

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ТОЛЬЯТТИ
«ШКОЛА № 90»**

ПРИНЯТА

Педагогическим советом
МБУ «Школа № 90»
Протокол №1 от 30.08.2024г.

УТВЕРЖДЕНА

приказом директора
МБУ «Школа № 90»
от 30.08.2024г. № 3

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«Интеллектуальные игры»
для обучающихся 2-4 классов**

Срок реализации - 3 года

Направление: интеллектуальные марафоны

Составители:

Лоба Т.А., учитель начальных классов

Маркова Н.Г., учитель начальных классов

Тольятти

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Интеллектуальные игры» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 5 июля 2021 г., регистрационный № 64100), с изменениями, внесенными приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июля 2022 г. № 569 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 17 августа 2022 г., регистрационный № 69676) (далее – ФГОС НОО), Федеральной образовательной программой начального общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 16 ноября 2022 г. № 992 (зарегистрировано в Минюсте России 22 декабря 2022 г., регистрационный № 71762) (далее – ФОП НОО) и обеспечивает достижение планируемых результатов программы начального общего образования.

I. Содержание курса внеурочной деятельности

Содержание курса построено в соответствии с психолого-педагогическими особенностями обучения младших школьников. Программа курса состоит из разделов: «Развитие внимания», «Развитие памяти», «Развитие мышления», «Развитие воображения». Эти разделы помогают реализовывать стратегическую задачу данной программы.

Программа направлена на:

- развитие внимания (устойчивость, концентрация, расширение объёма, переключение, самоконтроль и т.д.);
- развитие памяти (расширение объёма, формирование приёмов запоминания, развитие смысловой памяти);
- формирование общеинтеллектуальных умений (операции анализа, сравнения, обобщения, выделение существенных признаков и закономерностей, гибкость мыслительных процессов);
- развитие пространственного восприятия и сенсомоторной координации;
- развитие учебной мотивации;
- развитие коммуникативных способностей.

<i>Тема игры</i>	<i>Развитие внимания</i>	<i>Развитие памяти</i>	<i>Развитие мышления</i>	<i>Развитие воображения</i>
Палочки-выручалочки			2 кл.	
Где живет солнышко?			2 кл.	
Веселый поезд	2 кл.		2 кл.	2 кл.
Какую пуговицу потерял Незнайка?	2 кл.		2 кл.	2 кл.
Кто где живет?	2-4 кл.		2-4 кл.	2-4 кл.
Чей это дом?	2-4 кл.		2-4 кл.	2-4 кл.
Составь картинку			2 кл.	2 кл.
Танграм			2-4 кл.	2-4 кл.
Волшебный круг			2-4 кл.	2-4 кл.
Головоломки Пифагора			2-4 кл.	2-4 кл.
Колумбово яйцо			2-4 кл.	2-4 кл.
Сфинкс			2-4 кл.	2-4 кл.
Листик			2-4 кл.	2-4 кл.

Вьетнамская игра			2-4 кл.	2-4 кл.
Пентамино			2-4 кл.	2-4 кл.
Графический диктант	2 кл.			2 кл.
Мозаика	2 кл.			2 кл.
Муха	2 кл.	2 кл.		2 кл.
Зашифрованный рисунок	2-3 кл.			2-3 кл.
Лабиринты	2-3 кл.	2-3 кл.		2-3 кл.
Продолжи закономерность	2-4 кл.		2-4 кл.	
Продолжи логический ряд	2-4 кл.		2-4 кл.	
Дорисуй девятое	2-4 кл.		2-4 кл.	
Точки	2 кл.	2 кл.		2 кл.
Зрительный диктант	2-4 кл.	2-4 кл.		2-4 кл.
Корректурная проба	2-4 кл.	2-4 кл.		
Запутанные дорожки	2-4 кл.			2-4 кл.
Одинаковое, разное у двух	2-4 кл.		2-4 кл.	
Одинаковое, разное у трёх	2-4 кл.		2-4 кл.	
Перестановки	2-4 кл.		2-4 кл.	2-4 кл.
Передвижения	2-4 кл.		2-4 кл.	2-4 кл.
Обмены	2-4 кл.		2-4 кл.	2-4 кл.
Шаги волшебной уточки	2-4 кл.		2-4 кл.	2-4 кл.
Прыжки волшебного зайца	2-4 кл.		2-4 кл.	2-4 кл.
Шаги, прыжки волшебной кошки	2-4 кл.	2-4 кл.	2-4 кл.	2-4 кл.
Запомни сразу	2-4 кл.	2-4 кл.		
Шесть в одном	2-4 кл.			2-4 кл.
Так же как...			2-4 кл.	2-4 кл.
Старше, моложе		2-4 кл.		2-4 кл.
Двое и разные		2-4 кл.		2-4 кл.
Меньше малого		2-4 кл.		2-4 кл.
Столько же, сколько		2-4 кл.		2-4 кл.

II. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностными результатами изучения курса «Интеллектуальные игры» является формирование следующих умений:

- *определять* и *высказывать* под руководством педагога самые простые общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы);
- в предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, *делать выбор*, при поддержке других участников группы и педагога, как поступить;
- *развивать* самостоятельное мышление, творческое, поисковое, исследовательское.

Метапредметными результатами изучения курса «Интеллектуальные игры» являются формирование следующих **универсальных учебных действий (УУД)**.

Регулятивные УУД:

- *определять* и *формулировать* цель деятельности на уроке с помощью учителя;
- *проговаривать* последовательность действий на уроке;
- *учиться высказывать* своё предположение, версию;
- *учиться работать* по предложенному учителем плану;

- учиться *отличать* верно выполненное задание от неверного;
- учиться совместно с учителем и другими учениками *давать* эмоциональную *оценку* деятельности класса

Познавательные УУД:

- ориентироваться в своей системе знаний: *отличать* новое от уже известного с помощью учителя;
- делать предварительный отбор источников информации: *ориентироваться* в учебнике (на развороте, в оглавлении, в словаре);
- добывать новые знания: *находить ответы* на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную на уроке;
- перерабатывать полученную информацию: *делать выводы* в результате совместной работы всего класса;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять математические рассказы и задачи на основе простейших математических моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем); находить и формулировать решение задачи с помощью простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем);
- развивать основные качества, входящие в понятие «математический склад ума»: способности рассуждать, мыслить математическими символами, гибкости мыслительных процессов, стремлению к ясности, простоте, экономичности и рациональности решений;
- развивать внимание (устойчивость, концентрация, расширение объёма, переключение, самоконтроль и т.д.);
- развивать память (расширение объёма, формирование приёмов запоминания, развитие смысловой памяти);
- формировать общеинтеллектуальные умения (операции анализа, сравнения, обобщения, выделение существенных признаков и закономерностей, гибкость мыслительных процессов);
- развивать пространственное восприятие и сенсомоторную координацию.

Коммуникативные УУД:

- донести свою позицию до других: *оформлять* свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
- *слушать* и *понимать* речь других;
- *читать* и *пересказывать* текст;
- совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им;
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика);
- развивать не только познавательную, но и личностно-мотивационную сферу учащихся;
- развивать у детей интеллектуальные способности, желание и умение учиться, навыки делового сотрудничества со сверстниками;
- развивать способность справляться с соответствующими заданиями, эффективно включаться в социокультурную жизнь и адаптироваться к новым условиям.

