участники	Победители, призеры	Участники	Победители, призеры	Участники	Победители, призеры
2022-2023	1516	31	1 победитель 2 призера	138	1 победитель 12 призеров	14	0 победителей 0 призеров
2023-2024	1456	35	1 победитель 0 призеров	256	1 победитель 20 призеров	18	0 победителей 1 призер
2024-2025	1497	38	1 призер	232	1 победитель 24 призера	18	0 победителей 1 призер

По количеству призовых мест на окружном этапе Всероссийской олимпиады школьников 7-11 классов Школа среди образовательных учреждений города входит в число лидеров. В 2024-2025 уч.г. 18 участников представляли Школу на региональном этапе всероссийской олимпиады школьников.

Показателем успешной реализации задачи выявления, раскрытия и развития интеллектуальных способностей школьников является активное участие детей в различных мероприятиях, проводимых вузами: Самарским национальным исследовательским университетом имени академика С. П. Королёва, Тольяттинским государственным университетом, Поволжской академией образования и искусств имени Святителя Алексия, митрополита Московского и др.

Обучающиеся Школы принимают активное участие в таких олимпиадах, как:

- многопрофильная инженерная олимпиада «Звезда», проводимая Самарским национальным исследовательским университетом имени академика С. П. Королёва и ТГУ;
- всероссийская олимпиада школьников по вопросам избирательного права и избирательного процесса;
- олимпиадный марафон ТГУ (литература, русский язык, физика, история, обществознание, педагогика);
- открытая всероссийская олимпиада школьников «Наше наследие»;
- олимпиада по английскому языку EF;
- международный инженерный чемпионат «CASE-IN»;

- Всероссийский тест на знание Конституции РФ;
- 45 математический «Турнир городов»;
- ЭКОдиктант;
- военно-патриотическая олимпиада;
- олимпиада РАНХиГС по английскому языку;
- интеллектуальная олимпиада школьников ТРИЗ;
- региональная олимпиада В.А. Курова по математике для учащихся 2-8 классов;
- региональный этап олимпиады по астрономии им. В.Я Струве;
- олимпиада «Юный химик»;
- межшкольная олимпиада по химии И.А. Красюка;
- олимпиада по кибербезопасности Skysmart;

С целью выявления и поддержки одарённых детей, развития интереса к предметам Школа много лет сотрудничает с ГЦИР. На базе нашего образовательного учреждения ГЦИР реализует целевые образовательные программы для обучающихся 4-8 классов “Мир занимательных наук”.

Более 100 учащихся прошли дистанционные и очные курсы Самарского регионального центра для одаренных детей “Вега” по направлениям «Литературное творчество», «3D моделирование в медицине», «Медицинская биология», «Зеленые технологии», «Биотехнология», «Химия будущего: полиамид в эпоху инноваций», «Ход конем», «Энергетика и криогеника», «Умные удобрения», «Цифровая лаборатория химического эксперимента», «Дизайн-city».

Обучающиеся школы успешно принимали участие в конкурсных мероприятиях спортивной направленности. Организовано сотрудничество со спортивными школами округа: МОУДОД ДЮСШОР «ЛАДА» (гандбол), МОУДОД СДЮСШОР №3 (легкая атлетика), МОУДОД ДЮСШОР №2, МОУДОД ДЮСШОР (волейбол).

Составлен план спортивно-массовых мероприятий, по которому проходят соревнования «Спартакиада школьников», «Президентские игры», «Высший класс», «Президентские состязания». Обучающиеся школы приняли активное участие в городской спартакиаде школьников и показали хорошие результаты.

