

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ТОЛЬЯТТИ «ШКОЛА № 90»  
МБУ «ШКОЛА № 90»**

445031, Российская Федерация, Самарская область, г.о. Тольятти,  
бульвар Татищева, 19, тел. 8(8482)42-95-82, e-mail [school90@edu.tgl.ru](mailto:school90@edu.tgl.ru)

ПРИНЯТА  
Педагогическим советом  
Протокол № 11 от 24 мая 2024г.



УТВЕРЖДЕНА  
Директор МБУ «Школа № 90»  
*В.И.Подолько*  
Приказ № 01 – од от «18» июля 2024г.

**Дополнительная  
общеобразовательная общеразвивающая программа  
«БИОЛОГИЯ И ЗДОРОВЬЕ ЧЕЛОВЕКА»**

**Возраст:** 15 - 16 лет  
**Срок реализации:** 1 год

**Количество часов:**  
В неделю: 2 час  
Всего: 9 классы- 68 часов в год

Составила:  
учитель биологии МБУ «Школа № 90»  
Бугрова Е.Н. (высшая квалификационная категория)

Тольятти  
2024

## ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка
2. Учебно-тематический план
3. Содержание
4. Методическое обеспечение
5. Список литературы
6. Приложение «Календарно-тематический план» (Календарный учебный график)

## **Пояснительная записка**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Биология и здоровье человека» **естественно-научной направленности** адресована учащимся 9 класса основной школы.

### **Отличительные особенности**

Работа по данной программе, расширяя и углубляя сведения, полученные учениками на уроках, поднимает уровень осмысления конкретных знаний по биологии до такого, на котором все разнообразие живой природы воспринимается как единая система с общими законами происхождения, развития, закономерностями строения и жизнедеятельности.

### **Актуальность программы**

Актуальность разработки и создания данной программы обусловлена тем, что она позволяет выпускникам основной школы, проявляющих склонность к предметам естественно-научного цикла, определиться в отношении профилирующего направления собственной деятельности в 10-м классе.

**Цель программы:** познакомить учащихся с медицинскими специальностями, основами знаний, которые необходимо знать в бытовых условиях; обучить правилам оказания первой неотложной помощи, формирование положительной мотивации к выбору естественнонаучного профиля обучения.

### **Задачи программы:**

- выявление и поддержка одарённых учащихся;
- развитие индивидуальных способностей учащихся;
- расширение и углубление программного материала;
- получения элементарных навыков оказания первой помощи.

**Возраст детей:** 14-15 лет

**Сроки реализации:** 1 год

**Форма обучения:** очная

**Форма организации деятельности:** групповая

**Режим занятий:** 2 академических часа в неделю

**Ожидаемые результаты:**

#### **Личностные:**

- активное включение в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах сохранения и укрепления личного и общественного здоровья;
- проявление позитивных качеств личности и управление своими эмоциями в различных ситуациях риска нарушения здоровья;
- проявление дисциплинированности и упорства в сохранении и укреплении личного здоровья и здоровья окружающих людей во всех его проявлениях;
- оказание бескорыстной помощи своим сверстникам и окружающим людям в сохранении и укреплении их здоровья во всех его проявлениях.

#### **Метапредметные:**

- характеристика личного и общественного здоровья как социально-культурного феномена, его объективная оценка на основе освоенных знаний и имеющегося опыта;
- обеспечение защиты и сохранения личного и общественного здоровья во всех его проявлениях позитивными средствами, соответствующими индивидуальным и типологическим возрастным особенностям;

- планирование и организация самостоятельной деятельности (учебной и досуговой) с учетом требований сохранения и совершенствования индивидуального здоровья во всех его проявлениях;
- анализ и объективная оценка результатов собственной деятельности с точки зрения возможных рисков нарушения здоровья и возможностей его совершенствования;
- управление своим эмоциональным состоянием при общении со сверстниками и взрослыми с целью сохранения эмоционального благополучия.

