

**ПРИНЯТ**  
на заседании  
Педагогического совета  
МБУ «Школа № 90»  
Протокол от 30.08.2024 № 1

**УТВЕРЖДЕН**  
приказом директора  
от 30.08.2024г. № 3-од

Принят с учетом мнения  
Совета обучающихся  
Протокол от 30.08.2024 № 1

Принят с учетом мнения  
Общешкольного Совета родителей  
Протокол от 30.08.2024 № 1

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ  
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
(1-4 КЛАССЫ)**

**МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ТОЛЬЯТТИ  
«ШКОЛА № 90»**

**НА 2024-2025  
УЧЕБНЫЙ ГОД**

**Пояснительная записка**  
**к учебному плану для обучающихся начального общего образования**  
**(1-4 классы)**  
**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**городского округа Тольятти «Школа № 90»**  
**на 2024-2025 учебный год**

Учебный план для обучающихся начального общего образования (1-4 классы) муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения городского округа Тольятти «Школа № 90» (далее – МБУ «Школа № 90») является нормативным документом по реализации Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее – ФГОС НОО), который фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в соответствии с требованиями к организации образовательной деятельности, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

**I. Нормативные правовые документы, регламентирующие формирование учебного плана**

Учебный план для обучающихся начального общего образования (1-4 классы) сформирован в соответствии со следующими нормативными документами:

1. Конституция Российской Федерации.
2. Федеральный закон Российской Федерации от **29.12.2012 № 273-ФЗ** «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).
3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от **31.05.2021 №286** «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от **18.05.2023 №372** «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования».
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от **18.07.2022 № 569** «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования».
6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от **22.01.2024 №31** «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования».
7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от **19.03.2024 № 171** «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования».
8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от **22.03.2021 №115** «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по

основным образовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

9. Постановление Главного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм **СанПиН 1.2.3685-21** «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
10. Постановление Главного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил **СП 2.4.3648-20** «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
11. Письмо Министерства просвещения России от 05.07.2022 № ТВ-129003 «О направлении методических рекомендаций».
12. Основная образовательная программа начального общего образования МБУ «Школа № 90».

## **II. Содержание образования**

### ***1. Особенности содержания образования***

Учебный план МБУ «Школа № 90» направлен на решение следующих задач:

- обеспечение конституционного права на получение бесплатного образования;
- создание единого образовательного пространства;
- реализация образовательных программ начального общего образования;
- обеспечение равных возможностей получения качественного начального общего образования;
- создание условий для духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся;
- создание условий для укрепления физического и духовного здоровья обучающихся.

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации.

### ***2. Структура учебного плана***

Учебный план начального общего образования включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

В обязательной части учебного плана сбалансированы следующие предметные области:

- Русский язык и литературное чтение
- Иностранный язык
- Математика и информатика
- Обществознание и естествознание («Окружающий мир»)
- Искусство
- Основы религиозных культур и светской этики
- Технология
- Физическая культура

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время,

отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части.

### **3. Характеристика предметных областей**

Учебный план программы начального общего образования обеспечивает реализацию требований ФГОС, определяет учебную нагрузку в соответствии с требованиями к организации образовательной деятельности:

