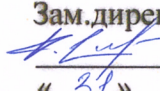
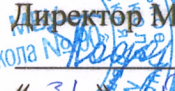


**Департамент образования
Администрация городского округа Тольятти
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 90
городского округа Тольятти
(МБУ « Школа № 90»)**

Принята
на Педагогическом совете
МБУ «Школа №90»
Протокол № 14 от 31.03.2025г.

« Согласована »
Зам.директора по ВР
 Д.А.Кочемасов
« 31 » 03 2025г


Утверждена
Директор МБУ Школа №90»
 В.И.Подольяко
« 31 » 03 2025г

Приказ №3-од от «31»марта 2025г.

**ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
ЛАГЕРЯ С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ ДЕТЕЙ
на базе Муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения
Городского округа Тольятти
МБУ « Школа № 90»
« СОЗВЕЗДИЕ »**

Адресат программы : дети 6,5-17 лет
Срок реализации программы : 36 дней

Разработчики :
Депутатова Е.Н.,
и.о.зам.директора по ВР,
Тореева А.В.,
начальник лагеря

Г. Тольятти

2025 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа летнего оздоровительного лагеря «Созвездие » разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Конституцией Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).
- Конвенцией о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990).
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».
- Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
- Федеральным законом от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации».
- Приказы №№286,287 Министерства просвещения Российской Федерации об утверждении ФГОС начального общего образования и ФГОС основного общего образования от 31 мая 2021 года.
- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р
- Приказ Министерства просвещения РФ № 209 от 17.03.2025 « Об утверждении федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления и календарного плана ВР»
- Федеральный закон №543 от 28.12.2024г. « О внесении изменений в Федеральный закон « Об основных гарантиях прав ребёнка в РФ»

Указом Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».

- Планом основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р).
- Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642).
- Федеральным проектом «Успех каждого ребенка» (утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16.).

- Уставом ОУ.

-
- Положением о летнем оздоровительном лагере.
 - Должностными инструкциями работников летнего оздоровительного лагеря.
 - Заявлениями родителей.
 - Актом приемки лагеря.

Согласно Федеральному закону от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» к организациям отдыха детей и их оздоровления относятся организации (независимо от их организационно - правовых форм) сезонного или круглогодичного действия, стационарного или нестационарного типа, с круглосуточным или дневным пребыванием, оказывающие услуги по организации отдыха и оздоровления детей: организации отдыха детей и их оздоровления сезонного или круглогодичного действия, лагеря, организованные образовательными организациями, осуществляющими организацию отдыха и оздоровления обучающихся в каникулярное время (с круглосуточным или дневным пребыванием), детские лагеря труда и отдыха, детские лагеря палаточного типа, детские специализированные (профильные) лагеря, детские лагеря различной тематической направленности.

Введение

Программа направлена на:

- обеспечение единства воспитательного пространства, ценностно-целевого содержания воспитания и воспитательной деятельности в организациях отдыха детей и их оздоровления.
- сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей, к которым относятся жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Программа разработана с учетом возрастных и психологических особенностей участников, направлена на формирование у них патриотизма, социальной ответственности и уважения к многообразию культур народов России, а также развитие личностных качеств, способствующих успешной социализации, формированию экологического сознания и эстетического вкуса, развитию способностей к самовыражению в различных видах творчества и уважительного отношения к труду, укреплению ценности семьи, дружбы, труда и знаний, поддержанию физического и психологического здоровья.

Методологической основой разработки и реализации Программы воспитательной работы являются два основных подхода: системно-деятельностный и аксиологический.

Принципы реализации Программы:

- принцип единого целевого начала воспитательной деятельности;

-
- принцип системности, непрерывности и преемственности воспитательной деятельности;
 - принцип единства концептуальных подходов, методов и форм воспитательной деятельности;
 - принцип учета возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников;
 - принцип приоритета конструктивных интересов и потребностей детей;
 - принцип реальности и измеримости итогов воспитательной деятельности.

Не все дети имеют возможность поехать в загородные лагеря, выехать из города к родственникам. Большой процент детей остается дома. Предоставленные сами себе, дети подвержены влиянию улицы, дорожно-транспортным происшествиям, несчастным случаям, они невольно попадают в группы риска. На базе МБУ «Школа №90» создан оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей. В ЛДП «Созвездие» отдыхают дети из малообеспеченных, многодетных семей, дети группы риска, дети с ОВЗ (ментальные нарушения), дети участников СВО. Длительность каждой смены 18 календарных дней. В пришкольном лагере ребенок заполняет свое свободное время полезными делами, укрепляет здоровье.

Актуальность программы обусловлена следующими факторами:

- устойчивым спросом родителей на организованный отдых учащихся;
- работой по укреплению здоровья детей и формированию у них потребности здорового образа жизни;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала педагогов в реализации цели и задач программы.

Срок реализации программы составляет 36 дней (2 смены по 18 дней), 1 смена с 02.06.2025г. по 27.06.2025г., 2 смена с 01.08.2025г. по 26.08.2025г.

Раздел 1. Ценностно-целевые основы воспитательной работы

Ценностно-целевые ориентиры воспитательной работы в организации отдыха детей и их оздоровления направлены на формирование у детей устойчивого чувства гражданской принадлежности, духовно-нравственной культуры и осознанного отношения к основным общечеловеческим и российским ценностям.

Программа опирается на признанные в российском обществе ценности, закрепленные в Конституции Российской Федерации и отражающие традиции, культурное и историческое наследие нашей страны. К традиционным российским духовно-нравственным ценностям относятся жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Приоритетной задачей государства в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной, гармонично развитой, социально ответственной личности, разделяющей традиционные российские духовно-нравственные ценности, принятые в

российском обществе правила и нормы поведения, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного российского общества, готовой к созидательному труду и защите Родины.

Программа разрабатывается с учетом возрастных и психологических особенностей участников, формирует у них патриотизм, социальную ответственность и уважение к многообразию культур народов России. Особое внимание уделяется развитию личностных качеств, способствующих успешной социализации, формирование экологического сознания и эстетического вкуса, развитие способностей к самовыражению в различных видах творчества и уважительного отношения к труду, укреплению ценности семьи, дружбы, труда и знаний, поддержанию физического и психологического здоровья.

Целью воспитательной работы является: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у детей чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи:

- содействие формированию у детей и молодежи знаний норм, духовнонравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных социальных отношений, применения полученных знаний;
- формирование воспитательного пространства, соответствующего возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей.

Конкретизация цели воспитательной работы применительно к возрастным особенностям детей позволяет выделить в ней следующие целевые приоритеты:

- в воспитании детей **младшего школьного (7-10 лет)** возраста таким целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения участниками социально значимых знаний – базовых норм поведения и культурноисторических традиций общества. Воспитание в этом возрасте направлено на формирование у детей представлений о гражданских, нравственных и эстетических ценностях, развивая чувство принадлежности к семье, коллективу и Родине.
- в воспитании детей **подросткового(11-14 лет)** возраста таким приоритетом является создание условий для развития социально значимых и ценностных отношений. Воспитательная работа в этом возрасте направлена на формирование самостоятельности в принятии решений, осознанного отношения к гражданским обязанностям, уважения к традициям и культурным ценностям, развивает способность к социальной активности и навыки взаимодействия с окружающими.

- воспитание детей **юношеского (15-17 лет)** возраста ориентировано на создание условий для приобретения опыта в осуществлении социально значимых действий и инициатив. Приоритетом является развитие гражданской зрелости, осознанного выбора жизненных и профессиональных направлений, формирование ответственности за свои поступки и готовности к активному участию в общественной жизни, а также уважение к правам и обязанностям гражданина.