III. Тематическое планирование курса внеурочной деятельности

2 класс

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	
		теория	практика
1.	Сходство и различие предметов. Игра «Чей это дом?».	0,5	0,5
2.	Математические игры. Игра «Шесть в одном».	0,5	0,5
3.	Рифмованные задачи. Игра «Старше, моложе».	0,5	0,5
4.	Пространственные представления. Игра «Танграм».	0,5	0,5
5.	Логические задачи. Игра «Обмены».	0,5	0,5
6.	Геометрические задачи. Игра «Листик».	0,5	0,5
7.	Математическое лото. Игра «Муха».	0,5	0,5
8.	Задания на сообразительность. Игра «Зашифрованный рисунок».	0,5	0,5
9.	Веселая геометрия. Игра «Занимательные треугольники».	0,5	0,5
10.	Пространственные представления. Игра «Волшебный круг».	0,5	0,5
11.	Числовые ребусы. Игра «Продолжи закономерность».	0,5	0,5
12.	Задачи на сообразительность. Игра «Корректирная проба».	0,5	0,5
13.	Геометрические задачи. Игра «Головоломки Пифагора».	0,5	0,5
14.	Зрительные упражнения. Игра «Шаги - 1».	0,5	0,5
15.	Задачи-загадки. Игра «Продолжи логический ряд».	0,5	0,5
16.	Поиск общего отличия. Игра «Одинаковое, разное у двух - 1».	0,5	0,5
17.	Графические задачи. Игра «Шаги - 2».	0,5	0,5
18.	Математические игры. Игра «Двое и разные».	0,5	0,5
19.	Пространственные представления. Игра «Колумбово яйцо».	0,5	0,5
20.	Логические задачи. Игра «Лабиринты».	0,5	0,5
21.	Занимательные задачи. Игра «Шаги - 3».	0,5	0,5
22.	Задания на сообразительность. Игра «Кто где живет?».	0,5	0,5
23.	Поиск общего отличия. Игра «Одинаковое, разное у двух - 2».	0,5	0,5
24.	Объемные фигуры. Игра «Сфинкс».	0,5	0,5
25.	Логические цифровые цепочки. Игра «Прыжки - 1».	0,5	0,5
26.	Задачи-загадки. Игра «Запомни сразу».	0,5	0,5
27.	Поиск общего отличия. Игра «Одинаковое, разное у двух - 3».	0,5	0,5
28.	Пространственные представления. Игра «Вьетнамская игра».	0,5	0,5
29.	Графические задачи. Игра «Прыжки - 2».	0,5	0,5
30.	Координаты на плоскости. Игра «Зрительный диктант».	0,5	0,5
31.	Объемные фигуры. Игра «Пентамино».	0,5	0,5
32.	Логические задачи. Игра «Дорисуй девятое».	0,5	0,5
33.	Зрительные упражнения. Игра «Прыжки - 3».	0,5	0,5
34.	Задачи-шутки. Игра «Меньше малого».	0,5	0,5

3 класс

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	
		теория	практика
1.	Задания на смекалку. Игра «Одинаковое, разное у двух - 1».	0,5	0,5
2.	Задачи-загадки. Игра «Кто где живет?».	0,5	0,5
3.	Занимательные задачи. Игра «Продолжи логический ряд».	0,5	0,5

4.	Пространственные представления. Игра «Танграм».	0,5	0,5
5.	Графические задачи. Игра «Перестановки- 1».	0,5	0,5
6.	Логические задачи. Игра «Чей это дом?».	0,5	0,5
7.	Поиск общего отличия. Игра «Одинаковое, разное у двух -2».	0,5	0,5
8.	Математическое лото. Игра «Корректирующая проба».	0,5	0,5
9.	Пространственные представления. Игра «Волшебный круг».	0,5	0,5
10.	Зрительные упражнения. Игра «Зашифрованный рисунок».	0,5	0,5
11.	Занимательные задачи. Игра «Запомни сразу».	0,5	0,5
12.	Задания на смекалку. Игра «Одинаковое, разное у двух - 3».	0,5	0,5
13.	Пространственные представления. Игра «Головоломки Пифагора».	0,5	0,5
14.	Логические задачи. Игра «Лабиринты».	0,5	0,5
15.	Задачи-загадки. Игра «Меньше малого».	0,5	0,5
16.	Поиск общего отличия. Игра «Одинаковое, разное у трех - 1».	0,5	0,5
17.	Пространственные представления. Игра «Колумбово яйцо».	0,5	0,5
18.	Игра «Продолжи закономерность».	0,5	0,5
19.	Зрительные упражнения. Игра «Перестановки- 2».	0,5	0,5
20.	Математические игры. Игра «Зрительный диктант».	0,5	0,5
21.	Поиск общего отличия. Игра «Одинаковое, разное у трех - 2».	0,5	0,5
22.	Логические задачи. Игра «Шесть в одном».	0,5	0,5
23.	Объемные фигуры. Игра «Сфинкс».	0,5	0,5
24.	Зрительные упражнения. Игра «Перестановки - 3».	0,5	0,5
25.	Графические задачи. Игра «Шаги - 1».	0,5	0,5
26.	Пространственные представления. Игра «Листик».	0,5	0,5
27.	Объемные фигуры. Игра «Дорисуй девятое».	0,5	0,5
28.	Поиск общего отличия. Игра «Одинаковое, разное у трех - 3».	0,5	0,5
29.	Логические задачи. Игра «Так же как...».	0,5	0,5
30.	Графические задачи. Игра «Шаги - 2».	0,5	0,5
31.	Пространственные представления. Игра «Пентамино».	0,5	0,5
32.	Занимательные задачи. Игра «Двое и разные».	0,5	0,5
33.	Задания на смекалку. Игра «Шаги - 3».	0,5	0,5
34.	Пространственные представления. Игра «Вьетнамская игра».	0,5	0,5

