

О Т Ч Е Т

**О РЕЗУЛЬТАТАХ
САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ТОЛЬЯТТИ
«ШКОЛА № 90»**

ЗА 2025 ГОД



СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| СОДЕРЖАНИЕ | 2 |
| 1. Общие сведения об образовательной организации | 3 |
| 2. Система управления МБУ «Школа № 90» | 4 |
| 3. Организация учебного процесса | 5 |
| 4. Оценка образовательной деятельности | 7 |
| 4.1. Образовательные программы | 7 |
| 4.2. Качество подготовки обучающихся. Образовательные результаты обучающихся за период, предшествующий самообследованию | 15 |
| 4.3. Востребованность выпускников за период, предшествующий самообследованию | 22 |
| 5. Психолого-педагогические условия реализации ООП | 23 |
| 6. Качество кадрового обеспечения образовательной деятельности | 24 |
| 7. Качество учебно-методического обеспечения | 26 |
| 8. Качество библиотечно-информационного обеспечения | 28 |
| 9. Материально-техническая база | 29 |
| 10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) | 30 |
| 11. Образовательные результаты обучающихся за текущий подотчетный период | 31 |
| ПОКАЗАТЕЛИ ЗА 2025 КАЛЕНДАРНЫЙ ГОД, ПОДЛЕЖАЩИЕ САМООБСЛЕДОВАНИЮ МБУ «ШКОЛА №90» | 43 |

1. Общие сведения об образовательной организации

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение городского округа Тольятти «Школа № 90» (МБУ «Школа № 90») – образовательная организация со своей историей и богатыми традициями. Создана в соответствии с приказом мэрии города Тольятти «Об учреждении муниципального общеобразовательного учреждения школы № 90 среднего (полного) общего образования Автозаводского района г.Тольятти» от 09.09.1997 года №499. Сегодня МБУ «Школа № 90» – это динамично развивающийся образовательный комплекс, где объединены все уровни общего образования. Руководит школой директор Подоляко Виталий Игоревич.

Учредитель: муниципальное образование – городской округ Тольятти в лице администрации городского округа Тольятти

Тип, вид, статус учреждения: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение городского округа Тольятти «Школа № 90» (МБУ «Школа № 90»)

Контактная информация:

445031, РФ, Самарская область, г. Тольятти, бульвар Татищева, 19 (корпус 1)

Телефоны: 8(8482) 367066 , 8(8482) 795040

445031, РФ, Самарская область, г. Тольятти, улица Тополиная, 18 (корпус 2)

Телефоны: 8(8482) 363050 , 8(8482) 363016

Сайт: <http://school90.tgl.ru>

Электронный адрес: school90@edu.tgl.ru

Деятельность школы регламентирована:

- лицензией: серия 63Л01 № 0002173, дата выдачи 17 февраля 2016г.
- свидетельством об аккредитации: № 745-16 от 20.06.2016г. (срок действия: бессрочно)
- Уставом МБУ «Школа № 90».

Обучение в МБУ «Школа № 90» (далее Школа) ведется на русском языке – государственном языке Российской Федерации.

Школа решает комплексные задачи, выходящие за рамки простой передачи знаний:

- **Обучение.** Здесь не только изучают базовые предметы, но и учатся мыслить критически, решать нестандартные задачи и уверенно проходить государственные экзамены.
- **Воспитание.** Школа становится пространством для социализации, где формируются важнейшие ценности: ответственность, взаимоуважение и патриотизм, а также прививаются нормы поведения в обществе.
- **Развитие.** Ученики могут раскрыть свои таланты в кружках и проектной деятельности, получить поддержку психологов и выбрать индивидуальную траекторию обучения.
- **Управление и комфорт.** Ведется четкая административная работа (контроль успеваемости, документооборот), обеспечивается безопасность детей и налажено прозрачное взаимодействие с родителями через электронные сервисы.
- **Современная среда.** Школа оснащена современными лабораториями и библиотеками, активно использует цифровые технологии.
- **Гибкость.** Учтены потребности разных детей: работает инклюзивное образование, применяются дистанционные технологии, развиваются актуальные навыки (финансовая и ИТ-грамотность).

Миссия Школы: гармония академических успехов, комфортной среды и личностного роста.

2. Система управления МБУ «Школа № 90»

Образовательная деятельность в Школе реализуется в соответствии с принципами государственной политики в сфере образования, среди которых — гуманистический характер обучения, приоритет общечеловеческих ценностей, единство культурного и образовательного пространства, общедоступность и светский характер образования, а также демократический, государственно-общественный характер управления.

Система управления Школы направлена на обеспечение устойчивого и планомерного развития учреждения в краткосрочной и долгосрочной перспективе. Данный подход позволяет сохранять стабильно высокие образовательные результаты независимо от изменений внешних и внутренних факторов. Управленческая деятельность осуществляется в строгом соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом Школы и строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.



В основу управления положена четырехуровневая структура управления.

Первый уровень (по содержанию – это уровень стратегического управления) – **директор**, воплощающий единоначалие и несущий персональную ответственность за деятельность всех субъектов управления.

На этом же уровне находятся высшие органы коллегиального и общественного управления:

Общее собрание работников Школы – коллегиальный орган управления Школой; избирает в Совет Школы и комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений своих представителей; рассматривает вопросы об укреплении и развитии материально-технической базы Школы; заслушивает отчеты Совета Школы и директора Школы о результатах самообследования и перспективах развития Школы; принимает решение о необходимости заключения Коллективного договора и утверждает проект Коллективного договора. Общее собрание созывается не реже одного раза в год. Деятельность регламентируется Положением об Общем собрании работников Школы.

Совет Школы – коллегиальный орган управления Школой, реализующий принцип государственно-общественного характера управления образованием; избирается сроком на 3 года и состоит из 7 членов в следующем составе: 4 представителя работников Школы, которые избираются общим собранием, и 3 представителя родителей (законных представителей) учащихся, которые избираются общешкольным родительским собранием. Деятельность Совета Школы регламентируется Положением о Совете Школы.

Педагогический совет – коллегиальный орган управления Школой, созданный для рассмотрения вопросов организации образовательного и воспитательного процесса в Школе, членами которого являются педагогические работники, а председателем – директор. Педагогический совет собирается не реже 4-х раз в год. Педагогический совет действует на основании Положения о Педагогическом совете.

Второй уровень (по содержанию – это уровень тактического управления) — заместители директора Школы, главный бухгалтер, социальный педагог и органы, участвующие в соуправлении и самоуправлении.

Третий уровень (по содержанию – это уровень оперативного управления) - учителя, классные руководители, которые, с одной стороны, выполняют организационно-управленческие функции, взаимодействуя с органами общественного управления и самоуправления, с родителями, а с другой стороны, осуществляют контроль и самоконтроль изменений в учебно-воспитательном процессе и формируют, и развивают деловые качества учащихся.

Четвертый уровень - учащиеся, Совет обучающихся – орган ученического самоуправления. Участие учащихся в управляющей системе Школы и класса обеспечивает формирование и развитие организаторских способностей и деловых качеств личности.

3. Организация учебного процесса

Организация образовательной деятельности Школы регламентируется Учебным планом, входящим в Основную образовательную программу соответствующего уровня общего образования, Календарным учебным графиком, Правилами внутреннего распорядка обучающихся, расписанием учебных и внеурочных занятий.

В течение образовательной деятельности определено количество учебных недель:

1 классы – 33 недели;

2-8, 10 классы – 34 недели;

9, 11 классы – 34 недели (окончание образовательной деятельности в соответствии с нормативными документами Министерства образования и науки Российской Федерации и министерства образования и науки Самарской области).

Школа работает в одну смену с 1 по 11 классы в режиме пятидневной учебной недели в 1-9 классах, шестидневной учебной недели в 10-11 классах. Продолжительность уроков составляет во 2-11 классах 40 минут, в 1 классах – 35 минут в I полугодии, 40 минут во II полугодии.

Единое информационно-образовательное пространство Школы обеспечивают: локальная сеть, коммуникационный сервер, осуществляющий контентную фильтрацию информации, локальный сервер, осуществляющий разделенный доступ к данным и аккумулирующий учебно-методическое обеспечение образовательного процесса.

Главная цель создания единого образовательного пространства Школы – повышение эффективности образовательной и воспитательной деятельности, включая и процесс управления.

Для организации образовательной деятельности в Школе и обмена информацией с родителями организовано ведение электронного журнала в ГИС АСУ РСО (автоматизированной системе управления региональной системы образования). Вход доступен по ссылке <https://asurso.ru>.

Открытость школы осуществляется посредством официального сайта <https://school90.tgl.ru/>, который так же приспособлен для чтения инвалидами и лицами с ограниченными возможностями (версия для слабовидящих).

Образовательный процесс организован с использованием следующих цифровых ресурсов:

- [ЦОР](#) - Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов
- [ФЦИОР](#) - Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов
- [ФИПИ](#) - Федеральный институт педагогических измерений
- [АСУ РСО](#) в Тольятти
- [ЦИТ](#) - Сайт Центра информационных технологий г.о.Тольятти
- Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - <http://window.edu.ru>
 - Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов - <http://school-collection.edu.ru>
 - **ЯКласс** (<https://www.yaklass.ru>) - это платформа электронного образования для школ, а также обучающая онлайн-площадка для школьников и их родителей.
 - **Решу ВПР** (<https://sdamgia.ru/>) - образовательный портал для подготовки к проверочным работам.
 - **Учи.ру** (<https://uchi.ru/>) — это отечественная онлайн-платформа, где ученики из всех регионов России изучают школьные предметы в интерактивной форме.
 - **Универсальная библиотека ЦОК** (<https://www.gosuslugi.ru/landing/edu-content>) - бесплатная государственная онлайн-платформа с верифицированными учебными материалами, уроками и тренажерами по школьной программе.

- **Сферум** (<https://www.sferum.ru/>) -российская информационно-коммуникационная образовательная платформа, созданная для безопасного общения учителей, учеников и родителей, проведения видеозвонков, чатов и обмена учебными материалами.

4. Оценка образовательной деятельности

4.1. Образовательные программы

В Школе реализуются:

Основная образовательная программа начального общего образования

Уровень образования – начальное общее образование

Реализуемые формы обучения – образование осуществляется в очной форме, возможно получение образования в форме семейного образования.

Нормативный срок обучения – 4 года

Обучение осуществляется на русском языке

Практика программой не предусмотрена.

При реализации образовательной программы начального общего образования используются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

Описание программы: Основная образовательная программа начального общего образования разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021г. № 286 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 5 июля 2021г., регистрационный № 64100), с изменениями, внесенными приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июля 2022г. № 569 и приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 31 от 22.01.2024 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования» (далее – ФГОС НОО), Федеральной образовательной программой начального общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023г. № 372 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 июля 2022г., регистрационный № 74229) (далее – ФОП НОО), на основе анализа деятельности образовательного учреждения и с учетом возможностей, предоставляемых учебно-методическими комплектами, используемыми Школой.

Образовательная программа определяет содержание и организацию образовательного процесса на уровне начального общего образования. Образовательная программа обеспечивает жизнедеятельность, функционирование и развитие Школы в соответствии с основными принципами государственной политики РФ в области образования. Учебные предметы, курсы, дисциплины (модули), предусмотренные образовательной программой начального общего образования: Русский язык, Литературное чтение, Иностранный (английский) язык, Математика, Окружающий мир, Основы религиозных культур и светской этики, Музыка, Изобразительное искусство, Труд (технология), Физическая культура.

Основная образовательная программа основного общего образования

Уровень образования – основное общее образование

Реализуемые формы обучения – образование осуществляется в очной форме, возможно получение образования в форме семейного образования.

Нормативный срок обучения – 5 лет

Обучение осуществляется на русском языке.

Практика программой не предусмотрена.