Информация об участии в муниципальных, областных и всероссийских мероприятиях художественно-эстетического направления

№	Название конкурса/фестиваля	на городском уровне (кол-во учащихся)	на региональном уровне (кол-во учащихся)	на российском или международном уровнях (кол-во учащихся)
1	Муниципальный этап областного конкурса хореографического искусства «Сказка весны», категория	14		
2	Маргинальные соревнования школьной лиги чир спорту ПФО «Сурская ЧирЛандия»	15		
3	Фестиваль по чир спорту «ЧИР на		15	

	Волге» Дисциплина «ЧИР ДЖАЗ ГРУППА»			
4	Кубок по бальным танцам «Динамо 2024»		2	
5	XIV Областной фестиваль детского и юношеского творчества « Вифлеемская звезда » конкурс художественно-прикладного творчества		1	
6	XIV Областной фестиваль детского и юношеского творчества « Вифлеемская звезда » конкурс художественного слова		2	
7	XIV Областной фестиваль детского и юношеского творчества « Вифлеемская звезда » сольное пение		1	
8	XIV Областной фестиваль детского и юношеского творчества « Вифлеемская звезда » вокальный ансамбль, хор		26	
9	XV Областной фестиваль детского и юношеского творчества « Вифлеемская звезда » конкурс видеоклипов		5	
10	XV Областной фестиваль детского и юношеского творчества « Вифлеемская звезда » вокальный ансамбль, хор		30	
11	XV Областной фестиваль детского и юношеского творчества « Вифлеемская звезда » художественное слово		1	
12	XV Областной фестиваль детского и юношеского творчества « Вифлеемская звезда » конкурс художественно-прикладного творчества		1	
13	Международная олимпиада по декоративно-прикладному творчеству «Созвездие юных мастеров»		1	
14	Региональный конкурс стихов «Слова творят прекрасный мир»		4	
15	Окружной этап областного литературного конкурса чтецов «Герои и подвиги» в рамках проведения Областного конкурса детского творчества, посвященного Параду Памяти 7 ноября 1941 г.	1		
16	XVI городской конкурс художественного чтения «РОДНАЯ ЗЕМЛЯ» городского фестиваля искусств «Творчество без границ», окружного этапа областного конкурса чтецов «САМАСРКИЙ КРАЙ в СТИХАХ И ПРОЗЕ»	1		
17	Окружной этап областного конкурса ораторского искусства «МАСТЕР СЛОВА» городского фестиваля искусств «Творчество без границ»	1		
18	Конкурс детского литературного творчества «Веснушки», жанровая номинация «Поэзия»	1		

19	Городские Покровские образовательные чтения. ФОТО тревел акция «Мой Тольятти»	3		
20	Городская литературная акция «Поэзия школьных лет» в рамках социально-культурного проекта «Art-среДА»	3		
21	Всероссийский конкурс сочинений	2		
22	Городской конкурс скорочтения «Читаю быстро»	1086		
23	Муниципальный этап Всероссийского конкурса хоровых и вокальных коллективов. Школьный хор «Песни юности»	26		
24	Муниципальный этап Всероссийского конкурса хоров и вокальных ансамблей	30		
25	XIV Областной фестиваль детского и юношеского творчества «Пасхальная капель» Вокальный ансамбль, хор	24		
26	Городской конкурс «Я соблюдаю ПДД» Номинация «Социальная реклама по БДД»	10		
27	Конкурс «Модный свет» номинация «ФотоСЕТ». Городское мероприятие «Академия ПДД»	6		
28	Городской этап областной акции «Учись быть пешеходом «Конкурса пресс-цент ров ЮИД» в номинации лучшее литературное сочинение по БДД	4		
29	Программа «Президентские состязания. Творческий конкурс»	40		
30	Всероссийский конкурс детских творческих работ «Бескрайний космос»			4
31	Городской конкурс архитектурно-художественного творчества «Городград»	1		
32	Конкурс снежных фигур «Снежный бум»	4		1
33	Международный игровой конкурс по истории мировой культуры «Золотое руно»			55
34	Конкурс рисунков «Народные промыслы России»	1		
35	Всероссийский конкурс детских творческих работ «Широка масленица»			1
36	Всероссийский конкурс детских творческих работ «Чудесный день весны»			1
37	XIV Областной фестиваль детского и юношеского творчества «Пасхальная капель» Конкурс художественно-прикладного творчества		1	
38	Межрегиональный конкурс декоративно-прикладного творчества и народных промыслов «Лист» в			1