Основные направления воспитательной работы:

- гражданское воспитание: формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней Российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;

- патриотическое воспитание: воспитание любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;

-духовно-нравственное воспитание: воспитание детей на основе духовнонравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; эстетическое воспитание: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

- трудовое воспитание: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на развитие самостоятельности, трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;

- физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия: создание благоприятного психологического климата, обеспечение рациональной и безопасной организации оздоровительно-образовательного процесса, эффективной физкультурнооздоровительной работы, рационального питания, создание безопасной среды, освоение детьми норм безопасного поведения в природной, социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

- экологическое воспитание: формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;

- познавательное направление воспитания: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

Целевые ориентиры результатов воспитания в организации отдыха детей и их оздоровления направлены на формирование и развитие личности каждого ребенка с учетом его возрастных особенностей и потребностей. Они представляют собой ориентиры для деятельности педагогического коллектива, направленные на достижение гармоничного и целостного развития личности, ее успешной социализации и осознания своей роли в обществе. Целевые ориентиры формируются на основе российских гражданских, конституционных и духовно-нравственных ценностей, отражающих культурные и исторические традиции России.

Раздел 2. Содержание и формы воспитательной работы

Комплекс мероприятий Программы включает разнообразные формы работы с целью заинтересовать детей и подростков, включить их в общий процесс, чтобы в дальнейшем учащийся самостоятельно принимал активное участие в жизни лагеря. При составлении Программы учитывались традиции и возможности МБУ «Школа №90», уровень подготовки педагогического коллектива, пожелания и интересы детей и родителей, опыт прошлых лет по организации отдыха детей в каникулярное время. Программа воспитания ЛДП «Созвездие» рассчитана на то, что дети каждый день совершают увлекательные познавательные путешествия, расширяющие их кругозор в различных направлениях, и новый день принесёт с собой новое событие, задание, открытие.

Программа организации лагерной смены призвана всесторонне удовлетворять потребности детей и подростков, и направлена на обеспечение их полноценного и содержательного отдыха через разнообразные виды деятельности:

- художественно — эстетическое и музыкальное творчество;
- декоративно — прикладное творчество;
- интеллектуальное развитие;
- физическую культуру и спорт;
- досуговую деятельность;
- социально – психологическую адаптацию;
- экскурсионную работу.

Программой воспитания закладываются здоровьесберегающие технологии, реализующиеся в игровой форме.

Пришкольный лагерь размещается на базе МБУ «Школа № 90» городского округа Тольятти.

Лагерь открывается на основании приказа по учреждению и комплектуется из обучающихся 6,5 - 17 лет. Есть дети из семей, нуждающихся в особой защите государства: многодетных, неполных, одиноких матерей, ребёнок-инвалид. Есть дети военнослужащих, погибших во время специальной военной операции в Украине. Зачисление производится на основании письменного заявления родителей (законных представителей). В лагере строго соблюдаются требования санитарно-гигиенических норм и правил, правила техники безопасности.

Воспитателями в лагере работают квалифицированные педагоги из числа учителей школы. Решению поставленных задач помогают условия, созданные в школе для работы лагеря.

Содержание, виды и формы воспитательной работы представлены в соответствующих блоках и модулях. Состав и содержание данных элементов определяется с учетом уклада организации отдыха детей и их оздоровления, а также реальной деятельности, имеющихся ресурсов и планов.

К инвариантным (обязательным) блокам, содержание которых необходимо включать в Программу каждой организации отдыха детей и их оздоровления относятся:

- блок «Мир: наука, культура, мораль»;
- блок «Россия: прошлое, настоящее, будущее»;
- блок «Человек: здоровье, безопасность, семья, творчество, развитие».

БЛОК «МИР: НАУКА, КУЛЬТУРА, МОРАЛЬ»

Содержание данного блока отражает комплекс мероприятий, который основан на общечеловеческих ценностях, равноправии и взаимном уважении народов, государств в мировом сообществе, невмешательстве во внутренние дела государств, сотрудничестве и дружбе между странами. В содержании данного блока учитываются такие категории как мировая культура, знакомство с достижениями науки с античных времен до наших дней, вклад российских ученых и деятелей культуры в мировую культуру и науку; знакомство с духовными ценностями человечества. Деятельность данного блока реализуется в следующих форматах: – литературные вечера, исторические игры, информационные часы на тему «Жизнь замечательных людей»; – игровые форматы, направленные на знакомство с мировым и общероссийским культурным наследием в области искусства, литературы, музыки, изобразительного творчества, архитектуры, театра, балета, кинематографа, мультипликации; – тематические мероприятия, направленные на формирование уважения к разнообразию культур и народов; – события и мероприятия, отражающие ценности созидания и науки (проведение интеллектуальных и познавательных игр, организация конструкторской, исследовательской и проектной деятельности, просмотр научно-популярных фильмов, встречи с интересными людьми, дискуссионные клубы, дебаты, диспуты); – мероприятия и дела, направленные на изучение России, русского и национальных языков, родного края, населенного пункта как культурного пространства, фольклорные праздники в контексте мировой культуры и нематериального наследия; – тематические беседы и диалоги на тему духовно-нравственного воспитания.

БЛОК «РОССИЯ: ПРОШЛОЕ, НАСТОЯЩЕЕ, БУДУЩЕЕ»

Содержание блока отражает комплекс мероприятий, который основан на общероссийских ценностях. Предполагаемые форматы мероприятий:

- церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации и исполнение Государственного гимна Российской Федерации (проводится в день открытия (закрытия) смены и в дни государственных праздников);

- Дни единых действий;

- «Час Памяти», «Час Мужества»;

- вовлечение ребят старших отрядов в просветительский проект «Без срока давности»;

- посещение мемориальных комплексов и памятных мест; - информационные часы и акции «Государственная символика России», «День флага», «Отец, отчизна, Отечество», «Защищать Родину – это почетный долг», «Дети на защите Отечества», «Герои моей семьи», «Бессмертный полк»;

- культурно-просветительские мероприятия, направленные на знакомство с историей и богатством русского языка, его ролью в культуре и искусстве (лекции, беседы, выставки книг, литературные вечера, посвященные выдающимся писателям, поэтам и языковым традициям России);

- литературные конкурсы, конкурсы чтецов и конкурсы, посвященные русскому языку;

- коллективно-творческие дела по мотивам русских народных сказок;
- реконструкция русских народных праздников, проекты по собранию русских пословиц и поговорок;
- экологические игры, актуализирующие имеющийся опыт и знания детей;
- экскурсии по территории, знакомящие детей с природными объектами;
- беседы об особенностях родного края;
- акции, демонстрирующие важность бережного отношения к природе, воде и электричеству;
- ведение дневника погоды (для детей младшего школьного возраста), обучение приемам определения температуры воздуха, облачности, типов облаков, направления ветра (при наличии метеорологической станции в лагере);
- конкурс рисунков, плакатов, инсценировок на экологическую тематику;
- встречи и беседы с экспертами в области экологии, охраны окружающей среды, учеными, эко-волонтерами в форматах «100 вопросов к взрослому» или «Классные встречи». Реализация мероприятий данного блока возможна как самостоятельно, так и во взаимодействии с Общероссийским общественно-государственным движением детей и молодежи «Движение Первых».