При реализации образовательной программы основного общего образования используются электронное обучение и дистанционные технологии.

Описание программы: Основная образовательная программа основного общего образования разработана в соответствии со следующими локально-нормативными актами:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от **29.12.2012 № 273-ФЗ** (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от **31 мая 2021 № 287** «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от **18.07.2022 № 568** «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от **18.05.2023 № 372** «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от **22.01.2024 № 31** «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 **№ 1897** «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от **01.02.2024 № 62** «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ основного и среднего общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от **19.02.2024 № 110** «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от **19.03.2024 № 171** «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов

начального общего образования и основного общего образования»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от **09.10.2024 № 704** «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от **05.11.2024 № 769** "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установлении предельного срока использования исключенных учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий";
- Постановление Главного санитарного врача Российской Федерации от **28.09.2020 № 28** «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление Главного санитарного врача Российской Федерации от **28.01.2021 № 2** «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Постановление Главного санитарного врача Российской Федерации от **17.03.2025 № 2** «**О внесении изменений** в санитарные правила и нормы [СанПиН 1.2.3685-21](#) "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от **22.03.2021 № 115** «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- Основная образовательная программа основного общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения городского округа Тольятти МБУ «Школа №90».
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от **8 октября 2025 г. № 729** “О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования”
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от **10 ноября 2025 г. № 808** "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации"

Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования"

Основная образовательная программа среднего общего образования

Уровень образования – среднее общее образование

Реализуемые формы обучения – образование осуществляется в очной форме, возможно получение образования в форме семейного образования.

Нормативный срок обучения – 2 года

Обучение осуществляется на русском языке.

Практика программой не предусмотрена.

При реализации образовательной программы среднего общего образования используются электронное обучение и дистанционные технологии.

Описание программы: Основная образовательная программа среднего общего образования (ООП СОО) разрабатывается в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (ФГОС СОО) и федеральной образовательной программой среднего общего образования (ФОП СОО). Федеральная образовательная программа среднего общего образования (далее – ФОП СОО) разработана в соответствии с Порядком разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2022 г. N 874 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 ноября 2022 г., регистрационный N 70809) с учётом образовательных потребностей и запросов участников образовательных отношений. Учебные предметы, курсы, дисциплины (модули), предусмотренные образовательной программой среднего общего образования: Русский язык, Литература, Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия, вероятность и статистика, Иностранный (английский) язык, Физика, Химия, История, Обществознание, Информатика, Физическая культура, Основы безопасности и защиты Родины, География, Биология.

Основная образовательная программа среднего общего образования

Уровень образования – среднее общее образование

Реализуемые формы обучения – образование осуществляется в очной форме, возможно получение образования в форме семейного образования.

Нормативный срок обучения – 2 года

Обучение осуществляется на русском языке.

Практика программой не предусмотрена.

При реализации образовательной программы среднего общего образования используются электронное обучение и дистанционные технологии.

Описание программы: Основная образовательная программа среднего общего образования (ООП СОО) разрабатывается в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (ФГОС СОО) и федеральной

образовательной программой среднего общего образования (ФОП СОО). Федеральная образовательная программа среднего общего образования (далее – ФОП СОО) разработана в соответствии с Порядком разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2022 г. N 874 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 ноября 2022 г., регистрационный N 70809) с учётом образовательных потребностей и запросов участников образовательных отношений. Учебные предметы, курсы, дисциплины (модули), предусмотренные образовательной программой среднего общего образования: Русский язык, Литература, Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия, вероятность и статистика, Иностранный (английский) язык, Физика, Химия, История, Обществознание, Информатика, Физическая культура, Основы безопасности и защиты Родины, География, Биология.

Основой организации образовательной деятельности Школы является учебный план, разработанный и утвержденный на каждый уровень образования.

Учебный план МБУ «Школа № 90» делится на:

- Учебный план начального общего образования (1-4-х классов);
- Учебный план основного общего образования (5-9 классов);
- Учебный план среднего общего образования 10-11 классов).

Учебный план для обучающихся 1-4-х классов (начальное общее образование), является нормативным правовым актом по реализации требований Федеральных государственных образовательных стандартов (далее ФГОС), определяет перечень, последовательность распределения по периодам обучения учебных предметов, объем учебной нагрузки обучающихся.

Учебный план начального общего образования включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части.

В соответствии с требованиями ФГОС в учебном плане для обучающихся 1-4 классов предусмотрены занятия по выбору обучающихся, обеспечивающие реализацию их индивидуальных потребностей и организованные по направлениям развития личности:

- Спортивно-оздоровительная деятельность.
- Проектно-исследовательская деятельность.
- Коммуникативная деятельность.
- Художественно-эстетическая творческая деятельность.
- Информационная культура.

- Интеллектуальные марафоны.
- «Учение с увлечением!».

Продолжительность учебного года в 1-х классах – 33 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года – 30 дней. Дополнительные недельные каникулы в 1-х классах организуются в соответствии с годовым учебным календарным графиком. Продолжительность летних каникул составляет 13 недель.

Для обучающихся 1-х классов используется «ступенчатый» режим обучения:

- в сентябре - октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый;
- в ноябре - декабре – по 4-5 уроков по 35 минут каждый;
- в январе - мае – по 4-5 уроков урока по 40 минут каждый.

Предельно допустимая недельная учебная нагрузка составляет 21 час.

В середине учебного дня в дни, когда в расписание не включен предмет «Физическая культура», проводится динамическая пауза.

Обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий в 1-м классе.

Продолжительность учебного года во 2-4-х классах 34 недели. Предельно допустимая недельная учебная нагрузка составляет 23 часа.

Учебные занятия на уровне начального общего образования проводятся в режиме пятидневной учебной недели в первую смену.

Начало занятий – 8.30. Продолжительность перемен составляет 20 минут. Продолжительность урока во 2-4 классах – 40 минут.

Учебный план для обучающихся 5-9-х классов (основное общее образование), является частью Организационного раздела Основной образовательной программы основного общего образования и определяет перечень, последовательность, распределение по периодам обучения учебных предметов, объем учебной нагрузки обучающихся.

Учебный план для обучающихся 5-9-х классов МБУ «Школа № 90» включает в себя обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Обязательная часть обеспечивает реализацию Федерального государственного образовательного стандарта, право на полноценное образование, отражает содержание образования, включает в себя перечень учебных предметов и минимальное количество часов на их изучение.

В обязательной части учебного плана сбалансированы следующие предметные области:

- Русский язык и литература.
- Иностранный язык.
- Математика и информатика.
- Общественно-научные предметы.
- Естественнонаучные предметы.
- Искусство.
- Технология
- Физическая культура

– Основы безопасности и защиты Родины.

Часы части, формируемой участниками образовательных отношений, обеспечивают увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных предметов обязательной части учебного плана и на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

В часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений, с целью выполнения программы по данному предмету в полном объеме включены факультатив "Введение в естественно-научные предметы. Физика. Химия." по 1 часу в 5-6 -х классах; факультатив "Систематические группы растений" по 1 часу в 7-х классах; факультатив "Синтаксис простого предложения" по 1 часу в 8-х классах; факультатив "Введение в право" по 0,5 часа в 9-х класса, по предмету «Физическая культура» по 1 часу в неделю в 5-8-х классах в соответствии с запросами участников образовательных отношений.

Учебный план для обучающихся 10-11 классов (среднее общее образование) разработан в соответствии с целями и задачами учебно-воспитательной работы Школы, призван осуществлять профильное обучение, которое позволяет более полно учитывать интересы, склонности и способности обучающихся, создавать условия для обучения старшеклассников в соответствии с их профессионально направленными интересами и намерениями в отношении продолжения образования.

Профильное обучение позволяет:

- создать условия для дифференциации содержания обучения старшеклассников, построения индивидуальных образовательных траекторий;
- установить равный доступ к полноценному образованию разным категориям обучающихся, расширить возможности их социализации;
- обеспечить преемственность между общим и профессиональным образованием.

Учебный план среднего общего образования ориентирован на предоставление учащимся возможности реализации индивидуальной образовательной траектории на основе выбора уровней освоения обязательных предметов и выбора для изучения отдельных предметов, не являющихся обязательными. Выбирая различные сочетания базового и углубленного уровней изучения учебных предметов и учитывая нормативы учебного времени, установленные действующими санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, каждый учащийся вправе формировать собственный учебный план.

В каждом профиле система внеурочной деятельности и дополнительного образования позволяет обучающимся получить востребованную предпрофессиональную подготовку. Таким образом, обеспечивается принцип вариативности и дифференциации общего среднего образования в пределах единого образовательного пространства Школы.

На основе запросов и потребностей участников образовательных отношений Школа обеспечивает реализацию учебных планов следующих профилей: технологического («Ростех-класс»), гуманитарного, естественнонаучного и социально-экономического.

Технологический профиль («Ростех-класс) ориентирован на производственную, инженерную и информационную сферы деятельности, поэтому в данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы и элективные курсы из предметных областей «Математика и информатика».

Гуманитарный профиль ориентирует на такие сферы деятельности, как педагогика, психология, журналистика, юриспруденция и др. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы и элективные курсы из предметных областей «Иностранные языки» и «Русский язык и литература» и «Общественно-научные предметы».

Естественнонаучный профиль — это направление, ориентированное на такие сферы деятельности, как медицина и биотехнологии. Даёт комплексное представление о современном состоянии естествознания и позволяет удовлетворить образовательные потребности обучающихся, связанные с изучением наук о жизни. В рамках естественно-научного профиля ученики изучают химию, биологию. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы и элективные курсы из предметных областей «Общественно-научные предметы», «Естественно-научные предметы».

Социально-экономический профиль ориентирует на различные сферы деятельности, включая государственный и муниципальный сектор, бизнес, научно-исследовательские организации. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы из предметных областей «Общественно-научные предметы», «Математика и информатика»

Предметы на углубленном уровне:

10а – технологический профиль («Ростех-класс»):

Математика: Алгебра и начала математического анализа, Геометрия, Вероятность и статистика – 8 часов в неделю;

Физика – 5 часов в неделю

Информатика-4 часа в неделю

10б (1 группа) – гуманитарный профиль:

История – 4 часа в неделю

Обществознание – 4 часа в неделю.

10б (2 группа) – социально-экономический профиль:

Математика: Алгебра и начала математического анализа, Геометрия, Вероятность и статистика - 8 часов в неделю;

Обществознание – 4 часа в неделю.

10в (1 группа) - естественнонаучный профиль:

Биология – 3 часа в неделю Химия – 3 часа в неделю.

10в (2 группа) – социально-экономический профиль:

Математика: Алгебра и начала математического анализа, Геометрия, Вероятность и статистика - 8 часов в неделю;

Обществознание – 4 часа в неделю.

11а (1 группа) – технологический профиль:

Математика: Алгебра и начала математического анализа, Геометрия, Вероятность и статистика – 8 часов в неделю;

Физика – 5 часов в неделю.

11а (2 группа) – технологический профиль:

Математика: Алгебра и начала математического анализа, Геометрия, Вероятность и статистика – 8 часов в неделю;

Информатика – 4 часа в неделю.

11б (1 группа) – гуманитарный профиль:

Иностранный (английский) язык – 5 часов в неделю Обществознание – 4 часа в неделю.

11б (2 группа) – гуманитарный профиль:

Литература – 5 часов в неделю Обществознание – 4 часа в неделю.

11в (1 группа) – социально-экономический профиль:

Математика: Алгебра и начала математического анализа, Геометрия, Вероятность и статистика - 8 часов в неделю;

Обществознание – 4 часа в неделю.

11в (2 группа) - естественнонаучный профиль:

Биология – 3 часа в неделю Химия – 3 часа в неделю.