	номинации «Мой идеальный город»			
39	Городской конкурс по изобразительному искусству им. И.Е. Репина, номинация «Живопись»	1		
40	Всероссийский детский творческий конкурс «День победы» глазами детей			1
41	VII областной конкурс «Школьная экологическая мозаика»		2	
42	Городской конкурс блинов «Ой, блиночки мои»	20		
43	Акция бумажных цветов «Красный тюльпан»		130	
44	Акция по созданию кормушек «Покормите птиц»	94		
45	Творческий мастер-класс «Весенний букет» для детей с ОВЗ и воспитанников учреждений интернатного типа	10		
46	Конкурс волонтерский объединений и учащихся и коллективов классов ООО «Спешите делать добрые дела». Номинация «Сам себе режиссер»	12		
47	Тольяттинский дивизион детский КВН Самарской области	20		
48	XVIII Всероссийский открытый фестиваль-форум детского и юношеского экранного творчества «БУМЕРАНГ»	1		
49	Международный многожанровый конкурс всех видов искусств «Грани таланта» струнно-щипковые инструменты, классическая гитара			1
50	Международный фестиваль-конкурс «Жар-птица России» номинация «Инструментальное исполнительство»			1
51	II Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества «Весенний драйв»			1
52	Открытый областной конкурс детского-юношеского творчества в рамках областного фестиваля «Берегиня» номинация «Инструментальное исполнительство»		1	
53	Муниципальный этап областного инструментального конкурса «Музыкальная мозаика» в рамках Большого Всероссийского фестиваля в том числе для детей с ОВЗ, номинация «струнно-щипковые»	5		
54	Межрегиональный проектный интенсив «Арт-туризм»		1	
55	Выездной семинар-форум для активистов первичных отделений Движения Первых г.о. Тольятти «Рукописи не горят»	20		
56	Городской турнир по Интеллектуально-творческой игре	6		

	«Шапка»			
57	Конкурс видео-визиток в военно-спортивной игре «Зарница Поволжья 2024»		15	
58	III Всероссийский театральный фестиваль «Движение звёзд»			1
59	Конкурс на лучшее новогоднее оформление «С новым годом, любимый Тольятти» номинация «Новогодняя елка»	156		
60	Конкурс на лучшее новогоднее оформление «С новым годом, любимый Тольятти» номинация «Приглашение в сказку»	32		
61	Конкурс на лучшее оформление праздничных мероприятий Масленицы «Русская, старинная, румяная да блинная»	380		

В воспитательной системе Школы большое внимание уделяется работе по формированию духовно-нравственных качеств личности, воспитанию гражданина и патриота. Работа ведется по следующим направлениям: гражданско-патриотическое, духовно-нравственное, историко-краеведческое, спортивно-оздоровительное, волонтерское.

В школе действует орган ученического самоуправления – **Совет старшеклассников**, зарегистрированный в реестре органов ученического самоуправления образовательных учреждений при Департаменте образования мэрии г.о. Тольятти 13 апреля 2006 года. Самоуправление – важнейшее средство социализации детей. На его основе у обучающихся формируется чувство сопричастности к событиям, происходящим вокруг них, и ответственность за эти события. Одной из главных задач работы органа ученического самоуправления является привлечение обучающихся к активному участию в общественной жизни школы. Работа Совета направлена на сплочение ученического коллектива, организацию досуга обучающихся, организацию и проведение традиционных школьных мероприятий, акций, декад.