- предметная область «Русский язык и литературное чтение» включает учебные предметы «Русский язык» и «Литературное чтение». Количество часов на изучение данных предметов для обучающихся 1-4 классов составляет по предмету **«Русский язык» по 5 часов в неделю, «Литературное чтение» - по 4 часа в неделю;**
- предметная область «Математика и информатика» реализуется через включение в данную область предмета **«Математика» в количестве 4 часов в неделю** в 1-4 классах;
- предметная область «Иностранный язык» реализуется через включение в данную область предмета **«Иностранный (английский) язык» в количестве 2 часов в неделю во 2-4 классах;**
- предметная область «Обществознание и естествознание («Окружающий мир»)» включает учебный предмет **«Окружающий мир»**, на изучение которого выделено в учебном плане для обучающихся 1-4 классов **по 2 часа в неделю;**
- предметная область «Искусство» включает учебные предметы **«Музыка» и «Изобразительное искусство»**. Количество часов на изучение данных предметов для обучающихся 1-4 классов составляет **по 1 часу в неделю;**
- предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» включает учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики». При изучении предмета выбор одного из учебных модулей «Основы православной культуры», «Основы исламской культуры», «Основы буддийской культуры», «Основы иудейской культуры», «Основы религиозных культур народов России», «Основы светской этики» осуществляются по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. В 2023-2024 учебном году данный предмет изучается **в 4-ых классах по 1 часу в неделю** на основании заявлений родителей (законных представителей) обучающихся через учебный **модуль «Основы светской этики»;**
- предметная область «Технология» реализуется через включение в данную область предмета **«Труд (технология)» в количестве 1 часа в неделю в 1-4 классах;**
- предметная область «Физическая культура» включает учебный предмет «Физическая культура», на изучение которого выделено в учебном плане **в 1-3 классах по 2 часа в неделю, в 4-ых классах по 2 часа в неделю**, где 3-ий час реализуется в рамках часов внеурочной деятельности.

**В часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений**, с целью выполнения программы по данному предмету в полном объеме включен предмет **«Физическая культура»** в количестве **1 часа в 1-3 классах.**

Изучение родного языка и родной литературы из числа языков народов Российской Федерации, государственных языков республик Российской Федерации в МБУ «Школа № 90» в 2024-2025 учебном году не осуществляется, так как заявлений со

стороны родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся не поступало.

#### **4. Учебно-методическое обеспечение**

С целью реализации учебного плана используется учебно-методический комплекс (далее – УМК) «Школа России».

УМК «Школа России» реализуется в соответствии с современными идеями, теориями общепедагогического и конкретно-методического характера, обеспечивающими новое качество, как учебно-методического комплекса в целом, так и значение каждого учебного предмета в отдельности. При этом, в УМК «Школа России» бережно сохранены лучшие традиции российской школы, доказавшие свою эффективность в образовании учащихся младшего школьного возраста, обеспечивая как реальные возможности личностного развития и воспитания ребёнка, так и достижение положительных результатов в его обучении.

### **III. Организация образовательной деятельности**

Срок получения начального общего образования составляет не более четырех лет.

Обучение обучающихся на уровне начального общего образования осуществляется в очной форме.

При реализации программ начального общего образования МБУ «Школа № 90» может применять различные образовательные технологии, в том числе электронное обучение.

Организация образовательной деятельности осуществляется по учебным триместрам по пятидневной учебной неделе.

Продолжительность учебного года при получении начального общего образования составляет 34 недели, в 1 классе – 33 недели.

Учебный год в МБУ «Школа № 90» начинается 2 сентября 2024 года, заканчивается 26 мая 2025 года.

Занятия начинаются в 8 часов 30 минут утра.

Продолжительность учебных триместров составляет: 1 триместр – 12 учебных недель; 2 триместр – 12 учебных недель (для 2 – 4 классов), 11 учебных недель (для 1 классов); 3 триместр – 10 учебных недель.

Продолжительность каникул составляет:

осенние – 9 календарных дней;

зимние – 9 календарных дней;

весенние – 9 календарных дней;

дополнительные каникулы – 9 календарных дней (для 1 классов);

по окончании образовательной деятельности (летние каникулы) – не менее 8 недель.

Продолжительность урока составляет 40 минут.

Продолжительность перемен между уроками составляет 20 минут.

Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью составляет 20 минут (за исключением обучающихся с ограниченными возможностями

здоровья, обучение которых осуществляется по специальной индивидуальной программе развития).

Расписание уроков составляется с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов, определенной Гигиеническими нормативами.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

для обучающихся 1-х классов – 4 урока и один раз в неделю – 5 уроков, за счет урока физической культуры;

для обучающихся 2 – 4 классов – не более 5 уроков.