БЛОК «ЧЕЛОВЕК: ЗДОРОВЬЕ, БЕЗОПАСНОСТЬ, СЕМЬЯ, ТВОРЧЕСТВО, РАЗВИТИЕ»

Данный блок отражает комплекс мероприятий, направленных на воспитание культуры здорового образа жизни, личной и общественной. Реализация воспитательного потенциала данного блока предусматривает:

- проведение физкультурно-оздоровительных, спортивных мероприятий (зарядка, спортивные игры и соревнования);
- просветительские беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом;
- создание условий для физической и психологической безопасности ребенка в условиях детского лагеря (профилактика буллинга в детской и подростковой среде, психолого-педагогическое сопровождение воспитательного процесса в организации);
- создание эффективной профилактической среды и обеспечение безопасности жизнедеятельности (проведение инструктажей и игр, знакомящих с правилами безопасного поведения на дорогах и в транспорте, правилами пожарной безопасности, безопасности при занятиях спортом, поведения на водоемах, поведения в общественных местах, правилами поведения при массовом скоплении людей и т.д., проведение тренировочной эвакуации при пожаре и на случай обнаружения взрывчатых веществ);
- реализация профилактических воспитательных мероприятий (антиалкогольные, против курения, безопасность в цифровой среде, против вовлечения в деструктивные группы, посвященные безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, гражданской обороны, антитеррористической, антиэкстремистской безопасности и т.д.);
- организация превентивной работы, направленной на формирование социально одобряемого поведения, развитие у детей навыков рефлексии, самоконтроля и устойчивости к негативному влиянию;
- мероприятия, игры и проекты, направленные на формирование у детей и подростков социально-ценностного отношения к семье как основе принадлежности к

народу и Отечеству, а также на воспитание бережного отношения к жизни человека и личностной системы семейных ценностей, основанных на духовных и культурных традициях российского народа.

ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ

Блок «Россия: прошлое, настоящее, будущее»

Модуль «Культура России»

Данный модуль реализуется в целях содействия формированию нравственной, ответственной, самостоятельно мыслящей, творческой личности, соотносится с задачами государственной политики в области интересов детей, а также в части поддержки и сохранения традиционных российских духовно-нравственных ценностей, а также является инструментом передачи свода моральных, этических и эстетических ценностей, составляющих ядро национальной российской самобытности, в деятельности организаций отдыха детей и их оздоровления.

Воспитательная работа предполагает :

- просмотр отечественных кинофильмов, спектаклей, концертов и литературно-музыкальных композиций;
- участие в виртуальных экскурсиях и выставках;
- проведение «громких» чтений, чтений по ролям;
- постановки спектаклей;
- реализацию иных форм мероприятий на основе и с привлечением произведений, созданных отечественными учреждениями культуры, в том числе в рамках тематического дня.

Организация воспитательной работы в рамках модуля «Культура России» возможна с использованием различных безвозмездных электронных ресурсов, созданных в сфере культуры: «Культура.РФ», Национальная электронная библиотека, Национальная электронная детская библиотека и других.

Деятельность реализуется по направлениям:

1.Исполнение гимна РФ. Поднятие флага ежедневное (02.06-27.06, 01.08-26.08) ;

2.Дни единых действий, которые обязательно включаются в календарный план воспитательной работы и проводятся по единым федеральным методическим рекомендациям и материалам: 1 июня - День защиты детей, 6 июня- День русского языка, 12 июня- День России, 22 июня- День памяти и скорби, 27 июня- День молодёжи, 12 августа- день физкультурника, 22 августа- День Государственного флага РФ, 23 августа – день разгрома советскими войсками немецко- фашистских войск в Курской битве.

3.Участие во всероссийских мероприятиях и акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям. (День рождения А.С. Пушкина 06.06.1977 г.); (начало ВОВ 22.06.1941г.); (08.08. Международный день грамотности)

4.Участие в мероприятиях от РДДМ (Работа профильных отрядов « Будь в движении», « Мы первые»).

5.Проведение ключевых мероприятий лагеря:

- а)Открытие /закрытие смены
- б) Спортивные эстафеты « Ловкий, быстрый ,смелый...» ,
- в)Игровая программа «Ну-ка, все ВМЕСТЕ!»

6.Проект «Я не могу иначе...».

-
- а) Военно- спортивная игра « Зарница»
 - б) Акция « Ветераны живут рядом»
 - в) Конкурс песни « Мы поём о России».
 - г) Беседы « Тот самый первый день войны», « Символика Российской Федерации»

Данный модуль нацелен на воспитание чувства гордости за Отечество, свой народ, свою семью;

- формирование новой для ребенка роли – члена общества, приобретение опыта гражданской деятельности;
- формирование у подрастающего поколения чувства верности Родине, ответственности за судьбу страны, готовности к служению Отечеству и его защите, выполнению гражданского долга; приобщение к историческим, культурным и нравственным ценностям, традициям своего народа.

Модуль «Детское самоуправление»

Система детского самоуправления – формирование детско-взрослой общности, основанной на партнерстве детей и взрослых по организации совместной деятельности. Детское самоуправление имеет уровневую структуру:

На уровне лагеря: самоуправление в детском лагере может складываться из деятельности временных и постоянных органов. Высшим органом самоуправления является совет лагеря (старосты отрядов), в ходе которого решаются основные вопросы жизнедеятельности лагеря, планируется работа, проходят выборы органов самоуправления, оценивается их работа.

Органами самоуправления являются:

1. Совет лагеря – группа представителей от разных отрядов, которая обсуждает вопросы, касающиеся жизни лагеря, и принимает решения по организации мероприятий.
2. Отрядные лидеры – дети, избранные для управления своими отрядами, которые помогают организовывать досуг и решать текущие проблемы.

На уровне отряда: через деятельность лидеров, выбранных по инициативе и предложениям членов отряда (командиров, физоргов, культоргов и других). Участие в самоуправлении на различных уровнях (отрядном и общелагерном) помогает ребенку проявить и развивать свою социальную активность и быть социально успешным. В ЛДП «Созвездие» действует система поощрения - набор педагогических средств, приемов, методов, обеспечивающих стимулирование индивидуального развития ребенка и коллективного роста отряда. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции детей призвана способствовать формированию у детей ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях. Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности детей строится на принципах:

-
- публичности, открытости поощрений (информирование всех детей о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа детей);
 - соответствия артефактов и процедур награждения укладу организации отдыха детей и их оздоровления, качеству воспитывающей среды, символике организации отдыха детей и их оздоровления;
 - прозрачности правил поощрения (наличие положения о награждениях, неукоснительное следование порядку, зафиксированному в этом документе, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);
 - регулирования частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых и другое);
 - сочетания индивидуального и коллективного поощрения (использование индивидуальных и коллективных наград даёт возможность стимулировать индивидуальную и коллективную активность детей, преодолевать межличностные противоречия между детьми, получившими и не получившими награды);
 - дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

В лагере такая система является частью воспитательной системы организации отдыха детей и их оздоровления с устоявшимися традициями организации. Поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции детей происходит на разных уровнях:

- организационном уровне: привлечение ребенка к участию в делах отряда и всего лагеря, включение в органы самоуправления, где ребенку предоставляется право голоса при решении ряда проблем, как правило, социального характера;
- социальном уровне представляет собой: вручение наград, дипломов за участие и победу в конкурсных мероприятиях; объявление благодарности ребенку (родителям (законным представителям))) за личные достижения; публичные поощрения отрядных и индивидуальных достижений, в том числе создание портфолио; размещение фотографий на почетном стенде лагеря или в официальных социальных сетях лагеря; ступени роста статуса ребенка;
- эмоциональном уровне: как создание ситуации успеха ребенка, которая формирует позитивную мотивацию и реализуется через методы: соревнования, ведения индивидуальных и отрядных рейтингов, эмоционально-образного и общественно-оценочного признания.