4.2. Качество подготовки обучающихся. Образовательные результаты обучающихся за период, предшествующий самообследованию

Показатели качества учебной деятельности

| Начальная школа (%) | Основная школа (%) | Средняя школа (%) | Итого (%) |
|--------------------------------|-------------------------------|------------------------------|------------------|
| 64,9 | 31,9 | 57,8 | 46 |

Результаты успеваемости

| Параллели | Кол-во обучающихся | Отличники | на "4"и "5" | Качество знаний % | Успеваемость % |
|------------------|---------------------------|------------------|--------------------|--------------------------|-----------------------|
| 1 | 206 | - | - | - | - |
| 2 | 212 | 22 | 127 | 70,3 | 100 |
| 3 | 248 | 32 | 123 | 62,5 | 100 |
| 4 | 252 | 30 | 126 | 61,9 | 100 |
| 1-4 кл. | 918 | 84 | 376 | 64,9 | 100 |
| 5 | 261 | 5 | 88 | 30 | 98 |
| 6 | 252 | 13 | 92 | 31 | 96 |
| 7 | 256 | 13 | 75 | 29 | 94 |
| 8 | 249 | 8 | 57 | 28 | 93 |
| 9 | 228 | 6 | 40 | 32 | 92 |
| 5-9 кл. | 1246 | 45 | 352 | 31,9 | 98,2 |

| Параллели | Кол-во обучающихся | Отличники | на "4" и "5" | Качество знаний % | Успеваемость % |
|------------------|--------------------|------------|--------------|-------------------|----------------|
| 10 | 86 | 5 | 42 | 55 | 100 |
| 11 | 86 | 5 | 41 | 53 | 100 |
| 10-11 кл. | 172 | 10 | 83 | 54 | 100 |
| Итого | 2399 | 139 | 866 | 46 | 99 |

В Школе 139 отличников, 866 обучающихся обучаются на «4» и «5», 37 обучающихся закончили учебный период с одной четверкой, 199 обучающихся закончили 2024-2025 учебный год с одной тройкой.

Вывод:

Имеет место положительная динамика качества знаний обучающихся в сравнении с аналогичным периодом прошлого года. В целом по Школе задача сохранения качества знаний обучающихся решена. Результаты успеваемости в пределах статистически допустимой нормы.



Анализ результатов Всероссийских проверочных работ

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 13.05.2024 № 1008 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2025 году», на основании распоряжения министерства образования и науки Самарской области от 25.02.2025 № 283-р «О проведении всероссийских проверочных работ на территории Самарской области в 2025 году», приказа департамента образования администрации городского округа Тольятти от 27.03.2025 №96-ип/3.2 «Об организации и проведении Всероссийских проверочных работ в муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждениях городского округа Тольятти во II полугодии 2024-2025 учебного года» в Школе были организованы и проведены всероссийские проверочные работы.

Результаты ВПР 4 классов

Всероссийские проверочные работы проводились по предметам:

- Русский язык;
- Математика;
- Окружающий мир,
- Литературное чтение,
- Иностранный (английский) язык.

Показатели уровня учебных достижений, обучающихся 4 классов

Результаты ВПР по предмету «Русский язык»

| Год | Кол-во обучающихся | Кол-во выполнявших ВПР | Средний балл (по 5-балльной) | Кол-во получивших «2» | Кол-во получивших «3» | Кол-во получивших «4» | Кол-во получивших «5» | % успеваемости | % качества |
|------|--------------------|------------------------|------------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|----------------|------------|
| 2023 | 259 | 239 | 3,8 | 2 | 78 | 124 | 35 | 99,2% | 67% |
| 2024 | 251 | 233 | 3,8 | 1 | 75 | 122 | 35 | 99,5% | 67% |
| 2025 | 259 | 241 | 3,9 | 1 | 72 | 123 | 45 | 99,6% | 69% |

| | | |
|----------------------------------------------|------------|------------|
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 20 | 8,3 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 199 | 82,57 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 22 | 9,13 |
| Всего | 241 | 100 |

Результаты ВПР по предмету «Математика»

| Год | Кол-во обучающихся | Кол-во выполнявших ВПР | Средний балл (по 5-балльной) | Кол-во получивших «2» | Кол-во получивших «3» | Кол-во получивших «4» | Кол-во получивших «5» | % успеваемости | % качества |
|------|--------------------|------------------------|------------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|----------------|------------|
| 2023 | 259 | 239 | 4,1 | 0 | 55 | 111 | 73 | 100% | 76,9% |
| 2024 | 251 | 232 | 3,9 | 0 | 73 | 116 | 43 | 100% | 68% |
| 2025 | 259 | 242 | 4,1 | 0 | 53 | 119 | 70 | 100% | 78% |

| | | |
|----------------------------------------------|------------|------------|
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 11 | 4,55 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 193 | 79,75 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 38 | 15,7 |
| Всего | 242 | 100 |

Результаты ВПР по предмету «Окружающий мир»

| Год | Кол-во обучающихся | Кол-во выполнявших ВПР | Средний балл (по 5-балльной) | Кол-во получивших «2» | Кол-во получивших «3» | Кол-во получивших «4» | Кол-во получивших «5» | % успеваемости | % качества |
|------|--------------------|------------------------|------------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|----------------|------------|
| 2023 | 259 | 239 | 4,2 | 0 | 25 | 149 | 65 | 100% | 89,5% |
| 2024 | 251 | 240 | 4,0 | 0 | 52 | 139 | 49 | 100% | 77,9% |
| 2025 | 259 | 137 | 4,2 | 0 | 10 | 92 | 35 | 100% | 92,7% |

| | | |
|----------------------------------------------|------------|------------|
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 10 | 7,3 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 113 | 82,48 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 14 | 10,22 |
| Всего | 137 | 100 |

Результаты ВПР по предмету «Литературное чтение»

| Год | Кол-во обучающихся | Кол-во выполнявших ВПР | Средний балл (по 5-балльной) | Кол-во получивших «2» | Кол-во получивших «3» | Кол-во получивших «4» | Кол-во получивших «5» | % успеваемости | % качества |
|------|--------------------|------------------------|------------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|----------------|------------|
| 2025 | 259 | 55 | 4,2 | 0 | 8 | 29 | 18 | 100% | 85,5% |

| | | |
|----------------------------------------------|----|----|
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 11 | 20 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 44 | 80 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 0 | 0 |

| | | |
|-------|----|-----|
| Всего | 55 | 100 |
|-------|----|-----|

Результаты ВПР по предмету «Иностранный (английский) язык»

| Год | Кол-во обучающихся | Кол-во выполнявших ВПР | Средний балл (по 5-балльной) | Кол-во получивших «2» | Кол-во получивших «3» | Кол-во получивших «4» | Кол-во получивших «5» | % успеваемости | % качества |
|------|--------------------|------------------------|------------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|----------------|------------|
| 2025 | 259 | 51 | 4,0 | 0 | 13 | 26 | 12 | 100% | 74,5% |

| | | |
|----------------------------------------------|-----------|------------|
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 7 | 13,73 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 41 | 80,39 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 3 | 5,88 |
| Всего | 51 | 100 |

**Соответствие итоговых отметок обучающихся результатам ВПР
в 5 классах**

- Русский язык – 75%
- Математика – 76%
- История- 77%
- Литература – 73%
- Английский язык – 81%
- Биология -85%
- География – 91%

**Соответствие итоговых отметок обучающихся результатам ВПР
в 6 классах**

- Русский язык – 87%
- Математика – 81%
- История – 73%
- Обществознание – 78%
- Литература – 83%
- Английский язык – 83%
- Биология – 88%
- География – 81%

**Соответствие итоговых отметок обучающихся результатам ВПР
в 7 классах**

- Русский язык – 84%
- Математика – 89%
- История – 75%
- Обществознание- 83%
- Литература – 83%
- Английский язык – 83%
- Биология- 80%
- География – 87%
- Физика- 91%
- Информатика- 80%

Доля обучающихся 4-8-х классов, правильно выполнивших практикоориентированные задания в рамках ВПР, в общей численности обучающихся, выполнивших диагностическую работу в рамках ВПР, включающую в себя практикоориентированные задания* *(номера заданий, перечень предметов и классов определены ФИС ОКО) за 2025г.

| Предмет | Класс | Номер задания | % выполнивших |
|------------------------------|--------------|----------------------|----------------------|
| Математика | 4 | 4, 9.1., 9.2 | 61,57 |
| Математика | 5 | 8, 14 | 47,605 |
| Математика | 6 | 5 | 73,76 |
| Математика | 7 | 2.2, 11 | 50,23 |
| Русский язык | 4 | 3, 5, 12.1, 12.2. | 60,8 |
| Русский язык | 5 | 3 | 73,54 |
| Русский язык | 6 | 3 | 86,84 |
| Русский язык | 7 | 2 | 80,85 |
| Окружающий мир | 4 | 2, 6.1., 6.2, 6.3 | 66 |
| История | 5 | 5 | 47,39 |
| История | 6 | 5 | 73,58 |
| История | 7 | 3 | 58,93 |
| География | 5 | 17 | 53,75 |
| География | 6 | 10 | 79,91 |
| География | 7 | 12,13 | 86,45 |
| Биология | 5 | 7 | 87,84 |
| Биология | 6 | 8 | 86,15 |
| Литература | 6 | 5К1, 5К2 | 69,09 |
| Литература | 7 | 5К1, 5К2 | 56,125 |
| Физика | 7 | 6 | 81,58 |
| Средний % выполнивших | | | 69,09% |

Доля обучающихся 5-х классов (весна 2024-2025 уч. год), получивших отметки по ВПР, соответствующие отметкам за ВПР в 4-х классах (весна 2023-2024 уч. год) были произведены следующие расчеты:

ВПР по русскому языку процент соответствия составил 84%

ВПР по математике процент соответствия составил 83%

ВПР по окружающему миру (биология) составил 87%

В среднем доля обучающихся 5-х классов (весна 2024-2025 уч. год), получивших отметки по ВПР, соответствующие отметкам за ВПР в 4-х классах (весна 2023-2024 уч.год) составил 85%.

Сравнительный анализ результатов государственной итоговой аттестации

В государственной итоговой аттестации 2025 года в МБУ «Школа № 90» участвовали в форме ОГЭ – 228 обучающихся.



Показатели уровня учебных достижений обучающихся 9 классов по результатам государственной итоговой аттестации представлены в диаграмме и таблицах.

Результаты итоговой аттестации 9 классов по результатам ОГЭ за 3 года по обязательным предметам

Русский язык (9 класс)

| Год | Кол-во обучающихся | Кол-во сдававших ОГЭ | Средний балл (по 5-балльной) | Кол-во получивших «2» | Кол-во получивших «3» | Кол-во получивших «4» | Кол-во получивших «5» | % успеваемости | % качества |
|-----------|--------------------|----------------------|------------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|----------------|------------|
| 2022-2023 | 217 | 217 | 4,2 | 0 | 38 | 92 | 87 | 100% | 82,5% |
| 2023-2024 | 230 | 230 | 3,9 | 4 | 71 | 96 | 59 | 98% | 67,4% |
| 2024-2025 | 228 | 228 | 3,8 | 0 | 76 | 117 | 35 | 100% | 66,7% |

Математика (9 класс)

| Год | Кол-во обучающихся | Кол-во сдававших ОГЭ | Средний балл (по 5-балльной) | Кол-во получивших «2» | Кол-во получивших «3» | Кол-во получивших «4» | Кол-во получивших «5» | % успеваемости | % качества |
|-----------|--------------------|----------------------|------------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|----------------|------------|
| 2022-2023 | 217 | 217 | 3,6 | 1 | 112 | 87 | 17 | 99,5 | 47,9 |
| 2023-2024 | 230 | 230 | 3,6 | 4 | 120 | 90 | 16 | 98% | 50,5 |
| 2024-2025 | 228 | 228 | 3,7 | 1 | 89 | 121 | 17 | 99,6% | 60,5% |

Динамика среднего балла государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ

| Предмет | Средний балл | | |
|--------------|--------------|------|------|
| | 2023 | 2024 | 2025 |
| Русский язык | 4,2 | 3,9 | 3,8 |
| Математика | 3,6 | 3,6 | 3,7 |

По выбору в форме ОГЭ сдавали:

| Предмет | Количество учащихся | Ср. балл (по 5-балльной шкале) | % Качество |
|-----------------|---------------------|--------------------------------|------------|
| Обществознание | 97 | 3,5 | 43,3 |
| География | 123 | 3,7 | 61 |
| Информатика | 107 | 3,8 | 66,4 |
| Биология | 39 | 3,8 | 74,4 |
| Физика | 27 | 4,1 | 85 |
| Английский язык | 15 | 4,4 | 80 |
| Химия | 16 | 4,2 | 69 |

| Предмет | Количество учащихся | Ср. балл (по 5- балльной шкале) | % Качество |
|------------|---------------------|---------------------------------|------------|
| Литература | 6 | 4 | 100 |
| История | 4 | 4 | 50 |

Из 228 выпускников основной общеобразовательной школы в 2025 году аттестаты с отличием получили 6 человек, что составляет 2,6 %.