Обучение в 1 классе осуществляется с соблюдением следующих требований:

учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену, обучение в первом полугодии: в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре – декабре – по 4 урока в день по 35 минут каждый; в январе – мае – по 4 урока в день по 40 минут каждый;

в середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут.

Организация образовательной деятельности по предмету «Иностранный (английский) язык» **основана:**

**на делении обучающихся на группы:**

<b>2 абвгдежзи</b>	<b>3 абвгдежзи</b>	<b>4 абвгдежзи</b>
1гр. англ. язык	1гр. англ. язык	1гр. англ. язык
2 гр. англ. язык	2 гр. англ. язык	2 гр. англ. язык

#### **IV. Формы проведения промежуточной аттестации.**

Формы проведения промежуточной аттестации могут быть письменные и устные.

К письменным формам промежуточной аттестации относят:

- тест;
- комплексная контрольная работа;
- контрольная работа:
- диктант;
- диктант с грамматическим заданием;
- изложение;
- творческие работы: сочинение, эссе;
- реферат;

К устным формам промежуточной аттестации относятся:

- доклад;
- сообщение;
- собеседование;
- защита проекта;
- экзамен;

Различаются формы, основанные на:

- встроенном педагогическом наблюдении;

- экспертной оценке;
- учете текущих образовательных результатов.

#### V. Годовая промежуточная аттестация

В соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся», определены сроки, перечень предметов и формы проведения годовой промежуточной аттестации в МБУ «Школа № 90» в 2024-2025 учебном году:

<b>Классы</b>	<b>Предмет</b>	<b>Форма проведения годовой промежуточной аттестации</b>	<b>Сроки</b>
2-4	Математика	Контрольная работа	По индивидуальному расписанию в период с 21.04.2025г. по 30.04.2025г.
2-4	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием	По индивидуальному расписанию в период с 21.04.2025г. по 30.04.2025г.

**Учебный план**  
**для обучающихся начального общего образования (1-4 классы)**  
**МБУ «Школа № 90» (пятидневная учебная неделя)**

Предметные области	Учебные предметы	Учебные модули	Количество часов в неделю по классам			
			1абвгдежз	2абвгдежзи	3абвгдежзи	4абвгдежзи
<b>Обязательная часть</b>						
<b>Русский язык и литературное чтение</b>	Русский язык		5	5	5	5
	Литературное чтение		4	4	4	4
<b>Иностранный язык</b>	Иностранный (английский) язык			2	2	2
<b>Математика и информатика</b>	Математика		4	4	4	4
<b>«Обществознание и естествознание («Окружающий мир»)</b>	Окружающий мир		2	2	2	2
<b>Основы религиозных культур и светской этики</b>	Основы религиозных культур и светской этики	Основы светской этики				1
<b>Искусство</b>	Изобразительное искусство		1	1	1	1
	Музыка		1	1	1	1
<b>Технология</b>	Труд (технология)		1	1	1	1
<b>Физическая культура</b>	Физическая культура		2	2	2	2
<b>Итого обязательная часть</b>			<b>20</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>23</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>			<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>
	Физическая культура		1	1	1	0
<b>ИТОГО количество часов в неделю</b>			<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>
<b>Количество учебных недель</b>			<b>33</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>
<b>Количество часов в год</b>			<b>693</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>782</b>
<b>Количество часов на уровень образования</b>			<b>3039</b>			

Для реализации учебного плана в МБУ «Школа № 90» созданы необходимые кадровые, методические, материально-технические, финансовые условия



## **План внеурочной деятельности для обучающихся начального общего образования (1-4 классы) МБУ «Школа № 90»**

Программы начального общего образования реализуются МБУ «Школа № 90» через организацию образовательной деятельности (урочной и внеурочной) в соответствии с Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

План внеурочной деятельности для обучающихся начального общего образования (1-4 классы) МБУ «Школа № 90» является нормативным актом по реализации ФГОС НОО.