Модуль «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых»
Данный модуль содержит в себе описание взаимодействия с Общероссийским общественно-государственным движением детей и молодежи «Движение первых» (Движение Первых).

Цель: формирование у детей представления о назначении Движения Первых, о его месте и роли в достижении приоритетных национальных целей Российской Федерации и своем личном вкладе в социально значимую деятельность.

Форматы деятельности:

- тематический День Первых – эффективно построенная система воспитательных событий, обеспечивающая, с одной стороны, просвещение и всестороннее развитие участников через их включение в различные виды полезной и интересной деятельности, с другой – формирование и расширение представлений о Движении Первых, стимулирование активного участия в деятельности Движения Первых. Воспитательный потенциал данного модуля реализуется в рамках следующих возможных мероприятий и форм воспитательной работы:

- классные встречи с успешными активистами Движения Первых – открытый диалог «путь к успеху», мотивационная встреча «равный равному» способствует формированию активной жизненной позиции и уверенности в себе у участников смены на примере успеха ровесника;

- волонтерские образовательные мастер-классы. Проведение занятий и встреч для знакомства детей с принципами, направлениями волонтерства и его историей;

- участие в акциях по благоустройству территории, посадке деревьев, уборке природных зон, что помогает детям внести вклад в сохранение окружающей среды и экологическое благополучие;

- социальные акции «Помощь ближнему». Проведение мероприятий по сбору вещей, игрушек, книг для детских домов и малообеспеченных семей, что способствует развитию у детей чувств сопричастности и социальной ответственности;

- организация мероприятий для младших отрядов. Старшие дети помогают в организации игр, представлений и праздников для младших, что развивает навыки заботы о других и лидерские качества;

- организация акций по защите животных, таких как сбор корма для приютов, изготовление кормушек для птиц, что развивает чувство ответственности и доброты;

- обучение первой помощи. Тренинги по оказанию первой помощи помогают детям научиться заботиться о других и быть полезными в экстренных ситуациях;

- участие в благоустройстве мемориалов и памятных мест, изучение исторического значения этих объектов, что укрепляет патриотизм и чувство уважения к культурному наследию;

- медиа-волонтерство. Ведение блога, создание фото- и видеоконтента о волонтерских инициативах лагеря, что позволяет детям развивать навыки коммуникации и медиа-творчества;

- тематические вечера и кинопоказы о добровольчестве и социальной активности. Просмотр фильмов и обсуждения, посвященные волонтерской деятельности и её роли в жизни общества.

Блок « Человек: здоровье, безопасность, семья»

Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»

Спортивно-оздоровительная работа в организации отдыха детей и их оздоровления включает в себя:

-
- организацию оптимального режима дня;
 - расчет двигательной активности;
 - обеспечение рационального питания;
 - физическое воспитание.

Физическое воспитание организуется через спортивно-оздоровительную деятельность, которая характеризуется направленностью на укрепление здоровья детей и создание представления о бережном к нему отношении, формирование потребности в регулярных занятиях физической культурой и использование их в разнообразных формах активного отдыха.

Занятия физической культурой являются незаменимым средством решения комплекса взаимосвязанных задач, направленных на укрепление здоровья детей, пропаганду физической культуры и занятий спортом, как составляющих частей здорового образа жизни, воспитание моральноволевых качеств, повышение уровня физического развития.

Физическое воспитание представляет собой:

- физкультурно-оздоровительные занятия, которые проводятся с детьми по графику, максимально на открытых площадках;
- дополнительные общеразвивающие программы физкультурноспортивной направленности, обеспечивающие систематические занятия спортом в условиях физкультурно-спортивных объединений;
- различные виды гимнастик, утренняя вариативная зарядка (спортивная, танцевальная, дыхательная, беговая, игровая);
- динамические паузы в организации образовательной деятельности и режимных моментов;
- спортивно-массовые мероприятия, предполагающие спартакиады, спортивные соревнования, - праздники, викторины, конкурсы.

Модуль «Инклюзивное пространство»

Инклюзивное пространство – это система структурных компонентов воспитательной системы, определяющих специфику содержания инклюзии, в которой в доступном для каждого участника формате реализуются воспитательные, образовательные и межличностные отношения, обеспечиваются возможности личностного и социального развития, социализации, саморазвития и самоизменения. Описание данного модуля наполняется конкретными материалами с учётом наличия детей с особыми образовательными потребностями. При организации воспитательной работы учитываются особые образовательные потребности следующих детей:

- детей с инвалидностью,
- с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Специальными задачами воспитания детей с особыми образовательными потребностями являются:

- налаживание эмоционально положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в организации отдыха детей и их оздоровления;
- формирование доброжелательного отношения к детям и их семьям со стороны всех участников воспитательного процесса;
- построение воспитательной работы с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого ребенка.

При организации воспитания детей с особыми образовательными потребностями необходимо ориентироваться на:

- формирование личности ребёнка с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;
- создание оптимальных условий совместного воспитания детей с особыми образовательными потребностями и их сверстников, с использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических приёмов, организацией совместных форм работы вожатых, воспитателей, педагога-психолога;
- личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности детей с особыми образовательными потребностями.

Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение»

Психолого-педагогическое сопровождение включает работу педагога-психолога, которая базируется на соблюдении следующих принципов:

- принцип индивидуального подхода к ребенку любого возраста на основе безоговорочного признания его уникальности и ценности;
- принцип конфиденциальности (в ситуациях передачи информации третьим лицам, информация должна быть представлена в форме, исключающей ее использование против интересов обратившегося);
- принцип компетентности (психолог несет ответственность за выбор методов);
- принцип этической и юридической правомочности (все действия должны соответствовать нормативным правовым документам, регламентирующим деятельность педагогов-психологов);
- принципы коллегиальности и диалогового взаимодействия обуславливают совместную деятельность субъектов психологического сопровождения в рамках единой системы ценностей на основе взаимного уважения и коллегиального обсуждения проблем, возникающих в ходе реализации программ;
- принцип системности предполагает, что психологическое сопровождение носит непрерывный характер и выстраивается как системная деятельность, в основе которой

лежит опора на современные достижения в области социальных наук, взаимосвязь и взаимообусловленность отдельных компонентов;

- принцип рациональности лежит в основе использования форм и методов психологического взаимодействия и обуславливает необходимость их отбора с учетом оптимальной сложности, информативности и пользы для ребенка;

- принцип добровольности участия в психологических процедурах.

Психолог исходит из уважения личного достоинства, прав и свобод, провозглашенных и гарантированных Конституцией Российской Федерации. Данные принципы согласуются с профессиональными стандартами, принятыми в работе психологов в международном сообществе. Комплексная работа социально-психологической службы включает в себя взаимосвязанные направления работы: диагностическое, коррекционно-развивающее, консультационно-просветительскую, профилактическую.

Блок « Мир: наука, культура, мораль»

Модуль «Профориентация»

Профориентация – это определение человеком своего места в профессиональном мире. Задача профориентационной деятельности - подготовить ребенка к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно-значимые проблемные ситуации, формирующие готовность ребенка к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и внепрофессиональную составляющие такой деятельности. Воспитательная деятельность по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб.