Результаты итоговой аттестации 11 классов по результатам ЕГЭ

Государственную итоговую аттестацию в форме ЕГЭ прошли 104 выпускника 11-х классов. Обучающиеся сдавали два обязательных экзамена – русский язык, математику и предметы по выбору.

Русский язык (11 класс)

| Год | Кол-во обучающихся | Кол-во сдававших ЕГЭ | Средний балл (по сто балльной шкале) | Кол-во обучающихся, преодолевших границу установленного минимального количества баллов | % обучающихся, преодолевших границу установленного минимального количества баллов |
|-----------|--------------------|----------------------|--------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| 2022-2023 | 82 | 82 | 73 | 82 | 100 |
| 2023-2024 | 104 | 104 | 69 | 104 | 100 |
| 2024-2025 | 86 | 86 | 67 | 86 | 100 |

Математика (11 класс)

| Год | Кол-во обучающихся | Кол-во сдававших ЕГЭ | Средний балл (по сто балльной шкале) | Кол-во, преодолевших границу установленного минимального количества баллов | % обучающихся, преодолевших границу установленного минимального количества баллов |
|-----------|--------------------|----------------------|--------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| 2022-2023 | 82 | Профиль -36 | 63 | 36 | 100 |
| | | База-46 | 4,5 | 46 | 100 |
| 2023-2024 | 104 | Профиль -46 | 72 | 104 | 100 |
| | | База-58 | 4,5 | | |
| 2024-2025 | 86 | Профиль-51 | 67 | 86 | 100 |
| | | База-35 | 4,5 | | |

Результаты ЕГЭ -2025

| № п/п | Предметы | 2023 | 2024 | 2025 |
|-------|----------------------|------|------|-----------|
| 1. | Русский язык | 73 | 69 | 67 |
| 2. | Математика (профиль) | 63 | 72 | 67 |
| 4. | Физика | 51 | 67 | 70 |

| № п/п | Предметы | 2023 | 2024 | 2025 |
|-------|-----------------|------|------|-----------|
| 5. | Информатика | 73 | 67 | 61 |
| 6. | Биология | 61 | 67 | 61 |
| 7. | Химия | 74 | 77 | 69 |
| 8. | История | 59 | 59 | 61 |
| 9. | Обществознание | 65 | 64 | 63 |
| 10. | Литература | 72 | 57 | 65 |
| 11. | Английский язык | 63 | 71 | 69 |

Количество выпускников, набравших на ЕГЭ-2025 от 80 и более баллов от общего количества, вышедших на экзамен в форме ЕГЭ

| Предметы, сдававшиеся в 2021 году в формате ЕГЭ | Всего обучающихся сдавали экзамен в форме ЕГЭ | Количество обучающихся, набравших 80 баллов и более |
|-------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| Русский язык | 86 | 19 |
| Математика (профиль) | 51 | 5 |
| Физика | 17 | 5 |
| Информатика | 23 | 4 |
| Химия | 12 | 2 |
| Биология | 10 | 1 |
| История | 6 | 1 |
| Обществознание | 35 | 3 |
| Литература | 3 | - |
| Английский язык | 11 | 3 |

Аттестаты о среднем общем образовании с отличием получили 10 человек (7 человек-I степень, 3 человека-II степень).

В 2025 году 100% выпускников школы успешно прошли государственную итоговую аттестацию за курс средней школы и получили документы государственного образца о среднем общем образовании.

4.3. Востребованность выпускников за период, предшествующий самообследованию

В 2025 году завершили обучение по основной образовательной программе основного общего образования 228 выпускников.

43% обучающихся 9-х классов продолжили свое обучение в профильных 10-х классах в МБУ «Школа № 90», 3,2% получают среднее общее образование в образовательных учреждениях г.о.Тольятти, 53,8% получают профессиональное образование в системе СПО и НПО г.о.Тольятти. Все выпускники 9-х классов определились с траекторией дальнейшего обучения, что свидетельствует об эффективности проводимой в Школе профориентационной работы и подготовки выпускников к продолжению получения среднего образования.

В 2025 году завершили обучение по основной образовательной программе среднего общего образования 86 выпускников. 56 выпускников (65%) продолжили обучение в учреждениях высшего профессионального образования Самарской области, 4 выпускника

поступили в учреждения среднего профессионального образования Самарской области для получения специальности. В учреждения высшего профессионального образования г. Москвы и Санкт-Петербурга поступили 24 выпускника (28%). 6 выпускников (7%) продолжили обучение в ВУЗах других субъектов РФ. Основные направления подготовки, на которое поступили выпускники: здравоохранение, информационная безопасность, гуманитарные науки, физико-математические науки.

Приведенные данные свидетельствуют о высоком уровне подготовки выпускников, который позволяет им получать образование в престижных вузах г.о.Тольятти, Самарской области и других городов.

5. Психолого-педагогические условия реализации ООП

Реализация образовательных программ всех уровней общего образования в Школе сопровождается 2 штатными педагогами-психологами, а также 1 педагогом-психологом и 2 социальными педагогами Государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования Самарской области «Региональный социопсихологический центр».

Работа указанных педагогических работников обеспечивает:

1) преемственность содержания и форм организации образовательной деятельности при реализации образовательных программ дошкольного, начального общего и основного общего образования;

2) социально-психологическую адаптацию обучающихся к условиям Школы с учетом специфики их возрастного психофизиологического развития, включая особенности адаптации к социальной среде;

3) формирование и развитие психолого-педагогической компетентности работников Школы и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

4) профилактику формирования у обучающихся девиантных форм поведения, агрессии и повышенной тревожности;

5) психолого-педагогическое сопровождение квалифицированными специалистами (педагогом-психологом, социальным педагогом) участников образовательных отношений:

формирование и развитие психолого-педагогической компетентности;

сохранение и укрепление психологического благополучия и психического здоровья обучающихся;

поддержка и сопровождение детско-родительских отношений; формирование ценности здоровья и безопасного образа жизни;

дифференциация и индивидуализация обучения и воспитания с учетом особенностей когнитивного и эмоционального развития обучающихся;

мониторинг возможностей и способностей обучающихся, выявление, поддержка и сопровождение одаренных детей;

создание условий для последующего профессионального самоопределения;

сопровождение проектирования обучающимися планов продолжения образования и будущего профессионального самоопределения;

обеспечение осознанного и ответственного выбора дальнейшей профессиональной сферы деятельности;

формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников;

поддержка детских объединений, ученического самоуправления;

формирование психологической культуры поведения в информационной среде; развитие психологической культуры в области использования ИКТ;

б) индивидуальное психолого-педагогическое сопровождение всех участников образовательных отношений, в том числе:

обучающихся, испытывающих трудности в освоении программы начального общего образования, развитии и социальной адаптации;

обучающихся, проявляющих индивидуальные способности, и одаренных; педагогических, учебно-вспомогательных и иных работников Школы, обеспечивающих реализацию программы начального общего образования;

родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

7) диверсификацию уровней психолого-педагогического сопровождения (индивидуальный, групповой, уровень класса, уровень Школы);

8) вариативность форм психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений (профилактика, диагностика, консультирование, коррекционная работа, развивающая работа, просвещение);

9) осуществление мониторинга и оценки эффективности психологических программ сопровождения участников образовательных отношений, развития психологической службы Школы.

6. Качество кадрового обеспечения образовательной деятельности

В Школе работает сплоченный, профессиональный коллектив:

– администрация – 6 чел. (корп.1) и 2 чел. (корп.2).

– педагоги – 63 чел. (корп.1) и 47 чел. (корп.2)

По уровню образования:

| | Всего | Высшее | Среднее специальное | Среднее | Незаконченно е высшее |
|----------|--------------|---------------|----------------------------|----------------|----------------------------------|
| 1 корпус | 70 | 68 | 2 | - | 1 |
| 2 корпус | 40 | 21 | 19 | - | 3 |
| Итого | 110 | 89 | 21 | - | 4 |

По педагогическому стажу работы:

| | 1-5 лет | 6-29 лет | 30 и более лет |
|----------|----------------|-----------------|-----------------------|
| 1 корпус | 10 | 34 | 20 |
| 2 корпус | 20 | 16 | 10 |
| Итого | 30 | 50 | 30 |

По квалификационным категориям:

| Всего | Высшая квалификационная категория | Первая квалификационная категория | Соответствие занимаемой должности | Без категории |
|----------------------------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|---------------|
| 1/2 корпус | 28/9 | 10/5 | 17/14 | 8/19 |
| Итого: % от общего числа педагогических работников | 33,7% | 13,6% | 28,2% | 24,5% |

Количество работников, имеющих знаки отличия:

Из основного педагогического состава **52 человека** имеют государственные и отраслевые награды, благодарности органов власти:

12 – Нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ»;

1 – Нагрудный знак «Почетный работник воспитания и просвещения РФ»;

1 – Значок «Отличник народного просвещения»;

11 – Нагрудный знак «Ветеран труда»;

1 – Памятный знак «За служение к людям»;

13 – Почетная грамота министерства образования и науки РФ;

24 – Почетная грамота министерства образования и науки Самарской области;

16 – Почетная грамота Департамента образования администрации городского округа Тольятти;

19 – Благодарственное письмо Думы городского округа Тольятти;

2 – Благодарственное письмо Губернатора Самарской области;

1 – Кандидат педагогических наук;

1 - Победитель конкурса лучших учителей РФ.

В течение года учителя награждались грамотами, дипломами, сертификатами различного уровня, получали благодарности.

Система повышения квалификации осуществляется через прохождение курсов, участие в методических семинарах, конференциях, проведение открытых уроков, работу творческих групп, участие в профессиональных конкурсах.

В течение 2024 года педагогический коллектив Школы очно, очно-дистанционно и дистанционно повышал квалификацию на базе ТГУ, ПВГУС, СамГУ, МАОУ ДПОС ЦИТ, СИПКРО, Центра трудовых ресурсов, Регионального социо-психологического центра, МИДПО, Ресурсного центра, ГАУ ДПО СО ИРО, СГСПУ, Академия Минпросвещения России и т.д.

За последние 3 года количество штатных педагогов, прошедших повышение квалификации, составило 100% от общего числа.

| Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации | |
|--------------------------------------------------------|------|
| 2023 | 100% |
| 2024 | 100% |
| 2025 | 100% |
| За 3 года | 100% |

По Именным Образовательным Чекам в 2025 повысили квалификацию 102 учителя (96%), из них полностью окончили курс по ИОЧ 97 человек (93,9%).