Назначение плана внеурочной деятельности – психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности формируется МБУ «Школа № 90» с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются:

- поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности обучающегося с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы носят практико-ориентированные характеристики. При выборе направлений и отборе содержания обучения учитывались:

- особенности МБУ «Школа № 90» (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды МБУ «Школа № 90», национальные и культурные особенности Самарской области.

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учетом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого МБУ «Школа № 90», и осуществляется в формах, отличных от урочной:

- учебные курсы,
- факультативы,
- экскурсии,

- походы,
- соревнования,
- игры,
- посещения театров, музеев,
- кружок
- общественно-полезные практики,
- круглые столы,
- конференции,
- олимпиады,
- конкурсы,
- факультативы,
- лаборатории,
- мини-исследования,
- спортивные клубы
- художественные, музыкальные и спортивные студии,
- дискуссионные клубы
- иные формы.

Занятия внеурочной деятельности по выбору обучающихся организованы по следующим направлениям развития личности:

- **Спортивно-оздоровительная деятельность** направлена на физическое воспитание школьников, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни;
- **Проектно-исследовательская деятельность** организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов;
- **Коммуникативная деятельность** направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества;
- **Художественно-эстетическая деятельность** организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности;
- **Информационная культура** предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления обучающихся о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере;
- **Интеллектуальные марафоны** организуются через систему интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию;
- **«Учение с увлечением!»** включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

По каждому из направлений МБУ «Школа № 90» предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие обучающихся:

№ п/п	Направления внеурочной деятельности	Предлагаемые программы
1.	Спортивно-оздоровительная деятельность	Программа внеурочной деятельности « <b>Динамическая пауза</b> », автор Данилова О.А., приказ № 3 от 29.08.2022
		Программа внеурочной деятельности « <b>Готов к труду и обороне</b> », автор Данилова О.А., приказ № 3 от 29.08.2022
		Программа внеурочной деятельности « <b>Пионербол</b> », автор Данилова О.А., приказ № 3 от 29.08.2022
		Программа внеурочной деятельности « <b>Подвижные игры</b> », автор Данилова О.А., приказ № 3 от 29.08.2022
2.	Проектно-исследовательская деятельность	Программа внеурочной деятельности « <b>Разговор о здоровом и правильном питании</b> », автор Гречкина А.Б., приказ № 3 от 29.08.2022
3.	Коммуникативная деятельность	Программа внеурочной деятельности « <b>Этика: азбука добра</b> », авторы Маркова Н.Г., Депутатова Е.Н., приказ № 3 от 29.08.2022
		Рабочая программа курса внеурочной деятельности « <b>Разговоры о важном</b> » (НОО, ООО, СОО). - М.: ИСРО РАО, 2023г. / <a href="https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/08/Рабочая-программа_Разговоры-о-важном.pdf">https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/08/Рабочая-программа_Разговоры-о-важном.pdf</a>
4.	Художественно-эстетическая деятельность	Рабочая программа курса внеурочной деятельности « <b>Моя художественная практика</b> » (НОО) - М.: ИСРО РАО, 2022г. / <a href="https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/08/ВУД_ПРП-курса-внеуроч-деят.-Моя-художественная-практика-НОО_Новая.pdf">https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/08/ВУД_ПРП-курса-внеуроч-деят.-Моя-художественная-практика-НОО_Новая.pdf</a>
		Рабочая программа курса внеурочной деятельности предметной области "Искусство" (Музыка) « <b>Хоровое пение</b> » (для 1-4 классов и 5-8 классов ОО) - М.: ИСРО РАО, 2022г. / <a href="https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/08/ВУД_ПРП-внеуроч.-деят.-ИскусствоМузыка_Хоровое-пение_Новая.pdf">https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/08/ВУД_ПРП-внеуроч.-деят.-ИскусствоМузыка_Хоровое-пение_Новая.pdf</a>
		Программа внеурочной деятельности « <b>Бумажные фантазии</b> », авторы Цебрук Н.А., Маркова Н.Г., приказ № 3 от 29.08.2022
		Программа внеурочной деятельности « <b>Волшебная палитра</b> », авторы Маркова Н.Г., Депутатова Е.Н., приказ № 3 от 29.08.2022
		Рабочая программа курса внеурочной деятельности « <b>Музыкальный театр</b> » (НОО и ООО) - М.: ИСРО РАО, 2022г. / <a href="https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/08/ВУД_ПРП-курса-внеурочной-деятельности-Музыкальный-театр-начальное-общее-и-основное-общее-образование_Новая.pdf">https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/08/ВУД_ПРП-курса-внеурочной-деятельности-Музыкальный-театр-начальное-общее-и-основное-общее-образование_Новая.pdf</a>
5.	Информационная культура	Рабочая программа курса внеурочной деятельности « <b>Основы логики и алгоритмики</b> » (НОО, 1-4 кл). - М.: ИСРО РАО, 2022г. / <a href="https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/08/ПРП_КВД_Основы_логики_и_алгоритмики_для_1_4_классов.pdf">https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/08/ПРП_КВД_Основы_логики_и_алгоритмики_для_1_4_классов.pdf</a>
6.	Интеллектуальные марафоны	Программа внеурочной деятельности « <b>Интеллектуальные игры</b> », авторы Маркова Н.Г., Лоба Т.А., приказ № 3 от 29.08.2022
7.	«Учение с увлечением!»	Программа внеурочной деятельности « <b>Занимательный русский язык</b> », авторы Василенко А.С., Цебрук Н.А., Маркова Н.Г., Депутатова Е.Н., приказ № 3 от 29.08.2022