Первичное отделение Движения Первых МБУ «Школа №90» заняло I место в интерактивной интеллектуально-познавательной игре «Наш родной край». Активисты Движения приняли участие в выездных семинарах и «Вперед за мечтой», региональных профильных сменах «Время Первых» и «Город Первых», в региональном педагогическом слёте «Нам по пути». В 2024-2025 учебном году ученица МБУ «Школа №90» стала Председателем Совета Первых местного отделения г.о.Тольятти. 2 педагога, 1 родитель и 22 активиста посетили Международную выставку-форум «Россия» на ВДНХ. Обучающаяся МБУ «Школа № 90» стала участником смены «Отличники Первых» в ВДЦ «Орлёнок» и приняла участие в Фестивале Движения Первых на базе Международной выставки «Россия».

Активную работу ведет **волонтерское объединение «Валли»**, созданное в октябре 2011г. силами этого объединения проводятся различные акции, ставшие традиционными – «Добрый друг», «Срепка», «Голубая лента», «Георгиевская лента» и др. Наша школа официально зарегистрирована на Добро.ру (ID организации: 10042512). Теперь за различные

добрые дела дети зарабатывают волонтерские часы, которые помогут им при поступлении в ВУЗы. В этом году ребята стали победителями конкурса «Спешите делать добрые дела 2024» в номинации «Сам себе режиссер». Советник директора по воспитанию стал победителем городского конкурса «Доброволец года 2024» в номинации «Руководитель добровольческого объединения», обучающиеся МБУ «Школа № 90» заняли 1 и 2 место в номинациях «Событийное добровольчество». В 2024 году команда МБУ «Школа №90» стала победителем областного этапа конкурса социальных проектов «Гражданин».

Военно-патриотический клуб «Орленок» создан в школе в сентябре 2011г. Его деятельность направлена на содействие патриотическому, физическому, интеллектуальному и духовному развитию личности юного гражданина России, его лидерских качеств. Члены объединения принимают участие в профильном сборе допризывной подготовки «Защитники Отечества», оказывают помощь при подготовке и проведении Дня ГО. Участники клуба образуют знаменную группу нашей школы, поэтому без них не проходит ни одно школьное мероприятие. Члены клуба принимали активное участие в XII-й военно-исторической олимпиады «Дорогами Сталинградской битвы», уроках мужества и возложении цветов в памятные даты. ВПК «Орленок» представляет нашу школу на городских мероприятиях (торжественный концерт, посвященный открытию года Защитника, акция памяти «Бессмертный полк» и др.). Старший состав юнармейского отряда «Орленок» стал победителем муниципального этапа Всероссийской военно-патриотической игры «Зарница 2.0» и представлял наш город на регионе. Младшая команда в той же игре заняла почетное II место на городе. Традиционно ученики принимают участие в военно-спортивной игре «В цветах российского флага», «Школе безопасности» и проекте «Первая помощь».

Школьная команда КВН «Только не они» стала участником обучающей «Школы КВН» и приняла участие в Тольяттинском дивизионе Детского КВН Самарской области. Команда успешно выступала весь сезон и украшала своими выступлениями все школьные мероприятия.

В школе функционирует **хор «Домисолька»**. Обучающиеся являются лауреатами III степени муниципального этапа Всероссийского конкурса хоров и вокальных ансамблей, а также лауреатами Областного фестиваля детского и юношеского творчества «Вифлеемская звезда».

Отряд ЮИД участвует в различных конкурсах ПДД и достойно представляет на них школу. Во флешмобе «Используй СИМ безопасно!» отряд стал лауреатом II степени городской акции «По Тольятти на СИМ безопасно колесим».

Экологический отряд «Нерпа» занял III место в областном проекте «ШКОЛА - за РАЗДЕЛЬНЫЙ сбор». Объединение принимает активное участие во всех экологических акциях города.

В школе создан **клуб «Большой перемены»**. В 2024 году в данном конкурсе двое учеников начальной школы стали победителями и двое учеников старшей школы полуфиналистами.