Количество педагогов, обученных в 2025 году по ИОЧ:

| № | Тип блока | Учебное заведение: | Количество педагогов |
|----|-------------|---------------------------------------------|----------------------|
| 1. | Вариативный | ГАУ ДПО СО ИРО | 42 |
| 2. | Вариативный | МКОУ ДПО РЦ | 12 |
| 3. | Вариативный | Самарский университет | 27 |
| 4. | Вариативный | СГСПУ | 31 |
| 5. | Вариативный | ТГУ | 11 |
| 6. | Вариативный | ПВГУС | 23 |
| 7. | Вариативный | ГБУ ДПО СО «Центр специального образования» | 10 |
| 8. | Вариативный | Региональный центр трудовых ресурсов | 8 |

Используя информационные технологии для повышения собственного профессионализма, педагогами Школы активно использовались дистанционные курсы повышения квалификации посредством вебинаров, веб-конференций, сетевых педагогических конференций, онлайн-встреч или презентаций через Интернет в режиме реального времени.

Педагоги школы принимали активное участие в городских целевых программах, педагогическом марафоне «От компетентного педагога к новому качеству образования». Педагогический опыт учителей представлен в сети Интернет и в методических изданиях.

7. Качество учебно-методического обеспечения

По уровню обеспеченности бесплатными учебниками из библиотечного фонда Школа входит в группу «лидеров» образовательных организаций с обеспеченностью учебниками 100%.

Библиотека Школы укомплектована учебниками в соответствии с требованиями ФГОС с 1-11 классы, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам.

Общий библиотечный фонд (количество экземпляров) – 31787 экз.

Учебная и справочная литература для обучающихся (количество экземпляров) – 26195 экз. Данные об общей обеспеченности учебной литературой:

| Уровень | Общее количество экземпляров учебной литературы библиотечного фонда | Из них: изданные не ранее 2020 года |
|--------------|---------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| 1-4 классы | 6476 | 6476 |
| 5-9 классы | 12304 | 12304 |
| 10-11 классы | 2498 | 2498 |
| ИТОГО | 21278 | 21278 |

Информация об уровне обеспеченности обучающихся учебниками федеральных перечней из библиотечных фондов (по общеобразовательным предметам федерального компонента, а также по классам и уровням общего образования):

| Наименование показателя | Количество необходимых учебников по классам и уровням | | | | | | | | | | |
|-------------------------|-------------------------------------------------------|-----|-----|-----|----------|-----|-----|-----|---------|----|-----|
| | Начальное | | | | Основное | | | | Среднее | | |
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| Русский язык | 251 | 262 | 263 | 266 | 253 | 261 | 242 | 230 | 236 | 89 | 104 |

| Наименование показателя | Количество необходимых учебников по классам и уровням | | | | | | | | | | |
|-------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|-------|------|------|----------|------|------|------|------|---------|------|
| | Начальное | | | | Основное | | | | | Среднее | |
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| Литература (литературное чтение) | 251 | 262 | 263 | 266 | 253 | 261 | 242 | 230 | 236 | 89 | 104 |
| Иностранный язык | | 262 | 263 | 266 | 253 | 261 | 242 | 230 | 236 | 89 | 104 |
| Математика | 251 | 262 | 263 | 266 | 253 | 261 | | | | | |
| Алгебра | | | | | | | 242 | 230 | 236 | 89 | 104 |
| Геометрия | | | | | | | 242 | 230 | 236 | 89 | 104 |
| Вероятность и статистика | | | | | | | 242 | | | | |
| Информатика и ИКТ | | | | | | | 242 | 230 | 236 | 89 | 104 |
| История | | | | | 253 | 522 | 484 | 460 | 472 | 178 | 208 |
| Обществознание | | | | | | 261 | 242 | 230 | 236 | 89 | 104 |
| Экономика | | | | | | | | | | | |
| Право | | | | | | | | | | 89 | 104 |
| География | | | | | 253 | 261 | 242 | 230 | 236 | 89 | |
| Астрономия | | | | | | | | | | | 104 |
| Окружающий мир (природоведение) | 251 | 262 | 263 | 266 | | | | | | | |
| Биология | | | | | 253 | 261 | 242 | 230 | 236 | 89 | 104 |
| Физика | | | | | | | 242 | 230 | 236 | 89 | 104 |
| Химия | | | | | | | | 230 | 236 | 89 | 104 |
| Музыка | 251 | 262 | 263 | 266 | 253 | 261 | 242 | 230 | | | |
| Изобразительное искусство | 251 | 262 | 263 | 266 | 253 | 261 | 242 | | | | |
| МХК | | | | | | | | | | | |
| Труд (технология) | 251 | 262 | 263 | 266 | 253 | 261 | 242 | 230 | | | |
| Физическая культура | 251 | 262 | 263 | 266 | 253 | 261 | 242 | 230 | 236 | 89 | 104 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | | | | | | | | 230 | 236 | 89 | 104 |
| ОРКСЭ (Основы религиозных культур и светской этики) | | | | 266 | | | | | | | |
| Основы духовно-нравственной культуры | | | | | 253 | | | | | | |
| Количество необходимых учебников по классам (шт.) в расчете на 1 обучающегося | 8 | 9 | 9 | 10 | 12 | 12 | 16 | 16 | 14 | 15 | 15 |
| Численность обучающихся по классам (чел.) | 251 | 262 | 263 | 266 | 253 | 261 | 242 | 230 | 236 | 89 | 104 |
| Количество необходимых учебников по классам (шт.), всего | 2008 | 2358 | 2367 | 2660 | 3036 | 3132 | 3872 | 3680 | 3304 | 1335 | 1560 |
| Количество выданных из библиотечного фонда учебников по классам (шт.), всего | 2008 | 2358 | 2367 | 2660 | 3036 | 3132 | 3872 | 3680 | 3304 | 1335 | 1560 |
| Обеспеченность учебниками из библиотечного фонда по классам (%) | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Численность обучающихся по уровням (чел.) | 1042 | 1222 | 193 | | | | | | | | |
| Количество необходимых учебников по уровням (шт.), всего | 9378 | 17108 | 2895 | | | | | | | | |

| Наименование показателя | Количество необходимых учебников по классам и уровням | | | | | | | | | | |
|------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|-------|------|---|----------|---|---|---|---|---------|----|
| | Начальное | | | | Основное | | | | | Среднее | |
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| Количество выданных из библиотечного фонда учебников по уровням (шт.), всего | 9378 | 17108 | 2895 | | | | | | | | |
| Обеспеченность учебниками из библиотечного фонда по уровням (%) | 100 | 100 | 100 | | | | | | | | |

8. Качество библиотечно-информационного обеспечения

В Школе функционирует информационно-библиотечный центр (далее ИБЦ), в котором можно:

- Пользоваться абонементом и читальным залом.
- Подготовить реферат или интересное сообщение.
- Принять участие во всех мероприятиях, проводимых ИБЦ.
- Стать читателем библиотеки.
- Взять книги для чтения на дом.
- Поработать со словарями, справочными изданиями, энциклопедиями.
- Благодаря доступу к литературе вы имеете возможность открыто общаться с книгой.
- Получить доступ к сети Интернет, воспользоваться принтером и копировальной техникой.

Цель деятельности информационно-библиотечного центра Школы:

- 1) обеспечить информационную и научно-методическую поддержку образовательного процесса в условиях реализации ФГОС, содействие самообразованию обучающихся и педагогов;
- 2) содействовать развитию творческих способностей обучающихся, формированию духовно богатой, нравственно здоровой личности;
- 3) организовать библиотечное обслуживание всех членов школьного сообщества;
- 4) повысить эффективность использования информационных ресурсов участниками образовательных отношений (обучающимися, педагогическими работниками, родителями (законными представителями));
- 5) обеспечить доступ к информации, знаниям, идеям, культурным ценностям посредством использования информационно-библиотечных ресурсов на различных носителях: бумажном (книжный фонд, фонд периодических изданий); коммуникативном (компьютерные сети) и иных носителях.

В помещении школьной библиотеки фонд открытого доступа с абонементом, читальный зал, отдел книгохранения, рабочее место библиотекаря, доступ к ресурсам Интернета. Центр оборудован копировально-множительной техникой.

В читальном зале ИБЦ выдаются единственные экземпляры книг повышенного спроса, энциклопедии, словари, справочники. Здесь можно познакомиться с новыми книгами, экспонируемыми на выставках, а также с периодическими изданиями.

Создание информационно-библиотечного центра расширило ресурсы библиотеки, позволило использовать их в течение полного рабочего дня. Это позволяет проводить

библиотечные уроки «Основы информационной культуры», включающие знакомство с новыми информационными технологиями в каждом классе. Библиотечные уроки проводятся в классных комнатах и в учебных кабинетах, а в актовом зале и медиацентре, оснащенных интерактивным оборудованием.

Сайт Школы в Интернете (<http://school90.tgl.ru>) является интерактивным средством общения коллектива учителей, учеников, родителей, всех заинтересованных лиц. Разделы сайта освещают жизнедеятельность Школы: здесь регулярно размещается информация обо всех событиях, праздниках, интересных мероприятиях.

9. Материально-техническая база

Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности соответствует современным требованиям.

| 1 корпус | 2 корпус |
|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|
| Учебные кабинеты (50) – 4132,6 м ² | Учебные кабинеты (42) – 2776,9 м ² |
| Швейная мастерская – 108,6 м ² | |
| Кабинет домоводства – 52,4 м ² | |
| Слесарная + токарная мастерская – 105,5 м ² | |
| - | Кабинет музыки – 57,6 м ² |
| Актовый зал – 297 м ² | Актовый зал – 303,5 м ² |
| Библиотека – 102,4 м ² | Библиотека – 63,6 м ² |
| Кабинет психолога – 18 м ² | Кабинет психолога – 20,1 м ² |

Обеспечение компьютерами, проекторами, видео- и аудиотехническими устройствами:

| | 1 корпус | 2 корпус |
|---------------------------------------------------------|----------------------------|---------------------------|
| Количество компьютеров | 202 | 102 |
| используемых в качестве серверов | 2 | 2 |
| в административных помещениях | 13 | 6 |
| – в библиотеке | 1 | 2 |
| Количество ПК, используемых в учебном процессе | 131 | 91 |
| Количество кабинетов с АРМ учителя | 100% | 100% |
| Количество компьютерных классов/ количество компьютеров | 5 классов / 74 компьютеров | 4 класса / 42 компьютера |
| Количество кабинетов с интерактивным оборудованием | 15 | 15 |
| Число классов, оборудованных мультимедиа проекторами | 35 | 20 |
| Количество видеотехнических устройств | 2 системы видеонаблюдения | 1 система видеонаблюдения |
| док. камеры | 0 | 4 |
| принтеры | 47 | 18 |
| сканеры | 3 | 0 |
| МФУ | 59 | 9 |

Подключение к сети Интернет:

| | 1 корпус | 2 корпус |
|--|----------|----------|
| | | |

| | 1 корпус | 2 корпус |
|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| Наличие подключения к сети Интернет | оптоволоконная линия Интернет-провайдер: РОСТЕЛЕКОМ | оптоволоконная линия Интернет-провайдер: РОСТЕЛЕКОМ |
| Количество терминалов, с которых имеется доступ к сети Интернет | 159 | 101 |
| Количество ПК, к которым обеспечен свободный доступ обучающихся | 13 | 2 |

Наличие спортивных залов:

| 1 корпус | 2 корпус |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Спортивный зал – 649,0 кв.м. Спортивный зал – 279,4 кв.м. Спортивный зал - 280,4 кв.м. Тренажерный зал № 3 – 184,5 кв.м. Бассейн (большая ванна) – 367,0 кв.м. Бассейн (малая ванна) – 108,0 кв.м. | Спортивный зал – 647,4 м ² , Спортивный зал – 596,1 м ² Тренажерные залы – 85,8 м ² , 109,6 м ² , 107,3 м ² , 148,1 м ² , 184,2 м ² Бассейн – 471,8 м ² |

Наличие спортивных площадок:

| 1 корпус | 2 корпус |
|-----------------------------|-----------------------------------|
| футбольное поле – 1920 кв.м | хоккейный корт – 450 кв.м |
| хоккейный корт – 450 кв.м | баскетбольная площадка - 640 кв.м |

Медико-педагогические условия:

Наличие медицинского кабинета имеется.