Формы профориентации:

- профориентационные игры: симуляции, сюжетно-ролевые и деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания детей о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной детям профессиональной деятельности;

- экскурсии на предприятия и встречи с гостями: экспертами в области профориентации, представителями разных профессий, дающие детям начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;

- организация профориентационных смен, в работе которых принимают участие эксперты из различных сфер производства, бизнеса, науки, и где дети могут глубже познакомиться с теми или иными профессиями, получить представление об их специфике, попробовать свои силы в той или иной профессии, развивать в себе соответствующие навыки, расширить знания о рынке труда;

-участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебнотренировочных задач, участие в мастер-классах.

Работа по профориентации осуществляется через:

- игры по станциям, отражающие те или иные профессии (Беседа «Мир профессий», просмотр- мультфильмов о профессиях, квест-игру « Ясен день»);
- экскурсии и встречи с гостями, представляющих эти профессии (экскурсия в школьную библиотеку (профессия библиотекарь), экскурсии в музей (профессия экскурсовод).

ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ

Модуль «Экскурсии и походы»

Проводится организация экскурсий для участников пришкольного лагеря « Созвездие». Ребята посетят школьный музей, краеведческий музей, Дендропарк и совершат обзорную экскурсию с посещением городской набережной. Экскурсии, походы помогают ребятам расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных ситуациях. Мы активно используем культурную инфраструктуру г.о. Тольятти.

Для детей и подростков организуются тематические экскурсии: профориентационные, экскурсии по памятным местам и местам боевой славы, в музей, технопарк и др. На экскурсиях создаются благоприятные условия для воспитания у детей самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков безопасного поведения в природной среде, самообслуживающего труда, обучения рациональному использованию своего времени, сил и имущества. Выбор тематики, формы, продолжительность, способов оценки, критериев и показателей оценки результативности экскурсии и похода определяются с учетом возрастных особенностей детей. Партнерскими организациями для осуществления походов и экскурсий являются: культурные учреждения — музеи, исторические центры и культурные центры, предлагающие экскурсии по историческим местам г.о. Тольятти.

Модуль «Кружки и секции»

Дополнительное образование детей в организации отдыха детей и их оздоровления является одним из основных видов деятельности и реализуется через:

- деятельность кружковых объединений, секций, клубов по интересам, студий, дополняющих программы смен в условиях детского лагеря.

Реализация воспитательного потенциала дополнительного образования в рамках четырех направленностей дополнительных образовательных программ:

- социально-гуманитарная;
- художественная;

-
- туристско-краеведческая;
 - физкультурно-спортивная.

Реализация воспитательного потенциала дополнительного образования в организации отдыха детей и их оздоровления предполагает:

- приобретение новых знаний, умений, навыков в привлекательной, отличной от учебной деятельности, форме;
- развитие и реализация познавательного интереса, мотивации личностного развития ребенка в области познания, творчества, информационных технологий, искусства, спорта и т.д.;
- расширение спектра возможностей для удовлетворения разнообразных интересов и потребностей детей и их семей в сфере отдыха и оздоровления детей, создавая непрерывность дополнительного образования;
- организация занятий в детских объединениях как сверстников, так и разновозрастных объединениях детей и подростков, которые создают «условия социальной ситуации развития»;
- вовлечение детей в интересную и полезную деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование и развитие творческих способностей детей и подростков.

В лагере с дневным пребыванием детей функционируют профильные отряды. Дополнительное образование детей в лагере «Созвездие» реализуется через создание отрядов спортивного направления. Используется инфраструктура, кадровый потенциал и дополнительная учебно-образовательная программа ПАБИ «Единоборства».

Модуль «Цифровая и медиа-среда»

Цель детского медиапространства (создание и распространение текстовой, аудио и видео информации) – развитие коммуникативной культуры, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации детей.

Воспитательный потенциал детского медиапространства реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- посещение кружка «Медиатека»
- группа школы в социальной сети контакте для освещения наиболее интересных моментов жизни детского лагеря;
- занятия направленные на формирование культуры информационной безопасности, информационной грамотности, противодействие распространению идеологии терроризма, профилактики травли в сети;
- онлайн-мероприятия в официальных группах организации в социальных сетях;

- освещение деятельности детского лагеря в официальных группах в социальных сетях и на официальном сайте организации.

Цифровая и медиа-среда воспитания – это совокупность условий для реализации воспитательной работы с применением дистанционных технологий, электронных информационных ресурсов, цифрового контента и технологических средств.

Совокупность сайта, официальных групп в социальных сетях создают единое медиапространство организации отдыха детей и их оздоровления, в котором значительная часть контента может быть подготовлена непосредственно детьми под руководством взрослых.

Воспитательный потенциал медиапространства реализуется в рамках следующих видов и форм воспитательной работы:

- детский редакционный совет и консультирующих их взрослых, целью которого является освещение (через детскую газету (стенгазету), детское радио или телевидение, телеграмм-канал) наиболее интересных моментов жизни своего отряда или детского лагеря;

- детский медиацентр – созданная из заинтересованных добровольцев группа детей при поддержке взрослых, информационно-технической поддержки мероприятий, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение деятельности организации.

Механизмом реализации информационного обеспечения является информирование возможных участников воспитательного процесса об организации отдыха и оздоровления детей через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» и средства массовой информации. Все участники воспитательного процесса должны иметь возможность получать необходимую информацию об организации отдыха детей и их оздоровления.

Модуль «Проектная деятельность»

Проектная деятельность – это процесс достижения нового результата в рамках установленного времени с учетом определенных ресурсов и его фиксация в какой-либо внешне выраженной форме.

Проектная деятельность в условиях организации отдыха и оздоровления реализуется в различных формах:

1. Творческие проекты: Включают в себя создание художественных, музыкальных или театральных работ, которые представлены на итоговых мероприятиях лагеря.
2. Экологические проекты: Направлены на изучение природы, охрану окружающей среды, или участие в акциях по уборке территории.
3. Спортивные проекты: Организация соревнований, спортивных игр и турниров, которые способствуют развитию физической активности и командного духа.

4. Социальные проекты: Включают в себя волонтерскую деятельность, организацию благотворительных акций.

5. Информационные проекты: Создание газет или блогов, где дети могут делиться своими впечатлениями о лагере и его мероприятиях.

Эти формы проектной деятельности помогают детям развивать креативность, навыки работы в команде, а также формируют ответственность и инициативность. В процессе работы над проектом участники смены самостоятельно добывают необходимую информацию, генерируют идеи, анализируют, обобщают проработанные материалы, учатся обосновывать и доказывать предполагаемые выводы и результаты, повышая тем самым свой интеллектуальный уровень, расширяя кругозор. Воспитательный потенциал проектной деятельности заключается в коллективном взаимодействии, обсуждении решений, развитии и формировании коммуникативных компетенций, в т.ч. навыков делового общения, сотрудничества и продуктивного взаимодействия.