Участие родителей в управлении образовательным учреждением осуществляется через работу Совета Школы, общешкольного родительского собрания, Общешкольного

Совета родителей (законных представителей). Совместно с председателем родительского комитета школы проведены общешкольные родительские собрания по вопросам воспитания, занятости обучающихся с социальными партнерами города. Родители принимают активное участие реализации общественных проектов «Родители – За безопасное детство!» и «Чистый город».

В 2024 году в рамках реализации ФГОС НОО, ООО и СОО в 1-11 классах организована **внеурочная деятельность** обучающихся по пяти направлениям: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное. Содержание данных занятий формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т. д.

В Школе создана система работы по предупреждению правонарушений, неуспеваемости и пропусков уроков.

Ежемесячно проходят уроки здоровья при поддержке «Центра общественного здоровья», уроки мужества в сотрудничестве с «Советом Ветеранов 19 квартала», уроки безопасности.

В целях формирования активной гражданской позиции, социализации обучающихся, развития гражданской инициативы и ответственности в школе ведется работа по разработке и реализации **проектов**, в том числе и социальных.

1-11 классы участвуют в еженедельных линейках «Поднятия флага» и цикле внеурочных занятий «Разговоры о важном». Основные темы занятий связаны с ключевыми аспектами жизни человека в современной жизни России.

Начальная школа принимает активное участие в программе Российского движения школьников «Орлята России». В течение года обучающиеся принимали участие в коллективно-творческих делах разных направленностей и достигли звания «Орлёнок» в 7 треках.

5-11 классы стали участниками программы Российского движения школьников «Школьный музей». В 2024 году произошло обновление школьного музея. Сейчас идёт работа над созданием первых экспозиций музея «Истории Автограда».

С 2024 года создано первичное отделения Российского движения детей и молодёжи «Движение первых». На данный момент происходит активное вступление учеников в данное движение.

Школа принимает участие в проекте «Большая перемена». Спиридонова Екатерина стала победителем Всероссийского конкурса «Большая перемена» среди обучающихся 5-7 классов. 7 марта 2024 в Сочи проходил Слет участников проекта от Росмолодежи Большая перемена Марафон Первых. От нашей школы в слете приняла участие победитель двух сезонов Спиридонова Екатерина и наставник победителя Шабанова Екатерина Владимировна. 11 сентября 2024 года делегация Самарской области прибыла в Нижний Новгород для участия в полуфинале конкурса "Большая перемена". Нашу школу

представляли 4 учащихся Балашова София, ученица 11 «Б» класса, Крючкова София, ученица 11 «В» класса, Дракина Вероника, ученица 11 «В» класса, Князев Сергей, ученик 11 «Б» класса.

Команда «Волонтёры финансовой грамотности» стала победителем областного этапа конкурса социальных проектов «Гражданин». Обучающиеся создали памятки, брошюры, магниты на тему: «Правила безопасного пользования банковскими картами». Обучающиеся проводят спектр занятий по финансовой грамотности для сверстников и людей старшего возраста.

В 1-4 классах проектная деятельность осуществляется в рамках использования проектного метода в преподавании предметов и во внеурочной деятельности.

На уровне основного общего образования проектной деятельностью заняты все обучающиеся (100%), всего выполнено более ста проектов в рамках часов внеурочной деятельности.

Обучающиеся школы успешно принимали участие в конкурсных мероприятиях спортивной направленности. Организовано сотрудничество со спортивными школами округа: МОУДОД ДЮСШОР «ЛАДА» (гандбол), МОУДОД СДЮСШОР №3 (легкая атлетика), МОУДОД ДЮСШОР №2, МОУДОД ДЮСШОР (волейбол).

Составлен план спортивно-массовых мероприятий, по которому проходят соревнования «Спартакиада школьников», «Президентские игры», «Высший класс», «Президентские состязания». Обучающиеся школы приняли активное участие в городской спартакиаде школьников и показали хорошие результаты.