Медицинский работник: медсестра.

Условия привлечения к труду медицинское обслуживание осуществляется работниками здравоохранения.

Наличие столовой: имеется.

10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО)

Организация текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации осуществляется в соответствии с планом внутришкольного контроля и локальными актами:

- «Положение о системе оценивания, форме, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся»,
- «Положение о мониторинге качества образования МБУ «Школа № 90», разработанные в соответствии с законодательством РФ в области образования.

Вышеуказанные нормативные документы определяют содержание и порядок проведения текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся с целью перевода в следующий класс по итогам года.

Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется учителями по пятибалльной системе (минимальный балл - 1; максимальный балл -5). Учитель, проверяя и оценивая работы (в том числе контрольные), устные ответы обучающихся, достигнутые ими навыки и умения, выставляет отметки в электронный журнал и дневник обучающегося.

Промежуточные итоговые отметки в баллах выставляются за trimestры во 2-11 классах. В конце учебного года выставляются итоговые годовые отметки. В 1 классе балльное оценивание знаний обучающихся не проводится.

Результаты мониторинга обсуждаются на заседаниях предметных методических объединений, педагогического совета, совещаниях при директоре. Принимаются управленческие решения, которые оформляются в виде методических рекомендаций, распоряжений, приказов.

11. Образовательные результаты обучающихся за текущий подотчетный период

Одним из главных показателей работы коллектива по развитию индивидуальных способностей обучающихся в образовательных областях являются результативность участия школьников в предметных олимпиадах различного уровня, интеллектуальных играх, научно-практических конференциях.



В 2025 году в предметных олимпиадах приняли участие 1812 обучающихся Школы из числа обучающихся 1-11 классов что составило 69% от общего количества обучающихся в 1-11 классах.

Количественные показатели этапов всероссийской олимпиады школьников за 3 последних года

| Год | Школьный этап | Окружной этап (4-6кл.) | | Окружной этап (7-11 кл.) | | Региональный этап (9-11кл.) | |
|-----------|---------------|------------------------|----------------------------|--------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|
| | Участники | Участники | Победители, призеры | Участники | Победители, призеры | Участники | Победители, призеры |
| 2022-2023 | 1516 | 31 | 1 победитель 2 призера | 138 | 1 победитель 12 призеров | 14 | 0 победителей 0 призеров |
| 2023-2024 | 1456 | 35 | 1 победитель 0 призеров | 256 | 1 победитель 20 призеров | 18 | 0 победителей 1 призер |
| 2024-2025 | 1497 | 38 | 1 призер | 232 | 1 победитель 24 призера | 18 | 0 победителей 1 призер |
| 2025-2026 | 1627 | | | 129 | 1 победитель 16 призеров | 5 | 0 победителей 0 призеров |

По количеству призовых мест на окружном этапе Всероссийской олимпиады

школьников 7-11 классов Школа среди образовательных учреждений города входит в число лидеров. В 2025-2026 учебном году 5 участников представляли Школу на региональном этапе всероссийской олимпиады школьников.

Показателем успешной реализации задачи выявления, раскрытия и развития интеллектуальных способностей школьников является активное участие детей в различных мероприятиях, проводимых вузами: Самарским национальным исследовательским университетом имени академика С. П. Королёва, Тольяттинским государственным университетом, Поволжской академией образования и искусств имени Святителя Алексия, митрополита Московского и др.

Обучающиеся Школы принимают активное участие в таких олимпиадах, как:

- многопрофильная инженерная олимпиада «Звезда», проводимая Самарским национальным исследовательским университетом имени академика С. П. Королёва и ТГУ (естественные науки, русский язык, история, право, экономика, психология, обществознание).
- олимпиадный марафон ТГУ (литература, русский язык, физика, история, обществознание, педагогика);
- открытая всероссийская олимпиада школьников «Наше наследие»;
- всероссийский тест на знание Конституции РФ;
- военно-патриотическая олимпиада, посвященная 80 годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг;
- олимпиада РАНХиГС по праву;
- интеллектуальная олимпиада школьников ТРИЗ;
- региональная олимпиада В.А. Курова по математике для учащихся 2-8 классов;
- межшкольная олимпиада по химии И.А. Красюка;
- всероссийская физико-техническая контрольная «Выходи решать» от МФТИ
- всероссийский конкурс сочинений.

С целью выявления и поддержки одарённых детей, развития интереса к предметам Школа много лет сотрудничает с ГЦИР. На базе нашего образовательного учреждения ГЦИР реализует целевые образовательные программы для обучающихся 4-8 классов «Мир занимательных наук».

Более 100 учащихся прошли дистанционные и очные курсы Самарского регионального центра для одаренных детей «Вега» по направлениям «Дизайн-city», «Математические олимпийские ступеньки», «Робототехника», «Математическое и компьютерное моделирование», «Теоретические основы наукоемких технологий», «Химия будущего. Полиамид в эпоху инноваций», «Литературное творчество», «Медицинская биология».

Обучающиеся школы успешно принимали участие в конкурсных мероприятиях спортивной направленности. Организовано сотрудничество со спортивными школами округа: МБУДО СШОР №10 «Олимп» (Гандбольный клуб Лада), МОУДО СШОР № 3 (легкая атлетика), МОУДОД ДЮСШОР №2, МБУДО СШ №2 "Ювента" (Тольятти) (волейбол).

Составлен план спортивно-массовых мероприятий, по которому проходят

соревнования «Спартакиада школьников», «Президентские игры», «Высший класс», «Президентские состязания». Обучающиеся школы приняли активное участие в городской спартакиаде школьников и показали хорошие результаты.

Информация об участии в муниципальных, областных и всероссийских мероприятиях художественно-эстетического направления

| № | Название конкурса/фестиваля | на городском уровне (кол-во учащихся) | на региональном уровне (кол-во учащихся) | на российском или международном уровнях (кол-во учащихся) |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| 1 | Международная выставка-форум «БЕЗОПАСНОСТЬ И ОХРАНА ТРУДА БИОТ АРТ 2025» | | | 3 |
| 2 | Фестиваль Детского КВН Самарской области | | 12 | |
| 3 | Летний интенсив «Дизайн-city» | 1 | | |
| 4 | Международный конкурс рисунков «Открытка Победы» | | | 1 |
| 5 | XVI Областном фестивале детского и юношеского творчества «Пасхальная капель» | | 52 | |
| 6 | Всероссийский творческий конкурс для педагогов «И СНОВА МАЙ, САЛЮТ, ПОБЕДА!» к 80-летию Победы | | | 1 |
| 7 | Конкурс от ТП «Вечный огонь» | | | 1 |
| 8 | IV региональный конкурс декоративно-прикладного творчества и народных промыслов «ЛИСТ» | | 3 | |
| 9 | XV городской конкурс детского и юношеского творчества «Наша школьная библиотека» | 10 | | |
| 10 | Городской турнир интеллектуально-творческой игры «Шапка» - 2025 | 6 | | |
| 11 | Фестивале «Таланты ярче звезд!» по декоративно-прикладному направлению | 2 | | |
| 12 | IV регионального конкурса декоративно-прикладного творчества и народных промыслов «ЛИСТ» | | 1 | |
| 13 | XV городской конкурс детского и юношеского творчества «Наша школьная библиотека» | 12 | | |
| 14 | Городской турнир интеллектуально-творческой игры «Шапка» - 2025 | 6 | | |

| | | | | |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|-----|
| 15 | Всероссийский фестиваль «КосмоФест-2025» | | | 217 |
| 16 | VII Городской Фестиваль-конкурс «Счастье», посвященном Году защитника Отчества, 80-летию Победы в Великой Отечественной Войне | 62 | | |
| 17 | Областной конкурс «Безопасные дороги глазами детей» | | 28 | |
| 18 | Городской конкурс блинов «Ой, блиночки мои» | 30 | | |

В воспитательной системе Школы большое внимание уделяется работе по формированию духовно-нравственных качеств личности, воспитанию гражданина и патриота. Работа ведется по следующим направлениям: гражданско-патриотическое, духовно-нравственное, историко-краеведческое, спортивно-оздоровительное, волонтерское.

В школе действует орган ученического самоуправления – **Совет старшеклассников**, зарегистрированный в реестре органов ученического самоуправления образовательных учреждений при Департаменте образования мэрии г.о. Тольятти 13 апреля 2006 года. Самоуправление – важнейшее средство социализации детей. На его основе у обучающихся формируется чувство сопричастности к событиям, происходящих вокруг них, и ответственность за эти события. Одной из главных задач работы органа ученического самоуправления является привлечение обучающихся к активному участию в общественной жизни школы. Работа Совета направлена на сплочение ученического коллектива, организацию досуга обучающихся, организацию и проведение традиционных школьных мероприятий, акций, декад.

Первичное отделение Движения Первых МБУ «Школа №90» призером Конкурса первичных отделений. Активисты Движения приняли участие в выездных семинарах, региональных профильных сменах «Смены Первых», в региональном семинаре наставников Движения Первых и в региональной конференции отделения Движения Первых Самарской области, а также в семейном форуме “Родные - любимые”. В 2025 году ученики МБУ «Школа №90» приняли участие в проектах: “Первая помощь”, “Мой друг светофорыч”, “Зарядка со стражем порядка”, “Зарница 2.0”, “Мы - граждане России!”, “Первые в профессии”, “Знакомство с Движением” и других. В пришкольном лагере “Созвездие” проводятся Дни Первых.

Активную работу ведет **волонтерское объединение «Валли»**, созданное в октябре 2011г. силами этого объединения проводятся различные акции, ставшие традиционными – «Добрый друг», «Srepka», «Голубая лента», «Георгиевская лента» и др. Наша школа официально зарегистрирована на Добро.ру (ID организации: 10042512). Теперь за различные добрые дела дети зарабатывают волонтерские часы, которые помогут им при поступлении в ВУЗы. В этом году ребята II место в общем зачете конкурса «Спешите делать добрые дела 2026» и III место в номинации «Наша школа - территория доброты». Советник директора по воспитанию взял ГРАН-ПРИ городского конкурса «Доброволец года 2025», а Меренкова

Елизавета стала победителем в номинации «За верность выбранному пути». В школе активно реализуется проект «Единая Страна - Великая Победа!». В рамках проекта пишем письма, плетем маскировочные сети и заливаем окопные свечи. Собираем макулатуру и на вырученные средства докупаем необходимую гуманитарную помощь. Администрация нашей школы лично доставляет груз в зону проведения Специальной военной операции.

Военно-патриотический клуб «Орленок» создан в школе в сентябре 2011г. Его деятельность направлена на содействие патриотическому, физическому, интеллектуальному и духовному развитию личности юного гражданина России, его лидерских качеств. Члены объединения принимают участие в профильном сборе допризывной подготовки «Защитники Отечества», оказывают помощь при подготовке и проведении Дня ГО. Участники клуба образуют знаменную группу нашей школы, поэтому без них не проходит ни одно школьное мероприятие. Члены клуба принимали активное участие в XIII-й военно-исторической олимпиады «Дорогами Сталинградской битвы», уроках мужества и возложении цветов в памятные даты. ВПК «Орлёнок» представляет нашу школу на городских мероприятиях. Старший состав юнармейского отряда «Орлёнок» стал победителем муниципального этапа Всероссийской военно-патриотической игры «Зарница 2.0» и представлял наш город на регионе. Ребята вошли в пятерку лучших команд области. Средний состав в той же игре заняла почетное II место на городе, а младшие стали III. Традиционно ученики принимают участие в военно-спортивной игре «В цветах российского флага», «Школе безопасности» и проекте «Первая помощь». В этом году ребята также принимали участие во Всероссийских соревнованиях среди школьных спасательных отрядов.