Раздел 3. Организационные условия реализации Программы

Взаимодействие с другими образовательными организациями, организациями культуры и спорта (ЦФИС). Школьный оздоровительный лагерь сотрудничает с ДДК, Академией Тур, детским центром творчества « Свежий ветер», учреждением дополнительного образования « Планета», с кинотеатром Мадагаскар. Реализация воспитательного потенциала социального партнерства предусматривает:

- участие представителей организаций-партнеров в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (выставки, тематические праздники, торжественные мероприятия и т.п.);

- проведение на базе организаций-партнеров экскурсий, встреч, акций воспитательной направленности при соблюдении требований законодательства Российской Федерации

РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЧЕНИЕ

Материально- техническое обеспечение

	Применение	Ответственные
Кабинеты	Творческие мастерские, игровая комната	Воспитатели, педагог-организатор, технический персонал
Спортивный зал	Занятия спортом, состязания.	Воспитатели, технический персонал
Открытая спортивная площадка	Линейка, проведение игр на открытом воздухе, спартакиады, спортивные состязания	Начальник лагеря, воспитатели
Центр детских инициатив	Проведение познавательно-развлекательных мероприятий, шоу-программ.	Воспитатели, технический персонал
Медицинский кабинет	Медицинский контроль	Медицинский работник
Методический кабинет	Творческая мастерская воспитателей	Начальник лагеря
Столовая	Обед	Начальник лагеря
Комнаты гигиены	Туалеты, раздевалка	Начальник лагеря, технический персонал
Инвентарь	Мячи, скакалки, настольные игры (шашки, шахматы, лото и другие)	Начальник лагеря, воспитатели
Техническое оборудование	Компьютер, проектор, принтер, экран, вирт.реальности, фотоаппарат, портативная колонка, микрофон	Начальник лагеря, воспитатели
Наградная продукция	Дипломы, сертификаты, призовой фонд.	Начальник лагеря
Печатная продукция	Листовки, буклеты, памятки, брошюры.	Начальник лагеря

Методическое обеспечение программы

- Познавательные беседы – проводятся с целью ознакомления детей с новым материалом.
- Словесные, настольно-печатные игры – организуются с целью закрепления и как форма проведения занятия (ознакомление с окружающим, продуктивные виды деятельности).
- Подвижные игры – проводятся для смены деятельности на занятиях, может проводиться и в конце занятия.
- Целевые прогулки, экскурсии – проводятся с целью ознакомления с окружающим миром, с родным краем.
- Проведение праздников – проводятся с целью создания положительных эмоций у детей.
- Рисование и занятия декоративно-прикладным искусством проводятся с целью развития памяти, воображения, мышления, закрепления названий элементов орнаментов народов Поволжья, России.
- Работа с семьей - проводится с целью привлечения родителей к совместной деятельности: участие в викторинах, развлечениях, экскурсий.

Финансовое обеспечение

Финансирование за счет средств областного бюджета. Финансовое обеспечение на экскурсии, поездки, культурно массовые мероприятия осуществляется за счёт средств законных представителей детей.

На каждом отряде работает воспитатели и вожатый. Все остальные участники воспитательного процесса проводят работу по плану. Педагоги несут ответственность за жизнь и здоровье детей, выполнение учебно-воспитательного плана, проведение отрядных и общелагерных дел. Помощники воспитателей участвуют в работе смены, а также занимаются организацией отрядной жизни.

«Календарь знаменательных дат на 2025 год»

Июнь

- 1 июня: День защиты детей;
- 6 июня: День русского языка;
- 12 июня: День России;
- 22 июня: День памяти и скорби;
- 27 июня: День молодёжи;
- 29 июня – День партизан и подпольщиков.

Август

- 12 августа: День физкультурника;
- 22 августа: День Государственного флага Российской Федерации;
- 23 августа День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Курской битве;
- 27 августа: День российского кино.

**ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ЛАГЕРЯ С ДНЕВНЫМ
ПРЕБЫВАНИЕМ ДЕТЕЙ**
на базе Муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения Городского округа Тольятти МБУ «Школа № 90»

Календарный план воспитательной работы детского лагеря составлен с целью конкретизации форм, видов воспитательной деятельности и организации единого пространства воспитательной работы лагеря.

План разделён на модули, которые отражают направления воспитательной работы лагеря с дневным пребыванием детей в соответствии с Программой воспитания и определяет уровни проведения мероприятий.

Согласно Указу Президента Российской Федерации, 2025 год был объявлен «Годом Защитника Отечества», что также было учтено при составлении программы.

Приложение 2

Организационный период смены			
Модуль	Форма работы	Содержание/ Ключевые компоненты/ Ценностные основы	Уровень реализации
«Культура России»	Линейка/ Церемония открытия смены	Торжественный старт смены, образец отношения к государственным символам. Вынос Государственного флага Российской Федерации Гимн Российской Федерации	Общелагерный
«Органы самоуправления»	Организационный сбор отряда	Определение названия отряда. Выбор актива отряда. Оформление отрядного уголка. Постановка общей цели и установление правил совместной жизни и деятельности	Отрядный
«Социальная активность в Движении Первых»	Линейка	Вынос Государственного флага Российской Федерации Гимн Российской Федерации	Общелагерный
«Психолого-педагогическое сопровождение»	Игры, квиз, тренинги	Игры на сплочение детей в отрядах. Коллективное составление уклада отряда.	Отрядный
Основной период смены			
«Культура России»	Тематические дни	День защиты детей. День памяти и скорби: линейка, смотр строя и песни, Зарница и т.п. День России: линейка, отрядные дела,	Общелагерный

		флешмоб. День Здоровья: весёлые старты, спортивные соревнования, творческие встречи со спортсменами и т.п. День русского языка День, посвященный 80-летию годовщины Победы в Великой Отечественной войне Всероссийская акция «Свеча памяти»	
«Органы самоуправления»	Огонёк «Расскажи мне о себе»	Снятие эмоционального напряжения, предварительные итоги и успехи каждого в отряде. День безопасности дорожного движения	Отрядный
«Спортивно-оздоровительная работа»	Спортивные мероприятия	На зарядку становись! День здорового питания День ГТО Посещение плавательного бассейна Весёлые старты «Быстрее, выше, сильнее!»	Отрядный, общелагерный
«Экскурсии и походы»	Экскурсии, встречи с представителями различных профессий	Экскурсии по г.о.Тольяти, в храм Иоанна Кронштадского, Краеведческий музей (с мастер-классом), музей им.Сахарова, дендропарк. Посещение памятных мест малой Родины	Отрядный, общелагерный
«Социальная активность в Движении Первых»	Классные встречи	Встречи с интересными людьми, активистами «Движения Первых»	Отрядный, общелагерный
«Цифровая и медиа-среда»	Тематические дни. Интерактивная игра.	Подготовка репортажей, статей, постов о жизни лагеря. День безопасности «Интернет»	Общелагерный
«Психолого-педагогическое сопровождение»	Игры, тренинги, тематические дни	Игры на сплочение детей в отрядах, мониторинг развития детских взаимоотношений в течение смены.	Отрядный, индивидуальный
Модуль «Кружки и секции»	Деятельность кружковых объединений	Работа в объединениях по направленностям. Конкурс стенгазет. Акция «Вторая жизнь вторсырья!» Конкурс рисунков «Ура. Каникулы!»	Отрядный
Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»	Игры, эстафеты	Зарница. День здоровья и спорта «В здоровом теле – здоровый дух»	Общелагерный

Модуль «Инклюзивное пространство»	Мастер классы	Творческие работы с бумагой, на бумаге, с использованием карандашей, красок и т.д.	Отрядные
Итоговый период смены			
«Органы самоуправления»	Презентация результатов деятельности отрядов	Торжественное подведение итогов, демонстрация лучшего опыта, которые получили участники смены. Ярмарки, выставки, фестивали и т.п. Награждение.	Общелагерный
«Органы самоуправления»	Итоговый сбор отряда	Презентация представителями органов самоуправления результатов деятельности. Подведение итогов достижения общей цели, награждение.	Отрядный