#### **Предметные результаты:**

- знать содержания понятий: рана, кровотечение, обморок, шок, ожог, обморожение, вывих, перелом.
- различать виды ран, кровотечений, виды и степени ожогов и обморожений, виды вывихов и переломов;
- оказывать первую помощь при ранениях, кровотечениях, обмороке, шоке, ожогах, обморожениях, переломах, вывихах;
- готовить антисептические растворы, измерять артериальное давление, оценивать функциональное состояние кровеносной системы, накладывать повязки на раны, накладывать повязки и шины при повреждении костей.

#### **Критерии и способы определения результативности**

Оценивание достижений на занятиях по дополнительной общеобразовательной программе отличается от системы оценивания на уроках отсутствием пятибалльной отметки. Основным показателем качества освоения программы — личностный рост обучающегося, его самореализация и определение своего места в детском коллективе.

Исходя из поставленных цели и задач, прогнозируемых результатов обучения, используются следующие формы отслеживания результативности данной образовательной программы:

- педагогические наблюдения;
- использование методов специальной диагностики, тестирования;
- презентации по обобщающим темам;
- проекты в конце учебного года;

**Формы подведения итогов реализации дополнительной программы:** лекции, семинары, практические работы, лабораторные работы, творческие задания, решение задач, самостоятельные работы. Программа «Биология и здоровье человека» предполагает использование лабораторного оборудования, натуральных объектов, мультимедийных пособий.

## **УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**

<b>№</b>	<b>Тема</b>	<b>Количество часов</b>
	<b><i>Раздел 1. Основы медицинских знаний</i></b>	<b>22</b>
1.	Основные принципы российского здравоохранения. Организация медицинской помощи в России.	2
2.	Характеристики профилей подготовки медицинского персонала. Составление профессиограмм медицинских работников.	2
3.	Общие понятия о медицинской этике, психологии, деонтологии.	2

4.	История развития отраслей медицины: хирургии, педиатрии, терапии и других.	2
5.	Медицина и цивилизация. История создания вакцин. История Красного Креста в России.	2
6.	Герои - медики Великой Отечественной войны.	2
7.	Гигиена как наука о сохранении здоровья людей. Понятие о личной гигиене.	2
8.	Понятие о микробиологическом и эпидемиологическом процессе. Работа санитарных служб.	2
9.	Понятие об асептике и антисептике.	2
10.	Виды иммунитета: естественный и приобретенный. Профилактические прививки. Календарь прививок. Правила вакцинации и ревакцинации.	2
11.	Дезинфекция и дезинсекция.	2
	<b>Раздел 2. Первая медицинская помощь</b>	<b>36</b>
12.	Общие принципы оказания первой медицинской помощи.	2
13.	Понятие о ране. Классификация ран. Первая помощь при ранениях.	2
14.	Перевязочный материал. Правила наложения повязок.	2
15.	Виды кровотечений и их характеристика. Первая медицинская помощь при кровотечениях.	2
16.	Вывихи, ушибы, растяжения.	2
17.	Переломы костей. Первая помощь.	2
18.	Кровотечения: понятие, виды, осложнения, первая помощь при кровотечениях.	2
19.	Ожоги. Обморожения. Первая помощь.	2
20.	Утопление. Первая помощь.	2
21.	Удушье. Отравление угарным газом. Инородные тела дыхательных путей.	2
22.	Электротравма.	2
23.	Травмы. Повреждение позвоночника.	2
24.	Первая помощь при несчастных случаях.	2
25.	Отравления ядовитыми растениями, грибами.	2
26.	Аптечка первой помощи.	2
27.	Способы транспортировки пострадавшего.	2
28.	Сердечно-легочная реанимация.	2
29.	Резервы человеческого организма. Итоговое занятие.	2
	<b>Раздел 3. Здоровье человека и окружающая среда</b>	<b>10</b>
30.	Здоровье и факторы риска болезни.	2
31.	Здоровье и среда жизнедеятельности человека. Влияние загрязнений среды на здоровье человека.	2
32.	Анализ уровня загрязненности среды жизнедеятельности человека.	2
33.	ЗОЖ. Культура питания. Анализ состава пищевых продуктов.	2
34.	Итоговое занятие. Защита творческих работ.	2
	<b>ИТОГО:</b>	<b>68</b>