	<p>Примерная рабочая программа учебного курса «<b>Рассказы по истории Самарского края</b>» (НОО) Козловская Г.Е., Московский О. В., Ремезова Л. А. / Самара, 2019 (рекомендовано координационным советом УМО Самарской области, протокол № 27 от 21.08.2019)</p>
	<p>Программа внеурочной деятельности «<b>Удивительный мир слова</b>», авторы Василенко А.С., Цебрук Н.А., Маркова Н.Г., Депутатова Е.Н., приказ № 3 от 29.08.2022</p>
	<p>Программа внеурочной деятельности «<b>Развивающая математика</b>», авторы Василенко А.С., Цебрук Н.А., Гречкина А.Б., приказ № 3 от 29.08.2022</p>
	<p>Программа внеурочной деятельности «<b>Развитие функциональной грамотности</b>», авторы Василенко А.С., Цебрук Н.А., Гречкина А.Б., приказ № 3 от 29.08.2022</p>
	<p><b>Всего программ внеурочной деятельности для выбора каждому обучающемуся не менее 10</b></p>

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию ООП НОО.

При организации внеурочной деятельности могут использоваться возможности организаций дополнительного образования (учреждения культуры, спорта). В целях организации внеурочной деятельности образовательная организация может заключать договоры с учреждениями дополнительного образования.

План внеурочной деятельности определяет **формы проведения промежуточной аттестации.**

Организацию промежуточной аттестации внеурочной деятельности регламентирует «Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся».

Оценке образовательных результатов внеурочной деятельности подлежат образовательные результаты, которые запланированы педагогом и зафиксированы в рабочих программах курсов внеурочной деятельности. Оценка достижений результатов внеурочной деятельности может осуществляться как:

- индивидуальная оценка результатов внеурочной деятельности каждого обучающегося;
- представление коллективного результата группы обучающихся в рамках одного направления (результаты работы кружка, курса, детского объединения, системы мероприятий).

Формы и критерии оценки результативности определяются самим педагогом таким образом, чтобы можно было определить отнесенность обучающегося к одному из трех уровней результативности: высокий, средний, низкий.