Приложение 3

План-сетка мероприятий 1 смены (18 дней)
ЛАГЕРЯ С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ ДЕТЕЙ
на базе Муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения Городского округа Тольятти МБУ « Школа № 90»

Организационный период смены				
2.06.25 (1-й день смены) День знакомств	3.06.25 (2-й день смены) День безопасности	4.06.25 (3-й день смены) День игры	5.06.25 (4-й день смены) День эколога	6.06.25 (5-й день смены) День русского языка
1. Торжественное открытие смены. Поднятие Государственного флага Российской Федерации. 2. «Здоровая минутка». 3. Интерактивная концертная программа « Праздник детства» с участием ДО ДДК. 4. Определение названия отрядов. Выборы органов самоуправления.	1.« На зарядку становись!» 2. Кружок « Поиграй-ка» 3. Игры на воде 4. Музыкальная студия « Весёлые нотки» 5. Тренировочная эвакуация.	1.« На зарядку становись!» 2. Просмотр мультфильма в к/т « Мадагаскар» 3. Весёлая Спортландия. 4. Изо – студия « Каляка- Маляка» 5. Творческий кружок « Самоделкино»	1.« На зарядку становись!» 2. «Вторая жизнь вторсырья»- изготовление поделок. 3. Музыкальная студия « Весёлые нотки» 4. Медиатека 5. « Ясен день» - квиз от ДЦТ « Свежий ветер»	1.« На зарядку становись!» 2. Обучение плаванию. 3. «Путешествие по Лукоморью»- интерактивная программа 4. Творческий кружок « Самоделкино»

Постановка общей цели и установление правил совместной деятельности.				
Основной период смены				
9.06.25 (6-й день смены) День друзей	10.06.25 (7-й день смены) День доброты	11.06.25 (8-й день смены) День России	16.06.25 (9-й день смены) День хорошего настроения	17.06.25 (10-й день смены) День улыбок
1. Торжественная линейка. Поднятие Государственного флага Российской Федерации. 2.« На зарядку становись!» 3. Военно - спортивная игра «Лазертаг» 4. Изо – студия «Каляка- Маляка»	1.« На зарядку становись!» 2.Акция «Безопасное лето». Вручение листовок «Давайте жить безопасно» 3.Игры на воде 4. Музыкальная студия « Весёлые нотки» 5.Кружок «Поиграй-ка»	1. Торжественная линейка, посвященная дню России. 2.« На зарядку становись!» Торжественная линейка, посвященная дню России. 3.Экскурсия в краеведческий музей г.о.Тольятти 4. Минутка здоровья «Аллергия – как ее избежать». 5.Мастер-класс «Поделка ко Дню России»	1. Торжественная линейка. Поднятие Государственного флага Российской Федерации. 2.« На зарядку становись!» 3.Беседа , просмотр фильма "Ваше здоровье" 4.Праздничное шоу мыльных пузырей «Лето продолжается.....» 5. Рисование мелками на асфальте «Ура, каникулы» 6. Творческий кружок «Самоделкино»	1.« На зарядку становись!» 2.Обучение плаванию 3. Пешая экскурсия на малую Родину. 4. Музыкальная студия «Весёлые нотки» 5. Медиатека 6.Концертно – игровая программа УДО «Планета»
18.06.25 (11-й день смены) День творчества	19.06.25 (12-й день смены) День Движения Первых	20.05.25 (13-й день смены) День памяти и скорби	23.06.25 (14-й день смены) День здоровья	24.06.25 (15-й день смены) День ГТО
1.« На зарядку становись!» 2. . Просмотр мультфильма в к/т «Мадагаскар» 3. Весёлая Спортландия. 4. Изо – студия «Каляка- Маляка» 5. Творческий кружок «Самоделкино»	1.« На зарядку становись!» 2.Профилактическая минутка «Мы с дорожкой друзья» 3. «День первых» Флешмоб, просмотр видео 4.Интерактивные площадки «Мы первые» 5.МК от УДО «Планета»	1. « На зарядку становись!» 2.Отрядный час "День памяти и скорби" 3.Акция «Армейский калейдоскоп» 4. Мастер класс «Свеча памяти» 5. Медиатека	1. Торжественная линейка. Поднятие Государственного флага Российской Федерации. 2.« На зарядку становись!» 3. Отрядный час» В здоровом теле-здоровый дух!». 4. Скакалочкины состязания. 5.Соревнования по пионерболу.	1.« На зарядку становись!» 2.Игры на воде. 3.Планетарий 4.Музыкальная студия «Весёлые нотки» 5. Творческий кружок «Самоделкино»
Итоговый период смены				
25.06.25 (16-й день смены) День безопасности	26.06.25 (17-й день смены) День мечты	27.06.25 (18-й день смены)		

		День молодёжи		
1.« На зарядку становись!» 2.Просмотр видеолекции «Мы здоровьем дорожим», « Береги себя везде...и на суше,и в воде» 3. Военно – спортивная игра Зарница 4. Музыкальная студия « Весёлые нотки» 5.Посещение школьного музея (корпус 1)	1.« На зарядку становись!» 2.Экскурсия по г.о. Тольятти. Посещение памятных мест. 3. 3. Весёлая Спортландия. 4. Изо – студия « Каляка- Маляка» 5. Весёлая Спортландия	1.« На зарядку становись!» 2.Торжественное закрытие смены. Поднятие Государственного флага Российской Федерации. Гимн Российской Федерации. 3. Обучение плаванию. 4.Медиатека 5.Закрытие лагерной смены. Танцевальная программа « Ну-ка, все вместе!»		

План-сетка мероприятий 2 смены (18 дней)
ЛАГЕРЯ С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ ДЕТЕЙ
на базе Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Городского округа Тольятти МБУ « Школа № 90»

Организационный период смены				
1.08.25 (1-й день смены) День знакомств	4.08.25 (2-й день смены) День безопасности	5.08.25 (3-й день смены) Международный день светофора	6.08.25 (4-й день смены) День творчества	7.08.25 (5-й день смены) День хорошего настроения
1.Торжественное открытие смены. Поднятие Государственного флага Российской Федерации. 2.«Здоровая минутка». 3.Интерактивная концертная программа « Мир детства — мир чудес» 4.Определение названия отрядов. Выборы органов самоуправления. Постановка общей цели и установление правил совместной деятельности.	1. Торжественная линейка. Поднятие Государственного флага Российской Федерации. 2.« На зарядку становись!» 3. Игра VR «Безопасный переход» 4. Веселая Спортландия . 5. Тренировочная эвакуация.	1.« На зарядку становись!» 2. Отрядный час «История возникновения светофора. 3. Игры на воде. 4. Изо – студия « Каляка- Маляка» 5. Круг « Поиграй-ка»	1.« На зарядку становись!» 2. Просмотр мультфильма в к/т « Мадагаскар» 3. Музыкальная студия « Весёлые нотки» 4. Спортландия 5. Творческий кружок « Самоделкино»	1. « На зарядку становись!» 2. Беседа , просмотр фильма «Витамины настроения» 3.Обучение плаванию. 4..Медиатека 5. Рисунки на асфальте .