**СОДЕРЖАНИЕ**  
**Раздел 1. Основы медицинских знаний (22ч.)**

Основные принципы российского здравоохранения. Организация медицинской помощи в России. Принципы работы больниц, поликлиник, диспансеров, ФАП. Учреждения Министерства здравоохранения в России. История развития отраслей медицины: хирургии, педиатрии, терапии и других. Медицина и цивилизация. История создания вакцин. История Красного Креста в России. Герои - медики Великой Отечественной войны. Гигиена как наука о сохранении здоровья людей. Факторы внешней среды и их влияние на здоровье людей. Санитарный режим в лечебных учреждениях. Гигиенические требования к местам общего пользования. Роль проветривания и влажной уборки в комнате. Текущая и генеральная уборка. Понятие о микробиологическом и эпидемиологическом процессе. Источники возбудителей инфекций. Профилактика инфекционных заболеваний. Понятие о работе санитарных эпидемиологических станций. Виды иммунитета: естественный и приобретенный. Профилактические прививки. Календарь прививок. Правила вакцинации и ревакцинации. Дезинфекция и дезинсекция, их определение и их значение в системе противоэпидемических мероприятий. Виды дезинфекций, показание к проведению, методы дезинфекций.

Практическая часть:

- составление профессиограмм медицинских работников.
- Герои - медики Великой Отечественной войны (исследовательская работа). Демонстрация портретов учёных – медиков.

## **Раздел 2. Первая медицинская помощь (36ч.)**

Общие принципы оказания первой медицинской помощи. Сущность и задачи первой медицинской помощи (ПМП). Обязанности медицинских работников по оказанию первой медицинской помощи, их права. Организация первой медицинской помощи в России. Первая медицинская (доврачебная) помощь как возможность спасения человека при угрожающих его жизни состояниях. Этапы оказания первой медицинской помощи. Понятие об асептике и антисептике. Средства оказания первой помощи: перевязочный материал, шины, антисептики, табельные и подручные средства. Понятие о травме. Закрытые и открытые травмы. Классификация ран. Виды кровотечений (носовое, желудочно-кишечное, лёгочное, артериальное, венозное, капиллярное). Оказание первой медицинской помощи. Вывихи - врожденные, приобретенные. Переломы - закрытые, открытые. Оказание ПМП с использованием подручных средств для иммобилизации конечностей. Способы транспортировки пострадавшего. ПМП при ушибах и растяжениях. Причины, клиника. Ожоги, причины, виды, степени. Оказание первой медицинской помощи. Обморожение. Воздействие низких температур на организм. Степени, клиника, первая помощь. Утопление. Удушье. Отравление угарным газом. Общие принципы оказания первой медицинской помощи после прекращения поступления кислорода в легкие. Искусственная вентиляция легких и массаж сердца. Признаки клинической смерти. Профилактика. Местные и общие патологические расстройства. Остановка дыхания. Проведение искусственной вентиляции легких и непрямой массаж сердца. Соблюдение мер личной безопасности при оказании медицинской помощи. Признаки биологической смерти. Профилактика. Понятие о травматических повреждениях (черепно-мозговая травма). Повреждение позвоночника. Причины травматизма. Травматический шок, оказание ПМП. Первая помощь при несчастных случаях. Укусы собак. Первичная обработка раны. Направление пострадавшего в травмпункт для оказания помощи и решения вопроса о проведении прививок против бешенства. Укусы ядовитых змей. Зависимость состояния от места укуса змеи. Наибольшая опасность от укуса в шею,

голову при прокусывании вен. Помощь, удаление яда из раны, отсасывание ртом или кровотоосной банкой, госпитализация. Укусы ос, пчел. Общая картина в зависимости от дозы яда и индивидуальной чувствительности (числа укусов). Общие симптомы, первая помощь, удаление жала, обработка раны, прикладывание холода. Отравление ядовитыми грибами, солениями. Классификация пищевых отравлений. Первая помощь. Промывание желудка (беззондовый способ). Профилактика отравлений. Наличие аптечки первой помощи на предприятиях и транспорте. Необходимые лекарственные препараты, перевязочные материалы, инструментарий. Обозначение аптечек первой помощи.