Критерии оценки результативности не должны противоречить следующим показателям:

высокий уровень – успешное освоение обучающимся более 70% содержания внеурочной деятельности;

средний уровень – успешное освоение обучающимся от 50% до 70% содержания внеурочной деятельности;

низкий уровень – успешное освоение обучающимся менее 50% содержания внеурочной деятельности.

Оценивание образовательных результатов может проводиться с применением встроенного педагогического наблюдения или экспертной оценке.

К формам промежуточной аттестации, основанным на встроенном педагогическом наблюдении, относятся:

- работа в группах по решению проектных, ситуационных задач;
- выполнение группового или коллективного творческого дела;
- программируемые учебные занятия;
- ролевая, интеллектуальная игра (и другие).

К формам промежуточной аттестации, основанным на экспертной оценке, относятся:

- защита проекта;
- творческий экзамен, отчет, презентация;
- тест;
- выступление, доклад, сообщение;
- разработка изделия, макета, предметов декора и живописи, продуктов словесного творчества и другие.

Одной из основных форм учета внеурочных достижений обучающихся является портфолио.

Основными целями составления портфолио являются:

- развитие самостоятельности и объективности в оценке деятельности обучающихся, повышение их конкурентоспособности; -
- мотивация обучающихся в достижении индивидуальных учебных результатов через активное участие во внеурочной деятельности по овладению знаниями, умениями, навыками;

<b>Программы внеурочной деятельности</b>	<b>Формы промежуточной аттестации</b>	<b>Сроки проведения</b>
<b>Спортивно-оздоровительная деятельность</b>		
«Динамическая пауза»	Зачетная игра	Апрель, 2025 г.
«Готов к труду и обороне»	Зачетный турнир	Апрель, 2025 г.
«Пионербол»	Зачетная игра	Апрель, 2025 г.
«Подвижные игры»	Зачетная игра	Апрель, 2025 г.
<b>Проектно-исследовательская деятельность</b>		
«Разговор о здоровом и правильном питании»	Защита проекта	Апрель, 2025 г.
<b>Коммуникативная деятельность</b>		
«Разговоры о важном»	Круглый стол	Апрель, 2025 г.
«Этика: азбука добра»	Коллективное творческое дело	Апрель, 2025 г.
<b>Художественно-эстетическая творческая деятельность</b>		
«Моя художественная практика»	Отчет	Апрель, 2025 г.
«Хоровое пение»	Концерт	Апрель, 2025 г.
«Музыкальный театр»	Спектакль	Апрель, 2025 г.
«Бумажные фантазии»	Коллективное творческое дело	Апрель, 2025 г.
«Волшебная палитра»	Коллективное творческое дело	Апрель, 2025 г.
<b>Информационная культура</b>		
«Основы логики и алгоритмики»	Образовательная игра	Апрель, 2025 г.
<b>Интеллектуальные марафоны</b>		

«Интеллектуальные игры»	Образовательная игра	Апрель, 2025 г.
<b>«Учение с увлечением!»</b>		
«Занимательный русский язык»	Образовательный турнир	Апрель, 2025 г.
«Удивительный мир слова»	Образовательная игра	Апрель, 2025 г.
«Рассказы по истории Самарского края»	Образовательная игра	Апрель, 2025 г.
«Развивающая математика»	Образовательная игра	Апрель, 2025 г.
«Развитие функциональной грамотности»	Образовательная игра	Апрель, 2025 г.

- переход на более объективную, справедливую и прозрачную форму оценивания достижений обучающихся.

Основными задачами составления портфолио являются:

- систематизация результатов различных видов внеурочной деятельности обучающихся, включая научную, творческую, спортивную и другую деятельность;
- создание условий для индивидуализации оценки деятельности каждого обучающегося.

Данные, полученные посредством применения вышеуказанных форм, могут фиксироваться как в форме балла, так и безбалльным способом (зачет/незачет).

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательной деятельности в МБУ «Школа № 90».