Информация об участии в муниципальных, областных и всероссийских мероприятиях

№	Название мероприятия	Число участников	Результаты участия
1.	Конкурс на лучшее новогоднее оформление «Встречай, Тольятти, Новый год!»	56	I место в номинации «Новогодняя ёлка»
2.	Муниципальный этап Всероссийский конкурс хоров и вокальных ансамблей	28	Лауреаты III степени
3.	Региональная акция «Здоровые праздники»	1523	I место
4.	Большая игра «Что? Где? Когда?»	10	II место
5.	FASHION-QUIZ	5	II место
6.	Городской конкурс скорочтения «Читаю быстро»	1111	2 Диплома за II место
7.	Конкурс агитационных рисунков «Водитель! Ты не один!»	3	Диплом победителя
8.	Олимпиада по кибербезопасности от Skysmart	33	Участие
9.	Онлайн-олимпиада «Безопасный интернет»	21	Участие
10.	Всероссийский проект «Мы - граждане России»	9	Участие
11.	Конкурс первичных отделений Движения Первых	7	Участие
12.	Полуфинал конкурса «Большая перемена»	2	Участие
13.	Финал конкурса «Большая перемена»	2	2 победителя
14.	Акция «Юннаты солдатам»	8	Участие
15.	Акция «Покормите птиц зимой»	47	Участие
16.	Городской этап конкурса социально-образовательных проектов «Гражданин»	6	Диплом за I место

№	Название мероприятия	Число участников	Результаты участия
17.	Областной этап конкурса социально-образовательных проектов «Гражданин» в номинации “Развитие практик общественного управления”	6	Диплом за I место
18.	Брейн-ринг “Династии, поколения, семьи в Истории России”	5	Участие
19.	IX Всероссийский тест на знание Конституции	315	Участие
20.	Акция “Не просто бумажка”	2307	Участие
21.	Конкурс “Искусство кода 24”	1	Диплом за I место
22.	XIV Городской открытый форум «Добрый Тольятти»	3	Участие
23.	Городской конкурс «Доброволец года»	4	Победа в номинациях «Лучший руководитель» и «Лучший видеоролик», I и II место в номинации «Событийное волонтерство», благодарственные письма
24.	Акция “Дети Тольятти - Своим ГЕРОЯМ!”	1	Диплом победителя
25.	Военно-патриотический диктант 2024	213	Участие
26.	Тольяттинский дивизион Детского КВН	15	Участие
27.	XIV открытый заочный региональный конкурс переводов	5	Дипломы за I, II, III место
28.	Акция “С теплом к нашим бойцам”	231	Участие
29.	Добровольческая акция по сбору корма для бездомных животных	305	Участие
30.	Профильный заезд активистов первичных отделений Движения Первых г.о. Тольятти “Галактика Первых”	8	Участие
31.	IX городской открытый киберспортивный турнир IT-куб Тольятти	33	II место в дисциплине “CS GO 5*5”
32.	Акция “Крышечки-неваляшки”	1996	Участие
33.	XXVIII Фестиваль ДиМО “В место Смыслов”	2	Участие
34.	Большой этнографический диктант	205	Участие
35.	Выездной семинар “Пространство развития”	8	Участие
36.	Всероссийский конкурс советов обучающихся «Территория УСпеха»	10	Участие
37.	Окружной этап областного литературного конкурса чтецов “Наша семья - Наша Победа”	1	Диплом III степени
38.	Профильная смена “Загородняя экологическая школа”	2	Участие
39.	Школа “Амбассадоры активности. Создание”	5	Участие
40.	Профильная смена “Навигаторы будущего. Истории маленьких шедевров”	6	Участие
41.	Выездной семинар “Пространство развития”	8	Участие
42.	Профильная смена “Активисты школьных музеев”	2	Участие
43.	Международный патриотический проект “Парад Памяти”	12	Участие
44.	Городской конкурс “Математическая регата”	8	Участие
45.	Городской конкурс “Мама, папа, Я - знающая ПДД семья”	4	Участие
46.	Школа КВН	15	Участие
47.	Областной проект “ШКОЛА - за РАЗДЕЛЬНЫЙ сбор”	2412	Диплом за III место
48.	Проект в “Гостях у учёного”	68	Участие