4 класс

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	
		теория	практика
1.	Логические задачи. Игра «Кто где живет?».	0,5	0,5
2.	Логические цифровые цепочки. Игра «Запомни сразу».	0,5	0,5
3.	Поиск общего отличия. Игра «Одинаковое, разное у трех - 1».	0,5	0,5
4.	Задачи-загадки. Игра «Двое и разные».	0,5	0,5
5.	Магические квадраты. Игра «Чей это дом?».	0,5	0,5
6.	Графические задачи. Игра «Шаги, прыжки - 1».	0,5	0,5

7.	Объемные фигуры. Игра «Волшебный круг».	0,5	0,5
9.	Логические задачи. Игра «Шесть в одном».	0,5	0,5
10.	Логические упражнения. Игра «Обмены - 1».	0,5	0,5
11.	Пространственные представления. Игра «Танграм».	0,5	0,5
12.	Задачи-шутки. Игра «Продолжи логический ряд».	0,5	0,5
13.	Поиск общего отличия. Игра «Одинаковое, разное у трех - 2».	0,5	0,5
14.	Головоломки. Игра «Меньше малого».	0,5	0,5
15.	Пространственные представления. Игра «Колумбово яйцо».	0,5	0,5
16.	Логические упражнения. Игра «Обмены - 2».	0,5	0,5
17.	Веселая геометрия. Игра «Столько же, сколько».	0,5	0,5
18.	Задания на смекалку. Игра «Передвижения - 1».	0,5	0,5
19.	Числа великаны. Игра «Продолжи закономерность».	0,5	0,5
20.	Поиск общего отличия. Игра «Одинаковое, разное у трех - 3».	0,5	0,5
21.	Объемные фигуры. Игра «Листик».	0,5	0,5
22.	Графические задачи. Игра «Шаги, прыжки - 2».	0,5	0,5
23.	Занимательные задачи. Игра «Двое и разные».	0,5	0,5
24.	Логические упражнения. Игра «Обмены - 3».	0,5	0,5
25.	Математическая эстафета. Игра «Старше, моложе».	0,5	0,5
26.	Задания на смекалку. Игра «Передвижение - 2».	0,5	0,5
27.	Пространственные представления. Игра «Вьетнамская игра».	0,5	0,5
28.	Решение нестандартных задач. Игра «Так же как...».	0,5	0,5
29.	Графические задачи. Игра «Шаги, прыжки - 3».	0,5	0,5
30.	Логические цифровые цепочки. Игра «Корректирующая проба».	0,5	0,5
31.	Объемные фигуры. Игра «Пентамино».	0,5	0,5
32.	Задания на смекалку. Игра «Передвижение - 3».	0,5	0,5
33.	Пространственные представления. Игра «Головоломки Пифагора».	0,5	0,5
34.	Логические задачи. Игра «Дорисуй девятое».	0,5	0,5