Основной период смены				
8.08.25 (6-й день смены) День эколога	11.08.25 (7-й день смены) День друзей	12.08.25 (8-й день смены) День физкультурника	13.08.25 (9-й день смены) День улыбок	14.08.25 (10-й день смены) День молодежи
1. « На зарядку становись!» 2.Отрядный час «Безопасность - значит жизнь» 3.Экскурсия в музей Экологии и дендропарк 4. Изо – студия «Каляка- Маляка» 5. Спортландия.	1.Торжественная линейка. Поднятие Государственного флага Российской Федерации. 2.« На зарядку становись!» 3. Игры на воде 4. Музыкальная студия « Весёлые нотки» 5.Кружок «Поиграй-ка»	1.« На зарядку становись!» 2. Лазертаг. 3.Медиатека 4.Рисунки на асфальте 5. Спортивные состязания «Физкульт-Ура!»	1.« На зарядку становись!» 2.Игры на воде 3.Кружок «Поиграй-ка» 4.Изо – студия «Каляка- Маляка» 5. Творческий кружок «Самоделкино»	1.« На зарядку становись!» 2. Спортландия 3.Медиатека 4. Музыкальная студия « Весёлые нотки» 5. Игры на свежем воздухе
15.08.25 (11-й день смены) День мира	18.08.25 (12-й день смены) День памяти и скорби	19.08.25 (13-й день смены) День Движения Первых	20.08.25 (14-й день смены) День мультфильма	21.08.25 (15-й день смены) День родного края
1.« На зарядку становись!» 2.Обучение плаванию. 3. Развлекательная программа «В гости к Карлосону» 4. Изо – студия «Каляка- Маляка» 5. Кружок «Поиграй-ка»	1.Торжественная линейка. Поднятие Государственного флага Российской Федерации. 2.« На зарядку становись!» 3.Экскурсия в парковый комплекс истории техники имени К. Г. Сахарова 4. Творческий кружок «Самоделкино» 5. Спортландия	1.« На зарядку становись!» 2. Игры на воде 3. «День первых» Флешмоб, просмотр видео 4.Музыкальная студия « Весёлые нотки» 5. Медиатека	1.« На зарядку становись!» 2. Просмотр мультфильма в к/т «Мадагаскар» 3. Спортландия 4. Творческий кружок «Самоделкино»	1.« На зарядку становись!» 2. Отрядный час «Моя малая родина» 3 .Обучение плаванию. 4.Изо – студия«Каляка- Маляка» 5. Военно – спортивная игра Зарница
Итоговый период смены				
22.08.25 (16-й день смены) День государственного флага Российской Федерации	25.08.25 (17-й день смены) День разгрома советскими войсками немецко- фашистских войск в Курской битве	26.08.25 (18-й день смены) День российского кино		
1.« На зарядку становись!» 1.Планетарий 2.Спортландия 3. Творческий кружок «Самоделкино» 5.Флешмоб ко Дню Государственного флага Российской	1.Торжественная линейка. Поднятие Государственного флага Российской Федерации. 2.« На зарядку становись!» 2. Отрядный час День разгрома советскими	1.« На зарядку становись!» 2. Беседа, просмотр видеоролика «День российского кино» 3. Творческий кружок «		

Федерации	войсками немецко-фашистских войск в Курской битве 3.Обучение плаванию. 4.Музыкальная студия «Весёлые нотки» 5. Изо – студия «Каляка-Маляка»	Самоделкино» 4.Медиатека 5.Торжественное закрытие лагерной смены. Развлекательная программа «Шоу летающих подушек»		
-----------	--	---	--	--

Приложение 4

1. Режим дня
2. Устав лагеря «Созвездие»
3. Клубная деятельность лагеря «Созвездие»

Режим дня

№ п/п	Наименование дел	Время	Ответственный
1.	Начало смены (прием детей)	8.30-8.50	Воспитатели
2.	Утренняя зарядка.	8.50-9.00	Ответственный за спортивную работу.
3.	Завтрак.	9.00-9.30	Воспитатели, работники столовой
4.	Линейка (зарядка, знакомство с планом работы на день)	9.30-10.00	Вожатая.
5.	Мероприятия .	10.00-12.00	Вожатая, воспитатели, начальник лагеря
6.	Оздоровительные процедуры.	12.00-13.00	Воспитатели
7.	Обед.	13.00-13.30	Работники столовой, воспитатели.
8.	Работа по плану отряда: - игры на свежем отдыхе - прогулка; - кружки;	13.30-14.30	Руководители кружков, воспитатели.
10.	Уход детей домой. Закрытие смены	14.30	Воспитатели.

КРУЖКОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

1. Студия « Весёлые нотки» - понедельник ,среда, четверг (Фомина Е.А.)
2. Медиатека -вторник,четверг, пятница (Коканова Н.В.)
3. Творческий кружок « Самоделкино»-понедельник, среда, пятница (Казакова С.А.)
4. Игры на воде, обучение плаванию- вторник, пятница (Швец Н.В.)
5. Кружок « Поиграй-ка»-вторник, среда, пятница(Клешнёва Т.В.)

6. Весёлая Спортландия-понедельник, среда, четверг (Саранская Н.Ю., Емохонов Е.А.,
Люцкан А.А.)

Устав лагеря « Созвездие»

Педагоги обязаны:

- Иметь свой план работы и следовать ему.
- Организовывать активный, интеллектуально -эмоциональный и насыщенный отдых в течение дня.
- Жить и творить вместе с членами отряда.
- Предоставить каждому ребенку свободу выбора .
- Уметь понимать себя и других.
- Знать о местонахождении каждого ребенка в течение дня.
- Быть искренними.
- Помочь каждому ребенку, если ему трудно.
- Верить в свой отряд.

Педагог имеет право:

- Быть не руководителем, а товарищем.
- Помогать членам отряда в реализации их идей.
- Помнить, что воспитывают не только словом, но и делом и личным примером.
- Чаще вспоминать, какими они были в детском возрасте.

Дети обязаны:

- Неукоснительно соблюдать режим.
- Бережно относиться к имуществу лагеря.
- Принимать активное участие во всех мероприятиях.
- Найти себе занятие по душе.
- Быть полезными для других.
- Верить в себя и свои силы.
- Реализовывать все свои способности и таланты.
- Не скучать.

Дети имеют право:

- Иметь свою точку зрения и уметь её отстаивать.
- Разделить с педагогами ответственность за организацию жизни отряда.
- Иметь время для занятий по интересам.
- обсуждать любые вопросы, связанные с жизнью отряда.
- Фантазировать. Изобретать. Творить.

Устав лагеря « Созвездие»

Педагоги обязаны:

- Иметь свой план работы и следовать ему.
- Организовывать активный, интеллектуально-эмоциональный и насыщенный отдых в течение дня.
- Жить и творить вместе с членами отряда.
- Предоставить каждому ребенку свободу выбора.
- Уметь понимать себя и других.
- Знать о местонахождении каждого ребенка в течение дня.
- Быть искренними.
- Помочь каждому ребенку, если ему трудно.
- Верить в свой отряд.

Педагог имеет право:

- Быть не руководителем, а товарищем.
- Помогать членам отряда в реализации их идей.
- Помнить, что воспитывают не только словом, но и делом и личным примером.
- Чаще вспоминать, какими они были в детском возрасте.

Дети обязаны:

- Неукоснительно соблюдать режим.
- Бережно относиться к имуществу лагеря.
- Принимать активное участие во всех мероприятиях.
- Найти себе занятие по душе.
- Быть полезными для других.
- Верить в себя и свои силы.
- Реализовывать все свои способности и таланты.
- Не скучать.

Дети имеют право:

Иметь свою точку зрения и уметь её отстаивать.
Разделить с педагогами ответственность за организацию жизни отряда.
Иметь время для занятий по интересам.
обсуждать любые вопросы, связанные с жизнью отряда.
Фантазировать. Изобретать. Творить.