№	Название мероприятия	Число участников	Результаты участия
49.	Проект “Классная встреча”	415	Участие
50.	Проект “Знакомство с Первыми”	120	Участие
51.	Военно-спортивная игра «В цветах российского флага»	8	Участие
52.	Проект “Мотор поколения”	7	Участие
53.	XV Городской фестиваль видеотворчества “Чёрно-белая” радуга”	1	Диплом за I место
54.	Проект “Первая помощь”	5	Участие
55.	Городской этап соревнований “Школа Безопасности”	8	Участие
56.	Городская акция “Курс на Дендропарк”	8	Участие
57.	Диктант здоровья	315	Участие
58.	Проект “Фабрика Волонтеров. Перегрузка”	20	Участие
59.	XV Областной фестиваль детского и юношеского творчества Тольяттинской епархии “Пасхальная капель”	32	17 лауреатов + Гран-при конкурса
60.	Акция “День России”	10	Участие
61.	Конкурс именных премий Губернатора Самарской области 2024 года	2	Победитель в номинации «Социально значимая деятельность» и «Любительский спорт»
62.	Хакатон по химии “Полимерный прорыв”	5	Участие
63.	Фестиваль литературного творчества “Веснушки”	2	Диплом II степени
64.	Фестиваль детства и юности Движения Первых	1	Участие
65.	Всероссийская военно-патриотическая игра “Зарница 2.0”	24	Победители муниципального этапа в старшей категории и II место в младшей категории
66.	IV Всероссийский театральный фестиваль “Движение звёзд”	4	Диплом III степени
67.	Конкурс профессионального мастерства “Абилимпикс”	1	I место на региональном этапе
68.	Онлайн-игра “IQ-ПФО: Великая Победа”	15	Участие
69.	Всероссийский молодёжный форум “iВолга”	4	Участие
70.	Акция “Звезда героя”	135	Участие
71.	Городской конкурс “Безопасное колесо”	4	Участие
72.	Выездной семинар “Вперед за мечтой”	6	Участие
73.	Акция “Победителям”	10	Участие
74.	Городская акция “По Тольятти на СИМ безопасно колесим”	8	Диплом II степени
75.	Тренинг “5 шагов к Большой перемене”	3	Участие
76.	Фестиваль БПЛА	11	Участие
77.	Международный фестиваль детской-юношеской журналистики и экранного творчества “Волга-ЮНПРЕСС”	1	Диплом I, II степени (5 шт.)
78.	Чемпионат профессионального мастерства TAY SKILLS	1	Диплом победителями
79.	Региональный этап чемпионата “Профессионалы”	1	Диплом III степени
80.	Профильная смена “Навигаторы будущего. Расширяя границы”	6	Участие
81.	Турнир хореографического искусства “Весенние ритмы”	104	Дипломы I, II и III степени
82.	Городская акция “Skrepka”	114	Участие

№	Название мероприятия	Число участников	Результаты участия
83.	Интеллектуально-творческая игра «Шапка»	6	Диплом за I место
84.	Муниципальный этап областного конкурса изобразительного и декоративно-прикладного искусства «Родные просторы»	5	Дипломы I степени (3 шт.), II и III степени
85.	XX Юбилейная городская научно-практическая конференция «Первые шаги в науку»	2	Диплом победителя
86.	Деловая игра для школьников «Мой первый бизнес»	5	Участие
87.	Областной слёт волонтеров, работающих по программе профилактики вредных привычек	6	2 Диплома отличия
88.	Областная молодежная научно-познавательная игра «УМНИКИ»	6	Участие
89.	XV городской конкурс юных журналистов «Тольятти - город молодых»	1	Диплом победителя
90.	Акция «Голубая лента 2024»	32	Участие
91.	Очный этап Лингвистического турнира	6	Диплом III степени
92.	Всероссийский многожанровый конкурс детского и юношеского творчества «Остров детства»	2	Дипломы I и III степени
93.	Духовно-патриотический фестиваль «Душа родной земли»	3	Дипломы II степени (3 шт.)
94.	Квест «Битва отрядов ЮИД»	5	Участие
95.	Акция «Красный тюльпан»	156	Участие
96.	Региональная интернет-олимпиада на знание ПДД	50	Участие
97.	Городской конкурс волонтерских объединений учащихся и коллективов классов общеобразовательных учреждений «Спешите делать добрые дела»	6	Дипломы I степени
98.	Всероссийский исторический квест «За оборону Сталинграда»	10	Дипломы III степени
99.	Проект «Прокачка»	2	Участие
100.	XV областной фестиваль детского и юношеского творчества «Вифлеемская звезда»	39	Лауреаты