Практическая часть:

- приготовление материала для стерилизации. Остановка кровотечений. Наложение повязок, жгута.
- наложение шин, подручных средств.
- Первая помощь при ожогах и обморожении.
- Изучение техники искусственного дыхания.
- Первая помощь при несчастных случаях.
- Техника реанимации при электротравмах.
- Первая помощь при отравлениях.
- Техника проведения инъекций.

### **Раздел 3. Здоровье человека и окружающая среда (10ч.)**

Здоровье и факторы риска болезни. Здоровье и наследственность. Здоровье и среда жизнедеятельности человека. Влияние загрязнений среды на здоровье человека. Анализ уровня загрязненности среды жизнедеятельности человека. ЗОЖ. Культура питания. Анализ состава пищевых продуктов. Итоговое тестирование учащихся. Самоанализы учащихся по работе факультатива. Защита творческих работ.

### **МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

Реализация целей, являющихся главным условием эффективной учебной деятельности школьников, невозможна без использования основных образовательных ресурсов: учебно-методических материалов, наглядных демонстрационных пособий и таблиц, приборов и приспособлений, а также современных геоинформационных систем, Интернет.

При отборе средств обучения соблюдены следующие условия: учтена специфика предмета и соответственно включены характерные только для биологии средства; учтены достижения новейших информационных технологий (мультимедиа, интерактивная доска, аудиовизуальные средства); особое внимание обращено на средства обучения, содержание которых имеет комплексный характер; учтено соблюдение системности, обеспечивающей пособиями и оборудованием все разделы и темы.

### **СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ**

#### **Рекомендуемая литература (для учителя)**

1. Чумаков Б. Н. «Основы здорового образа жизни». Москва «Педагогическое общество России», 2004г.
2. Новиков «Природа и человек». Москва «Просвещение», 2000г.
3. Гурски С.А. «Внимание наркомания». Москва «Медицина», 1999г.
4. Казьмин В.Д «Курение, мы и наше потомство». Москва «Советская Россия» 1989г.
5. Копыт Н. Я, Скворцова Е.С. «Алкоголь и подросток. Москва «Медицина». 1994г.
6. Запороженко В. Г. «Образ жизни и вредные привычки». Москва «Медицина», 1994г.

7. Донецкая Э. Г, Лунёв И. О., Паноморёва Л. А «Актуальные проблемы биологии». Саратов «Лицэй», 2005г.
8. Бунин К. В. «Инфекционные болезни». Москва «Медицина», 2000г.
9. Маюров А.Н. «Табачный туман обмана». Москва. Педагогическое общество России, 2005 г.
10. Маюров А.Н. «Алкоголь – шаг в пропасть». Москва. Педагогическое общество России, 2005 г.
11. Ресурсы Интернет.

**Рекомендуемая литература (для учащихся)**

1. Петров Н. Н. «Человек в чрезвычайных ситуациях». Челябинск «Урал книга», 2004г.
2. Артюхова Ю. А. «Как закалять свой организм». Минск «Харвест» 1999г.
3. Ягодинский В.Н «Школьнику о вреде алкоголя и никотина». Москва «Просвещение», 1996г.
4. Гиляров М. С. Биологический энциклопедический словарь. Москва «Советская энциклопедия», 1994г
5. Маюров А.Н. «Табачный туман обмана». Москва. Педагогическое общество России, 2005 г.
6. Маюров А.Н. «Алкоголь – шаг в пропасть». Москва. Педагогическое общество России, 2005 г.
7. Ресурсы Интернет.