Школьная команда КВН «Только не они» стала участником обучающей «Школы КВН» и приняла участие в Фестивале Детского КВН Самарской области. Команда успешно выступила и украсила своим выступлением мероприятие.

В школе функционирует хор «Домисолька». Обучающиеся стали участниками VII Городского фестиваля-конкурса «Счастье», а также являются лауреатами III степени муниципального этапа Всероссийского конкурса хоров и вокальных ансамблей, а также лауреатами Областного фестиваля детского и юношеского творчества «Вифлеемская звезда».

Отряд ЮИД участвует в различных конкурсах ПДД и достойно представляет на них школу. Во флешмобе «Используй СИМ безопасно!» отряд стал лауреатом II степени городской акции «По Тольятти на СИМ безопасно колесим».

Экологический отряд «Нерпа» занял II место в областном проекте «ШКОЛА - за РАЗДЕЛЬНЫЙ сбор». Объединение принимает активное участие во всех экологических акциях города.

В школе создан клуб «Большой перемены». В 2025 году в данном конкурсе ученица 6 класса стала финалистка конкурса и отправилась в «Артек», а ученица 10 класса стала полуфиналистка и отправилась в г. Омск.

Участие родителей в управлении образовательным учреждением осуществляется через работу Совета Школы, общешкольного родительского собрания, Общешкольного Совета родителей (законных представителей). Совместно с председателем родительского комитета школы проведены общешкольные родительские собрания по вопросам воспитания,

занятости обучающихся с социальными партнерами города. Родители принимают активное участие реализации общественных проектов «Родители – За безопасное детство!» и «Чистый город».

В 2025 году в рамках реализации ФГОС НОО, ООО и СОО в 1-11 классах организована внеурочная деятельность обучающихся по направлениям: «по учебным предметам образовательной программы», «по формированию функциональной грамотности, проектная и исследовательская деятельность», «направленная на развитие личности, профориентацию, предпрофильную подготовку», «по реализации комплекса воспитательных мероприятий», «по организации деятельности ученических сообществ», «направленная на организационное обеспечение учебной деятельности», «по организации педагогической поддержки», «по обеспечению безопасности жизни и здоровья обучающихся». Содержание данных занятий формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т. д.

В Школе создана система работы по предупреждению правонарушений, неуспеваемости и пропусков уроков.

Ежемесячно проходят уроки здоровья при поддержке «Центра общественного здоровья», уроки мужества в сотрудничестве с «Советом Ветеранов 19 квартала», «Совет ветеранов СВО», уроки безопасности, уроки юридической направленности с Адвокатским бюро Альянс.

В целях формирования активной гражданской позиции, социализации обучающихся, развития гражданской инициативы и ответственности в школе ведется работа по разработке и реализации проектов, в том числе и социальных.

1-11 классы участвуют в еженедельных линейках «Поднятия флага» и цикле внеурочных занятий «Разговоры о важном», «Россия-мои горизонты». Основные темы занятий связаны с ключевыми аспектами жизни человека в современной жизни России.

Начальная школа принимает активное участие в программе Российского движения школьников «Орлята России». В течение года обучающиеся принимали участие в коллективно-творческих делах разных направленностей и достигали звания «Орлёнок» в 7 треках.

5-11 классы стали участниками программы Российского движения школьников «Школьный музей». В 2025 году произошло обновление школьного музея, созданы экспозиции СВО в музее «Истории Автограда».

В 2025 году продолжается активное вступление учеников в первичное отделение Российского движения детей и молодёжи «Движение первых». Школа принимает участие в проекте «Большая перемена», «Абилимпикс», «Профессионалы». В 2025 году в чемпионате «Профессионалы» Ковальский Алексей занял 2 место на региональном этапе по компетенции «Рекрутинг»

курса социальных проектов «Гражданин». Обучающиеся создали проект по награждению граждан г.о. Тольятти. Обучающиеся проводят спектр занятий по финансовой

грамотности для сверстников и людей старшего возраста.

В 1-4 классах проектная деятельность осуществляется в рамках использования проектного метода в преподавании предметов и во внеурочной деятельности.

На уровне основного общего образования проектной деятельностью заняты все обучающиеся (100%), всего выполнено более ста проектов в рамках часов внеурочной деятельности.

Составлен план спортивно-массовых мероприятий, по которому проходят соревнования «Спартакиада школьников», «Президентские игры», «Высший класс», «Президентские состязания». Обучающиеся школы приняли активное участие в городской спартакиаде школьников и показали хорошие результаты.

Информация об участии в муниципальных, областных и всероссийских мероприятиях

| № | Название мероприятия | Число участников | Результаты участия |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Акция #движениедляздоровья | 1300 | Участие |
| 2. | Торжественная церемония вручения именных стипендий главы города | 1 | Кислякова Светлана Сергеевна победила в номинации «Новый взгляд» |
| 3. | Годовая отчетная конференция Молодой Гвардии | 3 | 3 благодарственных письма за активную работу |
| 4. | Соревнованиях по пулевой стрельбе из пневматической винтовки в рамках «Спартакиады школьных спортивных клубов» | 10 | Участие |
| 5. | Проект «Краеведческая фотоэкспедиция «Серебро «Самарской волны»: 4 русских сезона» | 26 | Участие |
| 6. | Областной Фестиваль педагогического мастерства «Я МОГУ!» | 1 | Еловикина Елена Николаевна заняла III место в номинации «Воспитываем вместе» |
| 7. | Квиз по химии «Менделееву и не снилось!» | 5 | Участие |
| 8. | Акция «Покормите птиц зимой» | 68 | Участие |
| 9. | Юбилейный X Всероссийский тест на знание Конституции РФ | 128 | Участие |
| 10. | Городской конкурс «Математическая регата» | 1 | Диплом призёра |
| 11. | Награждение в рамках проекта «Единая Страна - Великая Победа!» | 132 | 6 благодарственных писем и 10 медалей |
| 12. | Стратегический проект Торгово-промышленной палаты – форсайт-сессии «Тольятти-2040» | 2 | Участие |
| 13. | Соревнования по гандболу Спартакиады школьников г.о. Тольятти | 22 | I и III место |
| 14. | Отборочный этап чемпионата профессионального мастерства «Профессионалы» в категории юниоры в компетенции «Ландшафтный дизайн» | 1 | Масленникова Алёна заняла III место |
| 15. | Смена «Медицинская биология» в «Веге» | 1 | Участие |
| 16. | Олимпиадный марафон по дисциплине «История» | 1 | II место |
| 17. | XVI Городской открытый форум добровольцев «Добрый Тольятти» | 8 | Участие |
| 18. | Городской конкурс «Доброволец года 2025» | 4 | Гран-при конкурса, победа в номинации «За верность выбранному пути», 4 благодарственных письма |
| 19. | Городской финал соревнований по виду «Пионербол» в рамках «Спартакиады школьных спортивных | 12 | II место |

| № | Название мероприятия | Число участников | Результаты участия |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-----------------------------------------|
| | клубов городского округа Тольятти в рамках школьных спортивных лиг 2025-2026 учебного года» | | |
| 20. | Акция «Ёлочная игрушка солдату» | 138 | Участие |
| 21. | Бизнес-игра «Самолетики» | 314 | Участие |
| 22. | Конференция регионального отделения Движения Первых Самарской области | 1 | Участие |
| 23. | Акция «Красная лента» | 640 | Участие |
| 24. | Отборочный этап Всероссийского чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» в компетенции «Вожатская деятельность» | 1 | Участие |
| 25. | Региональный конкурс «Призвание – учить!» | 1 | Победа Казаковой Светланы Александровны |
| 26. | Фестиваль проектов школьного инициативного бюджетирования | 4 | Участие |
| 27. | Заседание Думы г.о.Тольятти с вручением благодарностей административному корпусу и учащимся школы | 6 | 6 благодарственных писем |
| 28. | Форум «Родные — любимые» от Движения Первых | 8 | Участие |
| 29. | Круглый стол с учащимися в рамках «Правовой недели» | 120 | Участие |
| 30. | 8-й сезон «Школы Лидерства» | 6 | Участие |
| 31. | Акция «крышечки-неваляшки» | 2300 | Участие |
| 32. | Районный этап конкурса «ЮИД - за безопасный мир» | 5 | Участие |
| 33. | Профильная смена «Загородная экологическая школа» | 3 | Участие |
| 34. | Региональный семинар наставников Движения Первых | 1 | Участие |
| 35. | Профильная смена «Я — доброволец» | 3 | Участие |
| 36. | ХII КИБЕРСПОРТИВНЫЙ ТУРНИР IT-КУБ ТОЛЬЯТТИ | 35 | I и III место |
| 37. | Выездной семинар «Пространство развития» | 2 | Участие |
| 38. | Профильная смена «Самоуправление» | 3 | Участие |
| 39. | Профильная смена «Бизнес-погружение» | 9 | Участие |
| 40. | Церемонии вручения паспортов в рамках всероссийской акции «Мы — граждане России» | 25 | Участие |
| 41. | VIII Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности от Банка России | 67 | Участие |
| 42. | Международная выставка-форум «БЕЗОПАСНОСТЬ И ОХРАНА ТРУДА БИОТ АРТ 2025» | 3 | Участие |
| 43. | Городская социально-образовательная акция «Читаем вместе! Читаем с душой!» | 28 | Участие |
| 44. | Тематические смены в МДЦ «Артек» | 4 | Участие |
| 45. | Акция «Письмо водителю» | 48 | Участие |
| 46. | Открытие выставки под названием «Мой Герой, Моя Вера, Надежда...» | 1500 | Участие |
| 47. | Городской этап областных соревнований среди патриотических объединений по кроссовой стрельбе | 8 | Участие |
| 48. | Чемпионат по оказанию первой помощи | 5 | Участие |
| 49. | Военно-спортивная игра «В цветах российского флага» | 8 | Участие |
| 50. | Интеллектуальная игра брейн-ринг «Слава русского оружия» | 4 | I место |

| № | Название мероприятия | Число участников | Результаты участия |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 51. | Семинар-совещание «Нам по пути» от Движения Первых | 2 | Благодарственное письмо |
| 52. | Проекта «Школа - за разДЕЛЬНЫЙ сбор» | 2340 | II место |
| 53. | Всероссийский проект «Первые в профессии» | 16 | Участие |
| 54. | Фестиваль практик «Наставник+студент: вместе к цели 2025» | 2 | I место |
| 55. | Торжественный праздник, посвященный Международному дню учителя | | Медаль «За заслуги в патриотическом воспитании» вручили Кочемасову Дмитрию Андреевичу, медаль □ «Развитие талантов-залог развития страны» вручена Кисляковой Светлане Сергеевне |
| 56. | Мастер-классы по огневой, строевой подготовке и туристическим навыкам в МБУ ММЦ «Шанс» | 8 | Участие |
| 57. | Фестиваль Детского КВН Самарской области | 12 | Участие |
| 58. | Региональная интеллектуальная олимпиада «IQ Самара» | 5 | Участие |
| 59. | Всероссийская физико-техническая контрольная Выходи решать | 23 | Участие |
| 60. | Телемост с командой ГБОУ «СП № 1 Г.О. Снежное» | 18 | Участие |
| 61. | Знакомство с Движением Первых | 130 | Участие |
| 62. | Акция «Здай макулатуру. Помоги СВОим» | 2340 | Участие |
| 63. | Интеллектуально-познавательная игра «Мой друг Светофорыч» | 45 | Участие |
| 64. | Акция «Курс на Дендропарк» | 11 | Участие |
| 65. | Всероссийский конкурс «Большая Перемена» | 18 | Диплом финалиста у Волковой Дарины, диплом полуфиналиста у Меренковой Елизаветы |
| 66. | Посвящение первоклассников в Юные пешеходы | 214 | Участие |
| 67. | Августовская конференция работников образования Самарской области | 110 | Выступление в рамках секции «Патриотическое воспитание: объединяя усилия» для заместителей директоров по воспитательной работе г.о. Тольятти. |
| 68. | Региональные профильные смены «Смены Первых» | 3 | Участие |
| 69. | Молодёжный форум «иВолга» | 2 | Участие |
| 70. | Акция «Зарядка со стражем порядка» | 240 | Участие |
| 71. | Форум «Педагоги России» | 1 | Участие |
| 72. | Городской конкурс-фестиваль «ЮИД вместе за безопасность» | 6 | Участие |
| 73. | Летний интенсив «Дизайн-city» | 1 | Участие |
| 74. | Соревнования «Высший класс» среди родителей учащихся образовательных учреждений | 20 | Участие |
| 75. | Международный конкурс рисунков «Открытие Победы» | 1 | I место |
| 76. | XVI Областном фестивале детского и юношеского творчества «Пасхальная капель» | 52 | 6 дипломов лауреатов в Конкурсе художественно-прикладного творчества, 2 диплома лауреатов в |