Анализируя данные, можно отметить, что обучающиеся Школы принимают активное участие в олимпиадах и конкурсах различного уровня. Активная конкурсная деятельность обучающихся, их участие в различного рода олимпиадах, научно-практических конференциях, соревнованиях дают обучающимся возможность реализовать свой интеллектуальный, социальный и творческий потенциал.

**ПОКАЗАТЕЛИ ЗА 2024 КАЛЕНДАРНЫЙ ГОД, ПОДЛЕЖАЩИЕ САМООБСЛЕДОВАНИЮ
МБУ «ШКОЛА №90»**

№ п/п	Показатель	Единица измерения	Значение по состоянию на		
			2022	2023	2024
1	Образовательная деятельность				
1.1	Общая численность учащихся	человек	2442	2445	2408
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	1058	1037	987
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	1192	1215	1249
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	187	193	172
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	1028/48.9	1268/55.9	1051/48,7
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4.2	4.2	3,9
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3.6	3.6	3,5
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	75.6	73	69
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	68.8	63	72
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0	0/0	4/1,7%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0	1/0.4	4/1,7%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0	0/0	0/0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0	0/0	0/0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	1/0.4	1/0.4	5/2,1
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0	0/0	0/0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	13/5.4	5/2.3	10/4,3
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем	человек/%	20/19.6	5/6.1	26/25

№ п/п	Показатель	Единица измерения	Значение по состоянию на		
			2022	2023	2024
	образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса				
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	1600/65	1678/68	1652/69
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	350/14	357/14.6	360/15
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	30/1.2	104/4.2	95/3.9
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	14/0.5	13/0.5	13/0.5
1.19.3	Международного уровня	человек/%	0/0	0/0	0/0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0/0	0/0	0/0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	187/7.6	192/7.8	172/7,1
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	2/0.08	2/0.08	0/0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0/0	0/0	0/0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	115	112	110
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	89/77	94/84	89/81
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	89/77	94/84	89/81
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	24/21	18/16	21/19
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	24/21	18/16	21/19
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	64/56	59/53	52/47
1.29.1	Высшая	человек/%	39/34	39/35	37/34
1.29.2	Первая	человек/%	25/22	20/18	15/13
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	49/43	56/50	60/54
1.30.1	До 5 лет	человек/%	25/22	23/21	30/27

№ п/п	Показатель	Единица измерения	Значение по состоянию на		
			2022	2023	2024
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	24/21	33/29	30/27
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	25/22	19/17	21/19
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	19/17	18/16	21/19
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	124/100	119/100	119/100
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	124/100	119/100	119/100
2	Инфраструктура				
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0.1	0.1	0.1
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	10	10	10
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да / нет	да	да	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да / нет	да	да	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да / нет	да	да	да
2.4.2	С медиатекой	да / нет	да	да	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да / нет	да	да	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да / нет	да	да	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да / нет	да	да	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	2442/100	2445/100	2408/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	3.5	3.5	3.5

Директор МБУ «Школа № 90»

В.И. Подоляко

17.04.2024