| № | Название мероприятия | Число участников | Результаты участия |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | номинации “Художественное слово”, 2 диплома лауреатов в номинации “Вокальный ансамбль” |
| 77. | Участие в городской акции «Эко-двор» | 10 | Участие |
| 78. | Конкурс Первичных отделений Движения Первых | 23 | Диплом призера |
| 79. | Всероссийская военно-спортивная игра “Зарница 2.0” | 35 | 5 место на регионе, I место на городском этапе у старшего состава, II место у среднего, III место у младшего |
| 80. | Фестиваль ГТО | 4 | III место в командном зачёте, два II места в личном |
| 81. | Всероссийский творческий конкурс для педагогов «И СНОВА МАЙ, САЛЮТ, ПОБЕДА!» к 80-летию Победы | 1 | I место |
| 82. | Смена «Химия будущего: полиамид в эпоху инноваций» в центре «ВЕГА» | 1 | Участие |
| 83. | Конкурс от ТП «Вечный огонь» | 1 | I место |
| 84. | Благотворительная акция «СкрепКА» | 128 | Участие |
| 85. | IV региональный конкурс декоративно-прикладного творчества и народных промыслов «ЛИСТ» | 1 | III место |
| 86. | Городской проект «Открытые образовательные программы «Мир занимательных наук» | 37 | два I места, два II места и III место |
| 87. | Соревнования по Легкоатлетическому многоборью в рамках «Спартакиады школьных спортивных клубов городского округа Тольятти 2024-2025 учебного года» | 10 | I место |
| 88. | Всероссийский природоохранный социально-образовательный проект «Эколята-Молодые защитники Природы» | 30 | Участие |
| 89. | Акция “Мосты дружбы” с “СШ №1” г.о. Снежное | 2115 | Участие |
| 90. | Всероссийский педагогический фестиваль «Под крылом Синей птицы: БУДЬ СВЕТОМ!» | 1 | Участие |
| 91. | Семинар-практикум «Эмоциональный интеллект как способ духовно-нравственного саморазвития» | 1 | Участие |
| 92. | Деловая игра для школьников «Мой бизнес» | 5 | Участие |
| 93. | Городская акция «Учись быть пешеходом» | 117 | Участие |
| 94. | IV Всероссийская детская премия «Новая философия воспитания» | 1 | Призер регионального этапа |
| 95. | Семинар-тренинг «Больше, чем конкурс» | 1 | Участие |
| 96. | XV городской конкурс детского и юношеского творчества «Наша школьная библиотека» | 10 | I место |
| 97. | Городской турнир интеллектуально-творческой игры «Шапка» - 2025 | 6 | II место |
| 98. | Всероссийская просветительская Эстафета «Мои финансы» – «Сберегай и приумножай» | 125 | Участие |
| 99. | Фестивале «Таланты ярче звезд!» по декоративно-прикладному направлению | 2 | II место |
| 100. | VI Всероссийском педагогическом конкурсе «ИКТ-компетентность педагога в современном образовании» | 1 | II место |
| 101. | Городской XIV конкурс проектов младших школьников «Эвритошка - 2025» | 1 | III место |
| 102.. | Акция «День птиц» | 68 | Участие |

| № | Название мероприятия | Число участников | Результаты участия |
|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|--------------------|
| 103. | Олимпиадный марафон по педагогике – 2025 | 1 | I место |
| 104. | Городская акция «Первоцветы» | 26 | Участие |
| 105. | Конкурс «Безопасное колесо - 2025» | 5 | Участие |
| 106. | Самарская областная научно-познавательная игра «УМНИКИ» | 10 | Участие |
| 107. | IV регионального конкурса декоративно-прикладного творчества и народных промыслов «ЛИСТ» | 1 | III место |
| 108. | Смена «Химия будущего: полиамид в эпоху инноваций – 10» в центре «ВЕГА» | 1 | Участие |
| 109. | Соревнования по Легкоатлетическому многоборью в рамках «Спартакиады школьных спортивных клубов городского округа Тольятти 2024-2025 учебного года» | 10 | I место |
| 110. | Смена «Теоретические основы наукоёмких технологий-10» в центре «ВЕГА» | 1 | Участие |
| 111. | Всероссийский педагогический фестиваль «Под крылом Синей птицы: БУДЬ СВЕТОМ!» | 1 | Участие |
| 112. | Деловая игра для школьников «Мой бизнес» | 10 | Участие |
| 113. | IV Всероссийская детская премия «Новая философия воспитания» | 10 | Участие |
| 114. | Семинар-тренинг «Больше, чем конкурс» | 1 | Участие |
| 115. | XV городской конкурс детского и юношеского творчества «Наша школьная библиотека» | 12 | I место |
| 116. | Акция «СкрепКА» | 113 | Участие |
| 117. | Городской турнир интеллектуально-творческой игры «Шапка» - 2025 | 6 | II место |
| 118. | Всероссийский фестиваль «КосмоФест-2025» | 217 | Участие |
| 119. | VI Всероссийский педагогический конкурс «ИКТ-компетентность педагога в современном образовании» | 1 | II место |
| 120. | Акция «День птиц» | 30 | Участие |
| 121. | Городской конкурс «Безопасное колесо» | 5 | Участие |
| 122. | Научно-познавательная игра «УМНИКИ» | 12 | Участие |
| 123. | VII Городской Фестиваль-конкурс «Счастье», посвященном Году защитника Отчества, 80-летию Победы в Великой Отечественной Войне | 62 | Участие |
| 124. | Городской турнир по пулевой стрельбе | 4 | Участие |
| 125. | Смена «Робототехника-8!» в центре «ВЕГА» | 1 | Участие |
| 126. | Смена «Литературное творчество - 8,9» в центре «ВЕГА» | 2 | Участие |
| 127. | Областной конкурс «Безопасные дороги глазами детей» | 28 | Участие |
| 128. | Командная викторина «Исторический брейн-ринг» | 8 | II место |
| 129. | Всероссийский проект Школа «Безопасность в движении» | 1215 | Участие |
| 130. | Городской конкурс блинов «Ой, блиночки мои» | 32 | Участие |

Анализируя данные, можно отметить, что обучающиеся Школы принимают активное участие в олимпиадах и конкурсах различного уровня. Активная конкурсная деятельность обучающихся, их участие в различного рода олимпиад, научно-практических конференциях, соревнованиях дают обучающимся возможность реализовать свой интеллектуальный, социальный и творческий потенциал.

**ПОКАЗАТЕЛИ ЗА 2025 КАЛЕНДАРНЫЙ ГОД, ПОДЛЕЖАЩИЕ САМООБСЛЕДОВАНИЮ
МБУ «ШКОЛА №90»**

| № п/п | Показатель | Единица измерения | Значение по состоянию на | | |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|--------------------------|-----------|-----------|
| | | | 2023 | 2024 | 2025 |
| 1 | Образовательная деятельность | | | | |
| 1.1 | Общая численность учащихся | человек | 2445 | 2408 | 2399 |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек | 1037 | 987 | 981 |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | человек | 1215 | 1249 | 1257 |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | человек | 193 | 172 | 181 |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | человек/% | 1268/55.9 | 1051/48,7 | 1005/41,8 |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | балл | 4.2 | 3,9 | 3,8 |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | балл | 3.6 | 3,5 | 3,7 |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | балл | 73 | 69 | 67 |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике | балл | 63 | 72 | 67 |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | человек/% | 0/0 | 4/1,7% | 0/0 |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | человек/% | 1/0.4 | 4/1,7% | 1/0,4 |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | человек/% | 0/0 | 0/0 | 0/0 |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | человек/% | 0/0 | 0/0 | 0/0 |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | человек/% | 1/0.4 | 5/2,1 | 1/0,4 |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | человек/% | 0/0 | 0/0 | 0/0 |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | человек/% | 5/2.3 | 10/4,3 | 6/2,6 |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем | человек/% | 5/6.1 | 26/25 | 10/11,6 |

| № п/п | Показатель | Единица измерения | Значение по состоянию на | | |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|--------------------------|---------|---------|
| | | | 2023 | 2024 | 2025 |
| | образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | | | | |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | человек/% | 1678/68 | 1652/69 | 1812/75 |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | человек/% | 357/14.6 | 360/15 | 400/16 |
| 1.19.1 | Регионального уровня | человек/% | 104/4.2 | 95/3.9 | 102/4 |
| 1.19.2 | Федерального уровня | человек/% | 13/0.5 | 13/0.5 | 13/0.5 |
| 1.19.3 | Международного уровня | человек/% | 0/0 | 0/0 | 0/0 |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | человек/% | 0/0 | 0/0 | 0/0 |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | человек/% | 192/7.8 | 172/7,1 | 181/7.5 |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | человек/% | 2/0.08 | 0/0 | 0/0 |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | человек/% | 0/0 | 0/0 | 0/0 |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | человек | 112 | 110 | 110 |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | человек/% | 94/84 | 89/81 | 89/81 |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | человек/% | 94/84 | 89/81 | 89/81 |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | человек/% | 18/16 | 21/19 | 21/19 |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | человек/% | 18/16 | 21/19 | 21/19 |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек/% | 59/53 | 52/47 | 52/47 |
| 1.29.1 | Высшая | человек/% | 39/35 | 37/34 | 37/34 |
| 1.29.2 | Первая | человек/% | 20/18 | 15/13 | 15/13 |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек/% | 56/50 | 60/54 | 60/54 |
| 1.30.1 | До 5 лет | человек/% | 23/21 | 30/27 | 30/27 |

| № п/п | Показатель | Единица измерения | Значение по состоянию на | | |
|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|--------------------------|----------|----------|
| | | | 2023 | 2024 | 2025 |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | человек/% | 33/29 | 30/27 | 30/27 |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | человек/% | 19/17 | 21/19 | 21/19 |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | человек/% | 18/16 | 21/19 | 21/19 |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек/% | 119/100 | 119/100 | 119/100 |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек/% | 119/100 | 119/100 | 119/100 |
| 2 | Инфраструктура | | | | |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | 0.1 | 0.1 | 0.1 |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | единиц | 10 | 10 | 10 |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да / нет | да | да | да |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да / нет | да | да | да |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | да / нет | да | да | да |
| 2.4.2 | С медиатекой | да / нет | да | да | да |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | да / нет | да | да | да |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | да / нет | да | да | да |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | да / нет | да | да | да |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | человек/% | 2445/100 | 2408/100 | 2399/100 |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | кв. м | 3.5 | 3.5 | 3.5 |

Директор МБУ «Школа № 90»

В.И. Подоляко

10.04.2026